



Universidad Veracruzana

Informe de Labores

2013-2014

Facultad de Nutrición Veracruz

Dra. Martha Gabriela Campos Mondragón

Directora de la Facultad

L.N. Rubí del Rocío Sánchez Ramírez

Secretaria Académica

Lic. Blanca Estela Sierra Rodríguez

Administradora

22 de Octubre de 2014

Introducción

En cumplimiento al artículo 70, Fracción XII de la ley Orgánica de la Universidad Veracruzana el presente informe de la Facultad de Nutrición Campus Veracruz se desarrolla con base en el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017, Tradición e Innovación, correspondiente al período Agosto 2013-Agosto 2014. Este es resultado del trabajo constructivo y colectivo por el cual todos los integrantes de nuestra Facultad de Nutrición Región Veracruz contribuyen a la formación integral de los estudiantes y al bien común de la sociedad.

Con base en el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2013-2017, Tradición e Innovación, de la Universidad Veracruzana, el presente informe se integra por tres ejes fundamentales: Innovación académica con calidad, Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social, y Gobierno y gestión responsables y con transparencia.

I. Innovación académica con calidad

1. Programas educativos que cumplan con los estándares de calidad nacional e internacional

Oferta demanda y matrícula de primer ingreso (2014 – 2015)

De acuerdo al primer eje, en el periodo agosto 2013 ingresaron 121 estudiantes de nuevo ingreso, posteriormente en febrero 2014 se recibieron 21 estudiantes de ampliación de matrícula, por lo que la generación 2013 se conforma con 142 estudiantes. Para el periodo agosto 2014-enero 2015 se recibieron 131 estudiantes de nuevo ingreso que conformaron la generación 2014.

Matrícula total y programas educativos (2013-2014)

En el periodo agosto 2013 – enero 2014 la matrícula total fue de 513 estudiantes y en el periodo febrero - julio 2014 fue de un total de 484 estudiantes.

Programas y matrícula de calidad en licenciatura

En este año, y de acuerdo a las metas de programas educativos de calidad de la Universidad, del 24 al 26 de febrero tuvimos la visita de verificación del Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología CONCAPREN. Para la evaluación, se trabajó de manera colegiada, integrando a la comunidad académica, estudiantil y administrativa en la presentación de evidencias de once categorías, de las cuales se atendieron cinco, como áreas de oportunidad, identificadas con recomendaciones en el dictamen de 2008, currículum, servicios de apoyo al aprendizaje, infraestructura y equipamiento, investigación, y vinculación.

En julio se recibió el resultado del proceso de evaluación, por el cual se nos otorgó la categoría de Acreditado, por el período comprendido del 03 de julio del 2014 al 02 de julio del 2019. De esta manera el CONCAPREN, reconoce la calidad del programa educativo. El 17 de octubre la Mtra. Claudia Martínez, presidenta del CONCAPREN, entregó el reconocimiento de acreditación a la Dra. Sara Ladrón de Guevara Rectora de la Universidad Veracruzana, exhortando a la comunidad universitaria a continuar con el proceso de mejora continua.

Programas y matrícula de calidad en Licenciatura



Programas y matrícula de calidad en Licenciatura



Rediseño y actualización de planes y programas de estudio

Siendo los programas educativos de ciencias de la salud puntales en los procesos de rediseño curricular, el Programa de Licenciatura en Nutrición inició su rediseño Curricular el 23 de octubre de 2013. A la fecha se han llevado a cabo alrededor de 20 sesiones de trabajo de la Comisión de Rediseño Curricular. A lo largo de este periodo se ha llevado a cabo el consenso entre las regiones Veracruz y Xalapa de la visión, misión, fundamentación, ideario y objetivos del programa educativo.

Rediseño y actualización de planes de estudio



2. Planta académica con calidad

En el 2013 el ingreso de PTC al Sistema Nacional de Investigadores incrementó en 8.3 %. Así también, el 42 % de los PTC mantienen vigente el reconocimiento como profesores con perfil deseable PROMEP. Esto impactó favorablemente en el

cuerpo académico Alimentos y Nutrición registrado ante PROMEP como CA en formación, cuyos integrantes y colaboradores son profesores con estos reconocimientos.

