



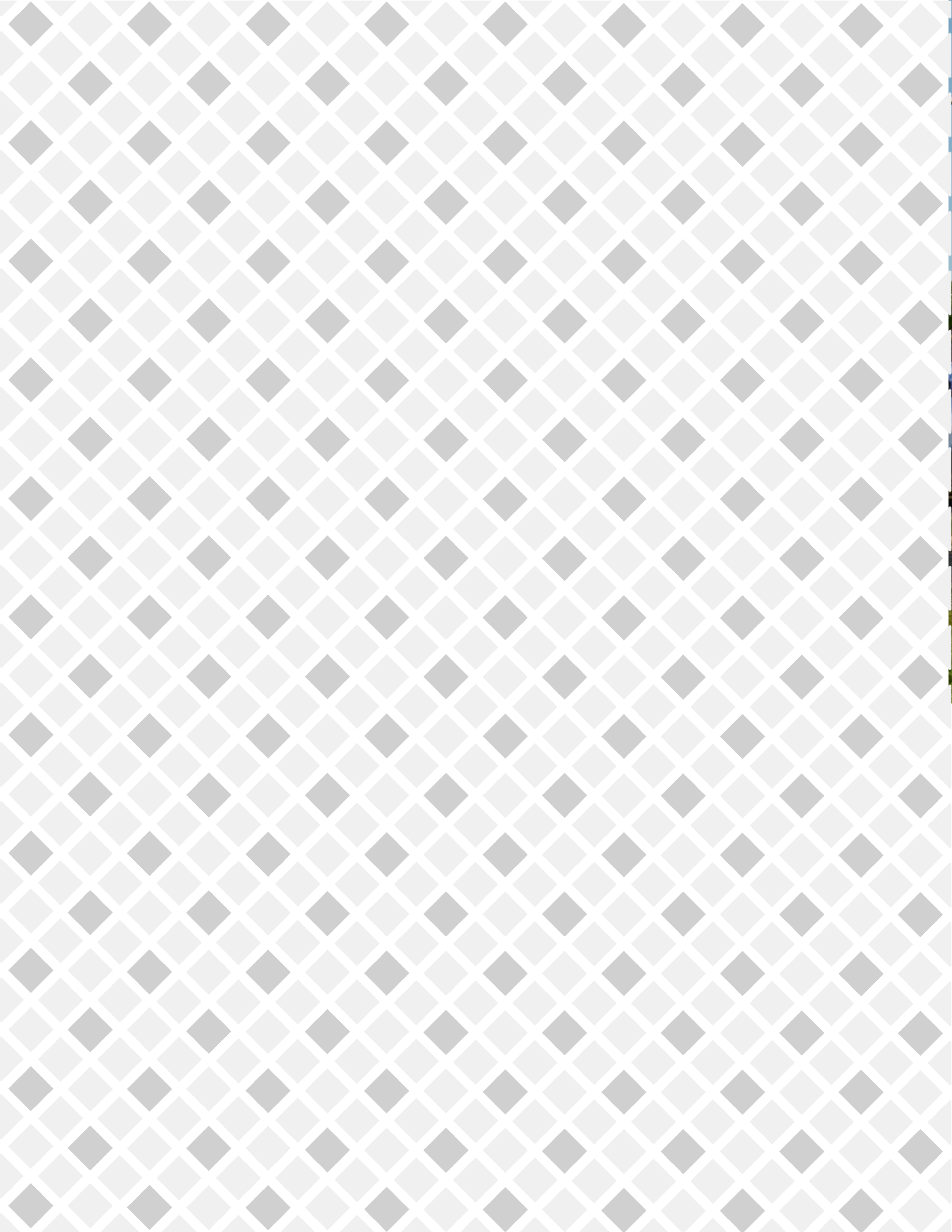
Universidad Veracruzana

3^{er} Informe de Actividades 2019-2020

Pertenencia y Pertinencia
Región Veracruz

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”







Universidad Veracruzana

3^{er} Informe de Actividades 2019-2020

Pertenencia y Pertinencia

Región Veracruz

Universidad Veracruzana

Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales
Vicerrector

Ing. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco
Secretario Académico Regional

Mtro. Juan Pablo Munguía Tiburcio
Secretario de Administración y Finanzas Regional

Dra. Antonia Barranca Enríquez
Coordinadora de Desarrollo Institucional Regional

Contenido

Mensaje del Vicerrector	5
Introducción	7
I. Liderazgo académico	8
1. Oferta educativa de calidad	10
2. Planta académica	18
3. Apoyo al estudiante	22
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	28
II. Visibilidad e impacto social	34
5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	36
6. Emprendimiento y egresados	54
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	57
8. Internacionalización e interculturalidad	59
III. Gestión y gobierno	63
9. Gobernanza universitaria	65
10. Financiamiento	67
11. Infraestructura física y tecnológica	80

Mensaje del Vicerrector

Estamos finalizando el tercer año del segundo periodo de la Rectora, Pertenencia y Pertinencia y por ende el tercer año de trabajo en la Vicerrectoría en la Región Veracruz, siendo evidente el cambio sustancial de la región en este septenio, de tener solo alrededor de la quinta parte de las facultades reconocidas como programas de calidad por los organismos acreditadores y evaluadores, actualmente estamos a dos licenciaturas de tener el 100% de las mismas y a la fecha del informe han sido visitadas por los entes verificadores y estamos en espera de la decisión, que creemos será positiva. Hemos crecido en el número de licenciaturas que se ofertan en la región así como también, en el número total de programas de posgrado y de estos aumentamos los que están reconocidos también como posgrados de calidad. El 50% de los posgrados tienen nivel de “Consolidado”

Como todo el país y el mundo fuimos golpeados por la pandemia y esto nos llevó a migrar a la virtualidad en forma abrupta, reto que encaramos con el uso de varias plataformas, como Zoom, Teams, incluso WhatsApp, teléfono y sobre todo con la robusta plataforma Eminus de la Universidad Veracruzana. Una fortaleza de la región fue que ya antes de la pandemia mas del 60% de los académicos usaban esta plataforma y de los 14,551 alumnos de licenciatura en la educación formal, ya mas de 10,500 habían utilizado esta plataforma en alguno de sus programas educativos. A pesar de la limitación de la movilidad, transformamos esta en virtual y seguimos creciendo en este rubro

La Planta académica es una gran fortaleza, en forma global 8 de cada 10 maestros cuentan con estudio de posgrado y entre los Maestros de Tiempo Completo el 96% tienen algún posgrado y mas de la mitad son doctores, superando los indicadores de calidad que exige CUMEX, aún así el 85,6% de ellos asisten a los cursos de fortalecimiento académico que se proponen de manera conjunta entre sindicato y empresa, muchos de ellos pertenecen al Programa de estímulos al desempeño del Personal Académico o de Ejecución Artística, al Programa de Carrera Docente U040 o al programa de Desarrollo Profesional Docente. Muchos académicos de Institutos y Centros y docentes de facultades participan en la investigación y esta región aporta 3 de las 6 patentes con las que cuenta nuestra universidad.



Los programas transversales son una enorme fortaleza en la región, muchos de ellos son punta de lanza dentro de la Universidad, apoyando con logística a otras regiones con gran satisfacción, tales como el Programa de Salud Integral, el de Sustentabilidad, Brigadas Universitarias con la Casa de las Estrellitas, el de SUGIR, con atención actual a las medidas sanitarias por la contingencia, la Promotora de Educación Permanente, el programa de Psicopedagogía, Sistema Institucional de Tutorías, Equidad de Género, Seguimiento de Egresados, Movilidad e Internacionalización, Inclusión, Difusión Cultural, Consolidación Académica y varios mas. Tenemos una gran visibilidad en nuestro entorno con los programas de vinculación e incluso apoyamos a los planes de Desarrollo Municipales, Durante la pandemia esta región inició la realización de pruebas para detectar SARS - Covid 2 y atendemos a todos los pacientes que nos envían las otras 4 regiones.

Las actividades culturales se han multiplicado tanto presencialmente cuidando las medidas sanitarias como a través de la virtualidad y seguimos realizando actividades en la Galería de Arte y en el Reflexionario Mocambo.

En estos siete años la infraestructura regional se ha fortalecido en todas las entidades, tan solo en el último año se han invertido mas de 66 millones en mantenimiento de los inmuebles de la región y mas de 25 millones en los edificios A y B de la Facultad de Ingeniería.

Que orgullo este crecimiento universitario en todos los rubros, ¡En la UV damos más!

Dr. Alfonso G. Pérez Morales

Vicerrector

Introducción

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 59, fracción X, de la Ley Orgánica, y el artículo 280, fracción IX del Estatuto General de la Universidad Veracruzana, presento ante este Honorable Consejo Universitario Regional el tercer informe de labores del segundo periodo sobre las actividades realizadas en el periodo comprendido del 1ero de septiembre de 2019 al 30 de septiembre del 2020 como Vicerrector de la Región Veracruz de esta Casa de Estudios.

Se desarrolla en el marco del Programa de Trabajo 2017-2021 *Pertenencia y Pertinencia* de la Rectora, Dra. Sara Ladrón de Guevara, con sus tres ejes estratégicos, programas y líneas de acción.

Esta actividad es la evidencia de que las acciones realizadas impactaron en el cumplimiento de las metas Institucionales establecidas en el PTE con logros que trascienden a los programas académicos, en la investigación, en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, que salen de nuestros espacios universitarios y modifican nuestro entorno a través de los programas de vinculación y responsabilidad social universitaria.



I. Liderazgo académico



A través de este eje estratégico se busca fortalecer y articular las funciones de docencia e investigación, promoviendo la innovación, buscando la excelencia para la formación integral y armónica en lo profesional, lo intelectual, social y humana del estudiante, como eje central y razón de ser de la institución.

Programas estratégicos:

1. Oferta educativa de calidad
2. Planta académica
3. Apoyo al estudiante
4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

I. Oferta educativa de calidad



Objetivo

Diversificar y actualizar la oferta educativa con calidad, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia para el desarrollo regional y nacional, considerando las diversas modalidades de enseñanza, haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación en el aprendizaje; garantizando el reconocimiento de calidad en todos sus programas educativos por organismos evaluadores y acreditadores nacionales e internacionales.

Entidades y Dependencias Universitarias



16 Facultades

- 1 Hospital Veterinario de Grandes Especies
- 1 Hospital Veterinario de Pequeñas Especies
- 1 Coordinación de Sistema de Enseñanza Abierta



4 Institutos de investigación

- 1 Instituto de investigaciones Médico Biológicas
 - 1 Centro de Atención para el Cáncer
- 1 Instituto de Medicina Forense
- 1 Instituto de Ingeniería
- 1 Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías



4 Centros de estudios y/o investigación

- 1 Centro de Estudios y Servicios en Salud (CESS)
- 1 Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología
- 1 Centro de Iniciación Musical Infantil
- 1 Centro de Idiomas y Autoacceso



- 1 Promotora de Educación Permanente
- 1 Coordinación de Actividades Deportivas
- 1 Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información
- 1 Coordinación Regional de Bibliotecas
- 7 Bibliotecas



- 1 Coordinación Regional de Difusión Cultural y Extensión Universitaria
- 1 Espacio cultural Reflexionario Mocambo
- 1 Galería de Arte Contemporáneo
- 1 Taller Libre de Artes

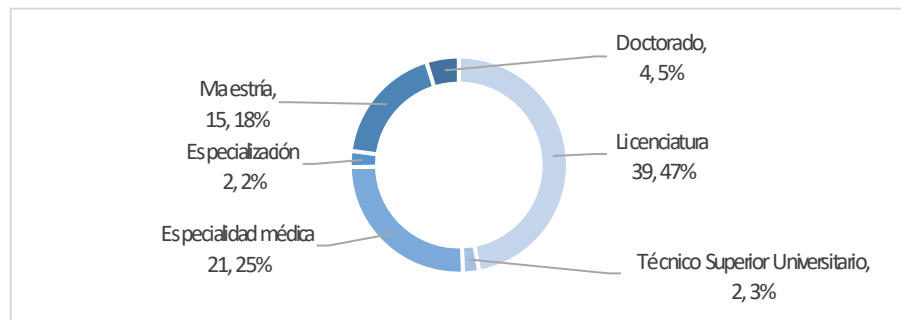


- 1 Casa de la Universidad “Casa de las Estrellitas”
- 2 Brigadas Universitarias

Programas educativos

En el periodo que se informa se refleja un incremento del 7.6% en programas de TSU y Licenciatura, se cuenta con 39 programas de licenciatura, 2 de técnico superior universitario y contamos con 42 programas de posgrado (2 especializaciones, 21 especialidades médicas, 15 maestrías y 4 doctorados) resaltando un incremento en posgrado de 9.5% , haciendo un total de 83 programas educativos, de los cuales 43 son programas de calidad, algunos de estos se encuentran en proceso de rediseño y otros con miras a la acreditación o incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad. En comparación al año pasado se tuvo un incremento notable de los programas educativos en la Región.

- 2 Técnicos Superior Universitario
- 39 Licenciaturas
- 21 Especialidades médicas
- 2 Especializaciones
- 15 Maestrías
- 4 Doctorados



Oferta y demanda (ciclo escolar 2019-2020)

Niveles TSU y licenciatura:

3,993 Oferta educativa

10,988 Demanda (aspirantes)

Matrícula

La matrícula de nuevo ingreso en la región es de 3,653 de licenciatura y TSU, en posgrado es de 340, haciendo un total de 3,993 alumnos, teniendo un incremento del 9.46 % con respecto al año anterior en el periodo que se informa.

Matrícula de nuevo ingreso. TSU, Licenciatura y posgrado			
Niveles	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario	46	25	71
Licenciatura	1,842	1,740	3,582
Posgrados			
Especialización	15	6	21
Especialidades médicas	87	120	207
Maestría	45	42	87
Doctorado	12	13	25
Total	2,047	1,946	3,993
Fuente: .SIIU Corte al 06 de octubre de 2020			

La matrícula de educación formal de reingreso mismo periodo año anterior paso de 11,119 a ser ahora de 11,650 estudiantes con un incremento del 4.77%, en esta región Veracruz, lo que representa un incremento en la retención de la matrícula.

Matrícula de reingreso TSU, Licenciatura y posgrado			
Niveles	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario	44	31	75
Licenciatura	5,708	5,261	10,969
Posgrados	256	350	606
Total	6,008	5,642	11,650
Fuente: .SIIU Corte al 08 de octubre de 2020			

La matrícula total de estudiantes en educación formal pasó de 14,767 que teníamos en el mismo periodo del año anterior a 15,643 en este año que se informa lo que representa un incremento del 5.93%; tan solo en licenciatura ahora somos 14,551 estudiantes con un incremento del 2.70% con respecto al año anterior; las especialidades médicas se incrementaron un 23.52% pasando de 17 a 21.

