Informe de evaluación del documento del Plan de Estudios

Estamento: Estudiantes

**Estamentos: Estudiantes**

A continuación se presenta los siguientes datos del estamento Estudiantes, dando a conocer los datos generales, las categorías y subcategorías más sobresalientes que pudieran dar indicios claros a la transformación del rediseño curricular de la licenciatura en Psicología.

La Tabla 2 muestra los puntajes obtenidos en el instrumento aplicado por Estudios de Opinión, puede observarse que se registraron 692 (100%) estudiantes de las regiones Poza Rica-Tuxpan, Veracruz-Boca del Rio y Xalapa, sin embargo sólo el 98% de la población contestaron, mientras que el 2.59% no contesto, la tabla presenta distribuidos los datos generales de sexo y estudiantes por región.

**Tabla2.** Distribución de la población según puntajes obtenidos en los instrumentos de aplicación

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datos generales | | | | | | | | | | | | | | |
| Estudiantes | Total | % | | **Sexo** | | Total | | % | | **Región** | | Total | | % | |
| Registro estudiantes | 692 | 100% | **Mujeres** | | 487 | | 70.38% | | **Poza Rica Tuxpan** | | 186 | | 27% | |
| Estudiantes que contestaron | 667 | 98.41% | **Hombres** | | 194 | | 28.03% | | **Ver-Boca del Rio** | | 279 | | 40% | |
| No contestaron  Y omitidas | 25 | 2.59 | **No contestaron** | | 11 | | 1.59% | | **Xalapa** | | 216 | | 31% | |
|  |  |  |  | |  | |  | | **No contestaron** | | 11 | | 2% | |

La Tabla 3 pertenece a la dimensión de Organización del Proceso Educativo misma que se encuentra dentro de la categoría 1. Ingreso, en el apartado 1.2 Caracterización de los estudiantes cuya subcategoría 1.2.1 hace mención a los Rasgos socioculturales mostrando que el 71. 66% de los estudiantes de las regiones no tienen un dominio de otra lengua así como el 62.07% mencionan que sus padres no estudiaron en la Universidad

ORGANIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

Categoría 1. Ingreso

1.2. Caracterización de los estudiantes

**Tabla 3.** Subcategoría: 1.2.1 Rasgos socioculturales:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dominio de otra lengua | | | Mis padres estudiaron en la universidad | |
|  | Total | % | Total | % |
| Si | 188 | 28.19% | 252 | 37.78% |
| No | 478 | 71.66% | 414 | 62.07% |
| No contestaron | 1 | 1 | 1 | 0.15% |

Tabla 3: Rasgos socioculturales, el 72% no habla lengua y el 38% de los padres estudiaron la universidad y el 62% no

La Tabla 4 pertenece a la dimensión de Organización del Proceso Educativo misma que se encuentra dentro de la categoría 1. Ingreso, en el apartado 1.2 Caracterización de los estudiantes cuya subcategoría 1.2.2 hace mención a las condiciones económicas, detalla que el 65.67% los factores económicos no impiden de tiempo para cursar las EE y el 74.21% no trabaja.

**Tabla 4**. Subcategoría 1.2.2. Condiciones económicas

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Factores económicos que impiden que impiden de tiempo para cursar las EE | | | Trabajo para sostenes mis gastos en la facultad | |
|  | Total | % | Total | % |
| Si | 228 | 34.18% | 171 | 25.64% |
| No | 438 | 65.67% | 495 | 74.21% |
| No contestaron | 1 | 0.15% | 1 | 0.15% |

Tabla 4: el 66% declara que factores económicos impiden cursar EE, un 26% trabaja para sostener sus gastos

La Tabla 5 pertenece a la dimensión de Organización del Proceso Educativo misma que se encuentra dentro de la categoría 1. Ingreso, en el apartado 1.2 Caracterización de los estudiantes cuya subcategoría 1.2.3 hace mención al estado actual de salud del estudiante, el cual 83.36% son saludables.

