



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Psicología

3.-Dependencia académica

Psicología

4.-Código

40019

5.-Nombre de la Experiencia educativa

Sexualidad y Género

6.-Área de formación

Principal

X

Secundaria

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	0	4	75	

8.-Modalidad

Taller

9.-Oportunidades de evaluación

AG

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Se sugiere que cursen las EE: Teoría del Desarrollo Psicológico,	Se sugiere que cursen las EE: Psicología y género

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual	30	12

12.-Agrupación natural de la Experiencia

educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Formación Básica General	Investigación e Instrumentación psicológica
--------------------------------------	---

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Febrero 2001	Octubre 2008	Octubre 2008

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtra. Luz del Carmen Vargas López

16. Perfil del docente

Licenciado (a) en Psicología preferentemente con estudios de postgrado en Sexología o equivalente con experiencia profesional en el área clínica, formación pedagógica y con experiencia docente de 5 años en Educación superior en el MEIF.

17.-Espacio

Aula

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19. Descripción mínima

El Taller de Sexualidad y Género pertenece al segundo bloque de Iniciación a la Disciplina y es introductorio al ámbito de la sexualidad humana, sus aspectos biológicos y sus implicaciones psicológicas y sociales. El programa está diseñado para aplicarlo en 68 horas y contiene 5 unidades en las cuales se revisan el concepto de sexualidad desde la perspectiva biopsicosocial, la respuesta sexual humana, las preferencias y expresiones comportamentales de la sexualidad, las enfermedades de transmisión sexual y tópicos diversos relacionados con el tema.

20. Justificación

La sexualidad es una fuerza dinámica que está presente en todas las etapas de la vida y es inherente al ser humano y a su género. El presente taller ofrece al alumno un espacio de reflexión y guía para orientar sus actitudes y valores con respecto al género. Dicho espacio es importante, no sólo como parte de la formación profesional sino en una etapa de vida personal que constituye un momento de consolidación de sus relaciones personales y sexuales, además de la relevancia que el análisis de la construcción del concepto de género tiene en la Psicología.

21. Objetivo general

- Introducir al estudiante al análisis y reflexión sobre el ámbito de la sexualidad y la implicación de género.
- Crear espacios propicios para la reflexión sobre el desarrollo de la sexualidad, su naturaleza y su ubicación en la cultura.
- Desarrollar actitudes y habilidades hacia el ejercicio responsable de la sexualidad.
- Reflexionar sobre las implicaciones entre sexualidad y salud mental.

22. Articulación de los ejes

El programa de este taller contiene elementos de transversalidad dentro de los siguientes ejes:

- En el **eje epistémico-teórico** el alumno deberá revisar y comprender el concepto de sexualidad y el marco referencial y conceptual que lo fundamenta.
- En el **eje heurístico** el alumno desarrollará habilidades de análisis y abordaje de procesos particulares de desarrollo de la sexualidad con los marcos teóricos de referencia.
- En el **eje socio-axiológico** se promoverán la aceptación de las características sexuales individuales y el respeto por los diversos comportamientos y procesos sociales que promueven las condiciones de desarrollo de la sexualidad.

23. Unidades

23.1. UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE SEXUALIDAD			23.2. Duración: 15 hrs.
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
El alumno comprenderá el concepto de sexualidad y sus componentes biológicos, psicológicos y sociales. El alumno analizará la relación entre el estudio de la sexualidad y su relación con la conducta sexual saludable.	Introducción al concepto de Sexualidad 1.1 Concepto de sexualidad 1.2 Perspectiva biopsicosocial de la sexualidad Sexualidad, comportamiento y salud	Comprensión Identificación Relación	Disposición a la participación Respeto Interés Atención
23.1. UNIDAD II ASPECTOS BIOLÓGICOS DE LA SEXUALIDAD			23.2. Duración: 36 hrs.