Matrícula total. TSU, Licenciatura y posgrado			
Niveles	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario	90	56	146
Licenciatura	7,550	7,001	14,551
Posgrados			
Especialización	15	6	21
Especialidades médicas	244	356	600
Maestría	122	128	250
Doctorado	34	41	75
Total	8,055	7,588	15,643
Fuente: .SIIU Corte al 08 de octubre de 2020			

6,620 Educación no formal

- 185** Centro de Iniciación Musical Infantil
- 40** Taller Libre de Artes
- 597** Educación continua
- 5,798** Centro de idiomas y Autoacceso

(2,764 Agosto 19-ene 20, 3,034 Feb-jul 20)

Calidad educativa

La matrícula de calidad también tuvo un incremento, tan solo en el nivel licenciatura de los 32 programas educativos evaluables se tienen 30 con un reconocimiento de calidad nacional y de estos 2 cuentan con un reconocimiento internacional, lo que representa el 98.34% de la matrícula de licenciatura y TSU cursando programas de calidad evaluables y el 88.21% de la matrícula total, considerando los posgrados.

Matrícula de calidad. Licenciatura y posgrado			
Niveles	Mujeres	Hombres	Total
Licenciatura	7,039	6,481	13,520
Posgrados			
Especialización	12	6	18
Especialidades médicas	7	15	22
Maestría	74	89	163
Doctorado	34	41	75
Total	7,168	6,633	13,798
Fuente: Secretaría Académica Regional			

13 Posgrados de calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

Posgrados en el Programas Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT	
Programa	Grado
Especialización	
Consolidado	1
Maestría	
Consolidado	4
En Desarrollo	4
Doctorado	
Consolidado	2
En Desarrollo	1
Reciente Creación	1
Fuente: .SIU Corte al 06 de octubre de 2020	

Posgrados en el Programas Nacional de Posgrados de Calidad de CONACyT	
Programa	Grado
Especialización	
I. Administración del Comercio Exterior	Consolidado
Maestría	
2. Ingeniería Aplicada	En Desarrollo
3. Ingeniería en Corrosión	Consolidado
4. Ciencias en Micro y Nanosistemas	Consolidado
5. Derechos Humanos y Justicia Constitucional	En Desarrollo
6. Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	En Desarrollo
7. Medicina Forense	Consolidado
8. Ecología y Pesquerías	En Desarrollo
9. Ciencia Animal	Consolidado
Doctorado	
10. Materiales y Nanociencia	Reciente Creación
11. Sistemas y Ambientes Educativos	Consolidado
12. Ecología y Pesquerías	En Desarrollo
13. Ciencias Agropecuarias	Consolidado
Fuente: Secretaría Académica Regional	

Modalidades no convencionales

Por la pandemia COVID-19 se hizo uso de las modalidades no convencionales por mencionar algunas Teams y Zoom, pero la herramienta tecnológica que ha incrementado su uso en el desarrollo de las experiencias educativas es Eminus en la cual se logró la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje. Es de importancia mencionar que actualmente existe un incremento en el uso de la plataforma de un 78.16%. La siguiente tabla muestra el número de usuarios en la región Veracruz.

Número de Alumnos y Académicos que utilizaron la Plataforma EMINUS de la Región Veracruz – Boca del Río de agosto de 2019 a agosto de 2020			
Usuarios de EMINUS	2018-2019	agosto – diciembre 2019	enero – agosto 2020
Académicos	567	2,613	6,318
Alumnos	9,841	34,241	41,345
Total de usuarios	10,408	36,854	47,663
Fuente: Dirección de Desarrollo Informático de Apoyo Académico			

2. Planta académica



Objetivo

Contar con una planta académica con altos estándares profesionales y con formación pedagógica acorde al Modelo Educativo Institucional, que garantice la enseñanza en contextos reales, sea líder en producción académica, redes de colaboración, grupos colegiados y generación y aplicación del conocimiento. Que cuente con un perfil apropiado para el cumplimiento de sus funciones, en el marco de los valores y principios institucionales; organizados en estructuras colegiadas de docencia e investigación que den sustento a la planeación y evaluación académica, el desarrollo de los programas educativos y las líneas de investigación.

Planta académica

Características del personal académico

1,186 Académicos



496

Mujeres
41%



690

Hombres
59%

Por grado académico:

37% Doctorado

39% Maestría

9% Especialidad

15% Licenciatura

407 Profesores de tiempo completo (PTC)

PTC por grado académico y género.

Nivel	Hombres	Mujeres	Total	
Doctorado	142	105	247	60.69%
Maestría	74	46	120	29.48%
Especialidad	18	6	24	5.90%
Licenciatura	14	2	16	3.93%
Total	248	159	407	100%

Fuente: Secretaría Académica Regional

- 9 de cada 10 cuenta con posgrado
- Más de la mitad cuenta con doctorado

Académicos por grado académico y género.

Nivel	Hombres	Mujeres	Total	%
Doctorado	178	159	337	28.41%
Maestría	260	240	500	42.15%
Especialidad	86	33	119	10.04%
Licenciatura	166	64	230	19.40%
Total	690	496	1,186	100%

Fuente: Secretaría Académica Regional

Cuerpos Académicos (CA) y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

62 Cuerpos Académicos (CA)

10 Consolidados (16%)

23 En consolidación (37%)

29 En formación (47%)

90 LGAC

Programa de Formación de Académicos (ProFA)

La región ha encaminado esfuerzos para que sus académicos cuenten con opciones de formación que les permitan adquirir conocimientos y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para ejercer una docencia de calidad, por lo que en el periodo señalado en los cursos de fortalecimiento académico se obtuvo una eficiencia terminal del 85.61%.

Académicos que participaron en el ProFA			
Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
2019	586	473	81%
Formación Institucional	696	561	81%
Formación pedagógica	140	105	75%
Formación disciplinar	281	249	89%
2020	1,703	1,388	81.5%
Formación Institucional	190	143	92.26%
Formación pedagógica	1,130	689	81.83%
Formación disciplinar	442	336	83.17%
Responsabilidad Social Universitaria	344	265	85.21%
Total	2,106	1,433	85.61%

Fuente: Desarrollo Académico.

PEDPA y PEDEA ejercicio 2017-2019

348 Académicos beneficiados del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Académico (PEDPA)

15 Académicos beneficiados del Programa de Estímulos al Desempeño de la Ejecución Artística (PEDEA)

Programa de Carrera Docente en UPES (U040) Fondo Extraordinario

152 Académicos beneficiados

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)



3. Apoyo al estudiante



Objetivo

Diversificar y actualizar la oferta educativa con calidad, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia para el desarrollo regional y nacional, considerando las diversas modalidades de enseñanza y haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación en el aprendizaje; garantizando el reconocimiento de calidad en todos sus programas educativos por organismos evaluadores y acreditadores nacionales e internacionales.

Atención para aspirantes y estudiantes de nuevo ingreso

Desde las entidades académicas se realizan acciones durante todo el año para difundir los programas educativos que en ellas se ofrecen, estas comprenden desde tener actualizada la página web, atención a los interesados que acuden a solicitar información y participación en eventos de orientación profesiográfica, con lo que se aseguran acciones que permiten atracción de estudiantes; en cuanto a la retención destacan las acciones que se implementan desde el plan de trabajo rectoral, entre las que se encuentran el programa de tutorías, las actividades de planeación de la oferta de experiencias educativas por periodo y las opciones que tienen los estudiantes para cubrir los créditos en el Área de Formación de Elección Libre y Área de Formación Básica General.

- Por primera vez, se realizó la Bienvenida de Nuevo Ingreso de manera virtual.



Atención a estudiantes durante su permanencia

Programa Institucional de Tutorías

13,425 Tutorados
790 Tutores
83% Cobertura del programa

Sistema Institucional de Tutorías Región Veracruz		
Datos	agos 2019- ene 2020	feb-jul 2020
Número de tutores que registraron actividad tutorial	678	633
Tutorados atendidos (validados por el Coordinador)	11,249	9,652
Fuente: Dirección General de Administración Escolar		

16 Estudiantes (promedio) atendidos por tutor

Resultados de la evaluación del desempeño del tutor académico

9,376 Tutorados participantes

83% Índice de atención al tutorado

66% Tutores con valoración de “Excelente”

Tutorías para la apreciación artística

21 Programas

39 Cursos

265 Estudiantes

21 Profesores

Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI)

69 Cursos impartidos

72 Académicos participantes

318 Estudiantes atendidos

PAFI VIRTUAL

7 Cursos impartidos

9 Académicos participantes

48 Estudiantes atendidos

Área de Formación de Elección Libre (AFEL)

71 Experiencias educativas

307 Secciones

4674 Estudiantes inscritos

70 Académicos participantes

Becas

117 Becas Manutención Estatal Otoño 2019

231 Becas Escolares

193 Fundación UV

226 CONACyT

11 Otras

Psicopedagogía

Actividades Psicopedagogía			
Cantidad	Actividad	Fecha	Atenciones
I	Impartición del Taller “Cómo enseñar a ser Resilientes” a coordinadores del psicopedagógico, como parte de la capacitación.	octubre 2019	Se les proporcionó el material al 100% de los maestros enlaces
I	Coordinación para el curso sobre el uso de la biblioteca virtual	febrero-marzo 2020	2 facultades: Medicina y Veterinaria cumplieron al 100%
I	Impartición del Taller “Cómo enseñar a ser Resilientes” a coordinadores del psicopedagógico, como parte de la capacitación.	septiembre 2019	Se les proporcionó el material al 100% de los maestros enlaces
3	Apoyo en la logística de la plática de Inteligencia Emocional, con el tema: “Cuidado del Ser”	marzo 2020	Apoyo a tres maestras enlaces: Bioanálisis, Veterinaria y Odontología.
I	Organización y coordinación del Ier. Foro Regional Psicopedagógico “Tópicos emergentes en Psicopedagogía”	marzo 2020	634 asistentes
4	Atenciones psicológicas a estudiantes	Permanentemente	I Odontología, I del SEA
I	Participación en el 2º. Foro regional de Tutorías	4 de noviembre 2019	Comunidad educativa regional
I	Coordinación para el curso sobre el uso de la biblioteca virtual al 100% de la población estudiantil de la región	febrero-marzo 2020	2 facultades: Medicina y Veterinaria cumplieron al 100%
Fuente: Coordinación de Psicopedagogía Regional			

DADUV

- Torneo de eSports convivencia en modalidad de FIFA 20, en plataforma Xbox One, en donde participaron 41 alumnos.
- Universiada Regional de Fútbol Asociación Femenil en Veracruz, en cual se obtuvo el 1er lugar, donde se consiguió el pase para Universiada Nacional.
- Se participó en la Universiada Nacional, en Mérida Yucatán, en donde se consiguió la Medalla de Oro en la disciplina de Fútbol Asociación Femenil.
- Participación de Cuatro Judokas (2 de la rama femenil y 2 de la rama varonil) en la Universiada Nacional, en Mérida, Yucatán.
- Se participó en la Universiada Nacional en Mérida, Yucatán en la disciplina de Voleibol, en donde se obtuvo el 13vo lugar en la modalidad de playa, 16vo en la modalidad de sala.
- La preparación de 30 competidores en la disciplina de Atletismo al estatal, 10 al regional y 1 para Universiada Nacional en Mérida, Yucatán.
- Universiada Regional de Baloncesto, en donde se obtuvo el 3er lugar.
- Universiada Regional de Voleibol, donde se obtuvo el 1er lugar en la modalidad de playa Femenil y el 2do en la modalidad de sala varonil.
- Participación en el Festival Deportivo universitario, celebrado en la ciudad de Xalapa, en donde participaron un total de 143 atletas de la región Veracruz – Boca del Rio, en las disciplinas de Fútbol Asociación, Fútbol Rápido, Voleibol de Sala, Voleibol de Playa, Baloncesto, Beisbol, Softbol, Atletismo.
- Torneo interfacultades 3x3 de Baloncesto, en donde participaron 10 equipos varoniles y 7 equipos femeniles con un total de 85 participantes.
- Torneo de Académicos, en donde participaron 120 Académicos.
- Torneos interiores de Fútbol Siete, en donde participaron un total de 230 alumnos de las facultades de Contaduría, Administración y Odontología.
- Semana Cultural y Deportiva de la Facultad de Enfermería, con Torneos Interiores de Fútbol, Voleibol y Rally Deportivo, en donde participo una población de 300 alumnos.
- Se participó 4 ferias de la salud en donde se brindó información sobre los servicios que oferta la D.A.D.U.V. en las facultades de Psicología, Veterinaria, Ingeniería y Bioanálisis.
- Asistencia al en el 2do foro iberoamericano.

- Tutorías en la Facultad de Veterinaria.
- El Programa de Conoce tu Universidad en las Facultades de Ingeniería, Comunicación, Odontología, Bioanálisis, Nutrición, Medicina, Educación Física, Pedagogía, Contaduría, Veterinaria, Administración y Enfermería atendiendo un total de 2050 alumnos.
- Se llevó a cabo las Tutorías en la Facultad de Enfermería atendiendo un total de 40 alumnos.
- Participación en el Proyecto Maestro 2020 y en el comité de sustentabilidad.

Servicios bibliotecarios físicos

La Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de Veracruz (USBI-VER) y las siete bibliotecas que están ubicadas en las facultades de Medicina, Psicología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración, Ingeniería, Enfermería y en el Instituto de Ingeniería tienen como finalidad proveer a la comunidad universitaria los servicios de información bibliográfica y de documentación, necesarios para todos los programas educativos de la región, con un total en el acervo de la región de 103, 026.

