Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Vicerrectoría
Región Veracruz

IV Informe de Actividades
2016-2017

Boca del Río, Ver., a 17 de noviembre de 2017

DIRECTORIO

Vicerrector
Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales

Secretario Académico Regional
Dr. Carlos Lamothe Zavaleta

Secretario Regional de Administración y Finanzas
Mtro. Juan Pablo Munguía Tiburcio

ÍNDICE **Pág.**

INTRODUCCIÓN **4**

I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD. **5**

1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.
1.1. Matrícula de nuevo ingreso. 5
1.2. Matrícula total y programas educativos. 6
1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado. 6
1.4. Creación y actualización de planes y programas de estudio. 8
1.5. Modalidades no convencionales. 9

2. Planta académica con calidad.
2.1. Características de la planta académica. 9
2.2. Programas de Estímulos al desempeño del personal académico (PEDPA) y al Desempeño en la ejecución artística (PEDEA), y número de beneficiados. 11
2.3. Beneficiados en el Programa de formación de académicos (ProFA). 11

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad.
3.1 Retención de estudiantes 13
3.2. Avances en la reestructuración del Sistema institucional de tutorías (SIT). 14
3.3 Egresados de TSU, licenciatura y de posgrado. 15
3.3.1 Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) 15
3.4 Servicios bibliotecarios físicos y virtuales. 16
3.5. Becas 17

4. Investigación de calidad socialmente pertinente.
4.1. Miembros del Sistema nacional de investigadores (SNI). 18
4.2. Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento. 19

II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL.

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.
5.1. Programas educativos que utilizan el Sistema de seguimiento de egresados. 20
5.2. Bolsa de trabajo UV región Veracruz. 22
5.3. Oferta de Educación Continua. 23

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.
6.1. Premios y reconocimientos. 26
6.2. Programa de Protección civil y seguridad. 27
6.3. Coordinación de Comunicación universitaria. 29
6.4. Departamento Psicopedagógico 30
6.5. Programa de Salud Integral 31

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio.
7.1. Implementación del plan maestro de la universidad sustentable. 32
7.2. Convenios formalizados que generen recursos. 33
7.3. Vinculación regional. 35
7.3.1. Vinculación con el sector gubernamental, productivo y social 38
7.3.2. Atención comunitaria. 40
7.4. Actividades de grupos y proyectos artísticos. 41
7.5. Programa "Conoce tu universidad". 44
7.6. Movilidad académica (regional UV, nacional e internacional). 45

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad.
8.1. Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad. 47

III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA.

9. Modernización del gobierno y gestión institucional.
9.1. Elaboración de reglamentos internos. 48
9.2. Plataforma tecnológica. 48

10. Sostenibilidad financiera.
10.1. Situación presupuestal. 49
10.1.1. Egresos. 49
10.1.2. Ingresos. 50
10.1.3. Obtención de recursos. 51
10.2. Situación regional. 52
10.3. Control patrimonial. 53
10.4. Recursos humanos. 53

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 59, fracción X, de la ley orgánica de la Universidad Veracruzana, presento hoy ante este honorable consejo universitario regional mi cuarto informe de labores sobre las actividades realizadas en el periodo septiembre de 2016 a agosto de 2017 como vicerrector de la región Veracruz de la Universidad Veracruzana, se desarrolla en el marco del programa de trabajo "Tradición e Innovación" de la rectora, Dra. Sara Ladrón de Guevara, con sus tres ejes estratégicos, programas y líneas de acción, y sus dimensiones transversales: descentralización, responsabilidad social, internacionalización y sustentabilidad.

Da cuenta del trabajo realizado por una comunidad participativa y comprometida agrupada en 24 entidades, 3 dependencias, un rancho y una casa de la universidad en 13 facultades, una coordinación de sistema de enseñanza abierta, cuatro institutos de investigación, cuatro centros de estudio y servicio, una coordinación de actividades deportivas, una unidad de servicios bibliotecarios y de información, una coordinación regional de bibliotecas, una coordinación de difusión cultural, talleres libres de arte, un rancho y una casa de la universidad.

Estos son los resultados de las acciones realizadas, pruebas del trabajo de la comunidad universitaria de esta región, que demuestra el cumplimiento con las metas institucionales establecidas, con logros que contribuyen al desarrollo de la ciencia y la tecnología, conocimientos pertinentes para mejorar el bienestar social, compromiso de la Universidad Veracruzana.

Les invito a ser críticos para continuar trabajando y forjando nuevos y mejores caminos para el progreso de la región. Agradezco su compromiso y entrega durante esta gestión.

I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD.

Este eje consiste en transformar el modelo educativo, la utilización óptima de las tecnologías de la información, y la internacionalización de la institución. Ello implica modificar concepciones, actitudes y métodos en la perspectiva de mejorar y transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje con la participación de la comunidad universitaria, que conlleve al logro de la calidad educativa de la institución.

1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.

En el periodo que se informa se cuenta con 35 programas de licenciatura, cuatro de técnico superior universitario y 38 programas de posgrado (dos especializaciones, 17 especialidades médicas, 15 maestrías y cuatro doctorados), haciendo un total de 77 programas educativos, de los cuales 40 son programas educativos de calidad, algunos de estos se encuentran en proceso de rediseño y otros con miras a la acreditación o incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Tabla 1.1

Programas educativos de la región Veracruz

Nivel	Total
Licenciatura	35
Técnico Superior Universitario	4
Especialidad médica	17
Especialización	2
Maestría	15
Doctorado	4
Total	77

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

1.1. Matrícula de nuevo ingreso.

La matrícula de nuevo ingreso en la región, para el periodo escolar agosto 2017 - enero 2018 es de 70 en TSU, 3,363 en licenciatura y 212 en posgrado, haciendo un total de 3,645 alumnos, de los que el 51.65% son mujeres y el 48.35% hombres.

Tabla 1.1.1

Matrícula de nuevo ingreso en TSU, licenciatura y posgrado en el semestre 201801

Nivel	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario	42	28	70
Licenciatura	1,729	1,634	3,363
Subtotal	1,771	1,662	3,433
Posgrado			
Especialización	6	12	18
Especialidad médica	63	42	105
Maestría	42	42	84
Doctorado	1	4	5
Subtotal	112	100	212
Total	**1,883**	**1,762**	**3,645**

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

1.2. Matrícula total y programas educativos

La matrícula de estudiantes atendidos en el periodo 2016 – 2017 es de 164 alumnos en TSU, 13,322 en licenciatura y 753 en posgrado, siendo un total de 14,239 alumnos, de los que el 52.9% son mujeres y el 47.1% hombres.

Tabla 1.2.1
Matrícula de TSU, licenciatura y posgrado en el periodo 2016-2017

Nivel	Matrícula		
	Mujeres	**Hombres**	**Total**
Técnico Superior Universitario	85	79	164
Licenciatura	7,043	6,279	13,322
Subtotal	7,128	6,358	13,486
Posgrado			
Especialización	12	18	30
Especialidad médica	249	155	404
Maestría	129	161	290
Doctorado	15	14	29
Subtotal	405	348	753
Total	**7,533**	**6,706**	**14,239**

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

1.3. Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.

Para la obtención del reconocimiento de calidad, los programas educativos de nivel licenciatura que son evaluables, han participado en el proceso de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) y/o por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), mientras que los programas de posgrado son evaluados por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. Resultado de lo anterior, se cuenta con 36 programas educativos con reconocimiento de calidad: 23 de licenciatura, de los cuales cinco cuentan con el nivel 1 de CIEES, 13 acreditados por COPAES y cinco con el reconocimiento por ambos organismos; mientras que en posgrado son 13 incorporados al PNPC: cinco en el nivel consolidado, seis en desarrollo y dos de nueva creación.

Tabla 1.3.1
Evaluación por CIEES de programas educativos de licenciatura

Indicador	Total
PE en el nivel 1 de CIEES	10

Fuente: Coordinación Institucional de Evaluación y Acreditación.
www.ciees.edu.mx

Tabla 1.3.2
Evaluación por COPAES de programas educativos de licenciatura.

Indicador	Total
Acreditado	17

Fuente: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
www.copaes.org.mx

Tabla 1.3.3
PE evaluados y acreditados por CIEES y/o COPAES

Entidad	Programa Educativo	CIEES	COPAES
Fac. Administración	Administración		X
	Administración Turística	X	X
	Sistemas Computacionales Administrativos	X	X
Sistema de Enseñanza Abierta	Administración	X	
	Contaduría	X	
Fac. Bioanálisis	Química Clínica		X
Fac. Comunicación	Ciencias de la Comunicación		X
	Ciencias de la Comunicación (SEA)		X
Fac. Contaduría	Contaduría		X
	Gestión y Dirección de Negocios	X	
Fac. Educ. Física	Educación Física, Deporte y Recreación	X	X
Fac. Enfermería	Enfermería	X	X
Fac. Medicina	Médico Cirujano		X
Fac. Nutrición	Nutrición		X
Fac. Pedagogía	Pedagogía		X
Fac. Psicología	Psicología		X
Fac. Medicina Veterinaria y Zootecnia	Médico Veterinario Zootecnista	X	X
	Agronegocios Internacionales		X
Fac. Ingeniería	Ingeniería Civil		X
	Ingeniería Química		X
	Ingeniería Naval	X	
	Ingeniería Topográfica Geodésica	X	
	Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones		X
	Total	**10**	**18**

Fuente: Coordinación Institucional de Evaluación y Acreditación y Coordinación Institucional de Evaluación y acreditación

Programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Tabla 1.3.4
Programas de posgrado en el PNPC por nivel

Programa Educativo	Nivel
1. Especialización en Administración del Comercio Exterior	Consolidado
2. Maestría en Ciencia Animal	Consolidado
3. Maestría en Medicina Forense	Consolidado
4. Maestría en Ciencias en Micro y Nanosistemas	Consolidado
5. Maestría en Enfermería	En desarrollo
6. Maestría en Ecología y Pesquerías	En desarrollo
7. Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	En desarrollo
8. Maestría en Ingeniería de Corrosión	En desarrollo
9. Maestría en Ingeniería Aplicada	En desarrollo
10. Maestría en Derechos Humanos y	Nueva creación

Justicia Constitucional	
11. Doctorado en Ecología y Pesquerías	En desarrollo
12. Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	Consolidado
13. Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Nueva creación

Fuente: Coordinación Regional de Posgrado

La matrícula de calidad está conformada por los alumnos inscritos en programas educativos acreditados por COPAES y/o evaluados en nivel I de CIIES en licenciatura, o incorporados al PNPC del CONACyT en posgrado, haciendo un total de 11,618 alumnos que representan el 90% de la matrícula en esta región.

Tabla 1.3.5

Matrícula en programas educativos de calidad en el periodo 2016-2017

Nivel	Matrícula de PE evaluables	Matrícula de calidad	Porcentaje de matrícula de calidad
Licenciatura	12558	11,376	90.58
Posgrado*	349	242	69.34
Total	12,907	**11,618**	**90.01**

Fuente: Sistema Integral de Información Universitaria

*No se considera a las Especialidades médicas.

1.4. Creación y actualización de planes y programas de estudio.

Para asegurar que la formación que reciben los alumnos de esta región es acorde a las exigencias del entorno y para alcanzar mejores niveles de calidad educativa, se requiere la actualización y/o rediseño de los contenidos de los planes y programas de estudio, a través de una gestión académica que facilite y sustente los procesos formativos y de innovación educativa. En este punto, de los 77 programas educativos que se ofertan en la región, 20 de licenciatura y dos de posgrado se encuentran en proceso de rediseño.

Tabla 1.4.1

Programas educativos en rediseño curricular

Programas educativos	Total
Licenciatura	20
Posgrado	2
Total	**22**

Fuente: Entidades académicas de la región

En atención a las necesidades del contexto, se ofertan tres nuevos programas educativos: dos licenciaturas y un doctorado, con lo que la Universidad Veracruzana demuestra su compromiso con la sociedad, al implementar opciones de formación que responden a las demandas propias de la región.

Tabla 1.4.2

Nuevos programas educativos para el periodo 2018-2019

Nivel	Programa
Licenciatura	Logística Internacional y Aduanas
	Enseñanza de las Artes
Doctorado	Doctorado en Materiales y Nanociencias

Fuente: Entidades Académicas de la región

1.5. Modalidades no convencionales.

Eminus es el sistema de educación distribuida, que contribuye a la modalidad no convencional de presentar y distribuir contenidos educativos, brindando la posibilidad de contar con una plataforma educativa para la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje, que no se encuentra limitada por el tiempo o la distancia. La siguiente tabla muestra el número de usuarios de esta herramienta en la región Veracruz.

Tabla 1.5.1
Uso de la plataforma Eminus

Usuarios de EMINUS	
Profesores	287
Estudiantes	6099
Total usuarios	**6386**

Fuente: Entidades académicas de la región

El uso de esta plataforma hizo posible que en el periodo en cuestión, los estudiantes contaran con experiencias educativas en modalidad semi presencial, autónoma y virtual, en este sentido merecen especial mención las experiencias educativas del Área de Formación Básica General, en la cual se ha reflejado el mayor impacto, beneficiando alrededor de 1,000 estudiantes.

