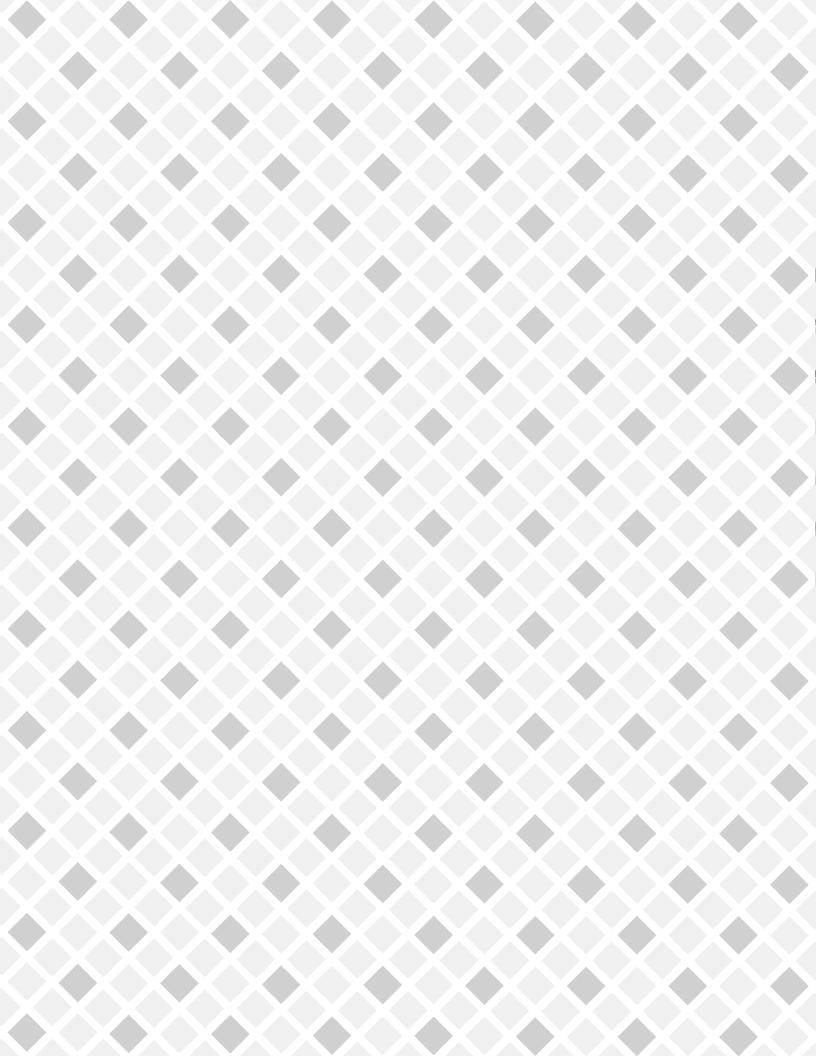


ler Informe de Actividades 2017-2018

Pertenencia y Pertinencia Región Veracruz

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"







I ^{er} Informe de Actividades 2017-2018 Pertenencia y Pertinencia

Región Veracruz

Vicerrector Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales

Secretario Académico Regional Ing. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco

Secretario de Administración y Finanzas Regional Mtro. Juan Pablo Munguía Tiburcio

Coordinadora de Desarrollo Institucional Regional Mtra. Martha Elena Aguirre Serena

Contenido

Me	nsaje del Vicerrector	5
Int	Introducción	
I.	Liderazgo académico .	9
	I. Oferta educativa de calidad	11
	2. Planta académica	17
	3. Apoyo al estudiante	22
	4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico	27
II.	Visibilidad e impacto social	30
	5. Vinculación y responsabilidad social universitaria	32
	6. Emprendimiento y egresados	37
	7. Cultura humanista y desarrollo sustentable	46
	8. Internacionalización e interculturalidad	62
III.	Gestión y gobierno	70
	9. Gobernanza universitaria	72
	10. Financiamiento	78
	II. Infraestructura física y tecnológica	90

Mensaje del Vicerrector

En este informe se hace evidente que la Universidad ha cambiado, no es la que recibimos en el año 2013, se fortalece día a día gracias al esfuerzo y compromiso de la comunidad universitaria y al liderazgo de nuestra Rectora la Dra. Sara Ladrón de Guevara. Hemos dado voz a la diversidad de pensamientos y de ideas, hemos difundido el conocimiento generado en nuestros centros e institutos y consolidamos nuestra presencia universitaria al ser actores clave en momentos coyunturales.

Como muestra cito tres ejemplos: la presidencia de la región Sur-Sureste de la ANUIES, la designación para llevar a cabo importantes foros como el de la Consulta participativa para la reforma educativa y el Foro de Evaluación educativa de Ceneval. Pero además la encomienda de que nuestros académicos dieran voz a la ciudadanía para elaborar de la mano con la sociedad civil el Plan municipal de Desarrollo del Puerto de Veracruz, y ahora lo estemos evaluando, es prueba fehaciente de la confianza en nuestra alma máter.

En nuestra Región de Veracruz además se han privilegiado acciones específicas como son, la búsqueda del reconocimiento de la calidad en la educación, el impulso de una administración transparente que de cuenta del uso de los recursos financieros y la mejora de la infraestructura, así como el compromiso de cada integrante de nuestra comunidad por formar capital humano con pertinencia, escuchando y tomando en cuenta para el rediseño de nuestros planes de estudio al sector empresarial.

La pertinencia y pertenencia es el espíritu en el que hemos trabajado con ahínco. A través de los foros de egresados buscamos una cercanía con ellos, para que ahora desde el otro lado, con su experiencia laboral, nutran a nuestros alumnos.

Déjenme compartirles que vamos avanzando con pasos firmes, les puedo asegurar que trabajamos de la mano estudiantes, académicos, personal técnico y manual con muchos de nuestros egresados que están en el sector productivo y social para los rediseños curriculares, las buenas prácticas de protección civil, de sustentabilidad, de cuidado personal, de ejercicio profesional, de desarrollo al emprendimiento y también en ciertos casos en innovaciones, como demuestran las patentes solicitadas durante este último periodo.

Nos encontramos en un momento coyuntural, un cambio de gobierno federal y estatal en el que la autonomía de la Universidad Veracruzana es su mayor fortaleza ante los devenires políticos.

Recordemos que en 1996 nuestra Universidad obtuvo la autonomía constitucional y legal, y 21 años después, en el año 2017 gracias a las gestiones de nuestra Rectora, la LXIV Legislatura del Estado de Veracruz otorgó la autonomía presupuestaria a nuestra Casa de Estudios y sin descanso continúa la gestión, que dio como resultado que en el 2018 sea aprobado por unanimidad el proyecto de decreto por el cual se le otorga a la Universidad Veracruzana el derecho de iniciar leyes o decretos.

Además nuestra Universidad Veracruzana tiene finanzas sanas a diferencia de una decena de universidades hermanas cuyo balance es negativo y continuamos creciendo, certificando nuestra calidad educativa. Gracias Sra. Rectora.

La universidad debe ser un actor capaz de modificar el entorno, de ser socialmente responsable, a través de la vinculación, de la calidad y responsabilidad de sus egresados para generar una vida mejor, promoviendo la sostenibilidad, así como desarrollando conocimiento y acciones que impacten positivamente para que las ciudades funcionen con más orden, con más seguridad, con más justicia.

Los universitarios debemos ser partícipes en los cambios que se avecinan, desarrollando conocimiento y acciones que impacten positivamente para que las ciudades funcionen con más orden, con más seguridad, con más justicia.

En diversos foros celebrados en esta región en donde la Universidad Veracruzana fue la anfitriona se concluyó y afirmó que la educación es sin duda un elemento clave en la construcción del bienestar social y político de un país como México en el que debe privilegiarse, la reflexión, el conocimiento técnico, el pensamiento crítico, la participación activa y la solidaridad, características necesarias para el desarrollo de sociedades más democráticas y fortalecidas.

En este sentido la Universidad pública se constituye como uno de los detonantes del desarrollo social y económico del país. Ante esta situación ¿qué nos queda por hacer? En este mundo globalizado las universidades debemos establecer alianzas estratégicas que faciliten cumplir con las funciones sustantivas para las que fueron creadas: la docencia, la investigación y la extensión, pero además en forma solidaria compartir no solo nuestra calidad académica sino también nuestro avance administrativo para beneficio de la educación en México

Déjenme compartirles que me siento muy orgulloso de que durante estos meses tres elementos han distinguido a nuestra comunidad:

El <u>humanismo</u>, que en el sentido amplio, significa valorar al ser humano y su condición. El humanismo está relacionado con la generosidad, la compasión y la preocupación por la valoración de los atributos y las relaciones humanas.

El <u>compromiso</u>, que se refiere a la responsabilidad que se ha contraído con la palabra dada, misma que se ha cumplido cabalmente en las entidades.

Y la **innovación**, orientada hacia la pertinencia, en la que se ha buscado ser mejores, buscando nuevos métodos de enseñanza, partiendo de los conocimientos actuales y aspirando a la excelencia.

Comulgo con la idea de humanismo expresada por el escritor Thomas Mann como "una actitud de sublevación contra todo lo que mancha y deshonra la idea de hombre" y agrego ahora con perspectiva de género, de la mujer, del ser humano en la plena expresión de sí mismo

Querida comunidad: el humanismo que se aprecia en cada una de sus acciones, el compromiso con que llevan a cabo cada encomienda dada y la innovación en su ejecución se han constituido sin duda en el baluarte de nuestra región.

Por ello a esta querida comunidad les exhorto a continuar innovando sin perder el horizonte humanista. A ejercer su profesión, sin perder de vista que del otro lado existe un ser diverso a mí y a la vez semejante. A generar conocimiento y buenas prácticas desde sus áreas disciplinares en pleno compromiso con nuestra alma máter, nuestra ciudad, y nuestro país, para ayudar a construir juntos una sociedad mejor.

La región Veracruz de la UV es un ejemplo de renovación, innovación y trabajo colaborativo, la fortaleza más grande es el compromiso de cada uno de sus integrantes. Sin embargo, todavía queda mucho camino por recorrer, conscientes que, en cada paso que damos, dejamos huella, registro de una responsabilidad compartida. Sigamos pues, caminando, trascendiendo, impactando.

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Dr. Alfonso Gerardo Pérez Morales

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento con lo establecido en el artículo 59, fracción X, de la ley orgánica, y el artículo 280, fracción IX del Estatuto General de la Universidad Veracruzana, presento hoy ante este Honorable Consejo Universitario Regional mi primer informe de labores del segundo periodo sobre las actividades realizadas de septiembre de 2017 a agosto de 2018 como Vicerrector de la Región Veracruz de la Universidad Veracruzana.

Se desarrolla en el marco del programa de trabajo "Pertenencia y Pertinencia", 2017-2021 de la Rectora, Dra. Sara Ladrón de Guevara, con sus tres ejes estratégicos, programas y líneas de acción.

Es el resultado de trabajo continuo, diario realizado por esta comunidad comprometida y muy participativa integrada por 16 facultades, una coordinación del sistema de enseñanza abierta, cuatro institutos de investigación, cuatro centros de estudio y servicio, una coordinación de actividades deportivas, una unidad de servicios bibliotecarios y de información, una coordinación regional de bibliotecas, una coordinación de difusión cultural, una coordinación de educación continua, un taller libre de artes, un rancho y una casa de la universidad que actualmente es la "Casa de las Estrellitas".

Esta actividad es la evidencia de que las acciones realizadas impactaron en el cumplimiento de las metas Institucionales establecidas en el PTE con logros que trascienden a los programas académicos, en la investigación, en el desarrollo de la ciencia y la tecnología, que salen de nuestros espacios universitarios y modifican nuestro entorno a través de los programas de vinculación y responsabilidad social universitaria.

I. Liderazgo académico



E ste eje consiste en transformar el modelo educativo, la utilización óptima de las tecnologías de la información, y la internacionalización de la institución. Ello implica modificar concepciones, actitudes y métodos en la perspectiva de mejorar y transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje con la participación de la comunidad universitaria, que conlleve al logro de la calidad educativa de la institución.

- 1. Oferta educativa de calidad
- 2. Planta académica
- 3. Apoyo al estudiante
- 4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

I. Oferta educativa de calidad.



En el periodo que se informa se cuenta con 35 programas de licenciatura, dos de técnico superior universitario y 38 programas de posgrado (dos especializaciones, 17 especialidades médicas, 15 maestrías y cuatro doctorados), haciendo un total de 75 programas educativos, de los cuales 42 son programas de calidad, algunos de estos se encuentran en proceso de rediseño y otros con miras a la acreditación o incorporación al Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

En el caso de los 35 programas de licenciatura de la Región Veracruz, 23 de ellos

han iniciado el proceso de actualización y rediseño curricular.

La matrícula de calidad de alumnos adscritos a programas educativos acreditados o evaluados para el caso de licenciatura es de 97.18% e incorporados al PNPC del CONACyT para el caso de los posgrados, es del 69.16%.

Tabla 1.1 Programas educativos de la región Veracruz			
Nivel	Total		
Licenciatura	35		
Técnico Superior Universitario	2		
Especialidad médica	17		
Especialización	2		
Maestría	15		
Doctorado	4		
Total	75		
Fuente: Dirección General de Administración Escolar			

Matrícula de nuevo ingreso

La matrícula de nuevo ingreso en la región, para el periodo escolar agosto 2018 - enero 2019 es de 69 en TSU, 3,350 en licenciatura y 82 en posgrado, haciendo un total de 3,501 alumnos, de los que el 49.98% son mujeres y el 50.01% hombres.

Tabla 1.1.1 Matrícula de nuevo ingreso en TSU, licenciatura y posgrado.				
NI. I		Matrícula		
Nivel	Mujeres	Hombres	Total	
Técnico Superior Universitario	26	43	69	
Licenciatura	1,690	1,660	3,350	
Posgrado	34	48	82	
Total 1,750 1,751 3,501				
Fuente: Dirección General de Administración Escolar				

Matrícula total y programas educativos

La matrícula de estudiantes atendidos en el periodo 2017 – 2018 es de 176 alumnos en TSU, 13,445 en licenciatura y 419 en posgrado, siendo un total de 14,040 alumnos, de los que el 52.32% son mujeres y el 47.67% hombres.

Tabla 1.2.1 Matrícula de TSU, licenciatura y posgrado en el periodo 2017-2018			
Matrícula			
Nivel	Mujeres Hombres Total		
Técnico Superior Universitario	105	71	176
Licenciatura	7,054	6,391	13,445
Posgrado	188	231	419
Total	7,347	6,693	14,040
Fuente: Dirección General de Administración Escolar			

Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado.

Para la obtención del reconocimiento de calidad, los programas educativos de nivel licenciatura que son evaluables, han participado en el proceso de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) y/o por algún organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES), mientras que los programas de posgrado son evaluados por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. Resultado de lo anterior, se cuenta con 43 programas educativos con reconocimiento de calidad: 29 de licenciatura, de los cuales siete cuentan con el nivel 1 de CIEES, 21 acreditados por COPAES; mientras que en posgrado son 14 incorporados al PNPC: cinco en el nivel consolidado, siete en desarrollo y dos de nueva creación.

Tabla 1.3.5 Matrícula en programas educativos de calidad en el periodo 2017-2018				
Nivel	Matrícula de PE eva- luables	Matrícula de calidad	Porcentaje de ma- trícula de calidad	
Licenciatura	13,520	13,140	97.18	
Posgrado*	334	231	72.00	
Fuente: Sistema Integral de Información Universitaria *No se considera a las Especialidades médicas.				

Tabla 1.3.1 Evaluación por CIEES de programas educativos de licenciatura		
Indicador	Total	
PE en el nivel 1 de CIEES	7	
Fuente: Coordinación Institucional de Evaluación y Acreditación.		
www.ciees.edu.mx		

Tabla 1.3.2 Evaluación por COPAES de programas educativos de licenciatura.		
Indicador Total		
Acreditado	22	
Fuente: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.		
www.copaes.org.mx		

Programas de posgrado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

Tabla 1.3.4 Programas de posgrado en el PNPC por nivel			
Programa Educativo	Nivel		
Especialización en Administración del Comercio Exterior	Consolidado		
Maestría en Medicina Forense	Consolidado		
Maestría en Ingeniería de Corrosión	Consolidado		
Maestría en Ciencias en Micro y Nanosistemas	Consolidado		
Maestría en Ciencia Animal	Consolidado		
Maestría en Ingeniería Aplicada	En Desarrollo		
Maestría en Enfermería	En Desarrollo		
Maestría en Ecología y Pesquerías	En Desarrollo		
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	En Desarrollo		
Maestría en Derechos Humanos y Justicia Constitucional	En Desarrollo		
Doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos	En Desarrollo		
Doctorado en Ecología y Pesquerías	En Desarrollo		
Doctorado en Materiales y Nanociencia	Nueva Creación		
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Nueva Creación		
Fuente: Coordinación Regional de Posgrado			

Tenemos dos programas de especialización médica que han ingresado al PNPC.

