



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

CIENCIAS DE LA SALUD

2.-Programa educativo

PSICOLOGÍA

3.-Dependencia académica

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

4.-Código

40036

5.-Nombre de la Experiencia educativa

Métodos para el desarrollo grupal

6.-Área de formación

Principal

Secundaria

X

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	60	

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

A (Cursativa)

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
E) Formación Social Mexicana; Psicología Social	Correquisito(s): Investigación e intervención en procesos comunitarios y medio ambiente, Psicología comunitaria, Teoría y práctica de desarrollo grupal, Estrategias para la promoción comunitaria, Comunicación y sociedad, Intervención psicosocial y Psicología ambiental y desarrollo comunitario.

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	20

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Procesos Comunitarios

13.-Proyecto integrador

Investigación e Intervención en Procesos Comunitarios y Medio Ambiente

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
FEBRERO 2001	16 de febrero de 2007	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtro. Salvador E. Sarmiento Vega

Mtra. Leticia Gutiérrez Serrano

16. Perfil del docente

Licenciado (a) en Psicología preferentemente con estudios de postgrado en Psicología Social y/o Educativa y/o Clínica, con experiencia de 2 años en Educación superior.

17.-Espacio

**Aula
Biblioteca Facultad
USBI**

18.-Relación disciplinaria

**Formación social Mexicana
Psicología de la Salud
Psicología ambiental y Desarrollo
Sustentable
Comunicación y Sociedad**

19. Descripción

.Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar y es de carácter optativo. Tiene como objetivo revisar de manera sintética los métodos y las técnicas más usadas en el desarrollo grupal. Con una actitud de respeto y tolerancia los estudiantes analizarán y discutirán la metodología que se aplica a los fenómenos grupales. Se llevan a cabo exposiciones por parte de la docente, grupos de opinión donde se analizan los diversos métodos y técnicas útiles para el trabajo grupal. También se elaboran mapas conceptuales. El desempeño se evidencia mediante exámenes y entrega de trabajos con criterios establecidos de antemano y lo sustantivo de la evaluación esta relacionado con la participación activa de los estudiantes en tareas con grupos de comunidades previamente localizadas.

20. Justificación

El estudio de los procesos grupales, así como la habilidad para intervenir e incidir en ellos es una de las áreas de la Psicología Social, que cada día se va expandiendo más por las exigencias de una sociedad cada vez más compleja y desigual. El manejo de teorías y el desarrollo de habilidades prácticas, en trabajo directo en el campo social no puede ser soslayado en un plan de estudios que pretende formar profesionistas comprometidos con los nuevos retos de una realidad social que pareciera nos rebasa en el día a día. El Licenciado en Psicología requiere de conocimientos que guíen su práctica profesional en todos los ámbitos que la disciplina ofrece y que la sociedad reclama, por lo que esta experiencia educativa aspira a que el futuro psicólogo identifique y reconozca las estrategias metodológicas que se implementan en el trabajo con grupos.

21. Objetivo general

El estudiante identificará y aplicará los métodos y técnicas más usadas en el desarrollo grupal.

22. Articulación de los ejes

Los estudiantes identifican los principales conceptos relativos a procesos grupales (eje teórico) y desarrollan habilidades metodológicas y técnicas acordes a los problemas y circunstancias que se le presenten (eje heurístico) en un marco de orden y respeto mutuo por las personas, por sus situaciones y motivos (eje axiológico)

23. Unidades

• 23.1. UNIDAD I. Métodos			23.2. Duración: 20 horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Que el alumno sea capaz de identificar , describir y utilizar los diferentes métodos utilizados en campo	<ul style="list-style-type: none">• Cuantitativo y Cualitativo• Características del método cualitativo	Redactar Describir Identificar Comparar Analizar	Creatividad + Responsabilidad

del desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> • Tipología del método cualitativo 		<ul style="list-style-type: none"> + Compromiso + Tolerancia + Colaboración •+ Concertación
----------------	--	--	---

23.7. Estrategias metodológicas

De aprendizaje:	De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> • . Análisis de textos • Revisión bibliográfica • Elaboración de mapas conceptuales • Exposiciones al grupo • Discusión grupal • Presentación de exámenes • Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos • Revisión bibliográfica • Elaboración de mapas conceptuales • Exposiciones al grupo • Discusión grupal • Presentación de exámenes • Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano

23.8 Apoyos educativos

Materiales	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos • Revisión bibliográfica • Elaboración de mapas conceptuales • Exposiciones al grupo • Discusión grupal • Presentación de exámenes • Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano	Espacio educativo adecuado, Comunidad de intervención Pintaron, marcadores para usos varios, Proyector de acetatos

23.9. Evaluación

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño
El alumno presentará un ensayo de los temas revisados en la Unidad.	

<ul style="list-style-type: none">• 23.1. UNIDAD II. Metodología y práctica de la Animación sociocultural•			23.2. Duración: 20 horas	
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes	

Que el alumno sea capaz de identificar y aplicar los elementos teóricos en el diseño de prácticas de intervención counitaria	<ul style="list-style-type: none">Aspectos teóricos de la Animación socioculturalAspectos metodológicos de la Animación sociocultural Práctica de la Animación sociocultural	Redactar Describir Identificar Comparar Analizar	+ Responsabilidad + Compromiso + Tolerancia + Colaboración + Concertación
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none">. Análisis de textosRevisión bibliográficaElaboración de mapas conceptualesExposiciones al grupoDiscusión grupalPresentación de exámenesElaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano		<ul style="list-style-type: none">Análisis de textosRevisión bibliográficaElaboración de mapas conceptualesExposiciones al grupoDiscusión grupalPresentación de exámenesElaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Texto			
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
<ul style="list-style-type: none">ExámenesExposicionesMapas conceptualesParticipación individualParticipación grupal		<ul style="list-style-type: none">SuficienciaCoherenciaClaridadPertinenciaCongruencia Compromiso	

24. Evaluación

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje
Exámenes		50
Exposiciones		20
Mapas conceptuales		10
Participación individual		1'
Participación grupal		10

25. Acreditación

Se requiere como mínimo 80% de asistencia a clases así como la

participación en actividades comunitarias, entrega oportuna de trabajos y presentación de exámenes.

26.-Fuentes de información

Básicas
<ol style="list-style-type: none">1. Ander – Egg, E. (1997). Metodología y práctica de la animación socio – cultural. Argentina. Editorial, Lumen/Hvmanitas2. Arteaga Basurto C. (2001). Desarrollo comunitario. México. UNAM.3. Escalante Fortón, R. (1988) Investigación, Organización y Desarrollo de la Comunidad. México. Ediciones Oasis.
Complemenariass
<ol style="list-style-type: none">1. Ponce de León Gracia, G. (1990). Manual de Organización y Desarrollo para comunidades marginadas de las ciudades. México. Editorial Trillas.