Tabla 1.5.2
Atención de estudiantes en modalidades no convencionales en el periodo 2016-2017

Experiencia Educativa	Modalidad	Secciones	Estudiantes atendidos
Computación Básica	Virtual	4	389
Inglés I	Autónomo	7	302
Inglés II	Autónomo	7	313
	Total	18	**1,004**

Fuente: Coordinación regional del AFBG

2. Planta académica con calidad.

Los docentes de nuestra universidad son la base para elevar la calidad académica y contribuir de manera más efectiva a la formación integral de los estudiantes. Por ello es importante mantener una tendencia positiva en cuanto a su grado de habilitación. Los avances logrados han sido significativos, por lo que es importante continuar en esta dirección, apoyando la formación y capacitación académica de la región.

2.1. Características de la planta académica.

Actualmente la región cuenta con una plantilla de 1,221 académicos, de los que el 31.7% es profesor de tiempo completo (PTC). Por grado académico, el 25.9% cuenta con doctorado, un 46% con maestría, el 10.7% con especialización, un 16.7% con licenciatura y el 0.7% en otro nivel.

Tabla 2.1.1
PTC por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	M	H	Total	%
Doctorado	82	111	193	49.75
Maestría	66	87	153	39.43
Especialización	3	17	20	5.15
Licenciatura	5	17	22	5.67
Total	**156**	**232**	**388**	**100**

Fuente: Dirección General de Planeación Institucional

Los docentes de tiempo parcial y por asignatura ocupan un lugar importante en la región, representando el 57.2% del total de académicos, cabe destacar que de estos, la gran mayoría (80%) cuenta con estudios de posgrado.

Tabla 2.1.2
Profesores de tiempo parcial y por asignatura

Nivel de estudio	Total	%
Doctorado	107	15.30
Maestría	347	49.65
Especialización	106	15.17
Licenciatura	137	19.60
Otros	2	0.28
Total	**699**	**100**

Fuente: Entidades académicas de la región

Por otro lado, los técnicos académicos suman el 11% del total del personal académico de la región; de estos el 91% (122) están dedicados a actividades académicas y de apoyo a la docencia, mientras que el 9% (12) son ejecutantes.

Tabla 2.1.3
Técnico académico por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Total	%
Doctorado	16	13.2
Maestría	61	50
Especialización	5	4
Licenciatura	33	27
Otros	7	5.8
Total	**122**	**100**

Fuente: Entidades académicas de la región.

Tabla 2.1.4
Técnico académico ejecutante por nivel máximo de estudios

Nivel de estudio	Total
Licenciatura	12
Total	**12**

Fuente: Entidades académicas de la región.

Uno de los indicadores de calidad de la planta académica es la distinción otorgada por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); en el periodo que se reporta el 71.6% de los docentes de tiempo completo tiene alguna de las distinciones señaladas, lo cual evidencia que la mayoría de los académicos se esfuerzan por mejorar la calidad de la educación que ofrece esta región.

Tabla 2.1.5
Docentes Perfil PRODEP y SNI

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación a PTC
Perfil PRODEP	216	**55.67**
SNI	62	**15.95**
Total	278	**71.6%**

Fuente: Dirección General de Planeación.

2.2. Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) y al Desempeño en la Ejecución Artística (PEDEA), y número de beneficiados.

Este es otro de los programas que reconoce la labor de los académicos de la región, cabe destacar que no solo participan profesores de tiempo completo, sino también de asignatura y ejecutantes. En este periodo 306 académicos fueron beneficiados con el programa, representando el 25% del total de la región, contribuyendo con esto a que mantengan y mejoren la calidad de las actividades formativas en las que participan.

Tabla 2.2.1
Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2016-2017)

Nivel	Total	%
I	8	2.63
II	15	4.90
III	115	37.60
IV	22	7.18
V	10	3.26
VI	136	44.44
Total	**306**	**100**

Fuente: entidades académicas de la región

2.3. Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos.

Una de las competencias que deben poseer los docentes en cualquier nivel educativo es la organización de su formación continua, en ese sentido la región ha encaminado esfuerzos para que sus académicos cuenten con opciones de formación que les permitan adquirir conocimientos y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para ejercer una docencia de calidad. En el

periodo que corresponde se ofrecieron 74 cursos, en los cuales se ha mantenido una eficiencia terminal en promedio del 65%.

Tabla 2.3.1
Académicos que participaron en el ProFA II 2016
(Dic 2016- Ene 2017)

Tipo de curso	Grupos	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación pedagógica	38	817	502	61.44
Formación disciplinar	13	152	124	81.57
Total	**51**	**969**	**626**	**64.60**

Fuente: Dirección de Fortalecimiento Académico

Tabla 2.3.2
Oferta académica del ProFA I 2017
(Jun-Jul 2017)

Tipo de curso	Total
Formación pedagógica	18
Formación disciplinar	5
Total	**23**

Fuente: Dirección de Fortalecimiento Académico

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Desde las entidades académicas se realizan acciones durante todo el año para difundir los programas educativos que en ellas se ofrecen, estas comprenden desde tener actualizada la página web, atención a los interesados que acuden a solicitar información y participación en eventos de orientación profesiográfica, con lo que se aseguran acciones que permiten atracción de estudiantes; en cuanto a la retención destacan las acciones que se implementan desde el plan de trabajo rectoral, entre las que se encuentran el programa de tutorías, las actividades de planeación de la oferta de experiencias educativas por periodo y las opciones que tienen los estudiantes para cubrir los créditos en el Área de Elección Libre y Área Básica General.

Para dar cumplimiento a la línea de acción ocho, programa estratégico 3. Atracción y retención de estudiantes de calidad, del eje estratégico I. Innovación académica con calidad, se realizó la Expo-Orienta 2016 en la región Veracruz los pasados 17, 18 y 19 de octubre con la participación de las entidades (trece facultades, un instituto y dos coordinaciones) que ofrecen algún PE de TSU y/o licenciatura, además de la vicerrectoría, que participó con un módulo, ofreciendo información sucinta de los PE que se ofrecen en otras regiones universitarias.

El horario de atención fue de 9 a 13 y de 15 a 17 h, para dar atención tanto a los bachilleratos del turno matutino como vespertino, recibiendo la visita de 1,241 personas al evento durante los tres días, procedentes de los municipios de Jamapa, Veracruz, Boca del Río, Medellín, Alvarado, Huatusco y Acatlán de Pérez Figueroa (Oaxaca).

Tabla 3.1
Asistentes a la Expo-Orienta 2016

Alumnos	1,182
Maestros	41
Padres de familia	18
Total	**1,241**

Fuente: Secretaria Academia Regional

Para dar cumplimiento a los objetivos del evento en conjunto con de la dimensión transversal de sustentabilidad, se evitó en la medida de lo posible el uso de papel, por lo que se creó para uso temporal una página donde los informadores profesiográficos como los visitantes pudieron consultar la información del evento y de los PE (plan de estudios, perfiles de ingreso, egreso, mercado laboral, entre otros).

Como parte de la promoción de los PE de la UV, se entregó a cada visitante un separador con la liga del portal de aspirantes, con el que se les conducía a visitar la oferta educativa no sólo de la región, sino de la universidad; con ello y el módulo de la vicerrectoría se buscó dar cabida a informar la oferta educativa de otras regiones universitarias, cumpliendo con el objetivo institucional de la Expo-Orienta.

3.1 Retención de estudiantes

La oferta de experiencias educativas del Área de Formación de Elección Libre en este periodo fue de 271 secciones derivadas de 49 experiencias educativas, con las que se atendieron a 5,815 alumnos, cabe destacar que la gran mayoría se concentra en actividades deportivas y artísticas, sin embargo se ha incrementado la atención en experiencias educativas que tienen que ver con el fomento a la lectura, cuidado de la salud, interculturalidad y género. Con esto, la región contribuye a incrementar el catálogo de experiencias educativas en esta área, para que los estudiantes cuenten con una oferta variada, acorde a sus intereses.

Tabla 3.1.1
Atención de estudiantes en AFEL en el periodo 2016-2017

Entidad o dependencia	Experiencias educativas	Secciones ofertadas	Estudiantes atendidos
Difusión Cultural	18	75	1456
Taller Libre de Artes	11	60	686
DADUV	14	108	3110
UNAPEI-UTAI	1	10	196
DG Bibliotecas	1	8	149
Vinculación	1	5	123
C.E.S.S	3	5	95
Total	**49**	**271**	**5,815**

Fuente: Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU)

Otra de las Áreas de formación en la que se ha trabajado de manera puntual es la Básica General, en la que se han sumado esfuerzos entre la Dirección y las entidades académicas, logrando que en

el periodo que se reporta fueran 370 las secciones ofertadas, contando con una atención de 11,228 estudiantes.

Tabla 3.1.2

Atención de estudiantes en AFBG en el periodo 2016-2017

Experiencia educativa	Secciones ofertadas	Estudiantes atendidos
Computación Básica	75	2,882
Habilidades de Pensamiento C. y C.	88	2,945
Lectura y Redacción	83	1,991
Inglés I	64	1,913
Inglés II	60	1,497
Total	**370**	**11,228**

Fuente: Coordinación regional del AFBG

La acreditación de las EE del Área en cuestión no solo es mediante inscripción, también existe la opción de presentar el examen de competencias, para demostrar que el estudiante cuenta con los conocimientos necesarios. En el periodo que se reporta se presentaron 538 exámenes, la gran mayoría (61%) corresponde a Inglés I y II.

Tabla 3.1.3

Exámenes de competencias presentados en el periodo 2016-2017

Experiencia Educativa	Total	%
Computación Básica	87	16.17
Habilidades de Pensamiento C. y C.	31	5.8
Lectura y Redacción	88	16.35
Inglés I	210	39
Inglés II	122	22.68
Total	**538**	**100**

Fuente: Coordinación regional del AFBG

3.2. Avances en la reestructuración del Sistema Institucional de Tutorías.

Cada período escolar se lleva a cabo un análisis del historial académico de los estudiantes en los diferentes programas educativos de la región, con la finalidad de valorar y detectar situaciones de riesgo y ofrecer alternativas. Al respecto, la coordinación de tutorías de cada facultad se encarga de efectuar un seguimiento para implementar estrategias adecuadas.

La tutoría se realiza en apego a los lineamientos institucionales, sin embargo, se han ejecutado adecuaciones propias en cada entidad para un mejor desarrollo del quehacer tutorial, tales como: modificaciones en los criterios de asignación de tutorados por tutor, detección de la demanda educativa para el siguiente período lectivo, oferta para cursar experiencias educativas en intersemestrales, y detección de estudiantes en riesgo que requieren supervisión estrecha.

En las facultades e institutos de la región son 753 docentes los que realizan actividades de tutorías que corresponde al 61.6% del total, atendiendo a 9,141 tutorados lo que corresponde al 78% de la matrícula total en los programas educativos de licenciatura y TSU que se rigen por el modelo

flexible. Las sesiones de tutorías son tres por semestre y se encuentran supervisadas por los coordinadores de las entidades académicas o del programa educativo.

Para valorar las actividades de tutoría, los estudiantes realizan cada fin de periodo la evaluación al tutor, en ese tenor el promedio de evaluación del desempeño del tutor en la región Veracruz es de 87.41, lo cual representa un avance significativo con relación a 2013, donde la media de evaluación del tutor fue de 82.4.

Uno de los avances significativos en este punto es la implementación de la figura del monitor con reconocimiento curricular, al respecto los estudiantes recibirán 6 créditos en el Área de Formación de Elección Libre y una constancia con valor curricular por la acreditación del curso de inducción y su participación en dos periodos escolares con tutorados, además de ser alumno regular.

3.3 Egresados de TSU, licenciatura y posgrado.

En el periodo que se reporta en la región hubo un total de 1,653 egresados.

Tabla 3.3.1
Egresados por nivel en el periodo 2016-2017

Nivel	Egresados
TSU	64
Licenciatura	1361
Posgrado	99
Especialidades médicas	129
Total	**1,653**

Fuente: Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU).

3.3.1 Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

Una de las opciones que tienen los alumnos de licenciatura para acreditar la experiencia recepcional es la evaluación de conocimientos mediante un examen estandarizado aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL). En el periodo que se reporta, 1,407 estudiantes presentaron el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), en alguna de las cuatro convocatorias publicadas, dos en la modalidad nacional y dos en especial.

Tabla 3.3.1.1
Sustentantes del EGEL nacional

Convocatoria	Sustentantes	Desempeño satisfactorio	Desempeño sobresaliente	Total aprobados
2016	384	163	17	**180**
2017	297	137	11	**148**
Total	**681**	**300**	**28**	**328**

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Tabla 3.3.1.2
Sustentantes del EGEL especial

Convocatoria	Sustentantes	Desempeño satisfactorio	Desempeño sobresaliente	Total aprobados
2016 II	387	176	16	**192**
2017 I	339	151	19	**170**
Total	**726**	**327**	**35**	**362**

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

Cabe destacar que el índice de aprobación de EGEL en la región es de 49.04%. A partir de estos resultados se ha diseñado una estrategia por programa educativo, para que las entidades aprovechen los resultados obtenidos en cada una de las áreas que evalúa el EGEL, analizando áreas de oportunidad, con el fin de que se implementen estrategias para su atención.