1 Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI)

2,549 Publicaciones periódicas

1,286 Tesis

116 Audiovisual

382 Colección de reserva

47,057 Volúmenes de libros

7 Bibliotecas

7,077 Administración

11,013 Ciencias de la Salud

5,090 Enfermería

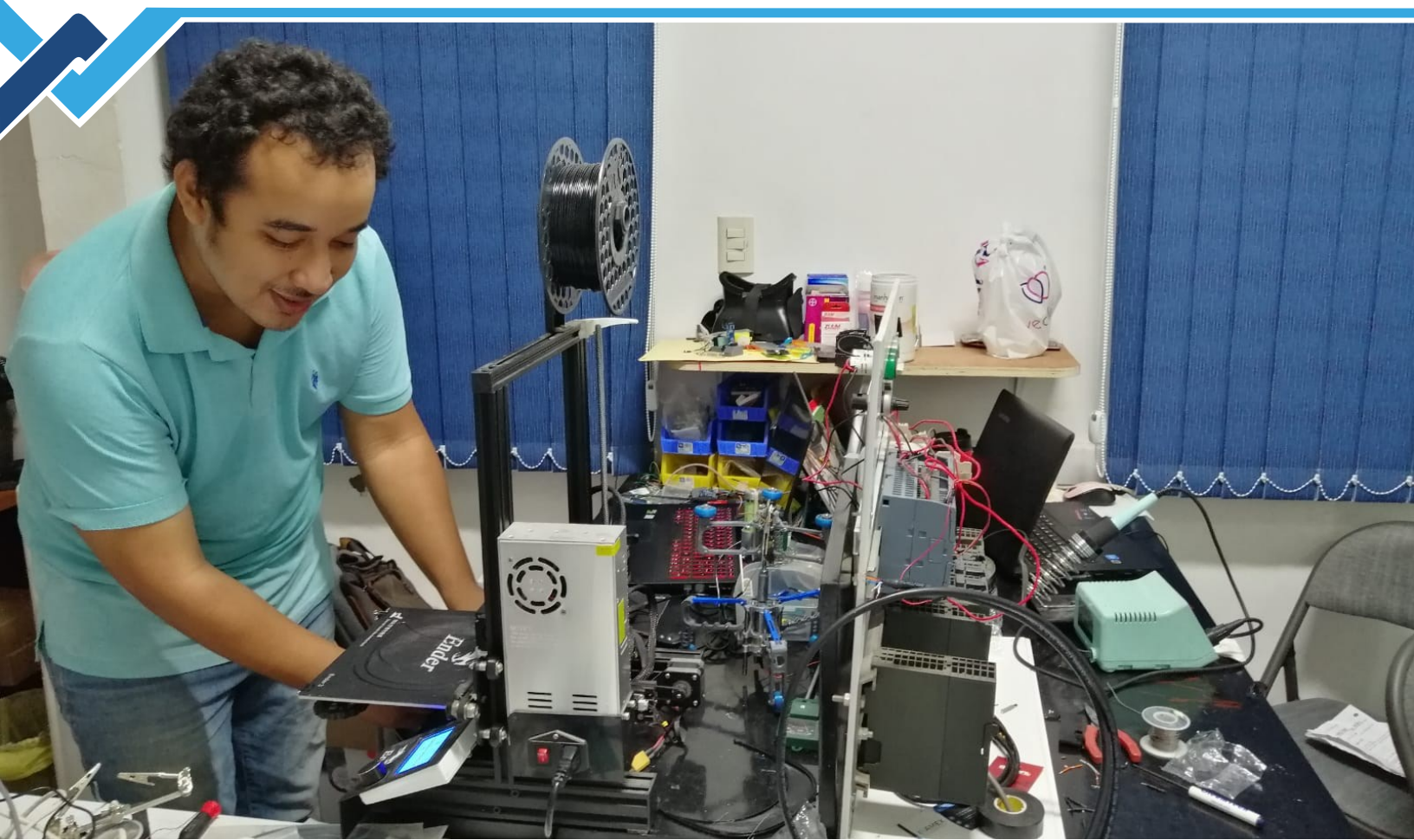
7,915 Ingeniería

2,357 Instituto de Ingeniería

14,011 Medicina Veterinaria y Zootécnica

4,173 Psicología

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico



Objetivo

Diversificar y actualizar la oferta educativa con calidad, equidad, eficacia, eficiencia y pertinencia para el desarrollo regional y nacional, considerando las diversas modalidades de enseñanza y haciendo uso de las tecnologías de información y comunicación en el aprendizaje; garantizando el reconocimiento de calidad en todos sus programas educativos por organismos evaluadores y acreditadores nacionales e internacional.

Espacios de investigación

4 Institutos de investigación

- Instituto de Ciencias Marinas y Pesquerías
- Instituto de ingeniería
- Instituto de Medicina Forense
- Instituto Médico-Biológicas

1 Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología

Personal de investigación

80 Académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores

1 Sistema Nacional de Creadores de Artes (SNCA)

10 candidatos

62 Nivel I

5 Nivel II

1 Nivel III

2 En convenio de cátedras en la institución.

1 Creador Artístico

Transferencia de tecnología y patentes

6 Redacciones de patente en proceso:

- 1 redacción de la Facultad de Odontología.
- 2 en cotitularidad: UNAM (Centro de Nanociencias y Nanotecnología) UAEM (Centro de Investigaciones Químicas) – UV (Centro de Investigaciones en Micro y Nanotecnología)
- 1 redacción de la Facultad de Bioanálisis
- 2 en cotitularidad: Empresa - UV (Instituto de Ingeniería y Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica)

2 Solicitudes de patente ingresadas:

- Dispositivo portátil para medir la corrosión del Instituto de Ingeniería.
- Péptido con Actividad Anti cáncer y con selectividad a células de cáncer de mama de la Facultad de Bioanálisis en cotitularidad con la UNAM.

3 Patentes otorgadas:

- Dispositivo de monta para colecta de material biológico en semovientes de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Sistema Portátil para la obtención de imágenes cerebrales y espinales por transiluminación inalámbrica de MICRONA en cotitularidad con la UNAM, BUAP y UAQ.
- Nuevas fases sólidas de sulfasalazina de la Facultad de Bioanálisis.

I Registro de marca:

- SIENEM de la Facultad de Enfermería

Producción Científica

En el periodo reportado, los integrantes del Cuerpo Académico “Investigación, Docencia y Servicio” (En Formación) UVCA-364, publicaron los siguientes trabajos:

1. Calcium mobilization and expresion of TRPM2 and crac channels are altered in human neutrophils with aging Journal of Immunology. 1 Supplement 148.41; 1550-6606
2. Seguridad de la colecistectomía subtotal laparoscópica en colecistitis aguda. Experiencia en el sureste de México. Revista de Gastroenterología de México 461-4660375-0906 Diciembre 2019
3. Cáncer del aparato digestivo, la magnitud del problema al año 2025.Revista de Gastroenterología de México 145-2500375-0906 Junio 2020
4. Influencia los factores socioeconómicos y culturales en la etiología de la cirrosis hepática. Revista de Gastroenterología de México. Aceptado el 29 de enero de 2020 0375-0906 Enero 2020
5. Conocimiento de las Guías Clínicas de Diagnóstico y Tratamiento de la Pancreatitis Aguda en médicos adscritos y residentes de los hospitales de Veracruz. Revista de Gastroenterología de México, aceptado el 23 de marzo de 2020
6. ¿Influye la obesidad en la morbi-mortalidad de la enfermedad diverticular complicada? Revista de Gastroenterología de México 111-110375-0906 Noviembre 2019
7. Validación de la escalara de Alvarado en el diagnóstico de apendicitis aguda en adultos de un hospital público de Veracruz Revista de Investigación en Ciencias de la Salud 4-39 2007-177 Diciembre2019 .

8. The importance of lactose intolerance in individuals with gastrointestinal symptoms. *Revista de Gastroenterología de México*. 29:S0375-0906(20)30046-X. 0375-0906
9. Initial Gastrointestinal Manifestations in Patients with SARS-CoV-2 in 112 patients from Veracruz (Southeastern Mexico). *Gastroenterology* 2020 May 21:S0016-5085(20)34708-9. doi: 0016-5085
10. Ineffective esophageal motility and bolus clearance. A study with combined high-resolution manometry and impedance in asymptomatic controls and patients. *Neurogastroenterol Motil*. 12:e138761365-2982
11. Towards precision medicine: defining and characterizing adipose tissue dysfunction to identify early immunometabolic risk in symptom-free adults from the GEMM family study; *Adipocyte*. 9(1):153-169. 21623945, 2162397X.
12. Never-ending story. *Clostridioides difficile*, one more postoperative factor to look out for. *Rev Gastroenterol Mex* 25:S0375-0906(20)30009-4 0375-0906
13. The Mexican consensus on the diagnosis, treatment, and prevention of NSAID-induced gastropathy and enteropathy. *Rev Gastroenterol Mex*. 85(2):190-206.
14. Fair reliability of eckardt scores in achalasia and non-achalasia patients: Psychometric properties of the eckardt spanish version in a multicentric study. *Neurogastroenterol Motil*. Jun;32(6):e138271365-2982
15. Faecal immunochemical test-based colorectal cancer screening in Mexico: an initial experience [published online ahead of print, 2020 *Fam Pract*. doi: 10.1093/fampra/cmz078.
16. The Mexican consensus on the detection and treatment of early gastric cancer. *Rev Gastroenterol Mex*. 85(1): 69-85
17. All members of the International Anorectal Physiology Working Group. The international anorectal physiology working group (IAPWG) recommendations: Standardized testing protocol and the London classification for disorders of anorectal function. *Neurogastroenterol Motil*. Jan;32(1):e13679.
18. Efficacy of the Combination of Pinaverium Bromide 100 mg Plus Simethicone 300 mg in Abdominal Pain and Bloating in Irritable Bowel Syndrome: A Randomized, Placebo-controlled Trial. *J Clin Gastroenterol*.;54(4):e30-e39.
19. Anti-inflammatory Activity of Curcumin in Gel Carriers on Mice With Atrial Edema. *J Oleo Sci* 2020
20. Effect of Curcumin Nanoemulsions Stabilized With Modified Phosphatidylcholine on Skin Carcinogenesis in Transgenic Mice K14E6. Abril 2020

En el Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología se llevan a cabo 38 proyectos de investigación en los programas de Maestría en Ciencias en Micro y Nanosistemas, así como en el Doctorado en Materiales y Nanociencia que son los siguientes:

- Diseño e Implementación de un Sistema de Micro estimulación para Pacientes con parkinson
- Síntesis de material nanocompuesto C-TiO₂ para dispositivos de almacenamiento de energía.
- Diseño e implementación de un Sistema de Fotoacústica para la Caracterización de materiales.
- Fabricación y caracterización de un sensor de Fibra óptica para la detección de pH.
- Nano encapsulado de extracto de randia Monantha Benth
- Síntesis y caracterización de nanopartículas óxido metálicas de ZnO y TiO₂ con y sin soporte magnético de FeO₄
- Diseño y simulación de un amplificador de bajo ruido y bajo consumo de potencia para detección de señales neuronales
- Síntesis de nanopartículas de Ag-SiO₂ para aplicaciones SERS
- Nanoestructuras luminiscentes de HfO₂ impurificadas con Er³⁺ e Yb³⁺ obtenidas por síntesis hidrotermal
- Diseño y simulación de un rectificador reconfigurable para un sistema de recolección de energía
- Diseño, modelado y fabricación de un sistema microfluídico para aplicaciones biomédicas
- Diseño de un Microsensor para la Detección Gas Metano CH₄
- Formulación, caracterización y evaluación de nanoemulsiones de Fitoestimulina y extracto de la planta Ageratum houstonianum P. Mill
- Síntesis y caracterización de catalizadores trimetálicos NiCoMo soportados en nanopartículas de óxidos metálicos Fe-Zr para hidrodesulfuración.
- Síntesis y caracterización de películas delgadas de Bi₂O₃ depositadas sobre fibra óptica por el método SILAR para usarse como sensores químicos de etanol y acetona
- Efecto de la alotropía del carbono en nanomateriales compuestos C-TiO₂ sobre su estructura, textura y capacitancia para dispositivos de almacenamiento de energía
- Optimización mecánica de un micro dispositivo cardiovascular (Stent) mediante modelado con elemento finito
- ZnO nanoestructurado dopado con lantánidos sobre malla de acero inoxidable por rocío pirolítico para degradación de contaminantes orgánico persistentes
- Fabricación, caracterización, y modelado de celdas solares orgánicas ternarias usando compuestos a base de boro
- Fabricación, caracterización y optimización de transistores de película delgada de a-SiGe:H

- Detección de contaminantes orgánicos con nanoflores de ZnO decoradas con nanopartículas de Ag
- On-Chip Fatigue Testing of Silicon and Copper Thin Films Fabricated With Surface Micromachining Process
- Desarrollo de biosensores SERS basado en nanocolumnas de ZnO para la detección de cáncer de ovario
- Síntesis y caracterización de erovskitelas core-shell Agx-NiO/SnO₂ y Agx/NiO/SnO₂ para posible detección de compuestos orgánicos volátiles
- Análisis de la influencia de un inhibidor nanoreforzado con CeO₂ en el mecanismo de corrosión de un acero API x100 bajo condiciones de flujo turbulento
- Desarrollo de sustratos SERS basados en óxido de cobre nanoestructurado para aplicaciones en bio-sensores
- Síntesis y caracterización de recubrimientos nanoestructurados monocapa y multicapa de TiC y TiN sobre la aleación Ti6Al4V mediante la técnica de Sputtering
- Desarrollo y estudio de un recubrimiento híbrido hidrofóbico (TEOS-Ácido tánico) con/sin nanopartículas de Si incorporadas para protección de materiales ferrosos históricos
- Síntesis de nanoestructuras de α-Fe₂O₃ funcionalizadas para la detección de metales pesados en el agua
- Estudio electroquímico de la corrosión de concretos sustentables cuaternarios con nano sílice expuestos en agua de mar
- Síntesis de nanoestructuras de Ti para mejorar sus propiedades tribológicas, mecánicas y resistencia contra la corrosión
- Caracterización de la microestructura, dureza, desgaste y resistencia a la corrosión de nanoestructuras basadas en Ti6Al4V obtenidas por anodización electroquímica.
- Implementación de un microsensor de gas basado en óxidos metálicos nanoestructurados de Ti y Sn
- Diseño, modelado y fabricación de un microgenerador con material piezoeléctrico nanoestructurado basado en vibraciones mecánicas
- Estudio electroquímico del efecto de contaminantes en el deterioro del patrimonio histórico metálico base cobre
- Conversión de CO₂ a gas CH₄ (metano) a través de nanotecnología: nanopartículas magnéticas de Fe₃O₄/TiO₂-ZnO
- Implementación de un microsensor CMOS utilizando óxidos metálicos de Ti y Hf como elemento sensible a iones de hidrógeno



II. Visibilidad e impacto social



A través de este eje se busca proyectar a la Universidad Veracruzana como una institución con reconocimiento regional, nacional e internacional por su compromiso con el desarrollo social comunitario, humanístico, ambiental y cultural. A través de los diversos programas se incrementa y fortalece la vinculación universitaria, la equidad de género, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos, justicia y arte-creatividad; la participación en proyectos con el sector externo y su contribución a la formulación de políticas públicas. Asimismo, la promoción de la cultura de la paz y de los derechos humanos como parte de la responsabilidad social de la Institución.

Programas estratégicos

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
6. Emprendimiento y egresados
7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
8. Internacionalización e interculturalidad

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



Objetivo

Impulsar una permanente relación con los sectores público, social y empresarial que contribuya al desarrollo de las funciones institucionales; fortalecer y extender la cultura universitaria en el ámbito estatal, nacional e internacional a través de las actividades artísticas, científicas y académicas, y la generación de contenidos. Coadyuvando con ello a la formación integral del estudiante y consolidando la presencia y el reconocimiento de la universidad por la sociedad.

Programas de Vinculación Social

2 Brigadas Universitarias

832 Servicios

3 Localidades

2 Municipios

629 Personas atendidas (285 hombres y 344 mujeres)

18 Cursos

Una de las características principales de la Universidad es el impacto que tiene en la sociedad a través de toda su comunidad, los egresados, docentes, estudiantes y personal administrativo, respetando la equidad de género, la interculturalidad y condiciones particulares de cada individuo, participando en la generación de una política de vanguardia que permita la calidad de la educación superior y se vea reflejada en el nivel de bienestar económico y de satisfacción de los egresados.

Es importante señalar que en la región Veracruz se realizan actividades en pro del bienestar de la comunidad a través de diversos programas, como las 2 brigadas universitarias y la “Casa de las Estrellitas”.

En la Brigada Universitaria del Barrio de la Huaca se realizaron atenciones medicas a través de consultas médicas y el Círculo de vida saludable realizando 447 servicios con estudiantes de las Facultades de Enfermería, Medicina y Nutrición impactando la vida de 376 personas, se impartieron cursos, talleres y pláticas teniendo la asistencia de 71 personas.

