



## Programa de estudio

### Datos generales

#### 1.-Área académica

**CIENCIAS DE LA SALUD**

#### 2.-Programa educativo

**PSICOLOGÍA**

#### 3.-Dependencia académica

**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

#### 4.-Código

**40058**

#### 5.-Nombre de la Experiencia educativa

**Intervención en Grupos e Instituciones**

#### 6.-Área de formación

**Principal**

**Secundaria**

**X**

#### 7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
7	2	3	75	

#### 8.-Modalidad

**Curso-taller**

#### 9.-Oportunidades de evaluación

**A (Cursativa)**

#### 10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
E) Formación Social Mexicana; Psicología Social	Correquisito(s): Investigación e intervención en procesos comunitarios y medio ambiente, Psicología comunitaria, Teoría y práctica de desarrollo grupal, Estrategias para la promoción comunitaria, Comunicación y sociedad, Intervención psicosocial; Psicología ambiental y desarrollo comunitario.

#### 11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	20

#### 12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

**Academia de Procesos Comunitarios**

#### 13.-Proyecto integrador

**Investigación e Intervención en Procesos Comunitarios y Medio Ambiente**

#### 14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
FEBRERO 2001	16 de febrero de 2007	

#### 15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

**Mtro. Salvador E. Sarmiento Vega**

**Mtra. Leticia Gutiérrez Serrano**

#### **16. Perfil del docente**

Licenciado (a) en Psicología preferentemente con estudios de postgrado en Psicología Social y/o Educativa y/o Clínica, con experiencia de 2 años en Educación superior.

#### **17.-Espacio**

**Aula  
Biblioteca Facultad  
USBI**

#### **18.-Relación disciplinaria**

**Formación social Mexicana  
Psicología de la Salud  
Psicología ambiental y Desarrollo  
Sustentable  
Comunicación y Sociedad**

#### **19. Descripción**

Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar, se estructura alrededor de la problemática social en México y particularmente, de manera Regional y Local con la finalidad de que los estudiantes adquieran una visión real y comprometida con las condiciones y las posibilidades de desarrollo del entorno social en el área de influencia de la Región Veracruz. La diversidad de problemáticas tendrá que ser analizarla y discutirla con una actitud de respeto y tolerancia. Se llevan a cabo exposiciones, grupos de opinión, debates donde se analizan los fundamentos del trabajo comunitario en grupos e instituciones. También se elaboran programas de intervención. El desempeño se evidencia mediante exámenes, entrega de trabajos con criterios establecidos de antemano y la participación en actividades dentro de alguna comunidad establecida.

#### **20. Justificación**

A finales de los años 60s emerge la Psicología comunitaria con la intención de ser útil y relevante en la solución de problemas sociales. La Intervención en grupos e instituciones ofrece a la Psicología comunitaria la oportunidad de entender la problemática social. El Licenciado en Psicología requiere de conocimientos que guíen su práctica profesional y que le permitan comprender las reacciones y conductas dentro de algunas comunidades.

#### **21. Objetivo general**

El estudiante conocerá y discutirá los fundamentos teóricos y metodológicos del trabajo comunitario en grupos e instituciones y será capaz de planear y ejecutar programas de intervención en torno de problemáticas comunitarias

#### **22. Articulación de los ejes**

Los alumnos conocen (eje teórico) y reflexionan en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico) sobre la realidad política, económica y social en torno al trabajo comunitario.

#### **23. Unidades**

<ul style="list-style-type: none"><li>23.1. UNIDAD I. Marco de intervención</li><li></li><li></li></ul>			23.2. Duración: 20 horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Que el alumno sea capaz de identificar,	<ul style="list-style-type: none"><li>La participación</li></ul>	Redactar Describir	Creatividad

describir y utilizar los elementos básicos de la intervención desde el marco psicológico	<p>ciudadana en el proceso de cambio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carácter político del trabajo comunitario</li> <li>• La pobreza en México</li> </ul>	Identificar Comparar Analizar	<p>+ Responsabilidad</p> <p>+ Compromiso</p> <p>+ Tolerancia</p> <p>+ Colaboración</p> <p>•+ Concertación</p>
--	--	-------------------------------------	---

### 23.7. Estrategias metodológicas

De aprendizaje:	De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Análisis de textos</li> <li>• Revisión bibliográfica</li> <li>• Elaboración de mapas conceptuales</li> <li>• Exposiciones al grupo</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Presentación de exámenes</li> <li>• Elaboración de programas de intervención</li> </ul> <p>Participación en comunidades establecidas de antemano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Revisión bibliográfica</li> <li>• Elaboración de mapas conceptuales</li> <li>• Exposiciones al grupo</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Presentación de exámenes</li> <li>• Elaboración de programas de intervención</li> </ul> <p>Participación en comunidades establecidas de antemano</p>