Con el fin de impulsar la evaluación y acreditación nacional de los programas educativos de ingeniería, se llevó a cabo el Curso "Marco de Referencia de Ingeniería 2018 en el Contexto Internacional" del CACEI, en el mes de mayo, con la asistencia de 70 académicos de diferentes regiones de la Universidad Veracruzana.



Así mismo, se impulsa la evaluación y acreditación internacional de los programas educativos, por lo que se efectuó la presentación de los sellos europeos; EUR-ACE, EURO-INF y EUROBACHELOR por el Dr. Miguel Ángel Sastre Castillo, Director de la División de Evaluación de Enseñanzas e Instituciones de la Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA) y la Dra. Anabel Bonilla Calero, Gestora del Programa de Sellos Internacionales de Calidad de ANECA.





Con el fin de asegurar la calidad de los Posgrados que se evaluarían ante CONACYT en 2018, se realizó en la Sala de Videoconferencias de la USBI-Veracruz, el Taller "Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad de la Dirección de la Unidad de Estudios de Posgrado donde participaron los Coordinadores y Secretarios de cada uno de los posgrados que se ofertan en la Región Veracruz.

La Facultad de Educación Física de la Universidad Veracruzana inició trabajos con el organismo GRANA (Generation of Resources for Accreditation in Nations of the America) para acreditar internacionalmente con el que buscarán impulsar la calidad y promover a nivel mundial.

Creación y actualización de planes y programas de estudio.

Para asegurar que la formación que reciben los alumnos de esta región es acorde a las exigencias del entorno y para alcanzar mejores niveles de calidad educativa, se requiere la actualización y/o rediseño de los contenidos de los planes y programas de estudio, a través de una gestión académica que facilite y sustente los procesos formativos y de innovación educativa. En este punto, de los 75 programas educativos que se ofertan en la región, 23 de licenciatura y dos de posgrado se encuentran en proceso de rediseño.

Tabla 1.4.1 Programas educativos en rediseño curricular			
Programas educativos	Total		
Licenciatura	23		
Posgrado	2		
Total 25			
Fuente: Entidades académicas de la región			

Modalidades no convencionales.

Eminus es el sistema de educación distribuida, que contribuye a la modalidad no convencional de presentar y tratar contenidos educativos, brindando la posibilidad de contar con una plataforma educativa para la optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje. Es de importancia mencionar que actualmente existe un incremento en el uso de la plataforma de un 37.36%, ya que en el 2017 se reportó 6386 usuarios. Actualmente el 68.64 % de nuestros estudiantes hacen uso de esta valiosa herramienta, La siguiente tabla muestra el número de usuarios en la región Veracruz.

También se registró 2711 experiencia educativas provenientes del SIIU que han hecho uso de esta herramienta tecnológica y la creación de 430 cursos realizados por los académicos. Así mismo, la producción de recursos audiovisuales para la plataforma iTunes U-UV en la región, reportan 585 materiales audiovisuales de los cuales actualmente 383 se encuentran publicados en la plataforma y 202 en proceso de edición.

Tabla 1.5.1 Uso de la plataforma Eminus			
Usuarios de EMINUS	2016-2017	2017-2018	
Profesores	287	557	
Estudiantes	6,099	9,638	
Total, usuarios 6,386 10,195			
Fuente: Entidades académicas de la región			

2. Planta académica.



os docentes de nuestra universidad son la base para elevar la calidad académica y contribuir de manera más efectiva a la formación integral de los estudiantes. Por ello es importante mantener una tendencia positiva en cuanto a su grado de habilitación. Los avances logrados han sido significativos, por lo que es importante continuar en esta dirección, apoyando la formación y capacitación académica de la región.

2.1. Características de la planta académica.

Actualmente la región cuenta con una plantilla de 1,470 académicos de los cuales el 79.72% de los docentes cuentan con estudios de posgrado, de los que el 28.84% es profesor de tiempo completo (PTC). Por grado académico, el 55.89% cuenta con doctorado, un 35.84% con maestría, el 2.83% con especialización y el 5.42% con licenciatura.

Tabla 2.1.1 Profesores de tiempo completo.			
Nivel de estudio	Total	%	
Doctorado	237	55.89%	
Maestría	152	35.84%	
Especialización	12	2.83%	
Licenciatura	23	5.42%	
Total	424	100	

Los docentes de tiempo parcial y por asignatura ocupan un lugar importante en la región, representando el 61.15% del total de académicos, cabe destacar que de estos, la mayoría (76%) cuenta con estudios de posgrado.

Tabla 2.1.2 Profesores de tiempo parcial y por asignatura			
Nivel de estudio	Total	%	
Doctorado	110	12.23%	
Maestría	487	54.17%	
Especialización	88	9.78%	
Licenciatura	210	23.35%	
Otros	4	0.44%	
Total	899	100	
Fuente: Entidades académicas de la región			

Por otro lado, los técnicos académicos suman el 10% del total del personal académico de la región; de estos el 58% (86) cuentan con estudios de posgrado y están dedicados a actividades académicas y de apoyo a la docencia.

Tabla 2.1.3 Técnico académico por nivel máximo de estudios			
Nivel de estudio	Total	%	
Doctorado	16	10.88%	
Maestría	67	45.57%	
Especialización	3	2.04%	
Licenciatura	42	28.57%	
Otros	19	12.92%	
Total	147	100	
Fuente: Entidades académicas de la región.			

Uno de los indicadores de calidad de la planta académica es la distinción otorgada por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); en el periodo que se reporta el 51 % de los docentes de tiempo completo tiene alguna de las distinciones señaladas, lo cual evidencia que la mayoría de los académicos se esfuerzan por mejorar la calidad de la educación que ofrece esta región.

Doo	Tabla 2.1.5 Docentes Perfil PRODEP y SNI			
Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación a PTC		
Perfil PRODEP	221	51%		
SNI	59	14%		
Tot	al 431	65%		
	Fuente: Dirección General de Planeación			

Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) y al Desempeño en la Ejecución Artística (PEDEA), y número de beneficiados.

Este es otro de los programas que reconoce la labor de los académicos de la región, cabe destacar que no solo participan profesores de tiempo completo, sino también de asignatura y ejecutantes. En este periodo 342 académicos fueron beneficiados con el programa, representando el 23.26% del total de la región, contribuyendo con esto a que mantengan y mejoren la calidad de las actividades formativas en las que participan.

Tabla 2.2.1 Programa de estímulos al Desempeño del Personal Académico (2017-2018)		
Nivel	Total	%
I	10	3.03
II	18	5.45
III	144	43.63
IV	14	4.24
V	9	2.72
VI	126	38.18
Total	330	100
Fuente: entidades académicas de la región		

Tabla 2.2.2 Programa de estímulos al Desempeño en la Ejecución Artística (2017-2018)				
Nivel	Total	%		
I	1	8.33		
II	1	8.33		
III	7	58.33		
IV	0	0		
V	0	0		
VI	3	25		
Total	12	100		
Fuente: entidades académicas de la región				

Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos.

La región ha encaminado esfuerzos para que sus académicos cuenten con opciones de formación que les permitan adquirir conocimientos y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para ejercer una docencia de calidad, por lo que en el periodo señalado se ofrecieron 51 cursos, en los cuales se ha mantenido una eficiencia terminal en promedio del 75%.

Tabla 2.3 Académicos que participaron en el ProFA II 2017 (Dic 2017- Ene 2018)			
Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación pedagógica	495	356	72%
Formación disciplinar	368	292	79%
Total	863	648	75%
Fuente: Desarrollo Académico.			



Reunión con autoridades y enlaces para inicio de Cursos ProFA ll/2018

En la región, la Dra. Celia del Pilar Garrido Vargas de la Facultad de Contaduría recibió el Premio Decano, por liderazgo académico y desarrollo profesional.

3 Apoyo al estudiante.



Desde las entidades académicas se realizan acciones durante todo el año para difundir los programas educativos que en ellas se ofrecen, estas comprenden desde tener actualizada la página web, atención a los interesados que acuden a solicitar información y participación en eventos de orientación profesiográfica, con lo que se aseguran acciones que permiten atracción de estudiantes; en cuanto a la retención destacan las acciones que se implementan desde el plan de trabajo rectoral, entre las que se encuentran el programa de tutorías, las actividades de planeación de la oferta de experiencias educativas por periodo y las opciones que tienen los estudiantes para cubrir los créditos en el Área de Elección Libre y Área Básica General.

Para dar cumplimiento, se realiza la Feria Expo-Orienta donde se da atención tanto a los bachilleratos de la zona conurbada Veracruz — Boca del Río, como a los municipios de Jamapa, Veracruz, Boca del Río, Medellín, Alvarado, Huatusco y tres municipios de Oaxaca. Siendo destacada la asistencia de 2,025 alumnos de 77 bachilleratos distintos.

Retención de estudiantes

Se tienen datos que la mayor deserción o bajas definitivas se dan en los dos primeros años de la licenciatura, por lo que a través del Programa de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante se han implementado cursos en las temáticas de las experiencias educativas de mayor índice de reprobación logrado disminuir del 32.3% que se tenía en 2016 al 13.54% a junio de 2018.

Sistema Institucional de Tutorías.

Cada período escolar se lleva a cabo un análisis del historial académico de los estudiantes en los diferentes programas educativos de la región, con la finalidad de valorar y detectar situaciones de riesgo y ofrecer alternativas. Al respecto, la coordinación de tutorías de cada facultad se encarga de efectuar un seguimiento para implementar estrategias adecuadas.

La tutoría se realiza en apego a los lineamientos institucionales, sin embargo, se han ejecutado adecuaciones propias en cada entidad para un mejor desarrollo del quehacer tutorial, tales como: modificaciones en los criterios de asignación de tutorados por tutor, detección de la demanda educativa para el siguiente período lectivo, oferta para cursar experiencias educativas en intersemestrales, y detección de estudiantes en riesgo que requieren supervisión estrecha.

Se realizaron Jornadas Tutoriales para atender a los alumnos de la región y conocer sus necesidades, a estas asistieron 2,485 alumnos de los programas educativos, donde se trataron diferentes temas tales como Programa de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante, Movilidad, Becas, dudas sobre exámenes de ultima oportunidad, sobre EE del área de formación básica general, entre otros, los cuales serán atendidos en las distintas entidades académicas.

3.2.1. Jornadas Tutoriales.			
Periodo	Feb-Jul 2018	Ago 2018-Ene 2019	
PAFI	110	0	
UO	5	0	
EE	23	0	
AFBG	134	751	
MOVILIDAD	159	872	
AFEL	53	0	
DIFUSIÓN CULTURAL	0	726	
ARTES	0	562	
BECAS	159	774	
DADUV	0	531	
VINCULACIÓN	0	597	
PSI	0	568	
SUSTENTABILIDAD	0	610	
TUTORADOS ATENDIDOS	509	1976	
TOTAL	2,	,485	





Inauguración de las Jornadas Regionales de Tutorías – Febrero 2018

EGEL

Fecha de apli- cación	Re- gión	No. de susten- tantes	Sobresa- lientes	Satisfac- torio	Sin testi- monio
Sep. 2017- ago. 2018	Vera- cruz	1,046	82	432	532
Fecha de apli- cación	Pr	Programas Educativos		Premio de cia	
Junio 17	Administración Turística		1		
Enero 18	Derecho SEA		1		
	Total		2		

Servicios bibliotecarios físicos y virtuales.

La Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información de Veracruz USBI-VER y las siete bibliotecas que están ubicadas en las facultades de Medicina (Ciencias de la Salud), Medicina Veterinaria y Zootecnia, Administración, Psicología, Ingeniería, Enfermería y en el Instituto de Ingeniería tienen como finalidad proveer a la comunidad universitaria los servicios de información bibliográfica y de documentación, necesarios para todos los programas educativos de la región, presentando los siguientes acervos.

Tabla 3.4.1 Acervo en USBI- VER		
Biblioteca	Total	
Fascículos de revistas de divulgación	2,432	
Tesis	468	
Audiovisual	180	
Otros (colección de reserva)	621	
Libros (suma de colección general y consulta)	45,513	
Total	49,214	

Con el fin de ofrecer recursos de información acordes a la bibliografía de los programas de estudio de la región durante este periodo se continuó con la integración de volúmenes en todas las bibliotecas, no obstante a la par de esta integración se realizaron una serie de pre-descartes en las Bibliotecas de Enfermería, Ingeniería y el Instituto de Ingeniería, por lo que de acuerdo con el último inventario realizado entre los meses de junio y agosto de 2018 el estado total del acervo de las bibliotecas de entidades académicas es el siguiente:

Tabla 3.4.2 Acervo en las Bibliotecas de Entidades Académicas de la Región		
Biblioteca	Total	
Administración	6,484	
Ciencias de la Salud	10,330	
Enfermería	5,423	
Ingeniería	7,778	
Instituto de Ingeniería	2,362	
Medicina Veterinaria y Zootécnica	12,817	
Psicología	3,941	
Total	49,135	
Fuente: Coordinación Regional de Bibliotecas		

Acervo total en la Región Veracruz	
USBI VER	49,214
Bibliotecas de Entidades Académicas de la Región Veracruz	49,135
Total	98,349

Se observan los siguientes incrementos en los servicios:

16% en la asistencia a las bibliotecas (26,711 usuarios)

12% global en la Consulta en sala de materiales

36% más renovaciones en línea (4,084 usuarios) con relación al 2017.

71% Préstamo inter bibliotecario, (12%) Registro de usuarios en el sistema

10 % Constancias de No adeudo

Tabla 3.4.2 Accesos a Biblioteca Virtual		
Biblioteca	Total	
USBI-VER	21,648	
Coordinación Regional de Bibliotecas	9,505	
Total	31,153 usuarios	
Fuente: Coordinación Regional de Bibliotecas		

Becas

En atención a la permanencia de los estudiantes y el reconocimiento a sus méritos académicos, la UV proporciona una amplia difusión y promoción a la comunidad estudiantil sobre los programas de becas institucionales, así como las opciones de programas de becas externas. Este año el número de becas otorgadas a estudiantes en licenciatura y TSU suman 979.

Tabla 3.5 Becas asignadas en el periodo 2016-2017			
Tipo de Becas	Beneficiados		
Becas Manutención (PRONABES)	706		
Becas escolares	97		
Fundación UV	176		
Total de Becas	979		
Fuente: Dirección General de Administración Escolar			

4. Investigación, innovación y desarrollo tecnológico.



La investigación es el medio para la generación de conocimiento en las instituciones de educación, como entidades que asumen el compromiso social de servir y formar en sus espacios a los ciudadanos que impactarán a la sociedad en que están insertos; por ello se impulsa la participación de la planta docente en este rubro. A continuación se presenta información de las facultades, institutos y centros de la región Veracruz que fortalecen el quehacer académico con actividades relacionadas con la generación de conocimiento.

Miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En la región se tiene personal académico incorporado al Sistema Nacional de Investigadores.

Tabla 4.1 Sistema Nacional de Investigadores – Región Veracruz					
Donandanaia	Dependencia Candidato	Nivel			Total en la
Dependencia		1	2	3	entidad
Región Veracruz	14	40	3	2	59
Fuente: Coordinación Regional de Posgrado					

Disgregado por área del conocimiento tenemos que Biológico Agropecuarias tiene un 30.51%, Área Técnica un 28.81%, Ciencias de la Salud un 27.12%, Humanidades 10.17% y con un 3.39% Económico Administrativas, siendo como sigue:

Área Candidat		Nivel			Total por
Aica	Al ca Calididato		2	3	Entidad
Biológico Agropecuaria	5	11	1	1	18
Ciencias de la Salud	2	11	2	1	16
Económico Administrativa	0	2	0	0	2
Humanidades	3	3	0	0	6
Técnica	4	13	0	0	17
Total	14	40	3	2	59

Cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento.

El número de cuerpos académicos de la región ha crecido en relación con el periodo anterior, pasando de 47 a 53, de estos, seis están en el nivel consolidado, 22 en consolidación y 25 en formación.

