

SECCIÓN 1. Presentación

Se comienza dando la bienvenida

--¡Hola! Te damos la más cordial bienvenida al siguiente episodio del podcast “Ciudadanía digital”, donde se abordará el tema de--

- a) **Nombre de la píldora:** Autocuidado. Evito riesgo en línea.
- b) **Dimensión de la ciudadanía digital:** Estar y convivir en línea.
- c) **Capacidad digital que aborda:** Identificar los riesgos de establecer relaciones en línea con personas desconocidas para mí.
- d) **Público al que va dirigido:** Estudiantes.

Para comenzar, te pedimos te encuentres en un lugar tranquilo y estés relajado/a, esperamos que el episodio te guste mucho y contribuya en tu formación dentro de la ciudadanía digital.

SECCIÓN 2. Desarrollo de la capacidad digital que conforma el perfil

- A. Detonador psicotecnopedagógico (interés, necesidad, expectativa, problema) a través de una pregunta, dibujo o frase incompleta que conecte con una habilidad blanda. Problema- necesidad

Responde las siguientes preguntas:

- 1- ¿Alguna vez has aceptado a un desconocido solo por sentirse solo/a o ignorado/a en tu vida real?
- 2- Si un amigo tuyo estuviera en peligro por hablar con un desconocido, ¿cómo lo ayudarías?

B. Introducción al tema:

Al momento de establecer relaciones en línea con desconocidos es recomendado seguir ciertos protocolos de seguridad, con el objetivo de que en vez de correr riesgos disfrute su estancia en la Internet y amplíe sus contactos. Cuando se integran estos protocolos de seguridad se cuida no solamente la parte física sino también la emocional.

C. Explicación del tema: puede ser un audio, texto, infografía o interactivo

Información la retome de Deepseek, la complementa con palabras.

A continuación, se mencionan algunos protocolos de seguridad:

-Evitar compartir información personal como: dirección, escuela, teléfono, fotos, datos de familiares (nombre de padres, hermanos, familiares cercanos). La información una vez en Internet es accesible para todos y pueden darle cualquier uso.

-Enviar fotos o videos comprometedores como, por ejemplo: fotografías en ropa interior, videos que puedan ser distorsionados o editados, ya que ello puede dar comienzo al extorsionamiento.

-Salir con las personas sin precauciones sola/o y en lugares privados, es recomendable avisar algún familiar a dónde vas a estar y de preferencia que sea en lugares públicos.

-Aceptar regalos en línea como lo son dinero, suscripciones que de una u otra manera te hagan sentir comprometido/a, es recomendable rechazarlos.

-Ignorar tu intuición cuando te sientes incomodo/a hablando con alguna persona, pues por algo tu cerebro te manda esas señales, no es malo establecer limites y cortar la comunicación si es necesario.

-Creer en falsas promesas que las personas hacen con tal de conseguir su propósito, no creas hasta no ver, infórmate sobre las cosas antes de dar un “sí” o aceptar sus propuestas.

D. Aplicación del tema

Escuchar el siguiente caso hipotético y responde las preguntas, pausa el audio en caso de ser necesario.

Valeria sigue a una influencer que promete hacerla famosa si le envía videos bailando. Tras enviarlos, la cuenta desaparece y los videos aparecen en un sitio web inapropiado.

- ¿Qué datos personales nunca desde compartir para oportunidades sin evidencia de que lo sean?

- ¿Cómo investigarías si una cuenta es legítima?

SECCIÓN 3. Autoevaluación del tema

a. Reflexión

Reflexiona y contesta las siguientes preguntas:

- 1- Si alguien te pide algo que no harías frente a tus padres, ¿qué deberías hacer?
- 2- ¿Qué ganarías y qué perderías si dejaras de interactuar con desconocidos en línea?

¡Llegamos al final del episodio! Esperamos que el tema abordado te ayude en tu autocuidado en línea y el evitar riesgos al relacionarse con personas en línea. Recuerda que tu seguridad vale más que quedar bien con alguien que no conoces.

Si te gustó el contenido, no olvides explorar nuestros otros episodios. ¡Hasta la próxima!

b. Insignia y conexión con la ruta

c. Para saber más

ANUIES (2020). Ciberseguridad para la educación en línea. Recomendaciones.
<https://recursosdigitales.anuies.mx/ciberseguridad-para-la-educacion-en-linea2/recomendaciones/>