



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Vicerrectoría Región Veracruz

IV Informe Rectoral de Actividades 2020-2021

Boca del Río, Ver., a 9 de abril de 2021

DIRECTORIO

Vicerrector
Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales

Secretario Académico Regional
Ing. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco

Secretario Regional de Administración y Finanzas
Mtro. Juan Pablo Munguía Tiburcio

Introducción

El presente documento menciona las actividades realizadas por la comunidad universitaria de la región durante el periodo solicitado, que se desarrolla en el marco del programa de trabajo "Pertinencia y Pertinencia" de la rectora, Dra. Sara Ladrón de Guevara, con sus tres ejes estratégicos, programas y líneas de acción.

Da cuenta del trabajo realizado por una comunidad participativa y comprometida integrada en 16 facultades, una coordinación de sistema de enseñanza abierta, cuatro institutos de investigación, cuatro centros de estudio y servicio, una coordinación de actividades deportivas, una unidad de servicios bibliotecarios y de información, una coordinación regional de bibliotecas, una coordinación de difusión cultural, talleres libres de arte, un rancho y una casa de la universidad.

Estos son los resultados de las acciones realizadas, pruebas del trabajo de la comunidad, que demuestra el cumplimiento con las metas institucionales establecidas, con logros que contribuyen al desarrollo de la ciencia y la tecnología, conocimientos pertinentes para mejorar el bienestar social, compromiso de la Universidad Veracruzana.

I. Liderazgo académico

Este eje es prioritario para la región ya que consiste en fortalecer el modelo educativo, conlleve al logro de la calidad educativa de la institución, por lo que hemos puesto atención en cada programa y acción.

1. Oferta educativa con calidad

En el periodo que se informa se incrementó 6 nuevos programas educativos, los cuales son el TSU en Apicultura, la Licenciatura en Tecnologías de Información en las Organizaciones, Docencia Mediada por Tecnología, el Posgrado en Maestría en Ciencias para el Aprendizaje y maestría en modalidad presencial y virtual en Innovación y Emprendimiento de Negocios y Maestría en Psicología de las Organizaciones y Gestión de Talento Humano.

En la región se cuenta con 30 Programas Educativos (PE) acreditados y en el periodo reportado se tuvo la visita de cinco Organismos Acreditadores. Se obtuvo la acreditación internacional del Programa Educativo (PE) de Administración Turística con una vigencia de diciembre de 2020 a diciembre de 2025 por parte del organismo acreditador de

CACSLA. Obtención de la acreditación internacional del PE de Administración con vigencia de 2021-2026.

Cabe mencionar que el programa educativo de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se encuentra en proceso de obtener la Acreditación Internacional en las dos modalidades en las que se oferta.

Es importante mencionar que la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Abierta, sería el primer programa de comunicación en esta modalidad que se estaría acreditando internacionalmente en todo el país.

La facultad de Psicología recibió el 19 de marzo al por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), para ser evaluada por quinta ocasión.

2. Planta académica

En la Región Veracruz mantiene de forma continua y permanente el apoyo para la actualización disciplinar y educativa de todas las ramas de estudio, por ello en la facultad de Ciencias de la Comunicación se impartieron seis conferencias sobre el quehacer periodísticos.

En la región Veracruz se ofertaron 30 cursos ProFA de apoyo a las competencias de los académicos con las clases virtuales, teniendo un total de 988 académicos inscritos y preparados para impartir clases virtuales de manera eficiente y pedagógica, adaptándose al uso de las nuevas tecnologías.

3. Apoyo al estudiante

Se ofreció el curso taller de genética forense con 14 asistentes de estudiantes de TSU y posgrado donde se realizó el Taller extracción de ADN de sangre periférica y mucosa oral (Área Asignada). Se logra una estancia profesional en el laboratorio de biología molecular del Instituto de Ciencias Forenses de la Ciudad de México para los estudiantes del Posgrado en Medicina Forense.

Entre las actividades a las que pudieron acudir los estudiantes de la región en modo virtual se encuentran las siguientes:

Facultad	Evento
Administración	Día mundial de Turismo. Semana del Administrador.

	<p>Congreso en Administración del Comercio Exterior 2021.</p> <p>VI Foro Multidisciplinario Administrativo.</p> <p>Se impartió la conferencia "Violencia de Género".</p> <p>Se impartió la conferencia "Aplicaciones y violencia de género".</p> <p>Conferencia: "Porque me amo me cuido" en colaboración con el PSI de Medicina y Psicología.</p> <p>Atención de alumnos con problemas Psicológicos en periodo de Pandemia.</p>
Psicología	<p>Trabajo en colaboración con Coordinación de tutorías en la Campaña sin barreras con Diagnóstico y propuesta de estrategias de trabajo didáctico.</p> <p>Organización y realización de Curso taller: "Estrategias para afrontar en el estrés" Organización y Ponente de psicología</p> <p>Webinar "El lenguaje como sistema y medio de comunicación"</p>
FACICO	<p>"Marketing & comunicación desde la visión de business development".</p>
Microna	<p>XXI Simposio de Avances de Tesis de Posgrado</p> <p>II Seminario de divulgación científica</p> <p>53 Feria de la Salud Internacional "Una visión Global!</p> <p>7mo Congreso Nacional de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física-Virtual</p> <p>12vo Ciclo de Conferencias en Tópicos del Deporte-Virtual</p>
Educación Física	<p>Ceremonia del 60 Aniversario de la Facultad</p> <p>7mo Congreso Nacional de Ciencias Aplicadas a la Actividad Física-Virtual</p> <p>12vo Ciclo de Conferencias en Tópicos del Deporte-Virtual</p>
Medicina	<p>Simposuim COVID-19</p> <p>Apoyo en la aplicación en vacunas COVID-19</p>
Pedagogía	<p>3er. Foro Internacional de sensibilización al emprendimiento</p> <p>5º. Foro de egresados</p>
Enfermería	<p>Conferencia Internacional "Comunicación enfermera"</p> <p>Organización de foro: Enseñanza y aprendizaje del español como lengua extranjera: experiencias desde China y México, donde participaron docentes y estudiantes de la universidad de Changzhou y de la universidad veracruzana.</p>
Centro de Idiomas	

Organización del 40 Aniversario del Centro de Idiomas
Region Veracruz

Charla virtual " Prevención de la violencia en el
noviazgo- Mitos y realidades"

Conferencia "El impacto de la tecnología en la
enseñanza de lenguas: de los materiales auténticos a
los recursos digitales auténticos".

Conversatorio "Perspectivas actuales en la formación de
traductores en México".

Plática Introduction to Action Research: Why, Where &
How

Plática: ¿Por qué aprender alemán, italiano, chino o
francés? Perspectiva e impacto

CIMI

Conversatorio de fundadores del CIMI

Tutorías

Se establecieron necesidades y prioridades relacionadas con el eje de trabajo planteado y, con base en ello, se coadyuvó al establecimiento a nivel institucional, de estrategias y acciones adecuadas para mejorar y fortalecer las Coordinaciones de Tutorías y su actividad tutorial con los estudiantes de los programas educativos de la región Veracruz.

En ése orden de ideas, a continuación se presentan las acciones llevadas a cabo por la Coordinación regional de Tutorías en Veracruz.

Planeación de Tutorías

- Se Solicitó a las Coordinaciones de Tutorías su Programa General, ahora de manera anual (Agosto 2020-Enero 2021 y Febrero Julio 2021), mismos que fueron adheridos a la plataforma Eminus, cuyos contenidos incluyen la programación de:
- Las 3 sesiones de Tutoría Académica (Inducción, Planea, seguimiento, Pre II, Programa de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante (PAFI)) a celebrarse en Febrero, Marzo y Mayo / Agosto, Octubre, Noviembre.
- Jornada Regional de Tutorías
- Foro Regional de Tutorías
- Capacitación a Tutores académicos
- Capacitación como Coordinador de Tutorías, (Talleres que ofrezca la Coordinación Regional de Tutorías y su dependencia).
- Bienvenida a matrícula Nuevo Ingreso, con Programa Conoce tu Universidad (en el caso del periodo Agosto-Enero)

7ª y 8ª Jornada Regional de Tutorías (JRT). 1ª. Y 2ª Virtual

Se realizó la 7ª. Y 8ª. Jornada Regional de Tutorías, 1ª y 2ª en formato virtual, del 05 al 13 de Noviembre de 2020 y del 24 al 27 de febrero 2021. La Inauguración regional se realizó vía remota el 5 de noviembre 2020, transmitiéndose vía Facebook live y el 25 de febrero 2021 vía remota. Asistieron las 32 Coordinaciones de Sistemas Tutoriales de las diversas dependencias de la región. Posteriormente cada dependencia celebró su JRT durante el periodo establecido liberando cápsulas y realizando sesiones remotas sincrónicas.