Tabla 4.2 Cuerpos académicos					
Cuerpos Académicos	No.	%			
Cuerpos académicos Consolidados	6	11.32%			
Cuerpos académicos En Consolidación	22	41.50%			
Cuerpos académicos En Formación	25	47.16%			
Total	53	100%			

Producción científica.

A continuación se presenta información de las facultades, institutos y centros de la región Veracruz que fortalecen el quehacer académico con actividades relacionadas con la generación de conocimiento.

Tipo de Producción	Cantidad
Artículos ISI	33
Artículos CONACyT	9
Otros Artículos	37
Capítulos de libros	19
Libros	1
TOTAL	99

Cabe señalar que en la región se presentaron solicitud de registro de patentes, que se presentan a continuación.

Nombre de la invención	Entidad Aca- démica	Resumen de la invención
"Dispositivo secador solar indirecto de convección forzada"	Facultad de Ciencias Quí- micas, región Veracruz	La presente invención se refiere a un dispositi- vo secador solar indirecto de convección forza- da dispuesto para proveer un medio que pro- porcione las condiciones de temperatura para obtener un desecado de alimentos y hierbas preferentemente.
"Dispositivo de monta para colecta de material bioló- gico en semo- vientes"	Facultad de Medicina Ve- terinaria y Zootecnia, región Vera- cruz	La presente invención se refiere a un dispositivo de monta para colecta de material biológico en semovientes, preferentemente cerdos.

II. Visibilidad e impacto social



Lograr una presencia relevante y con impacto social por parte de la universidad a través de la calidad educativa de los egresados, es parte del reconocimiento que la universidad requiere por parte de la sociedad, respetando la equidad de género, la interculturalidad y condiciones particulares de los estudiantes. Así mismo, participar en la generación y aplicación de una política de vanguardia que permita transformar verdaderamente la calidad de la educación superior, que pueda verse reflejada en el nivel de bienestar económico y de satisfacción de los egresados.

Con un modelo educativo que se sustenta en un perfil basado en competencias, los egresados pueden insertarse en el mercado laboral, fortaleciendo la vinculación con los sectores productivos y con otras IES a nivel nacional e internacional.

- 5. Vinculación y responsabilidad social universitaria
- 6. Emprendimiento y egresados
- 7. Cultura humanista y desarrollo sustentable
- 8. Internacionalización e interculturalidad

5. Vinculación y responsabilidad social universitaria



S e considera al egresado como el resultado del proceso formativo, por lo cual se debe recuperar las experiencias que impactaron en su desarrollo profesional, social e institucional.

Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados

La coordinación regional de seguimiento de egresados ha incrementado la participación en las encuestas en línea, ya que en el 2017 se reportaron 1,484 encuestas completas y en el 2018 se reportan 3,338 este resultado se debe al trabajo en equipo que realiza la coordinación y los maestros enlaces o responsables de cada entidad académica. A continuación se muestras los resultados obtenidos durante el periodo que comprende el informe.

El instrumento de índice de satisfacción del estudiante que forma parte de los cuatro que aplica el Sistema de Seguimiento de Egresados, nos permite explorar la opinión de los estudiantes sobre sus programas educativos, se aplicaron 2,316 encuestas.

Tabla 5.1.1 Programas Educativos por área académica que utilizan el sistema de seguimiento de egresados.

Satisfacción del estudiante					
Área	Licenciatura	Posgrado			
Biológica Agropecuaria	80	0			
Ciencias de la Salud	1008	4			
Económico Administrativa	613	1			
Humanidades	46	0			
Técnica	569	0			
Total	2,316	5			

Fuente: Sistema de Seguimiento de Egresados Regional, corte al 5 de septiembre de 2018

Necesidades de actualización, nos permite conocer cuáles son sus requerimientos de educación continua y sirve de insumo para el establecimiento exitoso de cursos cortos y diplomados por programa educativo teniendo como resultado 92 encuestas completas a egresados.

Tabla 5.1.2
Programas Educativos por área académica que utilizan el sistema de
seguimiento de egresados.

Necesidades de actualización					
Área	Licenciatura	Posgrado			
Biológica Agropecuaria	0	0			
Ciencias de la Salud	9	2			
Económico Administrativa	52	0			
Humanidades	20	0			
Técnica	9	0			
Total	90	2			

Fuente: Sistema de Seguimiento de Egresados Regional, corte al 5 de septiembre de 2018

En el rubro de satisfacción de egresados nos permite explorar su opinión sobre el desempeño de los programas educativos cursados con lo cual es posible mejorar y actualizar los programas y planes de estudios, teniendo como resultado 669 encuestas completas.

Tabla 5.1.3
Programas Educativos por área académica que utilizan el sistema de
seguimiento de egresados.

Satisfacción del egresado				
Área	Licenciatura	Posgrado		
Biológica Agropecuaria	0	0		
Ciencias de la Salud	83	1		
Económico Administrativa	92	0		
Humanidades	31	0		
Técnica	490	I		
Total	696	2		

Fuente: Sistema de Seguimiento de Egresados Regional, corte al 5 de septiembre de 2018

Se presentan las encuestas de satisfacción aplicada a empleadores y su distribución por PE, se aplicaron 220 encuestas.

Tabla 5.1.4 Programas Educativos por área académica que utilizan el sistema de segui- miento de egresados.						
Satisf	acción del emplead	lor				
Área Licenciatura Posgrado						
Biológica Agropecuaria	0	0				
Ciencias de la Salud	27	0				
Económico Administrativa	142	0				
Humanidades	7	0				
Técnica	44	0				
Total	220	0				
Fuente: Sistema de Seguimiento de Egresados Regional, corte al 5 de septiembre de 2018						

De lo anterior, se reporta la participación de 28 programas educativos de licenciatura y cinco programas educativos de posgrado.

Oferta de Educación Continua

En junio se inauguraron las nuevas instalaciones de la Coordinación de Educación Continua en Veracruz, que cumple además 10 años de operación. Se reacondicionó y rehabilitó un área dentro de la USBI y actualmente cuenta con sus propias aulas: una de Videoconferencias Interactivas con capacidad para 60 asistentes, un aula interactiva para 40; y una presencial para 30; así como una sala de juntas y 5 cubículos.

Todo el equipamiento y mobiliario, entre éste dos equipos de Videoconferencias, se adquirió con recursos generados por la propia coordinación, el monto de la inversión fue de \$356,134.00

Durante el periodo que nos compete Educación Continua Veracruz impartió:

Oferta	Asistentes
6 diplomados	1,715 participantes
12 cursos-taller dirigidos al sector empresarial y a profesionales que laboran en los ámbitos de salud, tecnología, economía, ciencias agropecuarias y administración	
Un Programa de Competencias en Estándares de Educación y Formación en colaboración con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social y el CONOCER.	
Diplomado "Seguridad y Salud en el Trabajo", con registro de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, contribuye a que los empresarios que lo cursen obtengan la Constancia de Competencias o Habilidades Laborales de sus trabajadores, requisito de la Ley Federal del Trabajo.	

6. Emprendimiento y egresados



En la región las entidades académicas realizaron trabajos para promover el desarrollo científico, generando un impacto en la sociedad.

Premios y reconocimientos obtenidos

En el periodo señalado de obtuvo un Reconocimiento a la Universidad Veracruzana Región Veracruz – Boca del Rio, por su compromiso Institucional y su invaluable colaboración como instancia verificadora del programa Agenda para el Desarrollo Municipal, en beneficio de los municipios de México, por la Secretaria de Gobernación a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal, noviembre 2017.

En el marco de las Competencias de proyectos nacionales e internacionales multidisciplinarios de Académicos y estudiantes, un grupo de estudiantes de las facultades de Contaduría y de Administración de la Universidad Veracruzana (UV) región Veracruz, ganó el primer lugar de la competencia internacional Social Business Creation, en la ciudad de Montreal, Canadá, con el proyecto TrekHub, un calzado de seguridad laboral.

El calzado sometido al concurso es un producto innovador y de alta tecnología, ya que tiene integrado un chip mediante el que se sabe la ubicación de una persona dentro de la zona de trabajo, lo cual es valioso en cualquier industria. Esto se pensó con la finalidad de minimizar y/o evitar los accidentes labores.







Las entidades académicas fueron merecedoras de premios y reconocimientos como los que se muestran a continuación.

Tabla 6.1			
Entidad / Fa- cultad	Proyecto / Evento	Premia- ción / Reco- nocimiento	
Administración y Contaduría	TrekHub en el certamen Social Business Creation 2017 realizado en la Ciudad de Montreal, Canadá el 11 de septiembre de 2017.	Primer lugar	
Lic. en Siste- mas Compu- tacionales Ad- ministrativos – Faculta de Ad- ministración.	24 horas de innovación realizado los días 23 y 24 de mayo de 2018.	Segundo lugar	
	VI Desafío Iberoamericano de Simulación de Negocios realizado en mayo 2018	Segundo Lugar	
Administración	Samuel Palos Flores alumno de la Maestría en Ciencias Administrativas ganó premio como Mejor Tesista en Congreso "The IBFR: Congreso Global en Administración de Empresas y Finanzas 2018"	Primer Lugar	
Facultad de Ciencias Quí- micas	VII Concurso de Emprendedores del Día Nacional del Ingeniero, celebrado el 21 de mayo de 2018, en la sala de videoconferencias USBI con la participación de Tecnológicos Estatales y Nacionales, 32	Primer lugar	
Facultad de Ing. Mecánica y Ciencias Nava- les.	proyectos expuestos y evaluados, como parte del programa del cuerpo académico UV-CA 341 "Ingeniería de Procesos y Desarrollo Sustentable". Jurado Evaluador: Lic. Araceli Cruz Morales / Coordinadora del Consejo Distrital de Desarrollo	Segundo lugar	
Facultad de Ing. de la Construc- ción y el Hábi- tat.	Rural Sustentable de Veracruz. Evaluadores: Ing. Francisco Calleja Bernal/ Asesor del Departamento de Ingeniería de Tenaris - Tamsa. Lic. Carlos Álvarez Barroso / Presidente de la Comisión de Empresarios Jóvenes Coparmex Veracruz. Ing. Jafet Rodríguez García / Asesor de Proyectos de Computación del Golfo. Ing. Luis Xavier Cevallos Ramírez /Coordinador de Vinculación de la Universidad Cristóbal Colón. Lic. Areli González Hernández / Representante de la Oficina de Transferencia de Tecnología de la Universidad Veracruzana en la región Veracruz	Cuarto lugar	

	CONACAO 2010 I	
Facultad de	CONACAO 2018, Investigación Epidemiológica 2018 AGENESIA EN DENTICIÓN MIXTA EN VERA- CRUZ Evelyn G. Torres Capetillo ¹ ; Guadalupe R. Capetillo Hernández ¹ ; Jessica Bazarte Solórzano ¹ ; Leticia Tiburcio Mortero ¹ ; Eduardo Medrano Cortés ² ; Christian Star- linght Franco Trejo ² ; Rosa Elena Ochoa Martínez	Primer Lugar
Odontología	CONACAO 2018, Investigación Epidemiológica 2018 PREVALENCIA DE CARIES EN DENTICIÓN TEM- PORAL, RELACIONADA CON EDAD Y GÉNERO EN ALUMNOS PREESCOLARES Evelyn G Torres Capetillo ¹ ; Guadalupe R. Capetillo Her- nández ¹ ; Clara Luz Parra Uscanga ¹ , Teresita de Jesús Méndez Quevedo ¹ ; Leticia Tiburcio Morteo ¹ ; Juan Ma- nuel Solís Soto ² ; Hilda Torre Martínez ²	Segundo lugar
Facultad de Bioanálisis		
Facultad de Contaduría	Premio al Decano, Dra. Celia del Pilar Garrido Vargas	
Centro de Idiomas	Asociación Nacional Universitaria de Profesores de Inglés (ANUPI), Dra. Celia Magdalena Sánchez Sosa fue nombrada como presidenta de la ANUPI	
Facultad de Medicina Veterinaria	Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. (CONCERVET). Dr. Francisco Velázquez Sarmiento fue nombrado presidente de CONCERVET.	
y Zootecnia.	Sociedad Mexicana de Etología y Bienestar Animal, nombro presidenta a la Dra. Bertha Clementina Hernández Cruz.	

Programa de Protección Civil y Seguridad

El programa tiene como objetivo informar y supervisar las acciones para la prevención del delito, así como la función de Protección Civil en nuestra comunidad universitaria. Las actividades que se realizaron en apoyo con los enlaces de las diversas entidades académicas, son:

- a. Se actualizaron credenciales de identificación universitaria, derechohabientes, nuevo personal, técnico y manual, confianza, académico y funcionario de todo el personal que solicita reposición de credencial y atendiendo 378. Se realizaron Simulacros en diferentes dependencias con una participación de forma general con el 90 % de la comunidad, Platicas de seguridad con C4 Delito Cibernético y Policía Federal, Extorsión telefónica información en grupo de enlaces y a toda su comunidad universitaria.
- Se llevó a cabo la semana nacional de protección civil donde participan todas las dependencias con actividades.

Los temas de las actividades son los siguientes:

- Interpretación de estado el tiempo
- diseño de simulacros y simulacros
- Fenómenos perturbadores, contingencias y modo de respuesta
- Prevención ecológica ambiental
- Como se presentan efectos perturbadores cíclicamente
- Protección civil en Veracruz
- Detectar riegos internos y externos para marcar en plano
- Diseño de escenarios y simulacros prevención e incendio
- Primer respondiente en primeros auxilios
- Uso y manejo extintores portátiles
- Acciones para la Protección Civil en casos de desastres meteorológicos. Colonia Plan de Ayala. Fac.de Enf.
- Simulacros
- Primeros auxilios
- Taller de Uso y manejo de extintores
- Prevención del delito
- Revisión de Botiquines
- Delito cibernético y botón de pánico
- Mitigación del riesgo sísmico en las construcciones
- Aplicación práctica de la ingeniería sísmica
- a. Renovar actas de Unidad Interna, Información y verificación de rutas de evacuación y puntos de encuentro así como verificación de extintores caducidad, Mantenimiento en señalética, Elaboración de Plan de Contingencia, APP, Extorción telefónica, información de infográficos de fenómenos perturbadores, Revisión de cámaras de seguridad, Uso del Protocolo de emergencia en eventos así como programa de radio en radio parroquia.
- b. Capacitación de Brigadas de Unidad Interna, capacitación a unidad interna de Odontología y Comité de Acreditación en introducción a la Protección Civil, tipos de fuego, características de extintores y practica en el uso adecuado de estos.
- c. Difusión de rutas de evacuación y punto de encuentro. Verificación de estado estructural de las instalaciones, revisión del plan de contingencia, Capacitación de las unidades internas con curso y talleres.
- d. Revisar plano (Croquis) por nivel de información y señalética de seguridad y programa de Protección Civil, revisión de Cámaras en campus, instalación de señalética de protocolo de Credenciales, Revisión de Botiquines, Mitigación de sistemas sísmicos en la construcción, Distribución de protocolo de emergencia en eventos a los enlaces.
- e. Supervisión de extintores caducidad y mantenimiento a 20 dependencias, capacitación a unidad interna de Difusión Cultural y en señalética, plan de contingencia y unidad interna, información de infográficos de fenómenos perturbadores.

- a. Verificación de salidas de emergencia, platicas con el Policía Federal "Seguridad, delito cibernético y extorción", Seguimiento a las cámaras instalas en la región en especial a las del campus además que se le dio seguimiento a 15 incidentes presentados a los que se tuvo que dar seguimiento en las grabaciones de las cámaras, capacitación a unidad interna de Administración y Comité de Acreditación en planeación de simulacros de evacuación y se realizó este.
- Revisión de señalética en tableros, aulas, oficina, pasillos, auditorios, Platicas Administración, Enfermería y Vicerrectoria.
- c. Cursos de uso de extintor, revisión de aéreas en riesgo.
- d. Revisión y actualización de botiquín para su uso en caso de emergencia.
- e. Seguimiento y apoyo de la comunidad universitaria con problemas de seguridad como, robo, extorsión telefónica, desaparición y secuestro realizando comunicación en la dependencia de seguridad como: C4, Policía Federal y Seguridad Publica además atención Inmediata a las dependencias que reporta incidentes de seguridad en laboratorios, oficinas, área de reactivos, fugas de gas, etc. donde aplica protocolos de auxilio que se realizaron solicitando su intervención a Protección civil municipal y estatal, Bomberos así como la marina y el ejército.

Actividades	Total
Conferencia o Platicas	38
Curso – Taller	12
Simulacro	60
Practica	15
Revisión de señaletica	20
Tríptico	5
Cartel	15
Periódico Mural	1
Actividad en la comunidad	6
Película o capsulas	6
Información en pantallas de avisos	6
Mesa redonda	2
Asesorías	12
Actividades (carreras, rodada, congresos)	15
Simulacro contra incendio	20
Apoyo a alumnos con incidentes de seguridad	12
Revisión de botiquín	29
Revisión de aéreas en riesgos	7
TOTAL DE ACTIVIDADES	281
Alcance (alumnos, académicos, y personal)	4,343 personas

Coordinación Regional de Comunicación Universitaria

Durante el periodo 2017-2018 la coordinación regional participó activamente en el registro fotográfico de 231 actividades como son foros académicos, congresos, conferencias, ceremonias de acreditación y foros estatales y/o nacionales, así como en 12 actividades culturales (principalmente exposiciones) y su debida difusión.

Convocó a los medios de comunicación para dar a conocer eventos universitarios organizando 16 ruedas de prensa y elaboró 241 notas informativas que contaron los éxitos universitarios así como las opiniones de expertos en diferentes áreas de interés.

Mediante las redes sociales regionales se difundieron ampliamente las actividades próximas a realizarse, teniendo como seguidores a 23 mil 668 personas (Facebook). Asimismo, se gestionaron espacios en radio y televisión para socializarlas.

Actividad	No.	
ruedas de prensa	16	
notas informativas	241	
En redes sociales regionales	23 mil 668 seguidores	

Programa de Salud Integral

Actualmente el programa está posicionado entre la comunidad universitaria de la región, el cual cuenta con una planeación estratégica en la que participaron los académicos enlace, implementando acciones como la carrera "corre por tu salud" en su quinta emisión, Ferias de Salud en la que participaban todas las entidades académicas, talleres, conferencias, entre otras; teniendo resultados favorables en nuestra comunidad universitaria.

Facultad / Dependencia	No. de Actividades Realiza- das
Administración	1
Bioanálisis	10
CESS	22
C. y T. de la Com.	7
CIMI	1
Contaduría	9
Difusión Cultural	6
Enfermería	32
Educación Física	1
Ing. de la Construcción y el Hábitat	2
Ing. Mecánica y Ciencias Navales	1
Instituto de Medicina Forense	6
Centro de Micro y Nanotecnología	2
Nutrición	11
Odontología	3
Psicología	1
Coordinación - SEA	1
Total	116

De las actividades realizadas por el PSI fueron pláticas sobre drogadicción, alcoholismo y escuela libre de humo teniendo para el periodo agosto 2017 – febrero 2018 una asistencia de 1,170 alumnos, para el periodo febrero – julio 2018 se contó con una asistencia de 2400 alumnos.



Fueron nueve las Ferias de Salud realizadas en la región teniendo 15,772 atenciones a la comunidad universitaria como al público en general, siendo un gran logro por la promoción de la salud que se genera dentro y fuera de la Universidad.

Ferias de salud			
Sede	Atenciones		
Contaduría	3559		
Administración	2310		
Psicología	1800		
Feria rosa	200		
SEA	425		
Difusión Cultural	1300		
Enfermería	1632		
Pedagogía	2080		
Nutrición	1900		
Total	15,206		





Feria Rosa





Alumnos de Bioanálisis en feria de salud - SEA

7. Cultura humanista y desarrollo sustentable.



a vinculación ha sido fortalecida a través de estrategias de intervención en el sector productivo, empresarial, público y social, ofreciendo servicios de calidad.

Plan maestro de la universidad sustentable.

La Coordinación Regional de Gestión para la Sustentabilidad, busca acciones dirigidas a promover, difundir e impulsar la participación de la comunidad universitaria para avanzar en las prácticas para la sustentabilidad. En el periodo Agosto 2017- Septiembre 2018 se promovieron las siguientes actividades:

Evento	Fecha	No. Personas atendidas
5ta. Edición Expo Sustenta	21 de septiembre 2017	550
Foro "Fomentar la cultura de la circulación vial" (Movilidad en bicicleta"	20 de septiembre de 2017	5 exponentes 50 participantes
2ª. Rodada Universitaria	30 de septiembre de 2017	100 participantes
Diplomado de Sustentabilidad para la Vida	18 de agosto de 2017 al 12 de enero de 2018	21 diplomantes
Capacitación de "Plataforma Hermes"	7 de Marzo de 2018	15 participantes
3ª. Rodada Universitaria	22 de agosto de 2018	150 participantes



Segunda Rodada Universitaria



2°. Foro transversa: Creando una comunidad universitaria sustentable, segura y sana y I er. Foro Universidad segura y sustentable: Cultura del cuidado.

Educación Formal:

La Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad para contribuir a la formación integral del estudiante y asumiendo la responsabilidad social promoviendo las prácticas de sustentabilidad, promovió la EE AFEL "Viviendo la sustentabilidad" se realizó la difusión en la región obteniendo respuesta de los alumnos por lo que se asumió la responsabilidad de realizar el seguimiento de las actividades de agosto 2017 a la fecha con una participación de 56 alumnos que cursaron en agosto 2017 a enero 2018 fueron 56 y de febrero a julio 2018 son 20.

Educación No formal:

Capacitación para el Sistema de Administración y Seguimiento de Correspondencia "Plataforma Hermes" realizada el 7 de marzo 2018 con la 15 participantes 2 directores, 13 académicos, con el propósito de contribuir a la administración sustentable reduciendo la impresión de oficios y por ende el consumo de papel, tinta de impresora y energía.

Gestión:

Caparazones saludables, proyecto que continua vigente con la respuesta favorables de la comunidad universitaria, con el propósito de difundir y promover la cultura de la preservación de las especies que habitan en el ecosistema del campus Mocambo el 23 de abril 2018 se instaló la señalética informativa acerca de las tortugas para que contribuyan a la buenas prácticas de respeto y cuidado de estos seres vivos, al acto inaugural asisten 15 participantes.



Instalación de señalética de caparazones saludables Campus Mocambo, Boca del Río, Ver.

Convenios formalizados

Con el fin de promover la generación de convenios con otras instituciones educativas de nivel superior que permitan a los estudiantes de posgrado la realización de estancias académicas y cursos regulares en instituciones internacionales, de acuerdo con el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 de la Rectora, Dra. Sara Ladrón de Guevara, se realizó la firma del convenio entre la Universidad Veracruzana y la Universidad Politécnica de Madrid.



En la región actualmente se cuento con los siguientes convenios.

TIPO	FECHA	LAS PAR- TES	RESEÑA/OBJETIVO
Conve- nio Gene- ral	13/04/ 2018	Universidad Veracruzana "U.V."- Geolis S.A. de C.V. "Geolis"	Establecer relaciones de cooperación profesional, académica y científica, destinadas al desarrollo de nuevos productos y de investigación con base a sus propios objetivos, fines y de servicios a la comunidad y determinar las modalidades de cooperación mediante el establecimiento de convenios específicos. Conjuntar esfuerzos para proponer e integrar programas y proyectos de investigación de interés mutuo.
Conve- nio Gene- ral		H. Ayunta- miento de Veracruz "El Ayunta- miento"-	Establecer las bases generales para realizar acciones de interés mutuo en materia de gestión municipal, medio ambiente y desarrollo sustentable, vialidad, infraestructura turística, desarrollo comunitario, difusión cultural, divulgación artística y salud a consideración de las partes la ampliación hacia otras actividades de interés común.
Conve- nio Especí- fico	16/04/ 2018	Universidad Veracruzana "La Univer- sidad"	Por parte de "La Universidad" La elaboración del PLAN MUNICIPAL DE DESA-RROLLO del H. Ayuntamiento de Veracruz, comprometiéndose éste en hacer entrega a "La Universidad" toda la información base que le sea requerida para la elaboración del mismo, proporcionar las facilidades necesarias para el mejor desempeño de sus actividades, designar espacios y cubrir el recurso económico, entre otras.

Convenio de Asigna- ción de Recursos	29/05/ 2018	Consejo Veracruzano de investiga- ción Científi- ca y Desa- rrollo Tec- nológico "El COVEICY- DET"- Uni- versidad Veracruzana "EL SUJETO DE APO- YO"	Consiste en la canalización de los recursos otorgados por "EL COVEICYDET" en favor de "EL SUJETO DE APOYO" para el desarrollo del Proyecto denominado: "Espectros Regionales para Diseño Sísmico de Construcciones de la Zona Conurbada Veracruz- Boca del Río y su Uso con una Herramienta Digital el cual tiene el objetivo de disminuir la vulnerabilidad sísmica de las construcciones mediante la extensión y generación de parámetros para diseño sísmico en los 5 municipios de la Conurbación Veracruz, Boca del Río, Alvarado, Jamapa y Medellín.
Contrato de Como- dato	23/08/ 2018	Universidad Veracruzana "El Comodatario"- La casa de las Estrellitas Veracruz A.C. "El Comodante"	"El Comodante" otorga en comodato a "El Comodatario" quien recibe: el inmueble ubicado en la calle Altamirano lote 37 y 38 casi esquina Cándido Aguilar, colonia El Manantial del municipio de Boca del Rio, Veracruz en forma gratuita por tiempo indefinido.
Convenio Específico	15/08/ 2018	Universidad Veracruzana " LA UV"- Instituto Biosen A. C. "Biosen"	Establecer las base de colaboración para que "LA UV" y "BIOSEN" lleven a cabo actividades conjuntas para la realización del proyecto denominado: "GENERACIÓN DE NUEVAS FASES SÓLIDAS DE FÁRMACOS CON PROPIEDADES BIOFARMACÉUTICAS MEJORADAS". Comprometiéndose "Biosen" a aportar a "la UV" la cantidad de \$1,400,000.00 (un millón cuatrocientos mil pesos 00/100 M.N.) más IVA en tres ministraciones siendo la primera en agosto de 2018, la segunda en noviembre de 2018 y la tercera en mayo de 2019.
"Gestión" de Conve- nio Gene- ral de Colabora- ción Inte- rinstitucio nal"		Secretaría de Marina Armada de México "SEMAR"- Universidad Veracruzana - "UV"	Crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre "LAS PARTES", para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos, investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para "LAS PARTES", cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del mismo.

El Sistema de Enseñanza Abierta, firmó convenio de colaboración con la Casa de Cultura Jurídica con la presencia del Abogado General de la Universidad Veracruzana.



Firma del convenio con la Casa de la Cultura Jurídica con Derecho – SEA 26 de enero de 2018.

Convenio con el CIME – Colegio de Ingenieros Mecánicos Electricistas, con lo que se garantiza una relación de los programas educativos de Ing. Mecánica e Ing. Eléctrica y los grupos de interés tan observado por el organismo acreditador CO-PAES en las Ingenierías CACEI.





Vinculación regional

La vinculación ha sido fortalecida a través de estrategias de intervención en el sector productivo, empresarial, público y social, ofreciendo servicios de calidad, como se menciona a continuación.

Como parte del programa de emprendimiento se busca fortalecer la cultura empresarial, respondiendo a las necesidades del entorno y contribuyendo al desarrollo económico y social, por lo que en la región durante el periodo señalado realizo acciones concretas para atender las condiciones propias de nuestro contexto, entre las que podemos señalar:

Evento	Objetivo	Asistentes
Capacitación	Participar como asesores de la Red de Apoyo al Emprendedor y ofrece- rán apoyos a las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes) de la región	7 Maestros y 11 Estudiantes
Capacitación	Para la Red de Apoyo al Emprende- do para las micro, pequeñas y me- dianas empresas (Mipymes) de la región.	
vinculación con la Subdelagación de la Secretaría de Eco- nomía la Capacita- ción a empresas del estado de Veracruz	Para ser proveedores del Gobierno Federal y se les enseño a cómo uti- lizar el sistema Compranet y darse de alta para ser proveedores utili- zando las TICS.	Participaron 300 Micro, Pequeñas y Medianas Empresas registradas en Com- pranet.
Nido de ideas	primer reto de innovación promovido por la Universidad Veracruzana, cuyo propósito es la búsqueda de soluciones a problemas reales del sector productivo	107 estudiantes y académicos
Foro de Emprendi- miento	compartir acerca de los saberes, actitudes, valores y acciones que deben desarrollar quienes estudian en la Facultad de Pedagogía	
Taller Gestión de Proyectos de Inno- vación dirigido a personal de Secreta- ría de Economía	encontrar áreas de oportunidad para el desarrollo de Proyectos Innova- dores	38 maestros, 4 miembros de la Se- cretaría de economía y 6 empresarios miembros activos de COPARMEX
Consejo Estatal para el Desarrollo de la Competitivi- dad de la Micro- Pequeña y Mediana Empresa	Promover el desarrollo de las cade- nas productivas y de las pymes de la región	3 académicos

Feria Regional del Emprendedor UV en la región Vera- cruz 3 conferencias y 2 talleres	Desarrollar ferias de emprendedores para exhibir los productos y proyectos emana- dos de las experiencias educativas sobre incubación de empresas presentaron en módulos los productos y servicios de los proyectos que desarro-	120 estudiantes emprendedores presentaron 32 proyectos ase- sorados por 18 académicos
el cierre de Célu- las de Innovación, coordinación con la Dirección Ge- neral de Vincula- ción	llaron los estudiantes para la creación de conceptos innovado- res como propuesta de solución a diver- sas problemáticas y retos del sector em- presarial	participaron 2 empresas de la región , 5 alum- nos y 7 acadé- micos
24 horas de innovación	Buscaron una solución a retos planteados por empresas, además, se contó con 15 personas en el área de logística. Cabe destacar que el equipo ganador del primer lugar regional obtuvo el segundo lugar a nivel Universidad Veracruzana.	participaron 96 alumnos de todos las facul- tades de la región y 22 académicos asesores
Plan Municipal de Desarrollo del Ayuntamiento de Veracruz	Participar en el diseño de políticas públicas y respondiendo al fortalecimiento de la presencia Universitaria en la región.	75 académicos
Taller "Ecosistema de acompañamien- to al proyecto Smart Social City Veracruz"	Establecer las bases del ecosistema para el desarrollo, sensibilización y puesta en marcha del Modelo Smart Social City, para la ciudad de Veracruz, ya que en la actualidad es necesario desarrollar proyectos integrales en los cuales participen los gobiernos, la iniciativa privada, la academia y la sociedad.	244 participantes
Foro de consulta pública: Innova- ción y Gobierno Abierto	A fin de que la ciudadanía participe en la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo 2018-2021, se realizó el 15 de marzo.	participaron 4 especialista y asistieron 270 personas
Foro de consulta Pública "El Desa- rrollo Humano Integral".	En el Centro de Desarrollo Social para la Prevención del Delito en la Col. Las Amapolas, se trataron temas de género, inclusión social, educación, gobernanza, juventud, deporte, entre otros.	44 personas
Foro de consulta pública: "La Universidad pública como impulsor del desarrollo comunitario"	Crear un espacio de encuentro de los Vecinos, de la Comunidad Universitaria y Autoridades Gubernamentales, donde se fomente la interacción e integración de los habitantes de las diferentes colonias circunvecinas al Centro comunitario, con la finalidad de crear un ambiente de pertinencia social universitaria; lo anterior, sin distinción partidista, política, religiosa y de género.	7 especialistas y 130 asistentes

Foro de Agenda para el desarrollo municipal	Explicar en qué consiste y los beneficios de la Agenda para el Desarrollo Municipal, como aplicar una serie de indicadores de gestión y desempeño que le permitirán a los Municipios evaluarse con claridad de cara al ciudadano	53 funcionarios públicos del ayuntamiento
Foro de consulta pública: "La Policía Municipal como estrategia para combatir la inseguridad Pública"	Abordaron temas como factores que originan el delito y desarrolla e instrumenta principios de cultura de la legalidad, para transitar del modelo reactivo y punitivo al de aproximación integral con la sociedad, nuevo modelo de seguridad, esquemas de participación ciudadana y derechos humanos	120 personas 5 especialistas
Foro de consulta pública: "Desarrollo Sustentable desde la planeación urbana".	Se mostro instrumentos de planificación urbana y de ordenación territorial que sirven de herramienta para una gestión local más eficiente.	160 personas Se contó con la participación de 3 expertos en la materia
Taller ABC de la elaboración del plan de desarrollo municipal.	Hablaron que los planes municipales de desarrollo dejarán de ser documentos inertes, olvidados y que nadie utilizaba, para convertirse en el documento rector de toda la acción municipal.	4 especialistas Participaron funcionarios municipales y 13 académicos de la Universi- dad.
Participación en los Festejos de los 500 años de Veracruz	Destacar ante nuevas generaciones la grandeza cultural de nuestro país rescatando tradiciones y generando contenidos culturales y artísticos que cambien la percepción sobre nosotros mismos. Misión fundamental la magna conmemoración de un evento histórico, la Fundación de la Villa Rica de la Vera Cruz, cuyo impacto equivale al nacimiento de una Nación.	
La Ruta Cinépolis "Por una cultura de paz"	La proyección de la película	600 estudiantes

En atención comunitaria a través de las Brigadas Universitarias, se presentaron las siguientes actividades.