23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Identificará las partes que conforman el aparato reproductor, tanto femenino como masculino, así como su ubicación y sus funciones. Conocerá las diversas etapas y características de la respuesta sexual humana. Conocerá las diferentes disfunciones masculinas y femeninas y sus criterios de diagnóstico. Obtendrá información acerca de las enfermedades de transmisión sexual más comunes.	Aparato genital femenino. Anatomía y funciones. Aparato genital masculino. Anatomía y funciones. Respuesta sexual humana Disfunciones sexuales Infecciones de transmisión sexual	Identificación Memorización Establecimiento de relaciones conceptuales	Interés Respeto Apertura Disposición a la participación
23.1. UNIDAD III ASPECTOS PSICOSOCIALES DE LA SEXUALIDAD			23.2. Duración: 18 hrs.
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
El alumno obtendrá la información sobre las diversas conductas sexuales. Se sensibilizará para la aceptación y comprensión ante las diferentes manifestaciones de comportamiento sexual. Conocerá la relevancia de la prevención de las ITS. Analizará la repercusión de la relación coital en el ámbito psicosocial	Preferencias sexuales (orientación sexual) Expresiones comportamentales (Diversidad sexual) Género y comportamiento Comportamiento sexual saludable Métodos de prevención de embarazo y ITS Implicaciones biopsicosociales de la relación sexual	Síntesis Comprensión Lectura rápida Trabajo en equipo Organización Manejo de Internet Expositivas	Disposición a la participación Interés Atención Tolerancia a lo diverso
23.1. UNIDAD IV SEXUALIDAD Y CULTURA.			23.2. Duración: 6 hrs.
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Conocer y comprender las aportaciones de los diversos autores que han investigado los aspectos históricos y culturales de la sexualidad.	4.1 Tabúes, mitos y prejuicios. Sexualidad e idiosincrasia	Síntesis Redacción Manejo de Internet y fuentes de información	Apertura. Curiosidad. Respeto. Aceptación. Interés Disposición a la participación

Revisar y elaborar síntesis de artículos sobre diversos temas relacionados con sexualidad y cultura.			
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
Revisión de material bibliográfico. Trabajo en equipo Entrevistas		Exposición de temas y conceptos. Utilización de videos y películas. Invitación de expositores externos	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Computadora, Cañón, Acetatos.		Establecimiento de Acuerdos de Colaboración con instituciones educativas	
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
Trabajos escritos (ensayos, reportes, informes)		Estructura completa, redacción apropiada, elaborado en computadora	
Participación Grupal		Cantidad y calidad de las participaciones	
Elaboración de conferencia en Power Point para su presentación a un grupo de estudiantes de educación media Entrega de diapositivas.		Calidad de presentación en PP	

24. Evaluación

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje
Trabajos escritos (ensayos, reportes, informes)	Estructura completa, redacción apropiada, elaborado en computadora	40%
Participación Grupal	Cantidad y calidad de las participaciones	20%
Entrega conferencia en Power Point	Conferencia presentada	40%

25. Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa debe cumplir con el 80% de asistencias para tener derecho a la calificación.

El 70% de ejecución, que equivale a 6 de calificación mínima aprobatoria.

26.-Fuentes de información

Básicas
<ol style="list-style-type: none"> 1. ALVAREZ GAYOU, J.L. <u>Elementos de sexología</u>. Ed. Interamericana, México. 1979. 2. ALVAREZ GAYOU, J.L. <u>Sexoterapia integral</u>, Ed. El Manual Moderno, México, 1986. 3. MC CARY, James I. y cols. <u>Sexualidad Humana</u>, México. Ed. Manual Moderno. 5ª. Edición. 1996. 4. VAN DE GRAAFF y cols. <u>Anatomía y Fisiología Humanas</u>. Ed. McGraw-Hill Interamericana, México, 1999.
Complementarias
<ol style="list-style-type: none"> 5. MASTERS, W. y cols. <u>Eros. Los mundos de la sexualidad</u>. Ed. Grijalbo, Barcelona, 1996. 6. RIEDEMANN, V.H. <u>Educación Sexual en la escuela</u>. Ed. Paidós Mexicana, México, 1999.