



Universidad Veracruzana

2° INFORME DE LABORES 2022-2023

Región Veracruz

Por una transformación integral

Dr. Rubén Edel Navarro
Vicerrector

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



ARTE

PERTENENCIA

RENDICIÓN DE CUENTAS

LUZ

DEPORTE

PAZ RENDICIÓN DE CUIDADO CUENTAS

CAMBIO CLIMÁTICO SALUD INVESTIGACIÓN

EXCELENCIA MODELO

SALUD MEDIO AMBIENTE EDUCATIVO RESPETO

CREATIVIDAD INTERCULTURALIDAD EXCELENCIA SEGURIDAD

GESTIÓN EQUIDAD DE GÉNERO INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN IGUALDAD

TECNOLOGÍAS CAMBIO

SOLIDARIDAD TRANSPARENCIA CREATIVIDAD

RENDICIÓN DE CUENTAS

INVESTIGACIÓN MODELO

SOSTENIBILIDAD EDUCATIVO

DIVULGACIÓN PERTENENCIA

JUSTICIA INNOVACIÓN

EQUIDAD DE GÉNERO LIBERTAD

EXCELENCIA CUIDADO

CINCA LUZ
ARTE SOSTENIBILIDAD GESTIÓN
CULTURA TRANSPARENCIA
INNOVACIÓN CALIDAD
INNOVACIÓN CALIDAD
INNOVACIÓN CALIDAD
IGUALDAD CAMBIO
DIVERSIDAD CLIMÁTICO
BIO DIVERSIDAD LIBERTAD
NO DISCRIMINACIÓN DEPORTE
COBERTURA LIBERTAD OPRIMIÓN
INVESTIGACIÓN INVESTIGACIÓN CULTURA
RENDICIÓN DE CUENTAS SOSTENIBILIDAD
RESPETO EQUIDAD INNOVACIÓN
JUSTICIA DE GÉNERO TRANSPARENCIA
DIVERSIDAD INNOVACIÓN CUIDADO
INTELECTUALIDAD LIBERTAD SOLIDARIDAD
SEGURIDAD CAMBIO CLIMÁTICO
RENDICIÓN DE CUENTAS CREATIVIDAD PERTENENCIA
MOBILIDAD BIODIVERSIDAD INVESTIGACIÓN
INNOVACIÓN CALIDAD IGUALDAD SOLIDARIDAD
PAZ INCLUSIÓN AUTONOMÍA
TRANSPARENCIA SALUD CUIDADO
DIVERSIDAD EQUIDAD LIBERTAD
CINCA
ARTE
COBERTURA
RESPETO
PAZ
TRANSPARENCIA
INNOVACIÓN
CIENTIA CALIDAD RESPETO
TECNOLOGÍAS EQUIDAD ARTE DIVERSIDAD
INNOVACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN
DIVERSIDAD EQUIDAD DE GÉNERO
SEGURIDAD EXCELENCIA
NO CAMBIO CLIMÁTICO
DISCRIMINACIÓN DEPORTE
AUTONOMÍA LIBERTAD
DEPORTE EQUIDAD DE GÉNERO JUSTICIA
EQUIDAD
NO DISCRIMINACIÓN
CREATIVIDAD
GESTIÓN

DERECHOS HUMANOS

TRANSPARENCIA INNOVACIÓN

CIENTIA CALIDAD RESPETO

TECNOLOGÍAS EQUIDAD ARTE DIVERSIDAD

INNOVACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN

DIVERSIDAD EQUIDAD DE GÉNERO

SEGURIDAD EXCELENCIA

NO CAMBIO CLIMÁTICO

DISCRIMINACIÓN DEPORTE

AUTONOMÍA LIBERTAD

DEPORTE EQUIDAD DE GÉNERO JUSTICIA

EQUIDAD

NO DISCRIMINACIÓN

CREATIVIDAD

GESTIÓN

PERTENENCIA

SALUD

DEPORTE

PAZ

INTELECTUALIDAD

LIBERTAD

RESPETO

EXCELENCIA

LIBERTAD

JUSTICIA

EQUIDAD

EXCELENCIA

INTELECTUALIDAD CULTURA

CAMBIO CLIMÁTICO SALUD

INNOVACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN

DIVERSIDAD EQUIDAD DE GÉNERO

SEGURIDAD EXCELENCIA

NO CAMBIO CLIMÁTICO

DISCRIMINACIÓN DEPORTE

AUTONOMÍA LIBERTAD

DEPORTE EQUIDAD DE GÉNERO JUSTICIA

EQUIDAD

NO DISCRIMINACIÓN

CREATIVIDAD

GESTIÓN

PERTENENCIA

SALUD

DEPORTE

PAZ

INTELECTUALIDAD

LIBERTAD

RESPETO

EXCELENCIA

LIBERTAD

JUSTICIA

EXCELENCIA

INTELECTUALIDAD CULTURA

CAMBIO CLIMÁTICO SALUD

INNOVACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN

DIVERSIDAD EQUIDAD DE GÉNERO

SEGURIDAD EXCELENCIA

NO CAMBIO CLIMÁTICO

DISCRIMINACIÓN DEPORTE

AUTONOMÍA LIBERTAD

DEPORTE EQUIDAD DE GÉNERO JUSTICIA

EQUIDAD

NO DISCRIMINACIÓN

CREATIVIDAD

GESTIÓN

PERTENENCIA

SALUD

DEPORTE

PAZ

INTELECTUALIDAD

LIBERTAD

RESPETO

EXCELENCIA

LIBERTAD

JUSTICIA

EXCELENCIA

INTELECTUALIDAD CULTURA

CAMBIO CLIMÁTICO SALUD

INNOVACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN

DIVERSIDAD EQUIDAD DE GÉNERO

SEGURIDAD EXCELENCIA

NO CAMBIO CLIMÁTICO

DISCRIMINACIÓN DEPORTE

AUTONOMÍA LIBERTAD

DEPORTE EQUIDAD DE GÉNERO JUSTICIA

EQUIDAD

NO DISCRIMINACIÓN

CREATIVIDAD

GESTIÓN

PERTENENCIA

SALUD

DEPORTE

PAZ

INTELECTUALIDAD

LIBERTAD

RESPETO

EXCELENCIA

LIBERTAD

JUSTICIA

EXCELENCIA

INTELECTUALIDAD CULTURA

CAMBIO CLIMÁTICO SALUD

INNOVACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN

DIVERSIDAD EQUIDAD DE GÉNERO

SEGURIDAD EXCELENCIA

NO CAMBIO CLIMÁTICO

DISCRIMINACIÓN DEPORTE

AUTONOMÍA LIBERTAD

DEPORTE EQUIDAD DE GÉNERO JUSTICIA

EQUIDAD

NO DISCRIMINACIÓN

CREATIVIDAD

GESTIÓN

PERTENENCIA

SALUD

DEPORTE

PAZ

INTELECTUALIDAD

LIBERTAD

RESPETO

EXCELENCIA

LIBERTAD

JUSTICIA

EXCELENCIA

INTELECTUALIDAD CULTURA

CAMBIO CLIMÁTICO SALUD

INNOVACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN

DIVERSIDAD EQUIDAD DE GÉNERO

SEGURIDAD EXCELENCIA

NO CAMBIO CLIMÁTICO

DISCRIMINACIÓN DEPORTE

AUTONOMÍA LIBERTAD

DEPORTE EQUIDAD DE GÉNERO JUSTICIA

EQUIDAD

NO DISCRIMINACIÓN

CREATIVIDAD

GESTIÓN

PERTENENCIA

SALUD

DEPORTE

PAZ

INTELECTUALIDAD

LIBERTAD

RESPETO

EXCELENCIA

LIBERTAD

JUSTICIA

SUSTENTABILIDAD

CULTURA EXCELENCIA AUTONOMÍA

INNOVACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN

DIVERSIDAD EQUIDAD DE GÉNERO

SEGURIDAD EXCELENCIA

NO CAMBIO CLIMÁTICO

DISCRIMINACIÓN DEPORTE

AUTONOMÍA LIBERTAD

DEPORTE EQUIDAD DE GÉNERO JUSTICIA

EQUIDAD

NO DISCRIMINACIÓN

CREATIVIDAD

GESTIÓN

PERTENENCIA

SALUD

DEPORTE

SUSTENTABILIDAD

CULTURA EXCELENCIA AUTONOMÍA

INNOVACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN

DIVERSIDAD EQUIDAD DE GÉNERO

SEGURIDAD EXCELENCIA

NO CAMBIO CLIMÁTICO

DISCRIMINACIÓN DEPORTE

AUTONOMÍA LIBERTAD

DEPORTE EQUIDAD DE GÉNERO JUSTICIA

EQUIDAD

NO DISCRIMINACIÓN

CREATIVIDAD

GESTIÓN

PERTENENCIA

SALUD

DEPORTE

SUSTENTABILIDAD

CULTURA EXCELENCIA AUTONOMÍA

INNOVACIÓN CALIDAD INVESTIGACIÓN

DIVERSIDAD EQUIDAD DE GÉNERO

SEGURIDAD EXCELENCIA

NO CAMBIO CLIMÁTICO

DISCRIMINACIÓN DEPORTE

AUTONOMÍA LIBERTAD

DEPORTE EQUIDAD DE GÉNERO JUSTICIA

EQUIDAD

NO DISCRIMINACIÓN

CREATIVIDAD

GESTIÓN

PERTENENCIA

SALUD

DEPORTE

LIBERTAD

LIBERTAD

LIBERTAD

2º
INFORME DE LABORES
2022-2023
Región Veracruz

Por una transformación integral

Dr. Rubén Edel Navarro
Vicerrector

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”



Universidad Veracruzana

Dr. Martín Gerardo Aguilar Sánchez

Rector

Dr. Juan Ortiz Escamilla

Secretario Académico

Mtra. Lizbeth Margarita Viveros Cancino

Secretaria de Administración y Finanzas

Dra. Jaqueline del Carmen Jongitud Zamora

Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtra. Norma Angelina Lagunes López

Encargada de la Dirección de Planeación Institucional

Dr. Rubén Edel Navarro

Vicerrector Región Veracruz

Dra. Claudia Beatriz Enríquez Hernández

Secretaria Académica Regional

Mtro. Sergio Federico Toledo Barrios

Secretario de Administración y Finanzas Regional

Mtra. Virginia Duarte Cruz

Coordinadora Regional de Desarrollo Institucional

Lic. Ferrer Arturo González Lima

Enlace Regional de Comunicación Universitaria

Índice

Mensaje del Vicerrector	06
Introducción	07
Eje 1. Derechos Humanos	08
Eje 2. Sustentabilidad	36
Eje 3. Docencia e innovación académica	46
Eje 4. Investigación e Innovación	60
Eje 5. Difusión de la Cultura y extensión de los servicios	70
Eje 6. Administración y Gestión Institucional	80
Siglarío	99

Mensaje del Vicerrector



Dr. Rubén Edel Navarro
Vicerrector Región Veracruz

En cumplimiento de lo que establece la Fracción décima de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana, me presento ante ustedes, en mi calidad de Vicerrector de la región universitaria Veracruz, para informar las acciones y logros alcanzados en el periodo septiembre 2022-agosto 2023.

Antes de conformarnos oficialmente como una región universitaria en 1973, en la ciudad de Veracruz, la Universidad Veracruzana ya contaba con facultades de gran prestigio como Medicina, Enfermería, Periodismo, Veterinaria, entre otras. Actualmente somos una región consolidada y fuerte, nuestro prestigio se construyó a lo largo de medio siglo, por eso hoy, a 50 años de existir, refrendamos nuestro compromiso con la comunidad universitaria y la sociedad.

Durante el pasado periodo, hemos canalizado toda nuestra energía, compromiso y esfuerzo para el cumplimiento de las metas establecidas en el marco del programa rectoral 2021-2025, por una Transformación Integral. Nuestra prioridad fue concretar dichas metas y asegurar que los logros sean visibles para nuestra querida comunidad universitaria y, por ende, a la sociedad veracruzana en su conjunto.

En forma análoga, el pasado año experimentamos un cúmulo de oportunidades, de retos y de incertidumbre., fue precisamente en la resolución de estos que aprendimos y nos permitió crecer como institución y comunidad, gestamos juntos un nuevo paradigma en la región, ratificando a nuestra querida casa de estudios como una institución con sentido social.

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

Dr. Rubén Edel Navarro
Vicerrector Región Veracruz.

Introducción

Desde el corazón de nuestra institución hasta el tejido de la comunidad, hemos contribuido con una cultura de la equidad, la inclusión y el respeto por los derechos humanos. Este logro fue posible gracias al esfuerzo colaborativo de toda nuestra comunidad universitaria, establecimos alianzas estratégicas con ayuntamientos, cámaras empresariales y otras entidades, extendiendo el compromiso más allá de los límites de nuestra universidad. Juntos, hemos pugnado por sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de una educación inclusiva, y la necesidad de un enfoque humanista basado en los derechos humanos, el equipo humano de la región Veracruz, persistió día a día en construir una cultura de igualdad y respeto, donde todos somos valorados y tenemos las mismas oportunidades. Uno de los pilares fundamentales de nuestro trabajo se visualiza en el Desarrollo Social y Comunitario; a través del cual se logró integrar y consolidar equipos de trabajo dedicados a abordar las necesidades de nuestras comunidades locales.

La región Veracruz brinda la oportunidad de aprender, de refrendar nuestro compromiso social y de adoptar una nueva perspectiva en la intervención comunitaria, refinando nuestras metodologías de investigación y fomentando la colaboración de todos los actores involucrados, dentro de las más significativas contribuciones es la posibilidad de mostrar a la sociedad que estamos formando a nuestros alumnos de manera integral, brindar servicios a la comunidad, nos permite como Institución de Educación Superior, contribuir con la resolución de problemáticas que afectan directamente a nuestra Región, Por otra parte, la crisis climática que afrontamos actualmente es de una complejidad abrumadora, representa años de daño continuo a nuestro entorno, tanto ambiental como social, como institución de educación superior, estamos comprometidos a fomentar en la comunidad universitaria y en la sociedad civil, acciones tangibles que contribuyan positivamente con el desarrollo sustentable de nuestra zona geográfica de alcance.

La principal razón de ser de la Universidad Veracruzana se fundamenta en sus estudiantes. Por ello realizamos acciones concretas para mejorar sus oportunidades de desarrollo y asegurar la calidad de su formación integral.

Alcanzamos en el pasado periodo una cobertura educativa inclusiva y de alta calidad. Todos nuestros programas cuentan con diseño para ser inclusivos, pertinentes, culturalmente adecuados y en sintonía con la vocación regional universitaria.

Todo lo anterior se realiza en un marco de absoluto respeto a los derechos y libertades de nuestra comunidad universitaria. Nuestro objetivo es orientar y reorientar cualquier condición que pueda representar un obstáculo para alcanzar los fines de la educación superior.

En el ámbito de la gestión del conocimiento, impulsar una agenda de investigación que aborde los desafíos más apremiantes de nuestro estado, es una prioridad fundamental para nuestra región. Esta labor nos ha permitido generar conocimientos de alta calidad y formar recursos humanos preparados para contribuir con el desarrollo social, el crecimiento económico y la preservación del medio ambiente.

Eje I



DERECHOS
HUMANOS



Rodada por la No Violencia



Como se expresó con anterioridad, otro componente relevante de nuestro trabajo fue la vinculación, sin duda, clave en el impacto de nuestra labor. En este sentido, implementamos de manera efectiva el esquema de las cuatro hélices, que armoniza a la Universidad Veracruzana, gobierno, empresarios y sociedad.

Este esquema estratégico es de suma importancia para lograr una sinergia efectiva en nuestra región. A través de la firma de convenios previos a las acciones concretas, establecimos bases sólidas para llevar a cabo proyectos que benefician a nuestra comunidad.

La colaboración entre la Universidad Veracruzana, gobierno, empresarios y sociedad civil en acciones y esfuerzos concretos de vinculación, son la clave del éxito. Juntos logramos, sin prisa, pero sin pausa, resultados tangibles que impactan positivamente en nuestra región y en la vida cotidiana de quienes la habitan, finalmente, es justo mencionar que a lo largo de este ejercicio anual, nos ceñimos irrestrictamente a la política de austeridad institucional y cumplimos con todos los compromisos de infraestructura, mantenimiento, y de equipamiento, todo en el marco de la sustentabilidad y en apego a los derechos humanos para el beneficio de la comunidad universitaria.

Reconocemos que ha sido un año de ardua labor, sin embargo, en la Región Veracruz trabajamos en justo apego a las metas marcadas por el Plan de Trabajo Rectoral 2021-2025. Por una Transformación Integral, los resultados expuestos en este documento, refrendan nuestro compromiso con la comunidad universitaria y la sociedad, con el medio ambiente y con el futuro de nuestro país. Transitamos en prospectiva, dirigidos por las metas institucionales y en el marco de los derechos humanos, la inclusión y la cultura de paz y la no violencia.

Es inapropiado afirmar que las diversas formas de violencia recaen exclusivamente en la responsabilidad de la sociedad civil y de ciertas instituciones gubernamentales. Resulta imperativo reconocer que tales manifestaciones de violencia, particularmente el acoso y hostigamiento sexual, así como las agresiones cibernéticas, han permeado los confines de nuestra institución académica. Convivimos con estas problemáticas, las presenciemos y, lamentablemente, algunas veces las perpetuamos en nuestra vida cotidiana. Ante esta realidad, individuos sensibles, tanto hombres como mujeres, han erigido trincheras desde las cuales confrontan estas conductas con el propósito de identificarlas, reconocerlas y erradicarlas.

Temas

- I.1.** Equidad de género y diversidad sexual
- I.2.** Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables.
- I.3.** Igualdad sustantiva, inclusión y no discriminación.
- I.4.** Cultura de la paz y de la no violencia
- I.5.** Arte y creatividad
- I.6.** Salud y deporte
- I.7.** Participación
- I.8.** Internacionalización



Tema 1.1 Equidad de género y diversidad sexual

Gracias a la valentía de numerosos miembros de nuestra comunidad universitaria, se ha respondido a sus llamados mediante asesorías y presentación de quejas formales, acciones que se continuarán promoviendo. Simultáneamente, se ha tomado conciencia de que nuestra universidad, en particular en esta región, dispone de espacios destinados a tales fines. La tarea actual radica en consolidar y fortalecer estos recursos, tanto estructurales como humanos.

Podemos afirmar que los esfuerzos de la Universidad Veracruzana por instaurar una cultura de paz y fomentar el respeto a los derechos humanos y sus libertades constituyen una labor que se robustece día a día. En este contexto, la región de Veracruz, mediante iniciativas de sensibilización, capacitación e información dirigidas a la comunidad universitaria, ha fortalecido, entre otros aspectos, la cultura de la denuncia.

En este marco, se llevaron a cabo un total de 154 actividades en diversas entidades y dependencias académicas. De estos, el 26.1% consistieron en charlas, el 21.7% en conferencias, el 17.4% en exposiciones, el 8.7% en programas de capacitación, el 8.7% en talleres, y en un 5% o menos se incluyen cursos y ferias. Dichas iniciativas contaron con la participación de 4,420 asistentes.

El tema de la masculinidad positiva también ha sido una tarea de esta región, con especial motivación, se ha establecido vínculo con expertos de asociaciones civiles que nos han apoyado en la sensibilización de las masculinidades para identificar las violencias, su origen y los patrones androcentristas que tanto han dañado la dignidad de las personas, especialmente de las mujeres.

Es a través de talleres, conferencias, grupos de ayuda, charlas y ciclos de cine como se ha trabajado con el apoyo de las y los 27 representantes docentes de equidad de género de las diferentes entidades académicas.

Como consecuencia de lo anterior, se está elaborando la primera propuesta de protocolo para atender y acompañar los procesos de transición de los miembros de esta comunidad que así lo necesiten y requieran. Este protocolo, que se fundamenta en los derechos humanos, será la herramienta que coadyuve en el reconocimiento y reivindicación de los derechos de esta comunidad desde un enfoque intercultural, interseccional y de la diversidad sexual.

La Región Veracruz está elaborando la primera propuesta de protocolo para atender y acompañar los procesos de transición de los miembros de la comunidad LGBTTTIQ+ que así lo necesiten y requieran.

Dentro de los resultados más sobresalientes que se obtuvieron en este período respecto al tema de equidad de género y diversidad sexual se encuentran:

- Sensibilización a la comunidad para respetar los derechos humanos, la equidad y la inclusión;
- Concienciación sobre la diversidad sexual y el respeto a la misma;
- Difusión de las actividades institucionales para respetar el enfoque de género en la universidad;
- Difusión del protocolo universitario para la atención a las violencias de género.
- Impulso de la difusión en la población general sobre la perspectiva de género.