Así mismo se transmitieron vía redes sociales capsulas informativas para que los alumnos estén enterados de los servicios que se ofrecen a través de las Coordinaciones de Tutorías en las Entidades, teniendo un alcance total en estas capsulas de 43 compartidos, 129 reacciones y 2 comentarios.

III Foro Regional de Tutorías (FRT). 1er Foro Internacional virtual

- Se llevará a cabo el Tercer Foro de Tutorías en la región Veracruz, denominado "La Tutoría Online", primero internacional, donde participarán reconocidos ponentes internacionales de España y Colombia, así como estudiantes de la región Veracruz.
- La fecha en la que se realizará el Foro es el 29 de Abril de 2021 en formato virtual. El tema será el proceso que tiene la Tutoría en línea con enfoque global y las actividades a realizar serán a través de la presentación de un panel de expertos internacionales, consejeros estudiantes y de una conferencia magistral. Dichas actividades estarán enfocadas en los diversos escenarios que se les han presentado tanto a estudiantes como académicos en la tutoría en línea, lo cual permitirá generar espacios de reflexión, diálogo, análisis y obtención de propuestas en pro de la mejora de la tutoría online, pero sobre todo de la formación integral de los estudiantes.

Estrategias COVID

Las estrategias utilizadas en este periodo del informe, continúan siendo: las campañas institucionales "Comunica T" (respaldada por el Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante (DAFIE)) y "Sin Barreras" (respaldada por la Coordinación Regional de Tutorías y la Coordinación Regional del Psicopedagógico). Ambas campañas

estuvieron enfocadas a cerrar filas con las dependencias de adscripción, destacando la búsqueda intensiva de estudiantes no contactados durante el periodo de COVID 19, para ofrecerles más canales de comunicación abierta y brindar apoyo tutorial, psicopedagógico y de enseñanza tutorial sin poner en riesgo su salud.

Campaña Sin Barreras. (Tutorías & Psicopedagógico)

Esta campaña surgió de la colaboración de dos Coordinaciones Regionales: Tutorías & Psicopedagógico.

- El objetivo de Sin Barreras se basó en tres líneas:
 1. Sensibilización de la comunidad universitaria para el uso de las tecnologías, derivado del trabajo no presencial.
 2. Creación de los PAFi como apoyo en enseñanza tutorial durante el periodo de contingencia.
 3. Aplicación de programas de apoyo psicopedagógico para manejo del estrés y de técnicas de estudio.
- Se continúa en el diseño de más programas en seguimiento a la campaña Sin Barreras.

Tutorías Online Contigo (TOC)

Como parte de las innovaciones que implican la educación 5.0, el internet de las cosas, *e-learning*, *m-learning* y *b-learning*, y dado que la virtualidad ha roto barreras en la interacción Tutores(as) & Tutorados(as), se instauró e institucionalizó el programa Tutorías Online Contigo, como apoyo adicional a los estudiantes, explotando las tecnologías de la información y comunicación (TIC).

Este programa ha permitido a estudiantes conectarse a través de sesiones sincrónicas y remotas, en días y horarios pre establecidos (dos veces al mes desde febrero hasta mayo 2021), y aplica a quienes por razones extraordinarias o imprevistas del Tutor, éste no se encuentre disponible. A la fecha de este informe, se han realizado 3 sesiones de TOC (dos en febrero y una en marzo 2021) cuyos resultados han sido favorables en cuanto a una nueva vía de acceso para los estudiantes.

Satisfacción del Estudiante

El instrumento de índice de satisfacción del estudiante que forma parte de los cuatro que aplica el Sistema de Seguimiento de Egresados, nos permite explorar la opinión de los estudiantes sobre sus PE. Se aplicaron 325 encuestas para medir la satisfacción de los estudiantes.

Departamento Psicopedagógico

Durante el periodo reportado se logró la atención o canalización tanto de alumnos como de académicos de acuerdo al área en la que se detectaba el problema:

- Área Psicológica
 - Atención o canalización de alumnos con problemas Psicológicos y/o emocionales (200 alumnos atendidos).
 - Atención a planta académica con problemas Psicológicos y/o emocionales (50 docentes atendidos).
 - Campaña sin barreras, atención al fortalecimiento del carácter de los alumnos.
 - Colaboración entre tutores y docentes enlaces
 - Atención a maestros con apoyo de estrategias de E-A, estrategias con apoyo virtual, uso de herramientas tecnológicas. Se atendió el 100% de los estudiantes de la región y 45 docentes.
 - 12 talleres y/o conferencias para atención integral de los alumnos.
 - Temas: estrés, motivación, resiliencia, manejo de emociones, valores y virtudes.
 - Elaboración de material publicitario para intervención masiva continua en redes sociales y portales institucionales.
 - 6 pláticas para la atención de los docentes.
 - Temas: relaciones interpersonales sanas, manejo del estrés y de las emociones. El 100% de los docentes atendidos.
 - Orientación vocacional/profesional
 - Alumnos de la universidad (orientación vocacional, detección de habilidades)
 - Colaboración en Programa Expo Orienta
 - Evaluación de interés vocacional a alumnos de bachillerato
 - Reporte de estadística de resultados y difusión en las facultades para la toma de decisiones.
- Área Pedagógica
 - 1 curso Profa para la formación de los enlaces del psicopedagógico. Atención a 50 docentes
 - 2 Webinar: "Formando alumnos con Carácter", participaron 600 alumnos
 - RALLY VIRTUAL POR LA SALUD Estación no. 1. "Conocimientos Generales", se atendieron 120 alumnos.

- 1 (2°) Foro Regional de Psicopedagogía: "Reingeniería Humana". Participaron 35 estudiantes.
- 12 talleres de Orientación escolar a partir del diagnóstico de cada entidad.
 - Temas: autoaprendizaje, conoce tu universidad, habilidades para el estudio, salud sexual y reproductiva, relaciones interpersonales, salud emocional, liderazgo, etc. Fueron 5000 alumnos atendidos.
- Atención a los índices de reprobación y deserción escolar
 - Colaboración entre tutores y maestros enlaces
 - Diagnóstico de problemáticas
 - Plan de acción logrando una disminución del índice de reprobación un 5% y la disminución del índice de deserción en un 10%.

Así mismo se llevará a cabo el 2° Foro Regional del Departamento de Psicopedagogía, titulado "Reingeniería Humana" mismo que se llevará a cabo el 24 de marzo de 09:00 a 12:00 hrs. a través de la plataforma de videoconferencias Zoom y con *stream* a través de las redes sociales de la Región Veracruz.

Expo Orienta

En el mes de noviembre en el marco de la Expo Orienta Virtual 2020 se llevaron a cabo 2 conferencias en la región; 24 de noviembre: Conferencia titulada: "UV Veracruz... ¡Oferta!, la cual tuvo un alcance de 70 veces compartida, 642 reacciones y 8581 comentarios. Así como el 27 de noviembre: Oferta Educativa de Posgrado en la Región Veracruz, la cual tuvo un alcance de 16 veces compartida, 25 reacciones y 8 comentarios. Del mismo modo en los meses de febrero y marzo del 2021 como consecuencia de la publicación de las convocatorias de ingreso a TSU, Licenciatura y Posgrado se está realizando la 1ra Expo Orienta del año, teniendo la siguiente participación en la región; 26 de febrero: Conferencia titulada "La UV y la promoción de ambientes flexibles para el aprendizaje", la cual tuvo un alcance de 65 veces compartida, 116 reacciones y 54 comentarios.

De este modo el alcance total de las conferencias en el marco de la Expo Orienta en la región Veracruz es de 151 veces compartidas, 783 reacciones y 8643 comentarios.

Como parte de las acciones de la Universidad Inclusiva, se tuvo la primera reunión el 18 de febrero 2021, a través de sesiones virtuales, con temática sobre conocer sus necesidades y apoyarles.

El 27 de febrero 2021 se tuvo la segunda reunión con estudiantes con discapacidad de todas las regiones tratando el tema autoestima. Próximas Reuniones con estudiantes con discapacidad para dar apoyo en diferentes áreas sobre todo en el área de la personalidad y crecimiento personal 5 y 19 de marzo, 9 y 23 de abril, 14 y 28 de mayo, 11 y 25 de junio y 9 de julio.

Se orientó en la conformación del Taller sobre inclusión que se llevó a cabo en el periodo agosto 2020 enero 2021, "A-B-C de la inclusión" se ofreció información relativa a la inclusión, se proyectaron videos para promover la reflexión entre los estudiantes y se dio una introducción a un taller de lengua de señas mexicanas.