La brigada universitaria de Cempoala trabaja en el Centro de Atención Múltiple con actividades con actividades enfocadas al cuidado de la salud de personas con alguna discapacidad. Los temas abordados sobre salud van enfocados al tipo de discapacidad; por ejemplo: recomendaciones de higiene para personas con discapacidad sensorial, cuidados para personas con discapacidad motriz, medidas de higiene para la salud bucal, entre otros. En Cempoala se otorgaron 385 servicios de consultas médicas atendiendo 253 personas, se realizaron 12 cursos, talleres y pláticas a 156 personas. Se realizó el programa “Un reto de peso” el cual busca contribuir al mejoramiento de la salud de los habitantes de la localidad de La Gloria a través de un programa de control de peso.

En el programa “Por una comunidad saludable” en Tinajitas, municipio de Actopan y en Casa Santa Ana en Boca del Río, Ver, se buscó informar y sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de la revisión periódica y la atención temprana de algún padecimiento, a través de la asistencia a las actividades de atención y orientación que se proporcionarán en la jornada de salud organizada por las brigadas universitarias.

Otro de los programas realizados en el periodo que se informa es la campaña de Educación Sexual que se llevo a cabo en la escuela primaria Club de Leones y en la primaria Benito Juárez García, en donde se desarrollaron actividades para que los estudiantes conocieran su cuerpo y el funcionamiento del mismo. En el marco del día internacional de la mujer, la brigada universitaria realizó un evento recreativo con el que se pudo estrechar lazos entre las participantes. Esta actividad se efectuó con trabajadoras del Ingenio La Gloria. Como preámbulo se habló del papel de la mujer mexicana en la historia, posteriormente, inició el juego, el cual constó de cinco estaciones (salud; profesiones y oficios; familia; sociedad y violencia; y, yo y mis emociones), las participantes escribieron un mural de virtudes, acción con la que se promovió la sororidad, estableciendo alianzas, respeto y reconocimiento entre ellas. En el Centro de Distribución del Grupo Chedraui de la Ciudad de Veracruz se realizaron talleres sobre la detección oportuna de cáncer de mama y sensibilización sobre la violencia de género.

Casa de las Estrellitas

436 Servicios

1	Localidad
1	Municipio
600	Personas atendidas
28	Estudiantes en prácticas
5	Estudiantes en servicio social
3	Académicos
219	Consultas médicas

En la Casa de las Estrellitas, de septiembre 2019 a la fecha, se ha tenido la participación de 6 prestadores de servicio social pertenecientes a los programas educativos siguientes: Enfermería, Medicina, Nutrición, Odontología y Pedagogía. En el área de salud, se han brindado 219 consultas y 409 servicios, entre los que se encuentran: toma de presión, medición de glucosa, inyecciones, curaciones, cuestionario para detección de padecimientos de enfermedades crónico degenerativas, profilaxis dental, exodoncias, obturaciones dentales y servicio- clínico dietético.

Los prestadores de servicio tienen diferentes programas de prevención y atención dirigidos a los habitantes de la colonia El Manantial y las 7 colonias aledañas que también atiende (Carranza, Ejido 1° de Mayo, Miguel Alemán, Ampliación Miguel Alemán, Fernando Gutiérrez Barrios, Adalberto Tejeda y Villa Rica), estos son:

1. Prevalencia de las maloclusiones asociada con hábitos orales, en niños de primer año de primaria
2. Detección y manejo de parasitosis intestinales, en habitantes de la colonia El Manantial
3. Conocimientos y riesgo de adicción al alcohol y tabaco
4. Consumo habitual de alimentos en pacientes con diabetes e hipertensión, de la colonia El Manantial

Derivado de lo anterior, se han impartido en Instituciones Educativas que se encuentran cercanas a la colonia, 2 pláticas dirigidas a 96 alumnos (1.- Higiene bucal 2.- Adicciones), así como 10 charlas en las instalaciones de la casa de la universidad, contando con la asistencia de 233 participantes:

1. Detección y cuidados en pacientes renales
2. Cáncer de colon
3. Higiene personal
4. Importancia de las frutas y Verduras
5. Enfermedades transmitidas por vectores: Chicongunya y Dengue
6. Parasitosis
7. Salud bucal en la familia
8. Violencia de Género
9. Importancia de la Familia Mexicana
10. Contenido de azúcar en alimentos procesados), donde se pudieron despejar dudas de los asistentes y los expositores mejoraron su proceso de comunicación y las relaciones interpersonales, sin dejar de lado la satisfacción de compartir conocimientos, los cuales pueden influir en el futuro de los asistentes.

Este año tuvimos la presencia de la Facultad de Nutrición, por parte del Dr. Raúl A. Díaz Vega con la Experiencia Educativa: Desarrollo comunitario sustentable, donde 3 alumnos realizaron el proyecto “Evaluación, diagnóstico y atención nutricional en 6° A y B de la Escuela Primaria José Vasconcelos”, igualmente, de la Facultad de Pedagogía de la región Veracruz, a través de los estudiantes de la Experiencia Educativa Acciones de Vinculación, realizaron diversas actividades en las instalaciones como son: Club de lectura, Taller de matemáticas y Biblioteca, mismas que permiten un trabajo directo con los vecinos que a ella asisten, por lo que podemos asegurar que el aprendizaje es recíproco. Así también, el Taller libre de artes, de la Experiencia Educativa: Introducción a las artes visuales, participaron mediante las “Brigadas Artísticas Universitarias”, facilitando pequeños talleres de arte a niños y adultos, estas acciones se promueve el acercamiento a las artes y la práctica de otras actividades que desarrollen su creatividad, pero sobre todo se fomenta la convivencia familiar.

Asimismo, se continuó con la Campaña de “Donación de Medicamentos y Material de curación”, misma que sigue contando con la participación de la comunidad Universitaria, favoreciendo a que el gasto que los pacientes pudiesen hacer para llevar un tratamiento adecuado y completo ante su padecimiento, disminuya. De igual forma, El Club de lectura ha crecido, hasta el momento contamos con la presencia de 49 niños de entre 4 y 13 años, en los cuales, escuchan, leen y socializan diversos textos como, libros de civismo y ética, cuentos, fábulas e historietas, donde sean visibles los intereses de los niños, así como la no discriminación, sus derechos y obligaciones.

Se manteniendo vinculación con el Banco de alimentos de Veracruz, el cual ofrece el taller “Comer en Familia”, con la participación de 40 vecinos, y la finalidad de promover una alimentación adecuada para mejorar la salud y el bienestar de la población, así como recuperar la cultura alimentaria mexicana. También, ANSPAC Veracruz (Asociación Nacional Pro Superación Personal A.C) sigue brindando el taller ANSPAC Mujer, mismo que está dirigido a las amas de casa, actualmente el grupo esta conformado por 12, se busca mejorar la cultura de las familias, promoviendo la superación integral de la persona, así también se tratan temas relacionados con la violencia de género y violencia familiar.

El Centro de Iniciación Musical Infantil impartió el taller “Iniciación a la música”, en el cual participan 26 niños de nivel primaria. Con esta iniciativa, niños de la zona de influencia de esta Casa UV tendrán la oportunidad de aprender, desarrollar y canalizar habilidades artísticas que, además de brindarles la oportunidad de tener un acercamiento con el mundo de las artes, también les permitirán mejorar como estudiantes, así como lograr un desarrollo integral.

La Facultad de Odontología realiza acciones a favor de la comunidad y en este periodo realizó diagnósticos, 320 radiografías y apoyo al programa social del Municipio de Alvarado en apoyo de los adultos mayores de escasos recursos otorgando servicios a 75 ancianos.

Extensión de los servicios a través de la consulta y análisis clínicos a población abierta y comunidad universitaria del Centro de Estudios en Servicios en Salud en el cual se brindaron 25 225 servicios, así como en colaboración con el DIF de Boca del Río se otorgaron 2133 servicios odontológicos, por otra parte, con el fin de lograr investigar hábitos alimenticios, en el Observatorio universitario de conductas alimentarias de riesgo (FARO) se realizaron 2223 actividades. En vinculación con la Policía Federal se desarrollo el programa de nutrición y orientación alimentaria con el objetivo de mejorar hábitos alimenticios dentro del personal de esta corporación impactando un total de 40 policías

Por el lado de las artes y la cultura el CIMI ofreció 39 actividades entre conciertos, talleres, programas musicales que se presentaron de manera estatal, nacional e internacional. La Licenciatura en Enseñanza de las Artes y la Licenciatura en Fotografía desarrollaron un proyecto en Vinculación con el Ayuntamiento de Tlacotalpan en el cual se impartieron talleres de diferentes temas relacionados con las artes, así como el Taller Libre de Artes presento los productos artísticos a través de exposiciones en diferentes recintos y en vinculación con diversas instituciones con el objetivo de promover el arte en sus diferentes formas como lo son fotografías, pinturas, tapices, grabados, etc.

La Dirección General de Bibliotecas de la Universidad Veracruzana (UV), a través de la Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI) Veracruz, organiza el primer Congreso Nacional de Bibliotecas Escolares, en el marco del 75 aniversario de la fundación de esta casa de estudios. Durante el evento encargados de bibliotecas escolares y ponentes internacionales comparten conocimientos y experiencias con la finalidad de renovar la visión de las bibliotecas escolares para reflexionar sobre el desarrollo, organización y servicios de las mismas en sus diversos niveles educativos, desde preescolar hasta bachillerato.

Las acciones que USBI Veracruz ha desarrollado en favor de la responsabilidad social universitaria, se enmarcan en el Programa que lleva por nombre *Desarrollo, organización y servicios en bibliotecas*. Esta labor ha permitido fortalecer el trabajo con las bibliotecas escolares en las distintas instituciones de nivel de educación básica.

Servicios Universitarios Especializados

El pasado Diciembre 15 académicos de la Universidad Veracruzana de la región Veracruz participaron como verificadores en el proceso de evaluación de los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Municipal del H. Ayuntamiento de Veracruz.

Con la finalidad de seguir formando al equipo de académicos que participan en actividades de vinculación con Ayuntamientos un grupo de diez académicos cursaron los talleres “Matrices de Indicadores de Resultados para municipios” y “GUÍA CONSULTIVA DE DESEMPEÑO MUNICIPAL 2020” impartido de manera virtual por el Instituto Nacional del Federalismo.

Responsabilidad Social Universitaria

Las actividades que se realizaron dentro de la coordinación regional de SUGIR y en apoyo con los enlaces de las diversas dependencias UI (Unidad Interna):

Se trabajó en metas, objetivos institucionales, así como los PLADEA regionales.

A. Pláticas como:

1. Brigadas multidisciplinaria
2. Protección civil
3. Orientación de extintores en simulacros
4. Manejo y aplicación de APP de C4
5. Llamadas de extorción y cómo afrontarlas
6. Manejo de extintor
7. Que es el SUGIR para los alumnos de nuevo ingreso
8. Mochila de emergencia y su importancia
9. Protección Civil y Plan Familiar
10. Protección Civil y caos
11. Seguridad en línea
12. Seguridad en redes sociales
13. Mitos y realidades de Protección Civil
14. Los bomberos en la Protección Civil
15. Prevención de robo a transeúntes y casa habitación
16. Delito cibernético
17. Comunicación ambiental y la Protección Civil
18. Entre otros.

B. Cursos / taller como:

1. Uso y manejo de extintores
2. Primeros auxilios
3. Uso del carro rojo
4. Red REDULAC (Reducción de Riesgo de desastres)
5. Protocolo de Bioseguridad
6. Formación de brigadas
7. SUGIR para Unidad Interna
8. Violencia familiar
9. Análisis de riesgo de desastres en la institución
10. Entre otros

C. Simulacros:

1. Se realizaron 4 en dos fechas para que la comunidad esté preparada se realizó en turno matutino y vespertino y en sábado para la comunidad del SEA, se registraron en CENAPRED (Centro Nacional de Prevención de Desastres) para obtener certificado de participación nacional
 - 19 de septiembre 2019
 - 21 de septiembre 2019 SEA
 - 20 de enero 2020

D. Capacitación y asesorías:

1. Reuniones mensuales con Enlaces SUGIR
2. Reunión con Unidad Interna
3. Planeación de simulacros
4. Planeación de Semana Nacional
5. Formación de brigadas y brigada Multifuncional
6. Primeros auxilios brigadas
7. Uso y tipo de extintor
8. Precauciones COVID
9. Regreso a la normalidad

Responsabilidad Social Universitaria por contingencia sanitaria.

Derivado de la pandemia del COVID-19, un grupo de académicos de la Facultad de Psicología, se organizaron y crearon la página de Facebook “Apoyo Psicológico UV Veracruz”, con la finalidad de ofrecer estrategias y asistencia a las personas con mayor vulnerabilidad emocional. El proyecto tiene como objetivo desarrollar un sistema de apoyo psicológico orientado al manejo del estrés y ansiedad producido por el aislamiento prolongado por la contingencia sanitaria.

- 438 citas atendidas durante los meses de (207) abril, (129) mayo, (49) junio, (24) julio, (25) agosto y (4) septiembre
- 90% de los usuarios atendidos son del Edo. de Veracruz
- 9% otros estados (CDMX, Hidalgo, Guerrero, México, Yucatán)
- 1% fuera de México (Brasil, Japón, Colombia)
- 75% mujeres; 25% hombres.
- Edades entre 21 y 63 años, principalmente estudiantes (70%)
- Principales problemas:
 - Ansiedad
 - Depresión
 - Alteración del ciclo del sueño

También se facilitó apoyo psicopedagógico a los estudiantes que lo solicitaron: estudiantes con enfermedad COVID-19, estudiantes con familiares enfermos de COVID, brindando información y recomendaciones para su atención médica.

En la vertiente psicológica se dio apoyo a la problemática emocional impactando en forma positiva a los estudiantes afectados.

En la vertiente pedagógica, los estudiantes se comprometen más en sus actividades académicas, gracias al apoyo que reciben. Se ha colaborado junto con el Coordinador de Tutorías para dar difusión a la importancia de solicitar los PAFIS para el apoyo de la Experiencias Educativas en las que se encuentran en riesgo. Se ha brindado atención especial a estudiantes con Experiencias Educativas en Última Oportunidad.

Por parte del CESS se realizaron 69 pruebas de anticuerpos para COVID-19 hasta el periodo reportado en este informe.

Pruebas de anticuerpo para COVID-19		
	SAISUV	Población abierta
IgG (+)	4	36
IgM (+)	5	24
Total	9	60
Fuente: CESS		

De PCR se han realizado 272 pruebas de las cuales 75 (27.57%) han sido positivas y 197 (72.43%) negativas.

