Informe de evaluación del documento del Plan de Estudios

Lizette FigueroaEstudiantes

**Estamento: Secretarios académicos**

A continuación se presenta los siguientes datos del estamento secretarios académicos, dando a conocer los datos generales, las categorías y subcategorías más significativas.

La Tabla 19 muestra los puntajes obtenidos en el instrumento aplicado a los 3 secretarios académicos, es decir uno por cada región esto sumaria el (100%) de la población. En cuanto a al sexo El 67% de ellos son masculinos y el 33% es femenino, en cuanto a la formación profesional el 67% evidencia tenerla y el 33% no contesto; en cuanto a la antigüedad el 33% hace mención que tiene 73 años laborando, el 33% 9 años y uno no contesto. Referente al tipo de contratación hace mención que el 67% son de planta y el 33% es interino por plaza.

**Tabla 19.** Distribución de la población según puntajes obtenidos en los instrumentos de aplicación

|  |
| --- |
| Datos generales |
| Región | **Sexo** | **Edad** | **Formación Profesional** | **Grado máximo obtenido** | **Antigüedad** | **Tiempo en el cargo** | **Tipo de contratación** |
| Poza Rica | M | 73 | MédicoCirujano | Lic | 73 años | 15 | Planta |
| Veracruz | F | S/E | S/R | S/R | S/R | S/R | Interinopor Plaza |
| Xalapa | M | 39 | Psicóloga | Maestría | 9 años | 2 | Planta |

Gráfica 24. Da a conocer la categoría 2. Procesos Pedagógicos, que el 67% de los sujetos hacen mención que los profesores asisten a sus horarios de clase con una frecuencia de 75 y 100%, mientras que el 33% hace mención que se encuentran en un grado de asistencia entre el 0-25%.

Gráfico 24: Categoría 2. Procesos Pedagógicos

Gráfico 24: el 67% afirma que los profesores asisten en los horarios estipulados

Gráfica 25 Da a conocer la categoría 2. Procesos Pedagógicos, en donde cada uno de los sujetos es decir el 33% alude a que sus regiones cumplen entre el 0-25%, el 51-75% y el 75-100% mención que los programas de los docentes son avalados por la academia

Gráfico 25: Programas avalados por academia

Gráfico 25: un 75-100% de los encuestados afirman que los programas son avalados por la academia.

Gráfica 26 Da a conocer la categoría 2. Procesos Pedagógicos, el 67% de los sujetos aluden a que entre el 75 y 100% de los secretarios académicos asisten a las reuniones convocadas por la Dirección, mientras que el 33% hace mención que el rango de asistencia es de 0-25%.

Gráfico 26: Asistencia del Secretario a reuniones

Gráfico 26: el 75-100% afirma que el secretario asiste a las reuniones convocadas por la Dirección

Gráfico 27 Da a conocer la categoría 2. Procesos Pedagógicos, en donde cada uno de los sujetos, es decir el 33% de ellos alude a que sus regiones cumplen entre el 0-25%, el 51-75% y el 75-100% de asistencia de los profesores a las reuniones de academia, con base a las actas.

Gráfico 27: Asistencia de profesores a reuniones de academia

Gráfico 27: En opinión de los encuestados la asistencia de profesores a reuniones de academia se ubica entre el 75-100%

Gráfica 28 Da a conocer la categoría 2. Procesos Pedagógicos, en donde cada uno de los sujetos, es decir el 33% mencionan que sus regiones cumplen los rangos del 0-25%, el 26-50% y el 75-100% de profesores que participan en algún Cuerpo académico, con base a documentos oficiales.

Categoría 2. Procesos Pedagógicos

Gráfico 28: Profesores que participan en Cuerpo Académico

Gráfico 28: Mencionan que sus regiones cumplen los rangos del 0-25%, el 26-50% y el 75-100% de profesores que participan en algún Cuerpo académico, con base a documentos oficiales.

Gráfica 29 Muestra la categoría 2. Procesos Pedagógicos, el 67% de los sujetos mencionan que entre el rango de 75-100% hay participación de su parte en los programas de tutorías, mientras que el 33% refiere el rango de participación de 0-25%.

Gráfico 29: Participación en programa de tutorías.

Gráfico 29: Entre el 75-100% participa en tutorías

Gráfica 30 Da a conocer la categoría 2. Procesos Pedagógicos, en donde cada uno de los sujetos, es decir el 33% alude a que sus regiones cumplen entre los rangos del 0-25%, el 51-75% y el 75-100% al grado en que los objetivos de los programas de EE se relacionan con el perfil de egreso

Gráfico 30: Grado de relación entre programas de la EE y perfil de egreso

Gráfica 31 Muestra la categoría 4. Procesos de inscripción, el 67% de los sujetos mencionan que el grado de coordinación de horario de estudiantes y académicos es bueno. Mientras que el 33% menciona que es excelente.

Categoría 4. Proceso de Inscripción

Gráfico 31: Coordinación de horarios de estudiantes y académicos

Gráfico 31: En su opinión el grado de coordinación de horario de estudiantes y académicos es bueno.

Gráfico 32 Evidencia la categoría 4. Procesos de inscripción y la subcategoría 4.2.6 costo económico por estudiante en el programa educativo, mencionan que el 67% de los hace mención que el tiempo que se utiliza para el proceso de inscripción en línea es bueno, mientras que el 33% dice que es excelente.

Gráfico 32: Costo económico por estudiante en el programa educativo

Gráfico 32: En su opinión (67%) es bueno el tiempo que se utiliza para el proceso de inscripción en línea.