Se impartió la conferencia Inclusión Programa Universitario de Educación Inclusiva de Personas con Discapacidad a la Universidad Veracruzana.

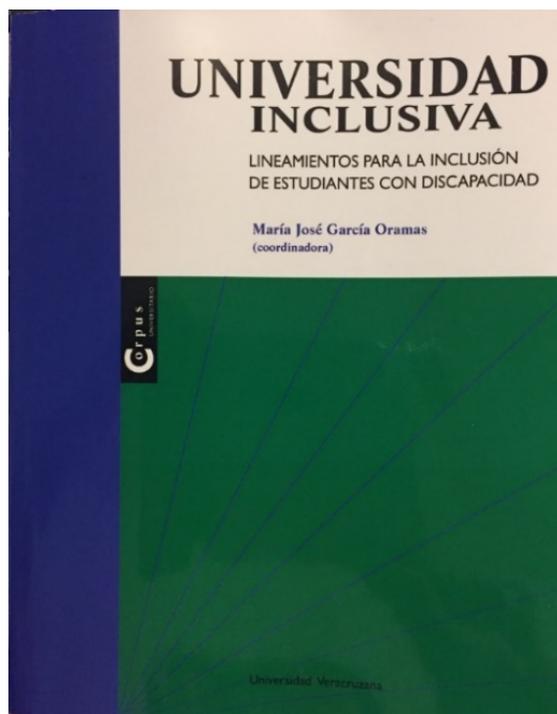
Se realizó una investigación con el objetivo de conocer las condiciones de infraestructura de la Universidad Veracruzana región Veracruz en cuanto a la accesibilidad de personas con discapacidad basado en la Norma Mexicana MNX-R-050-SCFI-2006 Accesibilidad de las Personas con Discapacidad a Espacios Construidos de Servicio al Público - Especificaciones de Seguridad, que tiene por objeto establecer las especificaciones de seguridad aplicables a los espacios de servicio al público para posibilitar la accesibilidad a las personas con discapacidad. Se partió por obtener una muestra aleatoria estratificada con un 97.5% de confiabilidad.

Se organizó y participó en el I foro de inclusión en educación superior el 2 y 3 de diciembre 2020.

Se esta Organización del II foro de Inclusión en Educación Superior próximo a realizarse el 3 y 4 de Diciembre 2021, para ello se Entrevista con la Investigadora Dra. Alicia Gurdian de la Universidad de Costa Rica, Dra. María Carmen Delgado y Dr. Andrés Sánchez de la Universidad Pontificia de Salamanca España. Organización junto con la Dra. Oramas el Webinar "Estrategias para la Educación Inclusiva" con el Dr. Miguel Ángel Verdugo Investigador del Instituto de Integración Comunitaria en la Comunidad de la Universidad de Salamanca España (UNICO) para este próximo 25 de marzo 2021. Así mismo se participará como moderadora.

Se elaboró el Capítulo II Políticas Públicas, en el libro Universidad Inclusiva Lineamientos para la inclusión de estudiantes con Discapacidad Coordinadora: Dra. María José García Oramas. Cuyo objetivo fue Recuperar y proponer los lineamientos dentro de la Universidad Veracruzana para la inclusión de estudiantes con Discapacidad.

Recién publicado con ISBBN



4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

El núcleo académico básico de la Maestría en Ciencias en Micro y Nanosistemas (NAB-M), está constituido por 15 profesores:

- El 93% cuentan con doctorado y el 8% maestría.
- El 74% son investigadores TC, 13% son académicos TC y 13% son técnicos académicos.
- El 67% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores
- El 87 % es Perfil PRODEP.

El programa cuenta con tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC):

- Nanomateriales
- Micro y Nanosistemas
- Emerging Micro and Nanotechnologies

Por su parte, el Doctorado en Materiales y Nanociencia, tiene núcleo académico básico constituido por 11 profesores de tiempo completo, de los cuales:

- El 100% cuentan con grado de doctorado
- El 82% son investigadores TC y el 18% son académicos TC.
- El 73% pertenece al Sistema Nacional de Investigadores
- El 100% son Perfil PRODEP.

El programa de Doctorado está integrado por tres líneas de Generación y aplicación del conocimiento (LGAC):

- Materiales nanoestructurados
- Estudio de micro y nanomateriales y sus aplicaciones
- Micro y Nanodispositivos

II. Visibilidad e impacto social

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria

El pasado Diciembre 51 académicos de la Universidad Veracruzana de la región Veracruz participaron como verificadores en el proceso de evaluación de los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Municipal del H. Ayuntamiento de Veracruz.

También Se ha participado activamente en los consejos de planeación municipal y el de Mejora Regulatoria en los cuales como institución importante del municipio de Veracruz se tiene un lugar para poder participar en la construcción de políticas públicas y acciones que mejoren a los municipios. Así mismo derivado de la vinculación con el Ayuntamiento de Boca del Río se gestionó ante la Sindicatura la construcción de la nueva banqueta perimetral de la Av. Juan Pablo II del campus universitario Mocambo.

La región cuenta con las Brigadas Universitarias que se llevan a cabo en la Comunidad de Cempoala, Paso de Ovejas y La Huaca en el Puerto de Veracruz. Donde se llevan a cabo diversas actividades para el mejoramiento de la comunidad a través de consultas médicas, cursos y talleres que propicien el hábito de cuidado en el ámbito de la salud, principalmente en personas de la Huaca que padecen diabetes mellitus con el programa de "Círculo de vida saludable".

En la Brigada Universitaria de Cempoala se atiende en el Centro de Atención Múltiple no. 67, se trabaja con actividades enfocadas al cuidado de la salud de personas con alguna discapacidad. Los temas abordados sobre la salud van enfocados al tipo de discapacidad dependiendo de esta si es motriz y/o sensorial.

En la Casa de las Estrellitas, de septiembre 2019 a la fecha, se ha tenido la participación de 6 prestadores de servicio social pertenecientes a las siguientes carreras: Enfermería, Medicina, Nutrición, Odontología y Pedagogía. En el área de salud, se han brindado 219 consultas (30h/189m) y 409 servicios (68h/341m), entre los que se encuentran: Toma de presión, Medición glucosa, Inyecciones, Curaciones, Cuestionario posible padecimiento de enfermedad crónico degenerativa, Limpiezas dentales, Exodoncias, Obturación de caries y Servicio- clínico dietético.

Los prestadores de servicio tienen diferentes programas de prevención y atención dirigidos a los habitantes de la colonia El Manantial y las 7 colonias aledañas que también atiende (Carranza, Ejido 1º de Mayo, Miguel Alemán, Ampliación Miguel Alemán, Fernando Gutiérrez Barrios, Adalberto Tejeda y Villa Rica), estos son *1.- Prevalencia de las maloclusiones asociada con hábitos orales, en niños de primer año de primaria, 2.- Detección y manejo de parasitosis intestinales, en habitantes de la colonia El Manantial, 3.- Conocimientos y riesgo de adicción al alcohol y tabaco y 4.- Consumo habitual de alimentos en pacientes con diabetes e hipertensión, de la colonia El Manantial.*

Asimismo, se continuó con la Campaña de "Donación de Medicamentos y Material de curación", misma que sigue contando con la participación de la comunidad Universitaria, favoreciendo a que el gasto que los pacientes pudiesen hacer para llevar un tratamiento adecuado y completo ante su padecimiento, disminuya. De igual forma, El Club de lectura ha crecido, hasta el momento contamos con la presencia de 49 chicos de entre 4 y 13 años, en los cuales, los niños escuchan, leen y socializan diversos textos como, libros de civismo y ética, cuentos, fábulas e historietas, donde sean visibles los intereses de los niños, así como la no discriminación, sus derechos y obligaciones.

Se sigue manteniendo vinculación con el Banco de alimentos de Veracruz, el cual ofrece el Taller "Comer en Familia", donde participan 40 vecinos, con la finalidad de promover una alimentación adecuada para mejorar la salud y el bienestar de la población, así como recuperar la cultura alimentaria mexicana. También, ANSPAC Veracruz (Asociación Nacional Pro Superación Personal A.C) sigue brindando el taller ANSPAC Mujer, mismo que está dirigido a las amas de casa, actualmente el grupo está conformado por 12, se busca mejorar la cultura de las familias, promoviendo la superación integral de la persona, así también se tratan temas relacionados con la violencia de género y violencia familiar.

Este espacio conjuga café literario, foro escénico y salas de lectura en un ambiente creativo y relajado que favorece el diálogo, la tolerancia y la búsqueda de una cultura de paz.

