

SECCIÓN 1. Presentación

- a) Nombre de la píldora: Amor digital
- b) Dimensión de la ciudadanía digital: Estar y convivir en línea
- c) Capacidad digital que aborda: Mantener relaciones muy significativas con otras personas en línea.
- d) Público al que va dirigido: Estudiantes.

SECCIÓN 2. Desarrollo de la capacidad digital que conforma el perfil

- A. Detonador psicotecnopedagógico (interés, necesidad, expectativa, problema) a través de una pregunta, dibujo o frase incompleta que conecte con una habilidad blanda.

Mis relaciones significativas con personas en la web son (amigos, familiares, compañeros):

1: _____

2: _____

3: _____

B. Introducción al tema

En la web no solo nos relacionamos con personas sino con sistemas a través de diferentes algoritmos que nos muestran los espacios virtuales y que son resultados de nuestras interacciones y prácticas en línea.

Al plantear el término de relaciones significativas en línea nos referimos a:

- a) Amistades
- b) Romances
- c) Colaboración
- d) Familiares
- e) Otras que sean especiales para ti.

C. Explicación del tema: puede ser un audio, texto, infografía o interactivo

Quizás alguna de estas relaciones las construiste desde la presencialidad y otras hayan surgido en espacios virtuales. Aunque existen aplicaciones específicas para conocer y establecer relaciones significativas es importante considerar que como el primer contacto es en línea es recomendable darte tu tiempo y oportunidad de conocer diversos aspectos de la persona, ya sea a través de videollamadas, mensajes y correos electrónicos antes de reunirse presencialmente. Recuerda también priorizar tu seguridad y si vas a reunirte con alguien con alguna de tus relaciones significativas en línea procura hacerlo en un lugar público y avisar a tus contactos de confianza dónde y con quién estarás.

Ten presente que en una relación significativa nuestra identidad digital se conecta con la autenticidad: sé tú mismo/a, comparte y recibe el respeto y afecto que estas relaciones traen a tu vida.

D. Aplicación del tema

SECCIÓN 3. Valoración metacognitiva

Hagamos un ejercicio de memoria: pregúntale a varios amigos o compañeros cómo se conocieron contigo, si fue en persona o en línea. Podrías usar estas preguntas como guía:

1. ¿Recuerdas cómo y dónde nos conocimos exactamente?
2. ¿Qué fue lo primero que pensaste o sentiste cuando interactuamos?

Autoevaluación

a. Reflexión

Contesta las siguientes preguntas:

¿Qué tipo de relaciones significativas he construido con más frecuencia en el ámbito digital?

¿Cómo han evolucionado estas relaciones digitales con el paso del tiempo?

b. Para saber más

REFERENCIAS

- Mitchelstein, E., & J. Boczkowski, P. (2018, 5 octubre). *Amor digital: las relaciones románticas en la era de internet*. Infobae.
<https://www.infobae.com/america/opinion/2018/10/05/amor-digital-las-relaciones-romanticas-en-la-era-de-internet/>