Pruebas de anticuerpo para COVID-19		
	Positivo	Negativo
Calibración	1	2
Estudiante UV	1	7
Población Abierta	19	56
SAISUV	54	132
Total	75	197
Fuente: CESS		

Las actividades institucionales de carácter transversal que dan soporte al desarrollo y cumplimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución, no han dejado de realizar actividades durante el periodo de contingencia por COVID-19, dando como resultado lo siguiente:

- 10 Foros
- 6 Webinar
- 14 Presentaciones
- 2 Capacitaciones
- 20 Pláticas
- 1 Simposio
- 9 Reuniones virtuales
- 1 Mesa de dialogo
- 3 Ferias
- 12 Cursos
- 11 Cápsulas informativas
- 4 Conversatorios
- 5 Conferencias
- 5 Reuniones de seguimiento con estudiantes
- 2 Reuniones de seguimiento a programas

Promotora de Educación Permanente

En el periodo que se reporta, de manera presencial se llevaron a cabo cuatro diplomados con un total de 307 egresados

Programas presenciales de Promotora de Educación Permanente		
Nombre del programa	Periodo	Alumnos egresados
Diplomado Habilidades Estratégicas para Ventas	Mayo 2019-marzo 2020	57
Diplomado Literatura y Escritura Creativa	Mayo 2019-marzo 2020	86
Diplomado Emprendimiento y Desarrollo de Negocios	Noviembre 2019-abril 2020	45
Diplomado El Sentido y el Significado de la Vida	Noviembre 2019-junio 2020	119
Fuente: Promotora de Educación Permanente		

Se realizaron cinco cursos con carácter presencial finalizados durante el segundo semestre 2019, con 194 egresados.

- Curso-taller Formación de Instructores 3ª. generación (septiembre 2019)
- Curso Reformas Sociales y de Seguridad Social 2019 (septiembre 2019)
- Curso Endomarketing
- Curso Redes Sociales: Usuarios, Mercados y Marcas
- 2ª. edición
- Curso-taller Formación de Instructores Intensivo 4ª. Generación

Como resultado de la pandemia, la Coordinación evolucionó al 100% a la modalidad online a través de la herramienta UV Zoom, los cursos finalizados en el primer semestre 2020, tuvieron 299 egresados.

- Curso Reformas Fiscales 2020
- Curso Sistema de Cumplimiento en Materia Laboral y Seguridad Social 2020
- Curso Redes Sociales: usuarios, mercados y marcas 3ª. edición (marzo 2020)
- Consecuencias Reales Laborales y de Seguridad Social como Resultado de la Pandemia Covid-19
- Curso Ansiedad, Estrés y Depresión ante la Cuarentena: Cómo Afrontarlas
- Taller Diseño de Contenido para Facebook e Instagram 1ª. edición
- Taller Diseño de Contenido para Facebook e Instagram 2ª. edición
- Curso Publicidad Profesional para Aumentar tus Ventas: Facebook Ads

Actualmente se encuentran en desarrollo tres diplomados y un curso, impartidos a través de UV-ZOOM a nivel nacional.

- Diplomado Tanatología: El arte de Vivir
- Diplomado Redacción la Lengua Española
- Diplomado Manejo de la Ansiedad, Estrés y Depresión
- Curso-taller El Oficio de Poeta

Hospital Veterinario de Grandes Especies

Se realizaron más de 300 servicios en atención médica gratuita a animales en zonas rurales, en colaboración con Michigan State University, The Donkey Sanctuary y la UNAM.

Actividades culturales y artísticas

3 Grupos artísticos

- Nematatlin
- Orquesta Tradicional Moscovita
- Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz

183 Participaciones en Eventos artísticos

147 Estatales,

19 Nacionales

17 Internacionales

39 Conciertos didácticos (4 virtuales)

14 Eventos virtuales.

Aforo: **51,237 presencial**. Alcance a más de **107 mil** personas en eventos virtuales.

Experiencias educativas AFEL

1,963 Estudiantes atendidos

19 Experiencias Educativas

89 Secciones

4 Disciplinas: Teatro, Danza, Música y Arte popular

Comunicación Universitaria

120 Notas informativas

100 Boletines publicados en universo

20 Entrevistas concertadas con medios de comunicación (Radio, periódicos,

10 Convocatorias a medios y rueda de prensa presenciales y 1 virtual

43,295 Seguidores actuales en Facebook (incrementando 48% de agosto 2019 a

Estudiantes reconocidos fuera de la UV

- Premio Estatal de la Juventud, por parte del Gobierno del Estado de Veracruz otorgaron el 2º. Lugar en la categoría de “Compromiso social” a Daniel Vázquez Arcer, estudiante de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.
- Carolina Méndez Guerrero, estudiante de la Licenciatura en Ingeniería Industrial obtuvo el 1er. Lugar en el concurso de carteles, en el Congreso Latinoa-

americano de Estudiantes e Ingenieros Industriales y Afines (CLEIN) y en el Encuentro de Mecánica Industrial (EMI), en Antigua, Guatemala.

- Gold Award al Capítulo 661, máximo galardón que otorga el Instituto de Ingenieros Industriales y de Sistemas (IISE, por sus siglas en inglés), a los capítulos más sobresalientes de las distintas universidades del mundo; estudiantes de Ingeniería Industrial de la Facultad en Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales.

Programa de Salud Integral

Tiene como misión contribuir a mejorar la salud de la comunidad universitaria, a través de líneas de acción preventivas, de promoción, intervención y planeación de diferentes actividades. Se promovió la educación en valores, actitudes de respeto y responsabilidad para la salud propia y comunitaria con la realización de ocho ferias de salud, de las cuales seis fueron de manera presencial en las instalaciones de las facultades designadas para el periodo y una en vinculación con la Feria de la Salud “Heroica Escuela Naval Militar “Antón Lizardo Veracruz. También se realizó una de manera virtual probando nuevas modalidades en ajuste ante la pandemia de COVID-19 y así poder seguir promoviendo la salud en nuestra comunidad universitaria con un total de 49,634 atenciones.



Conversatorio:
“La Salud Integral frente a la pandemia”

Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales
Vicerrectoría

Dr. Claudia Beatriz Enríquez Hernández
Facultad de Enfermería

Dr. Carolina Palmeros Exsime
Facultad de Nutrición

Dr. José María Ramos Troche
IDMB

Dr. Javier López González
Facultad de Psicología

Dr. Julio César Vilfas Dozal
Facultad de Medicina

Dr. Laura Roesch Ramos
Facultad de Odontología

Feria de la Salud on line

Lunes 6 de Julio 2020
09:45 hrs

www.facebook/PSIUV
ZOOM <https://uveracruzana.zoom.us/j/92660834579>

Mtra. Silvia Valera
Moderadora

Feria de Salud en Vinculación con la Heroica Escuela Naval Militar

En el evento celebrado en la institución el Vicerrector Alfonso Gerardo Pérez Morales explicó que el PSI regional incluye entre muchas de sus actividades la realización de ferias de la salud que consiste en la participación de estudiantes y docentes de todas las entidades académicas promoviendo hábitos saludables, a través de dinámicas, estudios, charlas y actividades recreativas.

Por su parte el Contralmirante Cuerpo General Diplomado de Estado Mayor, Guinés Antonio Vázquez del Mercado Castellanos quien es subdirector de la Heroica Naval Militar agradeció el apoyo de la UV para reforzar la mente, el cuerpo y el espíritu de los cadetes.

Afirmó que el modelo educativo de la HENM promueve el auto cuidado mediante la información oportuna y fidedigna en los temas de salud integral y “Quien mejor que la Universidad Veracruzana que cuenta con personal multidisciplinario de las áreas de ciencias de la salud”, puntualizó.

Actividades

- Jarra de buen beber con un alcance de 750 estudiantes.
- Inclusión con un alcance de 800 estudiantes.
- Conferencia Prevención de VIH/ITS con un alcance de 350 estudiantes.
- Prevención del embarazo con un alcance de 350 estudiantes.
- Videoconferencia: La importancia de quedarte en casa ante el COVID 19 con un alcance de 300 estudiantes.
- Conferencia Actividad Física en estudiantes universitarios ¿Un problema social? Con un alcance de 150 estudiantes.
- Conferencia La importancia de la alimentación en el rendimiento laboral en el Centro de Investigación en Micro y Nanotecnología. Con un alcance de 30 estudiantes y académicos.
- Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género con un alcance de 200 estudiantes.
- Carrera, caminata, rodada 75 aniversario, la actividad física es un componente importante de la salud de cada persona. Con el propósito de incentivarla, así como de promover hábitos saludables, la Región Veracruz de la UV realizó el 29 de septiembre la quinta edición de la carrera, caminata, rodada 3 y 5k en el marco del 75 aniversario de esta Casa de estudios, con una participación de 1000 personas entre estudiantes, académicos, personal técnico y comunidad veracruzana.

Campañas de promoción

- Programa para la “Detección Oportuna de Enfermedad por Hígado graso no Alcohólico”
- Proyecto de Cáncer de Mama
- Campaña de Vacunación. Tétanos, Influenza, Sarampión con 1383 atenciones.
- Campaña de donación de medicamentos caducos y Donación de medicamentos.
- Cápsulas Informativas
- Tres cápsulas con temas de “Promoción y Educación para la salud”, “Importancia de la alimentación y nutrición en el sistema inmune como prevención en COVID-19” y “Recomendaciones de actividad física en casa durante la contingencia COVID 19.”



Exposustenta

- Dos Iniciativas presentadas: Alimentos industrializados v/s Alimentos Saludables y Consumo de Agua para una Vida Saludable.
- 2do. Coloquio de Responsabilidad Social Universitaria “Dialogo y colaboración intersectorial”

Actualmente el tema de responsabilidad social, ha sido relevante para todas las organizaciones y el impacto se refleja directamente en beneficios para la sociedad, a través de una serie de políticas en la relación con proveedores, medioambiente, sectores sociales vulnerables, que se transforman en acciones cuando se cumple con ética ante: las organizaciones, el avance generacional, medioambiente, derechos humanos, la profesión y en general, con el sistema legal.

La UV es una institución comprometida con su misión y de manera continua y activa, se encuentra transversalizando la Responsabilidad Social Universitaria, en sus funciones tanto adjetivas como sustantivas.

- 1er Foro multidisciplinario en Salud del CESS “El impacto de la alimentación en la salud integral”.
- 5 académicos, 3 trabajos
- Campaña de Hábitos de Vida Saludable con la Jurisdicción Sanitaria
- Plática-Taller Prevención Dengue, Zika y Chikungunya por parte de la Jurisdicción Sanitaria
- Gimnasia laboral
- Campaña Ayudar a sanar el Alma



Ayudamos con el corazón



Pruebas VIH en Ferias de Salud

- 68** Facultad de Enfermería
- 58** Facultad de Pedagogía
- 67** Facultad de Administración
- 41** SEA
- 60** Rancho de Veterinaria
- 130** Heroica Escuela Naval Militar

6. Emprendimiento y egresados



Objetivo

Fortalecer y extender el espíritu emprendedor y la cultura empresarial a través de la promoción de actividades de formación integral universitaria, respondiendo a las necesidades del entorno y contribuyendo al desarrollo económico y social; conocer la actuación de los egresados en el mundo laboral, su percepción por la formación recibida y la opinión de los empleadores sobre su desempeño para enriquecer los planes y programas de estudio; y fortalecer el programa de inserción laboral a través de la Bolsa de Trabajo.

El pasado 20 y 21 de noviembre del 2019 se realizó el concurso “Imagina, Innova y Emprende” edición Veracruz, con el objetivo de dar cumplimiento a la línea de acción cinco, Desarrollar ferias de emprendedores para exhibir los productos y proyectos emanados de las experiencias educativas sobre incubación de empresas, con la participación de los actores de los distintos sectores.

Se realizaron 5 conferencias y Expoemprende en la cual se presentaron en módulos los productos y/o servicios de los proyectos que desarrollaron los estudiantes y de manera paralela los representantes de los equipos defendieron sus proyectos ante un jurado evaluador, posteriormente se entregaron reconocimientos a los emprendedores más destacados que mostraron ideas innovadoras, sostenibles y viables. Los participantes fueron evaluados por expertos académicos y representantes de instituciones educativas de nivel superior, así como del sector empresarial.

Posteriormente se premió un proyecto por cada una de las categorías: Proyectos tradicionales (rama comercial o de servicios), Proyectos tecnológicos de innovación y Proyectos de impacto social.

Se contó con la participación de 286 asistentes, siete conferencistas y 12 patrocinadores que confiaron en la UV para fomentar el emprendimiento en los jóvenes.

Además el 21 de noviembre de 2019, 182 estudiantes desarrollarán 50 proyectos innovadores asesorados por 18 académicos y se presentaron ante 9 jurados.

La Coordinación Regional de Seguimiento de egresados es responsable de proporcionar otro insumo importante en la mejora continua de las Entidades Académicas ya que es a través de ella que se aplica el instrumento para medir la satisfacción de los estudiantes. El cual nos proporciona información sobre la percepción de las condiciones básicas de infraestructura, el proceso de enseñanza-aprendizaje, los servicios que presta la institución y el sentido de pertenencia a la institución, entre otros.

La Coordinación realiza estas actividades gracias a la labor ardua de todos los enlaces de Facultad que la componen, a través de los cuales, con su esfuerzo y trabajo, se logra el alcance de todas las metas establecidas a través de los datos obtenidos por las encuestas de satisfacción de egresados.

Seguimiento de egresados

Resumen de las Encuestas que se utilizan en la Universidad a propuesta de la región Veracruz, de septiembre 2019 a septiembre de 2020:

Encuestas realizadas en la región Veracruz			
Satisfacción de Egresados	Satisfacción de Empleadores	Necesidades de Actualización	Satisfacción de Estudiantes
336	297	379	931
Fuente: Sistema de Seguimiento de Egresados Regional			

En apoyo al estudiante el instrumento de índice de satisfacción del estudiante que forma parte de los cuatro que aplica el Sistema de Seguimiento de Egresados, nos permite explorar la opinión de los estudiantes sobre sus programas educativos (PE). De manera regional se aplicaron 931 encuestas para medir la satisfacción de los estudiantes.

En el rubro de emprendimiento y egresados, el instrumento de necesidades de actualización, que se aplica a los egresados de los diferentes PE, nos permite conocer cuáles son sus requerimientos de educación continua y sirve de insumo para el establecimiento exitoso de cursos cortos y diplomados por PE, con respecto a las necesidades de actualización de los egresados.

El instrumento de satisfacción de egresados nos permite explorar su opinión sobre el desempeño de los PE cursados con lo cual es posible mejorar y actualizar los programas y planes de estudios. Se presenta la distribución de las 336 encuestas aplicadas sobre la satisfacción de los egresados por PE.

Las encuestas de satisfacción aplicada a empleadores y su distribución por PE, se aplicaron 297 encuestas.

Se realizaron 13 Foros de Egresados y Empleadores, los diferentes programas educativos de la región llevaron a cabo estos eventos de acuerdo a su propio formato.

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable



Objetivo

Fortalecer la perspectiva humanista, ambiental y de la sustentabilidad en todo el quehacer de la universidad hacia una cultura de convivencia con la naturaleza, de conservación del ambiente y de aprovechamiento sostenible de los recursos naturales para el bien común del estado y la región.

Se realizó un diagnóstico a cargo de la Coordinación Regional de Bibliotecas y la Coordinación Regional para la Sustentabilidad en octubre del 2019, con el fin de detectar los lineamientos que las diversas entidades informaban al alumnado para dar a conocer la forma de presentar sus trabajos de Experiencia Recepcional.