El trabajo en equipo en la región entre la vicerrectoría, algunos funcionarios, la coordinación de la abogada regional, la Coordinación de la Unidad de Género, la coordinación regional para la igualdad en la Universidad Veracruzana, las y los representantes docentes y estudiantes de las entidades han sido clave en este quehacer.

Por otro lado, es importante destacar que este trabajo también se ha fortalecido gracias al interés y apoyo de los Institutos Municipales de la Mujer de los Ayuntamientos de Veracruz y Boca del Río, que han participado de manera conjunta con la Universidad Veracruzana de esta región para erradicar las violencias de género, en el marco de acuerdos y convenios interinstitucionales.

Se reafirma el compromiso en pro de los Derechos Humanos

Es necesario señalar que los participantes de las capacitaciones incluyen a toda la comunidad universitaria, incluyendo académicos, estudiantes, personal administrativo técnico y manual, así como a la población en general.



Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

La docencia con perspectiva intercultural se basa en la idea inicial del reconocimiento de la diversidad cultural e implica abordar la discusión y análisis de cómo se construye la diferencia, sin perder de vista los múltiples procesos de construcción de la identidad, como las políticas educativas, los movimientos sociales y las aportaciones desde el ámbito de la investigación para la elaboración de propuestas educativas que se orienten, desde diferentes perspectivas, hacia la formación de docentes capaces de comprender que son parte de una sociedad multicultural, y que puedan asumir un compromiso que atienda a la diversidad cultural.

El camino hacia la interculturalidad es un camino largo, pero cada vez nos encontramos con iniciativas locales y dispersas con miras a coadyuvar en este cometido. Concretamente, el interés de algunos funcionarios, docentes e investigadores, aunque pocos, impulsan cursos desde el Programa de Fortalecimiento Académico (ProFa): Derechos humanos con perspectiva de género, Género y Vida Cotidiana, La identidad del Académico e implicación social. Así como experiencias educativas del Área de Elección Libre (AFEL) en los que se imparten los cursos de: Diversidad cultural: nociones básicas, México, país pluricultural, Interculturalidad y género, Identidad del Académico y Lenguaje con señas mexicana.

Por otro lado, el programa de trabajo regional, con el apoyo de los 27 representantes docentes de las entidades académicas, a través de una estrategia de conferencias presenciales y virtuales, abonan directamente a la sensibilización y formación para comenzar a fortalecer a los docentes e investigadores de la región con perspectiva intercultural. Los resultados de este año son alrededor de 30 cursos y charlas relacionadas con las masculinidades, los tipos de violencias y la aplicación de Alerta Mujer.

En el Taller Libre de Artes y la Coordinación Regional de Difusión Cultural, se integraron cuatro experiencias educativas con enfoque intercultural, así como, festivales artísticos audiovisuales denominados “afrodescendencias”, ofreciendo un total de 19 espectáculos artísticos en el que se promueve la interculturalidad de poblaciones originarias.

Además, se diseñó el instrumento que permitirá identificar a la población estudiantil de la región en situación de vulnerabilidad, tal y como lo establece el Plan de apoyo a población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad "En pro de la justicia, inclusión y equidad".

Al mismo tiempo, se han organizado eventos académicos para contribuir con la igualdad y la equidad entre los miembros de la comunidad universitaria. En estos eventos, se realizaron las siguientes ponencias: "Mis derechos y obligaciones a través del protocolo de género". También se realizaron stands sobre el enlace de género e interculturalidad y se elaboró una presentación sobre "El protocolo de género impartida a los alumnos de nuevo ingreso". Por parte, los enlaces, asistieron a la plática "Coordinación de interculturalidad y género" y a la capacitación sobre "Comunidad universitaria contra la violencia de género".



Atención a la Diversidad Cultural

El Macroproyecto Multidisciplinar para el Desarrollo Social y Comunitario se han atendidos comunidades , en los Nodos de Medellín de Bravo, San Andrés Tuxtla, Manlio Fabio Altamirano, Veracruz y Boca del Rio, con la intervención de funcionarios, académicos, y estudiantes como parte de la atención a la Sociedad Veracruzana.



Macroproyecto Multidisciplinar para el Desarrollo Social y Comunitario.

En la región Veracruz se ha implementado el Macroproyecto Multidisciplinar para el Desarrollo Social y Comunitario. Este proyecto es impulsado por la Vicerrectoría y cuenta con la participación de académicos y alumnos de todas las entidades y dependencias educativas de la región. Su objetivo es impulsar el desarrollo social y atender, a través de proyectos universitarios multidisciplinarios, las principales problemáticas de la región para mejorar la calidad de vida de las personas que habitan en comunidades vulnerables.

La metodología se fundamenta en la promoción de intervenciones que vinculen instrumentos de planeación y gestión para ejecutar acciones que contribuyan en el desarrollo de los municipios, localidades y colonias con las que se vinculan. Estas acciones se enfocan a nivel psicosocial a través de procesos educativos para desarrollar las potencialidades de los habitantes.

Otro elemento importante es el enfoque multidisciplinar, que busca conjuntar las distintas especialidades o disciplinas para atender una situación o problema. Además, para la atención, se organizan en “nodos”, que constituyen un espacio geográfico en donde confluyen varios otros puntos y se interrelacionan.

Actualmente se tienen organizados 5 nodos: Veracruz, Boca del Río, Medellín de Bravo, Manlio Fabio Altamirano y San Andrés Tuxtla.

Finalmente, para llevar a cabo las acciones, los equipos de trabajo se integran en Comités Académicos Multidisciplinarios (CAM), caracterizados por las funciones sustantivas de la Universidad Veracruzana: vinculación, investigación y nueva oferta educativa.

El CAM-Vinculación lleva a cabo un conjunto de actividades multidisciplinarias, organizadas e interrelacionadas, que tienen por objetivo atender una situación problemática de la sociedad para contribuir en el desarrollo social o en la calidad de vida de la población.

El CAM-Investigación desarrolla actividades multidisciplinarias encaminadas a la gestión del conocimiento en los ámbitos científicos, humanísticos, culturales o artísticos, que contribuyan en las propuestas de solución a los problemas del contexto social.

Finalmente, el CAM-Nueva oferta educativa lleva a cabo actividades para proponer nuevas ofertas educativas, que pueden ser de educación continua, que propicie el acceso de la educación a los distintos grupos sociales.

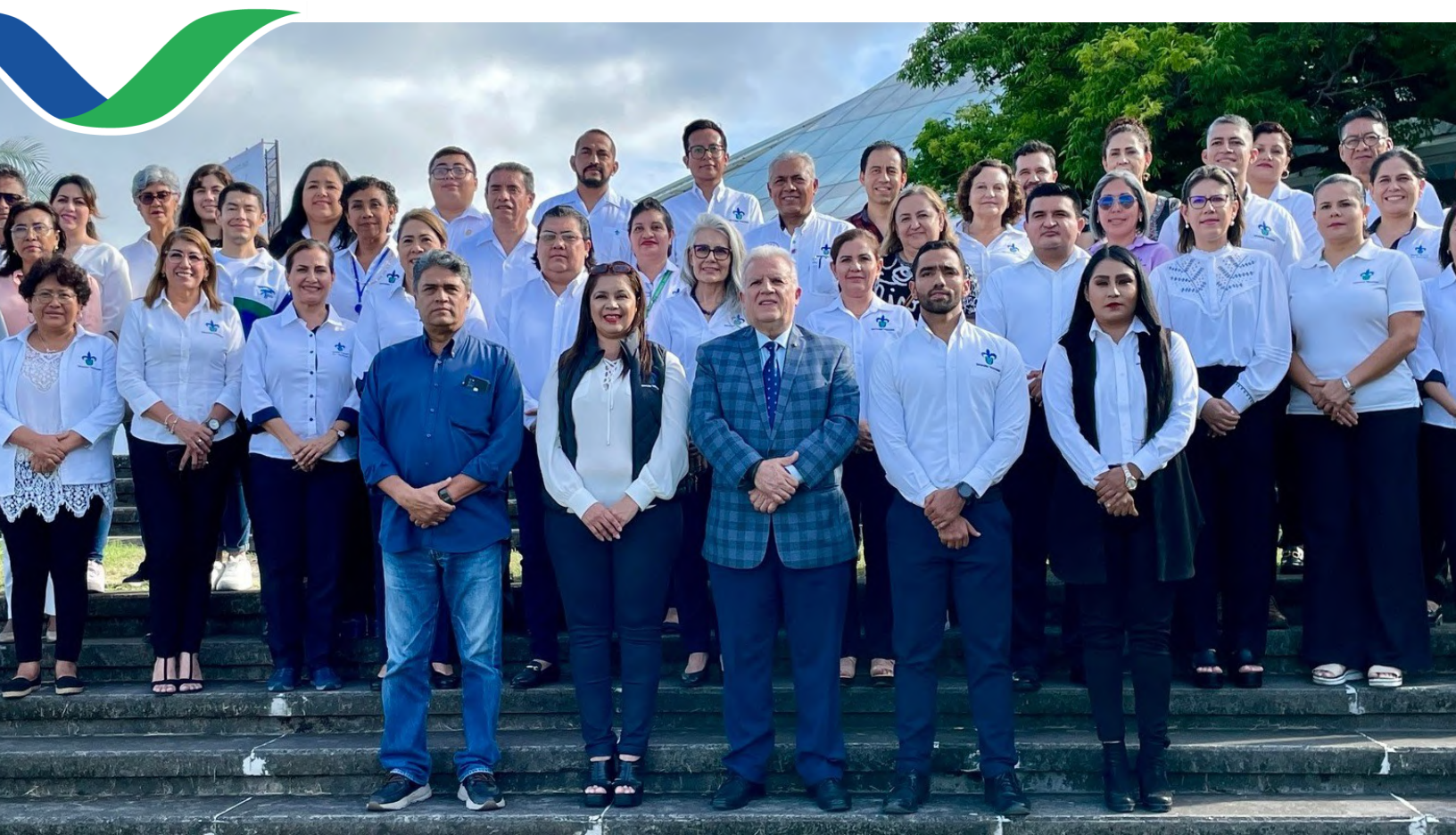
Para el desarrollo de los proyectos se sigue una metodología desde el enfoque de la Investigación Acción Participativa (IAP) con la finalidad de reconocer, analizar y sistematizar el conocimiento popular y facilitar la participación de las personas involucradas, distinguiendo cuatro etapas:

1. Diagnóstico de necesidades: Proceso sistemático que permite analizar los problemas sociales con la finalidad de identificar las áreas en las que se debe incidir para contribuir de forma positiva en la transformación de la realidad.
2. Planeación de actividades: Definir las acciones prioritarias de manera sistemática con la finalidad de alcanzar un objetivo definido, en el que se especifican la organización de las funciones, el cronograma de actividades y los recursos.
3. Implementación de proyectos: Consiste en ejecutar el plan de actividades, tomando decisiones en el transcurso para asegurar el logro de los objetivos planteados.
4. Evaluación de resultados: Tiene como propósito identificar los cambios logrados en la población objetivo y determinar si el cambio fue resultado de la intervención, incluyendo el proceso de intervención.



Acciones con sentido social

Impulsar el desarrollo social y Comunitario para atender, a través de proyectos universitarios multidisciplinarios, las principales problemáticas de la región para mejorar la calidad de vida de las personas que habitan en comunidades vulnerables.



Durante este periodo lectivo se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Nodo San Andrés Tuxtla (Nodo-SAT)

- 1 diagnóstico de necesidades de formación para el trabajo con representantes de diversos sectores económicos y empresariales de la región.
- 2 ferias de la salud en las localidades de Cerro de las Iguanas (marzo de 2023) y Salto de Eyipantla (mayo de 2023).
- 4 microcursos: * Servicios WOW * Turismo rural * Ganadería sustentable * Turismo comunitario
- 2 talleres: * Ciclo biológico y control ecológico de garrapatas * Diálogos entre Comités del Agua para el bien común
- Programa de fomento de la lectura en la Biblioteca Municipal de San Andrés Tuxtla * Capacitación a bibliotecarios * Actividad lúdica: cuenta cuentos con la presentación del Mago de Hoz
- Integración del Pre-NODESS Turismo Comunitario: Red Los Tuxtlas y desarrollo del taller de elaboración del programa de trabajo.

Nodo Medellín de Bravo (Nodo-MED)

- Prueba piloto de proyectos para el aprovechamiento del mango:
- Elaboración de jalea de mango
- Elaboración de popotes de la cáscara de mango
- Elaboración de harina de la semilla del hueso de mango
- Elaboración de licor de mango
- Snacks de mango
- Ensilaje del mango
- Generación de energía
- Taller de conservación del mango
- Integración del Pre-NODESS Agroemprendimiento solidario: Cuenca del Jamapa y desarrollo del taller de elaboración del programa de trabajo.

Nodo Manlio Fabio Altamirano (Nodo-MFA)

- Jornada de salud en la localidad de Tenenexpan (marzo de 2023)
- Integración del Pre-NODESS Agroemprendimiento solidario: Manlio Fabio Altamirano y desarrollo del taller de elaboración del programa de trabajo.

Nodo Boca del Río (Nodo-BDR)

- Brigada de salud en el Dren B (febrero de 2023)
- Brigada dental (junio de 2023)
- 2 campañas de vacunación antirrábica canina y felina (junio de 2023)
- Costa Verde Col. Carranza
- Actividad artístico-cultural "Noche jarocho" (mayo de 2023) con el Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz

Nodo Veracruz (Nodo-VER)

- Integración de un diagnóstico comunitario a partir de encuestas a los colonos, así como el desarrollo de 2 grupos focales en la colonia Las Amapolas I
- Desarrollo de 1 evento artístico en la Col. Las Bajadas con el Grupo Moskovita de la Coordinación Regional de Difusión Cultural
- Implementación de 5 proyectos en las colonias Las Amapolas I y II así como en Las Bajadas: * Salud comunitaria integral * Proyectos productivos emprendedores * Educación semilla del cambio * Cultura y arte para ayudarte * Sustentabilidad, riesgo y vulnerabilidad
- En total, 48 intervenciones en las colonias señaladas distribuidas en los 5 proyectos.
- Exposición de resultados de los proyectos en la Colonia Las Bajadas con la participación del grupo Nematatlin Jarocho de la Coordinación Regional de Difusión Cultural y mesas de los 5 proyectos.



Macromodelo Multidisciplinario para el Desarrollo Social y Comunitario

La metodología se fundamenta en la promoción de intervenciones que vinculen instrumentos de planeación y gestión para ejecutar acciones que contribuyan en el desarrollo de los municipios, localidades y colonias con las que se vinculan. Estas acciones se enfocan a nivel psicosocial a través de procesos educativos para desarrollar las potencialidades de los habitantes.

Tabla 1.1

Entidades académicas por Proyecto de Intervención				
Educación semilla del cambio	Proyectos productivos innovadores	Cultura y arte para ayudarte	Salud integral comunitaria	Sustentabilidad y vulnerabilidad
6	5	5	10	5

Fuente: Coordinación Regional de Desarrollo Institucional. Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre, 2023.

La relación entre las dependencias según su participación en los nodos geográficos se distribuye de la siguiente manera:

- 20 entidades en el nodo Veracruz
- 5 entidades en el nodo Boca del Río
- 10 entidades en el nodo San Andrés Tuxtla
- 4 entidades en el nodo Medellín
- 4 entidades en el nodo Manlio Fabio Altamirano

Tabla 1.2

Entidades académicas por Nodos Geográficos				
Veracruz	Boca del Río	San Andrés Tuxtla	Medellín de Bravo	Manlio Fabio Altamirano
20	5	10	2	4

Fuente: Coordinación Regional de Desarrollo Institucional. Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre de 2023.

Las acciones realizadas en el Macroproyecto no solo benefician a las comunidades, sino también a los estudiantes. Con la finalidad de valorar el impacto en la formación de alumnos, se recolectó información a partir de cuestionarios a los directivos y académicos participantes, así como de grupos focales con estudiantes.

Tema 1.3 Igualdad Sustantiva, Inclusión y No discriminación

La Universidad Veracruzana (UV) ha realizado acciones para promover la inclusión de la diversidad estudiantil, en particular de las personas con discapacidad, trastornos del neurodesarrollo y/o necesidades de apoyo educativo. En septiembre de 2022, se diseñó el Programa Integral para la Inclusión de la Diversidad Estudiantil (PIIDE), enfocado a la discapacidad, los trastornos del neurodesarrollo y/o necesidades de apoyo educativo. El objetivo central de este programa es construir una comunidad universitaria respetuosa de la diversidad y los derechos humanos, que adopte principios basados en el fortalecimiento de una cultura de paz, no violencia y no discriminación, en todas las dimensiones, y que estimule el aprendizaje, accesibilidad y la participación de todas las personas.

Como parte de las acciones de no discriminación a las personas con discapacidad, la Facico participó en la bienvenida a los estudiantes con discapacidad, organizado por la coordinación del Programa de Universalización de la Educación Inclusiva (PUEI). En este evento, asistieron enlaces de las distintas entidades de la región.

En su calidad de enlace del PUEI en la Facico, se invitó a los 3 estudiantes identificados en situación de discapacidad, tanto motriz como psicosocial. De los cuales, dos de los estudiantes con diagnóstico del espectro autista asistieron a dicho evento y participaron en las actividades organizadas por el PUEI, lo que fue una experiencia significativa para ellos, tal y como lo externaron. Uno de ellos, incluso, acompañado por su madre. La estudiante con discapacidad motriz no asistió debido a que actualmente labora.



La Universidad Veracruzana en la región Veracruz: un espacio de igualdad y NO discriminación

En la Región Veracruz se ha fortalecido una cultura de la igualdad y la NO discriminación con la participación de todas las entidades y dependencias académicas, enfocando su atención en toda la comunidad universitaria: Estudiantes, académicos, funcionarios, administrativos, técnico manual

La opinión de los académicos y alumnos sobre los resultados de aprendizaje fueron los siguientes:

- 76.2% sensibilización de los alumnos sobre las necesidades y problemáticas sociales de la región.
 - 76.2 % competencias para el trabajo colaborativo y social
 - 76.2% desarrollaron habilidades disciplinares para su desempeño profesional
 - 71.4% comprensión de las implicaciones del trabajo comunitario
 - 66.7% competencias para la solución de problemas en contextos reales
 - 57.1% espacio para el desarrollo de prácticas profesionales
- 14.3% desarrollo de habilidades de auto, hetero y coevaluación.

Además, los resultados cualitativos demostraron que se ha logrado incorporar paulatinamente a las diversas disciplinas en el proyecto, aprendiendo y conformando una nueva forma de pensar con énfasis en la colaboración.

Como evidencia de las actividades desarrolladas se obtuvieron:

- 12 investigaciones con la participación de 27 investigadores y 8 cuerpos académicos, distribuidas en 7 entidades académicas.
- 17 entidades académicas registraron 34 proyectos de vinculación en la plataforma institucional del SIVU.
- Se estimó que entre todos los participantes el número de horas en actividad en la comunidad fue de 1,622.
- Participaron 923 alumnos de la región y 186 académicos e investigadores.
- De manera global entre todos los proyectos y en los 5 nodos geográficos se desarrollaron 93 actividades.

El total de ciudadanos atendidos fue de 4,759, la población pertenece principalmente a amas de casa, estudiantes y familias. También se atendieron a trabajadores de oficio y docentes de educación básica. Prevalció el grupo de adultos y jóvenes; sin embargo, también asistieron niños y adultos mayores.

En el Macroproyecto participaron un total de 21 entidades académicas de la región, distribuidas en los 5 proyectos de la siguiente manera:

- 6 entidades en "Educación semilla del cambio"
- 5 entidades en "Proyectos productivos innovadores"
- 5 entidades en "Cultura y arte para ayudarte"
- 10 entidades en "Salud integral comunitaria"

En conclusión, a través del Macroproyecto hemos logrado formar y consolidar equipos de trabajo dedicados a abordar las necesidades de nuestras comunidades locales.

Este proyecto nos ha brindado la oportunidad de aprender y adoptar una nueva perspectiva en la intervención comunitaria, refinando nuestras metodologías de investigación y fomentando la participación activa de todos los involucrados..

Uno de los momentos más significativos en este proyecto es cuando, como institución educativa, podemos demostrar a la sociedad que estamos formando a nuestros alumnos de manera integral al brindar servicios directos a la comunidad, buscamos contribuir a la resolución de problemáticas que les afectan directamente.

Las acciones realizadas en el macroproyecto no solo benefician a las comunidades, sino también a los estudiantes. Con la finalidad de valorar el impacto en la formación de alumnos, se recolectó información a partir de cuestionarios a los directivos y académicos

participantes, así como de grupos focales con estudiantes.