Con el objetivo de fortalecer alianzas la Universidad Veracruzana (UV) y la empresa FERROSUR, S.A. de C.V., firmaron la escritura de constitución de servidumbre perpetua y voluntaria que establece un paso a través del rancho "Torreón del Molino", propiedad de la casa de estudios. A cambio de éste, la Universidad recibirá de la empresa ferroviaria la realización de las obras hidráulicas que requiere esta propiedad, para

remediar severas afectaciones registradas en la instalación por aguas pluviales y residuales, provenientes de los desarrollos urbanos que se han levantado alrededor de la posta zootécnica universitaria en la que se realizan prácticas agropecuarias e investigación científica en la materia.

El presidente municipal de Veracruz, entregó en noviembre de 2019 a la rectora de la Universidad Veracruzana, las escrituras que formalizan la donación de los predios que desde 1972 han albergado las instalaciones de las facultades de Enfermería y de Psicología y que hasta el día de hoy eran propiedad del municipio.

La Universidad Veracruzana en noviembre formalizó 14 nuevas alianzas con la Comisión de Arbitraje Médico del Estado de Veracruz el Instituto Veracruzano del Deporte y con los siguientes 12 colegios, asociaciones, sociedades e institutos médicos: Asociación Pediátrica del Puerto de Veracruz, Colegio de Anestesiólogos del Estado de Veracruz, Colegio de Cirujanos Generales del Estado de Veracruz, Sociedad Gastroenteróloga del Estado de Veracruz, Colegio Veracruzano de Ginecología y Obstetricia, Instituto de Investigaciones Médico Quirúrgicas, Colegio Veracruzano de Medicina Crítica y Terapia Intensiva, Colegio de Médicos del Estado de Veracruz, Sociedad de Neumología y Cirugía de Tórax del Estado de Veracruz, Colegio de Otorrinolaringólogos de Veracruz, Colegio de Urología del Estado de Veracruz y Colegio de Cirujanos en Ortopedia y Traumatología del Estado de Veracruz.

En el periodo 2019 - 2020, el espacio cultural Reflexionario Mocambo ha realizado 272 actividades, con un total de 13,427 beneficiarios en el foro escénico. De estas actividades, a partir de marzo del 2020 se migró a la virtualidad, respondiendo a las condiciones a las que el distanciamiento físico obligó por motivo de la pandemia.

En la región los académicos, personal administrativo, egresados y jubilados de la Universidad Veracruzana se unieron a las campañas "Apadrina una carta y dona un juguete" promovidas por el Voluntariado de esta casa de estudios, beneficiando principalmente a niños de las comunidades en las que trabajan nuestras Brigadas Universitarias como son en La Gloria y Cempoala, del municipio de Úrsulo Galván, así como la comunidad de Paso de Ovejas.

Las actividades que se realizaron dentro de la Coordinación Regional de SUGIR y en apoyo con los enlaces de las diversas dependencias con sus unidades internas con base a metas, objetivos institucionales, así como los PLADEA regionales se impartieron los siguientes servicios:

a) Platicas como:

- a. Brigadas multidisciplinaria
- b. Protección civil
- c. Orientación de extintores en simulacros
- d. Manejo y aplicación de APP de C4
- e. Llamadas de extorción y cómo afrontarlas
- f. Manejo de extintor
- g. Que es el SUGIR para los alumnos de nuevo ingreso
- h. Mochila de emergencia y su importancia
- i. Protección Civil y Plan familiar
- j. Protección Civil y caos
- k. Seguridad en línea
- l. Seguridad en redes sociales
- m. Mitos y realidades de Protección Civil
- n. Los bomberos en la protección civil
- o. Prevención de robo a transeúntes y casa habitación
- p. Delito cibernético
- q. Comunicación ambiental y la protección civil
- r. Entre otros.

b) Cursos / taller como:

- a. Uso y manejo de extintores
- b. Primeros auxilios
- c. Uso del carro rojo
- d. Red REDULAC (Reducción de Riesgo de desastres)
- e. Protocolo de Bioseguridad
- f. Formación de brigadas
- g. SUGIR para Unidad Interna
- h. Violencia familiar
- i. Análisis de riesgo de desastres en la institución
- j. Entre otro

c) Simulacros:

- a. Se realizaron 4 en dos fechas para que la comunidad esté preparada se realizó en turno matutino y vespertino y el sábado próximo para que él SEA participe y se registraron en CENAPRED (centro Nacional de Prevención de Desastres) para obtener certificado de participación nacional
- b. 19 de septiembre 2019
- c. 21 de septiembre 2019 SEA
- d. 20 de enero 2020

- d) Capacitación y asesorías:
 - a. Reuniones mensuales con Enlaces SUGIR
 - b. Reunión con Unidad Interna
 - c. Planeación de simulacros
 - d. Planeación de Semana Nacional
 - e. Formación de brigadas y brigada Multifuncional
 - f. Primeros auxilios brigadas
 - g. Uso y tipo de extintor
 - h. Precauciones COVID
 - i. Regreso a la normalidad

- e) Carteles, letreros y videos:
 - a. Conciencia del riesgos y prevención
 - b. Zona segura en sismo
 - c. La Protección Civil
 - d. Gestión del riesgo video
 - e. Protocolo de salida de emergencia video
 - f. Uso de cubre bocas
 - g. Sana distancia y sana distancia
 - h. Como lavarse las manos
 - i. Protección Civil por COVID

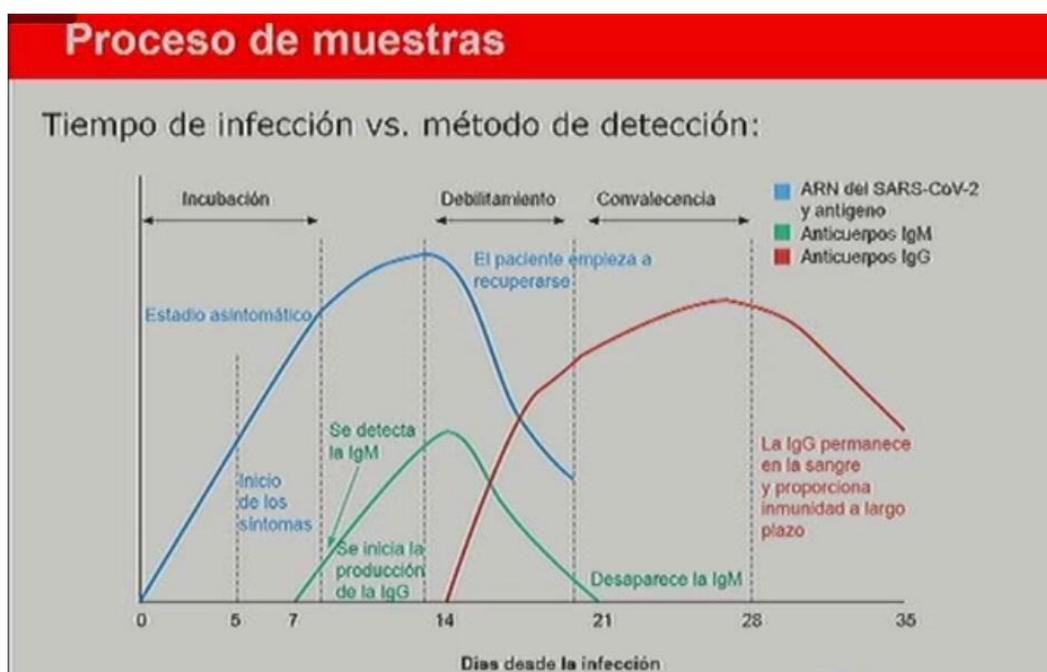
En la Región Veracruz implementó el Sistema Universitario de Gestión integral del riesgo que permite ver los aspectos de seguridad en Prevención del delito y Protección civil, se nombraron enlaces encada una de las dependencias que permitido integrar las Unidades Internas con sus respectivas Brigadas de evacuación, búsqueda y rescate así como la de primeros auxilios por lo que se han venido capacitando a los enlaces en diversos temas importantes para que se permitan activar protocolos correspondiente a las necesidades que se presentan por la contingencias meteorológica, químicas, socio organizativos donde permita enfrentarlos de una forme segura el manejo de evacuación, cerco, atención del área requerida, a su vez se ha dado capacitación en primeros auxilios y combate de incendios así como la de simulacros esto ha permitido reforzar las señaléticas de ruta de evacuación, punto de encuentro, extintores, que hacer en caso de sismo e incendio, se realiza una exhaustiva verificación de vigencia en extintores también se realiza en los botiquines; la participación de la comunidad universitaria ha sido fundamental para que esto se lleve adecuadamente.