Tabla 3.3.1.3
Aprobación del EGEL por área académica

Área académica	Sustentantes	Aprobados	Índice de aprobación
Biológico-Agropecuaria	99	48	48.48
Ciencias de la Salud	409	176	43.03
Económico-Administrativa	491	241	49.08
Humanidades	312	170	54.48
Técnica	96	55	57.29
Total	**1407**	**690**	**49.04**

Fuente: Dirección General de Administración Escolar

3.4. Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.

La Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de Veracruz USBI-VER y las siete bibliotecas que están ubicadas en las facultades de Medicina (Ciencias de la Salud), Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración, Psicología, Ingeniería, Enfermería y en el Instituto de Ingeniería tienen como finalidad proveer a la comunidad universitaria los servicios de información bibliográfica y de documentación, necesarios para todos los programas educativos de la región, presentando los siguientes acervos:

Tabla 3.4.1
Acervo Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información

Acervos	Total
Colección general	45,258
Colección consulta	1,773
Colección reserva	573
Tesis	409
Material audiovisual	180
Publicaciones periódicas	2,387
Nuevas adquisiciones	746
Procesamiento técnico	622
Procesamiento físico	3,362

Total	**55310**

Fuente: Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información

Tabla 3.4.2

Acervo en las bibliotecas de entidades académicas de la región Veracruz

Biblioteca	Total
Facultad de Administración	6,411
Facultad de Psicología	3,878
Facultad de Enfermería	6,066
Ciencias de la Salud	10,074
Facultad de Ingeniería	7,932
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	11,972
Instituto de Ingeniería	3,326
Total	**49,659**

Fuente: Coordinación Regional de Bibliotecas

Además de lo anterior, los estudiantes tienen acceso a la Biblioteca Virtual para consultar material electrónico y acceder a las bases de datos más importantes por área del conocimiento, con lo que se asegura que los alumnos y docentes cuenten con información amplia y confiable.

En este periodo en la región se reportan 16,192 accesos a las bases de datos: 5,692 usuarios de equipos de cómputo y 12,101 usuarios de la red de internet.

3.5. Becas

En atención a la permanencia de los estudiantes y el reconocimiento a sus méritos académicos, la UV proporciona una amplia difusión y promoción a la comunidad estudiantil sobre los programas de becas institucionales, así como las opciones de programas de becas externas. Este año el número de becas otorgadas a estudiantes en licenciatura y TSU suman 1, 243, lo cual evidencia que casi un 10% de los alumnos cuentan con alguna beca.

En este punto es importante resaltar que los apoyos no solo se resumen a becas escolares, de manutención y de la Fundación UV, sino que se suman las becas SEP-PROSPERA, Jóvenes de Excelencia BANAMEX y otras derivadas de proyectos, generalmente de investigación.

Tabla 3.5.1

Becas asignadas en el periodo 2016-2017

Tipo de beca	Total
Becas de manutención	984
Becas escolares	134
Fundación UV	190
SEP-PROSPERA	31
Jóvenes de Excelencia Banamex	12
Otras	11

Total	1,243

Fuente: Dirección General de Administración Escolar
Entidades Académicas de la región

4. Investigación de calidad socialmente pertinente.

La investigación es el medio para la generación de conocimiento en las instituciones de educación, como entidades que asumen el compromiso social de servir y formar en sus espacios a los ciudadanos que impactarán a la sociedad en que están insertos; por ello se impulsa la participación de la planta docente en este rubro. A continuación se presenta información de las facultades, institutos y centros de la región Veracruz que fortalecen el quehacer académico con actividades relacionadas con la generación de conocimiento.

4.1. Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El número de PTC de la región que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores es de 62, de ellos el 69.3% se encuentra en nivel I, mientras que solo el 3.2% tiene nivel III.

Tabla 4.1.1
PTC miembros del S.N.I por nivel

Nivel	Total	%
Candidato	12	19.4
I	43	69.3
II	5	8.1
III	2	3.2
Total	**62**	**100**

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

En relación con las áreas académicas, se ha logrado un avance significativo en la Biológico-Agropecuaria, donde se concentra casi el 36% de los miembros del S.N.I de la región.

Tabla 4.1.2
Miembros del S.N.I por área académica

Nivel	Total	%
Biológico-Agropecuaria	23	35.94
Ciencias de la Salud	17	26.56
Económico- Administrativa	2	3.13
Humanidades	6	9.37
Técnica	16	25
Total	**64**	**100**

Fuente: Dirección de Planeación Institucional

4.2 Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.

El número de cuerpos académicos de la región ha crecido en relación con el periodo anterior, pasando de 47 a 52, de estos, tres están en el nivel consolidado, 17 en consolidación y 32 en formación, quienes realizan investigación en 77 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento; además se cuenta con tres grupos de colaboración.

Tabla 4.2.1

Cuerpos académicos de la región Veracruz

Cuerpos Académicos	No.	%
Cuerpos académicos Consolidados	3	5.8
Cuerpos académicos En Consolidación	17	32.7
Cuerpos académicos En Formación	32	61.5
Total	**52**	**100**

Fuente: Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa

II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL.

Lograr una presencia relevante y con impacto social por parte de la universidad a través de la calidad educativa de los egresados, es parte del reconocimiento que la universidad requiere por parte de la sociedad, respetando la equidad de género, la interculturalidad y condiciones particulares de los estudiantes. Así mismo, participar en la generación y aplicación de una política de vanguardia que permita transformar verdaderamente la calidad de la educación superior, que pueda verse reflejada en el nivel de bienestar económico y de satisfacción de los egresados.

Con un modelo educativo que se sustenta en un perfil basado en competencias, los egresados pueden insertarse en el mercado laboral, fortaleciendo la vinculación con los sectores productivos y con otras IES a nivel nacional e internacional.

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto.

Se considera al egresado como el resultado del proceso formativo, por lo cual se debe recuperar las experiencias que impactaron en su desarrollo profesional, social e institucional.

5.1. Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados

La coordinación regional de seguimiento de egresados durante estos cuatro años ha participado de forma activa en la realización de las encuestas, promoción, control y seguimiento de las mismas, y en el diseño e implementación del Foro de Egresados, el trabajo ha sido arduo, pero con resultados tangibles sobre cómo nuestros egresados y empleadores evalúan nuestros programas educativos, siendo un ejercicio de retroalimentación valioso para el enriquecimiento y mejoramiento de nuestros procesos académicos y administrativos, a fin de alcanzar la calidad educativa en nuestros estudiantes, cumpliendo con el objetivo de "continuar con la aplicación de encuestas para conocer los puntos de vista de los distintos clientes y usuarios, conocer si las competencias profesionales de egreso responden a las demandas de los empleadores". Así como, "Identificar los diferentes conocimientos, habilidades y destrezas requeridos para los rediseños curriculares de los PE de licenciatura y posgrado". En este año se reporta:

- Cuestionario para valorar la necesidad de Actualización
  Participaciones: 107 completas
- Cuestionario para valorar la Satisfacción de los Egresados
  Participaciones: 731 completas
- Cuestionario para valorar la Satisfacción de los Empleadores
  Participaciones: 109 completas
- Cuestionario para valorar la Satisfacción de los Estudiantes
  Participaciones: 537 completas
- Total de encuestas: **1,484**

De lo anterior, se reporta la participación de 27 programas educativos de licenciatura y ocho programas educativos de posgrado.

Tabla 5.1.1
Programas Educativos por área académica que utilizan el sistema de seguimiento de egresados.

Área	Licenciatura	Posgrado
Biológica Agropecuaria	2	3
Ciencias de la Salud	6	3
Económico Administrativa	4	1
Humanidades	3	1
Técnica	12	0
Total	**27**	**8**

Fuente: Coordinación Regional de Seguimiento de Egresados

En este periodo se llevó a cabo el Foro de egresados en las siguientes entidades:

Facultad de Ingeniería	9 de septiembre de 2016.
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	30 de septiembre de 2016.
Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación	6 de octubre de 2016.
Facultad de Nutrición	14 de octubre de 2016.

De los foros realizados en la región se obtuvieron resultados que demuestran el avance en esta área, a continuación se detallan:

Tabla 5.1.2.
Participaciones por Facultad

Entidad	Participantes	Egresados	Empleadores	Estudiantes	Académicos	Encuestas empleadores	Encuestas satisfacción de egresados
Ingeniería	60	55	5		10	5	50
Medicina Veterinaria y Zootecnia	69	47	20	13	12	17	27
Ciencias y Técnicas de la Comunicación	11	25	11	80	35	0	0
Nutrición	55	20	5	37	8	0	0
Total	**195**	**147**	**41**	**130**	**65**	**22**	**77**

Fuente: Coordinación Regional de Seguimiento de Egresados

5.2 Bolsa de trabajo UV

En apoyo a la vinculación de sus estudiantes y egresados con el campo laboral, se ofrece el servicio de Bolsa de Trabajo UV, las actividades realizadas en el período septiembre 2016 - agosto 2017 en la región Veracruz son las siguientes:

- Se impartieron tres talleres de orientación laboral por parte de la Secretaría del Trabajo, Previsión Social y Productividad del Estado de Veracruz, a través del Servicio Nacional de Empleo en los que se capacitaron a 184 universitarios.
- La empresa de Cítricos y Frutas en Veracruz (CITROFRUT) y la Academia Nacional de Administración Penitenciaria (ANAP) realizaron tres pláticas y eventos de reclutamiento de personal, participando 77 universitarios.
- Se registraron en el sistema 975 nuevos usuarios universitarios (335 estudiantes, 622 egresados y 18 trabajadores UV).
- Se capturaron 1,256 nuevos currícula vitae, de los que 146 se publicaron ante los empleadores.
- Ochocientos setenta nuevos puestos de trabajo en la región de Veracruz fueron publicados, haciendo un total de 5,626 puestos.
- Con la mejora al módulo de contratación en el sistema Bolsa de Trabajo UV, los empleadores han señalado que 133 universitarios de la región fueron contratados en el último año, en las vacantes de empleo que publicaron en el sistema.
- Se realizó un reporte sobre los egresados de la región, cuyos resultados son: egresados que ya encontraron su primer empleo: el 68.21% encontraron su primer empleo en menos de 6 meses, el 25.14% de 6 meses a 1 año, un 5.20% de 1 a 2 años, y un 1.45% más de 2 años.

  El 87.32% de los egresados UV de la región se encuentran en un empleo que requiere de su formación profesional, el 7.96% están en un empleo que requiere de una formación profesional distinta a la que estudiaron y solo un 4.72% están en un empleo que no requiere una formación profesional.

  El 67.85% de los egresados UV de la región se encuentran entre muy satisfechos y satisfechos con sus empleos actuales, el 21.53% se encuentra ni satisfecho ni insatisfecho, y solamente un 10.62% se encuentran entre insatisfechos y muy insatisfechos.

  Los egresados de la región calificaron a la Universidad Veracruzana como formadora de profesionistas en un rango de 1 a 10 y otorgaron en promedio una calificación de 8.42
- Los empleadores evaluaron la formación profesional de los egresados UV con los siguientes porcentajes: 93.44% para una excelente o buena formación, un 4.92% para una regular formación y solamente un 1.64% para una mala formación.

  Los empleadores que tienen egresados UV en sus organizaciones calificaron la satisfacción sobre el desempeño laboral de los egresados UV con un 91.80% para muy satisfecho o satisfecho y un 8.20% para ni satisfecho ni insatisfecho.

  Los empleadores calificaron a la Universidad Veracruzana como formadora de profesionistas en un rango de 1 a 10 y otorgaron en promedio una calificación de 8.42.

- Con el apoyo de la Empresa Universum se aplicó una encuesta dirigida a estudiantes UV para conocer las expectativas de empleo. Participaron en esta encuesta estudiantil 1,756 estudiantes. Se pueden consultar los resultados completos de este ejercicio 2016 clasificados por áreas de estudio en: http://www.uv.mx/bolsadetrabajo/resultados-de-encuestas/
  Se identificaron metas como: a) Tener un trabajo fijo y estable; b) Tener equilibrio entre la vida profesional y personal; y c) Ser emprendedor o creativo/innovador. Sobre las principales industrias donde desean trabajar los estudiantes son las siguientes: a) Sector público y agencias gubernamentales; b) Energía (petróleo y gas, energías renovables, energía nuclear); c) Bancaria; d) Servicios de Salud y e) Instituciones Educativas o Científicas. También se pudo identificar que un 44% de los estudiantes UV muestran un alto nivel de confianza en sus habilidades.

