



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

CIENCIAS DE LA SALUD

2.-Programa educativo

PSICOLOGÍA

3.-Dependencia académica

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

4.-Código

40065

5.-Nombre de la Experiencia educativa

Proyecto de Investigación e Intervención en Psicología

6.-Área de formación

Principal

Secundaria

X

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	12	180	

8.-Modalidad

ESCOLARIZADA

9.-Oportunidades de evaluación

AGJ= Cursativa

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Estar inscrito en la licenciatura en Psicología	Haber cursado todas las Experiencias Eje de los semestres anteriores.

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual		

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Investigación

13.-Proyecto integrador

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Febrero 2003	Julio de 2008	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtra. Ma. De Lourdes L. Guzmán Ibáñez

16. Perfil del docente

Licenciado en Psicología, con grado mínimo de Maestría. Experiencia comprobada en Investigación.

17.-Espacio

Aula, Biblioteca y USBI

18.-Relación disciplinaria

Con las EE.EE. Teoría del conocimiento, Métodos de investigación y Estadística

19. Descripción mínima

El curso permite al alumno integrar todos aquellos elementos relacionados con la elaboración de un Proyecto de Investigación, desde la identificación de necesidades de investigación hasta la creación de un proyecto incluyendo la incorporación de recursos financieros y materiales, realizando una revisión de los aspectos éticos referentes a la Investigación en Psicología.

20. Justificación

Un proyecto de investigación requiere no sólo de la curiosidad de un investigador bien intencionado, sino además un profundo conocimiento del campo de la investigación así como de las necesidades de información que justifica iniciar una tarea de esa envergadura. Así el estudiante de la Licenciatura en Psicología, requiere para integrar las habilidades y conocimientos necesarios que le permitan desempeñarse en el campo de la investigación identificar todos aquellos aspectos económicos, materiales y éticos que pueden generar tal proyecto o incluso modificar su curso.

21. Objetivo general

Que el alumno integre un proyecto de investigación de un tema propio de la disciplina.

22. Articulación de los ejes

Esta experiencia educativa se articula con el **Eje Teórico** a través de la confirmación de los conocimientos adquiridos acerca de la evolución de la ciencia y su expresión metodológica, en ese mismo proceso propicia el desarrollo de habilidades de comparación y de análisis necesarios para la elaboración de un anteproyecto de investigación, con lo que cubre el **Eje Heurístico**, y a partir del desarrollo de los procesos actitudinales tales como curiosidad, gusto por la ciencia así como confianza en poder crear y disposición a la práctica se articula con el **Eje Axiológico**

23. Unidades

23.1. [PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN] UNIDAD I		23.2. Duración: 10 horas	
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Identificar un problema de investigación en Psicología para integrar el Proyecto de Investigación	<ul style="list-style-type: none">• Elementos de un Proyecto de Investigación<ul style="list-style-type: none">✓ Planteamiento del Problema✓ Objetivos General y Específicos✓ Perspectiva Hermenéutica✓ Definición de Conceptos✓ Definición de Variables: Operacional y Conceptual✓ Delimitación del Estudio	<ul style="list-style-type: none">• Integrará los elementos de la Introducción del Proyecto de Investigación• Discutirá alternativas de abordaje de la investigación	<ul style="list-style-type: none">• Gusto• Autoaprendizaje• Trabajo en equipo• Responsabilidad• Apertura para el cambio• Curiosidad
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<p>Ψ Asistirán a Servicios Bibliotecarios</p> <p>Ψ Seleccionarán artículos para revisar en grupo.</p> <p>Ψ Trabajarán en equipos, con técnica de lluvia de ideas, corrillos y debates.</p>		<p>La catedrática ofrecerá una breve introducción acerca de los problemas éticos relacionados con la investigación. Y posteriormente los alumnos revisarán lo relacionado con su tema de investigación.</p>	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Textos		Material audiovisual e Internet	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
<p>Ψ Los alumnos elaborarán y presentarán un resumen de los artículos revisados.</p> <p>Ψ Los alumnos presentarán los formatos C de avance, firmados por su asesor.</p>		<p>Se evaluarán la calidad de la evidencia presentada en función del estilo de redacción y su pertinencia con el tema a trabajar.</p>	