Tenemos en la región que reforzar un adecuado un control de seguridad y protección civil el laboratorios y clínicas ya que cuenta con un número de elementos que pueden provocar grandes daños fiscos, humanos y

ambientales ya que no existe un control de reactivos, vigencia de estos y forma correcta de desecharlos, faltan manual de seguridad por accidente, norma de los equipos instalados, etc. Son poco los laboratorios que si cubre estas normas.

El programa de prevención del delito se ha aplicado de la forma más adecuada posible se ha realizado gestión con Seguridad Publica, Marina, Guardia Nacional y C4.

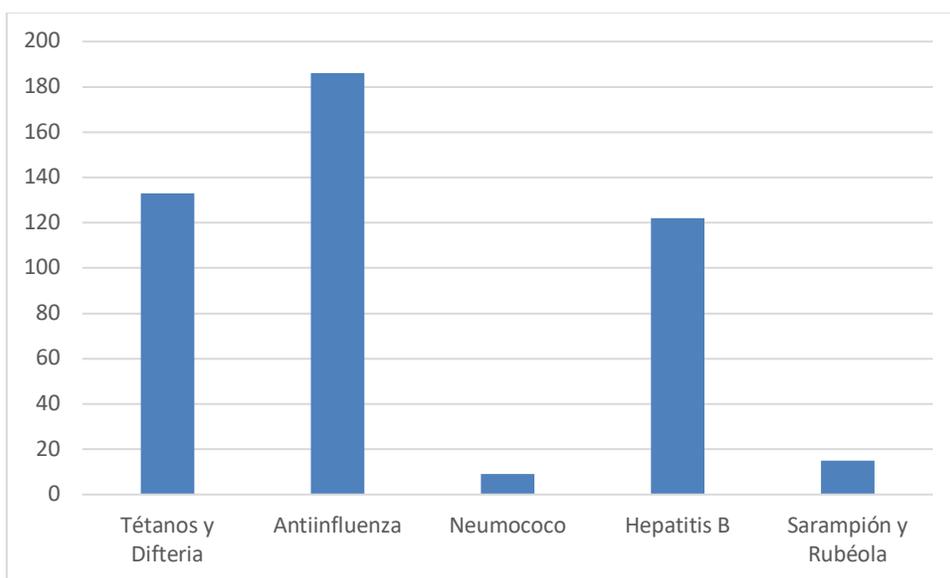
En la región se ofrece el servicio para detectar la enfermedad COVID 19, que consiste en las pruebas de IgG e IgM es la determinación de la presencia de anticuerpos en el paciente para valorar la respuesta inmune, y saber si ha estado en contacto con esta enfermedad en tiempo reciente y entonces se hace presente la IgM a partir del 7 día del contacto con el virus , posteriormente se hace presente la IgG a partir del día 14 y esto de acuerdo al tiempo de evolución se complementa con otros estudios como Biometría hemática completa, Pruebas funcionales hepáticas, ferritina, dinero D, Proteína C reactiva, CPK, mioglobina gasometría arterial, pruebas de coagulación, Rx de tórax, Tomografía de Tórax para realizar un mejor diagnóstico y tratamiento. Estos exámenes permiten conocer si el paciente está pasando la enfermedad actual: IgM positiva, No la está pasando IgG/IgM negativas o ya la ha pasado IgG positiva y permanece en la sangre más de 35 días.



Pruebas de Detección de SARS-CoV2 (COVID) por RT-PCR e IgG e IgM. El Centro de Estudios y Servicios en Salud CESS en conjunto con el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas IIMB realiza la prueba de detección de COVID-19 mediante la técnica de RT-PCR y IgM e IgM siguiendo los lineamientos de las pruebas reconocidas por el *InDRE* y *Cofepris*, utiliza la técnica de biología molecular RT-PCR para la detección del virus SARS-CoV-2, y pruebas de serología para detectar anticuerpos de Covid-19 en pacientes recuperados.

Se diseñó e impartió el Diplomado en Inmunonutrición Deportiva avalado por el Departamento de Educación Continua de la U.V. en colaboración con académicos de la Facultad de Nutrición UV, Instituto Veracruzano del deporte, IMSS y Hospital Infantil de Veracruz. En la segunda generación se contó con 20 alumnos y se efectuó del 24 de abril al 25 de septiembre de 2021, adaptándose a ser totalmente virtual por la contingencia sanitaria.

La campaña de vacunación, se participó en la campaña del Plan Nacional de Vacunación para adultos mayores contra COVID-19, del 9 al 18 de marzo en el municipio de Veracruz con apoyo para logística y recurso humano que facilito la operación y organización. Participaron estudiantes en servicio social, académicos y personal administrativo, este trabajo fue coordinado con el Área Académica de Ciencias de la Salud y funcionarios de la Universidad Veracruzana. Y con el objetivo de mejorar la cobertura de protección mediante vacunación, el personal de enfermería del CESS sigue proporcionando este servicio para la comunidad universitaria que lo requiera en las instalaciones cuidado las medidas de protección necesarias.



Conversatorio COVID19 ¿En dónde estamos y hacia dónde vamos? En coordinación con el Dr. José María Remes Troche Director del IIMB y la Dra. Antonia Barranca Enríquez del CESS Región Veracruz, se llevó a cabo el lunes 26 de octubre el conversatorio ¿En dónde estamos y hacia dónde vamos?. Con el objetivo de capacitar a la comunidad universitaria; médicos en formación; internos de pregrado; médicos pasantes en servicio social y estudiantes de la salud, para una mejor visión del panorama epidemiológico y promover la protección ante COVID-19 de cara la vacunación.

Extensión de los servicios a través de la consulta y análisis clínicos a población abierta y comunidad universitaria, una parte fundamental de la extensión de los servicios es brindar atención a población abierta y universitaria, sin embargo, cada área por la naturaleza propia de su servicio maneja de forma diferente la oferta de atención, esta variación incluye desde la forma en que se programan las consultas, el tiempo que dedica a cada usuario y horarios de mayor demanda, algunos son en el turno matutino y otros en el vespertino, dependiendo tanto del tipo de servicio como de la población que asiste.

Realización entrevistas, pláticas informativas durante la contingencia por COVID 19. El conocimiento es vital para reducir el miedo y evitar la propagación de noticias falsas, por lo que durante la contingencia se realizaron diferentes capsulas informativas para coadyuvar desde las diferentes disciplinas que nos conforman a la prevención y autocuidado de la salud, buscando siempre proporcionar información con evidencia científica pero asequible al público no especializado.

Proyecto de Asistencia, Docencia e Investigación en Salud Bucal (ADIB) como parte de la atención al estudiante universitario se establece un área de odontología del CESS en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería, con el objetivo de que los alumnos tengan mayor posibilidad de asistir a tratamiento, así como el ofrecer educación para la salud bucal.

Programa UV-PERAJ, se trabaja y coordina de forma colaborativa con el CESS, la Facultad de Psicología y la Dirección General de Vinculación, siendo además el CESS sede alterna del programa. El objetivo de UV-PERAJ es vincular a jóvenes universitarios, como tutores de niños de escuelas públicas con la finalidad de apoyar su desarrollo y visión de ser universitario.

Se impartió la plática "Mitos y Realidades de la Violencia de Género" y Primeros auxilios psicológicos, en el ejercicio de actividades que promuevan la transversalidad y por ende la formación integral de los estudiantes prestadores de servicio social se realizaron estas dos pláticas en conjunto con la coordinación de Género e Interculturalidad con el objetivo prevenir la violencia de género y de recuperar el equilibrio emocional y prevenir la aparición de secuelas psicológicas.

Investigación para conocer los síntomas de Distres, se lleva a cabo una investigación mediante una encuesta para identificar los síntomas de distres y si los pacientes cuentan con recursos de enfrentamiento del estrés, está se realiza a los pacientes que solicitan la prueba PCR para identificar la enfermedad por SARS-CoV2.

Feria de Planificación Familiar, se llevó a cabo el 30 de noviembre de 2020 la primera Feria de Planificación Familiar en coordinación con la Jurisdicción Sanitaria número VII. Está ultima brindo capacitación a los médicos sobre la colocación y tipos de implantes Jadelle y Diu Levonorgestrel. Se atendió a un total de 39 pacientes a las cuales previamente se les dio información sobre la normativa vigente para la elegibilidad de los métodos anticonceptivos con la finalidad de poder tener la mejor opción.

