



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Psicología

3.-Dependencia académica

Psicología

4.-Código

PSIC00001

5.-Nombre de la Experiencia educativa

Servicio Social

6.-Área de formación

Principal

X

Secundaria

7.-Valores de la experiencia educativa

| Créditos | Teoría | Práctica | Total horas | Equivalencia (s) |
|----------|--------|----------|-------------|------------------|
| 12 | | 4 | 60 | 480 |

8.-Modalidad

Practica de Campo

9.-Oportunidades de evaluación

A G J

10.-Requisitos

Pre-requisitos

Haber aprobado el 75% de los créditos

Co-requisitos

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

| Individual / Grupal | Máximo | Mínimo |
|---------------------|--------|--------|
| Grupal e Individual | 25 | 15 |

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Experiencia Recepcional y Servicio Social

13.-Proyecto integrador

Experiencia Recepcional

14.-Fecha

Elaboración

Agosto 2008

Modificación

Aprobación

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtra. Cenet Valerio Aguilera

16. Perfil del docente

Lic. En psicología preferentemente con estudios de postgrado en las diversas áreas de la disciplina, con experiencia mínima en educación superior.

17.-Espacio

Interinstitucional

18.-Relación disciplinaria

Interdisciplinariedad

19. Descripción mínima

Esta experiencia educativa tratara de integrar en la practica profesional los conocimientos y habilidades desarrollados a lo largo de la carrera, y que abarcan habilidades del quehacer profesional del psicólogo. Además se propone la realización de un programa de trabajo en la cual se demuestren las herramientas de planeación, evaluación e intervención relacionado con las diversas áreas de la psicología. La practica de campo se iniciara con la elección de una institución para la realización del Servicio Social de acuerdo con el catálogo de instituciones que tienen solicitudes con la facultad de acuerdo al área de interés del alumno.

20. Justificación

El reto actual del psicólogo es ser competente en conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan acercarse a su objeto de estudio para investigar e intervenir sobre él. Este objeto de estudio requiere de expertos que puedan analizar el comportamiento desde una perspectiva global e integradora. Es por ello que se ha diseñado para ofrecerle al estudiante la oportunidad de realizar un servicio Social en las diversas instituciones, donde su practica profesional sea supervisada, asesorada de acuerdo con sus necesidades específicas y con alto nivel de calidad, así como poner en practica sus competencias metodológicas, desarrollar sus actitudes de respeto y cooperación y el compromiso con el quehacer y la ética profesional del psicólogo.

21. Objetivo general

Realizar un Servicio Social en las instituciones aprobadas y que han realizado un convenio con la Facultad de Psicología.

22. Articulación de los ejes

Teórico: Comprensión de los elementos teórico-conceptuales que permiten el desarrollo de estrategias de intervención en los campos de la Psicología.

Heurístico: Desarrollo creativo de habilidades para la planeación, intervención, análisis de la información y la elaboración de aplicaciones en los campos de aplicación de la psicología.

Axiológico: formación de actitudes que permitan un desempeño ético en el campo del quehacer profesional del psicólogo.

23. Unidad 1

| 23.1. Análisis de Instituciones y sus requisitos | | 23.2. Duración: | |
|---|---|--|---|
| 23.3. Objetivos | 23.4. Conocimientos | 23.5. Habilidades | 23.6. Actitudes |
| Que el alumno y catedrático analicen la viabilidad de la institución que ofrece la posibilidad de realizar el SS. | <ul style="list-style-type: none"> Conocer el catalogo de instituciones posibles. Requisitos de la institución que elijan. Visitas institucionales y realización de tramites de admisión | <ul style="list-style-type: none"> Observar Identificar Comparar Analizar Relacionar Elaborar hipótesis Evaluar | <ul style="list-style-type: none"> Respeto a la diversidad Trabajo en Equipo Colaboración Honestidad Flexibilidad. |

| 23.7. Estrategias metodológicas | |
|---|-----------------------------------|
| De aprendizaje: | De enseñanza: |
| Participación activa y reflexiva | Asesorías Grupales e individuales |
| 23.8 Apoyos educativos | |
| Materiales | Recursos |
| | Catálogo de Instituciones |
| 23.9. Evaluación | |
| Evidencias de desempeño | Criterios de desempeño |
| Oficios de Solicitud y Carta de aceptación del Servicio Social. | 5% |

Unidad 2

| 23.1. Elaboración del Programa de Actividades | | 23.2. Duración: | |
|---|--|--|--|
| 23.3. Objetivos | 23.4. Conocimientos | 23.5. Habilidades | 23.6. Actitudes |
| Que el alumno analice las actividades de su perfil profesional para la elaboración de la propuesta y los acuerdos necesarios para la supervisión de su trabajo. | <ul style="list-style-type: none">• Elaboración del programa de trabajo con la institución seleccionada.• Definir horarios de asesoría. | <ul style="list-style-type: none">• Observar• Identificar• Comparar• Analizar• Relacionar• Elaborar hipótesis• Argumentar• Redactar | <ul style="list-style-type: none">• Respeto a la diversidad• Trabajo en Equipo• Colaboración• Honestidad• Flexibilidad.• Compromiso |
| 23.7. Estrategias metodológicas | | | |
| De aprendizaje: | | De enseñanza: | |
| Participación activa y reflexiva | | Asesorías Grupales e individuales | |
| 23.8 Apoyos educativos | | | |
| Materiales | | Recursos | |
| Formato para la realización de programa Ejemplo de un programa ya realizado | | Proyector de acetatos Computadora e-mail | |
| 23.9. Evaluación | | | |
| Evidencias de desempeño | | Criterios de desempeño | |
| Programa de Servicio social | | 20% | |

Unidad 3

| 23.1. Realización de Reportes de las actividades de Servicio Social | | 23.2. Duración: | |
|--|---|--|---|
| 23.3. Objetivos | 23.4. Conocimientos | 23.5. Habilidades | 23.6. Actitudes |
| Que el alumno presente el reporte mensual de las actividades realizadas en la institución donde este realizando el servicio. | <ul style="list-style-type: none"> • Realizar el reporte mensual • Validar el reporte con las autoridades correspondientes. | <ul style="list-style-type: none"> • Observar • Identificar • Comparar • Analizar • Relacionar • Elaborar hipótesis • Evaluar | <ul style="list-style-type: none"> • Respeto a la diversidad • Trabajo en Equipo • Colaboración • Honestidad • Flexibilidad. |

| 23.7. Estrategias metodológicas | |
|---|--|
| De aprendizaje: | De enseñanza: |
| Participar en la elaboración de los reportes | Revisión del contenido de los reportes |
| 23.8 Apoyos educativos | |
| Materiales | Recursos |
| Formato para la realización de reportes Ejemplo de un reporte ya realizado | Proyector de acetatos Computadora e-mail |
| | |
| 23.9. Evaluación | |
| Evidencias de desempeño | Criterios de desempeño |
| Entrega de 4 reportes | 60% |

24. Evaluación

| Evidencia (s) de desempeño | Criterios de desempeño | Porcentaje |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Carta de Aceptación | Puntualidad | 5% |
| Programa | Puntualidad, coherencia y pertinencia | 20% |
| Reportes mensuales | Puntualidad, coherencia y pertinencia | 60% |
| Reporte Global | Puntualidad, coherencia y pertinencia | 10% |
| Liberación | Puntualidad | 5% |
| | | 100% |