Se observó que los trabajos de esta Experiencia Educativa se publicaban en diversos formatos dependiendo de la facultad y con base en ello, ambas coordinaciones propusieron un procedimiento para homologar la entrega de trabajos recepcionales en una forma sustentable abarcando las tres etapas del proceso de titulación, por trabajo recepcional, que son: revisión del borrador, aprobación del manuscrito y publicación. Con esta base en la región se inicio un periodo de prueba piloto en las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medicina y Enfermería, . La propuesta se puso a disposición de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad con el propósito de que pueda aplicarse en las 5 regiones de la Universidad Veracruzana.

Los resultados fueron que:

- En la Facultad de Veterinaria en este periodo febrero-julio 2020 se hizo la primera entrega digital a partir del trabajo realizado por las autoridades de la entidad, integrando 12 archivos de la Maestría en Ciencia Animal.
- En la Facultad de Medicina, a partir del apoyo de la Jefa de Biblioteca se han recuperado 293 archivos en formato digital que abarca los productos de Experiencia Recepcional para obtener las diferentes especializaciones en la carrera de Medicina.
- En la Facultad de Enfermería en el área de posgrado se han entregado a la Coordinación de Bibliotecas 39 archivos digitales acompañados de un oficio por parte de la Dirección de la Entidad.

8. Internacionalización e interculturalidad



Objetivo

Incorporar la multi e interculturalidad en las funciones sustantivas y adjetivas, promoviendo la colaboración interna y externa; así como la movilidad e intercambio académico para fortalecer los programas y procesos educativos y las capacidades para la generación y aplicación del conocimiento de la Universidad

La Coordinación de Interculturalidad y Género participa como miembro de la coordinación Regional de Transversa a través de la coordinación de Desarrollo Institucional Regional en el que se han desarrollado seis reuniones de trabajo para la Transversalización del enfoque intercultural y de género, también la coordinación participó en tres Jornadas Regionales de Tutorías en las facultades de Bioanálisis, Psicología y Administración transversalizando el enfoque intercultural y de género.

Sé presentó una ponencia en el II congreso Internacional de Política Pública e Interculturalidad “Escenarios Emergentes”, el V Coloquio de Interculturalidad en la Universidad Veracruzana y la Red de Investigación y Cooperación de Estudios Interculturales.

En apoyo a los convenios con instituciones de educación superior nacional e internacional para la movilidad se tuvo la visita de la Directora del Centro de Investigación MEWSC y de las maestrías y doctorados en Antropología y Estudios de Región en la Universidad de Cork, Irlanda. Así mismo, se contó con personal académico de la Universidad de Costa Rica para la carrera de Agronegocios Internacionales compartiendo experiencias encaminadas a la internacionalización.

Para impulsar la presencia de alumnos y académicos visitantes del país y del extranjero, se llevó a cabo el Foro Regional sobre la Internacionalización de la Educación Superior en México contando con la presencia de universidades nacionales (Estado de México, Sonora, Jalisco y Veracruz) que realizan investigaciones relacionadas con la internacionalización y/o que han desempeñado cargos administrativos relacionados con la vinculación y/o la cooperación académica.

Se realizó el Coloquio “Creando lazos de clase mundial UV-Universität Bremen” y la conferencia "Options of Professional Research at Bremen University". Así como, el Panel “El campo laboral y la importancia del inglés”; Primer Coloquio Internacional de Arte Veracruz 2019, Comunicación y Educación; Primer Congreso Internacional de Gestión, Innovación e Investigación Lingüística y la propuesta de experiencia educativa de elección libre con la temática “Conociendo a México a través del Arte”. Propuesta por parte de Taller Libre de Artes y el Centro de Iniciación Musical. Propuesta para estudiantes visitantes de movilidad nacional e internacional.

Al Incluir la dimensión internacional, intercultural y global en todos los programas educativos se participó en el séptimo Expo Oportunidades con pláticas y stands de diferentes universidades, embajadas, agencias y empresas de diversos países promo-

viendo oportunidades de movilidad, estancias, posgrados, oportunidades laborales y educativas y el Concurso-Exposición de Cartel “Mi Experiencia de Movilidad”.

En el periodo reportado se impartió un curso taller en el marco del Programa de Formación Académica relacionado a la internacionalización del currículo y a la movilidad virtual. El curso impartido fue “Colaboraciones Virtuales Internacionales (VIC por sus siglas en inglés), en el cual participaron 30 académicos de la región Veracruz.

En la región se tuvo 72 estudiantes realizaron estancias de movilidad durante el periodo Agosto 2019-Julio 2020. Del total de la movilidad en el periodo reportado, 47 estudiantes (65%) eligieron destinos nacionales mientras que 25 (35%) realizaron estancias de movilidad en universidades extranjeras.

Por otro lado, 45 estudiantes de diferentes universidades eligieron a la Universidad Veracruzana región Veracruz para realizar estancias de movilidad. Del total de estudiantes visitantes, 34 (75%) provinieron de universidades extranjeras mientras que 11 (25%) tuvieron como origen universidades nacionales.

Fueron 25 estudiantes los que realizaron estancias de movilidad internacional en el periodo Agosto 2019- Julio 2020 a través del Programa de Movilidad UV (PROMUV).

Los países con mayor preferencia para realizar las estancias de movilidad internacional en el periodo reportado fueron España (44% del total de estudiantes) y Colombia (28% del total de estudiantes).

En admisiones Internacionales, 34 estudiantes provenientes de universidades extranjeras realizaron estancias de movilidad en la Universidad Veracruzana Región Veracruz. El área académica de Ciencias de la Salud recibió al cincuenta y cinco por ciento de estudiantes internacionales visitantes (17 estudiantes). En este sentido, Educación Física (11 estudiantes), Cirujano Dentista (4 estudiantes) y Medicina Veterinaria y Zootecnia (4 estudiantes) son los PE que recibieron a la mayoría de nuestros visitantes.

Los países de origen de los estudiantes internacionales visitantes en la región Veracruz por número de estudiantes fueron Colombia (23), Argentina (6), Brasil (2), Francia (1), España (1) y Perú (1).

En cuanto el grado académico de los treinta y cuatro estudiantes, una realizó una estancia en el nivel de posgrado y el resto en el nivel licenciatura.

Admisiones nacionales, 11 estudiantes de IES nacionales realizaron sus estancias de movilidad en la región nueve estudiantes nacionales visitantes realizaron sus estancias en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia mientras los dos restantes las realizaron en la Facultad de Psicología.

Las acciones específicas con referencia a MEXFITEC durante el 2019 para promover la participación de estudiantes en dicho programa, las acciones incluyeron:

- Trabajo estratégico conjunto con el Centro de Idiomas, Coordinación de Internacionalización y Movilidad y las Facultades de Ingeniería de la región.
- Difusión a través de visitas a las facultades de Ingeniería.
- Difusión a través de la red social Facebook (páginas oficiales de las Facultades de Ingeniería y de la Coordinación de Internacionalización y Movilidad región Veracruz).
- Identificación de candidatos con el perfil requerido para participar en el programa (nivel de francés, promedio, semestre cursado en el PE, etc.) con apoyo de la secretaría académica y los jefes de carrera de las Facultades de Ingeniería.
- Apoyo de la Coordinación del Centro de Idiomas para la formación lingüística de los candidatos identificados a través de cursos de francés.
- Evento: Promoción e identificación de candidatos al Programa MEXFITEC para la formación de ingenieros.



III. Gestión y Gobierno



Este eje tiene como propósito garantizar la operación de las funciones sustantivas y adjetivas, disponiendo de los recursos humanos y financieros necesarios, además de un gobierno moderno y desconcentrado que garantice el adecuado desarrollo del quehacer universitario, que favorezca el logro de los resultados de los planes a corto y mediano plazo para la mejora continua de los procesos académicos y administrativos con criterios de calidad, eficiencia y racionalidad, con personal administrativo competente.

Programas estratégicos:

- 9. Gobernanza universitaria
- 10. Financiamiento
- 11. Infraestructura física y tecnológica

9. Gobernanza universitaria



Objetivo

Modernizar el gobierno y la gestión institucional con responsabilidad social, articulando las funciones sustantivas y administrativas; incluyendo marcos normativos, jurídicos, procesos integrales alineados y armonizados, con flexibilidad de los procesos académicos y administrativos certificados; y atendiendo las necesidades y expectativas del usuario; garantizando la transparencia y la rendición de cuentas.

Legislación Universitaria

Actualmente el 100% de las entidades en esta región cuentan con su reglamento interno aprobado por el Consejo Universitario General.

Regularización de inmuebles

- Obtención de la Escritura Pública número 2,596 de fecha 11 de noviembre de 2019, a favor de la Universidad Veracruzana, relativa a la Donación del predio que alberga las Facultades de Psicología y Enfermería, región Veracruz.

Convenios con iniciativa privada

- Formalización del Instrumento Público número 2,666, respecto a la servidumbre perpetua y voluntaria de paso a favor de la Empresa Ferrosur, S.A. de C.V. en el predio denominado “Torreón del Molino”, a cargo de la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia, región Veracruz, donde construirán una línea de interconexión de las vías férreas Santa Fe, Veracruz-Encinar, Veracruz que resolverá afectaciones hidrosanitarias en el Rancho Torreón del Molino encausando, las aguas que se vierten al rancho en una línea cerrada que las entregará al caudal del Río Medio.

I 0. Financiamiento

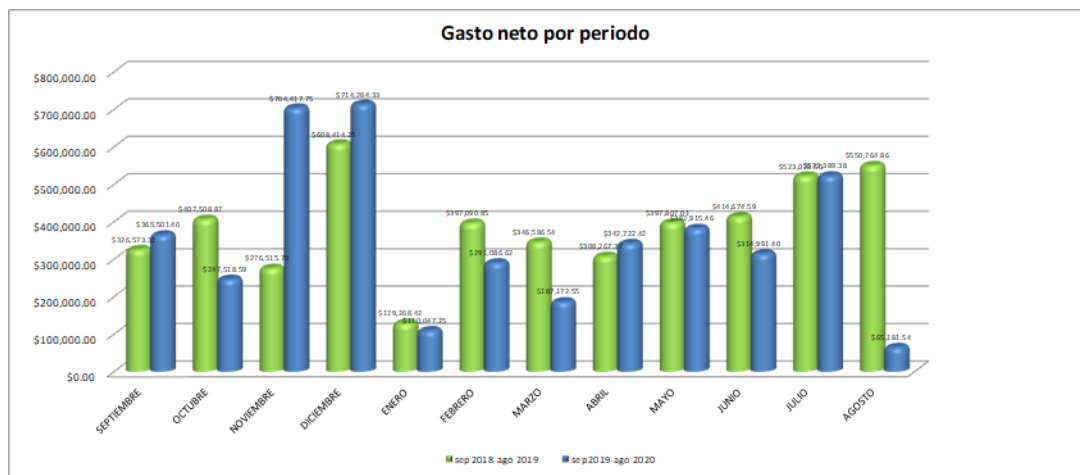


Objetivo

Garantizar una sostenibilidad financiera con transparencia, equidad, eficiencia y eficacia basada en resultados.

La Vicerrectoría vista como Dependencia de Gestión y en particular hablando de su Secretaría de Administración y Finanzas Regional (SAFR), tiene finanzas sanas manejadas en total apego a la normatividad institucional, cumpliendo con los presupuestos planteados a principio de cada año en forma flexible, permitiendo llevar de manera correcta las funciones Académicas y Administrativas de dirección, control y gestión en apoyo a todas las Entidades de la región Veracruz, e incluso apoyando de manera presupuestal directa a programas estratégicos institucionales generados desde Rectoría pero que impactan a toda la UV, eventos que por su importancia requieren de la participación logística y económica de la Vicerrectoría, como por ejemplo la Conferencia Internacional de la ANUIES en noviembre de 2019.

En congruencia con el párrafo anterior así como con el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 (PTE 2017-2021) en el Eje Estratégico III, programa estratégico 10, como se muestra en la gráfica “Gasto neto por periodo”, se percibe un decremento moderado que representa el 9.57% de un periodo a otro en el fondo ordinario de esta Vicerrectoría, principalmente originado por la reducción significativa de las actividades originadas por el Covid-19; se redujeron los gastos en las partidas de viáticos, combustible y lubricantes, congresos y convenciones y prácticas de campo.



Entre los apoyos más significativos se encuentran los siguientes:

- Informe de labores de la región
- Bienvenida de alumnos de Nuevo ingreso
- Taller de administración y asistencia técnica sobre servicios de tecnologías de información DGTI
- Conferencia Internacional de la ANUIES “Educación 4.0, Formación dual y perfiles globales”.
- Ferias de la Salud
- Expo sustenta
- Expo oportunidades
- Expo orienta
- Apoyo a los diplomados “El Sentido y el significado de la vida: Logoterapia” y Diplomado en emprendimiento y desarrollo de negocios”
- Apoyo grupo Guardaraya con motivo de conferencias del modelo de las Naciones Unidas del Golfo de México y la tierra del área de artes.
- VI Festival Mundial de Cine Veracruz homenaje a Ricardo Benet
- II Congreso de Estudios de los Movimientos Sociales

Egresos

Durante el periodo de septiembre de 2019 al 16 de marzo de 2020, y utilizando el sistema de Afectaciones Presupuestales Electrónicas (APE) se revisaron 4,955 Trámites en Línea (TL) para pagos de gastos, y del 17 de marzo al 31 de agosto de 2020, trabajando de manera remota y con guardias escalonadas en las oficinas, se han revisado 1,469 Trámites en Línea, debido al confinamiento. En comparación con el año inmediato anterior, los trámites se incrementaron un 3.9%, aún con el confinamiento. Durante este último año se han revisado y tramitado 232 vales (TS) en línea, cantidad que se incrementó en un 85.6% con respecto al año anterior, permitiendo reducir el tiempo de gestión de los trámites y hacerlos más expeditos.

Ingresos.

El Departamento de Ingresos es el encargado de revisar diariamente los cobros efectuados por las diferentes dependencias de la región, en el sistema SIIU Banner, de forma electrónica (registros bancarios) o de manera manual, además de realizar la emisión de CFDI para la región.

Durante el presente periodo se presentó la pandemia por el virus SARS COV 2 (COVID 19) generando que se habilitara en todas las dependencias el cobro a distancia, lo cual facilitó y volvió seguro el servicio de cobro de recibos de ingresos; este servicio consiste en que el alumno pueda pagar a través de transferencia electrónica o mediante depósito en ventanilla o en cajero inteligente de la sucursal más cercana a su domicilio, además de que se habilitaron tres cuentas bancarias de diferente banco cada una (Santander, BBVA y HSBC) para que los alumnos y público general pudieran realizar los depósitos y de esta manera se evitó que los alumnos tuvieran que trasladarse a sus Facultades o Institutos a realizar algún pago por examen o por algún servicio administrativo.

Se llevó a cabo de forma puntual y estricta el proceso de autorización de cuotas y gastos en las Actas de Comité Pro-Mejoras para los periodos correspondientes de febrero/julio 2020 y agosto 2020/enero 2021 lo que nos da como resultado una mayor transparencia en la distribución de los ingresos y egresos de las dependencias con este fondo y que facilita el uso de los recursos en mejoras para cada facultad, impactando favorable y directamente a los alumnos.

Obtención de recursos.