Se realizó el 2do. Foro multidisciplinario internacional en salud del CESS en modalidad virtual "COVID-19 Una mirada desde la transdisciplina" el 26 y 27 de febrero de 2021 en donde todas las ponencias fueron realizadas por ex pasantes en servicio social de CESS que actualmente destacan en el ámbito profesional de la medicina, nutrición, psicología, odontología y la química clínica. (Foto 27 y 28)

Se tuvo los siguientes datos:

- 10 Conferencias
- 27 Carteles
- 121 Asistentes

El Programa de Salud Integral (PSI) Regional de la Universidad Veracruzana (UV), tiene como misión contribuir a mejorar la salud de la comunidad universitaria de la región Veracruz, a través de líneas de acción preventivas, de promoción, intervención y planeación de diferentes actividades tales como: ferias, campañas, conferencias, talleres, foros, entre otras; la difusión en redes sociales y canales diversos, así como la apreciación al arte, cultura, y el deporte. Se promovió la educación en valores, actitudes de respeto y responsabilidad para la salud propia y comunitaria con la realización de 7 ferias de salud nacionales y 1 de carácter internacional.

Se realizaron más de 50 pláticas de diferentes temáticas de salud, 4 de ellas de carácter general para toda la comunidad universitaria y por cada una de las facultades llevo de manera interna la realización de 2 pláticas (una por periodo) de los temas que requiera en específico su población estudiantil, estas se impartieron de manera virtual por ZOOM y retrasmítidas por la cuenta de Facebook del programa teniendo un alcance de más de 10mil vistas.

El Programa de Salud Integral participo en la creación de una serie de videos y actividades en línea programadas para los estudiantes de nuevo ingreso a la Universidad Veracruzana Región Veracruz para dar a conocer que es lo que realizamos.

Rally Virtual por la Salud, esta actividad fue realizada en lugar de la Carrera anual para que los estudiantes tuvieran un espacio de convivencia fuera de las actividades cotidianas de sus facultades y se promoviera la integración y conocimiento de los programas transversales que están presentes en la Región Veracruz.

Proyecto de Cáncer de Mama, el PSI participa en estrategias de promoción de salud y prevención mediante una Encuesta en Línea para detectar riesgo de Cáncer de mama. Así mismo, se participa en el Programa de detección oportuna de VIH en coordinación con la Jurisdicción Sanitaria 8 se llevan a cabo jornadas de atención a comunidad universitaria para la detección oportuna de VIH y que el autocuidado de la salud.

Por parte de la Agencia Aduanal Sansores y Reciclemos y ayudemos A.C. se recibió la donación de un Corazón para reciclar tapitas con el objetivo de contribuir al cuidado del medio ambiente y hábitos de vida saludables en la Facultad de Nutrición y sigue activo el instalado en la Facultad de Contaduría, también se lleva permanentemente el programa de Donación de medicamentos para el apoyo del módulo de salud.

La facultad de Contaduría llevo a cabo la vinculación con Meraki y Bacuzagui en la cual se recibieron donaciones de ropa, insumos no perecederos y artículos de higiene, para el apoyo de niños y jóvenes con Cáncer. Con estas acciones se promueve la educación en valores, actitudes de respeto y responsabilidad para la salud propia y de la comunidad.

Durante el periodo 1 de septiembre de 2020 al 31 de agosto de 2021 se ingresaron las siguientes patentes de la región de Veracruz.

Patentes registradas:

Fecha de registro	Núm. de Expediente	Nombre de Invención	Entidad Académica
24/Noviembre/2020	PCT/MX2020/050045	Péptido con actividad anti-cáncer y con selectividad a células de cáncer de mama	Facultad de Bioanálisis

Cabe destacar que dicha patente es en Cotitularidad con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y quien a su vez fue quien ingresó la solicitud de patente internacional siendo éste el primer trámite con la UNAM.

Patentes otorgadas:

Fecha de Otorgamiento	Núm. expediente	Nombre invención	Entidad Académica
17/Septiembre/2020	Mx/a/2016/016798	Nuevas fases sólidas de sulfasalazina	Facultad de Bioanálisis

Siendo ésta la tercera patente otorgada para la región de Veracruz.

Redacciones de patente en proceso:

- 2 redacciones del Instituto y Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica
- 1 redacción de la Facultad de Odontología
- 2 redacciones de la Facultad de Bioanálisis

6. Emprendimiento y egresados

El pasado 20 y 21 de noviembre del 2019 se realizó el Imagina, Innova y Emprande edición Veracruz, con el objetivo de dar cumplimiento a la línea de acción cinco, Desarrollar ferias de emprendedores para exhibir los productos y proyectos emanados de las experiencias educativas sobre

incubación de empresas, con la participación de los actores de los distintos sectores.

Con el objetivo de acercar a los jóvenes al mundo empresarial se estructuró el programa Tardes de Talento UV el cual es un espacio de entrevistas con emprendedores universitarios de las diversas áreas académicas, quienes comparten sus historias de éxitos y fracasos, para motivar e impulsar a los jóvenes para que se atrevan a emprender, este programa realizó cinco entrevistas virtuales en las cuales participaron alrededor de 200 estudiantes. También para complementar las estrategias de fomento al emprendimiento, gracias al acercamiento con el sector empresarial se realizaron 5 conferencias de temas relevantes a la hora de emprender dictadas por empresarios jóvenes exitosos.

Se realizaron 5 conferencias y la Expoemprende en la cual se presentaron en módulos los productos y/o servicios de los proyectos que desarrollaron los estudiantes y de manera paralela los representantes de los equipos defendieron sus proyectos ante un jurado evaluador, posteriormente se entregaron reconocimientos a los emprendedores más destacados que mostraron ideas innovadoras, sostenibles y viables. Los participantes fueron evaluados por expertos académicos y representantes de instituciones educativas de nivel superior, así como del sector empresarial.

Posteriormente se premió un proyecto por cada una de las categorías: Proyectos tradicionales (rama comercial o de servicios), Proyectos tecnológicos de innovación y Proyectos de impacto social.

Se contó con la participación de 286 asistentes, siete conferencistas y 12 patrocinadores que confiaron en la UV para fomentar el emprendimiento en los jóvenes.

La Coordinación Regional de Seguimiento de egresados es responsable de proporcionar otro insumo importante en la mejora continua de las Entidades Académicas ya que es a través de ella que se aplica el instrumento para medir la satisfacción de los estudiantes. La cual brinda información sobre las condiciones básicas de infraestructura, el proceso de enseñanza-aprendizaje, los servicios que presta la institución y el sentido de pertenencia a la institución, entre otros.

La Coordinación realiza estas actividades gracias a la labor ardua de todos los enlaces de Facultad que la componen, a través de los cuales, con su esfuerzo y trabajo, se logra el alcance de todas las metas establecidas a

través de los datos arrojados por las encuestas. El instrumento de necesidades de actualización, que se aplica a los egresados de los diferentes PE, nos permite conocer cuáles son sus requerimientos de educación continua y sirve de insumo para el establecimiento exitoso de cursos cortos y diplomados por PE. Con respecto a las necesidades de actualización de los egresados, se aplicaron 247 encuestas. El instrumento de satisfacción de egresados nos permite explorar su opinión sobre el desempeño de los PE cursados con lo cual es posible mejorar y actualizar los programas y planes de estudios. Se aplicaron 153 encuestas sobre la satisfacción de los egresados por PE.

Los diferentes programas educativos de la región llevaron a cabo los foros de egresados de acuerdo a su propio formato, siendo un total de 14

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable

La Coordinación de Difusión Cultural y Extensión Universitaria continuó con los siguientes programas en el marco de una cultura humanista:

- **Martes en la Ciencia:** una Charla presencial y un ciclo virtual titulado Música y Ciencia integrado por de 10 charlas a cargo de investigadores y artistas universitarios del Coro, los Institutos de Neuroetología, Ingeniería, Antropología, Ecología y Pesquerías, Ensamble Clásico de Guitarras, Centro de Investigaciones Tropicales, Museo de Antropología, Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes y la Academia Mexicana de Ciencias, A.C.
- **Canto al Pie de tu Ventana:** 30 presentaciones con Nematatlín, Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz y Orquesta Tradicional Moscovita.
- **Exposiciones:** 8. Cuatro de ellas en la Galería de Arte Contemporáneo ubicada en la USBI y cuatro en la Galería Veracruzana de Arte del World Trade Center Veracruz.
- **Que todos Bailen su Son.** Taller virtual de son jarocho impartido por el Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz a través de Facebook en 2 temporadas, de septiembre a noviembre 2020 y de marzo a mayo 2021, atendiendo a 32,671 personas entre estudiantes, académicos, personal UV y público en general nacional y extranjero.
- **Festival de Música Universal.** Segunda edición, realizada de manera virtual, con participaron de 12 grupos artísticos universitarios, ofreciendo 4 programas los días 9 y 10 de noviembre 2020 a la comunidad universitaria y público en general, nacional y extranjero, con un total de 5,700 espectadores.

