



Universidad Veracruzana

**DIRECCIÓN GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN ESTATAL DE EVALUACIÓN Y REDISEÑO DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Minuta de Trabajo No. 2017/10

Información del Proyecto		
Fecha: 03 de marzo del 2017	Clave: Rediseño Curricular	Descripción: Sesión de trabajo de la Comisión Estatal de Rediseño del Plan de Estudio
Hora de inicio: 08:40		Hora final: 15:00
Lugar: Facultad de Psicología Xalapa		Adm. Proyecto: Comisión Estatal de Rediseño del Plan de Estudio
Objetivos:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer los nombres de las Experiencias Educativas del programa educativo a partir del agrupamiento de las funciones clave ya identificadas. 2. Determinar el valor crediticio de las Experiencias Educativas a partir de la carga de horas teóricas, prácticas y otras necesarias. 3. Acordar con las instancias correspondientes el procedimiento para la elaboración de los programas de las Experiencias Educativas. 4. Realizar un ejercicio de diseño del mapa curricular y de cálculo de periodos escolares mínimo, estándar y máximo. 		

Asistentes/Agenda/Acuerdos sobre el Proyecto			
Nombre del asistente:	Correo	Cargo/Comisión/ Región	Firma
Mtro. Cecilio Juárez Osorio	cjuarez@uv.mx	Director de la Facultad de Psicología, Veracruz – Boca del Río	
Dr. Rodolfo Delgadillo Castillo	rdelgadillo@uv.mx	Coordinador Regional, Veracruz – Boca del Río	
Dra. Leticia Gutiérrez Serrano	legutierrez@uv.mx	Coordinadora Academia de Salud, Veracruz – Boca del Río	
Mtro. José Noel García Andrade	noegarcia@uv.mx	Coordinador Academia Organizacional, Veracruz – Boca del Río	
Mtra. Cenet Valerio Aguilera	cvalerio@uv.mx	Coordinadora Academia de Educación, Veracruz – Boca del Río	
Dr. Salvador Sarmiento Vega	ssarmiento@uv.mx	Coordinador Academia Social Comunitaria, Veracruz – Boca del Río	

Las secretarías.



Universidad Veracruzana

**DIRECCIÓN GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN ESTATAL DE EVALUACIÓN Y REDISEÑO DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Dr. Javier López González	jalopez@uv.mx	Coordinador Academia de Iniciación a la Disciplina, Veracruz – Boca del Río	
Dra. América Espinosa Hernández	americaeh@uv.mx	Directora de la Facultad de Psicología, Poza Rica – Tuxpan	
Mtro. Francisco Bermudez Jiménez	fbermudez@uv.mx	Coordinador Regional, Poza Rica – Tuxpan	
Dr. Felipe Reboredo Santes	fereboredo@uv.mx	Coordinador Academia de Educación, Poza Rica – Tuxpan	
Dra. Marcela Sagahón Juárez	msagahon@uv.mx	Coordinadora Academia Social Comunitaria, Poza Rica – Tuxpan	
Dra. Griselda García García	grisgarcia@uv.mx	Coordinadora Academia de Iniciación a la Disciplina, Poza Rica – Tuxpan	
Dra. Lucila María Pérez Muñoz	luciperez@uv.mx	Coordinadora Academia Organizacional, Poza Rica – Tuxpan	
Mtro. Juan Grapain Contreras	jgrapain@uv.mx	Director de la Facultad de Psicología, Xalapa	
Mtro. Herson Alfonso Castellanos Celis	hecastellanos@uv.mx	Coordinador Regional, Xalapa	
Mtro. David Bermudez Jiménez	dbermudez@uv.mx	Coordinador Academia Social Comunitaria, Xalapa	
Dra. Victoria Kai Cacho	vkai@uv.mx	Coordinadora Academia Organizacional, Xalapa	
Dra. María Gerarda Landeros Velázquez	glanderos@uv.mx	Coordinadora Academia de Educación, Xalapa	
Dra. Lizette Teresa Figueroa Vázquez	tfigueroa@uv.mx	Coordinadora Academia de Salud, Xalapa	
Mtro. Axel Manuel Navarro Hernández	axnavarro@uv.mx	Coordinador Academia de Iniciación a la Disciplina, Xalapa	

Ref.	Agenda Propuesta
01	Bienvenida.
02	Objetivos de la sesión, revisión de la orden del día y dinámica de trabajo.
03	Determinación del valor crediticio de las Experiencias Educativas a partir de la carga de horas teóricas, prácticas y otras necesarias.
04	Presentación del valor crediticio de las Experiencias Educativas a partir de la carga de horas



Universidad Veracruzana

**DIRECCIÓN GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN ESTATAL DE EVALUACIÓN Y REDISEÑO DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

	teóricas, prácticas y otras necesarias.
05	Establecimiento del valor crediticio de las Experiencias Educativas a partir de la carga de horas teóricas, prácticas y otras necesarias.
06	Lectura y firma del acta del segundo día de trabajo.
07	Cierre del segundo día y acuerdos de sede y trabajo para la siguiente sesión.
PROCESO	
<p>Se da inicio a las 8:40 am. con la agenda del día de hoy: acuerdos sobre los nombres de las EE dentro de las academias que no concluyeron su trabajo, y revisión y firma de las minutas.</p> <p>Dr. Rodolfo comenta que cada región haga una presentación de su propuesta, y que después se vaya a trabajo por academia para acordar los nombres de EE. La Dra. Griselda comenta que hoy quedó pendiente hacer preguntas a la presentación de Xalapa y los nombres de las EE</p> <p>la Dra. América, señala que hay una orden del día, la secuencia era concluir con los acuerdos del área disciplinar, y que ya hay acuerdos en el área terminal.</p> <p>El Mtro. Herson propone que continuemos con el trabajo pendiente en las academias, el Dr. Rodolfo propone que se concluya la tarea de nombrar las EE, que nos atrasaría el discutir la propuesta de cada región, buscar el consenso, trabajar sobre los acuerdos por academia. Veracruz no está cerrado a modificar su propuesta.</p> <p>La Dra. Victoria propone que se presente el plan de Poza Rica, propuesta que no se acepta. Se realiza votación para ir a trabajar en academias y tratar de lograr un consenso: del total de 20 personas 14 a favor 1 en contra y 5 abstenciones.</p> <p>Se acuerda dar 30 minutos para el trabajo y volver a las 9:30 am.</p> <p>Se realizaron presentaciones por Academia, con la visita de la Mtra. Concepción Sánchez Rovelo, Directora General del Área Académica de Ciencias de la Salud:</p> <p>El área organizacional presenta como consenso: Investigación e intervención en psicología organizacional Desarrollo y cultura organizacional Comportamiento organizacional Desarrollo del talento humano Gestión del talento humano</p> <p>Proponen como optativas: Psicología del consumidor sustentable Creatividad, innovación y sustentabilidad organizacional Psicología y salud laboral Desarrollo organizacional</p>	

Laureana



Universidad Veracruzana

**DIRECCIÓN GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN ESTATAL DE EVALUACIÓN Y REDISEÑO DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Psicología laboral

Taller de psicometría en el ambiente organizacional

Nueva optativa (obligatoria): Integración y gestión del cambio organizacional.

El Mtro. Francisco pide que se vote para que se formalice el proceso de acuerdo de la Academia Estatal; el Mtro. Javier pide que se fundamente por qué se cambiaron los nombres de las EE disciplinares. Las Dras. Lucy y Vicky expresan que el cambio de los nombres responde a un fundamento académico de actualizar una visión sobre el talento humano.

El Dr. Rodolfo pide que se avale el trabajo de la academia de organizacional. El Mtro. Juan puntualiza que se presenten todos y luego se avale. El Mtro. Javier dice que hay dos propuestas, discusión por avalar por cada academia. El Mtro. Francisco insiste en que se vote, la Dra. Victoria insiste en que hay decisiones académicas que no pueden ser votadas, y otras votaciones que son de operación.

El Mtro. Francisco dice que todas las votaciones son académicas, e insiste en la votación. El Mtro. Cecilio señala que se debe puntualizar, en todos los procesos de la universidad se vota, como ejemplo señala que las decisiones de las Academias son avaladas por Consejo Técnico y a su vez por la Junta Académica para llevar el debido proceso. Se realizan las votaciones y por unanimidad se avala.

El área de Educación presenta sus acuerdos:

Investigación e intervención en educación y aprendizaje

problemas de aprendizaje y educación para la inclusión (está era optativa y se convierte en disciplinar).

No hubo acuerdo en:

Problemas de aprendizaje, se pasa como disciplinar

Evaluación psicológica en educación

Tecnología y educación

Proponen optativas nuevas:

Orientación y asesoría psicoeducativa

Planeación y diseño curricular

Sujeto, educación y sociedad

No hubo acuerdo en:

Diagnóstico psicoeducativo

Tendencias contemporáneas en educación

Programa de intervención psicoeducativa.

Vertical column of handwritten signatures on the right side of the page.

Horizontal row of handwritten signatures at the bottom of the page.



Universidad Veracruzana

**DIRECCIÓN GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN ESTATAL DE EVALUACIÓN Y REDISEÑO DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

La Dra. Gerarda señala que no hubo acuerdo porque la propuesta de Xalapa es que diagnóstico psicoeducativo debe integrarse en evaluación y diagnóstico psicológica en educación. El Mtro. Felipe explica que los cambios propuestos de Xalapa responden a la propuesta de dividir la eje por lo tanto deja de tener sentido. La Dra. Cenet entendió que era un consenso.

El Mtro. Francisco comenta que el acuerdo era que llegaban aquí con un consenso y que si no se logró se vaya de nuevo al trabajo a academia con la intención de negociar. Que la academia trabaje otra hora y lleguen con una propuesta consensuada.

La Mtra. Concepción señala que los expertos somos nosotros pero que debemos considerar que el único sentido de la evaluación es el diagnóstico y que si queda en optativa, parece que queda incongruente.

Mtro. Felipe sostiene que las disciplinares se queden como estaban, que en trabajo de academia no se va a llegar a consenso, que se debe votar. El Mtro. Francisco sugiere se vaya a reunión de academia, el Dr. Rodolfo señala que tenemos que ceder y llegar a consenso. La Dra. América señala que el avance se tiene que conservar. El Mtro. Felipe insiste en que no se cambia nada de la propuesta original de Veracruz, sólo agregar una optativa.

El Mtro. Herson menciona que la idea es generar una propuesta nueva, como comenta la Dra. América, se trata de avanzar, la Dra. Gerarda hace una moción: que no les dio tiempo llegar a un acuerdo, les faltó tiempo para acordar

La Dra. Griselda dice que ya hubo un tiempo y se llegue a un acuerdo

El Mtro. Francisco señala que las dos argumentaciones son válidas (Xalapa y Veracruz - Poza Rica) las academias deben traer propuestas definidas. La Mtra. Cenet menciona que trabajaron bien cree que hay disposición para negociar, no se puede operar de igual manera en las tres sedes, le pide apertura a la Dra. Gerarda.

El Mtro. Salvador indica que en últimas sesiones se ha señalado que Veracruz y Poza Rica son rígidos y que no solo son esas sedes que son todos, eliminemos los argumentos de rigidez.

El Mtro. Felipe señala que se retracta y se quedan con la propuesta original y no aceptan cambios en las disciplinares, que no concluyen los trabajos.

Se presentan los avances de la academia de Salud

La Dra. Gerarda comenta la preocupación por los saberes obligatorios deben llevar saberes básicos que tiene el estudiante para llevarse un conocimiento básico desde una visión de competencias.

La Dra. Marcela indica que hay un gran trabajo y destaca la figura del tutor para guiar la opción de los estudiantes.

La Dra. Leticia señala que se mantuvo apertura frente a las diferentes realidades de

Vertical column of handwritten signatures and initials on the right side of the page.

Handwritten signature on the left side of the page.

Large handwritten signatures and initials at the bottom of the page.



Universidad Veracruzana

**DIRECCIÓN GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN ESTATAL DE EVALUACIÓN Y REDISEÑO DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

Veracruz y Poza Rica, no hubo acuerdo en evaluación y diagnóstico en salud, La Dra. Lizette comenta que los acuerdos de ayer no se respetaron y se presentó otra propuesta, el cambiar el nombre de diagnóstico en salud tiene implicaciones, en el enfoque que imparta e implica una visión teórica, metodológica y que no se tuvo acuerdo. La Dra. América propone que nos dediquemos sólo a los acuerdos y dejemos los desacuerdos.

La Dra. Lizette comenta que la propuesta de Xalapa es que no podemos hacer diagnóstico por etapa etarea, proviene de las necesidades sociales detectadas; violencia, cambio poblacional y adicciones. Xalapa habla de una visión por competencias y no modular.

La Dra. Leticia argumenta que no cambiar el nombre porque el diagnóstico se hace en niños y adolescentes y en adultos, porque les ha operado bien.

La Dra. América señala que la Dra. Lizette sostiene su postura por un problema de seriación, al plantear evaluación 1 y 2 y que se superó al dejar evaluación y diagnóstico en niños y adolescentes, sugiere que se vaya a trabajo de nuevo en academia.

El Mtro. Salvador señala que son contenidos que se ven en las optativas y que no tendría que trasladarse al área disciplinar. Que no se trata de especializarse.

La Dra. Lizette interviene señalando que son optativas y que todo psicólogo debe saber hacer diagnóstico en una de las áreas donde los egresados tienen deficiencias, se trata de ampliar las posibilidades del diagnóstico en distintos ámbitos

El Mtro. Francisco señala que el diagnóstico se trabaja en la eje. El Mtro. Axel señala que por eso se debe reforzar el área de diagnóstico.

ACADEMIA SOCIAL

El Mtro. David informa:

En relación con la Experiencia Educativa Eje: Investigación e intervención en procesos comunitarios y medio ambiente, acordamos que el nombre sea: Investigación e Intervención en Psicología Social y Comunitaria.

La optativa Comunicación y Sociedad deberá denominarse Psicología de la Comunicación. Se propone incorporar la EE optativa: Tendencias Actuales de Psicología Social y Comunitaria.

Considerar la inclusión de la EE Intervención Psicosocial como optativa obligatoria.

Las demás EE tanto obligatorias como optativas permanecen con los mismos nombres.

El Dr. Rodolfo sugiere utilizar optativas obligatorias, solicitar a los alumnos que la tomen obligatoriamente, que se llegue con una propuesta desde las academias, no se puede avanzar en iniciación a la disciplina necesita que el área disciplinar esté completo.

El Mtro. Francisco comenta que mientras se van a las academias los demás se queden integrando el acta y sólo se agrega los acuerdos de las academias que se van a trabajar, iniciación a la disciplina se discutirá en Veracruz con propuestas concretas de cada región.

Nos vamos a trabajo por academias para reiniciar el trabajo a las 12:45 máximo para hacer

Vertical column of handwritten signatures in blue ink on the right side of the page.

Handwritten signature in blue ink on the left side of the page.

Large handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page.



Universidad Veracruzana

**DIRECCIÓN GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN ESTATAL DE EVALUACIÓN Y REDISEÑO DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

la presentación.

Después del tiempo asignado para una nueva ronda de acuerdos en academia, se presentan los acuerdos:

El área de salud acordó: Evaluación y diagnóstico, se avala por unanimidad

Educación presenta:

Investigación e intervención en educación y aprendizaje

Problemas de aprendizaje y educación para la inclusión

Sujeto educación y sociedad

Diagnóstico y evaluación psicoeducativo

Tecnología y educación

Como optativas:

Orientación y asesoría psicoeducativa

Planeación y diseño curricular

educación para adultos

tendencias contemporáneas en educación

procesos de aprendizaje

programa de intervención psicoeducativa

El Mtro. Herson señala que hay una sugerencia de Planes y programas de usar las "Otras Horas" como un recurso que puede emplearse en la preparación del proceso educativo, la Dra. América pregunta si tienen algún valor crediticio y se le responde que no, desde el inicio del MEIF se contemplaron pero que no se han utilizado. Al parecer, las presentaciones de las academias ya contempla el valor crediticio.

El Mtro. Herson propone que se acuerde la próxima reunión y revisar la minuta.

Está pendiente:

Concluir la estructura curricular (Revisión del establecimiento de las EE de iniciación a la disciplina, con dimensionamiento crediticio)

Programas de EE (reunión con personal de Planes y programas)

Catálogo de EE

Mapa curricular, donde se establece carga mínima, estándar y máxima.

Se avala por unanimidad

para el establecimiento de los programas de las EE se hará el curso para que personal de Planes y Programas nos dé los lineamientos de la elaboración de los programas.

El Dr. Rodolfo propone que en cada sede donde se realice el curso, esa sede se haga responsable de terminar los programas de un área y que las otras dos sedes se conecten por videoconferencia. El Mtro. Herson propone que en la reunión de Veracruz se puede

Vertical column of handwritten signatures in blue ink on the right side of the page.

Handwritten signature in blue ink on the left side of the page.

Handwritten signature in blue ink at the bottom left of the page.

Handwritten signature in blue ink at the bottom center of the page.

Handwritten signature in blue ink at the bottom right of the page.



Universidad Veracruzana

**DIRECCIÓN GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD
COMISIÓN ESTATAL DE EVALUACIÓN Y REDISEÑO DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

proponer esta dinámica de trabajo. El Mtro. Francisco señala que la dinámica la decidimos nosotros, no Planes y programas, que el acuerdo sea por academia estatal. El Dr. Rodolfo sugiere que se podría avanzar en la elaboración del mapa curricular a la par de la elaboración de los Programas, a manera de ejercicio se podría hacer ya que contamos con un ejercicio previo de carga de horas teóricas, prácticas y créditos.

Ref.	Acuerdos/Pendientes	Producto	Fecha de cumplimiento
01	Se acordó próxima reunión día y medio, 13 y 14 de marzo en Veracruz.		14 de marzo del 2017
02	Concluir la propuesta de iniciación a la disciplina		14 de marzo del 2017
03	Concluir la propuesta curricular		14 de marzo del 2017
04	Invitar a Planes y Programas para la orientación de la elaboración de los programas de las EE.		14 de marzo del 2017
05	Realizar un ejercicio de Mapa Curricular.		14 de marzo del 2017

[Handwritten signature]

handwritten text

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]