

## SECCIÓN 1. Presentación

Se comienza dando la bienvenida

--*Hola! Te damos la más cordial bienvenida al quinto episodio del podcast “Ciudadanía digital”, en esta ocasión, se abordará el tema...*

- a) Nombre de la píldora: literacidad digital
- b) Dimensión de la ciudadanía digital: Ser en línea.
- c) Capacidad digital que aborda: AIM1. Buscar, evaluar y seleccionar información en línea para usarla mi práctica docente.
- d) Público al que va dirigido: Docentes

*Para comenzar, te pedimos te encuentres en un lugar tranquilo y estés relajado/a, esperamos que el episodio te guste mucho y contribuya en tu formación dentro de la ciudadanía digital.*

--se reproduce sonido y se dejan unos segundos para continuar--

## SECCIÓN 2. Desarrollo de la capacidad digital que conforma el perfil

- A. Detonador psicotecnopedagógico (interés, necesidad, expectativa, problema) a través de una pregunta, dibujo o frase incompleta que conecte con una habilidad blanda.

--se reproduce sonido y se dejan unos segundos para continuar--

- B. Introducción del tema

¿Qué caracteriza a las sociedades de la información, el conocimiento y el aprendizaje?

La Internet como espacio de convivencia y formación ofrece múltiples oportunidades y espacios para acceder a la información (tener respuestas), ampliar nuestro aprendizaje (dar sentido y significa a la información que recibimos) y obtener conocimiento (integrar los aprendizajes en una perspectiva teórica e investigativa). Las sociedades de la información, el conocimiento y el aprendizaje convergen en la virtualidad y en la presencialidad. Los motores de búsqueda como Google son solo el inicio de un amplio potencial de experiencias formativas.

--se reproduce sonido y se dejan unos segundos para continuar--

- C. Explicación del tema: puede ser un audio, infografía o interactivo

La UNED Curso (2015) a través de su video en YouTube denominado “La educación en la sociedad del conocimiento” menciona características como:

A partir de los años 90 nace el concepto de sociedad del conocimiento.

- Capacidad de procesar la información: otorgarle un significado y aplicarla a la realidad.
- La educación en la sociedad del conocimiento debe ofrecer al alumnado la posibilidad de desarrollar capacidades de aprender, aprender a aprender, aprender hacer, se actualice permanentemente, acceder la información y transformarla en conocimiento útil y adaptarse a los distintos cambios.
- Relación colaborativo entre a) alumnado; b) alumnado-docente; c) nuevas tecnológicas para construir conocimiento útil.
- Los métodos de enseñanza deben ser flexibles y activos.
- El docente debe ser una guía y/o orientador que esté permanentemente actualizado.
- Desarrollar en los estudiantes la capacidad de autorresponsabilidad. Para la construcción de una identidad digital apropiada.
- Gestionar el conocimiento y el aprendizaje. Aprendiz permanente, profesional eficaz, ciudadano participativo y solidario, y sobre todo una persona feliz.
- Aprendizaje a lo largo de la vida, desarrollado a través de actividades en la educación formal, no formal e informal.
- Alfabetización informacional y mediática (UNESCO) desarrolla las capacidades básicas de saber, competencia de saber hacer, saber ser.
- Brecha digital oportunidades de acceso y utilización de las TIC.
- En el ámbito educativo es importante impulsar a los estudiantes al uso de las tecnologías, para la formación de sujetos crítico, activo y creadores.
- Los docentes deben tener una formación permanente y manejo de las tecnologías
- Los docentes deben tomar en cuenta las nuevas tendencias educativas y las herramientas tecnologías.

*--se reproduce sonido y se dejan unos segundos para continuar--*

#### D. Aplicación del tema

Ahora que ya conoces más acerca de la literacidad digital y la sociedad del conocimiento, realiza la siguiente actividad.

Busca a 3 personas una mayor de 50 y otra mayor de 30 y otra de tu edad. Hazle las siguientes preguntas:

¿Tienes acceso a Internet? ¿Cómo ha sido tu interacción con el mismo?

¿Qué habilidades digitales posees?

¿Qué habilidades o capacidades digitales te gustaría desarrollar?

--se reproduce sonido y se dejan unos segundos para continuar--

### SECCIÓN 3. Valoración

#### a. Reflexión

**¡Gracias por acompañarnos hasta el final de este episodio! Esperamos que la información te sea útil para aplicar la literacidad digital en la sociedad del conocimiento. No olvides explorar los demás episodios: ¡seguro encontrarás más consejos valiosos!**

Recuerda: “En la sociedad del conocimiento, la literacidad digital no es solo una habilidad, es tu llave para aprender, crear y transformar el mundo. ¡Usa la tecnología por curiosidad, ética y poder crítico, porque el futuro no se navega en piloto automático” Obtenido de DeepSeek

**¡Hasta la próxima!**

- b. Insignia y conexión con la ruta
- c. Para saber más

UNED Cursos (2 de febrero de 2015). La educación en la sociedad del conocimiento. [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=9EbSIPriL34>