Otro componente crucial de nuestro trabajo ha sido la vinculación, una piedra angular que ha fortalecido el impacto de nuestra labor. En este sentido, hemos implementado de manera efectiva el esquema de las cuatro hélices, que involucra a la Universidad Veracruzana, el gobierno, empresarios y la sociedad, la cual ha sido la clave del éxito. Juntos, estamos logrando resultados tangibles que impactan positivamente en nuestra región y en la vida de quienes la conforman.

Tema 1.3 Igualdad sustantiva, inclusión

La Facultad de Ciencias de la Comunicación (Facico) de la Universidad Veracruzana (UV) ha realizado acciones para promover la inclusión de la diversidad estudiantil, en particular de las personas con discapacidad, trastornos del neurodesarrollo y/o necesidades de apoyo educativo. En septiembre de 2022, se diseñó el Programa Integral para la Inclusión de la Diversidad Estudiantil (PIIDE), enfocado a la discapacidad, los trastornos del neurodesarrollo y/o necesidades de apoyo educativo. El objetivo central de este programa es construir una comunidad universitaria respetuosa de la diversidad y los derechos humanos, que adopte principios basados en el fortalecimiento de una cultura de paz, no violencia y no discriminación, en todas las dimensiones, y que estimule el aprendizaje, accesibilidad y la participación de todas las personas.



Como parte de las acciones de no discriminación a las personas con discapacidad, la Facico participó en la bienvenida a los estudiantes con discapacidad, organizado por la coordinación del Programa de Universalización de la Educación Inclusiva (PUEI). En este evento, asistieron enlaces de las distintas entidades de la región.

En su calidad de enlace del PUEI en la Facico, se invitó a los 3 estudiantes identificados en situación de discapacidad, tanto motriz como psicosocial. De los cuales, dos de los estudiantes con diagnóstico del espectro autista asistieron a dicho evento y participaron en las actividades organizadas por el PUEI, lo que fue una experiencia significativa para ellos, tal y como lo externaron. Uno de ellos, incluso, acompañado por su madre. La estudiante con discapacidad motriz no asistió debido a que actualmente labora.

La implementación del PIIDE y las acciones de no discriminación realizadas por la Facico son un paso importante para promover la inclusión de la diversidad estudiantil. Estas acciones contribuyen a crear una comunidad universitaria más equitativa y respetuosa de los derechos humanos.

Se participó con los distintos programas transversales en la Semana Conoce tu Universidad, presentando el Programa Universitario de Educación Inclusiva a los estudiantes de nuevo ingreso. La participación se llevó a cabo tanto para los 4 grupos del sistema escolarizado como para el grupo del Sistema de Enseñanza Abierta. En mi papel como enlace de la facultad y como parte de mi gestión en la coordinación del PUEI.

Desde 2022 hasta la fecha se ha trabajado en la Tutoría para la Inclusión, que consiste en apoyar a los estudiantes en condición de discapacidad mediante la vinculación y el trabajo colaborativo con los padres de familia. Con el fin de eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación que se generan desde el entorno familiar del estudiante, ya que afectan el rendimiento escolar de los estudiantes. Se recibió capacitación en el Taller de Grupos de Ayuda Mutua, con la finalidad de iniciar, en breve, la apertura de un GAM para apoyar a los estudiantes con discapacidad psicosocial del Sistema Escolarizado, también se ha participado de manera constante en actividades sobre temas relacionados con la Educación Inclusiva.

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE), impartió el curso-taller “Del pensamiento complejo y lo transdisciplinar a la cotidianeidad del trabajo académico e institucional”, derivado del Programa de Formación Académica (ProFA). El objetivo del taller es entender al estudiante como un ser humano en todas sus dimensiones.

Participación en la Estrategia Integral para el reordenamiento del Campus Mocambo, sustentable, seguro y saludable. Este evento fue organizado por SUGIR, con la finalidad de cumplir con el compromiso de apoyar a los distintos programas transversales.

De manera oral se apoyó con algunas iniciativas y me comprometí a entregar por escrito más aspectos relacionados con esto y desde el enfoque de la Coordinación del PUEI.



"Formación académica para la educación inclusiva"

Se ha participado de manera constante en actividades sobre temas relacionados con la Educación Inclusiva. A través de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa (DGDAIE), impartió el curso-taller “Del pensamiento complejo y lo transdisciplinar a la cotidianeidad del trabajo académico e institucional”, derivado del Programa de Formación Académica (ProFA).

La región actualmente participa en la logística del 3er. Foro Internacional de Inclusión en Educación Superior, específicamente en la organización de 4 talleres que se impartirán en la región: Uno sobre Trastorno del Espectro Autista, sobre Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, un Taller de Lengua de Señas Mexicana y un taller sobre Discriminación y Prejuicio. Estos talleres fueron pensados en las necesidades concretas de la Facultad de Ciencias de la Comunicación. A continuación se mencionará los talleres que fueron gestionados por la coordinación.

De manera oral se apoyó con algunas iniciativas y nos comprometimos a entregar por escrito más aspectos relacionados con esto y desde el enfoque de la Coordinación del PUEI.

Se apoyó al Programa transversal de Sustentabilidad para el logro del Proyecto Integrador que promueve la Coordinación de Desarrollo Institucional.

Con la finalidad de favorecer y posicionar a la comunidad universitaria y reducir las desigualdades, las entidades académicas de la región implementaron las siguientes acciones afirmativas:

- Aplicación de formularios para identificar a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, con el fin de brindarles atención personalizada.

- Actividades con la comunidad universitaria para sensibilizar sobre las condiciones de personas que pertenecen a grupos vulnerables.
- Promoción de becas y apoyos académicos a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.
- En la Unidad de Servicios Bibliotecarios (USBI) de la región:
 - a. Se colocó una computadora de registro a altura adecuada para personas en silla de ruedas.
 - b. Se facilitaron impresiones gratuitas en braille para personas con problemas visuales.
 - c. Se gestionó una cuenta para tener acceso a los libros de fotolibros, una biblioteca en línea de libros en formato de texto plano, para poder utilizarlos con la impresora braille.
 - d. Finalmente, se instalaron 38 audiolibros en 2 computadoras.
- Generación de grupos de apoyo para personas de la comunidad universitaria en condiciones de vulnerabilidad por género, nivel socioeconómico y cultural.
- Realización de ajustes razonables a las instalaciones para favorecer la accesibilidad de las personas con algún tipo de discapacidad.



La Región Veracruz refrenda su compromiso con la Inclusión en Educación Superior

La Región Veracruz ha fortalecido una cultura de la igualdad y la no discriminación. Desde las Coordinaciones de Interculturalidad y género así como Inclusión Educativa con la participación de todas las entidades y dependencias académicas, enfocando su atención en toda la comunidad universitaria: estudiantes, académicos, funcionarios, administrativos, técnico y manual.

Tema 1.4 Cultura de la paz y la No violencia

Para fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas, administrativas y directivas de la universidad, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTTIQ+, la Unidad de Género Regional ha brindado atención y seguimiento al 100% de las quejas presentadas por violencia, acoso u hostigamientos.

Para ello, la Unidad de Género Regional colabora con las entidades y dependencias de la región en el asesoramiento y seguimiento de los procedimientos disciplinarios llevados a cabo en diversas entidades académicas de la Región, atendiendo a la normatividad y legislación universitaria vigente. Además, brinda asesoramiento a los titulares de las distintas entidades académicas que conforman la Región Veracruz en la aplicación de dicha legislación, así como para fundar y motivar de forma adecuada sus instrumentos jurídicos. Si bien no se reduce completamente el índice de quejas, se procura asesorar y capacitar a los titulares de las entidades académicas para llevar todos los procedimientos bajo la normativa universitaria y acorde a los derechos humanos, los derechos universitarios, la perspectiva de género y la no discriminación.



Tema 1.5 Arte y creatividad

Las entidades académicas de la región desarrollaron un total de 79 actividades artístico-culturales, entre las que se destacan:

- Participación en eventos musicales y exposiciones de obras de arte en los diferentes recintos de la región, como los auditorios de las entidades, la galería de arte de la USBI, el reflexionario Mocambo; así como en espacios de los municipios de Veracruz y Boca del Río, como el teatro Reforma, el teatro Francisco Javier Clavijero, la Plazuela de la Campana, el teatro Fernando Gutiérrez Barrios, el Foro Boca, entre otros.
- Desarrollo de eventos de expresión artística por parte de los estudiantes durante la celebración de diversas fechas emblemáticas, en las que los estudiantes presentaron actos musicales, performance, exposiciones fotográficas, obras teatrales, entre otros.
- Organización de eventos en coordinación con experiencias educativas de los distintos programas académicos y la coordinación regional de difusión cultural, para promover la cultura regional veracruzana y mexicana, y la relación que éstas tienen con los ejercicios profesionales y disciplinares.
- Impulso a la actividad de la lectura como actividad lúdica y formativa, así como ciclos de cine de autor que permiten acercar a los estudiantes a la cultura y el arte.

Eventos culturales relacionados con festividades mexicanas, como el día de la independencia, el día de muertos, la navidad, entre otras. En algunos casos, las actividades se acompañaron de conciertos didácticos, con el objetivo

de conservar las tradiciones mexicanas y nuestra identidad cultural.

Se han ofrecido los siguientes conciertos:

- “Música y migración en México” con la Orquesta de Música Popular UV.
- “Homenaje a las mujeres” en la Casa Museo Agustín Lara del IVEC.

También en el marco del programa Verbenas por la paz en la ciudad de Tierra Blanca, Veracruz.

Específicamente en la Facultad de Medicina se llevaron a cabo dos foros de expresiones artísticas denominados “Arte y creatividad: Creando una cultura de la paz”. Estos foros se estandarizan y sistematizan su implementación como parte de las conmemoraciones del Día de la maestra y el maestro, así como del día de la médica y el médico, al menos uno en cada periodo (febrero-julio y agosto-enero, respectivamente).

Además, se integran actividades artísticas que complementan el currículo formal, como la inserción del séptimo arte en las actividades de enseñanza y aprendizaje del Plan de Estudios Médico Cirujano. Por otro lado, se articula el arte y la creatividad como fuente de salud, por ejemplo, con la conferencia de “La Música en la práctica profesional multidisciplinaria “Arte y salud”.

La Coordinación Regional de Bibliotecas realizó 11 círculos de lectura, con 68 asistentes. En estas sesiones, se resaltó el valor de la lectura con fines recreativos y se analizaron los aspectos artísticos de las obras de autores de renombre y contemporáneos. Por otro lado, se llevó a cabo el «Concurso-conversatorio de relato corto: Los jóvenes y la escritura creativa», de la Facultad de Psicología, en el que se invitó a los estudiantes a elaborar sus propios relatos.

Tabla 1.3

Actividades artísticas y culturales										
	conciertos didácticos	present artísticas	present teatrales	expo de arte	talleres de arte	pláticas	conferencias	club de cine	círculo de lectura	otros
No.	9	14	7	8	2	11	10	7	5	6
%	11.4	17.7	8.9	10.1	2.5	13.9	12.7	8.9	6.3	7.6

Fuente: Coordinación Regional de Difusión Cultural. Región Veracruz, Fecha de corte: septiembre de 2023.

Para fortalecer la perspectiva de género en las funciones sustantivas, administrativas y directivas de la universidad, con el propósito de promover, proteger y garantizar derechos y espacios con equidad, igualdad y 100% libres de violencia para las mujeres y las personas pertenecientes a la comunidad LGTBTTTIQ+, la Unidad de Género Regional ha brindado atención y seguimiento al 100% de las quejas presentadas por violencia, acoso u hostigamientos.

Para ello, la Unidad de Género Regional colabora con las entidades y dependencias de la región en el asesoramiento y seguimiento de los procedimientos disciplinarios llevados a cabo en diversas entidades académicas de la Región, atendiendo a la normatividad y legislación universitaria vigente. Además, brinda asesoramiento a los titulares de las distintas entidades académicas que conforman la Región Veracruz en la aplicación de dicha legislación, así como para fundar y motivar de forma adecuada sus instrumentos jurídicos. Si bien no se reduce completamente el índice de quejas, se procura asesorar y capacitar a los titulares de las entidades académicas para llevar todos los procedimientos bajo la normativa universitaria y acorde a los derechos humanos, los derechos universitarios, la perspectiva de género y la no discriminación.



Tema 1.6 Salud y deporte

Con el apoyo de la Facultad de Educación Física y los Talleres Libres de Artes se han llevado a cabo eventos deportivos y artísticos para fomentar la práctica de estas actividades en la comunidad universitaria. En concreto, académicos y estudiantes de los programas de posgrado participaron en actividades deportivas en la región, como un equipo de fútbol. Asimismo, se rehabilitaron áreas para realizar voleibol y se participó en la jornada de rodada de la región. Aunque la oferta se ha mantenido constante, la demanda por espacios en Educación Física y en los Talleres Libres de Artes ha disminuido. Cabe mencionar que una necesidad imperante es que se requiere mantenimiento constante a las instalaciones deportivas.

La Universidad Veracruzana (UV) tiene como uno de sus objetivos promover la cultura física y el deporte entre su comunidad universitaria. En la región Veracruz, se han implementado diversas acciones para apoyar a los estudiantes, docentes y trabajadores en la práctica de actividades deportivas.

A continuación, se presenta un detalle de las actividades realizadas en el periodo 2022-2023:

- **Adquisición de equipamiento deportivo:** Se adquirieron balones, porterías, redes y otras herramientas para la práctica de diversas disciplinas deportivas, como fútbol, baloncesto, voleibol, béisbol, entre otros.
- **Préstamo de instalaciones:** Se facilitó el uso de instalaciones deportivas para la realización de actividades recreativas y competitivas. Se otorgaron permisos para

el uso de la playa, la explanada de Medicina y el sonido (música) para eventos deportivos.

- **Difusión de actividades deportivas:** Se difundieron las actividades deportivas que se organizan en la región a través de diversos medios, como redes sociales, boletines informativos y medios de comunicación.
- **Apoyo económico:** Se brindó recurso económico para la organización de actividades deportivas y recreativas.
- **Uniformes deportivos:** Se proporcionaron uniformes deportivos a los equipos representativos de la Universidad en las disciplinas de fútbol, baloncesto, voleibol y béisbol.
- Las entidades reportaron un total de 1,454 participantes en las actividades específicas que se realizaron en el periodo 2022-2023:
- Se realizó una rodada ciclista por la zona conurbada de Veracruz. En esta actividad participaron estudiantes, docentes y trabajadores de la UV.
- Se organizaron torneos deportivos interfacultades en las disciplinas de fútbol, baloncesto, voleibol y béisbol. Estos torneos se realizaron en las instalaciones deportivas de la Universidad.
- Se brindó apoyo económico a los equipos representativos de la Universidad para su participación en eventos deportivos nacionales e internacionales.
- Se proporcionaron uniformes deportivos a los equipos representativos de la Universidad para su participación en eventos deportivos.

Tabla 1.4

Actividades deportivas promovidas por las entidades y dependencias académicas							
	Partidos amistosos	Torneos internos	Torneos de facultades	Actividades físicas	Rodadas	Carreras	Otro
No.	10	6	14	11	7	1	5
%	38.5	23.1	53.8	42.3	26.9	3.8	19.2

Fuente: Secretaría Académica Regional, Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre, 2023.



Los principales apoyos brindados en el periodo 2022-2023 fueron los siguientes:

- **Adquisición de equipamiento deportivo:** Adquisición de balones, porterías, redes y otras herramientas para la práctica de diversas disciplinas deportivas.
- **Préstamo de instalaciones:** Facilitación del uso de instalaciones deportivas para la realización de actividades recreativas y competitivas.
- **Difusión de actividades deportivas:** Difusión de las actividades deportivas que se organizan en la región a través de diversos medios de comunicación
- **Apoyo económico:** Se brindó recurso económico para la organización de actividades deportivas y recreativas.
- **Uniformes deportivos:** Distribución de uniformes deportivos a los equipos representativos de la Universidad.

Las entidades reportaron un total de 1,454 participantes en las actividades específicas que se realizaron en el periodo 2022-2023:

- Se realizó una rodada ciclista por la zona conurbada de Veracruz. En esta actividad participaron estudiantes, docentes y trabajadores de la UV.
- Se organizaron torneos deportivos interfacultades en las disciplinas de fútbol, baloncesto, voleibol y béisbol. Estos torneos se realizaron en las instalaciones deportivas de la Universidad.
- Se brindó apoyo económico a los equipos representativos de la Universidad para su participación en eventos deportivos nacionales e internacionales.
- Se proporcionaron uniformes deportivos a los equipos representativos de la Universidad para su participación en eventos deportivos.



Tema 1.7 Participación

La Universidad Veracruzana (UV) es una institución pública de educación superior que se rige por los principios de la democracia y la participación ciudadana. En este sentido, la UV promueve la cultura democrática a través de la participación de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno.

En la región Veracruz de la UV, la participación de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno se realiza a través de diversos mecanismos, entre los que se encuentran:

- Reuniones de academias y consejos técnicos: Estas reuniones son espacios de discusión y deliberación en los que los académicos y estudiantes participan en la toma de decisiones sobre los asuntos académicos y administrativos de la institución.
- Cuestionarios online: Estos cuestionarios son utilizados para recabar la opinión de la comunidad universitaria sobre diversos temas.
- Entrevistas: Las entrevistas son utilizadas para conocer la opinión de la comunidad universitaria sobre temas específicos.

Mayor transparencia y rendición de cuentas: La participación de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno ha contribuido a promover la transparencia y la rendición de cuentas en la institución, al garantizar que las decisiones se tomen de forma abierta y responsable.

La participación de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno es un elemento fundamental para la consolidación de la cultura democrática en la Universidad Veracruzana. En este sentido, la región Veracruz de la UV continuará trabajando para promover la participación ciudadana y el diálogo entre los diferentes actores de la comunidad universitaria.

Los datos proporcionados sobre las actividades realizadas por las entidades académicas de la región Veracruz de la UV señalan que en promedio, el 82.3% de los académicos asisten a las actividades colegiadas, mientras que los estudiantes el 61.8%; por lo que se demuestra que la participación de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno es un proceso activo y dinámico.

En general, los mecanismos de participación utilizados por las entidades académicas son los siguientes:

- Reuniones de academias y consejos técnicos: Estas reuniones son los espacios más comunes de participación de la comunidad universitaria. En ellas, los académicos y estudiantes participan en la toma de decisiones sobre los asuntos académicos y administrativos de la institución.

- Cuestionarios online: Estos cuestionarios son utilizados para recabar la opinión de la comunidad universitaria sobre diversos temas.

- Entrevistas: Las entrevistas son utilizadas para conocer la opinión de la comunidad universitaria sobre temas específicos.

Los resultados de la participación de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno de la región Veracruz de la UV son positivos. La participación de la comunidad universitaria ha contribuido a fortalecer la cultura democrática en la institución, a mejorar la toma de decisiones y a promover la transparencia y la rendición de cuentas.

Para fortalecer aún más la participación de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno, se recomienda:

- Facilitar el acceso a la información sobre los órganos de gobierno y sus procesos de toma de decisiones.

- Promover la formación de los académicos y estudiantes en materia de participación ciudadana.

Elaborar materiales de difusión sobre la importancia de la participación ciudadana en los órganos de gobierno.

Con estas recomendaciones, se espera que la participación de la comunidad universitaria en los órganos de gobierno de la región Veracruz de la UV siga creciendo y contribuyendo al fortalecimiento de la cultura democrática en la institución.

Tema 1.8 Internacionalización Solidaria



En la región Veracruz, la dimensión internacional y multicultural se fomenta de diversas maneras: Aumentando la participación regional en las convocatorias (Programa de Movilidad UV- PROMUV y el Programa interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado de Pacífico-DELFIN) en términos de movilidad estudiantil nacional e internacional, logrando un incremento del 58.33% en comparación con los dos periodos anteriores. Asimismo, se ha observado un aumento del 47.38% en la participación de estudiantes visitantes nacionales e internacionales en la región en diversos programas educativos, en comparación con los dos periodos anteriores.

Además, las colaboraciones internacionales COIL, las clases espejo, los talleres y eventos académicos y culturales, así como otras

actividades en las que nuestros estudiantes y profesores participan, fomentan la dimensión internacional en la comunidad universitaria resaltando también el impacto en la función docente y el desarrollo de competencias internacionales, interculturales y globales en los estudiantes de una manera armoniosa, ejerciendo de esta manera la internacionalización en casa y del currículo.

Los programas educativos de licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (COPEVET), Agronegocios Internacionales (COMEAA/ CONEAUPA) e Ingeniería Química (CACEI) han sido reconocidos a nivel internacional por su calidad, al igual que la maestría en Ciencia Animal de la FMVZ.