**Tabla 5.** Subcategoria:1.2.3 Estado de salud.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Condición física es saludable | | |
|  | Total | % |
| Si | 576 | 86.36% |
| No | 90 | 13.49% |
| No contestaron | 1 | 0.15% |

Tabla 5: el 86% declara tener una condición física saludable

La Tabla 6 pertenece a la dimensión de Organización del Proceso Educativo misma que se encuentra dentro de la categoría 1. Ingreso, en el apartado 1.2 Caracterización de los estudiantes cuya subcategoría 1.2.4, hace mención a las características académicas, detalla que el 81.56% los hábitos de estudio permiten aprobar con facilidad las EE.

**Tabla 6**. Subcategoría 1.2.4 Características académicas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hábitos de estudio permiten aprobar con facilidad las EE | | |
|  | Total | % |
| Si | 544 | 81.56% |
| No | 122 | 18.29% |
| No contestaron | 1 | 0.15% |

Tabla 6: el 81% dice tener hábitos de estudio que le permiten aprobar

La Tabla 7 pertenece a la dimensión de Organización del Proceso Educativo misma que se encuentra dentro de la categoría 1. Ingreso, en el apartado 1.2 Caracterización de los estudiantes cuya subcategoría 1.2.5 refiere a la relación entre el perfil deseable y el perfil ideal, es de considerarse que el 88.76% de los estudiantes detallan que la mayoría de las EE le permitirán un desarrollo profesional.

**Tabla 7.** Subcategoría 1.2.5 Relación entre el perfil deseable y el perfil ideal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La mayoría de mis EE me permitirán mi desarrollo profesional | | |
|  | Total | % |
| Si | 592 | 88.76% |
| No | 74 | 11.09% |
| No contestaron | 1 | 0.15% |

Tabla 7: 89% de los encuestados opinan que la mayoría de la EE le permitirán su desarrollo profesional.

La Tabla 8 pertenece a la dimensión de Organización del Proceso Educativo misma que se encuentra dentro de la categoría 1. Ingreso, en el apartado 1.2 Caracterización de los estudiantes cuya subcategoría 1.2.6 hace mención a las estrategias de seguimiento del perfil de ingreso, detalla que el 56.82% el personal de la Universidad No los ha contactado en base a los resultados de nuevo ingreso, así mismo externan que el 75.56% No los han vuelto a evaluar durante el desarrollo de la carrera (esto relacionado con algún programa educativo: como el examen de salud).

**Tabla 8.** Subcategoría: 1.2.6 Estrategias de seguimiento del perfil de ingreso

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| El personal de la universidad me ha contactado en base a los resultados de nuevo ingreso | | | Durante el desarrollo de la carrera me han vuelto a evaluar | |
|  | Total | % | Total | % |
| Si | 287 | 43.03% | 162 | 24.29% |
| No | 379 | 56.82% | 504 | 75.56% |
| No contestaron | 1 | 0.15% | 1 | 0.15% |

Tabla 8: De los encuestados el 76% declara que se le ha vuelto a evaluar, y un 24% dice que no.

ORGANIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

Categoría 2. Procesos Pedagógicos.

La Tabla 9 pertenece a la dimensión de Organización del Proceso Educativo misma que se encuentra dentro de la categoría 2. Procesos Pedagógicos, en la subcategoría 2.1.1 hace mención a la caracterización del académico, el cual 69.97% No promueve en su curso el uso de referencias en ingles así como el 72.67%% mencionan los docentes no aplican una evaluación diagnóstica al inicio del curso escolar.

**Tabla 9.** Subcategoría 2.1.1: Caracterización del académico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Promueve para su curso, el uso de referencias en ingles | | | Aplican una evaluación diagnostica al inicio del curso escolar | |
|  | Total | % | Total | % |
| Si | 199 | 29.88% | 181 | 27.18% |
| No | 466 | 69.97%% | 484 | 72.67% |
| No contestaron | 1 | 0.15% | 1 | 0.15% |

Tabla 9: el 70% dice que promueve el uso de referencias en inglés para su curso y el 73% afirma aplicar una evaluación diagnóstica al inicio de curso.

