

## SECCIÓN 1. Presentación

Se comienza dando la bienvenida

*--¡Hola! Te damos la más cordial bienvenida al quinto episodio del podcast “Ciudadanía digital”, en esta ocasión, se abordará el tema...*

- a) Nombre de la píldora: Inclusión digital
- b) Dimensión de la ciudadanía digital: Bienestar en línea
- c) Capacidad digital: EVD1. Establecer un marco de valores digitales que orienten mis interacciones en la web y con la Inteligencia Artificial Generativa.
- d) Público al que va dirigido: docentes

*Para comenzar, te pedimos te encuentres en un lugar tranquilo y estés relajado/a, esperamos que el episodio te guste mucho y contribuya en tu formación dentro de la ciudadanía digital.*

*--se reproduce sonido y se dejan unos segundos para continuar--*

## SECCIÓN 2. Desarrollo de la capacidad digital que conforma el perfil

- A. Detonador psicotecnopedagógico (interés, necesidad, expectativa, problema) a través de una pregunta, dibujo o frase incompleta que conecta con una habilidad blanda
- B. Introducción al tema

¿Cuáles son las condiciones de diversidad frente a la brecha digital?  
Las desigualdades educativas se hicieron más latentes durante la pandemia pues más de 36 millones de estudiantes se vieron en la necesidad de utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación para la continuidad académica, sin embargo, no todos pudieron hacerlo.  
La condición socioeconómica, la raza, el género, la ubicación geográfica, el tipo de institución educativa o una condición de discapacidad son algunas de las condiciones de diversidad que existen en el estudiantado. Estas condiciones, predisponen a los estudiantes a enfrentar múltiples brechas educativas, entre ellas, la brecha digital.  
La brecha digital se refiere al acceso a una conexión a Internet, a contar con un dispositivo digital y al uso de aplicaciones y espacios web para el aprendizaje. Como puede verse, su concepción va más allá de dotar de conectividad e infraestructura a las instituciones educativas, también se requieren de metodologías para incluir la diversidad de condiciones del estudiantado.
- C. Explicación del tema: puede ser un audio, infografía o interactivo  
IISUE UNAM oficial (2020) menciona las desigualdades educativas y la brecha digital en tiempo de COVID-19 en el país de México, las cuales se mencionan a continuación:

- Factores que determinan el uso y acceso a las Tics: condición económica, raza, género, ubicación geográfica y tipo de institución educativa.
- En las áreas urbanas el 73% de la población utiliza internet. En las zonas rurales solo lo utilizan el 40% de la población.
- El 11% de los hablantes indígenas tiene una computadora y el 10% tiene acceso al internet.
- Los estudiantes de educación pública en bachillerato el 80% no tienen internet ni computadora en casa. El 3% de estudiantes si cuentan con el acceso.

#### D. Aplicación del tema

En la pandemia por COVID-19 la educación se paso a la modalidad en línea a nivel mundial, nuestra realidad inmediata no fue la excepción, con base a tu experiencia responde las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el impacto que tuvo en mi persona la modalidad de la educación a la virtualidad en mi ámbito personal, social y educativo?

#### SECCIÓN 3: Valoración

- a. Reflexión
- b. Insignia y conexión con la ruta
- c. Para saber más