Eje 2



Sustentabilidad





Servicios al Público

Share



NUESTRO PLANETA ECOLÓGICA

22 ABRIL
DÍA
INTERNACIONAL
DE LA TIERRA
ORGANIZACIÓN
DE LAS NACIONES
UNIDAS

NOSOTROS PODEMOS
HACER EL CAMBIO
PARA UN PLANETA
MEJOR



La sustentabilidad es un tema prioritario en la Universidad Veracruzana, comprometida con el desarrollo sustentable como institución de educación superior, fomentamos en nuestra comunidad y en la sociedad civil, acciones tangibles que incidan positivamente en el desarrollo sustentable del territorio que atendemos, dada la privilegiada ubicación geográfica de nuestra región, mantenemos una vocación que nos obliga a abordar los desafíos socio-ambientales y a salvaguardar nuestro amplio e invaluable patrimonio biocultural. sabemos que es un reto que a todos nos afecta. Es nuestro deber proteger nuestro planeta para las generaciones futuras. Todos podemos hacer nuestra parte, grandes o pequeñas. Hagamos de la sustentabilidad una prioridad en nuestras vidas."

Temas

- 2.1 Riesgo y vulnerabilidad
- 2.2 Crisis climática y resiliencia social
- 2.3 Biodiversidad, integridad y diversidad cultural
- 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo
- 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus
- 2.6 Integración de políticas y enfoque regional y local



Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

A través del Sistema Universitario Gestión Integral del Riesgo (SUGIR) y en colaboración con la Red de Unidades Internas, se teje una visión de la seguridad humana, en tanto la Protección Civil Institucional, que ha de centrarse en la permanente reducción de la vulnerabilidad, la visión UV sistemática para abordar el riesgo, se toman cuatro prioridades del Marco Sendai: Comprender el riesgo, fortalecer la gobernanza para gestionarlo, invertir en resiliencia, aumentar la preparación para afrontar la rehabilitación y la reconstrucción de manera eficaz, en el Marco de la Gestión Integral del Riesgo de Desastre, se ha identificado en la atención a la salud mental y emocional, seguridad y Reordenamiento Integral.

La Universidad Veracruzana refrenda su compromiso abordando desde una visión compleja y sistémica del Riesgo como una dimensión de la vida cotidiana que exige la formación y la acción participativa e integral del individuo. A través de la Red SUGIR se han promovido charlas con instancias externas, brigadas en eventos, la supervisión IPAX, Simulacros, así como Senderos seguros, la Academia en la GIRD continúa trabajando fuertemente en proyectos regionales, tales son los ejemplos: AFEL en gestión integral de riesgo y sustentabilidad, y sustentabilidad entre docentes y estudiantes desde lo local. Continuando con lo anterior en la Región Veracruz se busca consolidar la Reducción de Desastres desde un enfoque permanente en la reducción de la vulnerabilidad con el fortalecimiento de las capacidades de las personas que participan en su red y de la incidencia social de la institución para la gestión social participativa, sustentable e informada del riesgo. La Región Veracruz fortalece su compromiso manteniendo las tareas cotidianas en prevención, corrección y reacción, en beneficio del cuidado de la Comunidad Universitaria y Sociedad Civil.

Tema 2.2 Crisis climática y Resiliencia social

La crisis climática que afrontamos actualmente es de una complejidad abrumadora, representa años de daño continuo a nuestro entorno, tanto ambiental como social.

Como institución de educación superior, estamos comprometidos a fomentar en la comunidad universitaria y en la sociedad civil, acciones tangibles que contribuyan positivamente con el desarrollo sustentable de nuestra zona geográfica de alcance.

Dada la privilegiada ubicación territorial de nuestra región, la vocación nos obliga a abordar los desafíos socio-ambientales y a salvaguardar el amplio e invaluable patrimonio biocultural. Nuestros estudiantes y egresados son motores fundamentales de la Universidad Veracruzana. Por lo que, en la Región Veracruz, impartimos 189 experiencias educativas a nivel de licenciatura y 15 en el posgrado, que incorporan un enfoque de sustentabilidad, reafirmando así el compromiso con lograr un futuro sostenible, en un aproximado de 60% la dinámica de temas de sustentabilidad ha permeando en los programas de estudio de licenciatura y posgrado, continuando en este tenor el 40% de los programas educativos están implementando y actualizando temas sostenibles, en el caso de las áreas de medicina, veterinaria, administración e Ingenierías. Se ha transversalizado los saberes sustentables en los planes de estudio a través de prácticas pedagógicas propias del área y vinculadas con otras disciplinas.

En el marco de la Semana Nacional de Protección Civil, se realizó la feria de seguridad y servicios y en la que participaron corporacio-

Se ha incentivado el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias sobre biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales y la salud física, mental y emocional.

nes e instituciones como la Policía Naval de Veracruz-Boca del Río, la Policía Estatal, la Fuerza Civil, el C5i y el Instituto Municipal de las Mujeres de Veracruz el objetivo de la actividad es que los estudiantes conozcan los servicios que brindan las corporaciones que trabajan en la zona conurbada Veracruz-Boca del Río y que mantengan una cultura de paz dentro y fuera de las instalaciones universitarias.

La crisis climática es un desafío complejo, pero es un desafío que podemos enfrentar si trabajamos juntos. Desarrollando una mayor resiliencia social, la región de Veracruz puede prepararse para los efectos del cambio climático y construir un futuro más sostenible.

Tema 2.3 Biodiversidad, integridad ecosistémica Y diversidad cultural



Atendiendo la biodiversidad, integridad ecosistémica y diversidad cultural, se ha incentivado el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias sobre biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales y la salud física, mental y emocional.

En este rubro se ha llevado a cabo eventos e iniciativas sustentables con un enfoque multidisciplinar para investigar, orientar y difundir información que contribuya a la cultura del cuidado del entorno para que genere una comunidad universitaria socialmente más responsables

Se han generado 31 actividades de intervención para la conservación del patrimonio biocultural y conservación de la agro biodiversidad ejemplo de ello son: la charla de caparzones saludables realizando recorridos con los estudiantes, esta iniciativa es permanente en

la concientización por el cuidado de las tortugas y su entorno, así mismo se realizó el 2do encuentro juventud UV , y sustentabilidad con representantes alumnos para la gestión de la Sustentabilidad.

Expo Sustenta: Un evento para promover la sustentabilidad en la Comunidad Universitaria

A través de la Coordinación Regional para la Sustentabilidad, la Dra. Gloria del Rocio Ramón Ibarquén , ha promovido y fortalecido incansablemente proyectos sustentables y sostenibles también, así mismo se han impulsado un enfoque multidisciplinar para el desarrollo de investigaciones e intervenciones inter, multi y transdisciplinarias sobre biodiversidad, integridad ecosistémica, saberes ancestrales y la salud física, mental y emocional. Este enfoque tiene como objetivo generar una comunidad universitaria socialmente más responsable, que contribuya a la cultura del cuidado del entorno. En este marco, se han llevado a cabo eventos e iniciativas sustentables, como la ExpoSustenta, que busca promover la reflexión, participación y compromiso activo en la comunidad para compartir y mostrar las iniciativas, proyectos y acciones que inciden en la salud individual y colectiva.

Aunado a ello se ha realizado la colocación de huerto en el Sistema de Enseñanza Abierta a través del taller vivencial: Huerto Urbano y Jardín Medicinal, la Región Veracruz fue Sede en el seminario permanente de Sustentabilidad y Derechos Humanos “Sustentabilidad y acuerdos de Escazú, se promovido el seminario permanente sustentabilidad y Derechos Humanos en USBI “Voces de universitarios”. Como parte de nuestro compromiso la Facultad de educación física y Recreación en el marco del día mundial del agua, la Comunidad Estudiantil participo en el concurso de carteles con el objetivo de promover la conciencia sobre el uso racional del agua.

Con el objetivo de continuar promoviendo la educación para la sustentabilidad se realizó el 2do Tequio plantitas Saludables en FEFUV con estudiantes de las experiencias educativas de educación para la sustentabilidad de la facultad de enfermería, al mismo tiempo se participó en la segunda colecta de Ingenierías limpias en el campus de Ingeniería y SEA.

La transversalización busca permear donde los otros saberes se integren a nivel formativa y humana, es por ello que a través del Macroproyecto Multidisciplinar para el Desarrollo Social y Comunitario en el Nodo de San Andrés Tuxtla se ha trabajado fuertemente a través de las ferias de la salud y en los Micro Cursos para la Comunidad en el Cerro de las Iguanas y en la Comunidad de Eyiplantla, arroyo de liza, tales como: Ganadería Sustentable, y Dialogo entre comités del agua por el bien común.

Los microcursos para la comunidad han sido un éxito, ya que han proporcionado a los participantes las habilidades y el conocimiento necesarios para mejorar sus vidas. Los cursos de ganadería sustentable, por ejemplo, han ayudado a los agricultores a mejorar la productividad de sus granjas. Los cursos de diálogo entre comités del agua han ayudado a los comités a trabajar juntos para resolver problemas comunes. Las ferias de salud también han sido un éxito. Han proporcionado a los residentes acceso a servicios de salud gratuitos y de alta calidad. Las ferias han ayudado a mejorar la salud y el bienestar de la comunidad.

La formación de profesionales para un futuro sostenible

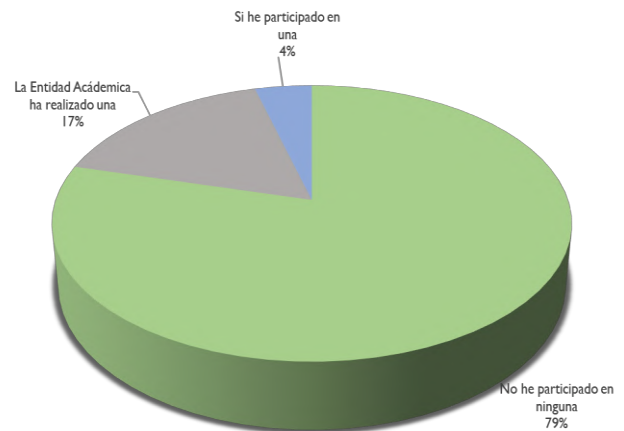
Los egresados de las carreras relacionadas con la sustentabilidad también contribuyen a la promoción del desarrollo sustentable en la sociedad. Estos egresados cuentan con perfiles profesionales con conciencia y sentido social, lo que los motiva a trabajar en la solución de los problemas ambientales y sociales. Se desempeñan en una amplia gama de sectores, como el gobierno, la academia, la empresa privada y la sociedad civil.

Tema 2.4 Estilo de vida y patrones de consumo

Las Instituciones de Educación Superior como determinantes sociales de la salud en la comunidad universitaria, son espacios donde las personas pasan una gran parte de su tiempo realizando actividades tanto laborales y académicas, así como aquellas que son parte de la cotidianidad y la manera de realizar éstas, entre las que se incluye la alimentación y la actividad física, inciden de manera puntual en los estilos de vida de nuestra comunidad. La Universidad Veracruzana esta comprometida contribuir entornos saludables, el impacto debe ser positivo hacia la salud. De ahí el gran reto que tenemos como Institución para contribuir al desarrollo de estilos de vida y patrones de consumo saludables como parte de la formación integral de nuestros alumnos y por supuesto de nuestra comunidad laboral.

Promover entre la comunidad universitaria y la sociedad veracruzana hábitos alimentarios que contemplen el consumo responsable de productos nutritivos de origen local, libres de agroquímicos y sustancias tóxicas, así como la producción agroecológica de alimentos y plantas medicinales.

Con base a lo anterior, en la Región Veracruz está comprometida en mejorar los estilos de vida y patrones de consumo por lo cual se considera Incrementar al 2025 en al menos el 20%, el número de comedores, cafeterías y expendios de comida universitarios que respondan a un patrón de consumo saludable, res-



Fuente: Cuestionario: "Estilo de vida y patrones de consumo". Facultad de Medicina Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre de 2023.

De las 8 cafeterías, el 50% ofrece dentro de su menú, entre el 30 y 60% de alimentos saludables y el otro 50% de cafeterías, menos del 30% de alimentos reúne estas características.

Como parte de las actividades regionales, se han llevado a cabo una serie de actividades que incluyen Campaña de Charlas con la finalidad de orientarlas hacia la obtención del distintivo de cafeterías saludables participando 7 entidades académicas: Cafetería FACICO; Unidad de Ingeniería y Ciencias Químicas; Facultad de educación física; USBI Veracruz; Facultad de Psicología; Cafetería medicina Veracruz y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Dentro de las rutas de trabajo para llegar a ellas se cuenta con la construcción de un programa regional que cumpla con el plan de Acción Climática Institucional, Cuyo Objetivo es Promover la unificación de las acciones ambientales de las distintas entidades en la Región tendientes a mitigar el cambio climático.

La comunidad de la Facultad de Ingeniería eléctrica y electrónica realiza actividades para monitorear la eficiencia y el impacto de las actividades realizadas de tal manera que influya en los indicadores de la calidad de los diferentes programas educativos Minimizar los efectos de la contaminación, es tarea de todos; gobierno, empresas y sociedad civil, es por esto que durante los últimos años se han creado leyes e instituciones que buscan trabajar para mejorar la situación ambiental y hacer un cambio de mentalidad en todas las personas, en este sentido, tenemos aún un largo camino que recorrer, se han realizado actividades dentro del campus con estudiantes de la Comunidad Universitaria. En el mismo tenor la Coordinación Regional para la Gestión de la Sustentabilidad con estudiantes universitarios agentes de cambio en el Macroproyecto Multidisciplinar para el Desarrollo Social y Comunitario en el nodo Veracruz, en la comunidad las bajadas, así mismo con la finalidad de concientizar a la Comunidad Universitaria se gestionó y ejecuto la actividad “Hacemos nuestro río” en USBI.

Con la responsabilidad que como Institución de Educación Superior se promovió el Reciclato Universitario en la facultad de enfermería con la finalidad de promover entre nuestros estudiantes la conciencia y la importancia de Reci-

clar, en el marco del día mundial del medio ambiente se compartió la cartelera de “Urgente llamado al cuidado esencial de nuestro entorno”

Atendiendo a nuestro campus con la estrategia de atender de manera pertinente se llevo a cabo la reforestación en las Ingenierías y SEA, como parte de la difusión permanente de los círculos de diálogo en USBI , en el mismo tenor la iniciativa “Patitas saludables” iniciativa que promueve la tenencia y adopción responsable, con esta campaña permanente de concientización y empatía por el bienestar animal”

Estrategia permanente

La Universidad Veracruzana en la Región Veracruz impulsa un campus sustentable, seguro y saludable.



Se propuso una estrategia integral para el reordenamiento del Campus Mocambo: Sustentable, seguro y saludable. La generación de un huerto universitario; Proyecto. Cuidado de un ser vivo, instalación de bici estacionamientos para promover la movilidad sustentable, puesta en marcha del programa de separación y gestión de residuos con la comunidad del Instituto de Ingeniería, Instalación de sensores de movimiento para ahorro energético, Colaboración con la creación del plan de acción climática institucional, participación en la red de huertos Universitarios, con el programa planta tu salud, así mismo se ha contribuido con la Reforestación del Rancho "Torreón del Molino" y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, también se han llevado recolectas, entrega y donación de material de reciclado, se están realizando acciones que mejoren el consumo de agua, energía y destino final de los residuos en las actividades diarias de la Entidad.

Con el propósito de continuar contribuyendo en esta área, la región Veracruz permanece con el seguimiento de las normas oficiales mexicanas relacionadas con la eliminación de Residuos peligrosos biológico infecciosos (RPBI) así como reactivos químicos, cambio en sistema hidráulico para evitar desperdicios de agua, informar a la población académica y estudiantil, cuidado del agua, separación de residuos, ahorro de energía, limpieza del entorno, promoción para el uso de bicicleta y diagnóstico de percepción, valores, prácticas y disposición respecto a la generación y el manejo de residuos sólidos, se cuenta con dispensadores de agua, Puntos de reunión, puesto médico y extintores; Clasificación de residuos, compra responsable de insumos, se realizó un diagnóstico sobre los residuos sólidos urbanos, se eliminaron los botes de basura municipal e implementaron botes de basura para los residuos sólidos urbanos, transitar hacia una producción editorial que incluyan las buenas prácticas editoriales en lo social, ambiental y financiero.



Eje 3

DOCENCIA E INNOVACIÓN ACADÉMICA





La razón de ser de nuestra institución son nuestros alumnos y es por ello que estamos realizando acciones o concretando acciones que mejoren sus oportunidades de calidad, tal es el caso de las certificaciones en la región Veracruz, la dimensión internacional y multicultural se fomenta de diversas maneras:

Refrendamos nuestro compromiso con la calidad y excelencia educativa, actualmente, el 76 por ciento de nuestros programas educativos están acreditados, dos ellos, Veterinaria y Administración cuentan con certificaciones internacionales

Hemos cumplido con cobertura educativa, incluyente y de calidad, todos nuestros programas son inclusivos, pertinentes, adecuados culturalmente, que responden a las vocaciones regionales universitarias.

Temas

- 3.1** Cobertura incluyente y de calidad
- 3.2** Educación en línea
- 3.3** Formación integral del estudiante
- 3.4** Educación Intercultural
- 3.5** Modelo educativo
- 3.6** Personal académico



Tema 3.1 Cobertura incluyente y de calidad

Durante el periodo 2022-2023, en la región Veracruz se ofertaron un total de 71 programas educativos, distribuidos en los niveles Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado. Se atendió a un total de 19,44

6 alumnos, de los cuales el 76.1% se atendió a través de oferta educativa formal y el 23.8% en programas no formales. Según la distribución por sexo, el 45.4% son hombres y el 54.6% son mujeres.

Tabla 3.1

Programas educativo por área académica y UVI	
Área académica	Veracruz
Artes	2
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	7
Ciencias de la Salud	19
Ekcnmico Administrativa	15
Humanidades	10
Técnica	18
UVI	-
Total	71

Fuente: Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023. Fecha de corte: septiembre 2022.

De acuerdo con el área académica de formación, se distribuye de la siguiente forma 0.9% en artes, 7.1% en ciencias biológicas y agropecuarias, 30.5% ciencias de la salud, 23.4% económico – administrativa, 14.5% humanidades y 23.4% el área técnica. Estos resultados muestran que la región Veracruz es una zona con una gran diversidad de áreas de formación, lo que refleja el potencial de la región para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Distribución de la matrícula por sexo			
Matrícula	Hombres	Mujeres	Total
Educación formal:	7,334	8,102	15,436
Técnico	-	-	0
Técnico Superior Universitario (TSU)	62	114	176
Licenciatura	7,029	7,770	14,799
Posgrado	243	218	461
Matrícula educación no formal	1,502	2,508	4,010
Total	8,836	10,610	19,446

Fuente: Dirección General del Área Académica de Artes, Dirección General del Área Académica de Humanidades, Dirección General de Relaciones Internacionales. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023. Fecha de corte: septiembre 2022.

Distribución de la matrícula por área académica			
Área académica	Hombres	Mujeres	Total
Artes	59	87	146
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	470	619	1,089
Ciencias de la Salud	1,854	2,866	4,720
Económico-Administrativa	1,474	2,139	3,613
Humanidades	866	1,381	2,247
Técnica	2,611	1,010	3,621
Total	7,334	8,102	15,436

Fuente: Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911, inicio de cursos del ciclo escolar 2022-2023. Fecha de corte: septiembre 2022.

En el tema de los programas educativos de calidad se ha proyectado que para el año 2025, la región cuente con el 100% de su matrícula inscrita en programas con algún tipo de reconocimiento de calidad por organismos acreditadores de nivel nacional o internacional.

Actualmente, 36 programas educativos son evaluables para la obtención de estos reconocimientos, de los cuales, en este periodo, 32 tienen calidad reconocida, lo que representa el 88.89%. En términos de matrícula, esto representa un total de 13,111 alumnos, es decir, el 92.55%. Estas cifras nos llevan a estar muy cerca del logro de la meta.

PE de licenciatura de calidad:	
PE de TSU y licenciatura evaluables	36
PE de TSU y licenciatura calidad reconocida	32
% de PE de TSU y licenciatura de calidad	88.89%
Matrícula de TSU y Licenciatura PE de licenciatura evaluables	14,167
Matrícula de PE de TSU y licenciatura de calidad reconocida	13,111
% de matrícula de TSU y licenciatura de calidad	92.55%
PE de posgrado registrados en el SNP:	
PE de posgrados registrados en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP)	28
Matrícula PE de posgrados registrados en el Sistema Nacional de Posgrado (SNP)	300

Fuente: Dirección de Planeación Institucional, Unidad de Estudios de Posgrado. Fecha de corte: agosto de 2023.

