

Reunidos en el aula 24 de la Facultad de Medicina de la región Veracruz de la Universidad Veracruzana los integrantes de la Comisión Estatal para el Rediseño Curricular del programa de Cirujano Dentista, siendo las 12:00 del día 19 de noviembre de 2013, dan inicios los trabajos de la primera reunión para el rediseño curricular, llegando a los siguientes acuerdos:

- La comisión estatal continúa conformada como estaba anteriormente.
- Enviar a todas las regiones nuevamente los productos obtenidos por la comisión estatal, con fines de socializar todo el material.
- Solicitar el apoyo de Desarrollo académico a través de la Coordinación de planes y programas para, vía videoconferencia, resolver el instrumento de evaluación.
- Después de analizar la propuesta de plan de trabajo para la evaluación y diseño curricular 2012-2013, se acuerda elaborar un cronograma único de trabajo para las cinco regiones.



C.D. MARIU Y. GALVÁN DOMÍNGUEZ



C.D. GUILLERMO HERNÁNDEZ LIRA



C.D. MIGUEL ANGEL DÍAZ CASTILLEJOS



C.D. ADRIÁN CASTILLO MÉNDEZ



C.D. JORGE RAÚL DEL TORNO ABREU



**Propuesta de plan de trabajo para la evaluación y diseño curricular  
2012-2013**

Para el desarrollo de los trabajos de evaluación y rediseño de planes con miras a la incorporación de los principios del Modelo educativo institucional, con apoyo de la Coordinación de planes y programas (CPP), planteamos como necesarias las siguientes condiciones y momentos en cada uno de los programas educativos:

Los tiempos establecidos corresponden a un estándar fundamentado en experiencias previas. Sin embargo, en todos los casos los tiempos definitivos de cumplimiento son dialogados con los académicos involucrados, con base su disponibilidad. Muchas de las tareas pueden desarrollarse de forma simultánea a otras, el tiempo estimado para todo el proceso oscila entre ocho y 10 meses.

**Cronograma general de actividades para el desarrollo curricular**

Fase	Actividades	Tiempo	Responsables	Producto
A. Nombramiento de la comisión	<b>1. Convocar a Junta Académica para la formalización del equipo responsable del proceso de autoevaluación y diseño.</b>	2 semanas <i>29/nov/2013</i>	Directivos	Acta de Junta Académica
	1.1 Incluir en la redacción del acta: <ul style="list-style-type: none"> <li>Las características generales del PE (regiones en las que se imparte, tipo de plan de estudio, año de elaboración, créditos totales del plan, créditos para obtener el grado, entre otros).</li> <li>Los requerimientos al Área académica para la vinculación con las otras partes, así como a la Dirección general de desarrollo académico para el proceso de asesoría y el trabajo coordinado.</li> </ul>			
	<b>2. Enviar la copia del acta de Junta Académica al Área académica correspondiente y a la Dirección general de desarrollo académico (DGDA).</b>			

B. Determinación del estado actual del Programa educativo	<p>3. Recuperación y organización de información de los procesos de evaluación y actualización del plan de estudios (PE) y los programas de experiencias educativas (PEE).</p> <p>3.1 Incluir información de los procesos de acreditación y/o certificaciones pertinentes con la operación del Programa Educativo, así como de los estudios de seguimiento a egresados u otros relacionados con los organismos o asociaciones pertinentes. X</p> <p>3.2 Recopilación de la información que consideren faltante sobre la operación del Programa educativo. X</p> <p>3.3 Elaboración del análisis descriptivo de la información resultante.</p> <p>3.4 Determinación de las fortalezas y debilidades en la operación del Programa Educativo.</p>	<p>TELE X</p> <p>4 semanas</p> <p>2 dic al 17 de enero</p>	Comisión Responsables de las academias Directivos	Fortalezas y debilidades en la operación del Programa Educativo.
	<p>4. Evaluación del documento del Plan de estudios (PE).</p> <p>4.1 Solicitar los instrumentos de evaluación a la Coordinación de planes y programas (CPP). X</p> <p>4.2 Aplicar los instrumentos de evaluación.</p> <p>4.3 Presentar la información recabada del instrumento, en un informe de evaluación del documento del PE.</p> <p>4.4 Socializar el informe a toda la comunidad académica.</p> <p>4.5 Recuperar impresiones de la comunidad en general para integrarlas al informe de evaluación del documento del PE.</p>	<p>4 semanas (las actividades 5 y 6 pueden desarrollarse de manera simultánea)</p> <p>20 enero al 14 de febrero</p>	Comisión Responsables de las academias Directivos	Informe de evaluación del documento del Plan de Estudios (PE).
	<p>5. Evaluación de los Programas de las experiencias educativas (PEE).</p> <p>5.1 Solicitar los instrumentos de evaluación a la Coordinación de planes y programas (CPP).</p> <p>5.2 Aplicar los instrumentos de evaluación a cada PEE.</p> <p>5.3 Discutir en academia, la información obtenida de la aplicación de los instrumentos</p> <p>5.4 Elaborar un informe de evaluación de PEE, por academia.</p> <p>5.5 Socializar entre las distintas academias los informes de evaluación de PEE.</p> <p>5.6 Enriquecer el informe de evaluación de cada academia.</p>	<p>17 febrero al 14 marzo</p> <p>4 semanas (las actividades 5 y 6 pueden desarrollarse de manera simultánea)</p>	Comisión Responsables de las academias Directivos	Informe de evaluación de los Programas de las Experiencias Educativas (PEE)

