|  |
| --- |
| Dimensión: ***Organización del proceso educativo*** |
| Categoría: ***Ingreso*** |
| Subcategoría: ***Integración del estudiante al PE*** |
| Indicadores | Fortalezas  | Oportunidades  | Debilidades  | Amenazas |
| 1.Ingreso | **F5. Programación Académica elaborada por docentes y estudiantes.****F6. Procesos de información y comunicación automatizados.** | **O14. El SIIU.** | **D15. Requisitos de ingreso específicos para la disciplina.** | **A7.Inseguridad social y económica en la sociedad.** |
| 2. Procesospedagógicos | **F7. Un tutor para cada estudiante.****F11. Oferta de servicios a la población externa.****F12. Multicentro de Integración de Tecnologías de la Información y Comunicación (MITIC).****F13. Inclusión de cursos en línea en la oferta educativa.****F15. Impulso al deporte.****F22.Multiple oferta del área electiva.****F23.Oportunidades de formación artística y de actividades culturales.****F18. Laboratorio de Tecnología Educativa.****F17. Actualización de infraestructura tecnológica.****F19. Biblioteca especializada.****F20. Amplias instalaciones.****F21. Planta docente.** | **O3. Demanda de la población externa de los servicios que brinda la disciplina.****O6. Impulso a las actividades de investigación.****O10. El MEIF.****O15 Planta docente enriquecida por la presencia de diferentes Institutos****O13. Los eventos académicos** | **D2. Falta de espacios y aulas para la atención de la matrícula actual.****D4. Desinterés de los estudiantes por participar activamente en la vida institucional.****D9. Falta de espacios para actividades deportivas.****D10. Falta de espacios para las Unidades de Servicio, Laboratorios y complicaciones en las aulas.****D11. Falta de atención al Programa de sustentabilidad.****D12. Falta de profesionales para la producción del Laboratorio de Tecnología Educativa.****D13. Reducido uso de recursos bibliográficos. (de visitas a la biblioteca)** | **A7.Inseguridad social y económica en la sociedad.** |
| 3. Perfil delegresado |  |  |  |  |
| 4. Proceso deinscripción |  | **O14. El SIIU.** | **D7. Programación administrativa de la operación del Plan de estudios, sin filtros para un inscripción ordenada.** |  |
| 5. Proceso depermanencia | **F8. Plan de estudios disponible en su totalidad en cada periodo.** **F9. Varias secciones para todas las Experiencias Educativas Obligatorias** | **O14. El SIIU.** |  |  |
| 6. Movilidadestudiantil |  | **O8. Solicitudes de ingreso a la facultad de movilidad internacionales y nacionales de estudiantes en todos los periodos.****O16 Movilidad interna de la UV ( de otras Facultades y de otras regiones)** | **D6. Poco interés en las oportunidades de movilidad.** |  |
| 7. Proceso deevaluación |  | **O14. El SIIU.** | **D16. Heterogeneidad de los criterios de evaluación.** |  |
| 8. Proceso deegreso | **D8. Presencia de estudiantes del estatuto 1996** | **O14. El SIIU.** | **D14.** No se cuenta con un seguimiento de egresados**D15. Falta actualizar el perfil de egreso e ingreso.****D17. Laxitud de oportunidades de egreso.** |  |
| 9. Organizacióndel trabajoacadémico | **F1. Plan de trabajo integrado por las propuestas de la comunidad de la Facultad.** **F2. Colaboración de gran parte de la planta docente en cuerpos académicos, proyectos, programas, comisiones que permiten la operación del plan de estudios.****F4. Elaboración del POA de manera colegiada.****F10. Tres cuerpos académicos en desarrollo.** | **O1. Sistema de educación continua para capacitación de los docentes.****O5. Comisión de evaluación y actualización del plan de estudios.****O7. Vinculación académica con las Facultades de Psicología de los otros campus y facultades del área académica de Ciencias de la Salud****O11. El PROMEP, PEDPA** | **D1. No integración de algunos docentes al trabajo en equipo.****D5. Falta de reporte de la actividad tutorial.** | **A2. No recuperación de las plazas de Tiempo Completo de docentes que se han jubilado.** |
| 10. Formas degobierno | **F14. Transparencia. Reportes mensuales del uso de recursos.****F16. Servicios académicos y administrativos expeditos.** | **O2. Respaldo por parte de las entidades administrativas y académicas para llevar a cabo la operación del plan de estudios.****O4. Aceptación y apoyo de las autoridades universitarias para el programa de educación multimodal.****O9.Los organismos acreditadores nos otorga un nivel de calidad y liderazgo institucional.****O12. El PIFI.** |  | **A1. Incremento de la matrícula sin el correspondiente incremento del presupuesto.****A3. Personal de apoyo técnico y manual poco capacitado y con manual de puestos no actualizado.****A4. Poca vinculación de las entidades administrativas con la actividad académica.** |