**Academia Estatal de Procesos Comunitarios y Medio Ambiente**

**Problemáticas, Funciones Clave, Ámbitos Y Competencias**

Integrantes:

Dra. Marcela Sagahón Juárez

Dr. Salvador E. Sarmiento Vega

Mtro. David Bermúdez Jiménez

Veracruz, Ver. 25 de enero de 2017.

**ACADEMIA ESTATAL DE PROCESO COMUNITARIOS Y MEDIO AMBIENTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**  Problemática: violencia social | | |  | | |
| **Competencia A: Investigar** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional  Nacional  Local | * Conocer el estado del arte sobre la violencia y conflictos sociales * Identificar problemáticas   relacionadas con la violencia social en los diferentes ámbitos   * Analizar la realidad social a partir de los diferentes modelos teóricos * Manejar metodologías cuantitativa, cualitativa y mixtas | * Conoce diferentes concepciones sobre la noción de cultura de paz, orígenes, desarrollo. * Conoce las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la violencia en sus diferentes manifestaciones. * Conoce los diferentes tratados internacionales para la promoción de la paz * Conocer la conceptualización y desarrollo de la psicología jurídica * Identifica procesos psicosociales desde los diferentes paradigmas científicos. * Conoce las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención. | * Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma sobre la cultura de paz y los diferentes aspectos relacionados con la violencia.   -Selecciona y sistematiza la información obtenida.   * Promueve la autogestión de las comunidades * Se apoya en el trabajo transdisciplinario para favorecer procesos psicosociales que generen bienestar.   Distingue las diferentes teorías y modelos de la psicología aplicadas a procesos psicosociales particulares.   * Diseña y planea acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**  Problemática: violencia social | | |  | | |
| **Competencia B: Planear** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional  Nacional  Local | Recopilar información de campo relacionada con la violencia social.  Organizar y Procesar la información de campo.  Elaborar proyectos de intervención en el campo social – comunitario. | Conoce técnicas de recopilación de información derivadas de diferentes concepciones teóricas y metodológicas.  Conoce técnicas y procedimientos estadísticos y analíticos para el procesamiento de la información.  Elige estrategias de intervención acordes a las necesidades del contexto social comunitario de una población determinada.  Conoce estrategias para promover la autogestión de las comunidades. | Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma sobre la cultura de paz y los diferentes aspectos relacionados con la violencia.  Selecciona y sistematiza la información obtenida.  Aplica técnicas y procedimientos estadísticos y analíticos en el procesamiento de la información  Diseña y planea acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada.  Promueve la autogestión de las comunidades  Se apoya en el trabajo transdisciplinario para favorecer procesos psicosociales que generen bienestar. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**  Problemática: violencia social | | |  | | |
| **Competencia C: Intervenir** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional  Nacional  Local | Selecciona y diseña estrategias para la atención de problemáticas relacionadas con la violencia social.  Promueve acciones para la atención de la violencia.  Aplica los diferentes modelos teóricos de la Psicología Social – Comunitaria. | Conoce diferentes concepciones sobre la noción de cultura de paz, orígenes, desarrollo.  Conoce las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la violencia en sus diferentes manifestaciones.  Conoce las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención.  Conoce diferentes modelos y teorías en la psicología social comunitaria | Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma sobre la cultura de paz y los diferentes aspectos relacionados con la violencia.  Selecciona y sistematiza la información obtenida.  Diseñar y planear acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada.  Promueve la autogestión de las comunidades  Favorece el trabajo transdisciplinario.  Diseñar y planear acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Equidad de género y aceptación de la diversidad.  **Problemáticas**: Inequidad y desigualdad de género. | | | | | |
| **Competencia A: Diagnosticar** | | | **Saberes** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función Clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Local  Nacional  Internacional | * Identificar problemáticas en las relaciones sexo genéricas a fin de favorecer estrategias de intervención en los diferentes ámbitos de las relaciones humanas a través de técnicas de investigación participativa. | * Conoce el sistema sexo-género, la perspectiva de género, sus orígenes y desarrollo. * Identifica las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la inequidad de género en sus diferentes manifestaciones. * Contrasta las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género. | * Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma sobre el sistema sexo-género y la perspectiva de género.   Selecciona y sistematiza la información obtenida.   * Diseña y planea acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada * Diseña y desarrolla diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género. * Favorece el trabajo transdisciplinario.   Promueve la autogestión de las comunidades | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Equidad de género y aceptación de la diversidad.  **Problemáticas**: Inequidad y desigualdad de género. | | | | | |
| **Competencia B: Diseñar** | | | **Saberes** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función Clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Local  Nacional  Internacional | * Desarrollar programas que promuevan la participación democrática en equidad de género, diversidad cultural e inclusión social. * Desarrolla programas para prevención de problemas psicosociales. | * Conoce el sistema sexo-género, la perspectiva de género, sus orígenes y desarrollo.   Identifica las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la inequidad de género en sus diferentes manifestaciones.  Conoce técnicas participativas para la promoción y la participación democrática en equidad de género, diversidad cultural e inclusión social.  Contrasta las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género, diversidad cultural e inclusión social..  Conoce los diferentes niveles y acciones de la prevención en el campo de los problemas psicosociales.  Conoce la metodología de la Investigación Acción Participativa y la Estrategia de la Atención primaria en salud (APS). | Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma sobre el sistema sexo-género y la perspectiva de género.  -Selecciona y sistematiza la información obtenida.  Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada  Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género, respeto a la diversidad cultural e inclusión social..  Favorece el trabajo transdisciplinario.  Promueve la autogestión de las comunidades  Aplica los diferentes niveles y acciones de la prevención en el campo de los problemas psicosociales  Aplica la metodología de la IAP y la APS en los diferentes niveles y acciones en el campo psicosocial  Favorece el trabajo transdisciplinario.  