Con relación a la atención a la vulnerabilidad de la población estudiantil, resultó de gran relevancia durante este periodo reportado. En primer lugar, se realizaron esfuerzos por incrementar la matrícula de licenciatura y posgrado, teniendo como resultado 526 y 111 lugares extras, respectivamente. Cabe señalar que esto se realizó con los mismos recursos disponibles, eficientando su uso y llegando a atender una matrícula mayor. La formación integral de los alumnos es un elemento que desde el modelo educativo de la Universidad Veracruzana se impulsa, por ello se difunden las actividades artísticas, culturales y deportivas en su formación profesional. En las entidades académicas del área de deportes se atendió a un total de 1,019 alumnos, y en artes a 630. La meta es incrementarla de manera gradual, año con año.

Las entidades académicas identificaron la matrícula que se encuentra en algún grupo con vulnerabilidad: discapacidad, madres o padres solteros, pertenecientes a poblaciones originarias, afrodescendientes o de la comunidad LGBTTTIQ+. La cual es de un total de 526, lo que actualmente representa el 3.4% de la matrícula. En esta región continuaremos esforzándonos por identificar con mayor precisión a la comunidad en condiciones vulnerables, para focalizar los apoyos que le permitan concluir con éxito sus estudios.

Por otra parte, en este periodo las entidades ofertaron un total de 40 eventos de educación continua basados en las necesidades detectadas en la región, impulsando la pertinencia y el impacto en el desarrollo social y económico, lo cual además representó la obtención de recursos propios para la institución.

Los datos presentados demuestran que en la región Veracruz se ofertan programas de educación superior para la población veracruzana de manera inclusiva, pertinente, adecuada culturalmente y de buena calidad, que responden a las necesidades y vocaciones regionales.

Sobre el tema de seguimiento de egresados, la región Veracruz reconoce que es una actividad fundamental para las instituciones de educación superior, ya que permite conocer la trayectoria profesional de sus estudiantes, identificar áreas de oportunidad en los programas educativos y fortalecer los vínculos con los antiguos alumnos.

Las actividades realizadas por la región Veracruz de la Universidad Veracruzana en el periodo 2022-2023 para el seguimiento a egresados se pueden agEncuestas: Se realizaron encuestas a egresados para conocer su trayectoria profesional, su satisfacción con la formación recibida y sus recomendaciones para mejorar los programas educativos.

- **Eventos:** Se organizaron eventos para reunir a egresados, como foros, conferencias y talleres.
- **Difusión:** Se difundió información sobre los egresados a través de redes sociales, páginas web y boletines.

- **Fortalecimiento de los vínculos con los egresados:** Se incrementó el número de egresados registrados en la base de datos de la región Veracruz, lo que permitió mantener una comunicación más estrecha con ellos.

- **Mejora de la información sobre los egresados:** Se obtuvo información valiosa sobre la trayectoria profesional de los egresados, que permitirá identificar áreas de oportunidad en los programas educativos.

En el mismo tenor la Contribución al desarrollo profesional de los egresados: Se ofrecieron oportunidades de actualización y desarrollo profesional a los egresados, a través de eventos y cursos.

Actualmente las entidades reportaron un total de 6,463 egresados en sus bases de datos. Las actividades de seguimiento a egresados realizadas por la región Veracruz de la Universidad Veracruzana en el periodo 2022-2023 son un avance importante para fortalecer la relación con sus antiguos alumnos y contribuir a su desarrollo profesional.

Se continuarán con estas actividades y se buscará ampliar su cobertura, para obtener información más detallada sobre la trayectoria profesional de los egresados y contribuir aún más a su éxito.

Tabla 3.2

DATOS SOBRE MATRÍCULA INCLUYENTE Y DE CALIDAD					
Incremento de Matrícula Licenciatura	Incremento de Matrícula Posgrado	Matrícula en Condiciones de Vulnerabilidad	Alumnos en EE Deportivas	Alumnos en EE de Artes	Eventos de Educación Continua
526	111	715	1,019	630	40

Fuente: Cuestionario "Informe eje 3. Docencia e Innovación Académica. Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre, 2023.



Estos resultados muestran que la región Veracruz está comprometida con el seguimiento de egresados, una actividad fundamental para la mejora continua de sus programas educativos.

La Universidad Veracruzana (UV) cuenta con 155 programas de posgrado, de los cuales el 65% se encuentra en la ciudad de Xalapa y el 35% en el resto de las regiones. En la región de Veracruz se ofertan 30 programas de posgrado, lo que representa el 19% del total.

De los 30 programas de posgrado en la región de Veracruz, 2 son especialidades, 21 maestrías y 7 doctorados. Las modalidades de oferta son 23 escolarizadas y 7 virtuales.

El 76% de los programas de posgrado en la región de Veracruz están registrados en el Sistema Nacional de Posgrados. El restante 24% está en vías de registro, ya que son programas de nueva creación o programas virtuales que se abrieron recientemente.

Dentro de las metas del Plan de Desarrollo Regional de la UV, se contempla incrementar para el 2025 el 12% de la matrícula de todos los niveles. En el caso del posgrado, la matrícula

ha ido en aumento en los últimos periodos, alcanzando los 440 estudiantes en el último periodo. La Coordinación Regional de Posgrado en la región de Veracruz ha trabajado en diferentes estrategias para la difusión de los programas de posgrado, incluyendo redes sociales, páginas institucionales, videos promocionales, visitas a instituciones y otros municipios.

En la última convocatoria de posgrado, se incrementaron los lugares ofertados en algunos programas, como la Maestría en Finanzas Empresariales, la Maestría en Administración de Sistemas de Salud y la Maestría en Psicología de las Organizaciones y Talento Humano. Estos tres programas virtuales tuvieron el mayor número de aspirantes en la última convocatoria. A nivel regional, también ha surgido el interés y la necesidad de crear nuevos programas de posgrado. En el mes de mayo, el Consejo Universitario General aprobó la Maestría en Ingeniería y Resiliencia Urbana, adscrita al Instituto de Ingeniería. Además, el doctorado en biociencias de la Facultad de Veterinaria está próximo a presentarse en el Consejo de área.

También se está trabajando en otras propuestas de oferta, como un doctorado en ciencias e ingeniería, una maestría en gestión de riesgos, una maestría en mediación lectora por la Facultad de Pedagogía y un doctorado en el área de económico administrativas por la Facultad de Administración.

Todos estos programas atenderán a los Programas Nacionales Estratégicos (PRONACES), tomando en cuenta a estudiantes, egresados y empleadores. Además, se está dando un mayor impulso a la creación de especialidades en todas las áreas del conocimiento.

Una de las propuestas regionales es buscar que se creen corredores curriculares. Por ejemplo, la Facultad de Pedagogía oferta dos licenciaturas, una especialización, una maestría y un doctorado. Esto permitiría a los estudiantes seguir formándose de manera continua.

El desarrollo de nuevos programas de posgrado es una oportunidad para la región de Veracruz, ya que permitirá formar recursos humanos de alta calidad para el desarrollo económico y social.

Tema 3.2. Educación en línea

La educación en línea ha sido una prioridad para la región de Veracruz. La región está conformada por 26 dependencias, que cuentan con 1,211 académicos, de los cuales el 45.75% están capacitados respecto al aprendizaje mediado por las tecnologías de la información.

Con respecto a la infraestructura, la región fue favorecida con el proyecto de aulas híbridas, actualmente cuenta con 95. Además, durante este periodo se realizaron actividades para la capacitación y actualización en el uso del aprendizaje mediado por tecnología, en las que participaron 450 académicos.

708 académicos declaran hacer uso de modalidades virtuales y no convencionales en sus experiencias educativas.

La educación en línea es una oportunidad para la región de Veracruz, ya que permite ampliar el acceso a la educación superior a más personas. La región de Veracruz ha desarrollado una importante oferta de programas educativos virtuales en los últimos años. En el periodo 2021-2022, se crearon 10 programas educativos virtuales, de los cuales 7 corresponden al nivel de posgrado.

Tabla 3.3

Datos sobre Educación en Línea			
	Capacitados en el uso de las tecnologías de la información	Actualizados en el aprendizaje mediado por la tecnología	Docentes usan modalidades virtuales y no convencionales
No.	554	450	708
%	45.7	37.2	58.5

Fuente: Cuestionario Informe eje 3. Docencia e innovación académica. Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre, 2023.



Los programas educativos virtuales de la región de Veracruz se distribuyen de la siguiente manera:

- Nivel técnico superior universitario: 1 programa
- Nivel licenciatura: 2 programas
- Nivel posgrado: 7 programas

Los programas educativos virtuales de la región de Veracruz responden a las necesidades de la región y a los objetivos del Plan de Desarrollo Regional. En el marco del programa de formación para docentes de inglés de la región de Veracruz, se llevó a cabo la plática "Procesos evaluativos en los entornos personales de aprendizaje" impartida por el Dr. Sajid Lonngi.

La plática fue de gran utilidad para los docentes de inglés de la región, ya que les proporcionó información y herramientas para mejorar la evaluación de sus estudiantes en el contexto del aprendizaje en línea.

En esta región, continuaremos con el desa-

rollo de programas educativos virtuales que respondan a las necesidades de la región y a los objetivos del Plan de Desarrollo Regional; además promoveremos la investigación y el desarrollo de modelos educativos innovadores en línea y continuaremos fortaleciendo la capacitación y actualización de los docentes en el uso de las tecnologías educativas.

Finalmente se fomentó el desarrollo de competencias informativas para el aprendizaje, promoviendo la adquisición de conocimientos y habilidades para el manejo de fuentes de información, meta buscadores, palabras clave y disseminación de la información, impulsando también valores y principios éticos para el respeto de los derechos de autor y la propiedad intelectual.

Los resultados obtenidos en el periodo 2022-2023 demuestran que las entidades de la región Veracruz de la UV están comprometidas con la formación integral de los estudiantes; las acciones fortalecieron el desarrollo académico, profesional y personal de los estudiantes, lo que les permitirá enfrentar los retos del mundo actual.

Tema 3.3. Formación integral del estudiante

La Universidad Veracruzana región Veracruz ha logrado cumplir con su objetivo de colocar en el centro de las actividades universitarias el interés superior del estudiante, proporcionando una educación humanista, integral, pertinente y de calidad, a través de diversas acciones. Con respecto a la tutoría todos los alumnos cuentan con un comité tutorial lo que ha mejorado nuestra eficiencia terminal. Además se promovió en los estudiantes la participación en proyectos de investigación a través de tutorías para la investigación, así como en proyectos de vinculación. En la región se cuenta con un total de 940 académicos que ofrecen tutoría a los estudiantes de licenciatura y posgrado, el 90.78% de los estudiantes en la región reciben tutoría, 462 estudiantes participan en la tutoría para la investigación, 59 estudiantes participación en tutoría para la apreciación artística, se impartieron 138 Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI'S) se impartieron 138 Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI'S) En la facultad de nutrición se impulsó la participación de los estudiantes en el XXXV Congreso Nacional de la AMMFEN realizado en la ciudad de Puerto Vallarta fue gran impacto, ya que se obtuvieron premios importantes en la categoría de trabajos libres. Por otra parte, en la región se cuenta con un total de 17 espacios para la atención Psicopedagógica en apoyo a los estudiantes, en donde se atendieron 2,350 durante este periodo analizado. Para fortalecer las actividades de estudio de los estudiantes, en el área de bibliotecas se integraron: 455 volúmenes impresos, de Humanidades (62%) y Artes (14%). 1,822 tesis impresas y 238 digitales al repositorio institucional. inventario de 46,361 volúmenes.

Mantenimiento físico a 5,176 recursos documentales al servicio de la comunidad estudiantil. 46,253 servicios bibliotecarios e informáticos -préstamo a domicilio, préstamos en sala, préstamo de cubículos, préstamo interbibliotecario, emisión de constancias de no adeudo, visitas guiadas, instrucción bibliográfica sobre el uso del catálogo y localización de acervo en estantería, talleres sobre el uso de las herramientas de la Biblioteca Virtual, préstamo de equipos de cómputo, así como asesorías virtuales, presenciales y a través de redes sociales. Durante el periodo reportado, los estudiantes fueron más participativos, han participado en ferias de emprendimiento, maratones fiscales, estancias académicas, visitas a empresas, y la oportunidad de participar en eventos culturales y aquellos eventos de tradiciones y costumbres mexicanas.

Del mismo modo, la participación de los estudiantes en eventos de sustentabilidad, capacitación en temas de masculinidades y género, capacitación en gestión de residuos, organización de eventos académicos, participación en actividades deportivas, y asistencia y presentación de trabajos de investigación en congresos. Las actividades que han impulsado la formación integral fueron: jornadas, foros, encuentros nacionales e internacionales, actividades académicas, de investigación, culturales y artísticas con la finalidad de contribuir a la formación integral del estudiante. Así como, actividades culturales y deportivas para coadyuvar a la formación integral del estudiante y a fortalecer el sentido de pertinencia a la universidad veracruzana. Finalmente se fomentó el desarrollo de competencias informativas para el aprendizaje, promoviendo la adquisición de conocimientos y habilidades para el manejo de fuentes de información, Meta buscadores,

Tema 3.4 Intercultural

A través del Programa de Fortalecimiento Académico (ProFA) se facilitan los cursos de:

- Derechos humanos con perspectiva de género,
- Género y vida cotidiana,
- La identidad del académico e implicación social.

Por su parte en el área de Formación de elección Libre (AFEL) se facilitan los cursos de:

- Diversidad cultural: nociones básicas,
- México país pluricultural,
- Interculturalidad y género,
- Identidad del académico.

Las entidades académicas de la región reportaron a 41 estudiantes del nivel licenciatura y 4 en el posgrado que pertenecen a pueblos originarios, durante este periodos 2022 – 2023.

Finalmente, dentro del programa de trabajo regional con el apoyo de los 27 representantes docentes de las entidades académicas a través de una estrategia de conferencias presenciales y virtuales abonan directamente en la sensibilización y formación para comenzar a fortalecer a los docentes e investigadores de la región con la perspectiva Intercultural.

El área de Formación de elección Libre (AFEL) se facilitan los cursos de: Diversidad cultural: nociones básicas,

- México país pluricultural,
- Interculturalidad y género,
- Identidad del académico.

Tema 3.5

Modelo Educativo

La oferta académica de la región Veracruz está constituida por un total de 74 programas educativos: Técnico Superior Universitario (2), Licenciatura (42) Posgrado (30), estos programas son ofertados en las siguientes modalidades: escolarizado, semi-escolarizado y virtual. Durante el periodo se realizaron las siguientes acciones para fortalecer el modelo educativo:

La creación de academias de las Licenciaturas en área de artes, así como el desarrollo de las reuniones correspondientes para fortalecer los programas académicos.

Coordinación por academias de conocimiento de reuniones relacionadas con las EE posibles a ofertar acordes al enfoque del modelo de educación institucional.

Integración de la comisión encargada de la actualización del Plan de Estudios del PE de TSU Histotecnólogo y Embalsamador, Además, desde agosto 2021 la faculta de Psicología inició la apertura de la maestría en Psicología de las Organizaciones y Gestión del Talento Humano, la cual es 100% en línea, a través de la plataforma EMINUS 4 y zoom.

Del mismo modo, en el 2024, se realizará la evaluación del plan de estudios 2019 de la licenciatura en Psicología con la finalidad de convertirlo a una modalidad híbrida, en ese sentido, la meta se ha cumplido, en el periodo establecido. Se impartieron 31 sesiones de capacitación para el docentes y grupos de estudiantes, con un total de 596 participantes, para el aprovechamiento de los recursos de la Biblioteca Virtual UV, en apoyo a los procesos académicos y de investigación.

Tema 3.6. Personal Académico

Tabla 3.4

PTC por grado académico y sexo, Prodep, SNI y tutorías				
Nivel	Hombres	Mujeres	Total	%
Doctorado	145	116	261	65.25%
Maestría	62	52	114	28.50%
Especialidad	12	6	18	4.50%
Licenciatura	5	2	7	1.75%
Total	224	176	400	100.00%
Perfil Prodep	137	133	270	67.50%
Adscritos al SNI/SNC	70	36	106	26.50%
Imparten tutorías	202	173	375	93.75%

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911

inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022. Fecha de corte: septiembre 2022.

Tabla 3.5

PTC por área académica				
Área académica	Hombres	Mujeres	Total	%
Artes	-	-	-	-
Ciencias Biológicas y Agropecuarias	40	15	55	13.75%
Ciencias de la Salud	59	64	123	30.75%
Económico-Administrativa	31	34	65	16.25%
Humanidades	24	32	56	14.00%
Técnica	70	31	101	25.25%
Total	224	176	400	100.00%

Fuente: Dirección General de Recursos Humanos. Cuestionario de Estadística de Educación Superior 911

inicio de cursos del ciclo escolar 2021-2022. Fecha de corte: septiembre 2022.

El 62.25% de la planta ostenta el grado de doctor, 28.50% maestría, 4.5% especialidad y el 1.75% licenciatura.

Por otra parte 270 docentes tienen reconocimiento de Perfil Prodep lo que representa el 67.50%, mientras que 106 docentes están adscrito al Sistema Nacional de Investigadores / Sistema Nacional de Creadores, lo que representa el 26.50%



Los datos anteriormente presentados permiten concluir que la educación superior en la región Veracruz se encuentra en un buen estado de desarrollo. La oferta educativa es amplia y diversa, abarcando los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, y las modalidades escolarizada, semiescolarizada y virtual. Además, la oferta educativa responde a las necesidades y vocaciones regionales, atendiendo a la diversidad cultural y social de la población veracruzana.

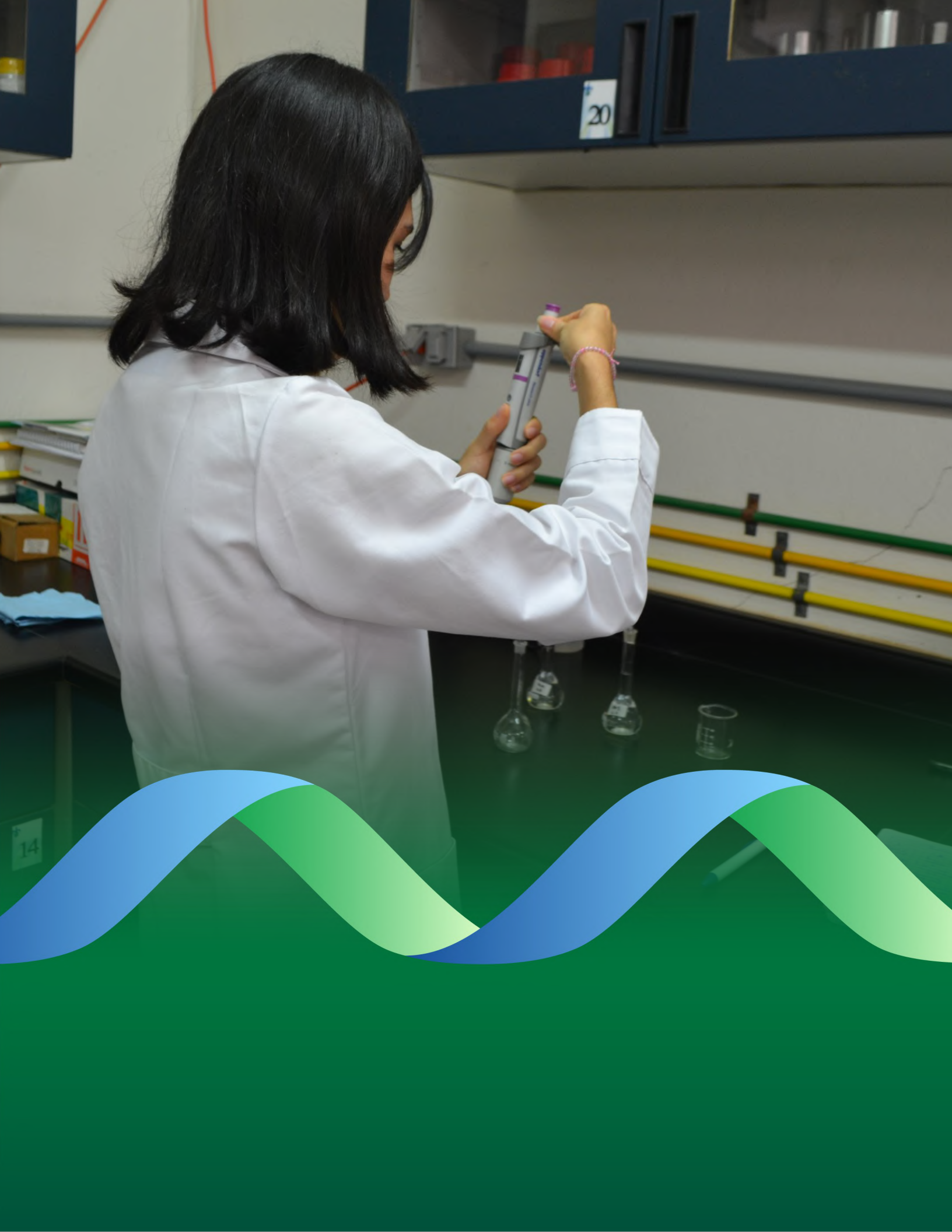
En cuanto al seguimiento de egresados, la región Veracruz reconoce su importancia como una actividad fundamental para las instituciones de educación superior. El seguimiento de egresados permite conocer la trayectoria profesional de los estudiantes, identificar áreas de oportunidad en los programas educativos y fortalecer los vínculos con los antiguos alumnos.