La Tabla 10 pertenece a la dimensión de Organización del Proceso Educativo misma que se encuentra dentro de la categoría 2. Procesos Pedagógicos, en la subcategoría 2.1.1 caracterización del académico, el 59.31% mencionan que las EE evalúan valores, actitudes éticas en el alumno así como el 91.14% las EE relacionan los contenidos con las problemáticas de la sociedad actual.

**Tabla 10.** Subcategoría 2.1.1: Caracterización del académico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Evalúan valores, actitudes éticas en el alumno las EE | | | Relacionan los contenidos de la EE con las problemáticas de la sociedad actual | |
|  | Total | % | Total | % |
| Si | 395 | 59.31% | 607 | 91.14% |
| No | 270 | 40.54%% | 58 | 8.71% |
| No contestaron | 1 | 0.15% | 1 | 0.15% |

Tabla 10: un 40% de los encuestados dice que no evalúa valores, actitudes éticas en los estudiantes. El 91% afirma relacionar los contenidos de las EE con las problemáticas de la sociedad actual.

La Tabla 11 pertenece a la dimensión de Organización del Proceso Educativo misma que se encuentra dentro de la categoría 2. Procesos Pedagógicos, en la subcategoría 2.3.1 planeación de las actividades educativas, detalla que el 82.13% favorece el desarrollo de competencias profesionales para insertarse en un mundo laboral.

**Tabla 11**. Subcategoría 2.3.1: Planeación de las actividades educativas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Favorece el desarrollo de competencias profesionales para insertarse en el mundo laboral | | |
|  | Total | % |
| Si | 547 | 82.13% |
| No | 118 | 17.72% |
| No contestaron | 1 | 0.15% |

Tabla11: De los encuestados el 82% dice que el desarrollo de las competencias profesionales favorecen la inserción en el mundo laboral

La Tabla 12 pertenece a la dimensión de Organización del los Procesos Académicos administrativos misma que se encuentra dentro de la categoría 4. Procesos de inscripción académica, en la subcategoría 4.1.1 atención a las necesidades de formación de los estudiantes hace mención que el 64.26% de los alumnos NO tiene suficientes opciones para la elección de las EE que desea cursar.

ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS ADMINISTRATIVOS

CATEGORÍA 4. Proceso de Inscripción académica

**Tabla 12.** Subcategoría: 4.1.1 Atención a las necesidades de formación de los estudiantes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tengo suficientes opciones para la elección de las EE que deseo cursar. | | |
|  | Total | % |
| Si | 237 | 35.59% |
| No | 428 | 64.26% |
| No contestaron | 1 | 0.15% |

Tabla 12: un 64% opinaron que tienen suficientes opciones para elegir las EE.

La Tabla 13 pertenece a la dimensión de Organización del los Procesos Académicos administrativos misma que se encuentra dentro de la categoría 4. Procesos de inscripción académica, en la subcategoría 4.1.1 atención a las necesidades de formación de los estudiantes, hace mención que el 60.06% de los estudiantes No considera eficiente el procedimiento para la elección de las EE, mientras que el 50.90% responden que su inscripción corresponde a la elección de las EE realizada en la tutoría.

**Tabla 13**.Subcategoría: 4.1.1 Atención a las necesidades de formación de los estudiantes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Considero eficiente el procedimiento para la elección de las EE | | | Mi inscripción corresponde a la elección de las EE realizada en la tutoría | |
|  | Total | % | Total | % |
| Si | 265 | 39.79% | 339 | 50.90% |
| No | 400 | 60.06% | 326 | 48.95% |
| No contestaron | 1 | 0.15% | 1 | 0.15% |

Tabla 13: el 60% considera que es eficiente el procedimiento para la elección de las EE. El 51% afirma que la inscripción corresponde a lo elegido durante la tutoría.

