

SECCIÓN 1. Presentación

Se comienza dando la bienvenida

--¡Hola! Te damos la más cordial bienvenida al quinto episodio del podcast “Ciudadanía digital”, en esta ocasión, se abordará el tema...

- a) Nombre de la píldora: Inclusión digital
- b) Dimensión de la ciudadanía digital: Bienestar en línea
- c) Capacidad digital: EVD1. Establecer un marco de valores digitales que orienten mis interacciones en la web y con la Inteligencia Artificial Generativa.
- d) Público al que va dirigido: docentes

Para comenzar, te pedimos te encuentres en un lugar tranquilo y estés relajado/a, esperamos que el episodio te guste mucho y contribuya en tu formación dentro de la ciudadanía digital.

--se reproduce sonido y se dejan unos segundos para continuar--

SECCIÓN 2. Desarrollo de la capacidad digital que conforma el perfil

- A. Detonador psicotecnopedagógico (interés, necesidad, expectativa, problema) a través de una pregunta, dibujo o frase incompleta que conecta con una habilidad blanda
- B. Introducción al tema
 - ¿Cuáles son las condiciones de diversidad frente a la brecha digital?
 - Las desigualdades educativas se hicieron más latentes durante la pandemia pues más de 36 millones de estudiantes se vieron en la necesidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la continuidad académica, sin embargo, no todos pudieron hacerlo.
 - La condición socioeconómica, la raza, el género, la ubicación geográfica, el tipo de institución educativa o una condición de discapacidad son algunas de las condiciones de diversidad que existen en el estudiantado. Estas condiciones, predisponen a los estudiantes a enfrentar múltiples brechas educativas, entre ellas, la brecha digital.
 - La brecha digital se refiere al acceso a una conexión a Internet, a contar con un dispositivo digital y al uso de aplicaciones y espacios web para el aprendizaje. Como puede verse, su concepción va más allá de dotar de conectividad e infraestructura a las instituciones educativas, también se requieren de metodologías para incluir la diversidad de condiciones del estudiantado.
- C. Explicación del tema: puede ser un audio, infografía o interactivo
 - IISUE UNAM oficial (2020) menciona las desigualdades educativas y la brecha digital en tiempo de COVID-19 en el país de México, las cuales se mencionan a continuación:

- Factores que determinan el uso y acceso a las Tics: condición económica, raza, género, ubicación geográfica y tipo de institución educativa.
- En las áreas urbanas el 73% de la población utiliza internet. En las zonas rurales solo lo utilizan el 40% de la población.
- El 11% de los hablantes indígenas tiene una computadora y el 10% tiene acceso al internet.
- Los estudiantes de educación pública en bachillerato el 80% no tienen internet ni computadora en casa. El 3% de estudiantes si cuentan con el acceso.

D. Aplicación del tema

En la pandemia por COVID-19 la educación se paso a la modalidad en línea a nivel mundial, nuestra realidad inmediata no fue la excepción, con base a tu experiencia responde las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el impacto que tuvo en mi persona la modalidad de la educación a la virtualidad en mi ámbito personal, social y educativo?

SECCIÓN 3: Valoración

- a. Reflexión
- b. Insignia y conexión con la ruta
- c. Para saber más