Vinculación Universitaria				
Atención	La Huaca	Paso de Ovejas	Cempoala	Total
Municipios	1	1	1	3
Localidades	1	1	3	5
Servicios	893	441	879	2213
Personas	789	389	809	1987
Académicos	2	0	2	4
Estudiantes	4	0	2	6
Prestadores de Servicio Social	9	5	4	18

Vinculación con el sector público.

Desde la oficina de relaciones laborales y asuntos jurídicos regionales se gestaron las actividades siguientes:

- a. Se celebró el evento denominado "Reconocimiento al Compromiso del Sector Empresarial", en el que se distinguió el apoyo brindado por 20 empresas a través de convenios de colaboración.
- Se celebró un convenio general de colaboración con el H. Ayuntamiento de Veracruz, Veracruz.
- c. Se celebró un convenio específico de colaboración con el H. Ayuntamiento de Veracruz, Veracruz, en relación a la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo.
- d. Se celebró un convenio general de colaboración internacional con la Universidad Politécnica de Madrid.
- e. Se gestionó la celebración de un convenio de colaboración con la Secretaría de Marina Armada de México.
- f. Se realizó un contrato de donación por parte de la Fundación de la Universidad Veracruzana, A.C., de equipo para la realización del proyecto denominado "Urgencia de Vida", cuyo objetivo es ampliar y mejorar la calidad de vida de pacientes con padecimientos oncológicos.

A continuación se mencionan algunas actividades de vinculación para el sector público que realizaron las entidades académicas de la región.

Eventos con el sector público		
Entidad Académica	Evento	Asistentes
Facultad de Contaduría	Módulo de Atención a los Contribuyentes para elaborar su declaración anual de sueldos y salarios.	atendieron 200 contri- buyentes
Facultad de Enfermería	Actividades Realizadas en centro de salud "Luis Echeverría".	2,907
	Actividades Realizadas en centro de salud "Los Pinos".	1,316
	Centro de salud "Venustiano Carranza"	1,563
	Escuela Telesecundaria "Sor Juana Inés de la Cruz"	3,649
	Jardín de niños "María Montessori"	515
	Escuela primaria "Luis Pasteur"	2,030
	Feria de salud "Escuela Telesecundaria Sor Juana Inés de la Cruz"	358

Actividades de grupos y proyectos artísticos

Durante este periodo, los grupos artísticos llevaron a cabo presentaciones en eventos culturales, simposios, congresos, coloquios y festivales; estatales, nacionales e internacionales, siempre difundiendo la cultura de nuestra región.

Foto de Abanderamiento de los atletas de alto rendimiento en la región Veracruz



A continuación se muestran las actividades realizadas en la región.

Facultad / Dependencia	Evento	No. de Actividades Realizadas
Administración	Jornadas Musicales y Exposición Fotográfica	2
Bioanálisis	III Concurso de Altares de día de muertos, XXXIX Jornada del Químico y el VII Foro de Experiencia Recepcional	3
CESS	"corre por tu salud y la del planeta"	1
CIMI	Canto del Himno UV	1
Contaduría	Futbol Asociación.	4
Difusión Cultural	Presentaciones de Proyectos Artísticos.	171
Enfermería	Semana científica, cultural y deportiva.	1

Educación Física	Corre por tu Salud, semana deportiva y atletismo a escuelas	3
Ing. de la Construc- ción y el Hábitat	El Arquitecto y La Plástica	1
Instituto de Medici- na Forense	Dos eventos culturales, con presentación de dos obras y un evento deportivo	3
Medicina	3 eventos culturales, 1 artísticos y 2 deportivos	6
Microna	Corre por Tu Salud	1
Nutrición	Día del Nutriólogo, celebración del XLIII aniversario de la Facultad, Corre por Tu Salud, muestra gastronómica cultura mexicana y hábitos saludables.	5
Odontología	Conciertos didácticos con la orquesta de música tradicional Moscovita, Nematatlin sección jarochos y la orquesta popular.	3
Pedagogía	Muestra de altares, festival del día de la amistad, concierto didáctico con orquesta música tradicional Moscovita, orquesta de Cámara y Nematatlin.	9
Psicología	Aniversario 37º de la Facultad, Actividad Cultural, CURSO DE INDUCCIÓN: "CONOCE TU UNIVERSIDAD" Conciertos Didácticos 2018, Festejo del día del Psicólogo	23
Coordinación - SEA	Concurso de Ramas y Pastorela, Exhibición de cuadros del Holocausto, Concurso de dibujo "No al Halloween" Licenciatura en Contaduría, Partido de Futbol Licenciatura en Derecho, Concurso de "Catrinas" Licenciatura en Derecho,	5
Talleres Libres de Artes	Muestra representativa de diferentes técnicas como serigrafía, grabado, tapiz, dibujo, pintura, fotografía digital y diseño gráfico; obras de Tapiz denominada "Textiles"; pintura denominada "Dualidad" en la galería de arte "El Jaguar Despertado" de Villahermosa, Tabasco; edición del libro "Universidad Veracruzana, Orizaba y Córdoba, una iconografía"; obra fotográfica relacionada con migración parte del libro "Migración 2.0" editado por la Universidad Autónoma Metropolitana.	3
Total		245









Premios y reconocimientos obtenidos en eventos culturales, artísticos y deportivos.

- Estudiantes de la Facultad de Contaduría participaron en la Liga Deportiva Universitaria (2017-2018) en octubre 2017 y se obtuvo el segundo lugar en la disciplina Futbol Asociación en la rama varonil.
- Cuatro estudiantes del TSU de Fotografía fueron seleccionados y presentaron sus obras en el 5to. Encuentro Contemporáneo de Artes Plásticas Sur Sureste, efectuado en Villahermosa, Tabasco.

El reflexionario Mocambo

El Periodo 2017-2021 plantea nuevos retos que atender. Siempre renovarse, nunca decaer. El edificio de USBI ha tenido una gran oportunidad de renacer gracias a una importante labor de mantenimiento mayor. El año anterior se renovaron los equipos de aire acondicionado. Este año ha tocado atender el techo con un gran desafío, erradicar las filtraciones de agua, ofrecer más seguridad para usuarios y acervos, en un ambiente físico, cultural y de convivencia idóneo.

Afín con estos principios USBI ha visto nacer bajo su techo al Reflexionario Mocambo, que este 2018 ha cumplido tres años de existencia. Un espacio cultural regional único en la Universidad Veracruzana, que complementa, amplía y flexibiliza la oferta de servicios que ofrece la biblioteca a la comunidad universitaria y al público en general, siendo factor de vinculación con diversas comunidades, ofreciendo un espacio que conjuga café literario, salas de lectura y foro escénico. Su misión es promover la lectura y las artes vivas, a través de la vinculación social; contribuyendo a expresar la diversidad creativa en libertad, y favoreciendo la noción de una cultura de paz. El Reflexionario es un foro abierto al tiempo, a la pluralidad y a la creación artística.

Durante el período septiembre 2017 a agosto 2018, ingresaron al espacio del Reflexionario, un total de 68,489 personas. Se realizaron 208 actividades, con 8,480 personas directamente beneficiadas solo con las actividades culturales propias del foro. De las cuales un 60% están destinadas a la promoción de la lectura y el 40% restante a las artes escénicas vivas y otras manifestaciones culturales. Además desde el Reflexionario se coordina el Programa Lecturas Andantes, dentro del cual se realizaron 40 círculos de lecturas simultáneos en diversas comunidades y beneficiando además a 4,095 personas, fuera del espacio. Cabe mencionar que la mayoría de las actividades son de entrada libre y las que no, son autogestivas.

Programa "conoce tu universidad"

Se realizó el evento de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso el día 10 de agosto en las instalaciones de la Arena Veracruz del Instituto Veracruzano del Deporte, a dicho evento asistieron cerca de 1500 personas entre alumnos de nuevo ingreso, alumnos de movilidad, alumnos que recibieron reconocimientos especiales, autoridades, funcionarios y personal de apoyo logístico del evento.

Entre las actividades que se llevaron a cabo en dicho evento fueron, la presentación de Directores y Secretarios de Facultad, presentación de Funcionarios de la región, demostraciones artísticas tanto musicales como de danza, demostraciones deportivas, entrega de reconocimientos a los alumnos con los mejores resultados en el examen de nuevo ingreso por área de conocimiento entre los que destacó el alumno de nuevo ingreso de Ingeniería Mecatrónica quien obtuvo 97.87 de calificación.





Alumnos de Nuevo Ingreso

Baile Jarocho

Funcionarios de la Región



Personal de Apoyo Logístico

Demostración Artística

Demostración Artística

Los alumnos reconocidos debido a su alto desempeño en el examen de admisión EXANI II por área de conocimiento pertenecen a los siguientes programas educativos:

Artes:

Enseñanza de las Artes con 86.79

Enseñanza de las Artes con 75.69

Enseñanza de las Artes con 67.6

Biológico Agropecuarias:

Medicina Veterinaria y Zootecnia con 93.83

Medicina Veterinaria y Zootecnia con 89.79

Medicina Veterinaria y Zootecnia con 88.82

Ciencias de la Salud

Medicina con 94.85

Medicina con 93.86

Medicina con 93.83

Económico Administrativas

Contaduría con 93.84

Contaduría con 93.83

Contaduría con 93.82

Humanidades:

Ciencias de la Comunicación con 90.82

Ciencias de la Comunicación con 90.80

Ciencias de la Comunicación con 90.78

Técnica:

Ingeniería Mecatrónica con 97.87

Ingeniería Electrónica y Comunicaciones con 95.83

Ingeniería Electrónica y Comunicaciones con 94.86

De igual manera se dio atención en los temas o programas de: Movilidad, AFBG, PSI, SUGIR, USBI, Sustentabilidad, Equidad de Género E Interculturalidad, Psicopedagogía, Tutoría y Vinculación.

8. Internacionalización e interculturalidad

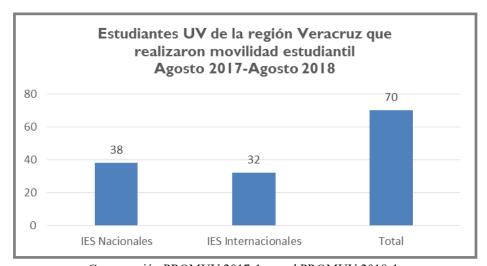


 $\mathbf E$ n cumplimiento al Plan de Trabajo en el periodo antes señalado, se efectuaron eventos que respaldan la internacionalización en la Región, como se muestra a continuación.

Evento	Propósito	Fecha
Recepción Maria Shevstova –Responsable de Proyectos Académicos Innovadores del Centro Hispano Ruso de la Universidad Federal del Sur de Rusia	Durante la visita de la delegación rusa se compartió la oferta educativa de la región, tanto de licenciatura como de posgrado para generar un convenio de colaboración entre las instituciones en apoyo a la DGRI.	17 de noviembre 2017.
Visita de Mtra. Isabella Dufour-Baumgartner - Directora de Relaciones Internacionales de la Es- cuela de Minas de Albi, Francia.	Plática sobre los estudios de ingeniería en Francia como oportunidad para estudiantes UV, así como para estudiantes interesados en participar en el programa MEXFITEC. Siendo el alumno Samuel Gamboa Vázquez del PE de Ingeniería Industrial el primer estudiante admitido en el programa MEXFITEC.	15 de noviembre del 2017
Trabajo de Gestión para la firma de convenio específico.	Convenio entre la escuela Politécnica departamento de Arquitectura Naval, Ingeniería Oceánica de la Universidad de São Paulo, Brasil.	16 de agosto de 2018
Foro "El sistema de Salud desde una perspectiva internacional e Interdisciplinaria" Enfermería, región Veracruz.	Se llevó a cabo el foro "El sistema de Salud desde una perspectiva internacional e Interdisciplinaria" organizado por la Facultad de Enfermería en conjunción con la Coordinación de Servicios DGRI y la Coordinación de Internacionalización Región Veracruz. Se contó con la presencia de estudiantes de IES internacionales de Brasil, Colombia, Cuba, España y Francia que realizan movilidad internacional en la UV.	16 mayo de 2018
Visita para la promoción de la oferta educativa de la región Veracruz a estu- diantes de IES internacio- nales de Brasil, Colombia, Cuba, España y Francia.	Primer Foro Regional Transversa: se promovió incluir la dimensión internacional, intercultural y global en todos los programas educativos a través de la discusión de temas relacionados a la internacionalización de la educación superior, la movilidad estudiantil y la globalización en el marco del programa TRANSVERSA.	17 de mayo 2018.
Primera, segunda y tercera Jornadas Regionales de Tutorías	Se promovió la inclusión de la dimensión internacional, intercultural y global en todos los programas educativos a través de la estrategia regional de tutorías, la cual incluye atención personalizada a estudiantes respecto a programas para la formación integral, incluyendo el de movilidad estudiantil PROMUV.	8 de febrero 2018, del 14 al 20 de mayo 2018 y del 20 al 30 de agos- to de 2018.

Se realizaron 2 ciclos de pláticas informativas y registro de potenciales participantes en las diferentes facultades de la región.	Como parte de las estrategias de difusión y captación de participantes en el PRO-MUV 2018-1 y 2018-2. Las tareas de difusión fueron apoyadas por los profesores enlace de movilidad de la región.	Última semana de Octubre del 2017 y el mes el febrero.
Se realizaron 4 sesiones de inducción a la movilidad estudiantil nacional e internacional	Presentando a los estudiantes de la región que llevaron a cabo estancias de movilidad.	En enero y mayo 2018
Curso de internacionalización del currículo	Para fomentar la cultura de internaciona- lización e intercultural se impartió el cur- so Internacionalización del Currículo a académicos de la Facultad de Comunica- ción con el objetivo de mejorar los proce- sos de internacionalización del currículo de programas educativos	26 de enero del 2018
Programa México- Francia-Ingenieros -Tecnología MEX- FITEC para la formación de inge- nieros.	Se implementó una estrategia para identificar candidatos al programa. 1. sesiones de promoción in situ para estudiantes de ingenierías. 2. Identificación de candidatos con dominio del idioma francés (certificación B1). 3. Seguimiento en el proceso de aplicación a la convocatoria MEXFITEX.	Agosto 2017- Junio 2018
Diagnóstico y for- mación en el idio- ma inglés al perso- nal académico.	Se implementó una encuesta diagnóstico para conocer las características del perso- nal académico con respecto al dominio del idioma inglés. En apoyo a su forma- ción lingüística.	10 de abril al 14 de mayo del 2018.
Creación e implementación del programa de mentores.	Actualmente se cuenta con la participación de estudiantes de las facultades de Enfermería, Ciencias Químicas, Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales, Odontología, Ingeniería de la construcción y el hábitat, Educación física, Psicología, Pedagogía, Ciencias y Técnicas de la Comunicación.	31 de agosto de 2018

Cabe destacar que 70 estudiantes de la región realizaron movilidad estudiantil en IES nacionales o internacionales en el periodo agosto 2017-Agosto 2018; de los 70 estudiantes, 38 realizaron una estancia de movilidad en IES nacionales mientras que 32 realizaron estancias en IES internacionales.



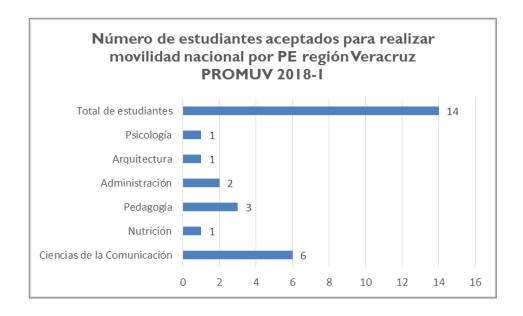
Comparación PROMUV 2017-1 con el PROMUV 2018-1.

