**Academia Estatal de Procesos Comunitarios y Medio Ambiente**

**Problemáticas, Funciones Clave, Ámbitos Y Competencias**

Integrantes:

Dra. Marcela Sagahón Juárez

Dr. Salvador E. Sarmiento Vega

Mtro. David Bermúdez Jiménez

Veracruz, Ver. 24 de enero de 2017.

**ACADEMIA ESTATAL DE PROCESO COMUNITARIOS Y MEDIO AMBIENTE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**  Problemática: violencia social | | |  | | |
| **Competencia A: Investigar** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional  Nacional  Local | * Conocer el estado del arte sobre la violencia y conflictos sociales * Identificar problemáticas   relacionadas con la violencia social en los diferentes ámbitos   * Analizar la realidad social a partir de los diferentes modelos teóricos * Manejar metodologías cuantitativa, cualitativa y mixtas | * Conocer diferentes concepciones sobre la noción de cultura de paz, orígenes, desarrollo. * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la violencia en sus diferentes manifestaciones. * Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención. * Conocer los diferentes tratados internacionales para la promoción de la paz * Conocer la conceptualización y desarrollo de la psicología jurídica | * Diseñar y planear acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada. * Promueve la autogestión de las comunidades * Favorece el trabajo transdiciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**  Problemática: violencia social | | |  | | |
| **Competencia B: Planear** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional  Nacional  Local | * Recopilación de información de campo relacionada con la violencia social. * Organización y Procesamiento de la información de campo. * Elabora proyectos de intervención en el campo social – comunitario. | * Conocer diferentes concepciones sobre la noción de cultura de paz, orígenes, desarrollo. * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la violencia en sus diferentes manifestaciones. * Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención. * Conocer los diferentes tratados internacionales para la promoción de la paz * Conocer la conceptualización y desarrollo de la psicología jurídica | * Diseñar y planear acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada. * Promueve la autogestión de las comunidades * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad: Promoción de Cultura de paz**  Problemática: violencia social | | |  | | |
| **Competencia C: Intervenir** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Internacional  Nacional  Local | * Selección y diseña estrategias para la atención de problemáticas relacionadas con la violencia social. * Promueve acciones para la atención de la violencia, así como en los diferentes niveles de prevención. * Aplica los diferentes modelos teóricos de la Psicología Social – Comunitaria. | * Conocer diferentes concepciones sobre la noción de cultura de paz, orígenes, desarrollo. * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la violencia en sus diferentes manifestaciones. * Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención. * Conocer los diferentes tratados internacionales para la promoción de la paz * Conocer la conceptualización y desarrollo de la psicología jurídica | * Diseñar y planear acciones y estrategias de prevención e intervención a partir de las necesidades de una población determinada. * Promueve la autogestión de las comunidades * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Equidad de género y aceptación de la diversidad.  **Problemáticas**: Inequidad y desigualdad de género. | | | | | | | |
| **Competencia A: Diagnosticar** | | | | | **Saberes** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | | **Función Clave** | | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Local  Nacional  Internacional | | * Identificar problemáticas en las relaciones sexo genéricas a fin de favorecer estrategias de intervención en los diferentes ámbitos de las relaciones humanas a través de técnicas de investigación participativa. | | * Conocer el sistema sexo-género, la perspectiva de género, sus orígenes y desarrollo. * identificar las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la inequidad de género en sus diferentes manifestaciones. * Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género. | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género. * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |
|  |  |  | |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Equidad de género y aceptación de la diversidad.  **Problemáticas**: Inequidad y desigualdad de género. | | | | | | |
| **Competencia B: Diseñar** | | | | **Saberes** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | | **Función Clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | Local  Nacional  Internacional | | * Desarrollar programas que promuevan la participación democrática en equidad de género, diversidad cultural e inclusión social. * Desarrolla programas para prevención de problemas psicosociales. | * Conocer el sistema sexo-género, la perspectiva de género, sus orígenes y desarrollo. * identificar las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de la inequidad de género en sus diferentes manifestaciones. * Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género. | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención con perspectiva de género. * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional. |
