



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Psicología

3.-Dependencia académica

Facultad de Psicología

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
40045	Comportamiento Organizacional	Disciplinar	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	3	2	75	

8.-Modalidad

Curso

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= H extraordinario

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Psicología Laboral	Investigación e Intervención en psicología Organizacional Desarrollo de Recursos Humanos Técnicas Básicas de administración de Recursos Humanos Desarrollo y Cultura Organizacional

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	20

12.-Agrupación natural de la Experiencia

educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia Organizacional

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
29 de Julio del 2003	24 de Julio del 2008	30 de Julio del 2008

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Elaboración Mtro. Roberto Morse, Modificación por el Psic. José Noel García Andrade

16. Perfil del docente

Licenciado (a) en psicología preferentemente con experiencia laboral en el Ámbito de la psicología en contextos Organizacionales y con experiencia docente de 5 años mínimo en educación superior en el MEIF.

17.-Espacio

Institucional: Aulas de la Facultad

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinar

19. Descripción mínima

La Experiencia Educativa del “Comportamiento Organizacional”, reubica en el plan de estudios del área organizacional como eje, con 5 horas, siendo 3 teóricas y 2 prácticas en la cual se proporciona al alumnos bases sobre el estudio del comportamiento humano, en su proceso de vinculación y relación interdisciplinar en las diferentes organizaciones, permitiendo al alumno desarrollar la capacidad de análisis y comprensión sobre las variables que competen directamente al elemento humano de manera individual, cuando trabaja con otro ente humano y cuando este se vincula al contexto de una entidad económica administrativa.

20. Justificación

El comprender porqué los individuos y los grupos se comportan de determinada manera en sus relaciones laborales es una tarea fundamental para el análisis y el mejoramiento de las organizaciones. Los estudios de la conducta organizacional han tenido un desarrollo acelerado en las últimas décadas, permitiendo generar un gran número de teorías y supuestos, muchos de los cuales, sin embargo, aún necesitan ser suficientemente validados en la práctica organizacional.

El propósito de está experiencia educativa “Comportamiento organizacional”, es el generar las condiciones de trabajo adecuadas para que se lleven a cabo los procesos de aprendizaje que permitan a los estudiantes analizar, comprender y propiciar los cambios que sean necesarios en las conductas individuales, grupales y organizacionales, de manera que propicien un más sano desarrollo de las organizaciones en donde éstos se desempeñaran en un futuro.

21. Objetivo general

- Entender los fenómenos psicosociales que se dan en las organizaciones y cómo repercuten en los individuos.
- Desarrollar habilidades analíticas que permitan relacionar fenómenos de la conducta organizacional observados con los conocimientos teóricos adquiridos.
- Analizar problemas de conducta organizacional y plantear un marco conceptual teórico para la búsqueda de soluciones.
- Aplicar los conocimientos teóricos – prácticos, que expliquen el comportamiento humano en casos específicos en la práctica organizacional.

22. Articulación de los ejes

La Experiencia Educativa “Comportamiento Organizacional”, posee un carácter transversal, con las experiencias del bloque organizacional, en virtud de que posibilita la identificación y comprensión de los diferentes comportamientos, que presenta el individuo al interactuar en el contexto organizacional. Al mismo tiempo que permite la identificación de fundamentos epistémicos-metodológicos (teórica).

Promoviendo al mismo tiempo una visión crítica y fundamentada teóricamente sobre el comportamiento humano (heurística). Con el objeto de que el alumno determine su relevancia afectiva dentro del contexto social en el que se desenvuelven los individuos (axiológico).

23. Unidades

23.1. Generalidades de la Organización		23.2. Duración:10 horas	
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
El alumno identificará los elementos de una organización como entidad económica-administrativa en el ámbito empresarial.	<ul style="list-style-type: none">• Definición de Organización.• Alcance y componentes de la Organización.• Teoría sistémico de las organizaciones	Clasificación Descripción Auto observación Análisis	Curiosidad Auto reconocimiento Gusto Apertura
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none">• Participará individualmente con previa lectura del material• Trabajos en grupos de discusión• Investigara las teorías organizacionales• Elaboración de cuadros comparativos de las teorías revisadas• Al término de la unidad presentará un examen escrito.		<ul style="list-style-type: none">• Exposición temática• Coordinará la participación individual y grupal en el salón de clases• Revisará las investigaciones y tareas (como la elaboración de fichas de comentarios, elaboración de cuadros sinópticos y comparativos, etc.)• Elaborará, aplicará y revisará el examen correspondiente a la primera unidad.	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Programa del curso, libros, fotocopias, acetatos, rotafolios, cañón y laptop		Espacio educativo adecuado, Pintaron, Marcadores para usos varios, Proyector de acetatos	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
<ul style="list-style-type: none">• Participación• Cuadros Comparativos• Fichas• Examen		<ul style="list-style-type: none">• Suficiencia• Coherencia• Claridad• Pertinencia• Congruencia	

23. Unidades

23.1. Comportamiento organizacional. Conceptos y metodología		23.2. Duración: 10 horas	
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
El estudiante reconocerá la conducta organizativa y su interrelación con el desempeño del factor humano	<ul style="list-style-type: none"> Definiciones de la Conducta Organizacional. Metas y Fuerzas del Comportamiento Organizacional. Influencia del Comportamiento Organizacional en el desempeño organizacional. 	Clasificación Descripción Auto observación Análisis	Curiosidad Auto reconocimiento Gusto Apertura

	<ul style="list-style-type: none">• Modelos para el estudio del Comportamiento organizacional		
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none">• Participará individualmente con previa lectura del material, trabajara en grupos de discusión• Investigara algunos temas, que se le indiquen• Entregara fichas de comentarios• Al término de la unidad desarrollará un ensayo.		<ul style="list-style-type: none">• Exposición temática• Coordinará la participación individual y grupal en el salón de clases• Revisará las investigaciones y tareas (como la elaboración de fichas de comentarios, elaboración de cuadros sinópticos y comparativos, etc.)• Revisará el ensayo correspondiente a la segunda unidad.	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Programa del curso, libros, fotocopias, acetatos, rotafolios, cañón y laptop		Espacio educativo adecuado, Pintaron, Marcadores para usos varios, Proyector de acetatos	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
<ul style="list-style-type: none">• Participación• Tareas• Ensayo		<ul style="list-style-type: none">• Suficiencia• Coherencia• Claridad• Pertinencia• Congruencia	

23. Unidades

23.1. El individuo en la organización			23.2. Duración: 20 horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
El alumno comprenderá los elementos del factor humano a nivel individual	<ul style="list-style-type: none"> Personalidad y actitudes Percepción y toma de decisiones individuales Motivación y satisfacción en el trabajo 	Clasificación Descripción Auto observación Análisis	Curiosidad Auto reconocimiento Gusto Apertura
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none"> Participará individualmente (con previa lectura del material) Trabajara en grupos de discusión Se evaluará con un examen escrito. 		<ul style="list-style-type: none"> Exposición temática Coordinará la participación individual y grupal en el salón de clases Elaborará, aplicará y revisará el examen correspondiente a la tercera unidad. 	

23.8 Apoyos educativos	
Materiales	Recursos
Programa del curso, libros, fotocopias, acetatos, rotafolios, cañón y laptop	Espacio educativo adecuado, Pintaron, Marcadores para usos varios, Proyector de acetatos
23.9. Evaluación	
Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> Participación en grupos de discusión Examen 	<ul style="list-style-type: none"> Suficiencia Coherencia Claridad Pertinencia Congruencia

23. Unidades

23.1. Los Grupos en la Organización			23.2. Duración: 20 horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
El alumno analizará las variables relacionadas en el desarrollo de la conducta grupal	<ul style="list-style-type: none">• El Estudio de los grupos• Comunicación, Liderazgo y Toma de decisiones grupales• Poder y Política.• Conflicto, negociación y control del estrés	Clasificación Descripción Auto observación Análisis	Curiosidad Auto reconocimiento Gusto Apertura
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none">• Participará individualmente en plenaria (con previa lectura del material)• Investigara algunos de los temas abordados en la unidad (mismo que se le indicaran)• Desarrollará un ensayo sobre los temas revisados.		<ul style="list-style-type: none">• Exposición temática• Coordinará la participación individual y grupal en el salón de clases• Elaborará, aplicará y revisará el ensayo correspondiente a la cuarta unidad.	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Programa del curso, libros, fotocopias, acetatos, rotafolios, cañón y laptop		Espacio educativo adecuado, Pintaron, Marcadores para usos varios, Proyector de acetatos	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
<ul style="list-style-type: none">• Grupos de discusión• Ensayo		<ul style="list-style-type: none">• Suficiencia• Coherencia• Claridad• Pertinencia• Congruencia	