23.1. [MARCO REFERENCIAL] UNIDAD II		23.2. Duración: 10 horas	
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Integrar la información para la elaboración del Marco Referencial	<ul style="list-style-type: none">• Marco Conceptual• Marco Contextual	<ul style="list-style-type: none">• Analizará los antecedentes del tema de investigación.• Describirá el contexto en el cual desea desarrollar su investigación	<ul style="list-style-type: none">• Disposición a la práctica• Espontaneidad• Gusto• Capacidad de organización.• Perseverancia
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
Los alumnos revisarán la literatura relacionada con su tema de investigación y a partir de lo revisado integrarán un resumen general.		La catedrática ofrecerá un aproximación hacia las diferentes opciones de investigación en Psicología, posteriormente los alumnos, por grupos integrarán un tema de investigación y elaborarán la justificación del mismo.	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Textos		Material audiovisual e Internet	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
Presentación de las cuartillas redactadas		Se evaluarán la calidad de la evidencia presentada en función del estilo de redacción y su pertinencia con el tema a trabajar.	

23.2. [MÉTODO] UNIDAD III			23.2. Duración: 40 horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
El alumno será capaz de integrar los elementos del Método de su Proyecto de Investigación.	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de Estudio• Diseño• Tipos de Muestreo• Categorías teóricas y empíricas• Procedimiento para recoger la información	<ul style="list-style-type: none">• Discernir entre los diferentes recursos metodológicos que puedan orientar su investigación	<ul style="list-style-type: none">• Gusto• Autoaprendizaje• Responsabilidad• Apertura para el cambio• Curiosidad• Analítica
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
Los alumnos: <ul style="list-style-type: none">• Asistirán a las bibliotecas y revisarán temas relacionados con su trabajo de investigación.• Trabajarán en corrillos y en seminario• Asistencia a Congresos.		La catedrática utilizará las técnicas de interrogatorio, lluvia de ideas para promover las propuestas por parte de los alumnos	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Textos		Material audiovisual e Internet	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
<ul style="list-style-type: none">• Realizarán mapas conceptuales• Elaborarán ensayos individuales.		Se evaluarán la calidad de la evidencia presentada en función del estilo de redacción y su pertinencia con el tema a trabajar.	

24. Evaluación

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje
Presentación de las cuartillas elaboradas, correspondientes a cada Unidad Temática	<ul style="list-style-type: none"> • Se evaluarán la calidad de la evidencia presentada en función del estilo de redacción y su pertinencia con el tema a trabajar. • Se evaluará el número de cuartillas presentadas por cada unidad temática 	50%
Participación	<ul style="list-style-type: none"> • Se acreditará la participación activa y reflexiva que aporte 	20%

	información al tema en revisión	
Proyecto de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Se acreditará el Proyecto de Investigación integrado, de acuerdo con el formato proporcionado al inicio del curso 	30%
		100%

25. Acreditación

El alumno acreditará la experiencia educativa al obtener un mínimo de 80% de los créditos otorgados a lo largo del periodo.

26.-Fuentes de información

Básicas
1.- Hernández Sampieri, C., Fernández Collado y P. Baptista Lucio. (2002). <u>Metodología de la Investigación</u> . México. McGraw-Hill. 2.- Jarquin, Miguel. Comp. (1998). <u>La verdad desde sí mismo</u> . Guadalajara, Jal. México. Ediciones Euterpe. 3.-Sociedad Mexicana de Psicología. (2001). Código Etico del Psicólogo: Normas de comportamiento ético de los Psicólogos 4.- Tamayo y Tamayo, Mario.(2000). <u>El Proceso de la Investigación Científica</u> . México. Limusa.
Complementarias
1. Ander-Egg. F. (1990). <u>Técnicas de Investigación Social</u> . México. Hvmánitas.. 2. Arnau Grass, J. (1991). <u>Diseños experimentales en Psicología y Educación</u> . Vol I. México Trillas 3. Arnau Grass, J. (1991). <u>Diseños experimentales en Psicología y Educación</u> . Vol II. México Trillas 4. Reichardt, S. (1986). <u>Métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación evaluativa</u> Madrid. Morata.