

SECCIÓN 1. Presentación

- a) Nombre de la píldora: Inclusión digital.
- b) Dimensión de la ciudadanía digital: Bienestar en línea.
- c) Capacidad digital que aborda: EVD1. Establecer un marco de valores digitales que orienten mis interacciones en la web y con la Inteligencia Artificial Generativa.
- d) Público al que va dirigido: Estudiantes

SECCIÓN 2. Desarrollo de la capacidad digital que conforma el perfil

- A. Detonador psicotecnopedagógico (interés, necesidad, expectativa, problema) a través de una pregunta, dibujo o frase incompleta que conecte con una habilidad blanda.

Te invitamos a responder la siguiente pregunta

Si el Internet desapareciera mañana, ¿cómo cambiaría tu vida?

B. Introducción

La inclusión digital consiste en el acceso y uso de las Tecnologías de la Información, la Comunicación, el Conocimiento y el Aprendizaje Digitales (TICCAD), considerando las condiciones de diversidad a partir de generar enfoques metodológicos que proporcionen ajustes razonables y condiciones para que las personas puedan contribuir y beneficiarse de la sociedad digital de manera equitativa.

Colocar

imagen:

<https://pixabay.com/illustrations/hands-team-collaboration-finger-6949093/>



- C. Explicación del tema: puede ser un audio, infografía o interactivo

Cuauhtémoc (2021) menciona retos acerca de la brecha digital y la inclusión como:

- Proveer a los alumnos de un medio viable para poder aprovechar las clases.
- Repensar la manera en la que se imparten las clases. Reorganizar y reinventarnos.
- Desaprender para aprender a aprender
- Promover el autoaprendizaje, autodescubrimiento, herramientas de retroalimentación.

D. Aplicación del tema

Entra a un buscador en línea y realiza la búsqueda intencionada con la frase “tecnologías asistivas”

También te invitamos a revisar el enfoque Diseño Universal para el Aprendizaje en el sitio <https://educadua.es/>

Con base en estas dos consultas

¿Qué resultados encuentras?

¿Cómo podrías aplicarlo en tu práctica?

SECCIÓN 3. Valoración

-“Bajo cualquier plataforma debemos de promover los sentimiento de empatía, inclusión, dar a la sociedad algo a cambio de lo que nos da... creando día a día mejores humanos”
Rivera-Loaiza (2021)

Además de las posibles tecnologías asistivas y de los principios del enfoque DUA te invitamos a reflexionar sobre tres aspectos en los que además de tecnologías y metodologías puedes mejorar en tu disposición personal para estar de manera inclusiva con tus estudiantes:

- 1.-
- 2.-
- 3.-

Referencias

Rivera-Loaiza, C. [Ted X Talks] (1 de mayo de 2021). La brecha Digital y la Inclusión: retos [Video]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=bHlYbeIJ-Zs>

Fernández-Macías, P. (21 de agosto de 2020). Apps inclusivas, qué son y por qué descargarlas. *Blog ideas que ayudan*.
<https://ideasqueayudan.com/apps-inclusivas-que-son-y-porque-descargar-una/>