- Debido al confinamiento originado por la pandemia se movieron los calendarios académicos lo que originó que las inscripciones al nuevo periodo se realizaran hasta el mes de septiembre y quedaran fuera del corte de este informe, por lo que la generación de recursos por aportaciones voluntarias del Comité Pro-mejora (fondo 133) disminuyó un 55.26% con respecto al periodo anterior. Otra consecuencia del confinamiento ha sido la reducción de los ingresos por proyectos o actividades propias de las entidades y dependencias, que por su naturaleza generan IVA (fondo 924), la re-

ducción fue del 31.22%, considerando que el ingreso de septiembre de 2018 a agosto de 2019 en este fondo fue de 14'116,653.89, en tanto que de septiembre del 2019 a agosto del 2020 ha sido de 9'709,511.98. Es importante destacar que muchas de las actividades y proyectos se frenaron, sin embargo los recursos principales se han generado gracias a los convenios de prestación de servicios que se están dando entre el Instituto de Investigaciones Médico Biológicas y dependencias del sector salud para la atención de pacientes de cáncer y las pruebas para la detección del COVID-19 que se realizan en el Centro de Estudios y Servicios en Salud

Control patrimonial.

A partir de la desconcentración de algunas funciones pertenecientes a la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles hacia las regiones, la coordinación de control de bienes muebles e inmuebles se ha visto beneficiada para realizar con mayor eficiencia las actividades del levantamiento físico del Inventario en las entidades académicas y las dependencias de la región. Por lo antes mencionado, en el presente periodo se ha fortalecido el alcance del departamento al integrar nuevas actividades de control para la región.

Se realizó por primera vez el levantamiento físico de bienes inmuebles de la región, en el cual se documentaron fotográficamente los edificios que forman parte del patrimonio de la Universidad Veracruzana en la región. También se llevó a cabo un levantamiento físico de obras de arte para la actualización del archivo fotográfico y estatus en que se encuentran las mismas, en coordinación con la dirección de control de bienes muebles e inmuebles.

En seguimiento a los procesos de administración y actualización del patrimonio de la región, se gestionó la desincorporación de 732 bienes electrónicos que se dictaminaron como obsoletos por 25 dependencias de la región. De acuerdo con la Dirección de Control de Bienes Muebles e Inmuebles, se cumplió con el apropiado manejo según las normas ambientales.

Así mismo se realizó el análisis del estado físico de los vehículos por las dependencias de la región con lo cual se generó la venta de un vehículo pick up doble cabina NISSAN, con número de inventario N00009036 y del cual se obtuvo un ingreso por \$14,500.00, esta enajenación se llevó a cabo debido a que el bien era obsoleto para el uso en esta institución. También se gestionó en el mes de mayo de 2020 el Acuerdo Rectoral para la enajenación de activos biológicos, el cual fue autorizado con fecha del 24 de junio del presente año. Para realizar la subasta pública en el mes de septiembre de 2020.

En la región contamos con 15,934 bienes (Muebles, Equipos, Activos Biológicos y Obras de Arte) con corte a la fecha del 30 de septiembre 2020, mismos que representan un monto de \$236'275,484.65,

El monto anterior no considerar los bienes inmuebles (edificios, terrenos y bienes inmuebles en comodato), por lo que el monto que el inventario representa considerando ambos rubros es de \$3,393'793,370.11.



SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACION UNIVERSITARIA
Módulo de Finanzas
RESUMEN DE BIENES DE ACTIVO FIJO POR PARTIDA

FWRRAFP
Fecha: 30/09/2020
Hora: 10:04 PM
Hoja: 1

DEPENDENCIA: 20000 A 29999
PARTIDA: 1543 A 99999
PERIODO: 01-ENE-2000 A 30-SEP-2020

No. DE PARTIDA	PARTIDA	No. DE BIENES	TOTAL
1601	Eq. de Cómputo y Téc.de Información	4,740	28,973,018.68
1602	Equipo Médico y de Laboratorio	2,597	132,437,248.97
1603	Equipos y Aparatos Audiovisuales	1,511	7,748,460.11
1604	Muebles de Oficina y Estantería	2,042	9,153,639.45
1605	Mobiliario y Equipo Deportivo	137	1,047,497.71
1608	Otro Mob. y Eq. Educ. y Recreativo	62	322,810.24
1609	Maq. y Equipo Agrícola y Pesca	68	1,421,949.80
1610	Sist.Aire Acond.Calef.y de Ref. Com	1,616	13,962,403.30
1611	Vehículos y Equipo Terrestre	13	4,349,534.52
1612	Embarcaciones	3	810,728.94
1614	Instrum. Médico y de Laboratorio	335	5,378,857.89
1615	Cámaras Fotográficas y de Video	245	1,393,249.38
1616	Otros Mob. y Eq. de Administración	820	5,513,238.60
1617	Eq.de Gener.Eléc.Apar. Y Accs. Eléc	282	3,897,466.11
1618	Máquinas y Herramientas	152	2,117,981.52
1619	Eq. de Comunicación y Telecomunicac	456	9,388,008.03
1620	Muebles Exep. de Ofna. y Estanter.	95	727,600.73
1621	Maquinaria y Equipo Industrial	27	823,303.44
1622	Otros Equipos	175	4,593,820.78
1623	Software	30	415,446.71
1625	Licencias Informáticas e Intelectua	4	4.00
1701	Obras de Arte	116	116.00
1800	Bovinos	265	1,606,332.23
1801	Porcinos	26	16,111.70
1803	Ovinos y Caprinos	94	90,585.45
1805	Equinos	23	87,070.36
TOTAL PARTIDA		15,934	236,276,484.65

Los archivos de cada una de las dependencias, relacionados con el resguardo del inventario se concentran en este departamento, así como la documentación requerida para su actualización y control. La tabla anterior, obtenida del SIIU, muestra el desglose de bienes de toda la región, donde podemos ver que la partida 1602 que corresponde al equipo médico y de laboratorio, representa el 56.05% del gran total de bienes (no incluye inmuebles), lo que nos indica la pertinencia de la inversión realizada acorde a nuestra vocación como institución educativa.

Mantenimientos

Durante este periodo se realizaron cuatro contratos de Mantenimiento menor bajo la supervisión de la Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimientos, con ello se consiguió que el recurso de mantenimientos fuese aplicado más rápido y con un mayor impacto en beneficio de las entidades que los realizaron.

Entidades que realizaron contratos menores en el periodo del 1 de septiembre 2019 al 31 agosto 2020

Entidad	Obra realizada	Monto	Impactos
Facultad de Administración	Adecuación de espacios para salones en el edificio de la Facultad	\$129,377.12	Ampliación de la infraestructura Física en apego a la diversificación y actualización de la oferta educativa debido a la creación de nuevos programas educativos como meta establecida en el PLADEA 2017-2021.
Facultad de Nutrición	Mantenimiento de inmueble menor	\$177,738.05	Contar con instalaciones en mejores condiciones y conservar en buen estado distintas áreas de servicio a la comunidad universitaria, además de contribuir al buen estado y calidad de las instalaciones ya que estas mejoras favorecen en el proceso de acreditación del programa educativo.
Facultad de Contaduría	Reparación de muros y aleros en parte del edificio B	\$177,568.09	Se protegió la integridad de estudiantes, académicos y personal de la Facultad, ya que al reparar los muros y plafones se evitó que por la corrosión se cayeran pedazos de concreto.
Instituto de Medicina Forense	Mantenimiento en el Instituto y construcción de cuarto de desechos y RPBI.	\$169,497.55	Mantenimiento al área de descanso de las guardias de estudiantes TSU Histotecnólogo y embalsamador creando áreas dignas para los estudiantes, dando cumplimiento a las normas sanitarias y ambientales al tener un área adecuada para el almacenamiento de los desechos PRBI generados en quirófanos.
Vicerrectoría	Construcción de caseta de vigilancia para cierre de acceso a estacionamiento de USBI y Contaduría	\$139,393.35	Proporcionar un mayor y mejor control de acceso y seguridad al Campus. Controla entrada y salida de la comunidad y de personas ajenas. Brinda seguridad y resguardo al personal que la ocupa.

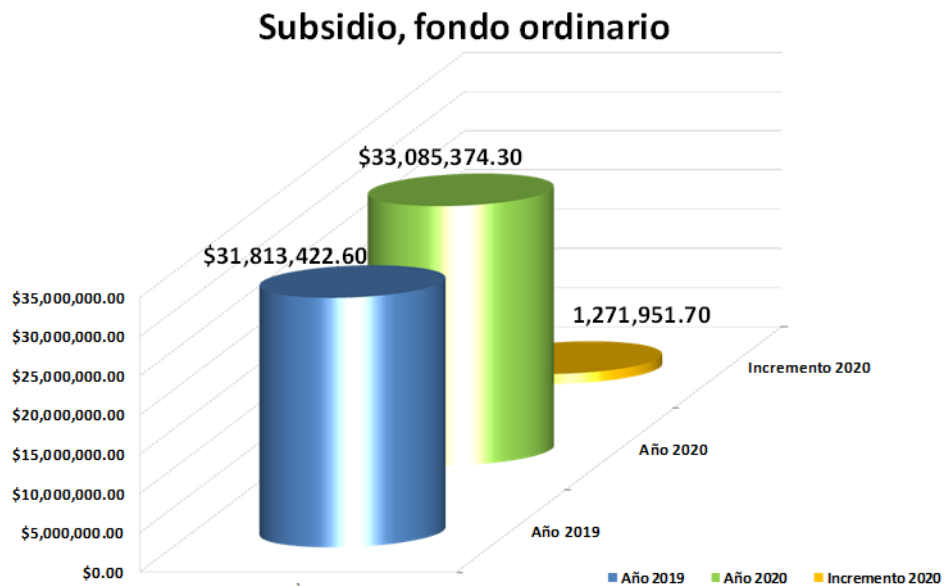
Programa de mantenimiento menor en todos los inmuebles de la \$66,671,472.80
region (dic 2019-mar 2020)

Edificio A y B de la Unidad de Ingeniería (ago 2019-oct 2020) \$25,326,552.80



Situación regional

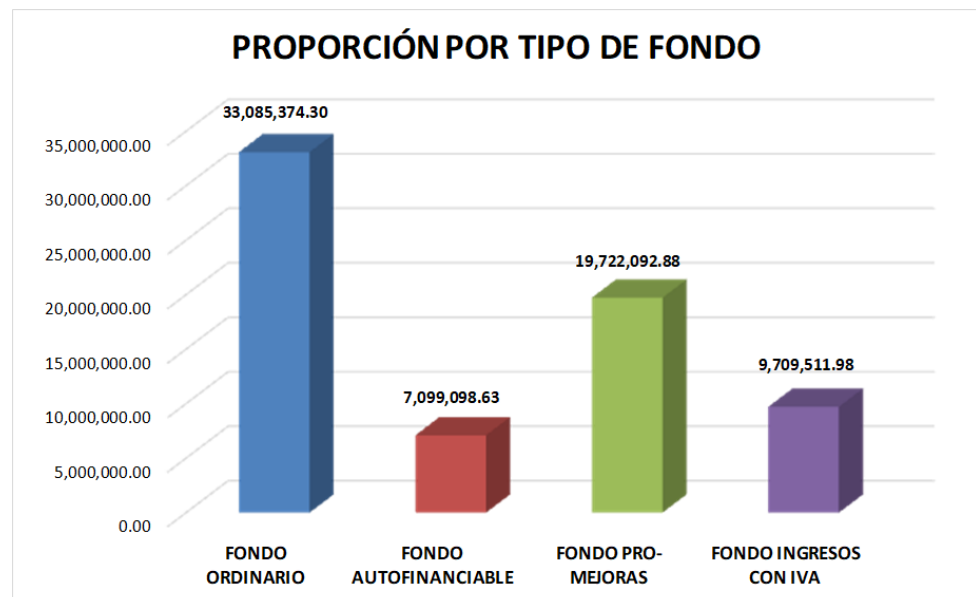
La situación actual de la Región financieramente hablando, ha tenido una planeación eficiente, esto debido a que las Entidades Académicas y Dependencias hemos desarrollado más y mejores competencias para el entendimiento del manejo presupuestal, lo anterior se ve reflejado en las autoevaluaciones de los recursos asignados u obtenidos, así como en la proyección de los nuevos presupuestos los cuales están destinados a cumplir metas reales, medibles y cuantificables. Se ha enfatizado a los directivos regionales en alinear sus Presupuestos a las metas plasmadas en sus PLADEAS o PLADES, logrando una armonización entre lo académico y lo administrativo, evitando conflictos presupuestales.



El presupuesto consolidado asignado del fondo ordinario para esta región en el año 2019 fue de \$31,813,422.60 mientras que para el presente ejercicio fue de \$33'085,374.30. Esta diferencia neta al alza del 4% entre el ejercicio 2019 y 2020 del subsidio (fondo 819 para 2019 y 803 para 2020), se debe principalmente al incremento general al presupuesto ordinario que se asignó a la región. Es importante mencionar que también existieron incrementos al fondo ordinario debido principalmente a la actualización del pago de arrendamientos (CIMI e ICIMAP), además del aumento en sueldos de personal eventual de la región; el incremento neto al presupuesto en el fondo ordinario es de \$1,271,951.70.

En cuanto al rubro de ingresos generados regionalmente por las 16 Entidades Académicas, 4 Institutos, 2 Centros de Investigación, 1 Unidad de Investigación, 1 Taller Libre de Artes, 4 Coordinaciones Regionales, 1 Centro de Idiomas, 1 USBI, 1 Centro de Iniciación Musical Infantil y esta Vicerrectoría de septiembre 2019 a agosto del 2020 el monto considerando asciende a \$69'616,077.79, la composición de los mismos es de la siguiente manera:

- En el fondo 131 de eventos autofinanciables, el monto fue de \$7'099,098.63 que representa el 10.20% de los ingresos generados regionalmente, es importante observar que los posgrados proporcionan el 43.68% del total de este fondo, debido principalmente a la amplia oferta que se ha generado, lo que refleja la calidad y pertinencia de los mismos. Dichos posgrados se encuentran concentrados en la Vicerrectoría, razón por la cual se refleja un monto de 3'100,670.14 que también incluye otros autofinanciables.
- Para el fondo de Comités Pro Mejora, o fondo 133, el ingreso fue de \$19'722,092.88, lo que representa el 28.33% del total de ingresos de la región. Los ingresos de este fondo se comportan dependiendo a la matrícula de cada entidad, pero principalmente se deben a la cuota autorizada, siendo las entidades que encabezan la lista: Facultad de Medicina con el 21.23%, la Facultad de Administración con el 11.29% y la Facultad de Odontología con el 10.19%.
- Para el fondo 924, que corresponde a Ingresos gravados por IVA, se reportan los proyectos con entidades externas, que por su naturaleza requieren el registro del impuesto al valor agregado, el ingreso por este fondo representa el 13.95% del total de la región



Gran parte de los recursos económicos con los que cuentan las Entidades Académicas y Dependencias en la región son originados del fondo 803 (con sus respectivas restricciones) en primer lugar y el fondo 133 del Comité Pro-Mejoras en segundo.