23. Unidades

23.1. El sistema de la organización		23.2. Duración: 15 horas	
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
El alumno integrará los elementos estructurales en la conducta de trabajo	<ul style="list-style-type: none">Estructura de la organizaciónTecnología, diseño del trabajo.	Clasificación Descripción Auto observación Análisis	Curiosidad Auto reconocimiento Gusto Apertura
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none">Participará individualmente con previa lectura del materialEntregara fichas de comentarios al término de la unidad sobre los temas abordados.		<ul style="list-style-type: none">Exposición temáticaCoordinará la participación individual y grupal en el salón de clasesRevisará las fichas de comentarios	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Programa del curso, libros, fotocopias, acetatos, rotafolios, cañón y laptop		Espacio educativo adecuado, Pintaron, Marcadores para usos varios, Proyector de acetatos	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
<ul style="list-style-type: none">Fichas de ComentariosParticipación		<ul style="list-style-type: none">SuficienciaCoherenciaClaridadPertinenciaCongruencia	

24. Evaluación

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje
Participación Fundamentada (Individual y grupal)	Puntualidad, pertinencia; congruencia, consistencia	20%
Examen Parcial (Unidad I y III), este será escrito al termino de las unidades correspondientes.	Aprendizaje, memoria	20%
Ensayos individuales (Unidad II y IV) bajo la siguiente estructura:	Contenido, redacción correcta presentación en computadora	30%
Presentación de temas investigados.	Puntualidad; suficiencia, congruencia	30%
		100%

25. Acreditación

Se requiere como mínimo 80% de asistencia a clases así como la participación y entrega oportuna de trabajos

26.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">•Bruner, “Clima Organizacional”, Editorial trillas.•Keth Davis John W. (1999). “Comportamiento Humano en el Trabajo-Comportamiento Organizacional”, Décima edición. Editorial Mc- Graw- Hill.•Chiavenato Idalberto, (1999). Introducción a la teoría general de la Administración, Quinta Edición México.•Pariente Fragoso José Luis (2000).Teorías de las organizaciones (Un enfoque de metáforas), Colección Centro de excelencia de la universidad autónoma de Tamaulipas.•Stephen Robbins: Comportamiento organizacional. México: Prentice Hall, 1996, 8a. edición.•Stephen Robbins: Fundamentos de Comportamiento Organizacional. México: Prentice Hall, 1996, 5a. edición.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">•Allen, Louis A: La función directiva como profesión. México: McGraw-Hill, 1978.•Fleishman, Edwin A. y Bass, Alan R.: Estudios de psicología industrial y del personal. México: Trillas, 1976.•Dicarpio, N. S.: Teorías de la personalidad. México: Interamericana, 1985.•Blake, Robert R., Mouton, Jane S. y Allen, Robert L.: Cómo trabajar en equipo. México: Norma, 1989.•García, María; Rodríguez, Carlos; Díaz, Jesús y Estrada, Javier : El Trabajo en equipo. México: SITE- SA, 1988.•De Ville, Jard: La Psicología del liderazgo. México: Grijalbo, 1989.•Nixon, Richard M.: Líderes. México: Planeta, 1983.•Toffler, Alvin: El Cambio del Poder. México: Plaza & Janes, 1990.•Vroom, Victor H. y Jago, Arthur G.: El nuevo liderazgo. Madrid: Díaz de Santos, 1990.•Cohen, Herb: Todo es negociable. México: Planeta, 1984.•Mc Neil, Elton B.: La Naturaleza del conflicto humano. México: F.C.E., 1975 (1965).•Schoonmaker, Alan N.: Negocie y gane. Bogotá: Norma, 1990.•Walton, Richard E.: Conciliación de conflictos interpersonales. México: Fondo Educativo Interamericano. Serie Desarrollo Organizacional, 1973.•Goldhaber, Gerald M.: Comunicación Organizacional. México: Logos, 1977.•Kelly, Joe: Relaciones humanas en la empresa. Buenos Aires: Ateneo, 1978.•Rogers, Everett M. y Agarwala-Rogers, Rekha: La Comunicación en las Organizaciones. McGraw-Hill, 1980.•Basil, Douglas C. y Cook, Curtis W.: Administración del cambio. México: Diana, 1979.•Harbour, Jerry L.: Manual de trabajo de reingeniería de procesos. México: Panorama, 1995.•Díaz-Guerrero: Estudios de psicología del mexicano. México : Trillas, 1979•Krass, Eva: La Administración mexicana en transición. México: Grupo Editorial Iberoamericana, 1991.•Luthans y Kreitner: Modificación de la conducta organizacional. México: Trillas, 1979.•Ramos, Samuel: El Perfil del hombre y la cultura en México. México: SEP, 1987. Lecturas mexicanas. Segunda serie. No. 92.