El 50 % de PTC realizaron su registro y planeación en el programa de productividad PEDPA 2013-2015. Lo que significa su desempeño en funciones de docencia, investigación, vinculación, gestión y tutorías.

El total de profesores con posgrado es del 84 %. Adicionalmente, el 18.6 % de los profesores cuentan con grado de doctor.

Planta académica con calidad

- ✓ El total de profesores con posgrado es del **84 %**.
- ✓ El **18.6 %** de los profesores cuentan con grado de doctor.



3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

Acciones para incrementar la eficiencia terminal

Para incrementar la eficiencia terminal se han implementado las siguientes acciones: análisis de la trayectoria académica, oferta de experiencias educativas intersemestrales optativas (área terminal) de invierno y verano, y la modificación de horarios.

Becas (institucionales, PRONABES y fundación UV)

Se entregó a estudiantes de la Facultad de Nutrición becas institucionales, un alumno fue beneficiario con una beca por rendimiento escolar y 11 con becas escolares. 76 estudiantes beneficiarios de becas pronabes, 56 de inicio y 20 de renovación y la fundación UV otorgó 7 becas a estudiantes de la Facultad de nutrición

Participación de estudiantes en actividades artísticas, culturales y deportivas

Los estudiantes participaron en la Universiada nacional 2014 incursionando en deportes como Karate, futbol, voleibol, entre otros. También participaron en las actividades artísticas de las EE de elección libre que oferta la Universidad Veracruzana.

En la Facultad de Nutrición la participación estudiantil es frecuente en eventos culturales a través de las EE que promueven las tradiciones y la apropiación de la cultura mexicana.

Participación estudiantil



Los estudiantes de Nutrición Veracruz, se destacan por su labor altruista y colaborativa. En este año, participaron con el Banco de Sangre de Veracruz, en una campaña de donación de sangre voluntaria, que se llevó a cabo en nuestras instalaciones para concientizar y sensibilizar a los jóvenes.

Participación estudiantil



Acciones para fomentar la pertenencia universitaria

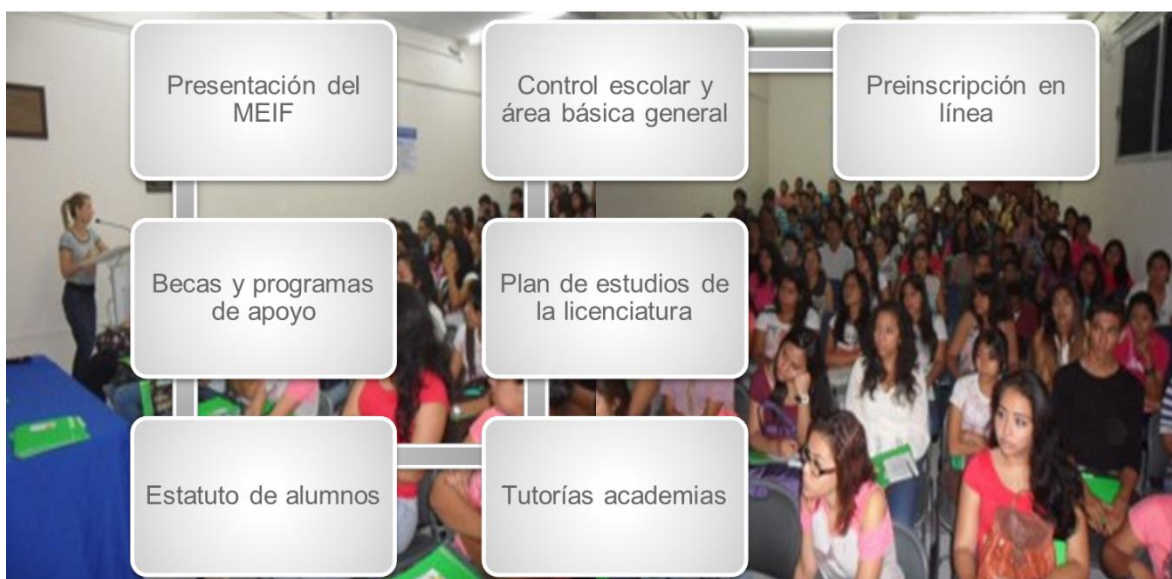
Entre las acciones para fomentar la pertenencia universitaria destacan las que se desarrollaron con motivo del proceso de reacreditación, en las que se realizaron reuniones por generaciones para fortalecer el trabajo en equipo. Además se reforzó la identidad universitaria a través del uso del uniforme. Y de manera aún más importante se llevó a cabo una iniciativa denominada “Un día por tu Facultad”, en la que los estudiantes colaboraron pintando sus aulas y cuidando sus propias instalaciones.