5.3 Oferta de Educación Continua

Otra Coordinación que tiene cada vez un mayor reconocimiento e impacto en la sociedad y en la vinculación con el sector público y el sector privado, es Educación Continua, a través de sus programas de capacitación y actualización.

Entre septiembre y noviembre del 2016 egresaron un total de 404 participantes de los diplomados en Historia "México Posible" y "Redacción de la Lengua Española", ambos ofrecidos en las cinco regiones de la UV, y solicitados también por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco.

En octubre de 2016 se ofreció el "Diplomado Práctico en Litigación de Juicios Orales" que capacitó a 43 abogados de la región y gozó de un amplio reconocimiento entre el gremio, dada la plantilla de instructores: magistrados y jueces de reconocida experiencia, así como académicos de la división de Posgrado de la Facultad de Derecho de la UNAM.

En lo que va de este 2017, Educación Continua, atendiendo necesidades de capacitación y actualización de las cinco regiones, así como de otras instituciones de educación superior que los solicitan, ha ofrecido y concluido: el "Curso Taller Formación de Instructores", para capacitar en la certificación de la Norma EC-0217 "Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal" de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, certificando a 115 profesionistas en esta competencia.

En abril del 2017, se abrió el Diplomado "Manejo de Pruebas Psicométricas: Proyectivas, Personalidad e Inteligencia", que por primera ocasión, y en retribución a los programas que la UV le ha emitido, nos es ofrecido por la UAM, y que actualmente cursan 30 alumnos.

Durante el mes de julio, se impartió de manera presencial un Curso-Taller muy especializado: "Gestión de Inventarios y Almacenes", que cursaron 40 empresarios e industriales, y que estuvo a cargo del Director de Logística del Centro de Calidad y Manufactura del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores campus Monterrey.

El pasado mes de agosto dieron inicio dos diplomados: el 3er. Diplomado en Tanatología y Vida, con un diseño curricular más avanzado a los dos predecesores, igualmente, dirigido a las cinco regiones y solicitado además por la División de Educación Continua de la Facultad de Medicina de la UNAM; con un registro de 231 matriculados en la UV y 30 en la UNAM. Es importante señalar que tan solo en la región Veracruz hay 80 alumnos inscritos.

El 2°. Diplomado, éste de carácter presencial fue: "Manejo de Padecimientos afectivos: Ansiedad, estrés y depresión", que ofrece su primer módulo con 53 participantes.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.

En la región las entidades académicas realizaron trabajos para promover el desarrollo científico, generando un impacto en la sociedad.

La Facultad de Medicina tiene actualmente acuerdos académicos de colaboración con las instituciones del sector salud:

- Acuerdo de colaboración con el programa Estatal de Tuberculosis – SESVER y el Southeastern National Tuberculosis Center.
- Convenio de colaboración con el Hospital Regional de Alta Especialidad - SESVER
- Convenio de colaboración con el Hospital Regional – ISSSTE
- Convenio de colaboración con el Hospital de Especialidades de la Unidad Médica de Alta Especialidad – IMSS

El cuerpo académico de Estudios de Comunicación e Información participó en la publicación del libro. "Estrategias de investigación socioeducativas; Propuestas para la Educación Superior", editado por El Centro de Estudios e Investigaciones para el Desarrollo Docente A.C. En la edición del 5°. Aniversario, con el capítulo "Factores que intervienen en el proceso de inclusión de personas con necesidades educativas especiales en el ambiente universitario".

La Facultad de Ingeniería realizó el primer Foro de Arquitectura y el primer encuentro nacional de estudiantes de Ingeniería Civil, con la participación de más de 250 estudiantes de diferentes universidades nacionales. La organización contempló un programa de conferencias magistrales y sobre todo de ponencias estudiantiles con temas de relevancia científica.

La Facultad de Pedagogía organizó el XI Encuentro Iberoamericano de Educación y el III Congreso Internacional de Transformación Educativa. El Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos estableció una alianza con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Tecnológico de Sonora y la Universidad Humboldt de Miami, para ofrecer los estudios de manera interinstitucional.

En materia de propiedad intelectual, durante este periodo se sometieron dos solicitudes de registro de patente, las cuales destacan por una ardua labor de investigación y desarrollo previo en las áreas de Ingeniería Química y Bioanálisis.

Estos esfuerzos se han consolidado debido al trabajo de la Oficina de transferencia de tecnología que ha realizado la gestión y seguimiento con los investigadores involucrados; puesto que el proceso de otorgamiento de una patente es de cerca de 5 años, estas ya se encuentran en respectivos exámenes de forma, para posteriormente someterse al examen de fondo.

Una patente es el derecho de exclusividad que otorga el estado sobre una invención, dicho trámite se realiza ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) por medio de un documento técnico que describe el avance tecnológico de la invención.

A través del IMPI se han realizado asesorías personalizadas a estudiantes, académicos e investigadores en las áreas de signos distintivos como marcas y avisos comerciales así como en invenciones como patentes y modelos de utilidad.

A continuación se presentan las solicitudes de registro de patente correspondientes a la región Veracruz:

Tabla 6.1
Patentes registradas

Nombre de invención	Fecha de registro	Facultad
"Nuevas fases sólidas de sulfasalazina"	13/diciembre/2016	Facultad de Bioanálisis
"Proceso para aumentar la producción de azúcar mediante cristalización catalítica"	6/julio/2017	Facultad de Ingeniería

6.1. Premios y reconocimientos obtenidos

El 19 de mayo en el marco del V Congreso Internacional de Emprendimiento: Innovación y ecosistema emprendedor realizado en Panamá, tres académicos de la Facultad de Administración de la Universidad Veracruzana región Veracruz fueron acreedores al *Premio Categoría Educación Emprendedora* con el trabajo titulado "El rol de los profesores como promotores del emprendimiento en el ámbito de la educación superior. El caso de una universidad pública del Sureste Mexicano".

El H. Ayuntamiento de Veracruz otorgó el 11 de diciembre de 2016 un reconocimiento a las Brigadas Universitarias en Servicio Social de la Universidad Veracruzana por su destacada participación en los Programas de Prevención del Delito con Participación Ciudadana.

El 13 de febrero de 2017 el Instituto Nacional para el Federalismo en colaboración con el Instituto Veracruzano de Desarrollo Municipal, entregaron reconocimientos a 21 académicos de la Universidad Veracruzana que participaron como verificadores en el programa Agenda para el Desarrollo Municipal 2016, y un reconocimiento especial a esta región universitaria por su compromiso y colaboración con los municipios veracruzanos.

En la Facultad de Medicina se reportó que el Dr. Roberto Juárez Baizabal, la Dra. Blanca Rosa Fletes Zamudio y la Dra. Verónica Montes Martínez obtuvieron un reconocimiento por su desempeño docente, Universidad Veracruzana.

El alumno Marco Fernando Ortiz García, primer lugar en el concurso interuniversitario de oratoria para estudiantes universitarios hacia los 500 años de la Vera Cruz realizada en la Universidad Cristóbal Colón.

La alumna Amairani Marín Leal y Miguel Pérez Juárez primer lugar y Stephani Cabrera Zárate y Brenda Gissela González Rodríguez segundo lugar en la Olimpiada de anatomía humana organizada por la Universidad Cristóbal Colón.

En la Facultad de Ingeniería, la carrera de Ingeniería Civil participó con dos grupos formados por dos académicos y ocho alumnos en el V concurso nacional de mezclas de concreto organizado en mayo de 2017 por el IMCYC en la ciudad de México, obteniendo el 1er. y 3er. lugar.

En la carrera de Ingeniería Naval el Mtro. José Hernández Hernández obtuvo el segundo lugar del premio ADIAT a la innovación tecnológica 2016 que otorgó la Asociación Mexicana de Directivos de Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico, A.C.

El Dr. José María Remes Troche, del Instituto de Investigaciones Médico Biológicas, obtuvo un segundo lugar, Premio Abraham Ayala González, como resultado de un programa de escrutinio para cáncer colorectal mediante prueba inmunoquímica fecal, otorgado por la Asociación Mexicana de Gastroenterología.

6.2 Programa de Protección Civil y Seguridad

El programa tiene como objetivo informar y supervisar las acciones para la prevención del delito, así como la función de Protección Civil en nuestra comunidad universitaria. Las actividades que se realizaron en apoyo con los enlaces de las diversas entidades académicas, son:

- Actualización de credenciales de identificación universitaria para 518 trabajadores y se entregaron 2350 hologramas de vigencia.
- Simulacros en diferentes entidades con una participación del 80 % de la comunidad.
- Pláticas de seguridad con C4: delito Cibernético, extorsión telefónica, información en grupo de enlaces.
- Del 19 al 24 de septiembre de 2016 fue semana nacional de protección civil donde participaron todas las entidades y dependencias con actividades como:
    - Renovación de actas de unidad interna, información y verificación de rutas de evacuación y puntos de encuentro.
    - Verificación de protocolos de seguridad en laboratorios, aplicación práctica de la ingeniería de sismos y control del botiquín de emergencia.
    - Pláticas sobre la violencia en el noviazgo y la familia, problemas de seguridad como: robo, extorsión telefónica, desaparición y secuestro.

Tabla 6.2.1
Actividades del programa de protección civil y seguridad

Actividades	Total
Conferencia o pláticas	73
Curso – taller	11
Simulacro	17
Práctica	14
Revisión de señalética	15
Tríptico	8
Cartel	15
Periódico mural	1
Actividad en la comunidad	5
Práctica de extintor	6
Información en pantallas de avisos	7
Mesa redonda	3
Atención preventiva	8
Total	184
Alcance	3,902 personas

En la región Veracruz se implementó el Sistema Universitario de Gestión integral del riesgo, se nombraron enlaces en cada una de las entidades lo que ha permitido integrar las unidades internas con sus respectivas brigadas de evacuación, búsqueda y rescate. Así como activar protocolos para atender las contingencias meteorológicas, químicas, socio organizativos donde intervengan en el manejo de evacuación, cerco, atención del área requerida, primeros auxilios y combate de incendios, permitiendo la capacitación y participación de la comunidad universitaria.

El programa de prevención del delito se ha implementado de manera adecuada realizando gestión con Seguridad Pública, Marina, Policía Federal y C4 para realizar revisiones en los alrededores de entidades y dependencias académicas, por donde la comunidad universitaria transita mayormente.

6.3. Coordinación Regional de Comunicación Universitaria

La coordinación regional de comunicación universitaria es parte integral de la dinámica de trabajo de la vicerrectoría y se encuentra alineada a las directrices de la Dirección General de Comunicación Universitaria.

Su objetivo principal es socializar las actividades relacionadas con las funciones sustantivas de nuestra Universidad, así como los logros de los integrantes de la comunidad universitaria y egresados.

Entre sus funciones se encuentra la redacción de boletines informativos, notas periodísticas y reportajes, así como la captura y registro de fotografías de los diferentes eventos organizados por las entidades y dependencias de la región Veracruz y de algunas de Xalapa.

También organiza ruedas de prensa para comunicar próximos eventos y mantiene un contacto directo con los medios de comunicación locales. Otras actividades en las que incide son: apoyo en la logística de las actividades de la región, realización de banco de fotografías de las dependencias, atiende encomiendas del área de prensa de Xalapa, actualiza el portal web regional –sección de noticias-, gestiona y coordina la elaboración de videos institucionales, además de realizar una agenda informativa para medios audiovisuales y radiofónicos (Telever, Tv Mas y XEU).

Mantiene una comunicación permanente a través de las Redes Sociales regionales institucionales (*Facebook → UV-Región Veracruz. Twitter → @EventosVerUV)* publicando eventos próximos y difundiendo información de las actividades universitarias.

La coordinación regional participó activamente en el registro fotográfico de 224 actividades académicas como son foros, congresos, simposios, conferencias y ceremonias de acreditación, por mencionar algunos, así como en 19 actividades culturales (principalmente exposiciones) y su debida difusión.

Convocó a los medios de comunicación para dar a conocer eventos universitarios organizando 14 ruedas de prensa y elaboró 237 notas informativas que contaron los éxitos universitarios así como las opiniones de expertos en diferentes áreas de interés.

Mediante las redes sociales regionales se difundieron ampliamente las actividades próximas a realizarse, teniendo como público cautivo a 16 mil 226 personas (Facebook). Así mismo se gestionaron espacios en radio y televisión para socializarlas.

En atención al eje I. "Innovación académica con calidad"; cada año es importante reforzar e informar a los estudiantes los servicios y opciones educativas que tiene la Universidad

Veracruzana, por ello participa activamente en la ceremonia de Bienvenida y en la información proporcionada por Universo a los alumnos de nuevo ingreso.

Para dar seguimiento al eje II. "Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social"; las alianzas estratégicas con otras universidades, con el sector empresarial o gubernamental se han registrado y dado a conocer en diferentes medios de comunicación institucional y local gracias a la recopilación de información y entrevistas realizadas por la coordinación. Algunas de ellas son con Apiver, con el Ayuntamiento de Veracruz y con la empresa Nuvoil.

Estudiantes destacados en concursos, que han obtenido premios, así como académicos también han sido entrevistados para que compartan sus experiencias con la comunidad en general.

