



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Psicología

3.-Dependencia académica

Psicología

4.-Código	5.-Nombre de la Experiencia educativa	6.-Área de formación	
		Principal	Secundaria
40019	Familia: evaluación y promoción		X

7.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	3	1	75	

8.-Modalidad

Curso

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK

10.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Se sugiere que cursen las EE: Investigación e intervención en salud	Se sugiere que cursen las EE: Psicología de la salud

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Individual	30	12

12.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

Academia de Investigación e intervención en salud

13.-Proyecto integrador

Investigación e intervención en salud

14.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Febrero 2001	Octubre 2008	Octubre 2008

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtra. Luz del Carmen Vargas López, Mtra. Ma. de Lourdes Lidia Guzmán Ibáñez, Mtra. Vanessa Gutiérrez Cotaita

16. Perfil del docente

Licenciado (a) en Psicología preferentemente con estudios de postgrado Terapia Familiar o equivalente con experiencia profesional en el área clínica, formación pedagógica y con experiencia docente de 5 años en Educación superior en el MEIF.

17.-Espacio

Aula

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinaria

19. Descripción mínima

Este Curso permite al alumno conocer e identificar los procesos de la evolución de los sistemas familiares que pueden facilitar la oportunidad de un desarrollo individual efectivo, productivo y eficiente.

20. Justificación

El desarrollo integral del individuo, depende no sólo de sus propias habilidades y potencialidades, sino además de que estas se encuentren dentro de un sistema relacional primario oportuno y eficiente, que permita el desarrollo del individuo y un adecuado proceso de integración al macrosistema al que pertenece, de ahí la necesidad de que el estudiante de la Licenciatura en Psicología pueda conocer los elementos involucrados en este proceso evolutivo.

21. Objetivo general

El alumno revisará el enfoque sistémico del proceso de evolución de la Familia.

22. Articulación de los ejes

El programa de esta experiencia educativa contiene elementos de transversalidad dentro de los siguientes ejes:

En el **eje epistémico-teórico** adquirirá conocimientos del proceso de evolución de la familia y su relación con el entorno.

En el **eje heurístico** desarrollará habilidades de comparación y de análisis necesarios para la comprensión de los comportamientos de la Familia.

En el **eje socio-axiológico** desarrollara procesos actitudinales tales como curiosidad e interés por entender la forma en que la Familia propicia las condiciones oportunas o no para el desarrollo de cada individuo.

23. Unidades

23.1. UNIDAD I INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE LA DINÁMICA FAMILIAR			23.2. Duración: 25 hrs.
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
El alumno comprenderá el concepto de familia y sus componentes psicológicos y sociales. El alumno analizará los diferentes tipos de familia con base a sus elementos de relación.	Introducción al concepto Familia Aspectos estructurales y funcionales de la familia	Comprensión Identificación Relación	Disposición a la participación Respeto Interés Atención

23.1. UNIDAD II TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS APLICADA AL CONTEXTO SOCIAL			23.2. Duración: 20 hrs.
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Comprender los principios básicos de la TGS y sus aplicaciones al análisis de la dinámica familiar.	TGS: antecedentes históricos Clasificación y límites de los sistemas Aspectos estructurales y funcionales Propiedades del sistema	Identificación Memorización Establecimiento de relaciones conceptuales	Interés Respeto Apertura Disposición a la participación
23.1. UNIDAD III FAMILIA Y COMUNICACIÓN			23.2. Duración: 15 hrs.
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Conocer los diversos aspectos de la comunicación en el contexto familiar Analizar la interacción/comunicación como elemento asociado a la disfunción familiar	Concepto y elementos de la comunicación. Axiomas de la comunicación. Implicaciones de la comunicación en la disfunción familiar.	Síntesis Comprensión Lectura rápida Trabajo en equipo Organización Manejo de Internet	Disposición a la participación Interés Atención
23.1. UNIDAD IV CICLO VITAL DE LA FAMILIA			23.2. Duración: 15 hrs.
23.3. Objetivos	23.4. Conocimientos	23.5. Habilidades	23.6. Actitudes
Conocer las etapas del ciclo vital familiar Aplicar el ciclo vital de la familia como instrumento de evaluación de la dinámica familiar	Etapas del ciclo vital familiar Organización y funcionalidad	Síntesis Redacción Manejo de Internet y fuentes de información	Apertura. Curiosidad. Respeto. Aceptación. Interés Disposición a la participación
23.7. Estrategias metodológicas			
De aprendizaje:		De enseñanza:	
Revisión de material bibliográfico. Trabajo en equipo Análisis de videos		Exposición de temas y conceptos. Utilización de videos y películas.	
23.8 Apoyos educativos			
Materiales		Recursos	
Computadora, Cañón, Acetatos.			

23.9. Evaluación	
Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño
Trabajos escritos (ensayos, reportes, informes)	Estructura completa, redacción apropiada, elaborado en computadora
Participación Grupal	Cantidad y calidad de las participaciones
Trabajo final	Estructura completa, redacción apropiada, elaborado en computadora

24. Evaluación

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Porcentaje
Trabajos escritos (ensayos, reportes, informes)	Estructura completa, redacción apropiada, elaborado en computadora	20%
Participación Grupal	Cantidad y calidad de las participaciones	20%
Entrega de Trabajo Final	Estructura completa, redacción apropiada	20%
Exámenes parciales	Calificación mínima aprobatoria 6	40%

25. Acreditación

Para acreditar la experiencia educativa debe cumplir con el 80% de asistencias para tener derecho a la calificación.
El 70% de ejecución, que equivale a 6 de calificación mínima aprobatoria.

26.-Fuentes de información

Básicas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Beavers, W. Robert; Hampson, Robert B. 1995. <u>“FAMILIAS EXITOSAS: EVALUACIÓN, TRATAMIENTO E INTERVENCIÓN”</u>. España. Edit. Paidós 2. Bertoglio, Oscar Johansen. 1992. <u>“INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS”</u>. México, 1992. Edit. Limusa. 3. Estrada, Lauro. 1996. <u>“EL CICLO VITAL DE LA FAMILIA”</u>. México. Edit. Posada. 4. Satir, Virginia. 1983. <u>“RELACIONES HUMANAS EN EL NÚCLEO FAMILIAR”</u>. México. Edit. La Prensa Médica Mexicana.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andolfi, Mauricio (1989). <u>“TERAPIA FAMILIAR”</u>. México. Edit. Paidós. 2. Sánchez y Gutiérrez. 2000. <u>TERAPIA FAMILIAR: MODELOS Y TÉCNICAS</u> México. Edit. Manual Moderno