PFCE 2019

El Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa PFCE del año 2019, se convierte en el ejercicio 2020 en el Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE), que tiene por objetivo el fomentar que las Instituciones de Educación Superior Públicas cuenten con programas educativos de calidad, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, a través de otorgar apoyos económicos a las Instituciones de Educación Superior para que a partir de ejercicios de planeación estratégica participativa implementen proyectos académicos que impacten en la calidad de sus programas educativos, para ello la región Veracruz recibió un recurso para ejercer a partir de mayo de 2019 por \$3'239,101.30 del PFCE 2019-2020 y se ejercieron \$3'157,440.99, es decir, en esta región se logró ejercer, cumpliendo con todas las disposiciones y reglas de operación de la SEP, el 97.48% del recurso.

PFCE 2019						
Área Académica	Autorizado	%	Ejercido	%	No ejercido	%
Técnica	608,175.00	100	567,370.53	93.29	40,804.47	6.71
Humanidades	687,159.30	100	678,926.25	98.80	8,233.05	1.20
Economica-Administrativa	465,178.00	100	454,573.04	97.72	10,604.96	2.28
Salud	716,487.00	100	698,621.07	97.51	17,865.93	2.49
Biológico-Agropecuario	762,102.00	100	757,950.10	99.46	4,151.90	0.54
Bibliotecas	252,476.00	100	225,855.08	89.46	26,620.92	10.54
Total	3,239,101.30	100	3,157,440.90	97.48	81,660.31	2.52
Fuente:						

El ejercicio de este recurso contribuye al fortalecimiento de la Infraestructura (equipamiento y mantenimiento de laboratorios y equipos de cómputo) de las Facultades, Centros e Institutos, así como al mejoramiento y conservación del grado de consolidación de los Cuerpos Académicos y al aprendizaje de los alumnos quienes realizan estancias, prácticas de campo y presentan trabajos de investigación en eventos nacionales e internacionales.

Recursos Humanos.

Estadística por género.

Al 31 de agosto del 2020 la región Veracruz cuenta con una plantilla de 2,248 empleados, integrada por los diferentes tipos de personal. De los cuales el 53.25% son Mujeres y 46.75% son Hombres. La mayor parte de la población está representada por el personal académico con un 51.30%, y en segundo lugar lo ocupa al personal administrativo técnico y manual con el 29.80% y el resto integrada por otro tipo de personal.

RESUMEN DE PERSONAL 2019-2020	MUJER	HOMBRE	TOTAL	%	MUJER	HOMBRE
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	37	42	79	3.5%	47%	53%
PERSONAL ADMINISTRATIVO TECNICO Y MANUAL	444	227	671	29.8%	66%	34%
CONFIANZA	102	54	156	6.9%	65%	35%
ACADEMICOS	506	647	1,153	51.3%	44%	56%
EVENTUAL	78	57	135	6.0%	58%	42%
BECAS	30	24	54	2.4%	56%	44%
TOTAL	1,197	1,051	2,248	100.0%	53%	47%

Importes por tipos de nominas pagadas en la región.

El importe de los sueldos pagados al personal de la región Veracruz, por el periodo comprendido de septiembre a diciembre 2019 es de \$201'423,290.99 y de enero a agosto de 2020 es de \$315'714,243.17 haciendo un total de \$ 517'137,534.16.

De este gran total el 73.01% corresponde a emisiones de nóminas por concepto de Sueldos al personal Académico, Funcionarios, SETSUV y Confianza. En segundo lugar, tenemos un 8.26% correspondiente a Aguinaldos de funcionarios, confianza y académicos y en tercer lugar es para la emisión de Nóminas del estímulo al desempeño académico con un 6.63%, siendo estos los más representativos. El resto de las emisiones están repartidas conforme a la ilustración siguiente.

EMISION DE NÓMINAS PERIODO 2019- 2020

TIPO DE NOMINA	SEP. - DIC. 2019	ENE. - AGO. 2020	TOTALES	%
NOMINA MECANIZADA	121,130,338.42	256,422,426.44	377,552,764.86	73.01
NOMINA SUPLENCIAS	1,080,639.18	2,213,259.68	3,293,898.86	0.64
NOMINA EXPRES	2,945,604.22	2,940,485.86	5,886,090.08	1.14
NOMINA EVENTUAL	2,619,308.34	5,118,723.42	7,738,031.76	1.50
NOMINA BECAS	420,428.94	966,957.33	1,387,386.27	0.27
NOMINA DE PENSION ALIMENTICIA	5,010,289.16	7,579,059.96	12,589,349.12	2.43
NOMINA ESTIMULO DESEMPEÑO ACADEMICO	11,605,272.31	22,665,202.73	34,270,475.04	6.63
NOMINA ESTIMULO EXTRAORDINARIO ACADEMICO	2,186,898.18	-	2,186,898.18	0.42
NOMINAS ADICIONALES MECANIZADA	4,493,147.31	16,548,194.86	21,041,342.17	4.07
NOMINA ADICIONAL SUPLENCIAS	17,406.51	15,572.16	32,978.67	0.01
NOMINA ADICIONAL EVENTUAL	1,108,455.39	1,244,360.73	2,352,816.12	0.45
AGUINALDO FUNCIONARIOS, CONF Y ACAD	42,730,377.15	-	42,730,377.15	8.26
AGUINALDO PERS. ADMINISTRATIVO, TEC. Y MAN.	4,670,180.49	-	4,670,180.49	0.90
AGUINALDO SUPLENCIAS	243,936.09	-	243,936.09	0.05
AGUINALDO EVENTUAL	1,161,009.30	-	1,161,009.30	0.22
TOTALES	\$ 201,423,290.99	\$ 315,714,243.17	\$ 517,137,534.16	100.00

Los recursos obtenidos para el pago de sueldos y demás prestaciones en la región ascienden a \$517'137,534.16, corresponden preponderantemente a un 56.52% del Subsidio Federal Ordinario integrado por el 22.80% por el periodo de septiembre a diciembre de 2019 (Fondo 719) y 33.72% de enero a agosto 2020 (Fondo 703). En segundo lugar, tenemos que los recursos por Subsidio Estatales Ordinario representan un 40.29%, mismos que se integran en el periodo septiembre a diciembre de 2019 con un 13.76% de aportación, del fondo 819 y con un 26.53% corresponden al fondo 803 por el periodo enero a agosto del presente, los demás recursos representan un porcentaje mínimo en comparación con los recursos Federales y Estatales, de acuerdo a la siguiente ilustración:

ASIGNACION DE RECURSOS POR TIPO DE FONDO

FONDO	NUM.	PERIODO SEP - DIC 2018	PERIODO ENE - JUN 2019	TOTALES	%
SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO 2019	719	117,902,439.86	-	117,902,439.86	22.80%
SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO 2020	703	-	174,393,958.68	174,393,958.68	33.72%
REC. EXTRA. EST. DESEMPEÑO FEDERAL 2019	790	2,263,804.62	-	2,263,804.62	0.44%
SUBSIDIO FEDERAL ORD. COMPLEMENTARIO 2019	728	7,225,729.08	-	7,225,729.08	1.40%
SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2019	819	71,144,891.31	-	71,144,891.31	13.76%
SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2020	803	-	137,205,536.09	137,205,536.09	26.53%
INGRESOS PROPIOS	912	458,670.35	962,148.23	1,420,818.58	0.27%
ING. PROPIOS GRAV. POR LIVA	924	801,974.52	1,401,893.79	2,203,868.31	0.43%
EVENTOS AUTOFINANCIABLES	131	1,625,781.25	1,750,706.38	3,376,487.63	0.65%
		\$ 201,423,290.99	\$ 315,714,243.17	\$ 517,137,534.16	100.00%

II. Infraestructura física y tecnológica



Objetivo

Disponer de una planta física y tecnológica eficiente y flexible, que garantice el desarrollo de las actividades académicas y de gestión en condiciones óptimas y con atención a la sustentabilidad, seguridad de los usuarios y accesible a personas con alguna discapacidad.

La Coordinación Regional de Informática Veracruz tiene como objetivo planificar, administrar eficazmente la infraestructura y servicios tecnológicos institucionales, proporcionando atención en las áreas de redes, servidores, telefonía, videoconferencias y soporte técnico a la comunidad universitaria

La Coordinación de gestión de incidentes de ciberseguridad (UV –CSIRT) es un área de la Dirección General de Tecnología de Información, encargada de prevenir y atender los incidentes de ciberseguridad que ponen en riesgo la información y los servicios tecnológicos de la Universidad Veracruzana UV-CSIRT, incidente de Ciberseguridad.

Contenido abusivo: incidentes que muestren signos evidentes de spam, contengan información no adecuada.

Contenido malicioso: problemas relacionados con virus, troyanos, gusanos, spyware, bots e inyección de código.

Vulnerabilidad: Cualquier tipo de incidente provocado por la explotación de una debilidad en un sistema.

La región cuenta con un enlace de internet dedicado principal y uno de redundancia para brindar una alta disponibilidad en el servicio, en diciembre el ancho de banda del enlace principal de la región tuvo aumento de **1.5 Gbps a 1.65 Gbps**.

A la fecha se cuenta con una infraestructura de red inalámbrica de 135 equipos Access Point desplegados en toda la región, se amplió la cobertura de la red inalámbrica RIUV instalando 1 Access Point en la Facultad de Contaduría en el área de cubículos de académicos, 3 Access Point en la Facultad de Administración, 4 Access Point en el CESS y Módulo Médico.

Proyecto de Modernización de Infraestructura

32 Access Point para los Institutos y Centros de Investigación

47 Switches para las entidades Académicas

46 Kit de cableado estructurado

2 Conmutadores Telefónicos para la Unidad de Ingeniería y la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Renovación del equipo de videoconferencias de USBI

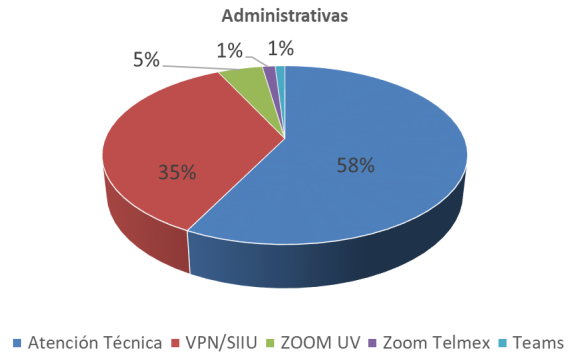
Con el objetivo de facilitar el trabajo desde casa se configuro acceso por VPN (Red privada virtual) a los usuarios autorizados de la comunidad universitaria que por sus funciones requerían contar con acceso desde cualquier conexión de internet al Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU).

Cuentas Institucionales

- Del 1 de Julio del 2019 al 31 de agosto 2020 se crearon 124 cuentas con un total de 3795.
- Tickets en Mesa de Servicio
- En el periodo comprendido se han atendido 653 servicios.

Atención técnica:

- Académicas 258
- Administrativas 294



En el período comprendido se atendieron 197 eventos.

- Manera presencial 98
- Videoconferencias 99

Mediante la plataforma de videoconferencias institucional Zoom, se han generado a la fecha:

462 reuniones con un total de 54 038 participantes

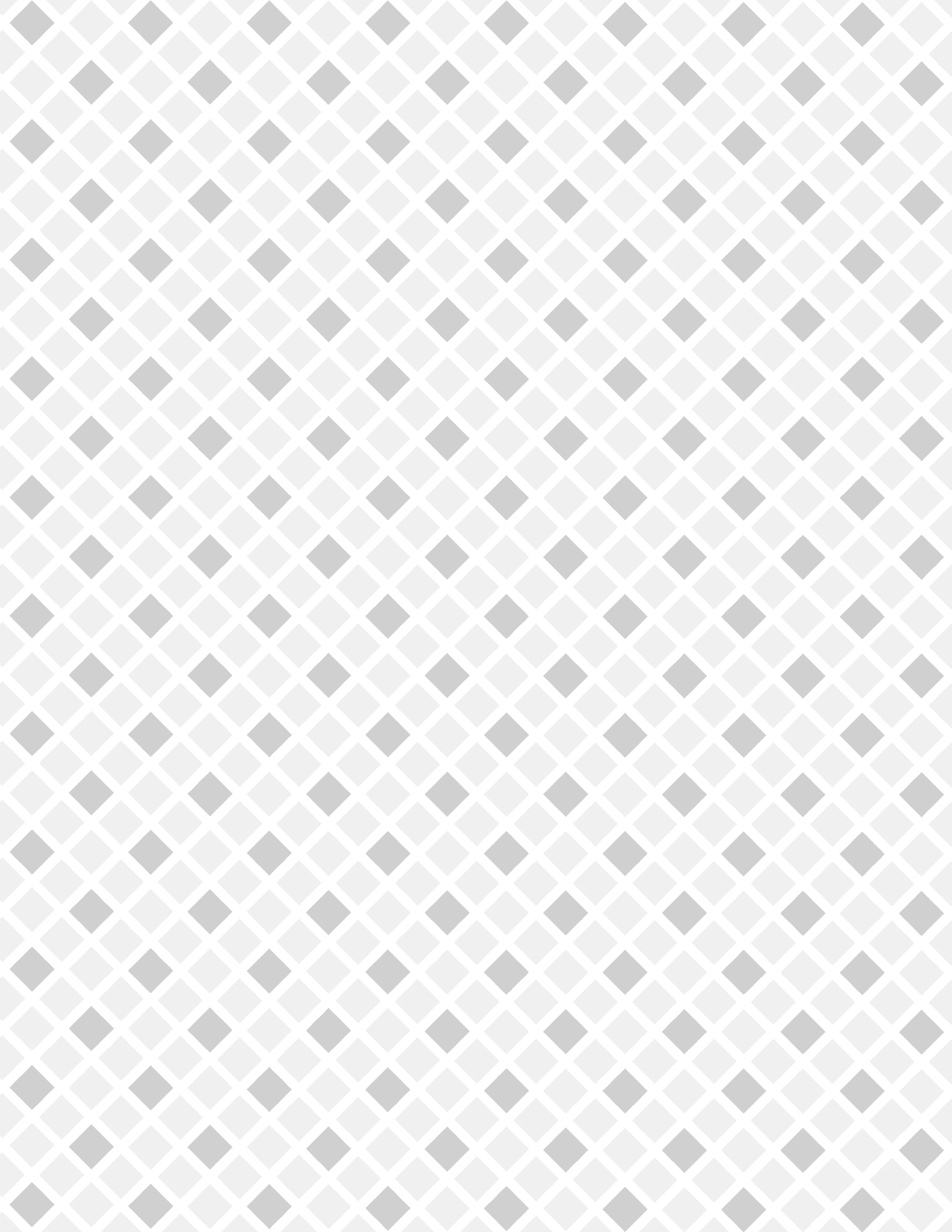
9 Webinars

12 Foros

39 Cursos

Se han realizado diversas sesiones mediante la Plataforma Institucional Zoom, entre las que destacan:

- Reuniones de Trabajo
- Comisión de Acreditación
- Consejo Técnico
- Informes de Labores
- Entrega de Notas Laudatorias
- Reuniones de Coordinaciones Regionales
- Experiencias Educativas
- Juntas Académicas
- Capacitaciones, tutorías, cursos, talleres



Universidad Veracruzana

3^{er} Informe de Actividades 2019-2020

Pertenencia y Pertinencia

Región Veracruz

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

www.uv.mx