



**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
REGIÓN VERACRUZ**

**ELABORÓ
ACADÉMICOS DE EXPERIENCIA RECEPCIONAL
Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

**AVALADO POR:
COMITÉ DE ÉTICA E INVESTIGACIÓN**



Universidad Veracruzana
Odontología / Veracruz
Academia Experiencia Recepcional y Servicio Social

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN



**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA VERACRUZ
UNIVERSIDAD VERACRUZANA
COMITÉ DE ÉTICA E INVESTIGACIÓN**

**Guía para la elaboración de protocolos de
investigación**



JUNIO 2020

**INTEGRANTES DEL COMITÉ DE ÉTICA E
INVESTIGACIÓN**

Laura Roesch Ramos	Presidente
Flora Moreno Marín	Secretario Técnico
Norma Méndez Priego	Secretario
Rosaura Eva Leo Acosta	Vocal
Manuel Mantilla Ruiz	Vocal
Leticia Tiburcio Morteo	Vocal



El proyecto de investigación debe constar de los siguientes componentes:

PORTADA. Incluye:

Estudiantes

- Escudos en la parte superior en el orden siguiente:* Universidad Veracruzana (en medio), Facultad de Odontología (lado izquierdo)
- Nombre completo:* UNIVERSIDAD VERACRUZANA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, REGIÓN VERACRUZ. (En medio debajo del escudo de la Universidad Veracruzana) Mencionar Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (CA).
- Título completo de la investigación. (Debe ser conciso, pero suficientemente informativo y ajustarse a los límites del protocolo. Debe permitir identificar la naturaleza del trabajo, 15 palabras como máximo).
- Nombre completo del estudiante.
- Nombre completo del director de tesis y asesores. Datos de contacto
- Lugar y fecha.



Índice

Contiene apartados y subapartados (numerados o diferenciados por tamaño y características de la tipografía), así como uno destinado para tablas y gráficos.

Introducción. Debe introducir de una manera sencilla y específica al lector en el contexto del problema a investigar, debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva sin abordar exhaustivamente los principales elementos del problema y de la investigación.

Los elementos a considerar son:

- Panorama general del problema que motiva el desarrollo de la investigación
- El tema de investigación
- El objeto de estudio
- La relevancia del tema

Por último, se describe la estructura del documento.

Máximo 1 cuartilla

Los protocolos que se sometan al Comité de Ética e Investigación deberán contener los siguientes apartados, el orden de los mismos se presentará de acuerdo al criterio del tutor del estudiante.

1. Antecedentes. Este apartado es el producto de una revisión exhaustiva de las investigaciones previas relacionadas con el tema de estudio, de donde se tiene que extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe al problema de investigación, va de lo general a lo particular e incluye también antecedentes directos que se refieren a investigaciones previas directamente relacionadas con la investigación que se realizará. La lectura de los antecedentes nos permitirá tener claro quién fue el autor; en qué año realizó su trabajo y en dónde; cuáles fueron sus objetivos o preguntas de investigación; qué metodología utilizó; cuál fue la población estudiada; cuáles fueron los resultados más importantes y cuáles los aspectos que no fueron abordados o que dejaron interrogantes que no fueron satisfechas que conducen a la realización del presente trabajo. La revisión debe abarcar al menos los últimos 10 años. No se trata únicamente de presentar una serie de resúmenes acerca de los artículos revisados, sino de efectuar un análisis de las relaciones y diferencias entre los estudios.

Mínimo 25 cuartillas.



- 2. Planteamiento del problema.** Se define el problema de investigación en términos concretos y explícitos de manera que sea susceptible de investigar. Se presentan aquellos elementos o datos que se quieren resaltar, que fueron reconocidos como vacíos de conocimiento y que darán lugar a las interrogantes de investigación. Al final se deben incluir la(s) pregunta(s) de investigación.

Máximo 1 cuartilla.

- 3. Justificación.** Describe el tipo de conocimiento que se estima obtener y la finalidad que se persigue en términos de su aportación y/o aplicación. Se indica la estrategia de difusión y/o aplicación de los hallazgos de la investigación de acuerdo a los potenciales usuarios del conocimiento producido. En la justificación, se responde a lo siguiente:

- ¿Cómo se relaciona la investigación con las prioridades de la región y del país?
- ¿Qué conocimiento e información se obtendrá?
- ¿Cuál es la finalidad que se persigue con el conocimiento que brindará el estudio?
- ¿Cómo se difundirán los resultados?
- ¿Cómo se utilizarán los resultados y quiénes serán los beneficiarios?

