



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Psicología

3.-Dependencia académica

Psicología

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
40022	PSICOLOGIA DE LA SALUD	X	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	60	

8.-Modalidad

CURSO

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Sujeto, Psiquismo y Personalidad	Psicología Social, Psicología Comunitaria

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
GRUPAL	30	20

12.-Agrupación natural de la Experiencia

educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

SALUD	Investigación e Intervención en Salud
-------	---------------------------------------

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Febrero 2003	Julio 2008	30 Julio 2008

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Psic. Ma. Eugenia Padilla Farías, Mtra. Ma. De Lourdes L. Guzmán Ibáñez

16. Perfil del docente

Lic. En Psicología, Preferentemente con Maestría en Áreas afines a la Salud y Clínica

17.-Espacio

Aula e Interinstitucional

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19. Descripción mínima

Esta Experiencia Educativa Optativa de una hora teórica, tres de práctica, cuatro horas a la semana y de 5 créditos, pretende que el alumno conozca el modelo biopsicosocial para el estudio de la salud y la enfermedad, prevención, promoción, tratamiento y rehabilitación.

20. Justificación

Los estudios acerca de la relación del proceso salud-enfermedad, han demostrado sin lugar a dudas que el estilo de vida, los pensamientos, las tradiciones sociales y familiares juegan un papel relevante en lo que se refiere a la preservación de la salud, y de ahí que la enfermedad resulte de las prácticas inadecuadas de esas costumbres y estilos de vida de los individuos

No se puede entender ningún programa de prevención de la salud, si no incide en los estilos de vida de los miembros de una comunidad, por lo que en la formación del Licenciado en Psicología, se requiere informar y formar a los alumnos en un enfoque integral de la Salud con la intención de que éste pueda integrar grupos multidisciplinarios que orienten a intervenciones eficientes a mediano y largo plazo.

21. Objetivo general

El alumno identificará los elementos del modelo biopsicosocial para el estudio de la salud y enfermedad.

22. Articulación de los ejes

Con el **eje teórico** conocerá las bases del modelo biopsicosocial para el estudio de la salud y enfermedad.

Con el **eje heurístico** desarrollará habilidades de comparación y de análisis necesarios para identificar y reconocer los diferentes conceptos que integran el modelo a estudiar.

Con el **eje axiológico** desarrollara procesos actitudinales tales como empatía e interés por entender y aceptar los diferentes estilos de vida y la forma en que condicionan la salud de los individuos miembros de una comunidad

23. Unidades 1

23.1. SALUD Y ENFERMEDAD			23.2. Duración: 20 Horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
1.El alumno identificará los elementos que definen los conceptos de Salud y de Enfermedad.	a)Definición de Salud b) Definición de Enfermedad.	- Revisar artículos - Elaborar resumen - Presentar el tema frente a grupo - Obtener conclusiones	- Curiosidad - Interés - Autoaprendizaje
2. El alumno deberá identificar los antecedentes y el desarrollo del estudio la Psicología de la Salud	a) Historia de la Psicología de la Salud. b) Áreas Relacionadas con la Psicología de la Salud	- Revisar artículos - Elaborar resumen - Presentar el tema frente a grupo - Obtener conclusiones	- Curiosidad - Interés - Autoaprendizaje

23.7. Estrategias metodológicas	
De aprendizaje:	De enseñanza:
Los alumnos revisarán y comentarán los textos y elaborarán un resumen individual del material revisado, a fin de presentarlo ante el grupo y obtener conclusiones del tema.	El profesor ofrecerá una introducción general al tema, facilitando la identificación de aquellos elementos esenciales para la lectura y comprensión del material, organización de grupos colaborativos
23.8 Apoyos educativos	
Materiales	Recursos
Programa de Experiencia educativa, bibliografía, artículos, instrumentos guía para exposición	Proyector de Acetatos Cañón y Laptop Internet
23.9. Evaluación	
Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño
Elaboración de resúmenes	25%
Presentación de Temas frente a grupo	25%

23. Unidades II

23.1 PROMOCION Y PREVENCIÓN			23.2 Duración: 20 Horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
1. El alumno identificará las principales áreas de la Psicología de la Salud	a) Promoción y acrecentamiento de la salud b) Prevención c) Evaluación , tratamiento/rehabilitación de trastornos específicos d) Análisis y Mejora del sistema sanitario	- Lectura de Textos y Artículos de Revistas Especializadas - Elaboración de resúmenes de los temas revisados - Presentación de Temas frente a grupo	- Responsabilidad - Empatía - Tolerancia - Respeto - Disposición a la práctica. - Cooperación
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
Los alumnos leerán y comentarán por grupos, acerca de la Ética en el manejo de pacientes de acuerdo a los trastornos específicos de los que se trate.		El profesor facilitará la discusión de los temas y conjuntamente con el alumno realizará la elaboración de conclusiones acerca de lo revisado	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Programa de Experiencia educativa, bibliografía, artículos, instrumentos guía para exposición		Proyector de Acetatos Cañón y Laptop Internet	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
Elaboración de resúmenes		25%	
Presentación de Temas frente a grupo		25%	

23. Unidades 111

23.1 CONCEPCIONES Y PERSPECTIVAS DE LA PSICOLOGIA DE LA SALUD		23.2 Duración: 20 Horas	
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Que el alumno pueda identificar la relación entre desarrollo cognitivo y las concepciones sobre la salud y la enfermedad así como la participación directa en el medio comunitario	e) Perspectiva conductista f) Perspectiva organicista g) Aplicación de conocimientos en las diferentes áreas intrainstitucionales	Búsqueda de información a través de revisar textos referentes al tema Integración de grupos para asistencia a Centros de Salud Feria de la Salud	<ul style="list-style-type: none">- Curiosidad- Trabajo de Grupo- Interés- Responsabilidad- Tolerancia
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
Los alumnos leerán y expondrán por grupos, acerca de los conocimientos adquiridos y formaran grupos para asistencia a Centro de salud y realización de la Feria de la Salud		El profesor facilitará los temas y conjuntamente con el alumno realizará las conclusiones acerca de lo revisado en la experiencia educativa.	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Programa de Experiencia educativa, bibliografía, artículos, instrumentos guía para exposición		Proyector de Acetatos Cañón y Laptop Internet	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
Elaboración de resúmenes		25%	
Presentación de Temas frente a grupo		25%	

24. Evaluación

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje
Elaboración de resúmenes	Teórico-Heurístico	25%
Presentación de Temas frente a grupo	Teórico-Axiológico	25%
Participación y asistencia	Axiológico	25%
Actitudes en el salón de clases	Axiológico	25 %

25. Acreditación

26.-Fuentes de información

Básicas
<ol style="list-style-type: none">1- Casullo, María Martina (comp.). 1996. Evaluación Psicológica en el campo de la Salud. Barcelona. Edit. Paidós2. Flores A. Luis(2008). Psicología Social de la Salud. México Edit. Manual Moderno.3. Marks.F.David/murria Michel EvansBrian (2008) Psicología de la Salud. México. Editorial Manual Moderno
Complementarias
<ol style="list-style-type: none">1. DSM-IV-TR (2005) Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales2- Morales, C. F. (1997) Introducción a la Psicología de la Salud. México. Edit. UniSon3.- Simón, M.A. Manual de Psicología de la Salud. Biblioteca Nueva, Madrid, España.