|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dimensión: ***Organización del proceso educativo*** | | | | |
| Categoría: ***Ingreso*** | | | | |
| Subcategoría: ***Integración del estudiante al PE*** | | | | |
| Indicadores | Fortalezas | Oportunidades | Debilidades | Amenazas |
| 1.Ingreso | **F5. Programación Académica elaborada por docentes y estudiantes.**  **F6. Procesos de información y comunicación automatizados.** | **O14. El SIIU.** | **D15. Requisitos de ingreso específicos para la disciplina.** | **A7.Inseguridad social y económica en la sociedad.** |
| 2. Procesos  pedagógicos | **F7. Un tutor para cada estudiante.**  **F11. Oferta de servicios a la población externa.**  **F12. Multicentro de Integración de Tecnologías de la Información y Comunicación (MITIC).**  **F13. Inclusión de cursos en línea en la oferta educativa.**  **F15. Impulso al deporte.**  **F22.Multiple oferta del área electiva.**  **F23.Oportunidades de formación artística y de actividades culturales.**  **F18. Laboratorio de Tecnología Educativa.**  **F17. Actualización de infraestructura tecnológica.**  **F19. Biblioteca especializada.**  **F20. Amplias instalaciones.**  **F21. Planta docente.** | **O3. Demanda de la población externa de los servicios que brinda la disciplina.**  **O6. Impulso a las actividades de investigación.**  **O10. El MEIF.**  **O15 Planta docente enriquecida por la presencia de diferentes Institutos**  **O13. Los eventos académicos** | **D2. Falta de espacios y aulas para la atención de la matrícula actual.**  **D4. Desinterés de los estudiantes por participar activamente en la vida institucional.**  **D9. Falta de espacios para actividades deportivas.**  **D10. Falta de espacios para las Unidades de Servicio, Laboratorios y complicaciones en las aulas.**  **D11. Falta de atención al Programa de sustentabilidad.**  **D12. Falta de profesionales para la producción del Laboratorio de Tecnología Educativa.**  **D13. Reducido uso de recursos bibliográficos. (de visitas a la biblioteca)** | **A7.Inseguridad social y económica en la sociedad.** |
| 3. Perfil del  egresado |  |  |  |  |
| 4. Proceso de  inscripción |  | **O14. El SIIU.** | **D7. Programación administrativa de la operación del Plan de estudios, sin filtros para un inscripción ordenada.** |  |
| 5. Proceso de  permanencia | **F8. Plan de estudios disponible en su totalidad en cada periodo.**  **F9. Varias secciones para todas las Experiencias Educativas Obligatorias** | **O14. El SIIU.** |  |  |
| 6. Movilidad  estudiantil |  | **O8. Solicitudes de ingreso a la facultad de movilidad internacionales y nacionales de estudiantes en todos los periodos.**  **O16 Movilidad interna de la UV ( de otras Facultades y de otras regiones)** | **D6. Poco interés en las oportunidades de movilidad.** |  |
| 7. Proceso de  evaluación |  | **O14. El SIIU.** | **D16. Heterogeneidad de los criterios de evaluación.** |  |
| 8. Proceso de  egreso | **D8. Presencia de estudiantes del estatuto 1996** | **O14. El SIIU.** | **D14.** No se cuenta con un seguimiento de egresados  **D15. Falta actualizar el perfil de egreso e ingreso.**  **D17. Laxitud de oportunidades de egreso.** |  |
| 9. Organización  del trabajo  académico | **F1. Plan de trabajo integrado por las propuestas de la comunidad de la Facultad.**  **F2. Colaboración de gran parte de la planta docente en cuerpos académicos, proyectos, programas, comisiones que permiten la operación del plan de estudios.**  **F4. Elaboración del POA de manera colegiada.**  **F10. Tres cuerpos académicos en desarrollo.** | **O1. Sistema de educación continua para capacitación de los docentes.**  **O5. Comisión de evaluación y actualización del plan de estudios.**  **O7. Vinculación académica con las Facultades de Psicología de los otros campus y facultades del área académica de Ciencias de la Salud**  **O11. El PROMEP, PEDPA** | **D1. No integración de algunos docentes al trabajo en equipo.**  **D5. Falta de reporte de la actividad tutorial.** | **A2. No recuperación de las plazas de Tiempo Completo de docentes que se han jubilado.** |
| 10. Formas de  gobierno | **F14. Transparencia. Reportes mensuales del uso de recursos.**  **F16. Servicios académicos y administrativos expeditos.** | **O2. Respaldo por parte de las entidades administrativas y académicas para llevar a cabo la operación del plan de estudios.**  **O4. Aceptación y apoyo de las autoridades universitarias para el programa de educación multimodal.**  **O9.Los organismos acreditadores nos otorga un nivel de calidad y liderazgo institucional.**  **O12. El PIFI.** |  | **A1. Incremento de la matrícula sin el correspondiente incremento del presupuesto.**  **A3. Personal de apoyo técnico y manual poco capacitado y con manual de puestos no actualizado.**  **A4. Poca vinculación de las entidades administrativas con la actividad académica.** |