La Tabla 14 pertenece a la dimensión de Organización del los Procesos Académicos administrativos misma que se encuentra dentro de la categoría 4. Procesos de inscripción académica, en la subcategoría 4.1.1 atención a las necesidades de formación de los estudiantes puede observarse que el 55.71% menciona que la flexibilidad del Modelo Educativo No favorece su formación académica, mientras que el 58.11% responden que los horarios de las EE No favorecen espacios libres (sin actividad académica) en la institución.

**Tabla 14**.Subcategoría: 4.1.1 Atención a las necesidades de formación de los estudiantes

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La flexibilidad del Modelo Educativo favorece mi formación académica | | | Los horarios de las EE favorecen espacios libres (sin actividad académica) en la institución | |
|  | Total | % | Total | % |
| Si | 294 | 44.14% | 278 | 41.74% |
| No | 371 | 55.71% | 387 | 58.11% |
| No contestaron | 1 | 0.15% | 1 | 0.15% |

Tabla 14: el 56% opina que la flexibilidad del Modelo Educativo No favorece la formación académica. Y el 58% dice que los horarios de las EE no favorecen los espacios libres.

La Tabla 15 pertenece a la dimensión de Organización del los Procesos Educativos administrativos misma que se encuentra dentro de la categoría 6. Movilidad Estudiantil, en la subcategoría 6.2 programación académica; el 59.61% expresan que si existen suficiente oferta educativa en otras instituciones para completar su formación, acciones de movilidad mientras que el 51.65% detalla que los tiempos de la facultad NO le permite realizar acciones de movilidad para completar su formación.

ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS

Categoría: 6 . Movilidad estudiantil

**Tabla 15.** Subcategoría 6.2 Programación académica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Existe suficiente oferta educativa en otras instituciones para completar mi formación, acciones de movilidad | | | Los tiempos de la facultad me permiten realizar acciones de movilidad para complementar mi formación. | |
|  | Total | % | Total | % |
| Si | 397 | 59.61% | 321 | 48.20% |
| No | 268 | 40.24% | 344 | 51.65% |
| No contestaron | 1 | 0.15% | 1 | 0.15% |

Tabla 15: el 60% de los encuestados afirma que existe suficiente oferta educativa en otras instituciones para completar su formación. Un 52% opina que los tiempo no le permiten realizar acciones de movilidad.

La Tabla 16 pertenece a la dimensión de Organización del los Procesos Educativos administrativos misma que se encuentra dentro de la categoría 6. Movilidad Estudiantil, en la subcategoría 6.2.11 estrategias para la proyección de la movilidad, el 82.13% de los estudiantes expresa que la facultad si apoya económicamente las acciones de movilidad, mientras que el 64.26% hace mención que la facultad No cuenta con espacios para la recepción de estudiantes y maestros que realizan movilidad nacional o internacional.

**Tabla 16.** Subcategoría: 6.2.11 Estrategias para la proyección de la movilidad

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| La facultad apoya económicamente las acciones de movilidad | | | La facultad cuenta con espacios para la recepción de estudiantes y maestros que realizan movilidad nacional o internacional. | |
|  | Total | % | Total | % |
| Si | 243 | 82.13% | 212 | 32.32% |
| No | 42 | 17.72% | 71 | 64.26% |
| Lo desconoce | 371 | 56.55% | 373 | 56.86% |

Tabla 16: Un 82% afirma que la facultad apoya económicamente las acciones de movilidad

La Tabla 17 pertenece a la dimensión de Organización del los Procesos Académicos Administrativos misma que se encuentra dentro de la categoría 7. Procesos de evaluación, el 69.05% de los estudiantes si el tramite del certificado, titulo y cédula es ágil dentro de su facultad.

ORGANIZACIÓN DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS ADMINISTRATIVOS.

**Tabla 18**. Categoría. 7. Proceso de evaluación

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| El tramite del certificado, título y cédula es ágil dentro de tu facultad | | |
|  | Total | % |
| Si | 136 | 20.73% |
| No | 67 | 10.21% |
| Lo desconoce | 453 | 69.05% |

Tabla 18: un 69% desconoce si el trámite del certificado, título y cédula es ágil.