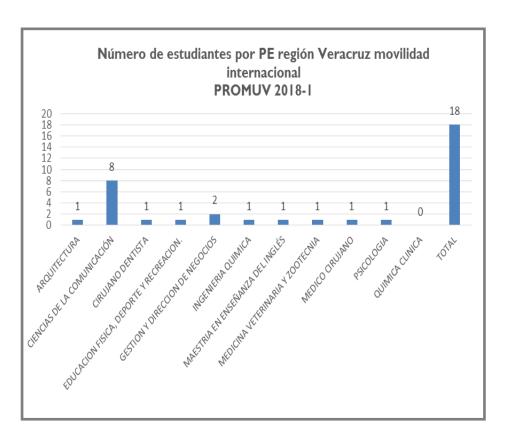
Sin embargo, en el último año la diferencia entre el número de estudiantes que realizó estancias en IES nacionales en los periodos Agosto-Diciembre 2017 y Febrero-Julio 2018 disminuyó en comparación con el número de estudiantes de la región Veracruz que realizaron estancias en IES internacionales en el mismo periodo. La tendencia en el último año indica que la movilidad a IES nacionales disminuyo (de 24 a 12) mientras que la movilidad a IES internacionales aumentó (12 a 18).



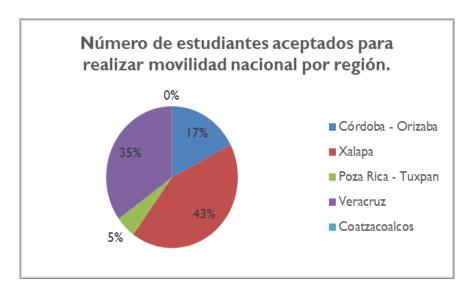
Proyección de la movilidad para el PROMUV 2018-2.

En la región Veracruz el programa que más estudiantes aportó al PROMUV durante el periodo agosto-diciembre 2017 a febrero-julio 2018 fue Ciencias y Técnicas de la Comunicación. Como ejemplo se muestran las gráficas que indican que dicha tendencia se presenta en la modalidad nacional como internacional.

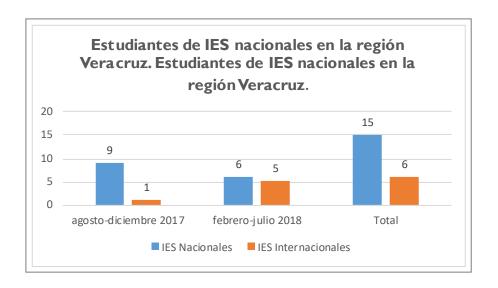




La región de Veracruz es la segunda región en importancia de acuerdo al número de estudiantes que aporta al PROMUV detrás de la región Xalapa. Esta tendencia se ha mantenido en por lo menos los últimos 3 años. Como ejemplo se muestran las gráficas comparativas del PROMUV 2018-1 que muestran que la región Xalapa representa el 43% de participación contra el 35% de la región Veracruz en la movilidad nacional en esa convocatoria.



Durante el periodo, 21 estudiantes de otras IES realizaron estancias de movilidad académica en la región Veracruz de esos 15 estudiantes provenían de IES nacionales y seis de IES internacionales.



De los nueve estudiantes que realizaron una estancia de movilidad nacional en la región Veracruz, cinco provinieron de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y se registraron principalmente en los programas de Administración y Enfermería. El resto de los estudiantes provenían de diversas universidades como UNAM, Universidad Benito Juárez de Tabasco, Universidad Autónoma de Guerrero entre otras.

De los seis estudiantes que realizaron una estancia de movilidad internacional en la región, tres estudiantes provenían de IES de Colombia, dos de España y uno de Brasil. Los programas educativos a los cuales se integraron los estudiantes fueron: Educación Física, Enfermería, Ingeniería Civil y Gestión y Dirección de Negocios.

Promoción de la cultura de equidad de género y la interculturalidad

En lo concerniente a la docencia, se atendieron a estudiantes de diversos programas académicos de la región, en las experiencias educativas de México País Pluricultural y la EE interculturalidad y género durante el período agosto-2017 julio 2018.

Se capacitó en temas transversales emergentes a 16 enlaces académicos del Área de Formación Básica General de la región desde el programa de educación continua. Se impartió el seminario de formación para la transversalización de temas emergentes: sustentabilidad, genero e interculturalidad a 16 profesores del AFBG de la región Veracruz.

Se atendieron a 50 trabajadores, técnicos manuelas y administrativos del SETSUV, así como personal de confianza con el curso-taller "estrategias participativas para la promoción de una cultura de igualdad de género en la UV" en la facultad de administración de la región Veracruz.

Para coadyuvar en el acompañamiento y sensibilización a los estudiantes de arquitectura sobre la diversidad cultural se realizaron sesiones de trabajo. Así mismo, se impartieron talleres de sensibilización sobre la guía para la atención a casos de hostigamiento y acoso sexual en diversas facultades de la región (A 200 estudiantes y docentes), se realizaron talleres sobre introducción al enfoque de género.

Se participó en cursos sobre la "incorporación de la perspectiva de género en los planes de desarrollo de entidades académicas y dependencias administrativas de la universidad Veracruzana". Organización de dos conferencias magistrales para conmemorar los días internacionales de la mujer y sobre la violencia contra las mujeres (8 de marzo y 25 de noviembre).

Se capacitaron a estudiantes prestadores del servicio social en las brigadas universitarias de la región Veracruz., en estrategias de trabajo comunitario y se realizó una intervención en la comunidad de Pozo de Mata Ramírez Municipio de Paso de Ovejas en coordinación con las autoridades municipales y la coordinación de BUSS de la región de Veracruz.

Se organizó y se realizó un encuentro entre estudiantes prestadores de servicio de la región de Orizaba con los brigadistas de las BUSS de Veracruz, en las instalaciones de la UVI grandes Montañas, para el intercambio de experiencias de trabajo comunitario y fortalecer el quehacer de los estudiantes con pertinencia y responsabilidad social. Participaron 50 estudiantes y ocho docentes.

En el acompañamiento en las actividades programadas a las entidades académicas derivadas de sus planes de trabajo anual. En la región, se proporcionó el apoyo a casos de hostigamiento y acoso sexual de estudiantes; orientación, información y seguimiento a casos de violación de derechos universitarios.

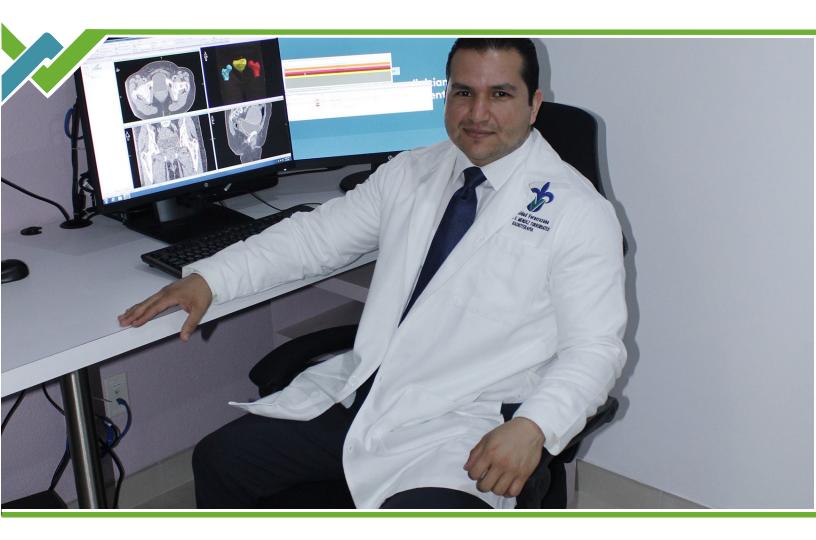




L a región fundamenta sus acciones en un modelo de gobierno descentralizado, basado en una gestión que genere resultados y sea socialmente responsable, en un marco normativo actualizado.

- 9. Gobernanza universitaria
- 10. Financiamiento
- 11. Infraestructura física y tecnológica

9. Gobernanza universitaria



En la región se cuenta con 15 reglamentos internos aprobados por el Consejo Universitario General, ocho en revisión por la Dirección de Normativa con el Abogado General y uno en construcción por la dependencia.

Capacitación institucional, se realizaron cursos de inducción al puesto a Directores en la región brindándoles información respecto a la legalidad aplicable en el ámbito de su actuación como autoridades universitarias.

También se capacito a los Secretarios de Facultad del SIIU – BANNER Alumnos, concertado a través de la Dirección de Servicios escolares para abordar los temas del control escolar en las entidades.

Se impartió el Taller de Contrato Colectivo a Directores, Secretarios y Administradores de Facultad por parte de la Dirección de Relaciones Laborales, con la presencia de su titular donde se abordó la temática de como iniciar procedimiento al personal administrativo y académico por la comisión de supuestas faltas.

Presentación del Programa de Trabajo de la Secretaría de Administración y Finanzas a cargo del Secretario de Administración y Finanzas de la Universidad Veracruzana.

Se impartió el Taller de Responsabilidad Administrativa abordando los temas del nuevo reglamento de responsabilidades administrativas.

Se realizaron visitas de supervisión de Higiene y Seguridad a las entidades y dependencias de la región para garantizar que el personal labore en condiciones óptimas.

Se difundió a los titulares de las dependencias mediante reuniones presenciales las circulares emitidas por la Oficina del Abogado General.

Reestructuración académico – administrativa de los programas educativos adscritos a la antigua Facultad de Ingeniería.

El 7 de febrero de 1956 fue fundada la Facultad de Ingeniería ofertando en ese momento 3 programas educativos, ingeniería civil, ingeniería mecánica eléctrica e ingeniería geológica. Durante 60 años de existencia se convirtió en la cuna de grandes personajes para la vida de Veracruz y de México. Ya en tiempos actuales dicha facultad paso de tener 3 programas académicos a ofertar 12, dando atención a más de 3,000 alumnos con una platilla académica de 250 profesores y 72 empleados, entre directivos, personal confianza y sindicalizados.

Hace aproximadamente dos años se plantea la necesidad de replantear la estructura organizativa de la ex facultad de ingeniería, trabajando arduamente con la comunidad de dicha entidad para realizar un trabajo participativo y plural, todo con el firme objetivo de buscar la eficiencia en todos los procesos académico – administrativos.

Objetivos que pretendieron impactar en 5 grandes rubros, los cuales me permito mostrar a continuación:

Con la descentralización de la facultad de ingeniería, se pretende favorecer la eficiencia y eficacia de los procesos académicos – administrativos que repercutan directamente a la calidad del proceso educativo de los programas, pues con ello se obtendrán los siguientes beneficios.

- 1) Órganos Colegiados. La participación de académicos se reducirá y la toma de decisiones se apoyará en el consenso, favoreciendo la cohesión de los participantes; al mismo tiempo las duraciones de las sesiones se reducirán y por consiguiente permitirán el desarrollo fluido del resto de las actividades académico administrativas.
- 2) Liderazgo. La distribución del liderazgo en 4 facultades favorecerá en la motivación para la gestión de la calidad de los programas académicos, esto permitirá una mayor participación en equipo para la consecución de los objetivos y por consiguiente la productividad del mismo.
- 3) Clima organizacional. Del mismo modo que con el liderazgo, el clima organizacional se verá favorecida con la reducción en los integrantes de equipo, pues permitirá mayor confianza y colaboración entre los integrantes, la articulación de los diferentes proyectos institucionales, la generación de redes de colaboración entre equipos, el reconocimiento expedito de las necesidades institucionales, educativas y de la comunidad universitaria para su atención.
- 4) Insatisfacción de usuarios internos y externos. En la reducción del número de los usuarios, permitirá atender con mayor rapidez las solicitudes y demandas de los docentes, alumnos y sociedad en general. En este rubro se obtienen ganancias por el efecto dominó de los tres primeras categorías (órganos colegiados, liderazgo y clima organizacional) que en su conjunto permiten mejorar la calidad y la evaluación de los servicios que se prestan. De igual forma esta propuesta brindara una mejor atención a los alumnos en cuanto al servicio continuo de la caja institucional de ingresos, de la cual existen quejas permanentes ya que solo se da el servicio durante el turno matutino, por lo que ahora el servicio se dará en ambos turnos, logrando con esto atender de una forma más eficiente a los 3033 alumnos inscritos, mismos que aumentaran al iniciar formalmente el programa de Ingeniería Biotecnológica. De igual forma en apego al indicador que nos marca 1 mecanógrafa por cada 300 alumnos, nos permite distribuir de forma adecuada a las 11 mecanógrafas con las que cuentan actualmente, asignándolas a la Facultad que corresponda según la matricula existente en cada una de ellas, logrando con esto cargas de trabajo bien definidas.

5) Administración de recursos. La identificación inmediata de las necesidades de la institución permitirá optimizar la administración de los recursos disponibles (tangibles e intangibles) que permita la satisfacción de los intereses académicos; esto se debe principalmente porque la correcta gestión, utilización y desarrollo de los recursos favorece la eficiencia y eficacia de la institución educativa. Es muy importante destacar que se genera una mayor eficiencia en los procesos administrativos el contar con la figura de Administrador Único con 6 apoyos administrativos, 4 de ellos como enlaces directos para atender a cada Facultad de forma permanente en la cuestión de gastos (servicios generales, vales, viáticos alumnos y académicos, etc.), seguimiento y mantenimiento de la infraestructura, así como pago de nómina y atención de reclamos al personal adscrito a su Facultad, los otros dos apoyos administrativos darán atención a la caja de ingresos de la toda la Facultad como se mencionó en el punto 4 en ambos turnos, apoyaran en el pago de nómina del personal SETSUV de toda la Facultad el cual está adscrito de forma temporal a la Facultad de Facultad de Construcción y Hábitat, en el programa 46101 Administración de Entidades Docentes, lo anterior en lo que se tiene la visita de la comisión de cargas de trabajo y con esto poder distribuir a los mismos en la Facultad que les corresponda. Es muy importante el apoyo de estos dos auxiliares administrativos ya que apoyaran en la labor de dar seguimiento al inventario de las áreas comunes así como reportar a su jefe inmediato las necesidades de limpieza en áreas exteriores como canchas, áreas verdes (podado), andadores y pasillos de esta gran entidad, de igual forma permitirán al Administrador dar seguimiento a las actividades del personal SETSUV para verificar el cumplimiento de las mismas, logrando definitivamente un mejoramiento en las instalaciones y servicios académicos – administrativos.

Por todo lo anterior en las sesiones de Junta Académica de la Facultad de Ingeniería en la región Veracruz celebradas el 25 de octubre y 14 de noviembre del año 2017se aprobó su restructuración en 4 facultades:

- Facultad de Ingeniería de la Construcción y el Habitad.
- Facultad de Ingeniería Eléctrica y Electrónica.
- Facultad de Ciencias Químicas.
- Facultad de Ingeniería Mecánica y Ciencias Navales.

Posteriormente con fecha 24 de noviembre de 2017 mediante la firma de Acuerdo de la Rectora, se avala la reestructuración propuesta y se ratifica dicha decisión por el Honorable Consejo Universitario General el 11 de diciembre del mismo año.

Plataforma tecnológica.

La Coordinación Regional de Tecnología de Información tiene como objetivo planificar y administrar eficientemente el uso de las tecnologías de información implementadas y autorizadas por la Dirección General de Tecnología de Información ya sea de software o hardware, así como brindar el apoyo técnico a los usuarios que lo requieran, para lograr el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad Veracruzana. Se detallas las actividades realizadas por la Dirección General de Tecnologías de Información Veracruz, en apoyo a la comunidad universitaria en los diferentes campus en la región.

- La red cableada, se interconecto con fibra óptica, el edificio de cubículos de académicos de la Facultad de Contaduría de igual manera se interconecto con fibra óptica la Coordinación de Educación Continua ubicada en la USBI e instalando 24 nodos de red. Se instalaron 7 nodos de red en la Facultad de Odontología en el Auditorio, clínica de diagnóstico y simuladores. También se realizó el cableado estructurado en el laboratorio de investigación del CESS, instalando 16 nodos de red. Por último, se renovó el cableado estructurado en la Facultad de Ciencias y Técnicas de la Comunicación, instalando 24 nodos de red. De igual manera se interconectó mediante fibra óptica el edificio del posgrado de la Facultad de Pedagogía y el área de Educación Continua.
- La red inalámbrica RIUV, se terminó de migrar la infraestructura empleando solución marca ARUBA, instalando 90 equipos inalámbricos en las entidades académicas, con ello se logró una mayor cobertura y estabilidad en el servicio, esto trae consigo beneficios a toda la comunidad universitaria. Se amplió la cobertura de la red inalámbrica RIUV instalando 3 equipos en la Facultad de Contaduría (1) y en la Facultad de Enfermería (2).
- En los enlaces de respaldo, se presenta en las Facultades de Veterinaria, Administración, Enfermería y en la unidad de Ciencias de la Salud.
- La mesa de ayuda, se han atendido 981 servicios entre los cuales están la creación de cuentas institucionales, servicios de atención técnica SIIU, soporte técnico.