Eje 4

INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN





Eje 4. Investigación e Innovación

La investigación e innovación son pilares fundamentales para el desarrollo de cualquier sociedad. En la Región Veracruz, impulsar una agenda de investigación que aborde los desafíos más apremiantes de nuestro estado es una prioridad fundamental. Esta labor nos ha permitido generar conocimientos de alta calidad y formar recursos humanos preparados para contribuir con el desarrollo social, el crecimiento económico y la preservación del medio ambiente.

Temas

- 4.1 Investigación y posgrado
- 4.2 Investigación con impacto social
- 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento
- 4.4 Divulgación de la ciencia

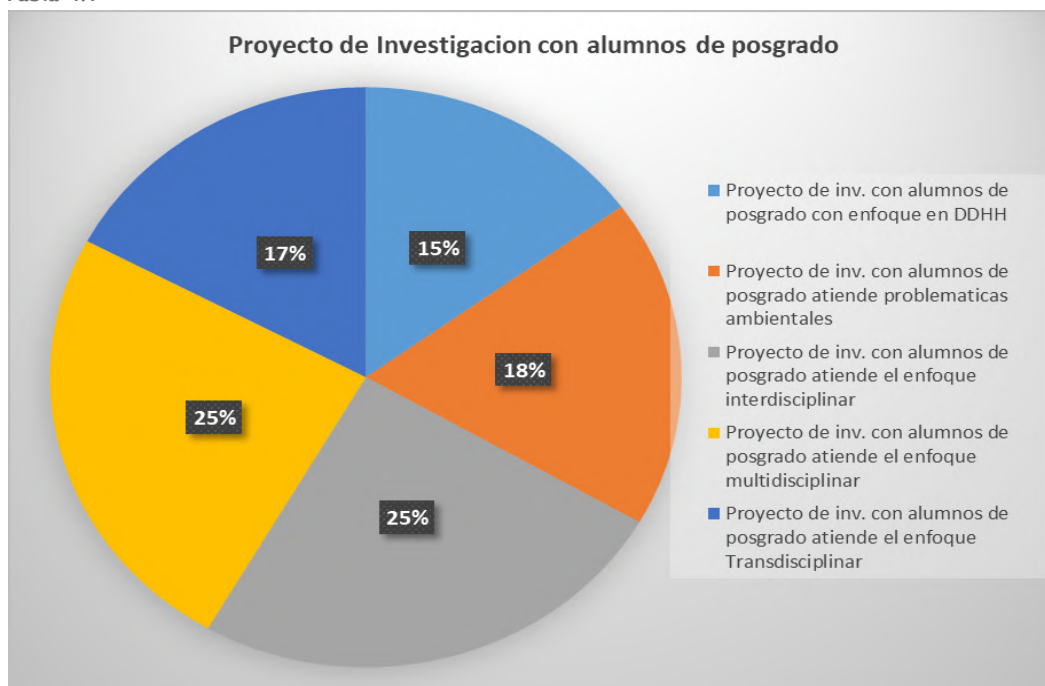
4.1 Investigación y posgrado

Con base en los criterios establecidos por las metas de este eje, se realizaron foros de investigación desde las EE de Investigación e Intervención en Academia organizacional y de salud estableciendo su transversalidad y aplicación de conocimientos. Así mismo, se participó en eventos académicos de investigación a través de publicaciones, ponencias e investigaciones vinculadas a las líneas de generación y aplicación de conocimientos de las distintas áreas disciplinares de la región. Es importante resaltar que de los eventos realizados se enfatizó la socialización del conocimiento científico en distintos eventos como congresos del CNEIP. Por otro lado, rescatar el vínculo de la investigación y la innovación con la sociedad en general, así como los 39 proyectos de investigación que articulan la investigación de post-

grado con las problemáticas sociales, culturales y ambientales desde los enfoques de la sustentabilidad y los derechos humanos.

Relativo al impulso que se promueve en la región para los proyectos de investigación se puede apreciar que se ha promovido de manera sustantiva los proyectos de investigación con estudiantes de postgrado desde los enfoques multidisciplinar e interdisciplinar, seguidos de los que atienden los problemas ambientales, transdisciplinares y de los derechos humanos. Esto nos indica que de los 26 programas de la región se ve favorecida la investigación y el postgrado en estos dos ámbitos.

Tabla 4.1



Fuente: Coordinación Regional de Internacionalización Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre de 2023.

4.2 Investigación con impacto social

Con el objetivo de contribuir en el mejoramiento de la salud y el bienestar de la población, como parte de sus *derechos fundamentales*, y una vez focalizadas las necesidades a través de diagnósticos y apoyándonos de las perspectivas inter, multi y transdisciplinaria es que se organizó un plan de intervención para la atención integral y primaria a la salud y de esta forma contribuir al desarrollo social y comunitario.

Las actividades planeadas fueron dos ferias de la salud:

- Primeria feria de la salud, en el Cerro de las Iguanas (marzo 2023)
- Segunda feria de la Salud en el Salto de Eyipantla (mayo 2023)

En estas ferias participaron docentes y estudiantes de los programas educativos de Medicina, Quiropráctica, Enfermería, Odontología, Nutrición, Psicología, Veterinaria y Zootecnia, Educación Física y la Coordinación de Sustentabilidad, así como autoridades del municipio de San Andrés Tuxtla y docentes de las escuelas participantes.

De igual forma, se han realizado actividades orientadas a la prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades, desde un enfoque de primer nivel de atención a fin de promover la calidad de vida de la población y obtener un análisis situacional sobre los determinantes sociales intermedios que están influyendo en el estado de salud de la población.

Realizando sinergia, Investigadores y estudiantes del Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías (ICIMAP) colaboraron con el descubrimiento de arrecifes de coral mesofóticos dentro de los límites del Sistema Arrecifal Veracruzano. de estos frágiles ecosistemas.

En la localidad de Medellín, el Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología (MICRONA) emprendió proyectos piloto para la obtención de energía a partir de desechos de frutas. Este sustentable enfoque no sólo promueve la generación de energía sostenible, sino que también contribuye con la gestión ecológica de residuos orgánicos.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Químicas desarrolló pruebas exitosas en la creación de productos sustentables a partir de los desechos de mango y piña. Este avance incide en la reducción de la huella ambiental y abre oportunidades para el desarrollo de una economía comunitaria sustentable.

En el mismo tenor, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia logró la producción de ensilaje a partir de desechos orgánicos provenientes de la agricultura y la agroindustria. Dicha innovación contribuye con la gestión sostenible de residuos y brinda soluciones prácticas para la agricultura local.

La Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Hábitat continuó consolidando su modelo "B-pallets", que no solo representa una brillante propuesta de construcción sustentable diseñada para resolver necesidades de vivienda de bajo costo para personas en condiciones de vulnerabilidad, sino que constituye para nuestra Región un proyecto socialmente y económicamente escalable para acceder a viviendas digna y promover prácticas de construcción sostenibles y eficientes.

Otro logro destacable en el periodo fue el incremento del número de miembros de nuestra comunidad universitaria regional en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) del CON-HACyT, indicador a manera de testimonio del alto nivel de excelencia y compromiso con la investigación en nuestra región.



Con base en lo anterior podemos asegurar que a través de 76 proyectos de investigación desarrollados por cuerpos académicos desde enfoques inter y transdisciplinar, con perspectivas de la sustentabilidad y derechos humanos, se destaca la participación de docentes y principalmente de estudiantes que logran articular sus conocimientos académicos con las problemáticas sociales y comunitarias. De esto, es importante señalar el compromiso de la región en la contribución del desarrollo social y comunitario como prioridad en el marco del plan de trabajo 2021-2025.

En esta orden de ideas es importante destacar la obtención de primer y segundo lugar por alumnos del Instituto de Ingeniería en la presentación de resultados de investigación en el Foro Internacional, la Creación de un nuevo posgrado: Maestría en Ingeniería y Resiliencia Urbana."

Por otro lado, se resalta la participación de docentes y estudiantes en actividades de emprendimiento basadas en diversas EE en la que se

articulan los saberes científicos y las necesidades de la población de destino.

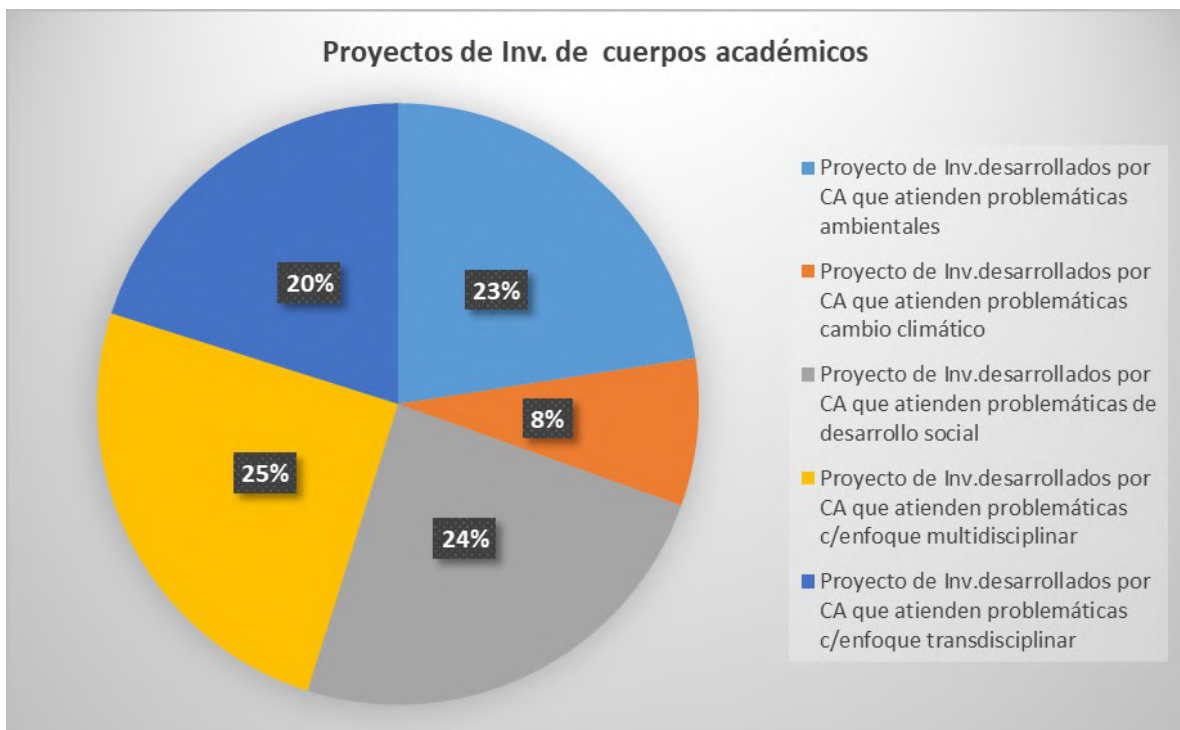
Además, se han realizado actividades de emprendimiento desde las experiencias educativas que se imparten, también a través de la coordinación del hub sbc at uv, se impulsa el emprendimiento tanto en los estudiantes y maestros, atendiendo esta meta se han realizado instrumentos que nos permitan realizar un censo y tener el diagnóstico situacional entre la comunidad estudiantil y comunidad universitaria.

La investigación encaminada a la solución de los principales problemas en estado y en concreto en la región, podemos observar que se ha enfocado la región en la promoción de la investigación en los ámbitos de lo multidisciplinar del desarrollo social principalmente, seguido de los que atienden problemáticas ambientales, transdisciplinarias y los relativos al cambio climático.

Tema 4.3 Transferencia tecnológica y del conocimiento

Respecto a este tema, se realizaron acciones para fortalecer la vinculación universitaria a través de la prestación de servicios y la transferencia tecnológica, con la finalidad de transitar a la comercialización de patentes de nuestra institución, de acuerdo con el diagrama de comercialización. Actualmente se trabaja en 2 acciones puntuales: Difusión y maduración tecnológica, se destaca la participación de comunicar en eventos nacionales y regionales el catálogo de patentes de la UV y gracias a los aliados estratégicos que tenemos, se abre el espacio para comunicar fichas tecnológicas en:

Tabla 4.2



Fuente: Cuestionario Informe eje 4. "Investigación Académica". Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre, 2023.

Los cuerpos académicos que participaron en las convocatorias anuales de financiamiento para la investigación podemos observar que las áreas de las ciencias de la salud, técnica principalmente han tenido mayor participación, así como también las de humanidades y biológico agropecuarias.

El Congreso de la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología organizado por la Red OTT México, la región Veracruz, generó 10 fichas tecnológicas siendo miembro fundador y activo, en el grupo de la ANUIES Patentes,.

Por parte de la oficina de Transferencia e innovación se difunde un Tablero de invenciones para dar a conocer la protección industrial de las IES a nivel nacional, así mismo la exhibición de Innovación y Patentes Latinoamericanas evento organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, en colaboración con la Red de Oficinas de Transferencia Tecnológica de México.

En el Congreso internacional del Consejo Veracruzano de Investigación científica y Desarrollo Tecnológico (COVEYCIDET), participando a través de un stand y presentando videos de las invenciones, con la finalidad de contribuir al logro de la meta institucional regional, con las invenciones que se trabajan para su comercialización: El modelo de utilidad maletín de equipo médico participa activamente en la convocatoria de Células para el Desarrollo y la Transferencia de Tecnología donde se está desarrollando el modelo de negocios que contribuirá a incrementar el nivel de maduración de la invención para su transferencia al sector productivo, el dispositivo de monta con financiamiento exterior otorgado, el tribómetro electrohidráulico, invención compartida con la región de Xalapa donde se están diseñando las estrategias para la comercialización.

Es importante resaltar que, en el tema de la maduración tecnológica de patentes mediante financiamiento externo para la transferencia, el dispositivo de monta se llevará a cabo a través de que el proyecto fue seleccionado en la convocatoria estímulos a Proyectos de Transferencia de Conocimientos y Tecnologías.

En atención a la difusión de la práctica de la protección de la propiedad industrial con perspectiva de género.

La revista “*La Ciencia y el Hombre*” número especial que se dedicará a la Cátedra Mujeres en la Ciencia y la Tecnología, Próxima publicación del artículo “UV: Participación de las Mujeres en la Propiedad Industrial”

El Impacto de la transferencia tecnológica y del conocimiento

La Región Veracruz se coloca como la segunda región de mayor cantidad de patentes en la institución, con un total de 12 registros ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI).

Este logro es resultado del trabajo arduo y comprometido de los investigadores de la región, quienes han desarrollado proyectos innovadores en diversas áreas del conocimiento, como la salud, la tecnología, la ingeniería y las ciencias sociales.

Tema 4.4 Divulgación de la ciencia

El cuerpo académico UV-CA-288 Educación, salud y epidemiología oral obtuvo recurso para Fortalecimiento del CA. Se editó con fecha mayo- junio 2023 un Libro de Investigación en Odontología. “Este libro fue financiado con recurso institucional del fondo de Consolidación para Cuerpos Académicos 2023, de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la Universidad Veracruzana”.

Dentro de las actividades se han destacado las siguientes:

- ⇒ Publicación en revistas de alto impacto, participación en foros nacionales e internacionales y entrevistas en medio de comunicación.
- ⇒ Presentación de ponencias producto de los resultados de investigaciones, así como conferencias mostrando los resultados de las investigaciones
- ⇒ Integración de los artículos que del tercer número de la revista NEGOTIUM’S a publicarse en la tercera semana de septiembre para iniciar las gestiones pertinentes para la obtención del ISSN.
- ⇒ El "UV-CA-294, Desarrollo de proyectos que lograron establecer un laboratorio de investigación para los proyectos registrados en SIREI. También se realizó la actualización del plan de estudios de Maestría, realizado en 2023.

En el último año, la UV ha participado en más de 20 foros, incluyendo el Congreso Internacional de Ciencias Sociales, el Congreso Internacional de Matemáticas y el Congreso Internacional de Biología.

Una importante colaboración se llevó a cabo con investigadores del Instituto de Ingeniería de la Universidad Veracruzana, quienes colaboran con estudiantes de maestría. Se han publicado dos artículos en revistas indexadas y hay más material por publicar para el próximo año electoral.



En el mismo tenor se generó la consolidación de la línea de generación y aplicación del CA mediante la integración de subgrupos de investigación que incluyen estudiantes que permiten la generación de productos científicos que permitirán mantener la consolidación del CA.

Es también importante comentar que la participación de las entidades académicas respecto a proyectos de transferencia tecnológica y del conocimiento, 12 que representa el 46 % de las entidades participó, mientras que el resto (14 entidades) que representa el 54 % no logró participar.

Por último, de las 26 entidades académicas se reportan 549 publicaciones de divulgación de la ciencia a través de ensayos, ponencias, capítulos de libros, publicaciones para revistas, entre otros, mismas que promueven la socialización del conocimiento científico desde la región de Veracruz. Así mismo, esta región ha promovido hasta 126 actividades para difundir los resultados de investigaciones científicas.

Eje 5



DIFUSIÓN DE
LA CULTURA Y
EXTENSIÓN DE
LOS SERVICIOS





La difusión de la cultura, función sustantiva de la Universidad Veracruzana en la región Veracruz, ha desarrollado sus actividades con sentido social y respeto a los derechos humanos, atendiendo de manera sistemática a la población más vulnerable, permeando en el tejido social a través de la música popular, la danza que nos identifica y el acercamiento al teatro, las artes visuales y expresiones musicales en todos sus géneros. Para ello, ha resultado de gran fortaleza ofrecer experiencias educativas del Área de Formación de Elección Libre, en las que los estudiantes desarrollan habilidades artísticas, cognitivas y psicomotrices, contribuyendo a su formación integral. La Coordinación Regional de Difusión Cultural y Extensión Universitaria, el Taller Libre de Artes y el Centro de Iniciación Musical Infantil, son los responsables de la difusión de las artes y la cultura en la región Veracruz..

Temas

- 5.1 Difusión de la cultura
- 5.2 Vinculación Universitaria
- 5.3 Extensión de los servicios
- 5.4 Internacionalización



5.1 Difusión de la cultura

En la región Veracruz se tiene un fuerte compromiso con la difusión del arte y la cultura. Por ello, 19 entidades de la región han contribuido a la realización de 223 actividades de difusión y extensión de la cultura, como conciertos didácticos, presentaciones artísticas en plazas públicas, teatros, congresos, programas especiales. Estas actividades se han realizado gracias a las alianzas estratégicas que se lograron con diferentes municipios, como Veracruz, Boca del Río, Ignacio de la Llave, Agua Dulce, Coatzacoalcos, entre otros, así como en 18 entidades. El aforo total fue de 66,433 asistentes y un alcance de 68,203 en actividad virtual. Así mismo, priorizando la promoción de los derechos humanos a través de la cultura y el arte, se benefició a población vulnerable presentando a los grupos artísticos en el Asilo Cogra, A.C., Casa de las Estrellitas en la Col. El Manantial, Casa Hogar de las Damas Vicentinas, Casa del Campesino en Las Bajadas y en la colonia Amapolas I. Asimismo, se realizaron representaciones artísticas y culturales en municipios aledaños, en los cuales escasamente la población puede disfrutar de este tipo de espectáculos, como en Úrsulo Galván, Chacaltianguis, Tierra Blanca, Tres Valles, Medellín de Bravo y Cempoala.

En la región Veracruz se tiene un fuerte compromiso con la difusión del arte y la cultura. Por ello, 19 entidades de la región han contribuido a la realización de 223 actividades de difusión y extensión de la cultura, como conciertos didácticos, presentaciones artísticas en plazas públicas, teatros, congresos, programas especiales. Estas actividades se han realizado gracias a las alianzas estratégicas que se lograron con diferentes municipios, como Veracruz, Boca del Río, Ignacio de la Llave, Agua Dulce, Coatzacoalcos, entre otros, así como en 18 entidades. El aforo total fue de 66,433 asistentes y un alcance de 68,203 en actividad virtual.

