



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

CIENCIAS DE LA SALUD

2.-Programa educativo

PSICOLOGÍA

3.-Dependencia académica

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

4.-Código

40035

5.-Nombre de la Experiencia educativa

Psicología Política

6.-Área de formación

Principal

Secundaria

X

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	4		60	

8.-Modalidad

Curso-taller

9.-Oportunidades de evaluación

A (Cursativa)

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
E) Formación Social Mexicana; Psicología Social	Correquisito(s): Investigación e intervención en procesos comunitarios y medio ambiente, Psicología comunitaria, Teoría y práctica de desarrollo grupal, Estrategias para la promoción comunitaria, Comunicación y sociedad, Intervención psicosocial y Psicología ambiental y desarrollo comunitario.

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	40	20

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Procesos Comunitarios

13.-Proyecto integrador

Investigación e Intervención en Procesos Comunitarios y Medio Ambiente

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
FEBRERO 2001	16 de febrero de 2007	

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtro. Salvador E. Sarmiento Vega

Mtra. Leticia Gutiérrez Serrano

16. Perfil del docente

Licenciado (a) en Psicología preferentemente con estudios de postgrado en Psicología Social y/o Educativa y/o Clínica, con experiencia de 2 años en Educación superior.

17.-Espacio

**Aula
Biblioteca Facultad
USBI**

18.-Relación disciplinaria

**Formación social Mexicana
Psicología de la Salud
Psicología ambiental y Desarrollo
Sustentable
Comunicación y Sociedad**

19. Descripción

Esta experiencia educativa se localiza en el área disciplinar, con carácter de optativa y su importancia radica en el estudio de cómo diversos procesos psicológicos afectan el quehacer político de los individuos sociales. El estudio de la Psicología política abarca la dialéctica individuo – sociedad demarcando la parte psicológica de esa integración. Diversas teorías psicológicas nutren a la Psicología Política y tendrán que ser analizadas, discutidas, debatidas por los estudiantes, con una actitud de respeto y tolerancia al pensamiento plural que genera este amplio campo de discusión. Se llevan a cabo exposiciones, grupos de opinión, debates donde se analizan las teorías y los cambios que día a día se presentan en nuestro país en materia de política. El desempeño se evidencia mediante exámenes, participación en grupos de discusión y debate, entrega de trabajos con criterios establecidos de antemano y la participación en actividades dentro de alguna comunidad establecida.

20. Justificación

Si la Psicología política estudia cómo condiciones sociales, económicas y políticas de una época y un lugar determinados afectan la forma de actuar, sentir y pensar de los ciudadanos, y cómo esas características de los ciudadanos afectan a la sociedad, entonces la Psicología política resulta un campo heurístico que debe generar ensayos e investigaciones. En nuestro país, dada la velocidad de los cambios que se están experimentando, es de gran importancia que los Psicólogos mexicanos se aboquen a estudiar procesos sociopolíticos que contribuyan en la comprensión de esos complejos problemas

21. Objetivo general

El estudiante conocerá y discutirá los procesos psicológicos que afectan el carácter político de los individuos sociales.

22. Articulación de los ejes

Los alumnos conocen (eje teórico) y reflexionan en grupo (eje axiológico), en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico) sobre teorías, métodos y tópicos más relevantes de la psicología política.

23. Unidades

23.1. UNIDAD I. Psicología política Antecedentes y contextos			23.2. Duración: 20 horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Que el alumno sea capaz de identificar los elementos que determinan las manifestaciones	Origen y objetos de estudio Tendencias paradigmáticas de la	Redactar Describir Identificar Comparar Analizar	Creatividad + Responsabilidad

de la lucha por el poder desde el ámbito de la Institución política	psicología política contemporánea Psicología política en México Retos y desafíos		+ Compromiso + Tolerancia + Colaboración •+ Concertación
---	--	--	---