Investigaciones realizadas por miembros UV han sido conocidas en diferentes periódicos locales y algunas han trascendido a la televisión, contribuyendo a reforzar a la Universidad Veracruzana como una de las instituciones más importantes de la región Sur. Ejemplo de ello son las investigaciones que obtuvieron fondos CONACyT para realizar un estudio comparativo entre el dengue, zika y chikongunya y la de las propiedades del nopal en colaboración con el Colegio de Londres.

Eventos extraordinarios

La región Veracruz ha sido anfitriona de actividades universitarias relevantes como fueron los foros de consulta para la elaboración del Plan Veracruzano de Desarrollo y las reuniones de la región Sur-Sureste de ANUIES. La coordinación regional participó con el registro fotográfico de cada una de ellas, así como en la elaboración de los boletines informativos correspondientes y en la convocatoria a medios de comunicación locales.

6.4. Departamento Psicopedagógico.

El trabajo fundamental del departamento es apoyar al proceso educativo integral de los alumnos, a través de actividades sobre los aspectos académicos, personales y sociales mediante las funciones de:

1.- *Orientación Vocacional y Profesional*: concentrar actividades grupales y/o individuales con los alumnos para tomar decisiones en su formación académica y profesional, a través del reconocimiento de la personalidad y estilos de aprendizaje.

2.- *Orientación Escolar:* brindar asesoría para la solución de problemas académicos como: reprobación, organización y optimización del tiempo, hábitos de estudio, entre otros.

3.- *Orientación Psicológica:* diseño de estrategias para ayudar a los alumnos que lo requieran en el manejo de los problemas relacionados con el estrés, adicciones, relaciones humanas, etc.

4.- *Evaluación y Formación Docente*; actividades que permitan retroalimentar la práctica educativa y al mismo tiempo sirvan de base para elaborar programas de formación en el área disciplinar y pedagógica.

Actualmente, existen dos entidades academicas que cuentan con el departamento de psicopedagogía y dan servicio a 14 programas educativos en la región.

6.5. Programa de Salud Integral

Actualmente el programa está posicionado entre la comunidad universitaria de la región, el cual cuenta con una planeación estratégica en la que participaron los académicos enlace, implementando acciones como la carrera "corre por tu salud" en su tercera emisión, Ferias de Salud en la que participaban todas las entidades académicas, talleres, conferencias, entre otras; teniendo resultados favorables en nuestra comunidad universitaria.

Tabla 6.5.1

Ferias de salud por entidad

Facultad de Ingeniería
Facultad de Odontología
Facultad de Educación Física
Facultad de Bioanálisis
Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Se realizaron 71 pláticas, sobre temas como alimentación, salud bucal, drogas, prevención de VIH-SIDA. Así como dos ferias de salud en las instalaciones de la policía federal.

Feria de Salud en la Facultad de Ingenieria 2016

"Carrera corre por tu salud" con una asistencia de 1480 participantes.

La Universidad Veracruzana (UV), a través de la Secretaría de Administración y Finanzas (SAF) y el Sistema de Atención Integral a la Salud (SAISUV), presentó en la región Veracruz-Boca del Río el 31 de enero de 2017 la campaña contra la obesidad "A quitarnos un kilo de encima, la familia y la UV nos necesitan", con el objetivo de disminuir los problemas de sobrepeso y obesidad en los derechohabientes del SAISUV y la comunidad universitaria.

7. Fortalecimientos de la vinculación con el medio

La vinculación ha sido fortalecida a través de estrategias de intervención en el sector productivo, empresarial, público y social, ofreciendo servicios de calidad.

7.1 Implementación del plan maestro de la universidad sustentable

La Coordinación Regional de sustentabilidad ha desarrollado en trabajo permanente entre la comunidad universitaria, en la promoción de las buenas prácticas para la sustentabilidad, en todas las entidades académicas se cuenta con un representante enlace que realizan acciones para el cuidado ambiental, sustentabilidad del ser y organizacional. A continuación se muestran algunas de las actividades realizadas durante el periodo.

Tabla 7.1.1

Actividades de sustentabilidad en la región

Actividad	Propósito
Taller "Consumo consciente y crítico a personal "Verde" de la Universidad Veracruzana.	La forestación y cuidado del Campus Mocambo de la Universidad Veracruzana
ExpoSustenta 2016 foro y talleres	Cuarta edición del foro ExpoSustenta Veracruz, para crear, compartir y construir una red de apoyo para lograr espacios de convivencia y respeto.
"Conversatorio Juvenil para la Sustentabilidad"	Jóvenes de nivel medio superior y superior presentaron sus proyectos e iniciativas en beneficio a la sustentabilidad en todos los entornos
Taller de Huerto Urbano "sembrando cultura para un buen comer"	Promover la buenas prácticas para la sustentabilidad con relación a la recuperación del buen comer

Taller de Educación Ambiental, enfocado al cuidado de los cuerpos de agua y tortugas del Campus Mocambo-UV	Cuidado de los cuerpos de agua y tortugas para promover la participación activa de la comunidad universitaria y visitantes del campus.
Taller "Agua segura para todos"	Manejo del agua, dirigido a los alumnos de la Facultad de Enfermería y Psicología.
Celebración del día Internacional de la mujer.	Concienzar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la igualdad de género abordado desde la sustentabilidad humana.
"Primer foro nacional de propuestas Innovadoras para la promoción de la salud y hábitos de vida saludable	CoSustenta-Ver presentó la propuesta "Re-conectándonos desde el auto-cultivo del ser para una salud integral a través del diálogo profundo".
Foro: Construyendo juntos la sustentabilidad	Formación para la Sustentabilidad.
Primera Rodada Universitaria Veracruz 2017	Impulsar la movilidad urbana sustentable y fomentar el uso responsable de la bicicleta en espacios de convivencia común.
Taller "Sustentabilidad para la vida"	Promover y difundir el programa de sustentabilidad para la realización de prácticas que promuevan el cuidado ambiental.

Es importante que se continúe fortaleciendo la conciencia de las prácticas sustentables en el desempeño de las funciones sustantivas.

7.2. Convenios formalizados que generan recursos

La Universidad Veracruzana, el Ayuntamiento de Veracruz y la Administración Portuaria Integral formalizaron el 28 de noviembre de 2016 una alianza estratégica con la firma de un convenio general para desarrollar el Plan Ciudad 2040, basado en el modelo Smart Social City, con el objetivo fundamental de mejorar la calidad de vida de la ciudad y puerto de Veracruz.

El 23 de febrero de 2107 la Universidad Veracruzana, a través de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, ratificó el convenio de colaboración que desde 2011 tiene con el Gran Café de la Parroquia, lo cual ha contribuido a fortalecer la formación de los universitarios permitiendo realizar sus prácticas profesionales y servicio social en el canal radiofónico de la empresa: GCPW, a través de la realización de entrevistas a personajes y brindando información de interés estatal.

La Universidad Veracruzana y la Asociación de Industriales del Estado de Veracruz, A.C., el 19 de abril de 2017 signaron un convenio de colaboración que coadyuvará a impulsar los sectores metalmecánico, de la construcción, agroindustrial, químico y energético de la entidad. Derivado de esta alianza, la AIEVAC integrada por 150 empresas enriquecerá la formación profesional de los estudiantes con un acercamiento a la industria a través de la práctica.

También se firmó un contrato con la administración portuaria integral para realizar un *análisis de retos y áreas de oportunidad de la ampliación del Puerto de Veracruz en el desarrollo del modelo Smart social city: Veracruz ciudad portuaria*, con el objetivo de impulsar procesos de innovación que valoren el impacto de API en el desarrollo social sostenible del puerto, su entorno inmediato y su zona de influencia, con la firma de mencionando contrato se obtendrán recursos por un monto de $ 3,502,045.80.

En la región se formalizaron los siguientes convenios que generaron recursos:

Tabla 7.2.1
Convenios que generan recursos

Institución	Año	Objetivo	Entidad
Laboratorios Senosiain, S.A. de C.V.	2017	Establecer las bases de cooperación entre las partes para realizar acciones de interés y beneficio mutuo. Monto: $1,200.000.00.	Facultad de Bioanálisis,

Laboratorios Senosiain, S.A. de C.V.	2017	Realizar el proyecto: Desarrollo de Nuevos Medicamentos de Acción en el Sistema Nervioso Central a través de Ingeniería de Cristales Monto: $1,200.000.00.	Facultad de Bioanálisis,
Asociación de Técnicos Embalsamadores de la República Mexicana, A.C.	2017	Desarrollar el programa educativo de Histotecnólogo Embalsamador con Nivel Educativo Técnico Superior Universitario: Modalidad Presencial con fecha de inicio 7 de agosto de 2017. Monto: $2,000,000.00.	Instituto de Medicina Forense

7.3 Vinculación regional

En lo que concierne al sector productivo, la Universidad Veracruzana se encuentra ejecutando estrategias tales como: el fortalecimiento de las capacidades profesionales de sus egresados, el fomento de la cultura emprendedora y el acompañamiento a las MIPYMES en su crecimiento, brindándoles la asesoría necesaria para el éxito de las futuras empresas de la región.

Programas de emprendedores y de incubación de empresas.

En el periodo señalado se realizó la Feria regional del emprendedor UV en la región Veracruz, se impartieron tres conferencias, dos talleres, un panel de empresarios y la presentación de módulos con los productos y/o servicios como resultado de los proyectos que desarrollaron los estudiantes, entregando reconocimientos a los emprendedores más destacados que mostraron ideas innovadoras, sostenibles y viables.

Tabla 7.3.1
Participantes en la Feria regional del emprendedor UV 2016

Proyectos	33
Proyectos inscritos en el premio nacional del emprendedor	21
Estudiantes participantes	135

Feria Regional del Emprendedor UV 2016

En enero de 2017, la vicerrectoría en coordinación con el Departamento de Emprendimiento e Innovación de la Dirección General de Vinculación llevaron a cabo un taller de emprendimiento e innovación con el objetivo de desarrollar su espíritu

emprendedor y enseñarles a utilizar herramientas de innovación, capacitando a 28 estudiantes.

En febrero de 2017 se realizó la conferencia Empoderando a la mujer con el objetivo de fortalecer la equidad de género y la inclusión de la mujer, para asumir roles de liderazgo en el campo del emprendimiento, la ciencia y la tecnología, buscando con estas acciones incrementar la capacidad de mujeres en el mundo científico y tecnológico para poder tener un mejor desarrollo personal y académico, fue dirigido a estudiantes de la Universidad Veracruzana, asistieron 39 estudiantes.

En abril 2017 se realizó el curso de CREA E INNOVA bajo la metodología LEGO Serious Play, con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo, desarrollar y potencializar la capacidad creativa para el diseño e implementación de estrategias de mejora continua aplicables en cada una de las entidades.

En mayo 2017 se realizó un encuentro Universitario sobre prácticas académicas exitosas en el área Económico Administrativa con el objetivo de estrechar lazos de colaboración internacional entre la Fundación Universitaria del Área Andina, de Colombia y la Universidad Veracruzana, como resultado del encuentro se diseñó e impartió el taller Design Thinking: Soluciones innovadoras dirigido a estudiantes de la Fundación Universitaria del Área Andina, de Colombia.

En el mismo mes se llevó a cabo el evento Imagina, innova y emprende en coordinación con el Departamento de Emprendimiento e Innovación de la Dirección General de Vinculación, evento que tuvo la finalidad de integrar y potenciar las actividades desarrolladas en la universidad, acercar a la realidad del ecosistema emprendedor de México y latinoamérica, promover la creación de redes de colaboración entre los emprendedores. Participaron bachilleratos, universidades públicas y privadas de la región, estudiantes y egresados de la Universidad Veracruzana, contando con la participación de 901 personas registradas.

Tabla 7.3.2
Actividades desarrolladas en el evento Innova y emprende

Actividad	Cantidad
Proyectos asesorados en generación de modelos de negocios CANVAS	6
Talleres de emprendimiento e innovación	2
Capacitación de estudiantes en emprendimiento e innovación	68
Asesoría y consultoría a proyectos sobre el proceso de registro de marcas	2

La Vicerrectoría Veracruz mantiene una estrecha colaboración con la Oficina de Transferencia de Tecnología de la Dirección General de Vinculación con el objetivo de impulsar el modelo de innovación de la región como polo tecnológico para el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas universitarias. Derivado de esto, se ha establecido una agenda de trabajo regional cuyo primer paso es fomentar la cultura de la protección de la propiedad intelectual entre los académicos, por lo que durante los meses de marzo, abril y mayo de 2017, se impartieron 4 pláticas sobre propiedad intelectual y transferencia de tecnología a 65 investigadores y docentes.
Asimismo, en la región de Veracruz se realizó un taller de búsqueda tecnológica en bases de datos y redacción de patentes, el cual tuvo una asistencia de 46 académicos, obteniendo como resultado la redacción de al menos 5 documentos técnicos de patentes.