Gráfico 33 Da a conocer la categoría 4. Procesos de inscripción y la subcategoría 4.2.6 costo económico por estudiante en el programa educativo, el cual menciona que el 67% reportan como bueno el tiempo que se utiliza para el proceso de inscripción en ventanilla, mientras que el 33% dice que es excelente.

Gráfico 33: Costo económico por estudiante en el programa educativo

Gráfico 32: En su opinión (67%) es bueno el tiempo que se utiliza para el proceso de inscripción en ventanilla.

Gráfico 34 Muestra la categoría 4. Procesos de inscripción y la subcategoría 4.2.6 costo económico por estudiante en el programa educativo, mencionan que el 67% de la tutoría atiende los factores y previene la deserción escolar en forma buena.

Gráfico 34: Costo económico por estudiante en el programa educativo

Gráfico 34: 67% de los encuestados afirma qu la tutoría atiende los factores y previene la deserción escolar en forma buena

Gráfico 35 Muestra la categoría 5. Procesos de permanencia y la subcategoría 5.2 apoyo a la formación del estudiante, el 67% ven como bueno que los PAFIS están apoyando la formación integral de los estudiantes, mientras que el 33% dice que es excelente.

Gráfico 35: Apoyo del PAFI a la formación del estudiante

Gráfico 35: el 67% ven como bueno que los PAFIS están apoyando la formación integral de los estudiantes

Gráfica 36 Da a conocer la categoría 5. Procesos de permanencia y la subcategoría 5.2.1 Índice de reprobación, el 67% mencionan que si se tienen varias estrategias para la proyección de la movilidad estudiantil, mientras que el 33% menciona que no.

Gráfico 36: Índice de reprobación

Gráfico 36: el 67% mencionan que si se tienen varias estrategias para la proyección de la movilidad estudiantil, mientras que el 33% menciona que no.

Gráfico 37 Da a conocer la categoría 6. Movilidad y la subcategoría 6.2.3 Estrategias para mover la apertura hacia la movilidad, el 67% mencionan que la forma en que planea obtener recursos para apoyar a los estudiantes en movilidad es bueno, Categoría 6. Movilidad estudiantil, mientras que el 33% dice que es excelente.

Gráfico 37 Estrategias para promover la apertura hacia la movilidad

Gráfico 37: el 67% menciona que es buena la forma en que planea obtener recursos para apoyar a los estudiantes en movilidad.

Gráfica 38 Da a conocer la categoría 6. Movilidad y la subcategoría 6.2.3 Estrategias para mover la apertura hacia la movilidad, el 67% mencionan que siempre los alumnos y docentes conocen las diferentes oportunidades de evaluación y las utilizan oportunamente, mientras que el 33% dice que regularmente.

Gráfico 38: Estrategias para promover la apertura hacia la movilidad

Gráfico 38: Un 67% mencionan que siempre los alumnos y docentes conocen las diferentes oportunidades de evaluación y las utilizan oportunamente

Gráfico 39 Da a conocer la categoría 6. Movilidad y la subcategoría 6.2.9 Estrategias para la proyección del capital financiero, el 100% de los sujetos mencionan que el director es el responsable de elaborar las estrategias para optimización del capital financiero.

Gráfico 39: Estrategias para la proyección del capital financiero

Gráfico 39: El Director es responsable de elaborar las estrategias para la optimización del capital financiero (100%)

Gráfica 40 Muestra la categoría 7. Movilidad y la subcategoría 7.1.2 Incorporación de las calificaciones al SIIU, el 67% mencionan que la incorporación de las calificaciones al SIIU se llevan a cabo en 3 días, mientras que el 33% dice que en 1día.

Gráfico 40: Incorporación de las calificaciones al SIIU

Gráfico 40: Afirman que se lleva 3 días la incorporación de las calificaciones al SIIU (67%)

Gráfica 41 Da a conocer la categoría 7. Movilidad y la subcategoría 7.1.4 Asignación de reconocimiento a estudiantes con trayectorias destacadas, el 67% mencionan que la secretaría es la que revisa las trayectorias académica de cada estudiante por egresar, mientras que el 33% dice que son ambos.

Gráfico 41: Asignación de reconocimiento a estudiantes con trayectorias destacadas

Gráfico 41: 67% mencionan que la secretaría es la que revisa las trayectorias académica de cada estudiante por egresar, mientras que el 33% dice que son ambos.

Gráfico 42 Da a conocer la categoría 8 Proceso de egreso, y la subcategoría 8.1.2 Organización de eventos para la formalización de la obtención de grado, el 67% mencionan que la dirección es quien organiza los eventos para la formalización de la obtención de grado, mientras que el 33% dice que es el alumnado.

Gráfico 42: Organización de eventos para la formalización de la obtención de grado

Gráfico 42: mencionan que la dirección es quien organiza los eventos para la formalización de la obtención de grado

Gráfico 43 Da a conocer la categoría 8 Proceso de egreso, y la subcategoría 8.1.3 Gestión de documentos oficiales que constatan el grado, el 67% mencionan que algunos egresados gestionan su certificado, titulo y cédula profesional inmediatamente, mientras que el 33% dice que todos.

Gráfico 43: Gestión de documentos oficiales que constatan el grado

Gráfico 43: el 67% mencionan que algunos egresados gestionan su certificado, titulo y cédula profesional inmediatamente, mientras que el 33% dice que todos.