Así mismo, priorizando la promoción de los derechos humanos a través de la cultura y el arte, se benefició a población vulnerable presentando a los grupos artísticos en el Asilo Cogra, A.C., Casa de las Estrellitas en la Col. El Manantial, Casa Hogar de las Damas Vicentinas, Casa del Campesino en Las Bajadas y en la colonia Amapolas I. Asimismo, se realizaron representaciones artísticas y culturales en municipios aledaños, en los cuales escasamente la población puede disfrutar de este tipo de espectáculos, como en Úrsulo Galván, Chacaltianguis, Tierra Blanca, Tres Valles, Medellín de Bravo y Cempoala.

Destacaron las presentaciones artísticas en la Feria Internacional del Libro Universitario 2022 y 2023, Festival Afrocaribeño 2022, Festival Internacional de Folklore Veracruz “Puerta de las Américas”, Festival Agustín Lara, Bienvenida del Buque Escuela Velero “Simón Bolívar”, 21 Encuentro de Arpas, Salterios y más en Chapala, Jalisco; Primer Simposio Internacional de Danza Folklórica Veracruz 2023: “Migrantes con Raíz Veracruzana”, “Festival del Caribe, Fiesta del Fuego” en Santiago de Cuba, dentro del ciclo anual “Música y contexto o el sonido como historia”.

La Región Veracruz, en México, ha sido un referente en la divulgación científica en los últimos años. Gracias al esfuerzo de instituciones públicas y privadas, así como de organizaciones de la sociedad civil, se ha logrado acercar la ciencia a un público cada vez más amplio.



Compromiso con la difusión del arte y la cultura

En el último año, la UV ha participado en más de 20 foros, incluyendo el Congreso Internacional de Ciencias Sociales, el Congreso Internacional de Matemáticas y el Congreso Internacional de Biología.

La participación de estudiantes de la licenciatura en área de artes en Brigadas Universitarias y desarrollo de actividades en la Casa de las Estrellitas. El 24 de mayo, en las instalaciones de la Casa de las Estrellitas, universitarios que cursan la Experiencia Educativa "Pedagogía del teatro", impartida en el Taller Libre de Artes, ofrecieron un taller a infantes y padres de familia que acuden a esta Casa UV. La Universidad Veracruzana, a través de la difusión de la cultura, cumple con su compromiso de formar ciudadanos que contribuyan al desarrollo de una sociedad más justa, equitativa y democrática, con una visión crítica y humanista.

Tabla 5.1

Proyectos artísticos	Local	Estatal	Nacional	Internacional	Virtual	Total
Orquesta Tradicional Moscovita	40	10	3	5		58
Nematatlin	71	12	3	9	1	96
Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz	17	19	1	4		41
Otros grupos UV e independientes	28					24
TOTAL	156	41	7	18	1	223

Fuente: Cuestionario Informe eje 5. Difusión de la cultura y extensión de los servicios. Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre, 2023.



5.2 Vinculación Universitaria

La vinculación universitaria se refiere a las acciones que llevamos a cabo para generar y transferir conocimiento, así como para resolver problemas y atender necesidades del entorno.

En la región Veracruz de la Universidad Veracruzana tuvo importantes avances en materia de vinculación institucional. Durante el periodo agosto 2022-septiembre 2023, se han registrado 106 proyectos y actividades en el Sistema de información para la Vinculación Universitaria (SIVU), contando con la participación de 325 académicos y 783 estudiantes. Es importante destacar que 15 entidades cuentan con un programa de vinculación que enmarca el accionar cada vez más sistémico de las acciones y proyectos de vinculación desarrollados en cada programa educativo.

Con el objetivo de ampliar las oportunidades de capacitación y mejorar las competencias del personal académico y estudiantil, se realizaron actividades de vinculación en colaboración con la Dirección General de Vinculación. En total, se capacitaron 82 estudiantes en la jornada Proyecto Empleo, 40 sobre perfil de carrera y habilidades blandas, 92 en cursos de la Secretaría Nacional del Empleo de Veracruz, 43 en cursos de materiales de construcción ligera, en formato virtual y presencial, y 40 obtuvieron su certificación de competencias digitales. Además, el 80 % de los programas educativos de licenciatura implementaron actividades de vinculación con pertinencia e impacto en la formación del estudiante.

En el marco de su compromiso con la responsabilidad social universitaria, se impulsó la generación de alianzas estratégicas con los sectores público, privado y social. En el periodo correspondiente, se formalizaron al menos 12 alianzas estratégicas, como por ejemplo con: FAICIC Centro de Investigación Clínica, Agency Trade, Mizton, Conecta-RED, Etesla, Prodinsa, Prodeco, entre otras. Estas alianzas permiten a la academia acceder a recursos y oportunidades para la formación de los estudiantes, desarrollar investigación, proyectos de impacto social y vincularse con el sector productivo para la generación de empleo y desarrollo económico.

En la región Veracruz, la vinculación con el sector público, gobiernos, es un tema de suma importancia, ya que los municipios enfrentan diversos desafíos, como la desigualdad, la pobreza y la inseguridad. La vinculación puede contribuir a la solución de estos desafíos, al generar conocimiento y soluciones innovadoras. En este periodo se ha trabajado de la mano con los municipios de Veracruz, Boca del Río, San Andrés Tuxtla, Manlio Fabio Altamirano, Alvarado, Medellín de Bravo y Jamapa, entre otros. En temas de salud, culturales, artísticos, ambientales, económicos, entre otros.

Tabla 5.2

Proyectos y Actividades de vinculación por Área. Septiembre/2022 – agosto/2023	
ÁREA ACADÉMICA	
Área administrativa	2
Artes	3
Biológico agropecuaria	8
Ciencias de la salud	23
Económico administrativa	9
Formación básica general	3
Humanidades	23
Investigación	12
Multidisciplinaria	9
Técnica	14
TOTAL	106
Fuente: Sistema de Información para la Vinculación Universitaria Fecha de corte: julio de 2022	

Fortaleciendo la Vinculación

Con el sector productivo podemos destacar los vínculos con las empresas como Tenaris Tamsa, Constellation Brands, Grupo Más y Nestlé han sido de gran importancia para los programas de prácticas profesionales, becas y visitas a las empresas.

Tabla 5.3

Académicos participantes en proyectos de Vinculación. Distribución por área académica	
ÁREA ACADÉMICA	
Área administrativa	11
Artes	8
Biológico agropecuaria	39
Ciencias de la salud	100
Económico administrativa	31
Formación básica general	11
Humanidades	51
Investigación	9
Multidisciplinaria	21
Técnica	44
TOTAL	325

Fuente: Sistema de Información para la Vinculación Universitaria Fecha de corte: julio de 2022

El 80 % de los programas educativos de licenciatura implementaron actividades de vinculación con pertinencia e impacto en la formación del estudiante. En el marco de su compromiso con la responsabilidad social universitaria, se impulsó la generación de alianzas estratégicas con los sectores público, privado y social.

Tabla 5.4

Alumnos participantes en proyectos de Vinculación. Distribución por área académica	
ÁREA ACADÉMICA	
Área administrativa	3
Artes	34
Biológico agropecuaria	40
Ciencias de la salud	260
Económico administrativa	105
Formación básica general	10
Humanidades	207
Investigación	3
Multidisciplinaria	48
Técnica	73
TOTAL	783

Fuente: Sistema de Información para la Vinculación Universitaria Fecha de corte: julio de 2022

En el marco de la formación en emprendimiento e innovación, se llevó a cabo un taller en el que participaron 17 estudiantes de diferentes programas educativos. El taller tuvo como objetivo brindar a los estudiantes herramientas y conocimientos para desarrollar sus habilidades emprendedoras.

Con el objetivo de ampliar las oportunidades de capacitación y mejorar las competencias del personal académico y estudiantil, se realizaron actividades de vinculación en colaboración con la Dirección General de Vinculación.

En total, se capacitaron 82 estudiantes en la jornada *Proyecta Empleo*, 40 sobre perfil de carrera y habilidades blandas, 92 en cursos de la Secretaría Nacional del Empleo de Veracruz, 43 en cursos de materiales de construcción ligera, en formato virtual y presencial, y 40 obtuvieron su certificación de competencias digitales.

En el periodo correspondiente, se formalizaron al menos 12 alianzas estratégicas, como por ejemplo con: FAICIC Centro de Investi-

Tabla 5.1

gación Clínica, Agency Trade, Mizton, ConectaRED, Etesla, Prodinsa, Prodeco, entre otras. Estas alianzas permiten a la academia acceder a recursos y oportunidades para la formación de los estudiantes, desarrollar investigación, proyectos de impacto social y vincularse con el sector productivo para la generación de empleo y desarrollo económico.

Del mismo modo, se sigue impulsando la integración y los trabajos del grupo de expertos conformado por 32 académicos de diferentes programas educativos que brindan asesorías especializadas a los municipios con el objetivo de contribuir a la solución de problemas socio ambientales. En este periodo, en diciembre de 2022, participaron en la revisión del seguimiento al cumplimiento de los indicadores del plan municipal del Ayuntamiento de Veracruz. Asimismo, de diciembre a abril de 2023, se realizó la evaluación del diseño de

matrices de indicadores.

Además de lo anterior, en colaboración con el sector público, se tiene participación en diversos consejos municipales, como el de educación, turismo, medio ambiente, mejora regulatoria y desarrollo económico. En estos consejos, se analizan las acciones emprendidas, se formulan estrategias y se proponen políticas públicas.

La región también ha participado y realizado eventos de emprendimiento e innovación. En la competencia global *Social Business Creation* en Montreal, Canadá, el equipo *B-Pallets* obtuvo el segundo lugar a nivel global. Además, en abril se organizó el congreso internacional "La pertinencia académica, como pilar de la transformación social", en el que participaron cerca de 110 académicos de las diferentes facultades y otras regiones.

Como estrategia para impulsar la innovación, la tecnología y el emprendimiento, fomentando la colaboración, la creatividad y la resolución de problemas, se realizó el *Hackathon Smartwater* y el *Hackathon Ingenio Costero*, con el fin de proponer soluciones a retos locales. En estos eventos participaron



La Vinculación es un área prioritaria para fortalecer vínculos con el sector público y privado

La Vinculación con el sector público, gobiernos, es un tema de suma importancia, ya que los municipios enfrenta diversos desafíos, como la desigualdad, la pobreza y la inseguridad.

Con el sector productivo podemos señalar los vínculos con las empresas como Tenaris Tamsa, Constellation Brands, Grupo Más y Nestlé han sido de gran importancia para los programas de prácticas profesionales, becas y visitas a las empresas. En la región Veracruz, la vinculación con el sector público, gobiernos, es un tema de suma importancia, ya que los municipios enfrentan diversos desafíos, como la desigualdad, la pobreza y la inseguridad. La vinculación puede contribuir a la solución de estos desafíos, al generar conocimiento y soluciones innovadoras. En este periodo se ha trabajado de la mano con los municipios de Veracruz, Boca del Río, San Andrés Tuxtla, Manlio Fabio Altamirano, Alvarado, Medellín de Bravo y Jamapa, entre otros. En temas de salud, culturales, artísticos, ambientales, económicos, entre otros.

Del mismo modo, se sigue impulsando la integración y los trabajos del grupo de expertos conformado por 32 académicos de diferentes programas educativos que brindan asesorías especializadas a los municipios con el objetivo de contribuir a la solución de problemas socio ambientales. En este periodo, en diciembre de 2022, participaron en la revisión del seguimiento al cumplimiento de los indicadores del plan municipal del Ayuntamiento de Veracruz. Asimismo, de diciembre a abril de 2023, se realizó la evaluación del diseño de matrices de indicadores. Además de lo anterior, en colaboración con el sector público, se tiene participación en diversos consejos municipales, como el de educación, turismo, medio ambiente, mejora regulatoria y desarrollo económico. En estos consejos, se analizan las acciones emprendidas, se formulan estrategias y se proponen políticas públicas. En el marco de la formación en emprendimiento e innovación, se llevó a cabo un taller en el que participaron 17 estudiantes de diferentes programas educativos. El taller tuvo como objetivo brindar a los estudiantes herramientas y conocimientos para desarrollar sus habilidades emprendedoras.

La región también ha participado y realizado eventos de emprendimiento e innovación. En la competencia global Social Business Creation en Montreal, Canadá, el equipo B-Pallets obtuvo el segundo lugar a nivel global. Además,

En abril se organizó el congreso internacional "La pertinencia académica, como pilar de la transformación social", en el que participaron cerca de 110 académicos de las diferentes facultades y otras regiones.

Como estrategia para impulsar la innovación, la tecnología y el emprendimiento, fomentando la colaboración, la creatividad y la resolución de problemas, se realizó el Hackathon Smartwater y el Hackathon Ingenio Costero, con el fin de proponer soluciones a retos locales.

Asimismo, se otorgaron diferentes servicios de salud y actividades del Taller Libre de Artes. En la brigada del Barrio de La Huaca la realización de actividades para promover el respeto a los derechos humanos de los adultos mayores. Se creó una red de colaboración entre vecinos para fortalecer la identidad de barrio, la cohesión social y la no discriminación. Se llevó a cabo el Taller "Cotidianidad a través del grabado"

Asimismo, se otorgaron diferentes servicios de salud y actividades del Taller Libre de Artes. En la brigada del Barrio de La Huaca la realización de actividades para promover el respeto a los derechos humanos de los adultos mayores.

Se creó una red de colaboración entre vecinos para fortalecer la identidad de barrio, la cohesión social y la no discriminación. La realización del Taller "Cotidianidad a través del grabado" con el objetivo de expresar aspectos de la vida diaria a través del acercamiento a la técnica del grabado.

La exposición de los resultados de las actividades fue en tres patios del barrio de la Huaca (Tanitos, La Conchita y Tripolitalia) con la intención de valorar a las personas adultas mayores.

Por su parte, el Taller "Murales que cuentan historias y viejos saberes" con el objetivo de construir un mural basado en la historia y viejos saberes del barrio de la Huaca, con la participación de niños y personas de la tercera edad, con la finalidad de rescatar la memoria histórica de la comunidad.

Tabla 5.5

CASAS UV		
Municipios atendidos	1	
Localidades atendidas	3	
Servicios otorgados	168	
Recursos externos	0	
Trabajos de Investigación	0	
Cursos, talleres y pláticas	33	
Prácticas Escolares	4	
	Hombres	Mujeres
Personas atendidas	67	101
Personas asistentes a cursos, talleres y pláticas	878	968
Total	945	1069

Fuente: Coordinación Regional de Vinculación. Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre de 2023.

En vinculación con el Ingenio La Gloria, en la Brigada de Úrsulo Galván se realizaron diversas actividades. Ejemplo de ello fue la Planeación estratégica participativa para la educación, con el objetivo de favorecer de manera colaborativa la transformación social de la comunidad La Gloria. La intervención se realizó con cinco escuelas de la comunidad.

Otra actividad en vinculación con el Ingenio fue el evento “Día de la Mujer. Por un mundo digital inclusivo: Innovación y tecnología para la igualdad de género”, con el objetivo de reflexionar sobre el papel de la mujer en la sociedad en pro de la igualdad y la no discriminación. Participaron 123 trabajadoras del Ingenio La Gloria.

Asimismo, en el marco de la Celebración del día de las infancias, se realizó el evento Galvatlón, con el objetivo de colaborar en la celebración del día de las infancias realizando un evento de destrezas deportivas y pruebas de resistencia física. Participaron 480 niñas y niños de 25 escuelas del municipio.

Estos resultados demuestran la importancia de la vinculación universitaria para la formación integral de los estudiantes, ya que les permite contribuir al desarrollo de su comunidad y generar un impacto positivo en la sociedad.

Tabla 5.6

ÚRSULO GALVÁN		
Municipios atendidos	1	
Localidades atendidas	1	
Servicios otorgados		
Recursos externos		
Trabajos de Investigación	0	
Cursos, talleres y pláticas	5	
Prácticas Escolares	1	
	Hombres	Mujeres
Personas atendidas		
Personas asistentes a cursos, talleres y pláticas	18	142
Total	18	142

Fuente: Coordinación Regional de Vinculación. Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre, 2023.

Tema 5.3 Extensión de los servicios

La extensión de los servicios de la Universidad en la región Veracruz es un proceso importante que contribuye al desarrollo social y económico de la región. Las actividades de extensión han tenido un impacto positivo en la sociedad, pero aún enfrentan algunos retos. Debemos seguir trabajando para fortalecer la extensión de sus servicios en la región Veracruz, a través de la obtención de recursos, la coordinación entre sus unidades académicas y administrativas, y la colaboración con otras instituciones. En la región Veracruz, ofrecemos una amplia gama de programas y actividades de extensión, como:

- ⇒ Educación continua: cursos, talleres y diplomados de actualización y capacitación para profesionales.
- ⇒ Difusión cultural: eventos culturales, como conciertos, exposiciones y conferencias, para promover el arte y la cultura.
- ⇒ Extensión universitaria: servicios de extensión universitaria, como asesorías académicas, orientación vocacional y servicios en salud, como en el Centro de Estudios en Servicios en Salud y en el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas.
- ⇒ Vinculación con el sector público, privado y social: colaboración con los diferentes sectores para desarrollar proyectos de investigación, educación y desarrollo.
- ⇒ Se gestionaron espacios con los diferentes sectores, tanto públicos como privados, en los que colaboraron la universidad y la sociedad para realizar actividades de salud integral, proyectos productivos, educación, arte y cultura.

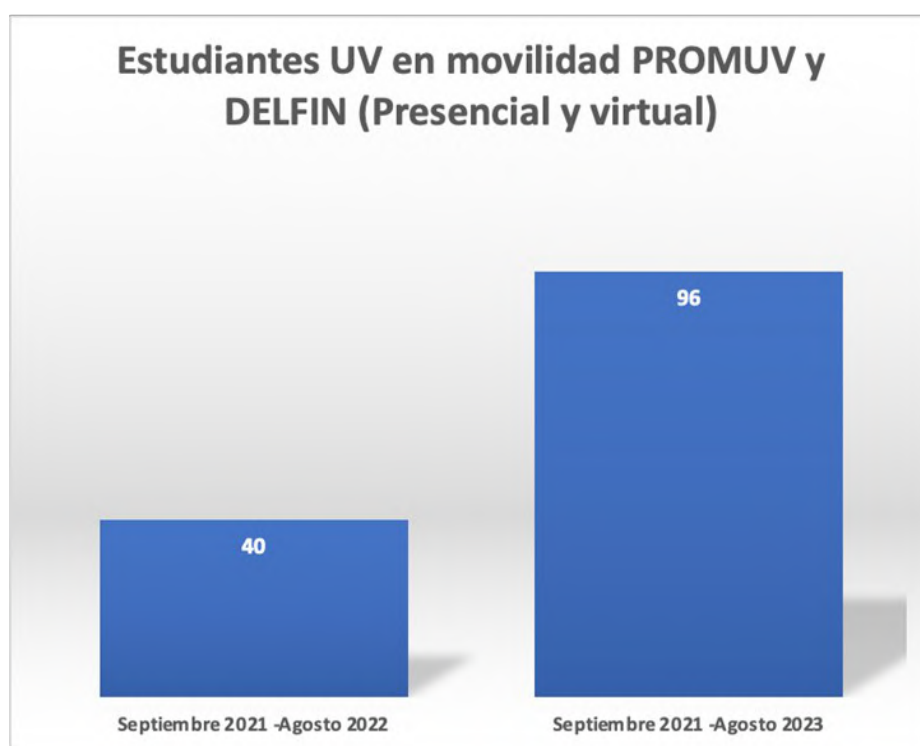
Conformación de alianzas

NODESS, para el impulso de la economía social y solidaria. En estas alianzas nos vinculamos con actores locales de diferentes municipios para generar estrategias de la economía social y solidaria para atender problemáticas comunes en territorios vulnerables

Ejemplo de ello son las acciones enmarcadas en el macroproyecto para realizar talleres, ferias de la salud, conciertos, entrega de juguetes, etc. Otro de los proyectos estratégicos en los que estamos trabajando de manera inter y multidisciplinaria, estudiantes y académicos, es la conformación de alianzas denominadas NODESS, que son nodos para el impulso de la economía social y solidaria. En estas alianzas nos vinculamos con actores locales de diferentes municipios para generar estrategias de la economía social y solidaria para atender problemáticas comunes en territorios, a necesidades colectivas. Lo anterior es promovido por el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES). Actualmente el proyecto está registrado como PRE NODESS en la etapa de capacitación. Los PRE NODESS conformados en la región son: Agroemprendimiento: Cuenca del Jamapa, vinculados con los ejidos Guasimal y Rancho del Padre, el Ayuntamiento de Medellín de Bravo y el Colegio Green Oaks, turismo comunitario; Red los Tuxtla y Agro emprendimiento de Manlio Fabio Altamirano, vinculados con la Cooperativa Faro Roca Partida, el Consejo del Turismo de San Andrés Tuxtla y el Ayuntamiento de San Andrés Tuxtla, Agro emprendimiento: Manlio Fabio Altamirano, vinculados con el Ejido Santa Ana y el Ayuntamiento de Manlio Fabio Altamirano.