Acciones para fomentar la pertenencia universitaria



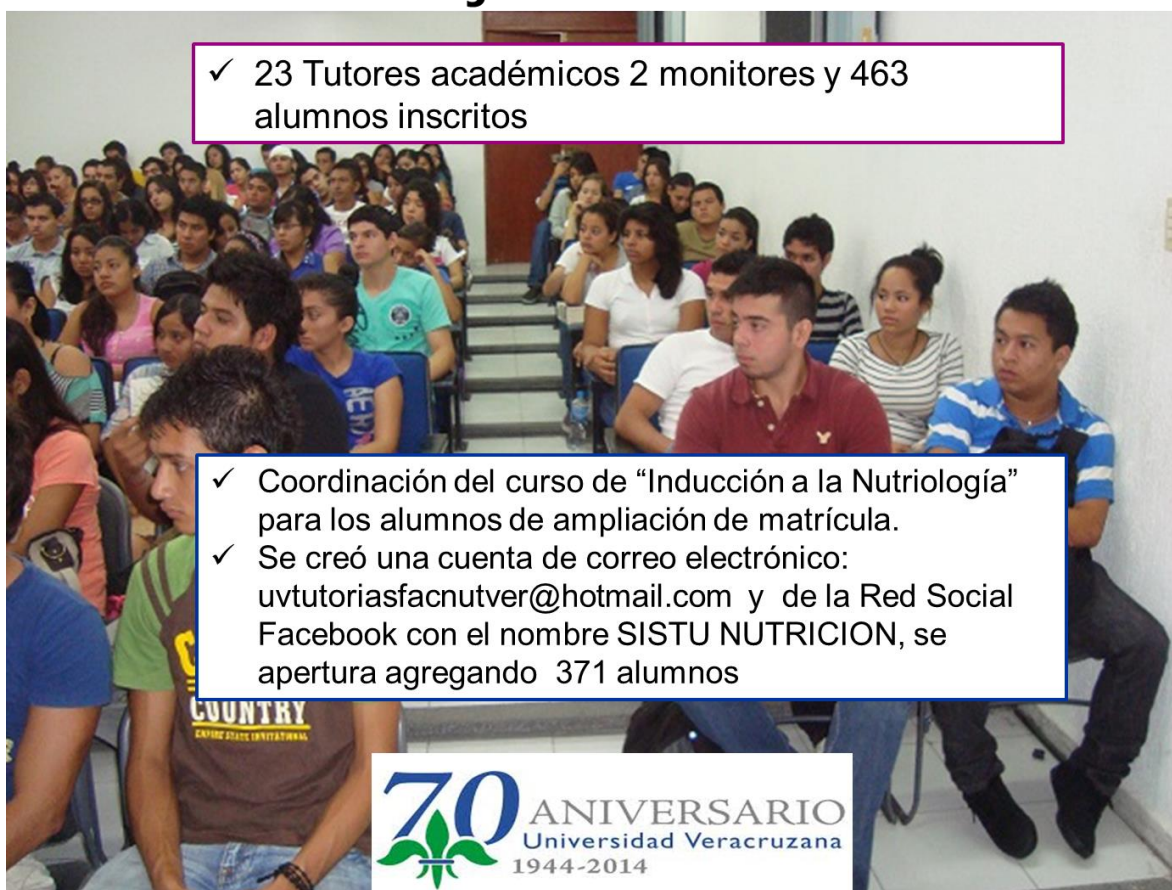
Para los estudiantes de nuevo ingreso se implementó el programa como “Conoce tu Universidad” en el cual se busca que los estudiantes tengan su primer contacto y se familiaricen con las actividades que la universidad les ofrece entre las cuales destacan, la presentación del MEIF y el plan de estudios de la Licenciatura en Nutrición, control escolar y área básica general, preinscripción en línea, tutorías académicas, becas y programas de apoyo, estatuto de alumnos, entre otros.