Presentaciones de los Proyectos Artísticos de la Región Veracruz

Proyectos Artísticos	Estatal	Nacional	Internacional	Total	Aforo
Orquesta Tradicional Moscovita	21	2	1	24	46,916
Nematatlín	42	2	2	46	177,981
Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz	13	1	1	15	30,250
Otros grupos artísticos UV e independientes	10			10	5,700
TOTAL	86	5	4	95	260,847

La Coordinación Regional de Sustentabilidad durante el periodo que se informa llevó a cabo diversos eventos con el objetivo de llevar a la población estudiantil, así como al público en general a desarrollar una cultura sustentable a través de diversos programas como lo son Expo sustenta, Feria de sustentabilidad, Desarrollo sostenible, Arquitectura bioclimática, Feria verde: Convive, aprende y cuida, Caparazones saludables, así como el Círculo de diálogo realizados en esta región.

A través de las diversas Ferias de la Salud se llevan a cabo pláticas para promover el cuidado del ser y entorno a la comunidad universitaria, se cuenta también con los programas de Patitas Saludables, Plantita Saludables con FEFUV y I Share you share.

En la coordinación de Interculturalidad y Género de la región, Se impartieron seis experiencias educativas de México País Pluricultural del Área de Elección Libre (AFEL) con la inscripción de 150 estudiantes de distintas facultades de la región, para la sensibilización y Transversalización del enfoque intercultural y de Género de la Universidad Veracruzana. Se impartieron dos experiencias educativas de Interculturalidad y Género del Área de Elección Libre (AFEL) a 50 estudiantes de distintas facultades de la región para la sensibilización y Transversalización del enfoque intercultural y de Género de la Universidad Veracruzana. Se impartieron dos curso-taller del Programa de Formación Académica (ProFA) a 35 profesores de distintas facultades con el nombre de Los Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género. (Segundo periodo 2019-primer periodo 2020).

En lo que respecta a este programa la coordinación de Interculturalidad y Género, a través del cuerpo académico 440 Habitabilidad y Tecnología Sustentable CA UV, colaboró en el estudio para la Red de Universidades de Latinoamérica y del Caribe para la reducción de riesgos de desastres en el Proyecto de Investigación para la disminución del riesgo y prevención de desastres en instituciones de educación superior, estudio de caso en el campi de Coatzacoalcos, Ver., registrado en el SIREI de la Universidad Veracruzana.

La coordinación de Interculturalidad y Género participó en el Proyecto Multidisciplinario de Investigación Aplicada, para Recuperar el Espacio y Mejorar las Condiciones del actual albergue Temporal Nocturno de la Ciudad de Veracruz, como colaborador a través del cuerpo académico 440 Habitabilidad y Tecnología Sustentable CA UV, registrado en el SIREI de la Universidad Veracruzana.

Se participa de forma vinculada como miembro activo en la Mesa Interinstitucional que estableció el municipio de Boca del Río, para atender la problemática de la violencia de género, en el marco del programa de Fortalecimiento de la seguridad por las alertas de Género en el Estado de Veracruz. En dicha comisión participan las instituciones de seguridad pública de los tres órdenes de gobierno, fiscalías e instituciones de salud. En total se han participado en 5 reuniones de trabajo.

Se reafirmó un compromiso de trabajo vinculado con los dos institutos de la mujer de los municipios de Veracruz y Boca del Río para recibir el apoyo en la atención, seguimiento y apoyo a las víctimas de violencia de género de la Universidad Veracruzana. Para ello la Universidad Veracruzana también firmó los convenios de colaboración con estos dos organismos municipales.

Se participó como jurado en la evaluación de proyectos culturales (PACMYC) para el Instituto Veracruzano de la Cultura a través de la dirección de culturas populares.

Se promovió 2 campañas de la UV: El silencio marca tu vida y Espacios libres de violencia para erradicar la violencia de género en la Universidad Veracruzana en el campus de Veracruz. Se facilitaron 2 cursos taller a trabajadores Técnicos y manuales de la facultad de medicina sobre la Diversidad cultural, discriminación y violencia de género de trabajadores del SETSUV.

A través del representante del Instituto de Ingeniería se diseñó una aplicación para celular "UVicate" para que la comunidad universitaria pueda enviar –de forma virtual- su queja con respecto a violencia de género, violencia de los derechos universitarios y derechos humanos. La participación global en los eventos arriba descritos fue reportada de la siguiente manera: Académicos 880, estudiantes 4,538, comunidad universitaria y externa 1,251.

Del 10 de noviembre al 11 de diciembre de 2020, en el marco de la "Conmemoración del 25 de noviembre", los 16 días de activismo y dar cumplimiento al Programa de Trabajo de las Alertas de Violencia de Género declaradas para nuestro Estado, las Mesas Interinstitucionales, así como la colaboración Institucional que se estableció entre la Coordinación Regional de la Unidad de Género y este Instituto Municipal para apoyar en la tarea de la Declaratoria por Espacios Libres de Violencia en la Universidad Veracruzana, efectuando de manera positiva para prevenir y atender la Violencia de Género contra las mujeres.

Del 19 de febrero al 15 de julio de 2021, se lleva a efecto el Programa de Trabajo de las Alertas de Violencia de Género declaradas para nuestro Estado, las Mesas Interinstitucionales, así como la colaboración Institucional que se estableció entre la Coordinación Regional de la Unidad de Género y este Instituto Municipal para apoyar en la tarea de la Declaratoria por Espacios Libres de Violencia en la Universidad Veracruzana, efectuando de manera positiva para prevenir y atender la Violencia de Género contra las mujeres.

En la coordinación de sustentabilidad se realizaron las siguientes actividades.

ACTIVIDAD	PERIODO/FECHA	IMPACTO
Exposustenta Virtual	22 de septiembre 2020 (Eventos de la Región Veracruz)	Se alcanzó según datos de la página de Sustentaver en Facebook y el canal de You tube de la consustenta Acto Inaugural y Conversatorio "Agua y Jabón arma higiénica contra el SARS-COV2-COVID 19 3169 Reproducciones 173 Personas conectadas 161 comentarios Y en el evento del Taller de ahorro energético se han tenido 557 visitas
Participación en el Rally Virtual	20 de Noviembre 2020 (Estación Piensa Verde)	Participación de 20 equipos con 12 integrantes en la estación de Sustentabilidad y de los cuales 6 equipos alcanzaron el puntaje de 100 puntos. Se impactaron con la estación 240 alumnos
Presentación de Círculos de diálogos profundo en Feria de Salud # 52 USBI Veracruz	4 de diciembre de 2020	Se integró en la feria de la salud del Programa de Salud Integral el tema de "Información veraz para un entorno saludable y bienestar animal"
Campaña #sindesechos covidpor favor	Campaña que inició el 8 de junio 2020 a la fecha	Actualmente la campaña trasciende al exterior con el apoyo de la Fundación Chalchi AC y solicitan que los insumos producidos sean apoyo para seminarios de Concientización a personal adscrito a la APIVER
Congreso de Sustentabilidad	15 de abril 2021	Tiene como objetivo polinizar, una cultura sustentable en la región, a través del intercambio de iniciativas y saberes. Se abordarán 3 eventos en modalidad virtual: -Arquitectura Bioclimática -Sistemas Alimentarios -Lectura Dramatizada (talleres libres)
Día de la Tierra	22 de abril 2021	Tiene como objetivo hacer una reflexión sobre las prácticas de alimentación, el bienestar animal y la decisión de una alimentación saludable y sustentable. Se desarrollaran 2 conferencias:

		-El impacto de la industria ganadera en el cambio climático -Ganadería sustentable
Sustentabilidad desde el confinamiento	Periodo agosto-diciembre 2020	35 estudiante que realizaron acciones sustentables con su familia, en la comunidad y con sus vecinas con la intención de promover hábitos de vida sustentable
Kayam AC, Asociación mundial de muchas Guías Scout, +Decididos, y Limpiemos Veracruz	Periodo febrero-junio 2021	Recolección de desechos sólidos en las costas de Veracruz por parte de los alumnos de Ingeniería Mecánica. Se ha recuperado 225 kilos a través de la jaula; y 285 por limpieza de playas Impacto en los jóvenes para realizar proyectos de investigación, trabajos recepcionales, y se transversaliza a las Experiencias Educativas

8. Internacionalización e interculturalidad

La Coordinación de Interculturalidad y Género participa como miembro de la coordinación Regional de Transversa a través de la coordinación de Desarrollo Institucional Regional en el que se han desarrollado seis reuniones de trabajo para la Transversalización del enfoque intercultural y de género, también la coordinación participó en tres Jornadas Regionales de Tutorías en las facultades de Bioanálisis, psicología y administración transversalizando el enfoque intercultural y de género.