- Existen un total de 3,497 cuentas institucionales en la región.
- En el periodo solicitado se atendieron un total 816 eventos en las salas de videoconferencias de la región, de los cuales fueron 428 de manera presencial y 388 por videoconferencia
- Se ha brindado apoyo tecnológico a diversos eventos realizados en la región como son las Convocatorias Individuales PRODEP, Taller PLANEA UV DGDAIE, Foro ANUIES-INE, Consejo Regional Sur Sureste ANUIES, 24 Horas de Innovación, Congreso AFIDE, Taller PLADEA, Ingreso UV, Ceremonia de Egresados, Foro de Consulta Estatal Participativa en Educación, Convenio Fundación 500 años de la Vera Cruz.
- Apoyo con las acreditaciones de Contaduría SEA, Derecho SEA y Facultad de Odontología

10. Financiamiento.



a Vicerrectoría vista como Dependencia Administrativa y en particular hablando de su Secretaria de Administración y Finanzas Regional (SAFR), podemos decir que sus finanzas son sanas ya que se han manejado en total apego a la normatividad institucional, respetando lo más posible los presupuestos planteados a principio de cada año, permitiendo llevar de manera correcta las funciones Académicas y Administrativas de dirección, control y gestión en apoyo a todas las Entidades de la región Veracruz

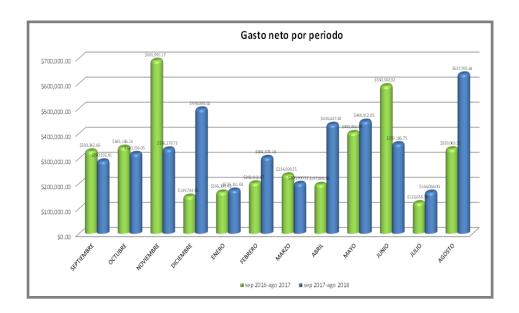
incluso apoyando de manera presupuestal directa a programas estratégicos institucionales generados desde Rectoría pero que impactan a toda la UV, eventos que por su importancia requieren de la participación logística y económica de la Vice-Rectoría, como por ejemplo eventos con visitantes nacionales y extranjeros, reuniones de trabajo con universitarios. La SAFR apoya puenteando o destinando recursos para dar agilidad al desarrollo del evento de que se trate ya que en muchas ocasiones la operación no va de la mano con la tramitología y gestión de la ampliación.

En congruencia con el párrafo anterior así como con el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021 (PTE 2017-2021) en el Eje Estratégico III, programa estratégico 10, como se muestra en la gráfica "Gasto neto por periodo", se percibe un incremento moderado que representa el 10.58% de un periodo a otro, esto principalmente originado por un incremento significativo en la partida 7196 Gastos de Orden Social y Cultural ya que durante el periodo analizado fuimos una región privilegiada en cuanto a eventos importantes y es de recordar que en la partida antes mencionada se agrupan todos los gastos que origine el evento ya sea gasolina, alimentos, escenografía, arreglos, equipamiento, etc. Además de los diversos apoyos a las actividades académicas y de vinculación así como de mejoramiento de infraestructura.

Entre los apoyos más significativos nos permitimos mostrar la siguiente tabla y posteriormente la gráfica que permite ver con más claridad el comportamiento referido por mes:

Gastos Extraordinarios. Septiembre 17 - agosto 18

Expo Orienta 18
Informe de Vicerrectoría
Viáticos y gastos de traslado
Apoyo a CIMI en traslado del Coro
Consejo Universitario
Ceremonia de Egresados
Reunión Sur-Sureste (ANUIES)
Bienvenida alumnos Nuevo Ingreso
Evento AFIDE
Apoyo a acreditaciones de entidades académicas
Cursos y capacitaciones
Apoyo a Educación Contínua
Apoyo a 24 horas de Innovación
Apoyo a los PFCE de todas las DES
Apoyo a evento de CONRICYT
Apoyo en Exámen de Admisión
Apoyo DGTI regional con un becario
Recepción reconocimientos de la acreditación para la enseñanza en
Ingeniería
Carrera Corre por tu salud y la del Planeta
Foro de presentación y análisis de plataforma electoral de los
candidatos a la Presidencia de la República
Jornada CONRYCIT
Convenio Rectoría - CIME



Ingresos.

El Departamento de Ingresos es el encargado de revisar diariamente los cobros efectuados por las diferentes dependencias de la región, en el sistema SIIU Banner, de forma electrónica (registros bancarios) o de manera manual, además de realizar la emisión de CFDI para la región.

Se están creando referencias bancarias para los eventos autofinanciables (congresos, simposios y diplomados de educación continua) y para el Hospital Veterinario de Grandes Especies, cuya finalidad es direccionar los ingresos para que el recurso quede disponible a la brevedad.

Se llevó a cabo de forma puntual y estricta el proceso de autorización de cuotas y gastos en las Actas de Comité Pro-Mejoras para los periodos correspondientes de febrero/julio 2018 y agosto 2018/enero 2019, lo que nos da como resultado una mayor transparencia en la distribución de los ingresos y egresos de las dependencias con este fondo, lo que facilita el uso de los recursos en mejoras para cada facultad.

Se da apoyo a las facultades de Educación Física, Unidad de Ingeniería, Ciencias de la Comunicación, Centro de Idiomas y Sistema de Enseñanza Abierta en el cobro de aranceles cuando por causas de fuerza mayor no pueden ofrecer estos servicios.

Obtención de recursos.

- Una acción que ayudaría mucho a las finanzas de las Entidades y a la región es la revisión y actualización del programa de seguimiento de egresados, buscando generar fondeos externos mediante la aportación voluntaria y permanente de distinguidos egresados al fondo de Comité Pro Mejoras de cada Entidad Académica.
- Otra gran oportunidad es coadyuvar con la Administración Portuaria Integral (API) en un proyecto sostenible basado en el impulso de procesos de innovación que valoren el impacto de API en el desarrollo social sostenible del puerto, su entorno inmediato y su zona de influencia. La Universidad Veracruzana presentará a APIVER, un reporte, con los resultados del desarrollo del proyecto "BÚSQUEDA DE RETOS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD DE LA AMPLIA-CIÓN DEL PUERTO DE VERACRUZ EN EL DESARROLLO DEL MODE-LO SMART SOCIAL CITY: VERACRUZ CIUDAD PORTUARIA". Este proyecto dejara beneficios financieros a la región para fortalecer su infraestructura.
- El pasado mes de abril se firmó un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Veracruz para la elaboración del Plan Municipal de Desarrollo en conjunto con la UV. Este plan contará con la participación de académicos de todas las áreas quienes coordinarán el ejercicio de planeación de todas las Direcciones del Ayuntamiento e incluyendo ejercicios de consulta ciudadana para integrar las mejores propuestas como parte integral del Plan. De igual forma se obtuvieron beneficios económicos que impactaran directamente a las necesidades regionales como equipo e infraestructura.

Control patrimonial.

A partir de la descentralización en la región del departamento de control patrimonial, y con la liberación de las claves del SIIU se realizan registros como altas del mobiliario y equipo nuevo ya sea como los adquiridos, donados y/o producidos, así como Transferencias entre Dependencias y Entidades Académicas. También se coordinan las actividades del levantamiento físico del Inventario en las entidades académicas y las dependencias de la región. En el presente periodo se han fortalecido al departamento y logrado un mejor desempeño al integrar personal competente y contar con un nuevo espacio, lo anterior ha derivado en la permanente actualización de los expedientes de las diversas dependencias de la región, así como la implementación de un mejor control y respuesta en los procesos internos para los tramites solicitados por la dirección de control de Bienes Muebles e Inmuebles.

En el mes de noviembre de 2017 se llevó a cabo la subasta restringida número (UV/VER/SAFR/ENAJ/SR/01/2017), relativa a la enajenación de un lote de bienes muebles inservibles, con un total de 1,980 bienes muebles, con un precio base de venta de \$ 54,275.25 (cincuenta y cuatro mil doscientos setenta y cinco pesos 25/100 M.N.) y obteniendo una puja de \$63,000.00 (sesenta y tres mil pesos 00/100 M.N.).

Así como también el 23 de marzo de 2018 se enviaron a la ciudad de Xalapa 788 bienes de equipos electrónicos para su desincorporación del sistema. Durante el mes de agosto y parte de septiembre del presente año, se realizó el Levantamiento Físico del Inventario de las Facultades que integran la Unidad de Ingeniería, para la entrega-recepción de las cuatro entidades nuevas en las cuales se dividió la Facultad de Ingeniería, implementando un nuevo sistema para dicho levantamiento utilizando la tecnología con una aplicación que permite tomar el código de barras por medio de un teléfono celular con el cual la cámara sirve para leer el código de barras de cada bien, en conjunto con un programa en EXCEL ya precargado con la base de datos de la dependencia donde se vacía la información recabada en el celular para que posteriormente se compare con la información del sistema y nos arroje un resultado.

Así mismo se tramito para la Posta Zootécnica del "Rancho Torreón del Molino", el Acuerdo Rectoral para la desincorporación de un total de 103 Activos Biológicos que representa un ingreso de \$ 940,966.00, ingreso que se reinvierte en el mismo rancho gracias a la actual política de la SAF.

Es importante mencionar que se tiene planeada una nueva venta de bienes muebles, muy probable para el mes de noviembre, por lo que se está trabajando en el Acuerdo de la Rectora.

En la región contamos con 36,357 bienes (Muebles, Equipos, Activos Biológicos y Obras de Arte) con corte a la fecha del 20 de septiembre 2018, mismo que representan un monto de \$ 270'315,085.25

El monto anterior es sin considerar los bienes inmuebles (edificios, terrenos y bienes inmuebles en comodato), por lo que el monto que el inventario representa considerando ambos rubros es de \$3,427'832,970.71



SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACION UNIVERSITARIA Módulo de Finanzas RESUMEN DE BIENES DE ACTIVO FIJO POR PARTIDA

FWRRAFP
Fecha: 20/09/2018
Hora: 01:03 PM
Hoja: 1

 DEPENDENCIA:
 20000
 A 29999

 PARTIDA:
 1543
 A 99999

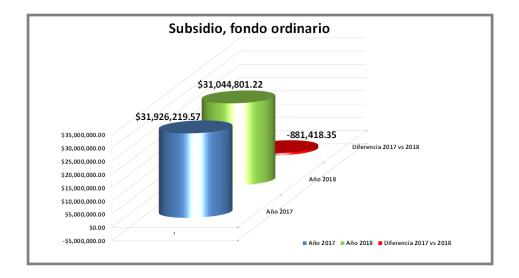
 PERIODO:
 01-ENE-2000
 A 20-SEP-2018

No. DE PARTIDA	PARTIDA	No. DE BIENES	TOTAL
1601	Eq. de Cómputo y Téc.de Información	4,951	37,616,559.29
1602	Equipo Médico y de Laboratorio	3,784	150,569,710.28
1603	Equipos y Aparatos Audiovisuales	2,094	10,405,212.42
1604	Muebles de Oficina y Estantería	20,848	21,089,075.72
1605	Mobiliario y Equipo Deportivo	117	912,734.92
1608	Otro Mob. y Eq. Educ. y Recreativo	121	733,561.65
1609	Maq. y Equipo Agrícola y Pesca	23	408,281.88
1610	Sist.Aire Acond.Calef.y de Ref. Com	2,432	20,711,791.63
1611	Vehículos y Equipo Terrestre	16	4,532,377.15
1612	Embarcaciones	2	528,075.34
1614	Instrum. Médico y de Laboratorio	161	3,633,401.71
1615	Cámaras Fotográficas y de Video	242	1,448,965.03
1616	Otros Mob. y Eq. de Administración	505	4,335,548.61
1617	Eq.de Gener.Eléc.Apar. Y Accs. Eléc	126	2,074,977.51
1618	Máquinas y Herramientas	78	1,021,751.09
1619	Eq. de Comunicación y Telecomunicac	180	3,670,333.58
1620	Muebles Exep. de Ofina. y Estanter.	7	15,267.42
1621	Maquinaria y Equipo Industrial	14	667,461.03
1622	Otros Equipos	77	4,318,653.95
1623	Software	23	331,035.56
1625	Licencias Informáticas e Intelectua	4	298,143.43
1701	Obras de Arte	116	116.00
1800	Bovinos	312	903,204.53
1801	Porcinos	6	18,905.35
1803	Ovinos y Caprinos	103	64,468.30
1805	Equinos	15	5,471.87
TOTAL PARTIDA		36,357	270,315,085.25

Los archivos de cada una de las dependencias, relacionados con el resguardo del inventario se concentran en este departamento, así como la documentación requerida para su actualización y control. La tabla anterior, obtenida del SIIU, muestra el desglose de bienes de toda la región, donde podemos ver que la partida 1602 que corresponde al equipo médico y de laboratorio, representa el 55.70% del gran total de bienes (no incluye inmuebles), lo que nos indica la pertinencia de la inversión realizada acorde a nuestra vocación como institución educativa.

Situación regional.

La situación actual de la Región financieramente hablando, ha tenido una planeación eficiente sin que se entienda que está en el punto óptimo, esto debido a que las Entidades Académicas y Dependencias hemos desarrollado más y mejores competencias para el entendimiento del manejo presupuestal, lo anterior se ve reflejado en las autoevaluaciones de los recursos asignados u obtenidos así como en la proyección de los nuevos presupuestos los cuales están destinados a cumplir metas reales, medibles y cuantificables. Sin embargo existen aún logros pendientes de alcanzar y que impactarán en una mejor planeación de los presupuestos pero esto dependerá de la actitud y compromiso de las autoridades de cada una de las entidades para que realmente sus PLADEAS o PLADES se realicen apoyándose en los proyectos presupuestales que integran al Programa Operativo Anual (POA) de esta universidad logrando por fin un engranaje entre lo académico y lo administrativo, evitando diversos conflictos presupuestales como la falta de solvencia para viáticos o adquisición de bienes por la falta de planeación y coordinación entre dichas áreas.



Derivado de lo anterior y ya entrando a datos duros, el presupuesto consolidado asignado del fondo ordinario para a esta región en el año 2017 fue de \$31,926,219.57 mientras que para el presente ejercicio fue de \$31'044,801.22. Esta diferencia neta a la baja del 4.78% entre el ejercicio 2017 y 2018 del subsidio (fondo 814 para 2017 y 818 para 2018) asignado a la región se debe principalmente a la reducción en asignación presupuestal al Instituto de Investigaciones Medico Biológicas, ya que en el ejercicio pasado se asignaron recursos extraordinarios exclusivamente para el pago de servicios profesionales

con el objetivo de atender los nuevos servicios incorporados por el equipo conocido como acelerador lineal, además de ser una condicionante por parte de las autoridades en la materia como la Comisión de Seguridad y Salvaguarda de Energía Nuclear, la cual contempla contar con personal experto y capacitado en el manejo de dichos equipos. Es importante mencionar que dicho monto extraordinario para el presente ejercicio se reasigno a un fondo 912, con el objetivo de tener un mejor control y no mezclar fondos. Es importante mencionar que también existieron incrementos al fondo ordinario debido principalmente por la actualización del pago de arrendamientos (CIMI e ICIMAP) y aumento en sueldos de personal eventual, la disminución neta al presupuesto en el fondo ordinario es de \$881,418.35 para esta región, originado por las razones anteriormente comentadas.