Derivado del fomento a la cultura de la protección intelectual, en diciembre de 2016 se ingresó una solicitud de registro de patente de la Facultad de Bionálisis de Veracruz, misma que se encuentra en examen de forma. Así mismo se han brindado asesorías en registro de marca, modelos de negocio y pitch a estudiantes de las Facultades de Ingeniería en Mecatrónica, Ingeniería Naval, Ingeniería Química, Instituto de Ingeniería y Facultad de Administración.

Para seguir impulsando el registro de la propiedad intelectual en la región se han realizado asesorías personalizadas a los académicos e investigadores de las diferentes áreas del conocimiento en la región que cuentan con proyectos de investigación que han generado dispositivos y prototipos susceptibles a proteger mediante patentes.

7.3.1 Vinculación con los sectores gubernamentales, productivos y sociales

Se trabajó con diferentes dependencias del Gobierno Federal y Estatal, prueba de ello fueron el 18 y 29 de noviembre de 2016 en la Universidad Veracruzana región Veracruz en vinculación con el Servicio Nacional del Empleo, realizó la Certificación Internacional de Competencias a través de una evaluación en línea que permite conocer el nivel de habilidad matemática, lectora y de localización de información de una persona. El resultado obtenido fueron 50 certificaciones entre estudiantes, egresados, académicos, personal de confianza, personal administrativo, técnico y manual de la Universidad Veracruzana.

En vinculación con la Secretaria de Desarrollo Social del gobierno federal a partir de noviembre se proporcionaron servicios en salud a tres comedores comunitarios ubicados en zonas vulnerables del municipio de Veracruz.

Comedores Comunitarios

En el marco del convenio con el H. Ayuntamiento de Veracruz, se establecieron trabajos en el Centro de Desarrollo para la prevención del delito vinculando a la brigada universitaria y a alumnos de la Facultad de Psicología para realizar actividades de orientación y prevención en temas de autoestima, violencia, empoderamiento, plan de vida, entre otros.

Centro de desarrollo social para la prevención del delito

En marzo, en vinculación con la Secretaria de Desarrollo Económico y Portuario del Gobierno del Estado realizaron la presentación de los programas de microfinanciamientos para emprendedores y mujeres empresarias, con el objetivo de beneficiar y difundir ante la comunidad estudiantil y sociedad en general los programas de apoyo.

La Universidad Veracruzana a través de la Coordinación de Educación Continua de la región Veracruz y la Secretaría de Desarrollo Económico y Portuario del Gobierno del Estado el pasado 29 de marzo de 2017 iniciaron la Jornada de capacitación y consultoría en productividad y competitividad para las micro, pequeñas y medianas empresas (MiPyMES).

Con el objetivo de capacitar a 60 microempresarios en competencias específicas para implementar su competitividad y productividad, se desarrollaron seis cursos, de cuatro horas de duración cada uno que abarcan los temas de administración del tiempo, finanzas, temas fiscales, inteligencia emocional, negociación y marketing, así mismo se ofrecieron consultorías empresariales dirigidas a la MiPyMES en sus diferentes sectores.

El 5 y 6 de abril de 2017 la Dirección General de Vinculación realizó la segunda edición del foro de vinculación, el cual es un espacio para compartir e intercambiar experiencias sobre los impactos de las prácticas de vinculación emprendidas por los académicos y desarrolladas con la participación activa de estudiantes para la atención de requerimientos y problemas de los diferentes sectores de la sociedad y del entorno, en el que la región Veracruz participó activamente presentando 17 proyectos en mesas de trabajo, 32 trabajos en mesas de diálogo y 13 carteles de diferentes proyectos, contando con la asistencia de 141 personas.

El 2 de diciembre de 2016 y el 5 de abril de 2017 se realizó el Taller de orientación laboral con el objetivo de brindar capacitación y herramientas de apoyo a la empleabilidad para facilitar la inserción de los egresados en el campo laboral de manera oportuna y pertinente, buscando incrementar su capacidad para que encuentren y conserven un empleo, en el mencionado taller se beneficiaron 168 estudiantes y egresados.

7.3.2 Atención comunitaria

El programa de la B.U.S.S en Cempoala se aborda a través de la prevención (pláticas, talleres y proyectos de investigación) y de la atención (consultas) con las que se atienden problemáticas de salud de los habitantes de la localidad. Además, una parte importante del trabajo de la brigada es la vinculación con el Ingenio La Gloria, con los que se trabaja en actividades orientadas al fomento y cuidado de la salud.

En vinculación con el Ingenio La Gloria y a partir de la solicitud de intervención en la telesecundaria Felipe Carrillo Puerto se trabajó de forma colaborativa para realizar un diagnóstico psicológico de los alumnos y con base en ello establecer estrategias de intervención, que permitan mejorar la calidad de vida.

El programa de la B.U.S.S en el barrio de la Huaca se aborda a través de la atención y prevención de la salud facilitando a los alumnos el desarrollo de sus experiencias educativas comunitarias. Se proporcionó orientación alimentaria en cinco talleres y una plática de preparación de alimentos a bajo costo, con la finalidad de que los vecinos de la Huaca tengan una alimentación saludable, contribuyendo a un óptimo estado de salud.

La brigada universitaria en el Ayuntamiento de Paso de Ovejas en la Casa del Abuelo, como acción inicial se efectuó una valoración de salud en los aspectos de enfermedades cardiovasculares e hipertensión, diabetes mellitus, nutrición en adultos mayores y cuidado de la salud bucal. Así mismo se realizó el proyecto comunitario en Pozo Mata Ramírez en el marco de la responsabilidad social universitaria. Como parte del proceso de intervención se iniciaron los trabajos con tres escuelas.

En la Casa de la Universidad Vecinos del Manglar**,** durante este periodo han realizado el Servicio Social 18 alumnos de las facultades de: Medicina, Nutrición, Enfermería, Odontología, Pedagogía e Ingeniería Química.

Por otro lado, se han realizado prácticas comunitarias en las colonias con mayor influencia en las cuales han participado 65 alumnos de las distintas dependencias, cabe mencionar que los programas educativos que participan son: Medicina, Nutrición, Pedagogía, Enfermería, el Centro de Investigaciones Medico-Biológicas, y la maestría en Administración de Sistemas de Salud y Salud Pública.

Este periodo la Casa de la Universidad Vecinos del Manglar ha otorgado 3957 servicios de atención a la salud; así mismo, se han realizado 109 talleres, pláticas y cursos enfocados a la prevención, cuidado y diagnóstico a la salud.

En el periodo 2016 la región Veracruz fungió como instancia verificadora del programa Agenda para el Desarrollo Municipal en el estado de Veracruz, verificando a los municipios de Veracruz y Alvarado.

7.4 Actividades de grupos artísticos y proyectos artísticos

Durante este periodo, los grupos artísticos llevaron a cabo presentaciones en eventos culturales, simposios, congresos, coloquios y festivales; estatales, nacionales e internacionales, siempre difundiendo la cultura de nuestra región.

Lo más destacado por señalar es la participación de un integrante de Nematatlín quien impartió charlas sobre el son jarocho y la cultura veracruzana en el marco de un

programa de acercamiento a la mexicanidad, en marzo 2017, en la Harwell Elementary School y el Lubbock Memorial Civic Center de Lubbock, Texas, Estados Unidos; debido al interés sobre el tema se impartieron dos más en el mes de julio a cargo de tres integrantes del grupo Nematatlín sección Jarocho.

Se destaca la participación de Nematatlín en el Décimo Festival Mundial del Arpa en el Paraguay junto con Cristina Cabrera, del 7 al 9 de octubre de 2016.

Montaje y realización del espectáculo "¿Quién es el que canta ahí? Nematatlín", con el cual se realizaron 13 conciertos, 10 de ellos en escuelas primarias de la zona conurbada Veracruz-Boca del Río, fomentando así la creación de nuevos públicos.

Desde enero 2017 se lleva a cabo el programa artístico para la comunidad universitaria denominado "Jueves en el Lago", teniendo una presentación cada mes durante todo el año.

Nuevamente la región Veracruz fue subsede del 6° Festival Folklórico de Veracruz Miguel Vélez Arceo en abril de 2017, recibiendo al Ballet Folklórico South Texas College, de McAllen, Texas, Estados Unidos, en un encuentro con el Ballet Folklórico del Puerto de Veracruz, entregando reconocimiento a Ma. Elena Ramírez Aguirre, por su trayectoria como bailadora y maestra de son jarocho tradicional. Además se realizaron dos ediciones del Festival Unidos por la Danza en noviembre 2016 y mayo 2017.

Durante este periodo, los grupos artísticos de la región llevaron a cabo 195 presentaciones en eventos culturales y artísticos, simposios, congresos, coloquios y festivales; de los cuales 134 fueron locales, 17 estatales, 24 nacionales y 20 internacionales, atendiendo aproximadamente a 49,000 espectadores, de los cuales cerca de 12,000 son estudiantes universitarios.

Se continúa ofreciendo una muestra de artes escénicas al final de cada periodo escolar, participando todos los estudiantes que cursaron experiencias educativas de elección libre en Difusión Cultural, dando testimonio del conocimiento adquirido y aprecio por las artes como parte de su formación integral. Cabe señalar que para esta actividad se procura que los estudiantes se presenten en teatros y escenarios hechos para este tipo de manifestaciones artísticas, como el Teatro Clavijero, el Teatro de la Reforma, el Reflexionario Mocambo, entre otros, como parte de experiencia artística.

En la Galería de Arte Contemporáneo, ubicada en la USBI-Veracruz, se realizaron cinco exposiciones: Memorial, de Manuel Velázquez; "Esto es UV", Colectiva de Talleres Libres de Arte; Federico en su tinta, carteles de Federico López Escalante; De paisajes, sueño y otras meditaciones, de Leticia Tarragó, Mariana y Paulina Vilchis; "Contenedores", de Rodolfo Salmerón.

También se tiene un proyecto de vinculación con la Galería Veracruzana de Arte del World Trade Center Veracruz, presentando las exposiciones: "Lotería, un homenaje ilustrado", de 54 diseñadores de diversas partes del mundo, coordinados por Federico López Escalante. "Astillero de la Humanidad", del pintor Pepe Maya. "Mirar ayer, mirar hoy", muestra fotográfica de piezas del Museo de Antropología de Xalapa.

Por primera ocasión, durante abril y mayo 2017 ofrecimos simultáneamente tres exposiciones: "De paisajes, sueños y otras meditaciones" en la Galería de Arte Contemporáneo de la USBI, "Astillero de la Humanidad" en el World Trade Center y "La Lotería: un homenaje ilustrado" en el Museo de la Ciudad de Veracruz, sumando así 9 exposiciones durante el periodo 2016-2017.

Tabla 7.4.1
Exposiciones en el periodo 2016-2017

Título	Autor (es)	Sede
Memorial	Manuel Velázquez	Galería de Arte Contemporáneo. USBI-Veracruz
Esto es UV	Colectiva de estudiantes de TSU en Diseño asistido por computadora y TSU en Fotografía	Galería de Arte Contemporáneo. USBI-Veracruz
Federico en su tinta	Federico López Escalante	Galería de Arte Contemporáneo. USBI-Veracruz
De paisajes, sueños y otras meditaciones.	Leticia Tarragó, Mariana Vilchis y Paulina Vilchis	Galería de Arte Contemporáneo. USBI-Veracruz
Contenedores	Rodolfo Salmerón	Galería de Arte Contemporáneo. USBI-Veracruz
La lotería. Un homenaje ilustrado	Colectiva de diseñadores mexicanos y extranjeros	Galería Veracruzana de Arte. World Trade Center
Astillero de la Humanidad	Pepe Maya	Galería Veracruzana de Arte. World Trade Center
La lotería. Un homenaje ilustrado	Colectiva de diseñadores mexicanos y extranjeros	Museo de la Ciudad
Mirar ayer, mirar hoy	Imágenes de las piezas del Museo de Antropología de Xalapa	Galería Veracruzana de Arte. World Trade Center

Se continúa llevando a cabo el programa de divulgación científica, tecnológica y humanista "Martes en la Ciencia", ofreciendo 2 ciclos de charlas: el primero "Cosas de muchachos", del 20 de septiembre al 22 de noviembre de 2016, dedicado a problemáticas sociales en jóvenes y niños, y "El Poder de la Música" del 4 de abril al 16 de mayo de 2017, habiendo realizado 28 conferencias con 14 temas, 16 de ellas en facultades de la región y 12 en primarias locales, atendiendo a 1,267 estudiantes universitarios y 565 estudiantes de nivel básico.

“De paisajes, sueños y otras meditaciones”. Colectiva de pintura e instalación de Leticia Tarragó, Mariana y Paulina Vilchis. Galería de Arte Contemporáneo. USBI-Veracruz

Mirar Ayer, Mirar Hoy. Fotografías de piezas del Museo de Antropología de Xalapa. Galería de Arte Contemporáneo. USBI-Veracruz

Además y como una actividad destacada, se ofreció una charla sobre “La música popular en México” en las instalaciones de la Coordinación Regional de Difusión Cultural en Noviembre de 2016 con la participación del escritor Pável Granados para estudiantes del AFEL.

