



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

CIENCIAS DE LA SALUD

2.-Programa educativo

PSICOLOGÍA

3.-Dependencia académica

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
40032	Comunicación y Sociedad	X	

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	4		60	

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

A (Cursativa)

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Formación Social Mexicana; Psicología Social	Correquisito(s): Investigación e intervención en procesos comunitarios y medio ambiente, Psicología comunitaria, Teoría y práctica de desarrollo grupal, Estrategias para la promoción comunitaria, Comunicación y sociedad, Intervención psicosocial y Psicología ambiental y desarrollo comunitario.

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	20

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Procesos Comunitarios

13.-Proyecto integrador

Investigación e Intervención en Procesos Comunitarios y Medio Ambiente

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
FEBRERO 2001	16 de febrero de 2007	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Biol.. María Teresa Paredes García

Mtra. María de Lourdes Guzmán Ibáñez
Mtra. Mayra H. Tello Posadas
Mtro. Salvador E. Sarmiento Vega
Mtro. José Antonio Vázquez Canseco

16. Perfil del docente

Licenciado (a) en Psicología preferentemente con estudios de postgrado en Psicología Social y/o Educativa y/o Clínica, con experiencia de 2 años en Educación superior.

17.-Espacio

Aula
Biblioteca Facultad
USBI

18.-Relación disciplinaria

Formación social Mexicana
Psicología de la Salud
Psicología ambiental y Desarrollo
Sustentable
Comunicación y Sociedad

19. Descripción

.La experiencia educativa versa sobre los procesos de comunicación que se articulan en los diversos niveles de interacción humana, pone énfasis en los discursos que son instrumentalizados por las diferentes estructuras sociales que inciden a través de la comunicación en la conformación del individuo contemporáneo, de igual forma da a conocer las funciones explícitas e implícitas de las diversas formas de comunicación en el mantenimiento y en los procesos de transición de los grupos sociales.

20. Justificación

En virtud de los procesos integracionistas que a partir de fenómenos tales como la migración y la globalización del planeta que vienen a replantear las pautas y esquemas de interacción humana y con ello a contribuir al surgimiento de nuevas expresiones de oportunidades y problemas que se inscriben el ámbito del comportamiento social, es necesario e imprescindible que el Licenciado en Psicología cuente con la formación necesaria que le permita concebir e instrumentalizar a la comunicación como un proceso integrador de una realidad que se torna cada vez más compleja en la que inciden una multiplicidad de elementos que se articulan y se sincretizan a partir de los encuentros y relaciones interculturales, comerciales, políticas e ideológicas.

21. Objetivo general

Facilitar que el alumno integre los conocimientos teóricos de la Psicología Comunitaria e instrumente las habilidades que requiere para el diseño y la aplicación de programas para el desarrollo sustentable.

22. Articulación de los ejes

Teórico: Integración de teorías, conceptos y enfoques que le permitan un abordaje científico y profesional al campo del desarrollo comunitario
Heurístico: Aplicación de principios y procedimientos para la elaboración de diagnósticos, diseño y evaluación de programas en el campo de la psicología comunitaria
Axiológico: Actitudes de respeto, flexibilidad, responsabilidad, compromiso y aceptación de la diversidad como principios éticos en el desempeño de sus prácticas.

23. Unidades

23.1. UNIDAD I. Estrategias para la salud comunitaria			23.2. Duración: 20 horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Introducir al alumno a los conceptos básicos de la psicología comunitaria, así como sus antecedentes históricos y sus objetivos	El diagnóstico de Salud Metodología del Diagnóstico de salud poblacional Instrumentos del diagnóstico 3.Diseño y aplicación de los	Capacidad para seleccionar los elementos que deben formar parte de los	Creatividad Responsabilidad Compromiso Tolerancia Colaboración

El alumno conocerá los conceptos de prevención, desarrollo, comunidad y atención a la salud como los elementos básicos de la psicología comunitaria	instrumentos para la elaboración del Diagnóstico de Salud en las áreas marginadas	instrumentos de diagnóstico. Capacidad para ser aceptado como agente de cambio. Respeto y capacidad de integración a la pluralidad de valores y creencias Análisis e interpretación de datos.	Concertación
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none"> . Análisis de textos Revisión bibliográfica Elaboración de mapas conceptuales Exposiciones al grupo Discusión grupal Presentación de exámenes Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano		<ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos Revisión bibliográfica Elaboración de mapas conceptuales Exposiciones al grupo Discusión grupal Presentación de exámenes Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de textos Revisión bibliográfica Elaboración de mapas conceptuales Exposiciones al grupo Discusión grupal Presentación de exámenes Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano		Espacio educativo adecuado, Comunidad de intervención Pintaron, marcadores para usos varios, Proyector de acetatos	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
El alumno presentará un ensayo de los temas revisados en la Unidad.			

<ul style="list-style-type: none">23.1. UNIDAD II. La APS como estrategia para el desarrollo comunitario			23.2. Duración: 20 horas	
23.3. Objetivos		23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
El alumno revisará los diversos aspectos metodológicos de promoción de salud y desarrollo comunitario		Metodologías alternativas en el diseño metodológico de estrategias para el desarrollo comunitario.. 3.Diseño de un programa de desarrollo sustentable basado en los resultados del diagnóstico de salud poblacional	Redactar Describir Identificar Comparar Analizar	+ Responsabilidad + Compromiso + Tolerancia + Colaboración + Concertación
23.7. Estrategias metodológicas				
De aprendizaje:			De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none">. Análisis de textosRevisión bibliográficaElaboración de mapas conceptualesExposiciones al grupoDiscusión grupalPresentación de exámenesElaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano			<ul style="list-style-type: none">Análisis de textosRevisión bibliográficaElaboración de mapas conceptualesExposiciones al grupoDiscusión grupalPresentación de exámenesElaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano	
23.8 Apoyos educativos				
Materiales			Recursos	
Texto				
23.9. Evaluación				
Evidencias de desempeño			Criterios de desempeño	
<ul style="list-style-type: none">ExámenesExposicionesMapas conceptualesParticipación individualParticipación grupal			<ul style="list-style-type: none">SuficienciaCoherenciaClaridadPertinenciaCongruencia Compromiso	

24. Evaluación

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje
Exámenes		50
Exposiciones		20
Mapas conceptuales		10

Participación individual		1'
Participación grupal		10

25. Acreditación

Se requiere como mínimo 80% de asistencia a clases así como la participación en actividades comunitarias, entrega oportuna de trabajos y presentación de exámenes.

26.-Fuentes de información

Básicas
1. Minogue, K. (2003). Introducción a la Política. México Editorial Océano. 2. Quiroz Palacios A. Psicología política. (1995). México. BUAP. 3. Zárate A. (1995) Los usos del poder. México. Ediciones Raya en el agua.
complementarias
1. Molina S. (1996) Credibilidad política. México. UNAM. 2. Rodríguez Estrada M. (1998). Creatividad política. México. Editorial Pax México.