La justificación debe brindar un argumento convincente de que el conocimiento generado es innovador, relevante, pertinente y/o aplicable en el contexto regional, nacional y/o internacional. **Máximo 1 cuartilla.**

4. Hipótesis.

La hipótesis debe predecir lógicamente la respuesta a la pregunta de investigación y que sea congruente con el objetivo principal. Debe plantear en forma clara y sucinta, cuál es el resultado esperado. La hipótesis debe plantearse como una afirmación, de preferencia en términos cuantificables que permitan su evaluación con base en la teoría de la probabilidad, puesto que es una verdad provisional que será o no descartada por los resultados.

- 5. Objetivos.** Deberán ser congruentes con la justificación del estudio y los elementos que conforman la problemática que se investiga.

5.1 Objetivo General. Define el propósito o fin del estudio (usar verbos en infinitivo). Especifica claramente lo que se pretende alcanzar, lograr o demostrar de manera global y en una forma conceptual amplia.

5.2 Objetivos Específicos. Definen los pasos o fases, en orden lógico que llevarán a cumplir el objetivo general (usar verbos en infinitivo). Especifican de manera puntual y detallada lo que se pretende alcanzar. Deben estar contenidos en el objetivo general o derivarse de éste.



La Hipótesis puede ir antes o después de los objetivos.
En estudios **cuantitativos** la Hipótesis puede o no ser incluida.

- 6. Metodología.** Describe cómo se llevará a cabo la investigación. Esta descripción permite a otros investigadores evaluar el abordaje metodológico y la confiabilidad de los resultados obtenidos. Asimismo, permite a otros investigadores replicar el estudio. Contiene los siguientes apartados (el orden puede variar de acuerdo con las sugerencias de cada investigador o tutor).

6.1 Estudios con enfoque cuantitativo.

Los estudios cuantitativos se caracterizan por ser secuenciales y probatorios, se basa en la recolección/utilización de datos para probar hipótesis, teniendo como base la medición numérica y el análisis estadístico.

6.1.1 Lugar y tiempo de estudio. Describir detalladamente el contexto del ámbito donde se llevará a cabo la investigación: ubicación del tiempo y características del lugar de estudio (unidades médicas, laboratorios, comunidades, escuelas, espacio de colaboración, entre otros).

6.1.2 Diseño de estudio. Transversal o longitudinal. Estudios experimentales (ensayo clínico controlado y pseudo experimental); observacionales (casos y controles, revisión de caso, cohorte, etc). Describir el que corresponda a la investigación.

6.1.3 Población de estudio. Descripción de los sujetos o muestras que participarán en la investigación. Cuando se trate de estudios que utilicen animales de laboratorio, especificar las características.

6.1.4 Criterios de inclusión, de exclusión y de eliminación.

6.1.5 Variables. Cuadro de variables. Debe incluir los siguientes elementos:

Nombre de la variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipo de variable y escala de medición	Instrumento de medición

6.1.6 Procedimiento de recopilación de datos. Describir el procedimiento que se utilizará para recabar la información, es decir, administración de cuestionarios, descripción de técnicas, entre otros. Se deben identificar los métodos y procedimientos con información suficiente para que otros puedan replicar el estudio. En los estudios biomédicos y clínicos se debe identificar con precisión los fármacos y sustancias químicas utilizadas, incluyendo nombres genéricos, dosis y vías de administración.



6.1.7 Instrumentos de medición. Descripción de cada instrumento que se utilizará (apartados, número de ítems, tipo de preguntas) Incluir datos de validez y confiabilidad, si el instrumento fue previamente utilizado en población mexicana, además de dar crédito a los autores.

6.1.8 Muestra. Describir el tipo de muestreo que se realizará, el tamaño y el procedimiento de selección de la muestra.

6.1.9 Procesamiento estadístico. Descripción detallada del análisis estadístico, descriptivo e inferencial que se llevará a cabo en la investigación. Mencionar el software que se utilizará para analizar la información.

6.2 Estudios con enfoque cualitativo

Los estudios cualitativos son necesarios cuando interesa conocer/comprender la cualidad de los aspectos a investigar y no hay interés en las mediciones cuantificables del fenómeno. Una característica de estos estudios es que las preguntas y las hipótesis –opcionales en estos estudios- pueden desarrollarse previo, durante o posterior a la recolección y análisis de los resultados.

6.2.1 Marco contextual. Describir el contexto del ámbito donde se llevará a cabo la investigación, ubica la investigación en el tiempo y las características del lugar de estudio.

6.2.2 Diseño del estudio. Se refiera al abordaje general que se utilizará en el proceso de investigación. Estos podrán ser: Teoría fundamentada, etnográfico, narrativos, investigación-acción, fenomenológicos, entre otros.

6.2.3 Población de estudio. Descripción los sujetos, comunidades o eventos que son objeto de estudio y del cual se recolectará datos. La unidad de análisis puede ser: personas, casos, significados, prácticas, episodios, encuentros, roles, relaciones, grupos, organizaciones, comunidades, estilos de vida.

6.2.4 Recolección de la información. Describir el procedimiento que se utilizará para recabar la información cualitativa, así como las técnicas: observación, entrevista, grupos de enfoque, entre otros.