Programa “Conoce tu Universidad”



En 2014, una nueva coordinación de tutorías, recibió a 23 Tutores académicos 2 monitores y 463 estudiantes. Coordinó el curso de “Inducción a la Nutriología” para los alumnos de ampliación de matrícula. Y creó una cuenta de correo electrónico y de la Red Social Facebook con el nombre SISTU NUTRICION, para estar en contacto con los tutores Académicos y Tutorados, la cual se apertura agregando 371 estudiantes.

Programa de Tutorías



Por otro lado los estudiantes asisten a congresos nacionales de nutrición y participan con alguna ponencia o creando carteles, además se hacen visitas guiadas a instituciones de salud para ampliar los conocimientos y expectativas sobre los campos laborales. En este año, la Facultad tuvo participación de estudiantes en Foros de Vinculación, Concursos de emprendedores, y en el Congreso de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición AMMFEN, en la presentación de trabajos libres, y desarrollo de nuevos productos.



4. Investigación de calidad socialmente pertinente

Existen proyectos registrados en el SIREI de profesores investigadores y congruentes con las LGACs del Cuerpo Académico “Alimentos y Nutrición”, este mantiene una elevada producción científica editorial, y la participación conjunta en la divulgación de los resultados de investigación en foros y congresos regionales, nacionales e internacionales.

II. Presencia en el entorno con pertinencia e impacto social

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

La coordinación de seguimiento de egresados aplicó 21 encuestas más en el evento del día del nutriólogo (2014) para ser integradas en el informe. Creó una base de datos con los generales de 200 egresados de las generaciones 2011, 2012, 2013. Y está llevando a cabo un proyecto de investigación registrado en el SIREI con información derivada del seguimiento de egresados.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad

Dos profesoras obtuvieron los más altos puntajes en las evaluaciones que otorgan los estudiantes del desempeño en las funciones de docencia y tutoría en los últimos cuatro periodos (15 de mayo de 2014).

Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad



Tres profesoras recibieron el Reconocimiento a la Trayectoria Docente en la Formación de Profesionales de la Nutriología en el marco del XXIX Congreso Nacional de la AMMFEN Veracruz 2014.

Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad



Una estudiante gana el Campeonato Regional, en la Universiada 2014. Y una estudiante obtiene la Beca Jóvenes de excelencia Banamex 2014.

Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad



7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Fortaleciendo la cultura de la vinculación se llevan cabo los programas de vinculación con los sectores público y privado, tales como el Proyecto de atención nutricional (Proyecto Atención Nutricional a Grupos Específicos Localizados ANGEL), Proyecto de Desarrollo de Nuevos Productos, y el proyecto de Desarrollo Comunitario Sustentable

En este año se llevaron a cabo también Visitas académicas, al Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, ICMNSZ Área hospitalaria, ciencias alimentarias e investigación (D.F.), Instituto Nacional de Pediatría (D.F.),

Universidad de Autónoma de Querétaro (Clínica de Nutrición y Obesidad)., Universidad Autónoma de Querétaro Rancho Amazcala., Comedores industriales “Fiesta Food” del parque industrial Querétaro., Hospital del ISSSTE Querétaro.

La Atención comunitaria, se desarrolló a través de la vinculación con: Boqueñitos I Y II, Tarimoya, Casa del manglar, localidades del municipio de Veracruz y Boca del Río, Escuelas primarias, secundarias, jardín de niños y bachilleratos., Diagnostico situacional comunitario, Huertos familiares, Pláticas de educación nutriológica, Talleres de educación nutriológica, Evaluación del estado nutricio en niños preescolares, en niños escolares, en adolescentes, en adultos y adultos mayores.

