

Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

a) Datos generales

1. Periodo que comprende este Programa: Del 1 de Agosto de 2015 al 31 de Enero de 2016
2. Nombre del Coordinador: María del Pilar Enríquez Gómez
3. Programas educativos que coordina: Administración SEA Veracruz
4. Página web de la facultad: www.uv.mx/veracruz/sea
5. Página(s) web de la coordinación del sistema tutorial de su facultad: No aplica
6. Correo(s) electrónico(s) del Coordinador del sistema tutorial: penriquez@uv.mx

b) Diagnóstico sobre el sistema tutorial

- *Evaluación del programa general del sistema tutorial del periodo pasado (Feb-Jul 2015).*
Se dio seguimiento puntual a lo establecido en el programa general del sistema tutorial del Programa Educativo de Administración del SEA Veracruz, del periodo Febrero 2015 Julio 2015, impactando positivamente en los estudiantes, excepto por el tema de Enseñanza tutorial y elaboración de PAFI. De las fechas programadas como sesiones del Día de la tutoría, se realizó una sesión extra, celebrándose en total 4 sesiones presenciales en lugar de las 3 planeadas.

- *Cobertura: número de tutores y tutorados (asignados y atendidos).*

En el periodo Febrero 2015 Julio 2015:

Fueron atendidos 135 estudiantes de 223 asignados, lo que representa el 61%.

De los 10 tutores que se les asignó tutorados, solo 7 de ellos reportaron actividad tutorial, lo que representa el 70% de ellos, cifra que se mantuvo igual que el periodo anterior. Es importante mencionar que en relación con el periodo anterior, hubo un decremento del 3% de atención a los tutorados (del 64% al 61%), manteniéndose el número de tutores en ambos periodos y la estrategia de utilización de la plataforma Eminus, misma que ha permitido conservar la comunicación con la comunidad estudiantil, quizá no en la forma esperada, ya que a pesar de que los estudiantes reciben información relevante y oportuna durante toda su trayectoria escolar, solo el 22% entabló comunicación con ésta coordinación vía la plataforma y el 80% restante se mantuvo solo como receptor.

En este ciclo escolar Agosto 2015 Enero 2016:

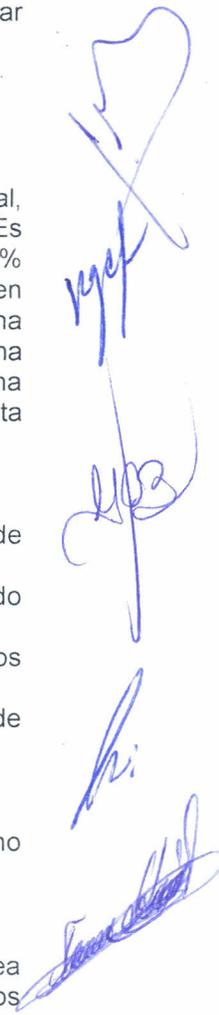
- A) El número de tutorados es de 265 estudiantes (66 de nuevo ingreso y 199 de reingreso)
- B) El número de tutores se modifica en relación al periodo anterior (era de 10) integrando a 4 académicos, quedando un total de 14 tutores.
- C) Se tomó la decisión de asignar a los estudiantes de nuevo ingreso con los nuevos tutores, dada la baja atención reportada por los que ya realizaban ésta función.
- D) Esta Coordinación continuará utilizando la plataforma Eminus como estrategia de comunicación, seguimiento y apoyo a la comunidad estudiantil.

- *Estudiantes que no cuentan con tutor académico asignado.*

En este ciclo escolar como el anterior, todos los estudiantes tienen asignado tutor, no importando la antigüedad de la matrícula.

- *Proyección de estudiantes de nuevo ingreso.*

Existen estudiantes de nuevo ingreso y corrimiento por ampliación de matrícula en el área económico administrativa del SEA Veracruz. Se continuará priorizando la atención a los estudiantes bajo la plataforma Eminus, para que permanentemente obtenga y consulte información relevante (independientemente de las tres sesiones presenciales planeadas).





Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

- *Resultados de evaluación del periodo pasado.*

La utilización de la plataforma Eminus resultó benéfica para la comunidad estudiantil, toda vez que permitió apoyar y orientar a toda la matrícula de estudiantes del PE de Administración, así como también servir de canal de comunicación y otorgar información relevante (aún cuando tuvieron tutor asignado).

Sin embargo, es importante señalar que se debe reforzar la participación de los estudiantes en la plataforma, quienes realizaron comentarios favorables al decir que recibieron información útil durante el periodo escolar en más ocasiones que su propio tutor. En éste sentido, y conforme a la validación que ésta Coordinación efectuó de la función tutorial, se detectó que no todos los tutores tuvieron contacto con sus tutorados, por lo que la estrategia establecida (que los estudiantes no se vieran afectados por la falta de orientación de sus tutores), resultó más que acertada. Sin embargo, y como consecuencia de lo anterior, se redoblarán esfuerzos para incentivar la participación de los tutores que no reportaron, para que realicen su actividad tutorial como parte inherente de sus actividades académicas.

Asimismo, los días designados como " Día de la Tutoría ", aún cuando tiene bajo quórum, continúa sentando la bases en la comunidad SEA, por lo que se intensificará y redoblarán esfuerzos para su desarrollo, así como otras estrategias tecnológicas que coadyuven al fortalecimiento de la función tutorial.

Conviene señalar que ésta coordinación dados los reportes generados por el SIT, dio a conocer (a través de redes sociales, plataforma eminus y correos electrónicos), a la comunidad académica y estudiantil, quiénes se encontraba en riesgo académico, para así brindarles el apoyo, seguimiento y orientación debida. Todos los casos fueron atendidos.
- *Formación y capacitación de tutores*

En el periodo Febrero 2015 Julio 2015:
Los cursos de capacitación programados para los tutores, se llevaron a cabo al 100%, aunque hubo un desfase del último programado.
Se abordaron temas relativos al :
A) Uso del sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial
B) Impacto y trascendencia de la actividad tutorial en la formación integral del estudiante como apoyo a la tutoría.
C) En dichos cursos participaron el 50% de los tutores.

En este ciclo escolar Agosto 2015 Enero 2016:
En este periodo escolar, la atención se centrará básicamente en formar a los nuevos tutores que solicitaron realizar la función tutorial y continuar incentivando a los ya establecidos, pero sobre todo a aquéllos que no reportaron actividad alguna.
Se llevarán cabo al menos dos reuniones de trabajo que permitan fortalecer la formación y sensibilización de los tutores (según sea el caso), resaltando el impacto y trascendencia de la actividad tutorial en los estudiantes, e invitándolos a incorporar el uso de la plataforma Eminus para tal efecto, así como también el uso del sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial, redes sociales, entre otros.
Lo anterior es independiente de la participación de los tutores en las sesiones que se llevarán a cabo durante el ciclo escolar denominadas: el Día de la Tutoría.
- *Avances sobre la enseñanza tutorial (PAFI impartido y resultados obtenidos)*

Desafortunadamente en este tema no existe avance alguno por la complejidad que de ello emana y prevalece la constante de que los estudiantes reprueban continuamente experiencias educativas del Área de Formación Básica General (AFBG).
Aunado a lo anterior existe, rezago de estudiantes del plan de estudios 2003 que a la fecha no han podido cursar experiencias educativas que por el alcance del plan 2011 ya no se ofertan, situación que ha sido turnada a la Dirección General del SEA sin tener aún



Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

solución al respecto. Dado lo anterior se redoblarán esfuerzos para lograr mejorar no tan solo en el AFBG, sino también en las otras áreas, con apoyo de la Supervisora de control escolar del SEA Veracruz.

- *Problemáticas detectadas en la operación del sistema tutorial y propuestas de mejora.*

Las problemáticas en la operación del ST en el sistema abierto son diversas, mismas que tienen que ver con diversos factores como por ejemplo: carga laboral, académica y personal que tienen tanto estudiantes como académicos en cada ciclo escolar, así como el hecho de que al estar en un sistema semi presencial, solo es posible ver a los estudiantes físicamente el día sábado cuando tienen clase frente a grupo, es por ello, que se ha instituido la tutoría como una necesidad bajo dos vertientes:

- 1) el Día de la tutoría presencial: sesiones grupales por bloque, una en el primero, otra en el segundo y la última en el tercer bloque sabatino, de 13 a 14 hrs y
- 2) el uso de la plataforma Eminus.

Desde el periodo pasado, se invitó a la Coordinación del PE de Contaduría SEA Veracruz, incorporar este esquema para cerrar filas y reforzar conjuntamente la función tutorial.

Lo anterior se llevó a cabo con éxito y seguirá el mismo esquema en éste periodo escolar, con algunas modificaciones de diseño, estructura de contenidos y logística, sin dejar a un lado la permanente motivación hacia los tutores para que logren llevar a cabo ésta importante función.

Dicho sea de paso se propone que a las coordinaciones se nos permita tener acceso a la escolaridad de todos los estudiantes para poder realizar estudios respecto de su aprovechamiento y avance crediticio, ya que desafortunadamente solo los tutores tienen acceso a esta información, limitando con ello el establecimiento de estrategias que coadyuven a la reducción de índices de riesgo académico que constantemente se presentan en cada ciclo escolar.

- *Análisis de las trayectorias escolares (estudiantes que se encuentran en riesgo académico, estudiantes por avance crediticio, estudiantes de alto rendimiento, índices de reprobación, etc.).*

Desde el periodo febrero julio 2014, se han detectado estudiantes en riesgo académico, centrando la atención en aquéllos que debían E.E. del AFBG.

En el periodo febrero julio 2015 el reporte que emite el SIT respecto de estudiantes en riesgo, fue difundido por la plataforma eminus a los estudiantes, quienes tomaron seriedad del tema y al igual que a sus tutores, se les brindó la orientación debida.

En este periodo escolar, se redoblarán esfuerzos, dada la complejidad de instaurar acciones correctivas, por lo que la estrategia a seguir será realizar un análisis de las trayectorias escolares, he aquí la importancia de tener acceso a la escolaridad de toda la matrícula para que se realicen acciones preventivas y no correctivas.

Se planea realizar un análisis a principios del segundo bloque y durante el ciclo escolar, esperando rinda resultados inmediatos.



Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

c) Tutoría académica

1. Objetivo(s)	Acciones para alcanzarlo(s)
<p>Ofrecer Tutoría académica a toda la matrícula de nuevo ingreso y re ingreso inscrita en el 2015 (del área económico administrativa), privilegiando la tutoría grupal de la individual y la virtual de la presencial, para beneficio de la trayectoria escolar, formación integral y profesional de los estudiantes del PE de Administración e integrando a los estudiantes de Contaduría del SEA Veracruz, conforme a las características particulares del mismo.</p>	<p>La coordinación de tutorías atenderá el total de la matrícula del PE de Administración bajo la plataforma Eminus a partir de agosto 2015 y hasta enero 2016, (conforme al diseño establecido desde el periodo anterior y con algunas modificaciones contempladas). Esta plataforma será compartida con la matrícula del PE de Contaduría SEA Veracruz, incluyendo como facilitadoras a: 1) la Supervisora de control escolar del SEA Veracruz, por su experiencia en temas de administración escolar, 2) a la Coordinación del ST del PE de Contaduría SEA Veracruz para ampliar este recurso a los estudiantes del SEA del área económico administrativa.</p>
<p>Ofrecer la Tutoría académica a la matrícula de aquéllos estudiantes del área económico administrativa, que aún cuando tienen asignado tutor, éstos no los atienden, para que no se vean afectados por la falta de orientación de éstos últimos, proporcionándoles la opción de comunicación y consulta mediante el uso de la plataforma Eminus.</p>	<p>Dar de alta y atender bajo la plataforma Eminus a partir de agosto 2015 y hasta enero 2016 a los estudiantes que tengan asignado un tutor académico (del área económico administrativa), para que en caso de no ser atendidos por éstos, tengan a su disposición el recurso ofrecido. La operación estará a cargo de las Coordinaciones de los ST de los PE de Administración y Contaduría SEA Veracruz y de la supervisora de control escolar del SEA Veracruz.</p>



Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

2. Programación de sesiones de tutoría académica

Sesión	Fecha, horario y lugar	Observaciones generales
Primera Grupal Presencial	<ul style="list-style-type: none"> 12/Sep/2015 13:00 a 14:00 hrs Sala videoconferencias /Usbi 	<i>Bienvenida a Nuevo ingreso/Conoce al SEA. Presentación del Director del SEA.</i> Los Tutores Académicos establecerán contacto con los tutorados de nuevo ingreso, dándoles a conocer información institucional que les sirva de apoyo para enfrentar problemáticas durante su trayectoria escolar, estableciendo la metodología a seguir para llevar a cabo con éxito la actividad tutorial. Orientación y sentido de pertenencia.
Segunda Grupal Presencial	<ul style="list-style-type: none"> 3/Oct/2015 13:00 a 14:00 hrs Auditorio contaduría 	<i>Detección de riesgo académico.</i> Los Tutores Académicos darán seguimiento a la trayectoria Escolar de sus tutorados estableciendo estrategias de apoyo para resolver posibles problemas de tipo académicos que puedan convertirse en riesgo.
Tercera Grupal Presencial	<ul style="list-style-type: none"> 7/Nov/2015 13:00 a 14:00 hrs Auditorio contaduría 	<i>Pre Inscripción en Línea.</i> Los Tutores Académicos darán seguimiento académico a sus tutorados mediante el análisis de su trayectoria Escolar actual, estableciendo estrategias de apoyo para resolver posibles problemas de tipo académicos. Orientación respecto a la Oferta Académica aplicable al periodo siguiente, con la finalidad de apoyar al tutorado en la elección de sus experiencias educativas en función a sus expectativas.
Cuarta Grupal Presencial	<ul style="list-style-type: none"> 5/12/2015 13:00 a 14:00 hrs Auditorio contaduría 	<i>Escolaridad, Horario, Avance, riesgo. IL.</i> Los Tutores Académicos además de dar seguimiento académico a sus tutorados mediante el análisis de su trayectoria Escolar actual, darán apoyo o si fueran de otra índole, canalizando hacia las instancias competentes. Centrara la atención en las solicitudes de los tutorados y la elección de E.E. en IL.

Sesión	Fecha, horario y lugar	Observaciones generales
Permanente Individual Virtual	<ul style="list-style-type: none"> 01/Agosto/2015 a 31/Enero/2016 Horario abierto Plataforma Eminus 	La Coordinación del ST del PE de Administración SEA Veracruz, continúa con el uso y rediseño en la plataforma de Eminus, actividades y material que pone a disposición de los estudiantes como apoyo a su trayectoria escolar conforme a su avance crediticio. De igual forma crea Foros y mensajes abiertos como canal de comunicación con los estudiantes y entre ellos mismos. Se cuenta con apoyo de la Supervisora de control escolar del SEA Veracruz mediante ésta vía y se difunde entre otros temas, información relativa a: a) página del SEA Veracruz b) ubicación de aulas y espacios de la comunidad SEA, c) calendario escolar SEA d) fechas de exámenes, e) Pre- IL, IL e) Becas f) riesgo académico, g) AFBG, etc. Se comparte con la Coordinación del ST del PE de Contaduría SEA Veracruz para ampliar el beneficio a los estudiantes del área económico administrativa.

Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

3. Guion de sesiones

Avance crediticio de los estudiantes	Temas y actividades que los tutores académicos desarrollarán durante el periodo escolar
0-40%	<p>Conocimiento sobre el modelo educativo, plan de estudios y la importancia de la tutoría en la formación del estudiante, promoviendo en todo momento su proceso de integración a la vida universitaria y clarificando los objetivos y tareas de los cuales deben responsabilizarse durante su permanencia en el programa educativo, en beneficio de su autonomía (son coresponsables en su aprendizaje).</p> <p>Ofrecer un panorama de las consecuencias de la elección de las experiencias educativas, del número de créditos que es factible cursar cada periodo escolar, en suma, dar a conocer la normatividad que rige y se encuentra vigente en el plan de estudios.</p> <p>Reflexionar con los estudiantes: 1) ¿En cuántos periodos les gustaría egresar? y ¿Cuántos créditos necesitarían acreditar por periodo?</p> <p>Dar a conocer a los estudiantes, los servicios universitarios con los que cuentan, tales como: enseñanza tutorial, tutorías para la apreciación artística, seguro facultativo, programas de becas, movilidad nacional y extranjera, servicios de salud, DADUV, entre otros.</p>
41-70%	<p>Orientar sobre el análisis de los créditos obtenidos por área de formación, enfatizando en la necesidad de tener cubierta el Área de Formación Básica General (AFBG).</p> <p>Establecer la posibilidad de que dependiendo de la trayectoria estudiantil, pueden ser candidatos a participar en los programas de movilidad nacional y extranjera, veranos de la investigación científica, congresos, encuentros académicos, entre otros. Informar oportunamente sobre todos estos programas a los tutorados e impulsar su participación como una oportunidad de ampliar su formación e identificar sus áreas de interés en relación a su opción profesional.</p> <p>Orientar sobre el uso de recursos y fuentes de consulta especializadas (bibliografía, publicaciones, páginas web, etc.), que fortalezcan la formación académica y profesional.</p> <p>Reflexionar y establecer diálogo y crítica de publicaciones especializadas, orientar sobre la escritura de ensayos, trabajos de investigación, etc., que fomenten en el estudiante hábitos de lectura y fortalezcan sus competencias de comunicación y autoaprendizaje.</p> <p>Revisar el avance crediticio de los estudiantes y si están cerca del 70%, es necesario revisar en conjunto, las experiencias educativas del área de formación terminal, y los requisitos para realizar el Servicio Social, las dependencias o instituciones donde pueden realizarlo, la elección de líneas de investigación para elaborar su trabajo recepcional, entre otras.</p>
71-100%	<p>Orientar a los estudiantes que han alcanzado el 70% de los créditos, para que se enfoquen en la revisión de su trayectoria escolar (créditos obtenidos hasta este momento y los que faltan por cubrir); así como, iniciar las experiencias educativas de servicio social y experiencia recepcional, remarcando la importancia de vincular ambas experiencias.</p> <p>Apoyar al estudiante a identificar de acuerdo a sus necesidades, capacidades e intereses, su campo disciplinario de interés, y revisar las opciones sobre el campo laboral e impulsar la realización de estudios de posgrado.</p> <p>Invitar a los estudiantes con este avance crediticio, a que compartan sus experiencias académicas con los estudiantes de nuevo ingreso o periodos previos durante su permanencia en el programa educativo, induciéndolos a que realicen una autoevaluación de su desempeño,</p>

[Handwritten signatures and marks in the right margin]



Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

	<p>logros y expectativas alcanzadas.</p> <p>Remarcar a los estudiantes la importancia de su participación en actividades extracurriculares, como la tutoría para la apreciación artística o la tutoría para la investigación, así como su asistencia a eventos culturales, deportivos, artísticos, científicos y académicos, en beneficio de su formación integral.</p> <p>Integrar un expediente individual del tutorado con información relativa a su trayectoria escolar previa y sobre su desempeño académico, a fin de identificar situaciones que pueden favorecer u obstaculizar su formación.</p>
Temas y actividades generales	<p>Normatividad</p> <p>Pre IL</p> <p>Elección de E.E.</p> <p>Eminus</p> <p>Redes sociales, página web</p> <p>Oferta educativa</p>

4. Acciones de atención para estudiantes que no cuentan con tutor académico

Dado el esquema y estrategia a seguir, todos los estudiantes tienen un tutor asignado y si éste no es atendido, la Coordinación lo mantiene informado vía la plataforma Eminus

5. Instancias de apoyo a estudiantes

Nombre de la instancia	Función de apoyo realiza la instancia, horario de atención y datos de contacto	Cómo pueden canalizar los tutores académicos a los estudiantes
Área psicopedagógica	<p>Apoyo al estudiante en problemáticas No Académicas</p> <p>domendozah@hotmail.com perezveg@hotmail.com, juanaperez@uv.mx</p>	Vía correo
CENDHIU	<p>Apoyo estudiantes</p> <p>http://www.uv.mx/cendhiu/cendhiu/quienes-somos/</p>	Vía correo

6. Acciones para detectar y atender a estudiantes en riesgo académico desde la tutoría

- Se revisarán al menos dos veces (en la primera sesión del segundo y tercer bloque), los reportes e informes sobre la situación escolar de los estudiantes (generados por el SIT), con la finalidad de informar al tutor y establecer estrategias de apoyo al tutorado antes de que termine el periodo escolar.
- A través de la plataforma Eminus se abrirá permanentemente un foro para riesgo académico y plantear situaciones no tan solo de detección, sino de prevención, enviando mensajes sobre el tema tanto grupal como individual conforme a los casos encontrados.
- Se mantendrá comunicación estrecha con la supervisora de control escolar del SEA Veracruz, para atender este tema.
- Ambas coordinaciones de tutorías de los programas educativos de administración y contaduría, compartirán espacios virtuales atendiendo las demandas de los estudiantes del área económico administrativa del SEA Veracruz.



Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

d) Enseñanza tutorial

1. Objetivo(s)	Acciones para alcanzarlo(s)
Coadyuvar a la formación integral de los estudiantes a partir de la detección de sus áreas de oportunidad en las experiencias educativas de su programa educativo, creando cursos remediales con el apoyo de académicos comprometidos con la dependencia, que permitan elevar el nivel cognitivo y rendimiento de los estudiantes.	Establecer comunicación estrecha con la supervisora de control escolar del SEA Veracruz, para que a partir del análisis, se detecten las Experiencias Educativas que afectan y limitan la Formación profesional del estudiante, en función a sus contenidos y capacidades de investigación. Difundir entre la comunidad del SEA Veracruz, a través del Facebook y página de la dependencia, la relevancia de la enseñanza tutorial e invitarla a que participe en la misma (académicos y estudiantes).

2. Propuestas para PAFI

Experiencia(s) educativa(s) que apoyará el PAFI	Justificación
AFBG (Inglés I y II)	Dado que existe un gran número de estudiantes que están en riesgo académico por presentar a Ultima oportunidad E.E. del AFBG, es imperante prepararlos para que puedan seguir sus estudios universitarios
Área disciplinar	Dado que existe un gran número de estudiantes que están en riesgo académico por presentar a Ultima oportunidad E.E. del AFD, es imperante prepararlos para que puedan seguir sus estudios universitarios. Es necesario atender el rezago ocasionado por el alcance del plan de estudios del 2003 al 2011. O bien abrir cursos virtuales para no retener más el avance de las matrículas del plan 2003

Handwritten signatures in blue ink, including a large signature on the right side and several smaller ones at the bottom right.



Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

e) Participación del sistema tutorial en el programa “Conoce a tu universidad”

La Coordinación de tutorías apoya a la Coordinación Académica Regional del SEA en Veracruz, en la bienvenida que la Dirección del SEA otorga junto con su equipo de trabajo (Secretaría Académica, Secretaría Técnica, Coordinador Académico), a los estudiantes de nuevo ingreso mediante la interconexión simultánea por videoconferencia de las 5 regiones en donde existe presencia del SEA (Xalapa, Veracruz, Orizaba, Poza Rica, Coatzacoalcos).

Como parte de la bienvenida, los estudiantes realizan recorrido a las instalaciones de la USBI y se les presenta a su coordinadora. Cabe señalar que en este periodo escolar sí hay matrícula de nuevo ingreso y de reingreso manteniendo la apertura para orientar sobre los temas indicados.

La Coordinación del ST del PE de Administración y la Coordinación Académica Regional (ambas del SEA en Veracruz), trabajarán conjuntamente en el desarrollo del ya institucionalizado “Día de la tutoría” en sábado y programar las sesiones presenciales, ya que por ser el día en el que los estudiantes tienen clases presenciales frente al académico, es necesario el apoyo y colaboración de toda la comunidad SEA. En dichas sesiones se programan a detalle las actividades entre tutores y tutorados.

f) Acciones de difusión del sistema tutorial

Se mantiene comunicación estrecha con el Personal de Apoyo del SEA Veracruz que está a cargo de las redes sociales (Facebook y twitter) y de la página de la dependencia, para que durante el periodo escolar y de manera permanente se actualice la información brindada en intervalos semanales.

Se envían mensajes permanentes durante todo el ciclo escolar, mediante la plataforma Eminus a los estudiantes del PE de Administración SEA Veracruz, para mantenerlos informados y establecer comunicación directa, intensificando esta actividad en las fechas previas a la preLL e informando sobre posibles casos de riesgo escolar.

