



Programa de estudio

Datos generales

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Psicología

3.-Dependencia académica

Psicología

| 4.-Código | 5.-Nombre de la Experiencia educativa | 6.-Área de formación | |
|-----------|--|----------------------|------------|
| | | Principal | Secundaria |
| 40024 | DISPOSITIVOS GRUPALES EN LA INTERVENCIÓN CLÍNICA | X | |

7.-Valores de la experiencia educativa

| Créditos | Teoría | Práctica | Total horas | Equivalencia (s) |
|----------|--------|----------|-------------|------------------|
| 5 | 1 | 3 | 60 | |

8.-Modalidad

Taller

9.-Oportunidades de evaluación

ABGHJK= Todas

10.-Requisitos

| Pre-requisitos | Co-requisitos |
|--|---|
| Se sugiere: haber cursado las EE de Corrientes Psicológicas y Procesos Psicológicos Básicos. | Se sugiere: cursar las EE de Sujeto, Psiquismo y Personalidad y Estructuras Psíquicas, Psicopatología y Sociedad. |

11.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

| Individual / Grupal | Máximo | Mínimo |
|---------------------|--------|--------|
| Individual / Grupal | 30 | 12 |

12.-Agrupación natural de la Experiencia

educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

13.-Proyecto integrador

Academia de Salud

Investigación e Intervención en Salud

14.-Fecha

| Elaboración | Modificación | Aprobación |
|--------------|-------------------|-------------------|
| Febrero 2003 | 23 / Julio / 2008 | 30 / Julio / 2008 |

15.-Nombre de los académicos que participaron en la elaboración y/o modificación

Mtra. Ma. De Lourdes Lidia Guzmán Ibáñez, Mtra. Vanessa Gutiérrez Cotaita y Mtra. Luz del Carmen Vargas López.

16. Perfil del docente

Licenciado (a) en Psicología preferentemente con estudios de postgrado en Psicología Clínica o

equivalente con experiencia profesional en el área clínica, formación pedagógica y con experiencia docente de 5 años en Educación superior en el MEIF.

17.-Espacio

Aula y Espacios Extramuros.

18.-Relación disciplinaria

Multidisciplinario

19. Descripción mínima

Esta experiencia educativa se encuentra en el área de formación disciplinar con carácter optativo con una hora teórica y tres prácticas y cinco créditos, que tiene como intención que el estudiante conozca las diferentes formas en que se pueden integrar los grupos terapéuticos y los objetivos de esta integración, así como los diferentes estilos que asumen sus miembros y la forma en que se toman esos, recursos, para la intervención. Se llevan a cabo exposiciones, así como la elaboración de resúmenes, fichas, análisis y visitas a diferentes centros anónimos, así como anexos. La evaluación se realiza mediante la entrega de evidencias escritas y exámenes escritos.

20. Justificación

Una de las tareas del Psicólogo Clínico es la de participar como facilitador de procesos terapéuticos de los grupos que con ese fin se conforman, de ahí la necesidad de que en la formación del estudiante de la Licenciatura en Psicología, se revisen aquellos aspectos teóricos que lo preparen para la comprensión de esta tarea

Por todo lo anterior, se considera pertinente introducir al estudiante de Psicología en el marco teórico de este trabajo de recuperación y rehabilitación de individuos, a partir de una revisión de los aspectos más generales de este tema.

21. Objetivo general

El alumno identificará los elementos básicos de las diferentes formas de organizar la Terapia Grupal.

22. Articulación de los ejes

El alumno debe de adquirir conocimientos acerca de la intervención grupal (eje teórico); y desarrollar habilidades de comparación y de análisis necesarios para la elección de estrategias de intervención grupal (eje heurístico), y finalizando procesos actitudinales tales como empatía e interés por entender los diferentes recursos con los que cuentan las personas y que se requieren desarrollar para facilitar su procesos de readaptación (eje axiológico).

23. Unidades

| 23.1. UNIDAD I Elementos del Grupo Terapéutico | | 23.2. Duración: 20 hrs. | |
|--|--|--|---|
| 23.3. Objetivos | 23.4. Conocimientos | 23.5. Habilidades | 23.6. Actitudes |
| 1. El alumno o identificará los elementos | a) Definición de Grupo b) Características y Propiedades de un Grupo c) Clasificación de los Roles de Miembro: 1. Roles para la tarea del grupo. | - Revisar artículos - Elaborar resumen - Discutir en el grupo lo revisado - Obtener | - Curiosidad - Interés - Auto aprendizaje |