Sé presentó una ponencia en el II congreso Internacional de Política Pública e Interculturalidad "Escenarios Emergentes" V Coloquio de Interculturalidad en la Universidad Veracruzana y la Red de Investigación y Cooperación de Estudios Interculturales.

En apoyo a los convenios con instituciones de educación superior nacional e internacional para la movilidad se tuvo la visita de la Directora del Centro de Investigación MEWSC y de las Maestrías y Doctorados en Antropología y Estudios de Región en la Universidad de Cork, Irlanda. Así mismo, se contó con personal académico de la Universidad de Costa Rica para la carrera de Agronegocios Internacionales compartiendo experiencias encaminadas a la internacionalización.

Para impulsar la presencia de alumnos y académicos visitantes del país y del extranjero, se llevó a cabo el Foro Regional sobre la Internacionalización de la Educación Superior en México contando con la presencia de universidades nacionales (Estado de México, Sonora, Jalisco y Veracruz) que realizan investigaciones relacionadas con la internacionalización y/o que han desempeñado cargos administrativos relacionados con la vinculación y/o la cooperación académica.

Se efectuó la semana de la Internacionalización del Currículo (evento virtual), del 23 de noviembre al 27 de noviembre 2020.

Estudiantes de otras IES nacionales e internacionales participaron en los siguientes eventos:

- Estancias Virtuales de Investigación Primavera 2021 (Enero junio 2021).
- Seis estudiantes de Colombia y un estudiante de Perú realizaron intercambios virtuales de investigación en la región Veracruz en el periodo de febrero a junio 2021.
- Las entidades académicas que recibieron a los estudiantes internacionales visitantes fueron: Instituto de Ingeniería, Instituto

de Ciencias Marinas y Pesquerías, Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología, Facultad de Bioanálisis.

En la region se realizaron los siguientes eventos:

- Rally Virtual por la Salud, el 20 de noviembre 2020 participación en el evento de la Coordinación regional de Internacionalización y Movilidad.
- 2º. Foro Regional sobre la Internacionalización de la Educación Superior (Modalidad Virtual) el 9 de diciembre 2020 coordinación regional de Internacionalización y Movilidad.
- Sesiones informativas en línea para convocatoria PROMUV Virtual 2020-2 y 2021-1. Del 27, 28, 29 y 30/octubre/2020; 12 y 23 de febrero 2021.

Movilidad internacional, 17 estudiantes de la región Veracruz realizaron actividades de intercambio virtual internacional en los periodos de Agosto a Mayo 2021 a través del programa PROMUV virtual internacional. Los países en los cuales se ubicaron las universidades participantes fueron Bolivia, Colombia, Chile, China, Ecuador, España y Guatemala.

IES Internacionales: estancias virtuales de investigación Agosto 2020. Seis estudiantes de Colombia y uno de Perú realizaron estancias virtuales de investigación con investigadores de la región Veracruz en el periodo agosto-diciembre 2020. Las entidades académicas que recibieron a los estudiantes internacionales visitantes fueron el Instituto de Ingeniería, Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías, Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología, y la Facultad de Bioanálisis.

Catorce estudiantes de la IES nacional –Universidad Autónoma de Guerrero fueron aceptados para realizar actividades de intercambio nacional en la región Veracruz. Los catorce estudiantes solicitaron realizar las actividades en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

III. Gestión y gobierno

Con el objetivo de fortalecer alianzas la Universidad Veracruzana (UV) firmó convenios generales con el Ingenio La Gloria, la Universidad Cristóbal Colón, con el Ayuntamiento de Medellín de Bravo, con el Colegio Monsiváis, con la Cámara Nacional de Comercio, con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) Firma de Convenio General y Específicos con la empresa GEOLIS, S.A. de C.V. para la cotitularidad de 2 patentes: 1. "Método y programa computacional para la maximización de la eficiencia de la bomba jet en sistemas hidráulicos de levantamiento artificial" 2. "Dispositivo de separación de gas en el flujo multifase de hidrocarburos" En ambas patentes participan académicos e investigadores del Instituto de Ingeniería y de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.

Durante el periodo que está por concluir se atendió una necesidad de actualización tecnológica para el sistema de redes de la región, y se invirtió con aportaciones de todas las entidades poco más de 15 millones de pesos para adquirir equipos de redes que están llegando y próximos a ser instalados, con lo que se podrá continuar y mejorar el servicio de internet que actualmente se tiene en las entidades de la región, cumpliendo así las metas institucionales en este aspecto.

1) Se logró un incremento del 15.23% del personal que ya cobraba su nómina con tarjeta bancaria, lo que representa un incremento de 271 empleados, por lo que actualmente del total de la plantilla de la región que son 2,183 personas, 2,050 cobran su quincena mediante tarjeta bancaria

2) Se logró integrar el Comité de Obras Regional con un representante de cada área académica, este comité se logró gracias a la gestión de la Vicerrectoría y siguiendo la normatividad actual, con el objetivo de atender las necesidades regionales en materia de obras nuevas.

La Coordinación Regional de Informática administro eficazmente la infraestructura y servicios tecnológicos institucionales, proporcionando atención en las áreas de redes, servidores, telefonía, videoconferencias y soporte técnico a la comunidad universitaria.

La Coordinación de gestión de incidentes de ciberseguridad (UV -CSIRT) es un área de la Dirección General de Tecnología de Información, encargada de prevenir y atender los incidentes de ciberseguridad que ponen en riesgo la información y los servicios tecnológicos de la Universidad Veracruzana (UV-CSIRT), atendió de manera eficiente en el periodo reportado

A continuación se menciona la infraestructura tecnológica con la que se cuenta en la región.

Descripción	Cantidad
Fibra óptica propietaria en Km.	20.5
Nodos de red	3,614
Equipos de Computo	4,214
Salas de Videoconferencia	3
Salas de Videoconferencia adscritas a otras DES	8
Conmutadores	16
Extensiones telefónicas	542
Rack	25
Servidores	28
Equipo de red (Switches)	125
Enlaces inalámbricos entre dependencias UV	5
Equipos inalámbricos (RIUV)	135

La región Veracruz-Boca del Río cuenta con un enlace de internet dedicado principal y uno de redundancia para brindar una alta disponibilidad en el servicio. A la fecha se cuenta con una infraestructura de red inalámbrica de 135 equipos Access Point desplegados en toda la región Veracruz. Se amplió la cobertura de la red inalámbrica RIUV instalando 32 Access Point, en los Institutos y Centros de Investigación se actualizo de la plataforma Cisco a la plataforma ARUBA.

Proyecto de Modernización de Infraestructura

- ✓ 32 Access Point para los Institutos y Centros de Investigación
- ✓ 47 Switches para las entidades Académicas
- ✓ Kit de cableado estructurado renovando un total de 1128 nodos de red.
- ✓ 2 conmutadores Telefónicos para la Unidad de Ingeniería y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- ✓ Renovación del equipo de videoconferencias de USBI

Con el objetivo de facilitar el trabajo desde casa se configuro acceso por VPN (Red privada virtual) a los usuarios autorizados de la comunidad universitaria que por sus funciones requerían contar con acceso desde cualquier conexión de internet al Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU).

Cuentas Institucionales

Del 1 de Julio del 2020 al 31 de Agosto 2021 se crearon 208 cuentas con un total de 3903.

- ✓ Tickets en Mesa de Servicio. En el periodo comprendido se han atendido 617 servicios. En cuanto a incidentes de ciberseguridad se atendieron 12 tickets de servicio.

En el período comprendido se atendieron 197 eventos y videoconferencias 99. Mediante la plataforma de videoconferencias institucional Zoom, se han generado a la fecha 921 reuniones con un total de 194 381 participantes.

Se han realizado diversas sesiones mediante la Plataforma Institucional Zoom, entre las que destacan:

- ✓ Reuniones de Trabajo
- ✓ Comisión de Acreditación
- ✓ Consejo Técnico
- ✓ Informes de Labores
- ✓ Entrega de Notas Laudatorias
- ✓ Reuniones de Coordinaciones Regionales
- ✓ Experiencias Educativas
- ✓ Juntas Académicas
- ✓ Capacitaciones, tutorías, cursos, talleres
- ✓ Consejo Universitario General

Se han realizado diversas sesiones mediante la Plataforma Institucional Zoom, entre las que destacan:

- ✓ Presentación de trabajos recepcionales
- ✓ Exámenes de UO
- ✓ Examen de oposición para plazas de asignatura y PTC
- ✓ Examen de grado maestría
- ✓ Altas de experiencias educativas
- ✓ Feria de salud
- ✓ Unidad de Género