Se están revisando nuevas formas de adopción de redes que faciliten la difusión

g) Acciones de formación y capacitación a tutores

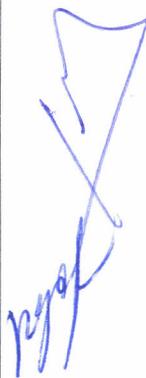
- Convocar a los tutores para:
 - 1) Participar en el Día de la Tutoría
 - 2) Participar en un curso de capacitación para reforzar y sensibilizar (según sea el caso), la importancia de la participación de los tutores en la formación de los estudiantes, invitándolos a incorporar el uso de la plataforma Eminus para tal efecto.
 - 3) Inducción sobre la guía del estudiante y del SIT a los nuevos tutores.
- Enviar comunicados a los correos institucionales y personales de los tutores con información relevante, independientes a los del portal de tutorías.
- Compartir con la Coordinación del ST del PE de Contaduría SEA Veracruz la plataforma Eminus y trabajar conjuntamente en beneficio de la comunidad SEA



Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

h) Agenda de reuniones con tutores área económico administrativa

	Primera Sesión Tutores Vs tutorados	Formación de Tutores	Segunda Sesión Tutores Vs tutorados	Formación de Tutores	Tercera Sesión Tutores Vs tutorados	Cuarta Sesión Tutores Vs tutorados
Fecha:	12 de sep	2 de oct	03 de oct	06 de nov	7 de nov	05 de dic
Horarios:	13:00 a 14:30 hrs	10:30 a 13:00 hrs	13:00 a 14:30 hrs	10:30 a 13:00 hrs	13:00 a 14:00 hrs	13:00 a 14:00 hrs
Espacio:	USBI Aula Electrónica	USBI . Aula Electrónica.	Auditorio de Contaduría y aulas de la Facultad de Contaduría.	USBI . Aula Electrónica.	Auditorio de Contaduría y aulas de la Facultad de Contaduría	Auditorio de Contaduría y aulas de la Facultad de Contaduría
Temas de la reunión:	Día de la Tutoría. Bienvenida Nuevo ingreso. Mensaje del Director. Conoce el SEA	Uso del SIT Guía del estudiante del SEA	Día de la Tutoría. Detección de riesgo académico. Avance crediticio: Pre IL. Puntos generales	Temas diversos relativos a la tutoría establecidos por la UV y el SIT	Día de la Tutoría. Pre IL. Elección E.E. Puntos generales	Día de la Tutoría. Escolaridad . Horarios. Avance crediticio. I.L. Puntos generales





Programa General del Sistema Tutorial P.E. Administración SEA Veracruz

Criterios de validación para la Actividad Tutorial del PE de Administración SEA Veracruz.

1. Para validar la actividad tutorial, todos los tutores deben como requisito indispensable:
 - 1) asistir al menos a dos de las tres sesiones que están establecidas en el SEA región Veracruz como “Día de la tutoría”, mismas que convocan tanto a tutores como a tutorados durante el ciclo escolar.
 - 2) asistir a las reuniones de trabajo o cursos que convoque la Coordinación del ST del Programa Educativo al que pertenece.
 - 3) Enviar a la Coordinación del ST del Programa Educativo al que pertenece, una carpeta virtual que contenga las evidencias de atención a los tutorados a más tardar el día establecido para reportar.
 2. Queda a criterio del tutor, la forma de atender a los tutorados, la cual podrá ser grupal o individual, misma que deberá establecerse en el reporte tutorial.
 3. El tutor podrá considerar las sesiones del “Día de la tutoría” como parte inherente de su actividad tutorial y considerarla en su reporte, o en su defecto establecer sin restricción alguna, otras sesiones en las modalidades que considere conveniente con sus tutorados.
 4. Queda a criterio del tutor utilizar de manera indistinta las modalidades de atención a los tutorados, eligiendo una o la combinación de las siguientes:
 - a. Presencial
 - b. correo electrónico
 - c. plataforma Eminus
 - d. redes sociales (Facebook o twitter)
- Siempre y cuando haga mención de las modalidades elegidas en su reporte, guarde la evidencia en una carpeta virtual y la envíe a la Coordinación del ST del Programa Educativo al que pertenece, como soporte de éste último. No es necesario presentar evidencia física de las sesiones de tutoría presenciales, para lo cual se deberá escanear los formatos utilizados para tal efecto.
5. No serán validados los reportes de tutorías que sean redactados con el mismo texto de los estudiantes atendidos, a excepción de aquéllos en los que se haya elegido la forma de atención grupal, para lo cual se hará mención en el reporte mismo.