	<p><b>6. Integración del informe final de evaluación del plan y los programas, así como la propuesta de mejora, por programa educativo, desprendidas de las debilidades y fortalezas.</b></p> <p>6.1 Si el programa educativo se ofrece en más de una región, presentar el informe en el marco de las otras comisiones (reunión estatal).</p> <p>6.2 Integrar el informe de evaluación donde se determine el estado actual del PE y se incluya la propuesta de mejora.</p>	<p>2 semanas</p> <p>21 al 25 de oct.</p>	<p>Comisión Responsables de las academias Directivos</p>	<p>Informe de evaluación del estado actual del PE y la Propuesta de Mejora.</p>
C. Proyecto curricular <sup>1</sup>	<p><b>7. Elaboración de la Visión del PE</b></p> <p>7.1 Determinar de las tendencias de la profesión.</p> <p>7.2 Clarificar la profesión (¿Qué se entiende por...?).</p> <p>7.3 Recuperar del Informe de la evaluación del estado actual del PE, lo referente al Análisis del programa educativo y operatividad.</p> <p>7.4 Si el programa educativo se ofrece en más de una región, socializar los puntos anteriores para que en colegiado se plasme la visión correspondiente de cada programa en cada región.</p> <p>7.5 Presentar la Visión a la comunidad académica y tenerla como insumo de carácter orientador para el desarrollo del Proyecto curricular.</p>	<p>1 semana</p>	<p>Comisión Responsables de las academias Directivos</p>	<p>Declaración de la Visión del Plan de Estudios (PE)</p>
	<p><b>8. Construir la Fundamentación del PE</b></p> <p>8.1 Realizar el análisis de las Necesidades sociales.</p> <p>8.2 Realizar el análisis de las Fundamentos disciplinarios de la profesión.</p> <p>8.3 Realizar el análisis de las Opciones afines de la profesión.</p> <p>8.4 Realizar el análisis del Campo profesional.</p> <p>8.5 Realizar el análisis de los Lineamientos inter e intrainstitucionales.</p> <p>8.6 Realizar el análisis del Programa educativo.</p> <p>8.7 Si el programa educativo se ofrece en más de una región, presentar los análisis en el marco de las otras comisiones (reunión estatal), para establecer la relación de los distintos análisis en función del contexto inmediato del PE.</p> <p>8.8 Integrar la fundamentación.</p>	<p>5 semanas</p>	<p>Comisión Responsables de las academias Directivos</p>	<p>Fundamentación del Plan de Estudios (PE).</p>
	<p><b>9. Determinación de las intenciones del Plan de estudios</b></p> <p>9.1 Identificar los valores que permean los distintos aspectos de la vida del Plan de estudios (Ideario), a partir de los análisis de Necesidades sociales, Campo profesional, Opciones profesionales afines y Lineamientos.</p> <p>9.2 Expresar el compromiso establecido con la sociedad, la finalidad de éste y las estrategias para cumplirlo (Misión).</p>	<p>1 semana (esta actividad debe desarrollarse una vez concluida la fundamentación)</p>	<p>Comisión Responsables de las academias Directivos</p>	<p>Declaración del Ideario, Misión y Objetivos, general y específicos del Plan de Estudios (PE).</p>

<sup>1</sup>Para la integración del Proyecto curricular es necesario partir de los resultados de la fase B, referida al estado actual del PE.