7.5 Programa “conoce tu universidad”

El programa se efectuó en agosto en las entidades académicas de la región donde se proporcionó información sobre orientación académica y administrativa, áreas y departamentos, modelo educativo y plan de estudios, actividades curriculares y extracurriculares, talleres de estudio autodirigido, protección civil, sustentabilidad y equidad de género a los 3433 alumnos de nuevo ingreso. La inauguración oficial estuvo a cargo del vicerrector de la región Veracruz, y la asistencia de autoridades regionales y de las entidades académicas, contándose con la asistencia de más de 2100 alumnos de nuevo ingreso.

7.6 Movilidad académica (regional UV, nacional e internacional).

A través de la Coordinación de Internacionalización Regional, la vicerrectoría promovió al inicio del periodo agosto 2016-enero 2017, el programa PROMUV y otros relacionados con la movilidad académica en el marco del programa "Conoce tu Universidad", que impulsa la Dirección General de Relaciones Internacionales. Como parte de las estrategias de difusión y captación de participantes se llevaron a cabo las siguientes acciones:

1. Acciones sobre la internacionalización del posgrado: asistencia a las Primeras Jornadas Iberoamericanas de Internacionalización del Posgrado en la Universidad Internacional de Andalucía, Huelva, España.
2. Dos ciclos de pláticas informativas y registro de participantes en las diferentes facultades de la región. Las tareas de difusión fueron apoyadas por los profesores enlace de movilidad de la región.
3. Para una difusión más eficaz se utilizaron las redes sociales generadas por la coordinación regional de internacionalización donde se publicaron requisitos y la agenda de visitas a las facultades para realizar las pláticas informativas.
4. Se impartió el curso PROFA "Internacionalización del curriculum", dirigido a los profesores involucrados en el diseño curricular de los diferentes PE de la región, el objetivo de este tipo de cursos es iniciar y dar seguimiento a acciones específicas para la internacionalización, el desarrollo de currículum incorporando temáticas internacionales, experiencias de estudio y trabajo en el extranjero.
5. Se implementaron dos sesiones enfocadas a la sensibilización intercultural, con el título "Inducción a la movilidad" cuyo propósito fue plantear mecanismos de apoyo para los estudiantes que realizaron o realizarán en breve movilidad académica nacional o internacional. Las sesiones se impartieron conjuntamente con la Coordinación de Programas y Servicios de la Dirección de Relaciones Internacionales, así como de la Coordinación Regional de Interculturalidad.

Con base en las acciones emprendidas por la coordinación en el periodo solicitado, a continuación se muestran los resultados obtenidos:

Movilidad nacional

- Son 54 estudiantes de la región los que realizaron movilidad académica en IES nacionales en el periodo comprendido del 1 de septiembre de 2016 al 31 de agosto de 2017.
- Diez de las 13 facultades que conforman la región contaron con la participación de por lo menos un estudiante al Programa de Movilidad UV (PROMUV) Nacional durante el periodo antes señalado, destacando la Facultad de Ciencias de la Comunicación que cuenta con el 38% (21 estudiantes) del total de estudiantes participantes.
- Las Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales preferidas por los estudiantes de la región para realizar movilidad nacional, son: UNAM (16 estudiantes) y la Universidad de Guadalajara (12 estudiantes).

Movilidad nacional de estudiantes de otras IES en la región Veracruz.

- Veintitrés estudiantes de IES nacionales realizaron movilidad académica en la región Veracruz en el periodo del 1 de septiembre de 2016 al 31 de agosto de 2017.
- Los estudiantes de IES que realizaron movilidad nacional durante el periodo señalado provinieron de 6 universidades: UNAM, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Guadalajara, Universidad del Golfo Norte y la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
- La IES nacional que más aportó estudiantes fue la Universidad Autónoma de Tlaxcala con diez participantes.
- La Facultad de la región que recibió más estudiantes fue la Facultad de Administración con nueve alumnos.

Movilidad Internacional

- Veintitrés estudiantes de la región realizaron movilidad académica en IES extranjeras en el periodo comprendido del 1 de septiembre al 31 de agosto 2017.
- Durante el periodo, 21 estudiantes de la región realizaron movilidad internacional en 10 diferentes países con la siguiente distribución:

Tabla 7.6.1
Movilidad internacional de estudiantes

País	Estudiantes	País	Estudiantes
EEUU	5	Colombia	2
España	4	Bolivia	1
Alemania	3	Canadá	1
Argentina	3	Irlanda	1
Chile	2	Italia	1

- Las facultades de Ingeniería y Administración región Veracruz aportaron el mayor número de estudiantes (8 y 7 respectivamente) al PROMUV internacional.

Movilidad internacional: estudiantes de IES de otros países en la región Veracruz.

- Ocho estudiantes de IES de otros países realizaron movilidad internacional en la UV región Veracruz en el periodo comprendido del 1 de septiembre al 31 de agosto del 2017.
- Los estudiantes que realizaron movilidad internacional, provenían de 5 países.
- Colombia fue el país con el 50% de estudiantes que realizaron movilidad internacional a la región.
- Las facultades de Administración , Enfermería, Ciencias y Técnicas de la Comunicación, Derecho (SEA) y Educación Física recibieron a los 8 estudiantes de IES internacionales.

Tabla 7.6.2
Recepción de estudiantes de movilidad

Facultad	Estudiantes
Administración	2
Enfermería	2
Ciencias y Técnicas de la Comunicación	2
Sistema de Enseñanza Abierta (Derecho)	1
Educación Física	1

Internacionalización del currículo - Programa COIL.

Durante el periodo febrero-julio 2017, 31 estudiantes y un académico de la Facultad de Ingeniería de la región participaron en el Programa Colaborative Online International Learning (COIL). Colaboración entre la UV y la red de universidades del estado de Nueva York (EUA). Los resultados obtenidos se enlistan a continuación:

- Impartición de una experiencia educativa (EE) con valor crediticio de forma colaborativa y virtual en el idioma inglés para estudiantes de ingeniería.
- Título de la EE: "Inteligencia Artificial: Reading in the Field".
- Objetivo: desarrollar competencias para leer y escribir sobre ciencia utilizando el idioma inglés.

En el reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad, este año en la región contamos con la visita del Embajador de Taiwán Carlos S. C. Liao, quien impartió la conferencia "Diversificación, Creatividad y Cooperación, Piezas claves en la Relación México-Taiwán".

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

8.1.1 Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad

Los eventos y buenas prácticas de esta coordinación fueron talleres, cursos, conferencias, conversatorios, ponencias, foros y la impartición de experiencias educativas del AFEL, todos con el propósito de promover entre la comunidad universitaria el respeto y la tolerancia a la diversidad cultural y la equidad de género.

III. GOBIERNO Y GESTIÓN RESPONSABLE Y CON TRANSPARENCIA.

9. Modernización del gobierno y gestión Institucional.

La región fundamenta sus acciones en un modelo de gobierno descentralizado, basado en una gestión que genere resultados y sea socialmente responsable, en un marco normativo actualizado.

9.1. Elaboración de reglamentos internos.

Durante este periodo se aprobaron por Consejo Universitario 12 reglamentos internos de entidades académicas y se cuenta con ocho en revisión por el Departamento de Normatividad.

9.2. Plataforma tecnológica.

La coordinación regional de Tecnología de Información tiene como objetivo planificar y administrar eficientemente el uso de las tecnologías de información implementadas y autorizadas por la Dirección General de Tecnología de Información ya sea de software o hardware, así como brindar el apoyo técnico a los usuarios de la región que lo requieran, para lograr el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad Veracruzana, como se detallan a continuación:

Enlace de acceso a internet

En mayo se terminó de migrar la conexión a internet de 100 Mbps a 1024 Mbps para toda la región, logrando con aumentar los recursos hacia internet, además de la actualización de los equipos de acceso a Internet y de los equipos Core.

Red inalámbrica RIUV

En agosto de 2017 se terminó de migrar la infraestructura de red inalámbrica empleando solución marca ARUBA, instalando 90 equipos inalámbricos en las entidades académicas, lo que permite contar con una mayor cobertura y estabilidad en el servicio.

Enlaces de respaldo

Se cuenta con enlaces de respaldo inalámbrico en las siguientes entidades: Veterinaria, Administración, Enfermería y Medicina.

Mesa de ayuda

Se han atendido 3, 455 servicios de atención técnica entre los cuales están la creación de cuentas institucionales, servicios de atención técnica SIIU y soporte técnico.

Videoconferencias

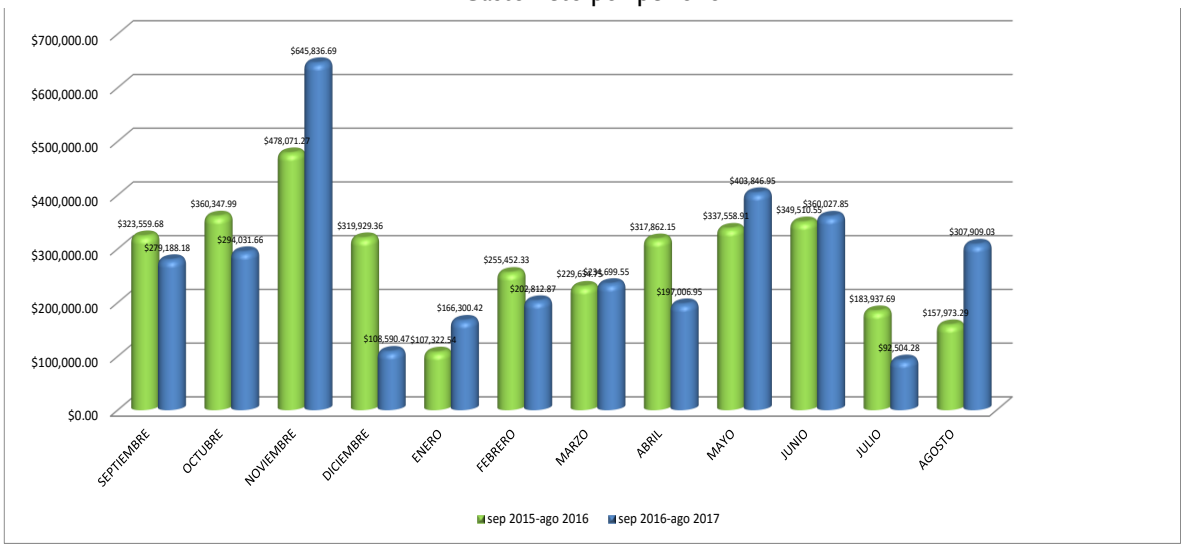
Se atendió un total de 748 eventos en las salas de videoconferencias de la región, de los cuales fueron 399 de manera presencial y 349 por videoconferencia.

10. Sostenibilidad financiera.

En la Secretaría de Administración y Finanzas Regional (SAFR), se ha trabajado en total apego a la normatividad institucional, respetando los presupuestos planteados a principio de cada año, permitiendo llevar de manera correcta las funciones académicas y administrativas de dirección, control y gestión en apoyo a todas las entidades de la región e incluso a programas estratégicos institucionales generados desde rectoría.

En congruencia con el párrafo anterior, así como con el Programa Estratégico 10 asociado al Eje III del Plan de Trabajo Estratégico 2013-2017 (PTE 2013-2017) se muestra en la gráfica "Gasto neto por periodo", que existe un ahorro que representa el 3.75%. También se notan incrementos significativos en algunos meses, lo anterior se explica debido a que algunas de estas partidas fueron incluidas recientemente para el ejercicio 2017 y no para el ejercicio anterior, como son el caso de la energía eléctrica y el agua potable. A pesar de los gastos extraordinarios que se tuvieron en el periodo, la economía lograda es de $128,405.61.

Gráfica 10.1
Gasto neto por periodo



10.1 Situación presupuestal
10.1.1. Egresos.

Como parte de lo planteado en el PTE 2013-2017, dentro del Programa Estratégico 9, el departamento de egresos regional se ha alineado a los nuevos procedimientos para hacer

un mejor uso de la plataforma tecnológica SIIU, dando como resultado cambios favorables en los siguientes aspectos:

1. Se implementó un nuevo procedimiento para el trámite y pago de viáticos y vales de gastos a comprobar, que es mediante las "afectaciones presupuestales electrónicas", APE, esto beneficiará el proceso, pues esta gestión se realiza en forma expedita, reduciendo considerablemente el tiempo de respuesta.
2. Como una estrategia regional, se impartió un curso de ASPEL BANCOS y ASPEL COI con la intención de agilizar la elaboración de cheques, conciliaciones bancarias, saldos diarios, etc.
3. A partir de este año ya se puede consultar en SIIU el reporte de pago a proveedores por transferencias electrónicas (TEF), lo cual agiliza la integración de pagos a un proveedor cuando están consolidados en una sola transferencia.