Tema 5.4 Internacionalización

La participación de los estudiantes de la región en el programa de movilidad UV se ha venido recuperando a paso firme, después de tener una buena participación virtual durante la pandemia. De igual manera, la participación presencial de los estudiantes en las estancias cortas de verano de investigación del programa DELFIN se han incrementado. En total, 65 estudiantes se han beneficiado de los programas PROMUV y DELFIN en el periodo de febrero a julio de 2023.



Fuente: Coordinación Regional de Internacionalización. Región Veracruz, Fecha de corte: a septiembre, 2023.

Así también, el número de estudiantes visitantes nacionales e internacionales que recibimos en la región ha sido constante. En este contexto, las actividades académicas realizadas en la región en estos dos periodos con la consigna de sensibilizar y desarrollar entre la comunidad estudiantil y académica una dimensión internacional y multicultural, se han incrementado. Asimismo, se han organizado eventos de calidad internacional en colaboración con universidades extranjeras, se ha participado en concursos internacionales, se ha recibido académicos de otros países y agencias consulares para informar y promover las oportunidades que existen fuera de México, motivando de esta manera el aprendizaje de otros idiomas.

Se ha capacitado a funcionarios y académicos para sensibilizarlos e informarlos sobre la importancia de la internacionalización, con el objetivo de que se conviertan en aliados estratégicos en este proceso. Es satisfactorio observar en la región un aumento significativo en las actividades que tienen por objetivo la difusión, la promoción y seguimiento de las convocatorias de movilidad estudiantil y académica en los niveles TSU, licenciatura y posgrado.

Estas actividades se realizan en espacios como: Conoce tu universidad, foros Tutorías, Sesiones informativas en las que los embajadores UVV comparten su experiencia: Sesiones informativas organizadas por la DGRI y por la coordinación regional, que promueven las convocatorias de movilidad internas y externas, apoyos económicos y el proceso administrativo para la movilidad, también sesiones informativas organizadas por los enlaces de internacionalización en sus facultades, que en muchas ocasiones son acompañadas de las experiencias de los estudiantes y sus familias. En la región Veracruz hemos impulsado la firma de 4 convenios internacionales, esto entre el primer periodo del 2022 y del 2023, con países como Francia, España y Colombia.

Vinculación Universitaria

En la región Veracruz, los avances en materia de vinculación institucional han sido significativos. Durante el periodo agosto 2022-septiembre 2023, se han registrado 106 proyectos y actividades en el Sistema de información para la Vinculación Universitaria (SIVU), contando con la participación de 325 académicos y 783 estudiantes.

Es importante destacar que 15 entidades cuentan con un programa de vinculación que enmarca el accionar cada vez más sistémico de las acciones y proyectos de vinculación desarrollados en cada programa educativo. Estos avances son resultado de un esfuerzo conjunto de las diferentes entidades académicas de la región, así como de la Dirección General de Vinculación. Las actividades de vinculación realizadas han tenido un impacto positivo en la comunidad universitaria y en el entorno social. ejemplo de ello son las actividades de capacitación y actualización del personal académico y estudiantil han contribuido a mejorar sus competencias y a prepararlos para el ejercicio profesional.

La internacionalización en casa es otra forma de desarrollar las competencias interculturales en la comunidad. Se han implementado acciones de colaboración internacional con otras universidades, usando la metodología COIL y Clases Espejo.



Las actividades de investigación aplicada han permitido generar conocimiento para resolver problemas concretos de la sociedad. Y las actividades de extensión cultural han contribuido a promover la cultura y el arte entre la población. En este sentido, la difusión de la cultura, la internacionalización, la extensión de los servicios, y la vinculación universitaria son ámbitos que tienen un impacto relevante en la sociedad. Así mismo fortalecemos la función de la difusión de la cultura es importante para promover la diversidad cultural y el enriquecimiento de la sociedad.

Se continuarán favoreciendo las diversas actividades de difusión cultural, como exposiciones artísticas, conciertos, obras de teatro, festivales culturales y cursos y talleres. Estas actividades han permitido acercar la cultura a la población, promover la creatividad y el desarrollo humano.

La extensión de los servicios es pieza clave y continuaremos trabajando de manera permanente para responder a las necesidades de la sociedad y para contribuir a la construcción de un mundo mejor, en este tenor se han ofrecido diversos servicios a la comunidad, como asesorías jurídicas, talleres de capacitación, atención médica y psicológica, y programas de educación continua. Estos servicios han permitido apoyar a la población en su desarrollo personal y profesional.

En conclusión, la docencia, la difusión de la cultura y la extensión de los servicios son funciones sustantivas que tienen un impacto positivo en la sociedad. Estas funciones contribuyen al desarrollo de la comunidad universitaria, al fortalecimiento de la cultura y al bienestar de la población.

Eje 6



ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL





En el marco de la política de austeridad institucional, la Universidad Autónoma de Veracruz (UV) cumplió con todos los compromisos de infraestructura, mantenimiento, y de equipamiento durante el ejercicio anual , 2022—2023. Para ello, se aplicaron medidas de eficiencia y ahorro en el gasto, sin descuidar la calidad de los servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria. Además, se trabajó en el fortalecimiento de la sustentabilidad y el respeto a los derechos humanos, como parte de los ejes estratégicos de la institución. En materia de infraestructura, se realizaron trabajos de mantenimiento y rehabilitación en edificios, laboratorios, talleres, y espacios deportivos. También se construyeron nuevas instalaciones, que contribuirá al desarrollo de la ciencia y la tecnología en la región.

En cuanto al equipamiento, se adquirieron nuevos insumos y equipos para las diferentes áreas académicas y administrativas de la región, estos recursos permitirán a la institución brindar una educación de calidad y ofrecer servicios de excelencia a la sociedad.

El cumplimiento de estos compromisos es un reflejo del fortalecimiento de la UV con la mejora continua y el bienestar de su comunidad.

A lo largo de este ejercicio anual, nos ceñimos irrestrictamente a la política de austeridad institucional, así mismo cumplimos con todos los compromisos de infraestructura, mantenimiento, y de equipamiento, todo en el marco de la sustentabilidad y en apego a los derechos humanos para el beneficio de la comunidad universitaria.

Temas

- 6.1** Autonomía y gobierno universitario
- 6.2** Financiamiento y funciones sustantivas universitarias
- 6.3** Descentralización universitaria
- 6.4** Transparencia y rendición de cuentas



Tema 6.I Autonomía y gobierno universitario

Por lo que refiere a este tema se realizaron los Presupuesto basado en resultados (PBR) de acuerdo con los lineamientos vigentes y a la normativa aplicable al 100%, a partir del año 2021, se implementó un proceso mediante la CUTAI, donde se debe reportar trimestralmente las actas de Consejo Técnico y Junta Académica que se realizan en la entidad, testando los datos personales de los estudiantes, para la protección de sus derechos, así mismo se continúa realizando el mismo proceso de testado y publicación de actas, trimestralmente.

Tema 6.2 Financiamiento y funciones Sustantivas universitarias

Esta región y respecto a este tema en particular y con el objetivo de obtener recursos extraordinarios que coadyuven en el logro de las metas de esta región, se ha fortalecido la gestión y la colaboración con las organizaciones del sector empresarial, entre ellas el consejo Coordinador Empresarial, la COPARMEX, el CMIC y la CANACO, principalmente.

Así, favorecemos y fortalecemos el financiamiento de nuestras entidades académicas y dependencias.

Por otro lado, como una forma de reorganización y desde el enfoque de la sustentabilidad, se recuperaron espacios como de las cafeterías universitarias, instalaciones deportivas, oferta de educación continua regional para que pasen a la administración y rectoría de las propias entidades académicas y dependencias regionales.

Tema 6.4 Transparencia y rendición de cuentas

En la región Veracruz el ejercicio del recurso fue ejercido en total transparencia y apegado a la normatividad universitaria a través del Presupuesto Basado en Resultados, así mismo de enero a la fecha, éste se ha ejercido de acuerdo con los lineamientos específicos para el ejercicio del gasto, y en beneficio de las actividades académicas y administrativas de las entidades académicas y dependencias. Así también, a partir del mes de diciembre, una vez asumido el compromiso de la educación continua en esta región, se han desarrollado un total de 15 cursos, los cuales son impartidos y administrados por las propias entidades académicas y dependencias, lo cual permite lograr recursos propios necesarios para el cumplimiento de las metas institucionales.

Por otro lado es muy importante mencionar que relativo al tema de transparencia y rendición de cuentas, en el DRLAJ se cuenta con un miembro Enlace que coadyuva con la Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (CUTAI) con la finalidad de verificar que se cumplan con las Obligaciones de Transparencia que competen a



La Universidad Veracruzana como sujeto obligado respecto de toda aquella información que sea de competencia de la Región, actuando bajo fundamento legal de la Ley 875 Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, en particular por las obligaciones de las fracciones XXIX.

Los informes que por disposición legal generen los sujetos obligados; y XLVI inciso a) Las actas de sesiones ordinarias y extraordinarias, así como las opiniones y recomendaciones que emitan, en su caso, los consejos consultivos; mismos que deberán presentarse en periodos trimestrales; para lo cual, hasta el momento se reporta un 100% de cumplimiento en las Obligaciones de Transparencia y 0 denuncias por incumplimiento de éstas, logrando entonces una mayor transparencia en el actuar de las diversas entidades académicas de la Región Veracruz.

Además, podemos recalcar la importancia que se ha establecido con los ámbitos jurídicos, laborales y estudiantiles los procedimientos disciplinarios se protegen los datos personales de las y los quejosos, así como todos aquellos miembros que proporcionen datos personales y/o sensibles mediante el testado de éstos, para salvaguardar sus derechos e integridad física.

Tema 6.5. Infraestructura física y tecnológica

Ahora bien, con la finalidad de contribuir con las metas referentes a la implementación de un programa estratégico de proyectos, construcciones y mantenimiento, durante el año 2023 se tienen contemplados 13 proyectos de obra nueva, mismos que significan una inversión de \$66,801,462.00 aportados por los comités promejoras de las entidades académicas y dependencias involucradas y recursos extraordinarios autorizados para esta región.

Entre los proyectos que destacan están:

- La construcción de la tercera etapa Edificio
- “D” de la Facultad de Administración.
- La conclusión de la construcción del Edificio 0 y P de la Facultad de Ciencias Químicas.
- La conclusión de la construcción del edificio de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales.
- Mantenimiento menor a taludes de colindancia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz.
- Ampliación de Edificio "A" y construcción
- de módulo de sanitarios, escaleras, elevadores y site en la Facultad de Contaduría,
- Región Veracruz
- Mantenimiento menor de inmueble en la casa U.V. "Las estrellitas" región Veracruz.

En los ámbitos jurídicos, laborales y estudiantiles, los procedimientos disciplinarios pueden ser una fuente de estrés y ansiedad para las personas involucradas. En estos casos, es fundamental proteger la privacidad de las personas para evitar que la información personal que se comparte pueda ser utilizada para dañar su reputación o incluso su seguridad.

Para asegurar que se brinden los servicios de telecomunicaciones institucionales a las dependencias de la región, se realizaron trabajos de mantenimiento en el site principal, tanto al sistema de aire acondicionado, a la planta de emergencia y a las troncales IP del servicio de telefonía institucional..

Asimismo, con la finalidad de incrementar la cobertura de la red inalámbrica en las entidades académicas y dependencias de la región, se hizo entrega de Accés Points que se distribuyeron de la siguiente forma: 2 AP's para el proyecto de aulas híbridas, sustitución de 10 AP's obsoletos y la entrega de 11 AP's para la ampliación de cobertura de la RIUV; actualmente en la región se cuenta con un total de 176 AP's instalados para el uso de toda la comunidad universitaria y externos.

Por otra parte, y con el propósito de fortalecer la actividad académica de las entidades se contó con el apoyo para la apertura de aulas híbridas, el mantenimiento preventivo y remodelación de aulas y laboratorios para su mejor funcionamiento. En el caso del Instituto de Medicina Forense se adquirió la campana de extracción de humos con un valor de \$ 130,662.40 para el laboratorio de histotecnología. De igual forma se renovaron algunos centros de cómputo. En el programa de licenciatura en fotografía y para el laboratorio de fotografía se adquirió equipo de cómputo y mobiliario.

Con el objetivo de mantener operativos los enlaces de respaldo inalámbrico en caso de cortes en el tendido de fibra óptica fueron realizadas las siguientes acciones:

- Mantenimiento de las torres de comunicaciones instaladas en la Vicerrectoría Veracruz, en la Facultad de Administración, el Rancho Torreón del Molino
- la Facultad de Enfermería y la Facultad de Medicina.
- Instalación de una torre nueva en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En el ámbito de mejoramiento de la infraestructura de comunicaciones de las entidades académicas y dependencias, se realizaron las siguientes actividades:

Introducción de fibra óptica en el site ubicado en los nuevos edificios de la Facultad de Ciencias Químicas, para que próximamente se esté en posibilidades de instalar la red alámbrica e inalámbrica en las aulas, lo que es de beneficio de académicos y estudiantes.

Renovación del cableado del Centro de Cómputo de la Facultad de Psicología, realizando la renovación de 28 nodos con la introducción de cable UTP categoría 6A de última generación en beneficio de los estudiantes que hacen uso de estos equipos.

Se realizaron trabajos para proporcionar acceso a internet y telefonía en el nuevo espacio que ocupan las Coordinaciones Regionales de Vinculación, Oficina de Transferencia de Tecnología, Casa de las Estrellitas e Interculturalidad y Género, instalando un switch y un AP dentro del site

Además de otro AP en la entrada a sus instalaciones, con lo que se logra una adecuada cobertura para la realización de sus funciones sustantivas.

El tendido de fibra óptica regional fue renovado en algunos de sus tramos, cambio que trajo consigo varios beneficios, ya que, al colocar nueva fibra, se eliminaron algunos puntos que estaban propensos a sufrir cortes derivado de la baja altura a la que se encontraba, debido a la mala condición del acero que la soportaba.

Otro de los beneficios más significativos fue la eliminación de 23 cajas de empalme, las cuales se van agregando cada que se presenta un corte para su reparación, y provoca la degradación de la calidad de la señal.

Con el apoyo del Departamento de Telefonía de la DGTI, se han venido realizando trabajos en diferentes entidades de la región para la instalación, configuración y puesta en funcionamiento de telefonía IP.

Las entidades en que se han realizado estos trabajos son las siguientes:

Dependencia	Teléfonos IP instalados
Veterinaria	27
Bioanálisis	15
Medicina	37
IIMB	28
SEA	15
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	6
Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales	6
Ingeniería de la Construcción y el hábitat	6
Facultad de Ciencias Químicas	5

Fuente: Secretaría de Administración y finanzas Regional. Región Veracruz,

Fecha de corte: a septiembre de 2023.

El 88 % de las entidades de la región cuentan con las condiciones físicas, tecnológicas y flexibles para el desarrollo de las investigaciones, por lo que se dispone de una base importante para incentivar los procesos de investigación de los cuerpos académicos así como de los institutos de investigación y mejorar la calidad educativa de la región. El 12 por ciento de las entidades no cuenta con esas condiciones por lo que representa un área de oportunidad para el desarrollo académico de la región.

La Universidad Veracruzana (UV) tiene como uno de sus objetivos estratégicos el fortalecimiento de la infraestructura para las actividades de docencia, con el fin de brindar a sus estudiantes las condiciones adecuadas para su formación integral. En este sentido, la región Veracruz ha realizado diversas acciones para mejorar su infraestructura, las cuales se describen a continuación:

- Solicitud de apoyo a Vicerrectoría, DGI y Dirección del área biológico agropecuaria, para tener infraestructura propia y suficiente. Esto permite habilitar con infraestructura propia y suficiente para atender las necesidades de docencia. En este sentido, la entrada en operación del nuevo edificio para la Facultad de Ingeniería, así como la remodelación de las instalaciones de la Facultad de Medicina.
- Obtención de equipo, acondicionamiento de aulas híbridas y centro de cómputo. Incluye el equipo y mobiliario para las aulas híbridas, así como para los centros de cómputo en las entidades académicas, permitiendo mejorar las condiciones para el desarrollo de las actividades de docencia.
- Mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura con el fin de garantizar su buen funcionamiento.

Diagnóstico de necesidades y gestión de recursos y de infraestructura para las actividades de docencia, con el fin de gestionar los recursos necesarios para cubrirlas.

Las acciones realizadas en la región Veracruz para adaptar su infraestructura con accesibilidad a personas con algún tipo de discapacidad incluyen:

- Instalación de rampas y señalética en las instalaciones del campus Mocambo para orientar a las personas con discapacidad.
- Adecuaciones en los baños en algunas dependencias para personas con discapacidad motriz, con la instalación de barras de apoyo y otros elementos de accesibilidad.
- Adquisición de equipos y mobiliario como sillas de ruedas, equipos de cómputo con software de apoyo para personas con discapacidad visual y otros equipos y mobiliario para facilitar el acceso y la participación de las personas con discapacidad.
- Capacitación al personal en materia de inclusión y accesibilidad para personas con discapacidad.

Finalmente otro tema de importancia es ofrecer una infraestructura sustentable para ello se realizaron las siguientes acciones:

- Ahorro de energía y agua: Se han implementado protocolos de ahorro de energía y agua en todas las instalaciones de la región.
- Separación de residuos: Se ha instalado un sistema de separación de residuos en todas las instalaciones de la región.
- Gestión ambiental: Se han realizado acciones de gestión ambiental, como la creación de un jardín botánico y un huerto universitario, el desazolve de la red de drenaje y el mantenimiento de la planta de tratamiento de aguas rojas. Así como, el proyecto de reforestación al cual se le sumaron todas las facultades de ingeniería para plantar 150 árboles tanto al interior como al exterior del Campus ingeniería.
- Sensibilización: Se han realizado campañas de sensibilización para promover el desarrollo sustentable.
- Como parte de un proyecto colaborativo de investigación del CA UV-CA-501 Sistemas Eléctricos y Electrónicos se está instalando instrumentación para medir la cantidad de energía producida por las plantas, así como determinar la eficiencia en términos del estrés a la cual se somete la planta. Este proyecto es en conjunto con el INAOE.
- La Facultad de Medicina se mantiene impulsando y apoyando la concientización de la campaña permanente ¡UV Cuidamos nuestro patrimonio! basada en el buen uso, mantenimiento y funcionalidad de todos los bienes muebles e inmuebles de la dependencia, los cuales son siempre para el uso de la comunidad universitaria y situaciones que conllevan a la buena ejecución de los recursos financieros.
- Esto abonando también a la campaña #UV_Sustentable, el cual es un programa de optimización del uso de los recursos y servicios básicos como la energía eléctrica y el agua, así como la identificación de los recursos orgánicos, inorgánicos reciclable e inorgánico no reciclable.
- Las 7 bibliotecas se alinean a los principios sustentables establecidos por sus Facultades. De manera particular promovemos el uso de los recursos virtuales para evitar la generación de impresiones o fotocopias innecesarias.

En el centro de idiomas se cuentan con mantenimientos de mingitorios ecológicos el cual da un ahorro de 100,000 litros de agua al año, así como dos tomas de bebederos uno dentro de la cocina y el otro por fuera entrando al centro de idiomas.

Siglarario

AFBG: Área de Formación Básica General

AFEL: Área de Formación de Elección Libre

Anuies: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Arcop: Acceso, Rectificación, Cancelación, Oposición y Portabilidad

BUSS: Brigadas Universitarias en Servicio Social

CAC: Cuerpos Académicos CAC: Cuerpos Académicos Consolidados CAEC: Cuerpos Académicos en Consolidación

CAEF: Cuerpos Académicos en Formación

Cendhiu: Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios

CESS: Centro de Estudios y Servicios en Salud

CNDH: Comisión Nacional de los Derechos Humanos

Comepo: Consejo Mexicano del Posgrado

Cocodi: Comité de Control y Desempeño Institucional

Conahcyt: Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

Copaes: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C.

Coveicydet: Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

IES: Instituciones de Educación Superior

IMPI: Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial

INBA: Instituto Nacional de Bellas Artes

Cosustenta: Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

Crcug: Comisión de Reglamentos del Consejo Universitario General

CUAE: Coordinación Universitaria de Atención Estudiantil

CUG: Consejo Universitario General Cutai: Coordinación Universitaria de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales

CUO: Coordinación Universitaria de Observatorios

DDU: Defensoría de los Derechos Universitarios

Dgdaie: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

DGRF: Dirección General de Recursos Financieros

DGTI: Dirección General de Tecnología de Información

DGV: Dirección General de Vinculación

DPCM: Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento

Universidad Veracruzana

2° INFORME DE LABORES 2022-2023

Región Veracruz

Por una transformación integral

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx

