

## SECCIÓN 1. Presentación

- a) Nombre de la píldora: Me amo, me cuido frente a los riesgos en línea
- b) Dimensión de la ciudadanía digital: Estar y convivir en línea.
- c) Capacidad digital que aborda: Identificar los riesgos de establecer relaciones en línea con personas desconocidas para mí.
- d) Público al que va dirigido: Estudiantes.

## SECCIÓN 2. Desarrollo de la capacidad digital que conforma el perfil

- A. Detonador psicotecnopedagógico (interés, necesidad, expectativa, problema) a través de una pregunta, dibujo o frase incompleta que conecte con una habilidad blanda.

Analiza y responde las siguientes preguntas:

- 1- Si alguien te pide mantener en secreto su amistad digital ¿qué pensarías?
- 2- ¿Qué información personal nunca deberías compartir con alguien que conociste en línea? ¿Por qué?

### B. Introducción al tema

Riesgos de establecer relaciones en línea con desconocidos.

La Internet facilita la creación de relaciones significativas en línea desde diferentes lugares y en cualquier momento, sin embargo, también existen ciertos riesgos, ya que, en las redes sociales, por ejemplo, no se muestra la verdadera personalidad, actitud y valores, esto impacta en la presencialidad, puesto el trato es diferente.

### C. Explicación del tema: puede ser un audio, texto, infografía o interactivo

La Internet ofrece gran variedad de contenidos disponible para todos/as, todo lo que consumimos influye en nuestra vida, es decir, me convierto en lo que veo, sea en línea o presencial. La curiosidad puede ser un elemento desventajoso, ya que hace que conectes con información, personas y/o contenidos no fiables. Es bueno ser más sociales, conocer personas y explorar nuevas relaciones significativas, partiendo del racionalismo, de reflexionar que interactuar con extraños a veces puede ser riesgoso, por ello, trata de establecer relaciones seguras y confiables que protejan tu integridad.

Algunos de los riesgos que se derivan en línea son los siguientes:

Riesgo	Situación	Ejemplo
Engaño y suplantación de identidad (Carfshing).	Alguien finge ser otra persona (edad, género, profesión) para ganar confianza.	Un adulto se hace pasar por un adolescente en Instagram, para pedir fotos íntimas.
Grooming (Acercamiento con fines abusivos).	Un adulto manipula a un menor para obtener favores	El desconocido halaga y muestra empatía.

	sexuales o encuentros en persona.	
Cyberbullying y extorsión.	Si compartes información personal (fotos, direcciones) alguien puede usarla en tu contra.	Difunden rumores falsos sobre ti en grupos escolares.
Adicción emocional a relaciones virtuales	Priorizar amistades en línea sobre las reales, afectando la salud mental.	Dejar de salir con amigos para hablar con alguien que nunca has visto.

#### **D. Aplicación del tema**

Revisa tus redes sociales y mensajes, observa si has presentado algún tipo de riesgo y qué has hecho al respecto. Es importante aclarar que no todas las relaciones son riesgosas, sin embargo, date tiempo de conocerlas más.

#### **SECCIÓN 3. Autoevaluación del tema**

##### **a. Reflexión**

Responde las siguientes preguntas:

- 1- ¿Cuáles consideras que son las banderas rojas que indican que un desconocido/a en línea podría ser peligroso/a?
- 2- ¿Por qué las relaciones con desconocidos en línea pueden ser más peligrosas que en persona?

##### **b. Para saber más**

#### **Referencia**

Gobierno de Canarias. (2017, 2 marzo) Riesgos en Internet. Uso Seguro y Responsable de las TIC.

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/seguridad/riesgos-asociados-al-uso-de-las-tecnologias/riesgos/>