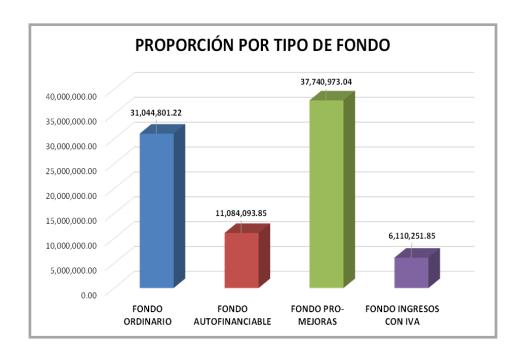
En cuanto al rubro de ingresos generados regionalmente por las 16 Entidades Académicas, 4 Institutos, 2 Centros de Investigación, 1 Unidad de Investigación, 1 Taller Libre de Artes, 4 Coordinaciones Regionales, 1 Centro de Idiomas, 1 USBI, 1 Centro de Iniciación Musical Infantil y esta Vicerrectoría de Septiembre 2017 a agosto del 2018 el monto considerando asciende a \$85'980,119.96, la composición de los mismos es de la siguiente manera:

- En el fondo 131 de eventos autofinanciables, el monto fue de \$11'084,093.85 que representa el 12.89% de los ingresos generados regionalmente, es importante observar que los posgrados proporcionan el 46.12% del total de este fondo, debido principalmente a la amplia oferta que se ha generado, lo que refleja la calidad y pertinencia de los mismos. Dichos posgrados se encuentran concentrados en la Vicerrectoría, razón por la cual se refleja un monto de 5'111,613.00 que también incluye otros autofinanciables.
- Para el fondo de Comités Pro Mejora, o fondo 133, el ingreso fue de \$37'740,973.04, lo que representa el 43.89% del total de ingresos de la región. Los ingresos de este fondo se comportan dependiendo a la matrícula de cada entidad, pero principalmente a la cuota autorizada, siendo las entidades que encabezan la lista: Facultad de Medicina, con el 20.32% y la Facultad de Administración con el 11.57%.

• Para el fondo 924, que corresponde a Ingresos gravados por IVA, se reportan los proyectos con entidades externas, que por su naturaleza requieren el registro del impuesto al valor agregado, el ingreso por este fondo representa el 7.11% del total de la región.

	CUADRO COMPARATIVO SUBSIDIO E INGRESOS 2018										
FONDO FONDO								TOTAL			
	ENTIDAD/DEPENDENCIA		818		131		133		924		TOTAL
21301	FAC. ADMINISTRACION	\$	1,185,000.00	\$	614,869.17	\$	4,365,723.27	\$	-	\$	6,165,592.44
21402	FAC. MEDICINA	\$	2,048,833.33	\$	40,122.40	\$	7,670,570.28	\$	106,296.53	\$	9,865,822.54
21403	FAC.BIOANALISIS	\$	1,092,100.00	\$	130,444.54	\$	1,475,340.24	\$	-	\$	2,697,884.78
21404	FAC.NUTRICION	\$	753,550.00	\$	19,600.00	\$	1,003,890.56	\$	-	\$	1,777,040.56
21405	FAC.PSICOLOGIA	\$	655,687.41	\$	11,025.00	\$	855,063.00	\$	-	\$	1,521,775.41
21406	FAC. EN FERMERIA	\$	655, 100.00	\$	575,070.00	\$	1,837,447.64	\$	-	\$	3,067,617.64
21407	INST. INVEST. MEDICO BIOLOGICAS	\$	921,500.00	\$	96,203.00	\$	-	\$	875,630.42	\$	1,893,333.42
21501	FAC. VETERINARIA	\$	2,853,800.00	\$	343,198.65	\$	2,478,484.04	\$	986,273.39	\$	6,661,756.08
21801	TALLER LIBRE DE ARTES	\$	271, 298. 60	\$	15,925.00	\$	-	\$	-	\$	287,223.60
22101	FAC. INGENIERIA	\$	3,420,663.00	\$	3,906.00	\$	2,924,418.23	\$	-	\$	6,348,987.23
22102	INST. INGENIERIA	\$	491,000.00	\$	-	\$	-	\$	-	\$	491,000.00
22103	CTRO. INV EN MICRO Y NANOTECNOLOGÍA	\$	781,661.57	\$	-	\$	-	\$	30,550.00	\$	812,211.57
22104	FAC. ING. ELECTRICA Y ELECTRONICA	\$	-	\$	-	\$	1,083,998.00	\$	-	\$	1,083,998.00
22105	FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS	\$	-	\$	100.00	\$	490,680.00	\$	-	\$	490,780.00
22106	FAC. ING. MECA Y CS NAVALES	\$	-	\$	-	\$	880,319.00	\$	-	\$	880,319.00
22107	FAC. ING. DE LA CONSTR Y EL HABIT	\$	-	\$	-	\$	1,148,328.00	\$	-	\$	1,148,328.00
22201	FAC. COMINICACION	\$	890, 150.00	\$	31,630.00	\$	993,729.74	\$	-	\$	1,915,509.74
22202	FAC.PEDAGOGIA	\$	711,850.00	\$	58,692.50	\$	1,040,293.50	\$	-	\$	1,810,836.00
22302	FAC. CONTADURIA	\$	1,226,250.00	\$	-	\$	2,691,670.00	\$	-	\$	3,917,920.00
22401	FAC. ODONTOLOGIA	\$	1,785,650.00	\$	299,848.90	\$	3,882,988.55	\$	343,670.57	\$	6,312,158.02
22402	FAC. EDUC. FISICA	\$	1,173,025.00	\$	6,900.00	\$	1,258,046.99	\$	-	\$	2,437,971.99
22403	INST. MEDICINA FORENSE	\$	386,550.00	\$	-	\$	308,525.00	\$	181,551.73	\$	876,626.73
22501	INST CS MARINAS Y PESQUERIAS DE UV	\$	1,297,879.07	\$	-	\$	-	\$	-	\$	1,297,879.07
22601	CENTRO DE INIC. MUSICAL INFANTIL	\$	349,316.17	\$	110,886.00	\$	-	\$	-	\$	460,202.17
22701	SISTEMA DE ENSEÑANZA ABIERTA	\$	1,110,686.00	\$	18,000.00	\$	1,351,457.00	\$	-	\$	2,480,143.00
22801	CENTRO DE IDIOMAS	\$	349,550.00	\$	2,352,142.30	\$	-	\$	-	\$	2,701,692.30
22802	COORD REG ACTS DEPORTIVAS	\$	17,900.00	\$	-	\$	-	\$	-	\$	17,900.00
22901	VICE-RECTORIA	\$	4,430,977.74	\$	5,111,613.06	\$	-	\$	1,990,666.73	\$	11,533,257.53
22904	COORD. REG. DIF. CULT. YEXT. UNIV.	\$	431,050.00	\$	261,297.00	\$	-	\$	281,429.91	\$	973,776.91
22905	COORD REG DE BIBLIOTECAS VERACRUZ	\$	50,000.00	\$		\$		\$		\$	50,000.00
22906	USBI VERACRUZ	\$	1,405,823.33	\$	113,978.27	\$	-	\$	44,995.17	\$	1,564,796.77
22907	CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS EN SALUD	\$	297,950.00	\$	868,642.06	\$	-	\$	1,269,187.40	\$	2,435,779.46
	TOTAL		31,044,801.22		11,084,093.85		37,740,973.04		6,110,251.85		85,980,119.96

Como se puede observar en la gráfica posterior, gran parte de los recursos económicos con los que cuentan las Entidades Académicas en la región son originados del fondo 133 Pro-Mejoras.



Recursos Humanos

Estadística por género.

Al 31 de agosto del 2018 la región Veracruz cuenta con una plantilla de 2,213 empleados, integrada por los diferentes tipos de personal. De los cuales el 53% son Mujeres y 47% son Hombres. La mayor parte de la población está representada por el personal académico con un 50.70%, y en segundo lugar lo ocupa al personal administrativo técnico y manual con el 30.40% y el resto integrada por otro tipo de personal.

RESUMEN DE PERSONAL 2017-2018	MUJERES	HOM BRES	TOTAL	%	MUJERES	HOM BRE
MANDOS MEDIOS Y SUPERIORES	37	40	77	3.5%	48%	52%
PERSONAL ADMINISTRATIVO TECNICO Y MANUAL	429	244	673	30.4%	64%	36%
CONFIANZA	103	45	148	6.7%	70%	30%
ACADEMICOS	486	636	1122	50.7%	43%	57%
EVENTUAL	25	16	41	1.9%	61%	39%
BECAS	28	24	52	2.3%	54%	46%
HONORARIOS	57	43	100	4.5%	57%	43%
TOTAL	1165	1048	2213	100.0%	53%	47%
	52.64%	47.36%	100%			

Importes por tipos de nominas pagadas en la región.

El importe de los sueldos pagados al personal de la región Veracruz, por el periodo comprendido de septiembre a diciembre 2017 es de \$186'470,356.46 y de enero a agosto de 2018 es de \$296'921,821.63 haciendo un total de \$483'392,178.09. De este gran total el 74.20% corresponde a emisiones de nóminas por concepto de Sueldos al personal Académico, Funcionarios, Setsuv y Confianza. En segundo lugar tenemos un 8.08% correspondiente a la emisión de Aguinaldos del año 2017 del personal Académicos y Funcionarios, y en tercer lugar es para la emisión del Estímulo al desempeño Docente con un 6.67%, siendo estos los más representativos. El resto de las emisiones están repartidas conforme a la ilustración siguiente.

EMISION DE NÓMINAS PERIODO 2017- 2018										
TIPO DE NOMINA	SEP DIC. 2017	ENE AGO. 2018	TOTALES	%						
NOMINA MECANIZADA	111,280,580.31	247,379,841.37	358,660,421.68	74.20						
NOMINA SUPLENCIAS	1,166,399.62	2,601,098.47	3,767,498.09	0.78						
NOMINA EXPRES	2,775,963.89	1,249,994.52	4,025,958.41	0.83						
NOMINA EVENTUAL	1,115,434.03	2,219,800.36	3,335,234.39	0.69						
NOMINA BECAS	357,111.67	843,263.31	1,200,374.98	0.25						
NOMINA DE PENSION ALIMENTICIA	4,451,010.88	7,116,620.25	11,567,631.13	2.39						
NOMINA DE HONORARIOS	736,546.89	1,850,217.58	2,586,764.47	0.54						
NOMINA ESTIMULO DESEMPEÑO ACADEMICO	10,943,306.87	21,298,347.98	32,241,654.85	6.67						
NOMINA ESTIMULO DESEMPEÑO ACADEMICO M.T.	-	-	-	-						
NOMINA DE EQUIVALENCIA AL DESEMPEÑO DOC.	-	-	-	-						
ESTIMULO EXTRAORDINARIO ACADEMICO	2,153,469.52	-	2,153,469.52	0.45						
BONO ANUAL SETSUV	-	-	-	-						
BONO ANUAL CONFIANZA	-	-	-	-						
NOMINAS ADICIONALES MECANIZADA	5,620,312.86	9,914,275.26	15,534,588.12	3.21						
NOMINA ADICIONAL EVENTUAL	-	79,441.87	79,441.87	0.02						
NOMINA ADICIONAL BECAS	22,182.26	38,749.53	60,931.79	0.01						
NOMINA ADICIONAL HONORARIOS	1,979,359.17	2,330,171.13	4,309,530.30	0.89						
AGUINALDO ACAD. Y FUNCIONARIOS	39,074,355.24	-	39,074,355.24	8.08						
AGUINALDO DE CONFIANZA	-	-	-	-						
AGUINALDO PERS. ADMINISTRATIVO, TEC. Y MAN.	4,113,887.39	-	4,113,887.39	0.85						
AGUINALDO SUPLENCIAS	274,175.17	-	274,175.17	0.06						
AGUINALDO EVENTUAL	406,260.69	-	406,260.69	0.08						
AGUINALDO BECAS	-	-	-	-						
TOTALES	\$ 186,470,356.46	\$ 296,921,821.63	\$ 483,392,178.09	100.00						

Los recursos obtenidos para el pago de sueldos y demás prestaciones en la región mismos que asciende a \$483'392,178.09, corresponden preponderantemente a un 59.45% del Subsidio Federal Ordinario integrado por el 23.10% por el periodo de septiembre a diciembre de 2017 (Fondo 714) y 36.35% de enero a agosto 2018 (Fondo 718).

En segundo lugar tenemos que los recursos por Subsidio Estatales Ordinario representan un 38.73%, mismos que se integran en el periodo septiembre a diciembre de 2017 con un 14.54% de aportación, del fondo 814 y con un 24.19% corresponden al fondo 818 por el periodo enero a agosto del presente, los demás recursos representan un porcentaje mínimo en comparación con los recursos Federales y Estatales, de acuerdo a la siguiente ilustración:

ASIGNACION DE RECURSOS POR TIPO DE FONDO								
FONDO	NUM.	SEP DIC. 2017	ENE AGO. 2018	TOTALES	%			
SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO 2017	714	111,675,008.53		111,675,008.53	23.10%			
SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO 2018	718	-	175,690,998.80	175,690,998.80	36.35%			
REC EXTRA EST DESEMP PER DOC FED 17	748	2,227,236.84	56,205.48	2,283,442.32	0.47%			
SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2017	814	70,291,795.48	1,733.33	70,293,528.81	14.54%			
SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2018	818	-	116,916,170.78	116,916,170.78	24.19%			
INGRESOS PROPIOS	912	423,894.40	1,764,298.51	2,188,192.91	0.45%			
ING. PROPIOS GRAV. POR LIVA	924	13,312.10	324,081.73	337,393.83	0.07%			
EVENTOS AUTOFINANCIABLES	131	1,759,312.97	2,029,660.54	3,788,973.51	0.78%			
FONDO INVEST. REC. CONACYT	781	71,033.20	138,672.46	209,705.66	0.04%			
APORTACIONES PATRONATOS/FIDEICOM	132	8,762.94	-	8,762.94	0.002%			
\$ 186,470,356,46 \$ 296,921,821,63 \$ 483,392,178,09 100,00%								

Consideramos que gran parte de las actividades relacionadas con esta Vicerrectoría se han logrado con éxito, se cuenta con un presupuesto limitado para las actividades regionales, sin embargo no todo es responsabilidad de la administración central, un área de oportunidad que nos beneficia directamente es continuar con la estrategia de vincularnos con el sector público y privado, generando convenios mediante programas que ofrezcan financiamiento y con esto inyectar un fondeo fresco a la región, sin embargo se requiere de mucha creatividad, compromiso y apego a la normatividad universitaria para obtener dichos recursos y con los remanentes hacer frente a las necesidades diarias de esta Vicerrectoría y de la Región.

II. Infraestructura.



 \mathbf{E}^{n} el periodo de septiembre 2017 – agosto 2018 la capacidad instalada es la siguiente:

	2017	2018
Concepto	Veracruz	Veracruz
Predio (m ²)	3,382,065	3,382,065
Superficie construida (m²)	95,185	94,784
Número de edificios	93	91
Aulas	239	248
Laboratorios	90	91
Talleres	18	19
Cubículos	232	266
Sala de tutorías	6	7
Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI)	1	1
Bibliotecas	8	8
Centros de cómputo	27	27
Auditorios	15	14
Aulas audiovisuales	17	16
Anexos	135	145
Sanitarios	123	128
Núcleos Sanitarios	103	95
Almacén	19	17
Cafeterías	8	8
Salón usos múltiples	21	22
Sala maestros	11	9
Administración	23	23
Oficinas administrativas	85	81
Centro de idiomas	1	1
Sala de videoconferencias	0	1
Aula magna	6	6
Otros	40	48

Cuadro No.1. Infraestructura física. Fuente: Dirección de Proyectos, Construcciones y Mantenimiento. Corte Junio 2018

Atención de espacios físicos

Obras más destacadas en proceso y concluidas

Con recursos programados del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2015 y 2018 por 8.2 millones de pesos, se construye el laboratorio, aula, centro de cómputo y cubículos en la Facultad de Educación Física, Deporte y Recreación, Campus Veracruz.

Espacios destinados a las actividades artísticas, culturales y deportivas

En el periodo 2017-2018 se rehabilitó la cancha de volibol en la Facultad de Medicina; se dio mantenimiento de pintura a la cancha de basquetbol en la Facultad de Educación Física, Recreación y Deporte, Campus Veracruz.

Con relación a la infraestructura artística, las instalaciones de la Coordinación de Difusión Cultural, Campus Veracruz recibieron mantenimiento tanto en el exterior como en los espacios interiores.

Atención de espacios físicos que presentan riesgos en materia de protección civil Continuación de los programas de mantenimiento y/o sustitución de tanques estacionarios de gas y tinacos de asbesto, así como revisión de sus redes.

Infraestructura para los requerimientos de personas con discapacidad

En el presente periodo, en el Campus Veracruz, la Facultad de Medicina se encuentra en proceso la instalación de un elevador.

Universidad Veracruzana

ler Informe de Actividades 2017-2018

Pertenencia y Pertinencia

Región Veracruz

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

www.uv.mx