|  |  |  |  |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental  Problemática: Deterioro ambiental | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Competencia A: Planear** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional  Nacional  Local | * Identificar problemáticas relacionadas con el deterioro ambiental en los diferentes contextos para el desarrollo de estrategias de intervención desde la psicología ambiental.   -Aplica los conocimientos de la psicología social comunitaria en el mejoramiento del entorno. | * Conocer diferentes concepciones sobre la psicología ambiental y la sustentabilidad, orígenes y desarrollo. * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones. * Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Conocer las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales. | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable. * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. Profesional. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental  Problemática: Deterioro ambiental | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Competencia B: Gestiona** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional  Nacional  Local | -Incorporar conocimientos pertinentes provenientes de otros campos de conocimiento para la comprensión integral de los problemas ambientales  -Implementa métodos, procedimientos y técnicas de investigación o intervención que contribuyen al bienestar social  -Coadyuva en las acciones de gestión comunitaria para promover la sustentabilidad y desarrollo de programas de mejora ambiental. | * Conocer diferentes concepciones sobre la psicología ambiental y la sustentabilidad, orígenes y desarrollo. * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones. * Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Conocer las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales. | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable. * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Sustentabilidad ambiental  Problemática: Deterioro ambiental | | |  | | |
|  | | |  | | |
| **Competencia C: Prevenir** | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | **Función clave** | **Teóricos:** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario,) | Internacional  Nacional  Local | -Integra conocimientos de diversas disciplinas para promover la sustentabilidad y el mejoramiento del entorno.  -Promueve programas de sensibilización para el cuidado, respeto y mejoramiento de los entornos.  -Promueve el desarrollo de comportamientos proactivos. | * Conocer diferentes concepciones sobre la psicología ambiental y la sustentabilidad, orígenes y desarrollo. * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo, prevención y atención de los problemas ambientales en sus diferentes manifestaciones. * Conocer las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en la psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Conocer las diferentes perspectivas en los procesos de adaptación en situaciones de emergencia y desastres socio ambientales. | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención a partir de las necesidades de una población determinada desde la perspectiva de la psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Promueve la conducta proactiva para el trabajo comunitario en psicología ambiental y desarrollo sustentable. * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en psicología ambiental y el desarrollo sustentable. * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos.  **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social | | | | | | |
| **Competencia A: Evaluar** | | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | | Local  Nacional  Internacional | * Identificar problemáticas relacionadas con el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos en los diferentes ámbitos para el desarrollo de estrategias de intervención.   -Analiza procesos psicosociales en contextos grupales y comunitarios para proponer cambios que favorezcan el bienestar de la población. | * Conocer las teorías de la pobreza y vulnerabilidad * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos. * Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos. | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos desde una perspectiva psicológica a partir de las necesidades de una población determinada. * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el marco del desarrollo comunitario * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos.  **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social | | | | | | |
| **Competencia B: Intervenir** | | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | | Local  Nacional  Internacional | Maneja diferentes teorías y modelos de intervención grupal y comunitario..  Identifica problemas con base en las teorías y metodologías de la psicología social  Implementa y desarrolla programas de seguimiento y evaluación de proyectos comunitarios.  Elabora estrategias de intervención en los procesos psicosociales en contextos grupales y comunitarios. | * Conocer las teorías de la pobreza y vulnerabilidad * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos. * Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos. | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos desde una perspectiva psicológica a partir de las necesidades de una población determinada. * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el marco del desarrollo comunitario. * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Necesidad:** Promoción y cumplimiento de los Derechos Humanos.  **Problemáticas**: Pobreza y vulnerabilidad social | | | | | | |
| **Competencia C: Comunicar** | | | | **Saberes:** | | |
| **Ámbito** | **Escala** | | **Función clave:** | **Teóricos** | **Heurísticos:** | **Axiológicos:** |
| Contexto social  (familiar, escolar, laboral, institucional y comunitario) | | Local  Nacional  Internacional | Elabora informes escritos sobre los resultados de sus acciones en planes, proyectos e intervenciones en los diferentes contextos de trabajo.  Socializa la información de sus resultados en los ámbitos académicos y de los grupos de interés y beneficiados. | * Conocer las teorías de la pobreza y vulnerabilidad * Conocer las diferentes teorías sobre el origen, desarrollo y cumplimiento de los derechos humanos. * Contrastar las diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos. | * Diseñar y planear acciones y estrategias de intervención para el cumplimiento y ejercicio de los derechos humanos desde una perspectiva psicológica a partir de las necesidades de una población determinada. * Diseñar y desarrollar diferentes estrategias de evaluación, diagnóstico e intervención en el marco del desarrollo comunitario. * Favorece el trabajo transdisciplinario. | Conoce y aplica el *Código ético del psicólogo* en el ámbito de su quehacer. profesional |