6.2.5 Categorías de análisis. Descripción de estas.

6.2.6 Instrumentos de recolección de información. Descripción de cada instrumento a utilizar. En los estudios cualitativos pueden ser guía de entrevista, notas, diarios de campo, bitácoras, entre otros, importantes para captar el lenguaje escrito, verbal y no verbal, conductas observables e imágenes.

6.2.6 Procesamiento de la información. Incluye el registro, organización y análisis de la información -codificación y categorización de la información-. Se debe especificar el uso de software utilizado para el análisis.

7. Consideraciones éticas y del cuidado y uso de animales de laboratorio. El responsable del proyecto deberá atender los lineamientos del Comité de Ética en Investigación (CEI).



8. **Recursos.** Describir los recursos financieros, humanos, materiales, etc. que se requieren para desarrollar el proyecto de investigación.
9. **Cronograma.** Integrar cuadro que describa las actividades y los meses en los que se desarrollarán.

ACTIVIDAD	MES ES											
	EN E	FE B	MA R	AB R	MA Y	JU N	JU L	AG O	SE P	OC T	NO V	DI C

Bibliografía. Contiene la lista completa de los documentos consultados para la elaboración del protocolo (artículos, libros, documentos técnicos, información en línea). El formato para usarse será estilo APA versión 7.

Para el estilo APA, las referencias bibliográficas se enumeran en orden alfabético. Estructura general: Estas normas es la American Psychological Association (APA). A través de este desarrollo se busca que exista un conjunto de estándares para que se unifique totalmente los trabajos redactados que sean de tipo internacional. Leer más en: <https://www.colconectada.com/normas-apa/>

10. **Anexos.** En este apartado deben estar contenidos todas las herramientas o instrumentos de medición que serán utilizadas durante la investigación, incluye documentos tales como formato de carta de consentimiento informado, instrumentos de recolección de información, aprobación de comités, metodologías muy detalladas que no hayan sido descritas en la sección de material y métodos de preparaciones de soluciones, medios de cultivo, secuencias, etc.

INDICACIONES GENERALES PARA LA ELABORACIÓN DEL ESCRITO

Redacción.

- Los informes científicos se escriben de forma impersonal. No usar pronombres y adjetivos personales como “yo”, “mío”, “nosotros”, “nuestro”.

Presentación

- Tamaño de página: carta.
- Índice** (negrita con interlineado de 17 pts.)
- Dedicatorias (no negritas), Índice, Resumen (Título: tipo de letra o tipografía Gill Sans a 15 pts. en



negrita con interlineado de 17 pts.)

- I. Título nivel 1** (Tipografía Gill Sans a 15 pts. en negrita con interlineado de 17 pts.)
- Título nivel 2** (Tipografía Times New Roman a 14 pts., en negrita con interlineado de 21 pts.)
- Párrafo con tipografía Times New Roman a 12 pts., con interlineado de 21 pts., sin sangría. Este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento, este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de todo este documento, este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento, este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento.
- Párrafo con sangría de 1.25 cm en la primera línea, este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento, este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento, este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento, este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento.
- Título nivel 3** (Tipografía Times New Roman a 12 pts., en negrita con interlineado de 21 pts. y sangría de 1.25 cm.)
- Párrafo con tipografía Times New Roman a 12 pts., con interlineado de 21 pts. Este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento, este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de todo este documento, este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento, este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento.
- Título nivel 4* (Tipografía Times New Roman a 12 pts., en negrita cursiva con interlineado de 21 pts. y sangría de 1.25 cm.)
- Párrafo con tipografía Times New Roman a 12 pts., con interlineado de 21 pts. Este es un ejemplo de texto simulado y contiene las características de los párrafos de este documento, este es un ejemplo de texto simulado.
-
- Los márgenes superior e inferior de 2.5 centímetros, y el derecho e izquierdo de 3.0 centímetros.
- La numeración deberá señalarse en la esquina inferior derecha.
- Cada nuevo párrafo de un texto no lleva sangría ni el párrafo que inicia un apartado.
- No se deja espacio en blanco al final de la página



Universidad Veracruzana

Odontología / Veracruz
Academia Experiencia Recepcional y Servicio Social

- Las mayúsculas deben llevar acento ortográfico según las reglas de acentuación.
- El documento deberá contener un mínimo de 40 cuartillas sin considerar hoja de presentación, índice, bibliografía y anexos.
- 5 hojas de generalidades del trabajo incisos del 2 al 5 del presente documento (introducción, planteamiento del problema, justificación Objetivos e hipótesis)
- 25 a 30 cuartillas de Antecedentes (inciso 1)
- 5 de Materiales y métodos incisos del 6 al 9 del presente documento
- Incluir como mínimo 34 referencias bibliográficas (criterios de APA)