23.7. Estrategias metodológicas

De aprendizaje:	De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> • . Análisis de textos • Revisión bibliográfica • Elaboración de mapas conceptuales • Exposiciones al grupo • Discusión grupal • Presentación de exámenes • Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos • Revisión bibliográfica • Elaboración de mapas conceptuales • Exposiciones al grupo • Discusión grupal • Presentación de exámenes • Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano

23.8 Apoyos educativos

Materiales	Recursos
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos • Revisión bibliográfica • Elaboración de mapas conceptuales • Exposiciones al grupo • Discusión grupal • Presentación de exámenes • Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano	Espacio educativo adecuado, Comunidad de intervención Pintaron, marcadores para usos varios, Proyector de acetatos

23.9. Evaluación

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño
El alumno presentará un ensayo de los temas revisados en la Unidad.	

• 23.1. UNIDAD II. La socialización política:			23.2. Duración: 20 horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Que el alumno sea capaz de identificar los elementos que	Análisis de la psicología	Redactar Describir Identificar	+ Responsabilidad

determinan las manifestaciones de la lucha por el poder desde el ámbito de la Institución política	política en la socialización Paradigmas explicativos de la socialización política	Comparar Analizar	+ Compromiso + Tolerancia + Colaboración + Concertación
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
<ul style="list-style-type: none">• . Análisis de textos• Revisión bibliográfica• Elaboración de mapas conceptuales• Exposiciones al grupo• Discusión grupal• Presentación de exámenes• Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano		<ul style="list-style-type: none">• Análisis de textos• Revisión bibliográfica• Elaboración de mapas conceptuales• Exposiciones al grupo• Discusión grupal• Presentación de exámenes• Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Texto			
23.9. Evaluación			
Evidencias de desempeño		Criterios de desempeño	
<ul style="list-style-type: none">• Exámenes• Exposiciones• Mapas conceptuales• Participación individual• Participación grupal		<ul style="list-style-type: none">• Suficiencia• Coherencia• Claridad• Pertinencia• Congruencia Compromiso	

<ul style="list-style-type: none"> • 23.1. UNIDAD III. Poder y empoderamiento, una vía de acción de la psicología política: • 			23.2. Duración: 20 horas
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Que el alumno sea capaz de identificar los elementos que determinan las manifestaciones de la lucha por el poder desde el ámbito de la Institución política	<ul style="list-style-type: none"> • Poder individual • Poder popular • Empoderamiento social 	Redactar Describir Identificar Comparar Analizar	+ Responsabilidad + Compromiso + Tolerancia + Colaboración + Concertación
23.7. Estrategias metodológicas			

De aprendizaje:	De enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> • . Análisis de textos • Revisión bibliográfica • Elaboración de mapas conceptuales • Exposiciones al grupo • Discusión grupal • Presentación de exámenes • Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de textos • Revisión bibliográfica • Elaboración de mapas conceptuales • Exposiciones al grupo • Discusión grupal • Presentación de exámenes • Elaboración de programas de intervención Participación en comunidades establecidas de antemano
23.8 Apoyos educativos	
Materiales	Recursos
Texto	
23.9. Evaluación	
Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño
<ul style="list-style-type: none"> • Exámenes • Exposiciones • Mapas conceptuales • Participación individual • Participación grupal 	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Coherencia • Claridad • Pertinencia • Congruencia Compromiso

24. Evaluación

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje
Exámenes		50
Exposiciones		20
Mapas conceptuales		10
Participación individual		1'
Participación grupal		10

25. Acreditación

Se requiere como mínimo 80% de asistencia a clases así como la participación en actividades comunitarias, entrega oportuna de trabajos y presentación de exámenes.

26.-Fuentes de información

Básicas
1. Minogue, K. (2003). Introducción a la Política. México Editorial Océano. 2. Quiroz Palacios A. Psicología política. (1995). México. BUAP. 3. Zárata A. (1995) Los usos del poder. México. Ediciones Raya en el agua.

complemetnariass
1. Molina S. (1996) Credibilidad política. México. UNAM. 2. Rodríguez Estrada M. (1998). Creatividad política. México. Editorial Pax México.