En este año la Facultad se integró en el Subcomité de Carreras afines a la Salud, y como parte del mismo, participó en la evaluación de la licenciatura en nutrición y Ciencias de los alimentos de la Universidad Cristóbal Colón.

Fortalecimiento de la vinculación con el medio

Programas de vinculación con los sectores público y privado:

- ✓ Proyecto de atención nutriológica (Proyecto Atención Nutriológica a Grupos Específicos Localizados ANGEL)
- ✓ Proyecto de Desarrollo de Nuevos Productos
- ✓ Desarrollo Comunitario Sustentable



Fortalecimiento de la vinculación con el medio



Movilidad académica (regional UV, nacional e internacional)

La Movilidad estudiantil fue en total de 2 estudiantes en modalidad internacional, y de 1 estudiante a nivel nacional. Además se llevaron a cabo actividades de promoción y difusión en la entidad en materia de movilidad e internacionalización: Presentación del programa de movilidad dentro de “Conoce tu Universidad” a estudiantes de nuevo ingreso. Presentación del programa de movilidad previo a la convocatoria a estudiantes de la facultad de nutrición. Presentación de testimonios por parte de los estudiantes beneficiados por el programa de movilidad.

8. Respeto a la equidad de género y la interculturalidad

En lo que se refiere al programa Respeto a la equidad de género y la interculturalidad. Se asignó un académico de enlace por parte de la Facultad, el

cual se integró a la coordinación regional colaborando al día de hoy con el plan de trabajo.

III. Gobierno y gestión responsables y con transparencia

9. Modernización del gobierno y la gestión institucional

En este año, la gestión institucional, se moderniza con la elaboración del Reglamento Interno de la Facultad de Nutrición Región Veracruz. Con el mayor Uso de la plataforma HERMES para la comunicación institucional. Así también, este año se lleva a cabo el nombramiento de una nueva Secretaria Académica, con el propósito de fortalecer y mejorar significativamente la administración escolar.

Se publicaron de manera continua y oportuna los reportes de patronato en la Facultad y en versión digital a través de la página de internet, fortaleciendo así la confianza en la gestión de la Universidad Veracruzana. El inicio de los trabajos para la elaboración de esta nueva versión del ProDES, tiene sus inicios en Noviembre de 2013 para atender los requerimientos en el marco del PIFI 2014-2015. Con fecha del día 7 de Junio del 2013 en la Facultad de Psicología, la comisión del PIFI trabajo con las otras comisiones de las diversas facultades del área de ciencias de la salud en los siguientes puntos: Niveles de deserción, por cohortes, sistema de titulación mayormente utilizado, Problema de movilidad estudiantil y académico, reconocimientos de brechas (análisis), autoevaluación considerando el análisis, problemas y planeación. Desde entonces hasta la fecha la coordinación ha trabajado de manera continua.

Se ha llevado a cabo la actualización del Inventario del Equipo tecnológico del Laboratorio de Análisis Físico Químico y Microbiológico de los Alimentos ya que en el mes de Julio del presente se ha llevado a cabo la instalación en el laboratorio de una Campana de Extracción de humos, con la que se podrán cubrir los requerimientos de seguridad necesarios tanto para estudiantes como docentes en la manipulación de algunos reactivos químicos, además de que su uso contribuye a no contaminar al Medio ambiente.

Sirva este momento para agradecer la confianza que han tenido en una servidora y permitirme ser la voz de los logros alcanzados gracias a su esfuerzo cotidiano e inquebrantable compromiso institucional. Felicidades a todos por los avances aquí reflejados, Mi compromiso es con el desarrollo y la calidad de la Universidad Veracruzana, mi sentido de pertenencia a la Universidad Veracruzana y a la Facultad de Nutrición seguirá alimentándose del trabajo diario y bien realizado, en completa disposición de contribuir al bienestar de mi Institución, muchas gracias.