Promueve la autogestión de las comunidades | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental  Problemática: Deterioro ambiental | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Competencia A: Planear** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional  Nacional  Local | * Identificar problemáticas relacionadas con el deterioro ambiental en los diferentes contextos para el desarrollo de estrategias de intervención desde la psicología ambiental.   -Aplica los conocimientos de la psicología social comunitaria en el mejoramiento del entorno. | Conoce diferentes concepciones, orígenes y desarrollo de la psicología ambiental y la sustentabilidad.  Conoce las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones.  Conoce las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.  Conoce las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales. | * Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma relacionadas con el deterioro ambiental en los diferentes contextos para el desarrollo de estrategias de intervención desde la perspectiva de la psicología ambiental.   .  Selecciona y sistematiza la información obtenida.   * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable. * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental  Problemática: Deterioro ambiental | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Competencia B: Gestiona** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional  Nacional  Local | -Incorporar conocimientos pertinentes provenientes de otros campos del conocimiento para la comprensión integral de los problemas ambientales  -Implementar métodos, procedimientos y técnicas de investigación o intervención que contribuyen al bienestar social  -Coadyuva en las acciones de gestión comunitaria para promover la sustentabilidad y desarrollo de programas de mejora ambiental. | * Conocer diferentes concepciones sobre la psicología ambiental y la sustentabilidad, orígenes y desarrollo. * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones.   Conoce las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.  Conocer las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales.  Conoce la metodología de la Investigación Acción Participativa | * Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma relacionadas con el deterioro ambiental en los diferentes contextos para el desarrollo de estrategias de intervención desde la perspectiva de la psicología ambiental.   .  Selecciona y sistematiza la información obtenida.  Diseña y planea acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.  Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable.  Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable.  Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental  Problemática: Deterioro ambiental | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Competencia C: Prevenir** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional  Nacional  Local | -Integrar conocimientos de diversas disciplinas para promover la sustentabilidad y el mejoramiento del entorno.  -Promover programas de sensibilización para el cuidado, respeto y mejoramiento de los entornos.  -Promover el desarrollo de comportamientos proactivos. | Conoce diferentes concepciones sobre la psicología ambiental y la sustentabilidad, orígenes y desarrollo y sus áreas afines..  Conoce las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones.  Conoce las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable.  Conoce las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales. | * Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma relacionadas con el deterioro ambiental en los diferentes contextos para el desarrollo de estrategias de intervención desde la perspectiva de la psicología ambiental.   .  Selecciona y sistematiza la información obtenida.   * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable. * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos.  **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social | | | | | |
| **Competencia A: Evaluar** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Local  Nacional  Internacional | Identificar problemáticas relacionadas con el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos para el desarrollo de estrategias de intervención.  -Analiza procesos psicosociales en contextos grupales y comunitarios para proponer cambios que favorezcan el bienestar de la población. | Conoce las teorías de la pobreza y vulnerabilidad  Conoce las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos.  Contrasta las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos. | Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma relacionadas con el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos para el desarrollo de estrategias de intervención.  Selecciona y sistematiza la información obtenida.  Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos desde una perspectiva psicológica a partir de las necesidades de una población determinada.  -Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el marco del desarrollo comunitario   * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos.  **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social | | | | | | |
| **Competencia B: Intervenir** | | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | | Local  Nacional  Internacional | Manejar diferentes teorías y modelos de intervención grupal y comunitario..  Identificar problemas con base en las teorías y metodologías de la psicología social  Implementar y desarrolla programas de seguimiento y evaluación de proyectos comunitarios.  Elabora estrategias de intervención en los procesos psicosociales en contextos grupales y comunitarios. | Conoce las teorías de la pobreza, la vulnerabilidad y los modelos de intervención.  Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos.  Conoce los diferentes paradigmas, teorías y metodologías de la psicología social.  Identifica metodologías y técnicas de seguimiento y evaluación de proyectos comunitarios.  Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos. | Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma relacionadas con el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos para el desarrollo de estrategias de intervención.  Selecciona y sistematiza la información obtenida.   * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos desde una perspectiva psicológica a partir de las necesidades de una población determinada. * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el marco del desarrollo comunitario. * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos.  **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social | | | | | | |
| **Competencia C: Comunicar** | | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | | Local  Nacional  Internacional | Elabora informes escritos sobre los resultados de sus acciones en planes, proyectos e intervenciones en los diferentes contextos de trabajo.  Socializa la información de sus resultados en los ámbitos académicos y de los grupos de interés y beneficiados. | Muestra dominio del estilo APA en la redacción de escritos para diferentes propósitos.  Identifica diferentes ámbitos para la divulgación de la información. | Maneja las TIC en la búsqueda de información científica en más de un idioma relacionadas con el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos para el desarrollo de estrategias de intervención.  Selecciona y sistematiza la información obtenida para su divulgación y elabora escritos pertinentes a cada uno de ellos.  Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |