

**UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
NUEVO MODELO EDUCATIVO  
PROGRAMA DE ESTUDIO**

<b>Dirección del Área Académica</b>		<b>Ciencias de la Salud</b>		
<b>1. Carrera : Psicología</b>				
<b>2. Facultad: Psicología</b>				
<b>3. Código</b>		<b>4. Nombre de la experiencia educativa:</b>  <b>Procesos de aprendizaje</b>		
<b>5. área curricular de la experiencia educativa</b>				
<b>5.1. Básica general</b>	<b>5.2. Iniciación a la disciplina</b>	<b>5.3 Disciplinar</b>	<b>5.4 Terminal</b>	<b>5.5.Elección libre</b>
<b>6. Área de conocimiento o formación</b>			<b>7. Academia (s) a la (s) que pertenece</b>	
<b>8. Requisitos</b>				
<b>9. Modalidad de la experiencia educativa</b>				
<b>10. Características del proceso de enseñanza aprendizaje</b>				
<b>10.1 Individual</b>			<b>10.2 <del>Grupal</del></b>	
<b>11. Número de horas del proceso de enseñanza aprendizaje</b>				
<b>11.1 Práctica</b>			<b>11.2 Teórica</b>	
<b>12. Total de créditos de la experiencia educativa</b>		<b>13 Total de horas de la experiencia educativa</b>		<b>14. Equivalencias</b>
<b>15. Fecha de elaboración</b>			<b>16. Fecha aprobación del programa</b>	
<b>17. Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación del programa.</b>  ACADEMIA ESTATAL				

**Descripción mínima.**

Esta experiencia Educativa proporciona conocimientos sobre las diferentes teorías del aprendizaje así como habilidades para identificar los factores psicológicos que intervienen en los procesos de aprendizaje y, como intervienen en el aprendizaje estratégico de diferentes contenidos escolares.

---

---

### **Justificación:**

**Es indispensable que el estudiantes en formación se introduzca en el núcleo de conocimientos descriptivos y explicativos relativos a los procesos de aprendizaje que proporciona la psicología , con el propósito de que pueda diseñar situaciones de aprendizaje con vistas a aprovechar determinados cambios, integrando los elementos teóricos y modelos interpretativos que guíen la aplicación de técnicas e instrumentos útiles en un trabajo interdisciplinario en diferentes ámbitos educativos.**

---

---

### **Objetivo generales:**

**A. Analizar críticamente diferentes teorías del aprendizaje y los factores intra psicológicos que intervienen en la construcción de aprendizaje significativo.**

---

**B. Reflexionar sobre los propios procesos de aprendizaje, de manera comprometida y responsable buscando alternativas para el propio mejoramiento.**

---

**C. Plantear estrategias innovadoras de intervención en los procesos de aprendizaje de manera ética y compromiso social, tomado en cuenta las características de la población y los ambientes socioeducativos.**

---

---

### **Articulación con ejes:**

**1. Comprensión de las teorías del aprendizaje y sus implicaciones en la comprensión y mejoramiento de los procesos de aprendizaje.**

---

**2. Reflexión crítica a modelos teóricos y creación e innovación de estrategias de intervención.**

---

**3. Actitudes de mejoramiento individual y de compromiso social.**

---

### **Contenidos:**

#### **I. Concepciones del aprendizaje**

**1. Naturaleza de las teorías del aprendizaje.**

2. Dimensiones del proceso de aprendizaje.
3. Aprendizaje, lenguaje, pensamiento e inteligencia.

**Estrategias metodológicas:**

**Cuadros sinópticos**

---

## **II. Modelos culturales de aprendizaje**

1. Raíces filosóficas
2. Asociacionistas de condicionamiento y estímulo-respuesta (Pavlov, Guhtie, Hull, Thorndike, Skinner )
3. Teoría de la Gestalt.

**Estrategias metodológicas:**

**Cuadros comparativos**

---

## **III. Modelo psicodinámico del aprendizaje**

1. Teorías del aprendizaje en contraste con las teorías de la enseñanza
2. Grupos operativos en la enseñanza
3. La transferencia y el aprendizaje.

**Estrategias metodológicas:**

**Cuadros comparativos, discusión en grupo, intercambio de ideas**

---

## **IV. Factores intra psicológicos que intervienen en el aprendizaje desde diversos referentes teóricos**

1. Factores de la personalidad en el aprendizaje.
2. Definición de transferencia.
3. Estructura cognitiva y transferencia.
4. Factores motivacionales del aprendizaje.
5. Desarrollo cognitivo y disposición.
6. La capacidad intelectual.
7. Consideraciones acerca de las diferencias individuales en la capacidad intelectual
8. Meta cognición.

**Estrategias metodológicas:**

**Análisis comparativo, intercambio de ideas, fichas de resumen**

## **V. Algunos problemas de aprendizaje**

1. El problema de aprendizaje :  
Factores.

**Estrategias metodológicas :**

**Cuadros sinópticos**

---

**Sistema de evaluación:**

	<b>Técnicas</b>	<b>Criterios</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>A.</b>	<b>EXAMEN</b>		<b>35%</b>
<b>B.</b>	<b>TRABAJOS</b>		<b>35%</b>
<b>C.</b>	<b>PSRTICIPACION</b>		<b>30%</b>
<b>D.</b>			
<b>Total</b>			<b>100%</b>

**Recursos Educativos:**

**Antología, pintaron y marcado.**

---

---

---

---

---

**Referencias básicas:**

**1. Álvarez, Luis. Soler Enrique et.at ENSEÑAR PARA APRENDER**

**( Procesos estratégicos) Edith. CCS Editorial. Madrid, España.**

---

**2. Ausbel – Navak et.at PSICOLOGIA EDUCATIVA**

---

**3. Bleger, José TEMAS DE PSICOLOGÍA ( Entrevista y grupos) 7ª. Ed.**

**Edit. Nueva visión, Buanos Aires, Argentina. Agosto 1977**

---

**:**

**4. E. Woolfok, Anita. PSICOLOGIA EDUCATIVA Edi . Prentice Hall,**

**México, D. F.**

---

**5. Garza, Rosa María, Susana Leventhal APRENDER COMO APRENDER**

**3ª. Reimpresión. Edit. Trillas México D.F. Agosto 1999.**

---

---

1. Gimeno San Cristan J, A.I. Pérez Gómez COMPRENDER Y TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA . 7ª. Ed. Edit. Morata, Madrid, España Noviembre 1983.

---

2. Good, T.L./ Brophy, J.E. PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

---

8. Guevara Niebla María y Patricia de Leonardo. INTRODUCCION A LA TEORIA DE LA EDUCACIÓN 1ª. Ed. Edit. Terra Nova UAM , México.

---

9. Mussen, Conger y Kagan DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN EL NIÑO “ 2ª. Ed. Edit. Trillas, México, D.F Septiembre 1982.

---

10. Prieto, Sánchez Ma. Dolores HABILIDADES COGNOSCITIVAS Y CURRÍCULO ESCOLAR “.

---

#### Referencias Complementaria

1. R. Hilgard Ernest, Gordon H. Brower TEORIAS DEL APRENDIZAJE

8a. Reimpresión Edit. Trillas, México D.F. noviembre 1983.

---

2.

---