10.1.1 Egreso por tipo de nómina

El importe de los sueldos pagados al personal de la región Veracruz, por el periodo comprendido de septiembre a diciembre 2016 es de $175'754,660.37 y de enero a agosto de 2017 de $281'287,622.93 haciendo un total de $ 457'042,283.30; de lo que el 75% corresponde a sueldos al personal académico, funcionarios, SETSUV y confianza, un 8% al pago de aguinaldos del personal académico y funcionario, y un 5.2% al pago del estímulo al desempeño docente De los recursos devengados para el pago de sueldos y demás prestaciones en la región, el 58.95% proviene del subsidio federal ordinario y el 13.72% del subsidio estatal ordinario.

Tabla 10.1.1.1

Asignación de recursos por tipo de fondo

Fondo	Núm.	Sep. - dic. 2016	Ene. - ago. 2017	Totales	%
Subsidio federal ordinario 2016	713	106,006,823.07		106,006,823.07	23.19%
Subsidio federal ordinario 2017	714	-	163,400,955.31	163,400,955.31	35.75%
Subsidio federal ordinario Adic. 16	716	2,634,602.68	-	2,634,602.68	0.58%
Rec. extra Est. Desempeño Per. Doc. Fed. 16	744	871,705.30	3,352.26	875,057.56	0.19%
ANUIES Consejo Reg. Sur Sureste 2014	752	84,796.71	-	84,796.71	0.02%
FAPE federal 2016 (rec. plantilla)	773	1,202,070.05	-	1,202,070.05	0.26%
Subsidio estatal ordinario 2015	812	37,373.36	-	37,373.36	0.01%
Subsidio estatal ordinario 2016	813	62,720,910.27	3,146.25	62,724,056.52	13.72%
Subsidio estatal ordinario 2017	814	-	115,032,055.75	115,032,055.75	25.17%
Ingresos propios	912	712,349.97	944,961.75	1,657,311.72	0.36%
Proyectos específicos Priv. 2014	921	41,428.53		41,428.53	0.01%
Eventos autofinanciables	131	1,321,354.68	1,903,151.61	3,224,506.29	0.71%
Aportaciones patronatos/fideicomiso	132	100,355.52	-	100,355.52	0.02%
Proyectos específicos	262	20,890.23	-	20,890.23	0.00%
	Total	**$ 175,754,660.37**	**$281,287,622.93**	**$457,042,283.30**	**100.00%**

10.1.2 Ingresos.

El Departamento de Ingresos es el encargado de las referencias bancarias para los eventos autofinanciables (congresos, simposio y diplomados de educación continua) y para el Hospital Veterinario de Grandes Especies, cuya finalidad es direccionar los ingresos para que el recurso quede disponible a la brevedad.

Se está llevando a cabo el proceso de autorización de cuotas y gastos en las actas de Comité Pro-Mejoras para los periodos correspondientes de agosto 2016-enero 2017 lo que nos da como resultado una mayor transparencia en la distribución de los ingresos y egresos de las dependencias con este fondo, lo que facilita el uso de los recursos en mejoras para cada facultad.

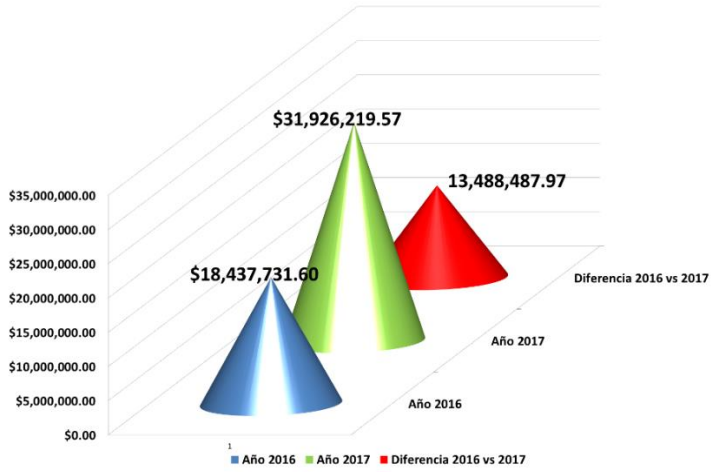
10.1.3 Obtención de recursos.

Dentro del Programa Estratégico 10, se ha dado continuidad a la renta de espacios universitarios, principalmente al público en general, generando ingresos por $10,622.33 de septiembre 2016 a agosto 2017.

10.2. Situación regional

Se han desarrollado competencias para el manejo presupuestal, lo anterior se ve reflejado en las autoevaluaciones de los recursos asignados u obtenidos así como en la proyección de los nuevos presupuestos los cuales están destinados a cumplir metas reales, medibles y cuantificables.

Gráfica 10.2.1
Subsidio fondo ordinario



El presupuesto consolidado asignado del fondo ordinario para esta región en el año 2016 fue de $18,437,731.60 mientras que para el presente ejercicio fue de $31'926,219.57. Esta diferencia neta del 73.16% entre el ejercicio 2016 y 2017 del fondo 813 para 2016 y 814 para 2017, asignado a la región se debe principalmente a la política de traslado de los gastos de servicios básicos, como energía eléctrica y agua potable a cada entidad, recurso que antes era concentrado en Xalapa.
En cuanto al rubro de ingresos generados regionalmente por las entidades y dependencias a agosto de 2017 el monto asciende a $89'259,670.22, la composición de los mismos es de la siguiente manera:

- En el fondo 131 de eventos autofinanciables, el monto fue de $12'837,898.78 que representa el 14.38% de los ingresos generados regionalmente, es importante observar que los posgrados proporcionan el 38.51% del total de este fondo.
- Para el fondo de Comités Pro Mejora, o fondo 133, el ingreso fue de 42'702,533.82, lo que representa el 47.84% del total de ingresos de la región.

Para el fondo 924, que corresponde a Ingresos gravados por IVA, se reportan los proyectos con entidades externas, que por su naturaleza requieren el registro del impuesto al valor agregado, el ingreso por este fondo representa el 2.01% del total de la región.

Tabla 10.2.2

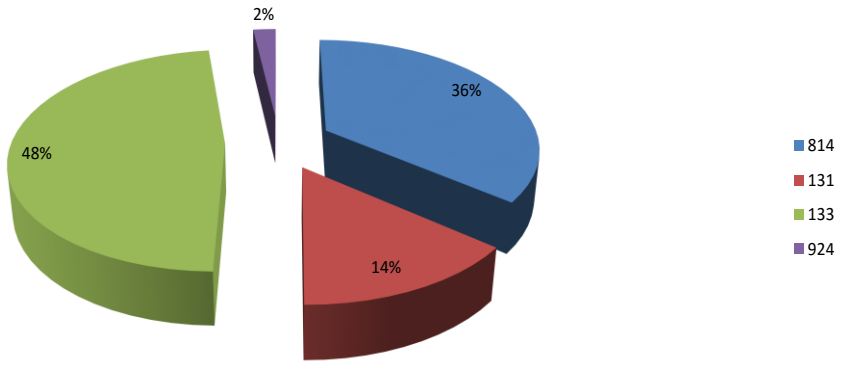
Cuadro comparativo subsidio e ingresos 2017

Entidad/Dependencia		Fondo				Total
		814	131	133	924	
21301	Fac. de Administración	$ 1,316,648.00	$ 16,638.20	$ 4,460,510.80	$-	$ 5,793,797.00
21402	Fac. de Medicina	$ 2,154,690.10	$ 101,139.30	$ 14,421,189.63	$-	$ 16,677,019.03
21403	Fac. de Bioanálisis	$ 1,021,079.65	$ 114,390.00	$ 1,421,408.55	$-	$ 2,556,878.20
21404	Fac. de Nutrición	$ 715,517.36	$ 2,835.00	$ 1,006,402.62	$-	$ 1,724,754.98
21405	Fac. de Psicología	$ 591,159.17	$ 11,655.00	$ 894,632.00	$-	$ 1,497,446.17
21406	Fac. de Enfermería	$ 616,032.23	$ 722,506.83	$ 1,720,986.47	$-	$ 3,059,525.53
21407	Inst. de Investigaciones Médico Biológicas	$ 1,804,213.24	$ 449,143.93	$ -	$-	$ 2,253,357.17
21501	Fac. de Veterinaria	$ 2,890,239.89	$ 829,290.15	$ 2,459,218.29	$-	$ 6,178,748.33
21801	Taller Libre de Artes	$ 250,944.11	$ 25,200.00	$ -	$-	$ 276,144.11
22101	Fac. de Ingeniería	$ 3,611,272.56	$ 192,805.00	$ 6,188,577.80	$-	$ 9,992,655.36
22102	Instituto de Ingeniería	$ 490,304.77	$ -	$ -	$-	$ 490,304.77
22103	Centro de Inv. en Micro y Nanotecnología	$ 779,199.01	$ -	$ -	$-	$ 779,199.01
22201	Fac. de Cs y Técnicas de la Comunicación	$ 904,001.71	$ 62,699.59	$ 774,674.83	$	$ 1,741,376.13
22202	Fac. de Pedagogía	$ 717,390.70	$ 243,482.80	$ 1,135,583.57	$	$ 2,096,457.07
22302	Fac. de Contaduría	$ 1,235,479.22	$ -	$ 1,983,804.00	$	$ 3,219,283.22
22401	Fac. de Odontología	$ 1,772,240.43	$ 228,887.50	$ 3,652,565.33	$	$ 5,653,693.26
22402	Fac. de Educación Física	$ 1,087,386.04	$ 28,665.00	$ 1,041,342.00	$	$ 2,157,393.04
22403	Inst. de Medicina Forense	$ 391,077.03	$ -	$ 283,585.99	$ 333,620.66	$ 1,008,283.68
22501	Inst de Cs. Marinas y Pesquerías	$ 1,006,231.01	$ -	$ -	$ -	$ 1,006,231.01
22601	Centro de Iniciación Musical Infantil	$ 333,799.17	$ 119,834.00	$ -	$ -	$ 453,633.17
22701	Sistema de Enseñanza Abierta	$ 1,092,311.24	$ -	$ 1,269,851.00	$ -	$ 2,362,162.24
22801	Centro de Idiomas	$ 289,252.14	$ 1,953,416.46	-$ 11,799.06	$ -	$ 2,230,869.54
22802	Coordinación Regional de Actividades Deportivas	$ 13,881.96	$ -	$ -	$ -	$ 13,881.96
22901	Vicerrectoría	$ 4,660,388.70	$ 4,943,401.32	$ -	$ 1,208,328.73	$ 10,812,118.75
22904	Difusión Cultural	$ 441,271.23	$ 402,759.92	$ -	$ 169,679.67	$ 1,013,710.82
22905	Coordinación Regional de Bibliotecas	$ 50,000.00	$ -	$ -	$ -	$ 50,000.00
22906	USBI	$ 1,403,789.62	$ 95,266.47	$ -	$ 57,198.29	$ 1,556,254.38
22907	Centro de Estudios y Servicios en Salud	$ 286,419.28	$ 2,293,882.31	$ -	$ 24,190.70	$ 2,604,492.29
	Total	**31,926,219.57**	**12,837,898.78**	**42,702,533.82**	**1,793,018.05**	**89,259,670.22**

Como se puede observar en la tabla 10.2.2, gran parte de los recursos económicos con los que cuentan las entidades académicas en la región, son originados del fondo 133

Gráfica 10.2.3

Proporción por tipo de fondo



10.3 Control patrimonial.

En cumplimiento al objetivo 11 del PTE 2013-2017, Optimización de la Infraestructura Física y Equipamiento con Eficiencia y Eficacia, es que a partir de la descentralización en la región del departamento de control patrimonial, y con la liberación de las claves del SIIU, se realizan registros como altas del mobiliario y equipo, transferencias entre entidades o dependencias y levantamiento físico del inventario.

Durante el mes de mayo de 2017, se tramitaron dos acuerdos de la rectora para venta y desincorporación del mobiliario y equipo de las diversas dependencias de la región, así como la venta de activos biológicos del Rancho Torreón del Molino.

En la región contamos con 38,295 bienes (muebles, equipos, activos biológicos y obras de arte) mismo que representan un monto de $260'947,720.57, que al incluir los bienes inmuebles y terrenos se eleva a $3,427'832,970.71

10.4 Recursos Humanos

Actualmente se cuenta con una plantilla de 2,316 empleados, integrada por los diferentes tipos de personal. De los cuales el 58% son mujeres y 42% son hombres. La mayor parte de la población está representada por el personal académico con un 54.10%, en segundo lugar lo ocupa el personal administrativo técnico y manual con el 28.80% y el resto integrada por otro tipo de personal.

Tabla 10.4.1

Plantilla laboral región Veracruz

Tipo de personal	Mujeres	Hombres	Total	%
Autoridades y funcionarios	35	34	69	3.0
Administrativo, Técnico y Manual	425	242	667	28.8
Confianza	54	97	151	6.5
Académicos	714	538	1252	54.1
Eventual	28	15	43	1.9

Becas	23	24	47	2.0
Honorarios	54	33	87	3.8
Total	**1333**	**983**	**2316**	100

Conclusiones