| | | | |
|---|---|---|--|
| básicos de un grupo. | 2. Roles de constitución y mantenimiento del grupo. 3. Roles individuales 4. Roles de tipo psicodramático. | conclusiones - Revisar artículos - Elaborar resumen - Discutir en el grupo lo revisado - Obtener conclusiones | - Curiosidad - Interés - Auto aprendizaje |
| 2. Conocer los elementos del Grupo Terapéutico | a) Antecedentes Históricos de la Psicoterapia de Grupo | | |
| 23.1. UNIDAD II Elementos de la Psicoterapia de Apoyo Aplicada | | | 23.2. Duración: 20 hrs. |
| 23.3. Objetivos | 23.4. Conocimientos | 23.5. Habilidades | 23.6. Actitudes |
| El alumno identificará los elementos de la Psicoterapia de apoyo aplicadas al grupo | a) Manipulación Ambiental b) Externalización de Intereses c) Inducción a la Tranquilidad d) Técnicas sugestivas e) Sugestión por prestigio f) Autosugestión g) Presión y Coerción h) Persuasión i) Catarsis emocional y desensibilización j) Relajación k) Farmacoterapia l) Musicoterapia | - Lectura de Textos. - Elaboración de resumen - Exposición frente a grupo | - Responsabilidad - Empatía - Respeto - Disposición a la práctica. - Cooperación |
| 23.1. UNIDAD III Elementos de la Psicoterapia Reeducativas | | | 23.2. Duración: 10 hrs |
| 23.3. Objetivos | 23.4. Conocimientos | 23.5. Habilidades | 23.6. Actitudes |
| El alumno identificará los elementos de las Psicoterapias | a) Terapia Conductual Aplicada al grupo b) Terapia Racional | - Búsqueda de información a través de revisar textos | - Curiosidad - Trabajo de Grupo - Interés - Responsabilidad - <i>Tolerancia</i> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Reeducativas al grupo | Emotiva aplicada al grupo c) Terapia Gestalt aplicada al grupo d) Terapia Estructural-sistémica aplicada al grupo e) Terapia Centrada en el Cliente | referentes al tema - Integrar la información obtenida - Exposición frente a grupo. | |
| 23.1. UNIDAD IV Elementos de las Psicoterapias Reconstructivas | | | 23.2. Duración: 10 hrs |
| 23.3. Objetivos | 23.4. Conocimientos | 23.5. Habilidades | 23.6. Actitudes |
| El alumno identificará los elementos de las Psicoterapias Reconstructivas al grupo | a) Psicoanálisis Clásico b) Psicoterapia de Orientación Psicoanalítica c) Análisis Kleniano d) Psicoanálisis Neo-freudiano e) Análisis Existencial f) Terapia Analítica de Grupo | - Búsqueda de información a través de revisar textos referentes al tema - Integrar la información obtenida - Presentar la información frente a grupo | - Interés - Respeto Trabajo de Grupo - Responsabilidad - Tolerancia |
| 23.7. Estrategias metodológicas | | | |
| De aprendizaje: | | De enseñanza: | |
| Exposición de temas por parte de los alumnos Elaboración de resúmenes y conclusiones por Unidad de Trabajo. | | Lectura de artículos y textos referentes al motivo de estudio. Exposición del docente. | |
| 23.8 Apoyos educativos | | | |
| Materiales | | Recursos | |
| Acetatos Proyector de Acetatos Bibliografía Internet | | Establecimiento de Acuerdos de Colaboración con instituciones del sector salud. | |
| 23.9. Evaluación | | | |
| Evidencias de desempeño | | Criterios de desempeño | |

| | |
|--|---|
| Elementos del Grupo Terapéutico Elaboración de Resúmenes Presentación de Temas Participación y asistencia Ensayos de Actividades Extramuros | Elementos del Grupo Terapéutico Redacción apropiada, integración de la valoración, Elaborado en computadora Exposiciones apropiadas y con una estructura didáctica adecuada Cantidad y calidad de las participaciones Estructura completa, redacción apropiada, elaborado en computadora |
|--|---|

24. Evaluación

| Evidencia (s) de desempeño | Criterios de desempeño | Porcentaje |
|--------------------------------------|---|------------|
| Elaboración de Resúmenes | Redacción apropiada, integración de la valoración, Elaborado en computadora | 25% |
| Presentación de Temas | Exposiciones apropiadas y con una estructura didáctica adecuada | 25% |
| Participación y asistencia | Cantidad y calidad de las participaciones | 25% |
| Ensayos de Actividades Extramuros | Estructura completa, redacción apropiada, elaborado en computadora | 25 % |

25. Acreditación

Cumplir con los criterios mínimos establecidos en la evaluación.

26.-Fuentes de información

| Básicas |
|---|
| 1.- González Núñez, J. De Jesús. 1994. Dinámica de Grupos . México. Edit. Pax-México. |
| 2.- González Núñez, J. De Jesús. 2000. Psicoterapia de grupos; Teoría y técnica a partir de diferentes escuelas psicológicas . México. Edit. Manual Moderno. |
| 3.- Gibb, Jack R. 1990. Manual de Dinámica de Grupos . Buenos Aires. Edit. Humanitas. |
| Complementarias |
| 1. Shaw, Marvin E. 1990. Dinámica de Grupos. Psicología de la Conducta de los pequeños grupos . 1991. Barcelona. Edit. Herder. |
| 2. Moreno, J.L. 1992. Psicoterapia de Grupo . México. Edit. Fondo de Cultura Económica. |