### 23.8 Apoyos educativos

Materiales	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de textos</li> <li>• Revisión bibliográfica</li> <li>• Elaboración de mapas conceptuales</li> <li>• Exposiciones al grupo</li> <li>• Discusión grupal</li> <li>• Presentación de exámenes</li> <li>• Elaboración de programas de intervención</li> </ul> <p>Participación en comunidades establecidas de antemano</p>	<p>Espacio educativo adecuado, Comunidad de intervención Pintaron, marcadores para usos varios, Proyector de acetatos</p>

### 23.9. Evaluación

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño
El alumno presentará un ensayo de los temas revisados en la Unidad.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 23.1. UNIDAD II Redes sociales:</li> <li>•</li> </ul>	23.2. Duración: 20 horas
--	--------------------------

23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Que el alumno sea capaz de identificar los elementos que determinan las relaciones intra e intergrupales a través de las redes sociales.	<ul style="list-style-type: none"><li>Definición</li><li>Condiciones de R. sociales</li><li>Redes dentro de la comunidad</li><li>Redes comunitarias</li><li>Definición</li><li>Características de las redes comunitarias</li><li>Funciones de redes comunitarias</li><li>Tipos de redes comunitarias</li><li>Beneficios de las redes comunitarias</li></ul>	Redactar Describir Identificar Comparar Analizar	+ Responsabilidad  + Compromiso  + Tolerancia  + Colaboración  + Concertación
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none"><li>. Análisis de textos</li><li>Revisión bibliográfica</li><li>Elaboración de mapas conceptuales</li><li>Exposiciones al grupo</li><li>Discusión grupal</li><li>Presentación de exámenes</li><li>Elaboración de programas de intervención</li></ul> Participación en comunidades establecidas de antemano		<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de textos</li><li>Revisión bibliográfica</li><li>Elaboración de mapas conceptuales</li><li>Exposiciones al grupo</li><li>Discusión grupal</li><li>Presentación de exámenes</li><li>Elaboración de programas de intervención</li></ul> Participación en comunidades establecidas de antemano	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Texto			
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
<ul style="list-style-type: none"><li>Exámenes</li><li>Exposiciones</li><li>Mapas conceptuales</li><li>Participación individual</li><li>Participación grupal</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Suficiencia</li><li>Coherencia</li><li>Claridad</li><li>Pertinencia</li><li>Congruencia</li></ul> Compromiso	

<ul style="list-style-type: none"><li>23.1. UNIDAD III. Análisis institucional</li><li></li></ul>			23.2. Duración: 20 horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Que el alumno sea capaz de Explicar los elementos que determinan las condiciones y objetivos de diversos tipos Institucionales.	Movimiento institucionalista Institución psiquiátrica Institución carcelaria	Redactar Describir Identificar Comparar Analizar	+ Responsabilidad  + Compromiso  + Tolerancia  + Colaboración  + Concertación
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none"><li>. Análisis de textos</li><li>Revisión bibliográfica</li><li>Elaboración de mapas conceptuales</li><li>Exposiciones al grupo</li><li>Discusión grupal</li><li>Presentación de exámenes</li><li>Elaboración de programas de intervención</li></ul> Participación en comunidades establecidas de antemano		<ul style="list-style-type: none"><li>Análisis de textos</li><li>Revisión bibliográfica</li><li>Elaboración de mapas conceptuales</li><li>Exposiciones al grupo</li><li>Discusión grupal</li><li>Presentación de exámenes</li><li>Elaboración de programas de intervención</li></ul> Participación en comunidades establecidas de antemano	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Texto			
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
<ul style="list-style-type: none"><li>Exámenes</li><li>Exposiciones</li><li>Mapas conceptuales</li><li>Participación individual</li><li>Participación grupal</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Suficiencia</li><li>Coherencia</li><li>Claridad</li><li>Pertinencia</li><li>Congruencia</li></ul> Compromiso	

## 24. Evaluación

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje
Exámenes		50
Exposiciones		20
Mapas conceptuales		10
Participación individual		1'
Participación grupal		10

## 25. Acreditación

Se requiere como mínimo 80% de asistencia a clases así como la participación en actividades comunitarias, entrega oportuna de trabajos y presentación de exámenes.

## 26.-Fuentes de información

Básicas
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Arteaga Basurto C. (2001). Desarrollo comunitario. México. UNAM.</li><li>2. Campuzano, M. Psicología para casos de desastre. (1988). México. Editorial. Pax México.</li><li>3. Escalante Fortón, R. (1988) Investigación, Organización y Desarrollo de la Comunidad. México. Ediciones Oasis.</li><li>4. Hombrados Mendieta, M.I. (1996). Introducción a la Psicología Comunitaria. España. Ediciones Aljibe.</li><li>5. Ponce de León Gracia, G. (1990). Manual de Organización y Desarrollo para comunidades marginadas de las ciudades. México. Editorial Trillas.</li></ol>
Complementarias
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lara y Mateos, R.M. (1994). Medicina Cultural. México. Editorial Plaza y Valdés.</li><li>2. Zax, M. (1988). Introducción a la Psicología Comunitaria. México. Editorial. Manual Moderno.</li></ol>