<p>9.3 Plantear en términos claros el logro de la formación integral en los estudiantes, a través de la articulación de los ejes y dimensiones de formación del Modelo Educativo Institucional (Objetivo General).</p> <p>9.4 Desprender de cada dimensión de formación un objetivo particular.</p> <p>9.5 Si el programa educativo se ofrece en más de una región, presentar los productos en el marco de las otras comisiones (reunión estatal).</p>			
<p><b>10. Determinación de los Perfiles del Plan de estudios</b></p> <p>10.1 Recuperar del ejercicio de las Necesidades sociales, las problemáticas en las cuales el egresado interviene profesionalmente.</p> <p>10.2 Identificar las competencias profesionales integrales.</p> <p>10.3 Redactar el Perfil de egreso con base en las competencias.</p> <p>10.4 Plantear el Perfil de ingreso requerido para facilitar la permanencia del estudiante en el Plan de estudios.</p> <p>10.5 Si el programa educativo se ofrece en más de una región, presentar los productos en el marco de las otras comisiones (reunión estatal).</p>	2 semanas	Comisión Responsables de las academias Directivos	Declaración del Perfil de egreso y Perfil de ingreso
<p><b>11. Estructura curricular</b></p> <p>11.1 A partir del análisis del Campo profesional, extraer los ámbitos y escalas de intervención por cada competencia.</p> <p>11.2 Identificar y enlistar, para cada escala de cada ámbito, de cada competencia para cada problemática, las funciones clave.</p> <p>11.3 Identificar los saberes o elementos de la competencia para cada función clave.</p> <p>11.4 Determinar las experiencias educativas a partir de la agrupación de los saberes. Si el programa educativo se ofrece en más de una región, presentar los productos en el marco de las otras comisiones (reunión estatal).</p> <p>11.5 Ubicar cada una de las experiencias educativas por área de formación.</p> <p>11.6 Elaborar el dimensionamiento crediticio.</p> <p>11.7 A partir de lo anterior verificar la pertinencia de los perfiles de egreso e ingreso.</p>	4 semanas		<p>Lista de las funciones clave para cada ámbito, de cada competencia para cada problemática.</p> <p>Declaración de las Experiencias Educativas del Plan de estudios.</p> <p>Estructura curricular con su dimensionamiento crediticio</p>
<p><b>12. Programas de experiencias educativas</b></p> <p>12.1 Revisar los saberes de la agrupación inicial para enriquecerlos si fuera necesario.</p> <p>12.2 Verificar la congruencia y pertinencia de la modalidad, las horas teóricas y prácticas establecidas en función de los saberes.</p> <p>12.3 Redactar la Unidad de competencia de tal forma que contribuya al logro de una o varias competencias implicadas en el perfil de egreso.</p> <p>12.4 Seleccionar las estrategias metodológicas pertinentes y congruentes con la Unidad de</p>	5 semanas	Comisión Responsables de las academias Directivos	Declaración de la Unidad de Competencia, Estrategias Metodológicas, Modalidad, Evidencias de

	<p>competencia y la modalidad</p> <p>12.5 Identificar las evidencias de desempeño para valorar integralmente la Unidad de competencia.</p> <p>12.6 Integrar la información anterior y completar los datos que correspondan en el formato del programa de experiencia educativa.</p> <p>12.7 En pleno revisar las experiencias educativas para evitar duplicidad de saberes. Si el programa educativo se ofrece en más de una región, presentar los productos en el marco de las otras comisiones (reunión estatal).</p> <p>12.8 De haberse modificado la modalidad y las horas teóricas y prácticas, es preciso hacer los cambios en la estructura curricular y ajustar el dimensionamiento crediticio.</p>			desempeño de los Programas de Experiencia Educativa.
13. Catálogo de Experiencias educativas	<p>13.1 Construir el catálogo de experiencias educativas.</p>	1 semana	Comisión Responsables de las academias Directivos	Catalogo de las experiencias educativas
14. Mapas curriculares	<p>14.1 Calcular el número de periodos escolares de estándar para la trayectoria mínima, estándar y máxima.</p> <p>14.2 Ubicar cada una de las experiencias educativas en el periodo escolar que se considere más adecuado para que sea cursada, en congruencia con la seriación y los co-requisitos.</p> <p>14.3 Integrar la información el formato de mapa curricular.</p>	2 semanas	Comisión Responsables de las academias Directivos	Mapas curriculares del Plan de Estudios (PE) (Mínimo, promedio y máximo).
15. Estrategias de operación	<p>15.1 Establecer las acciones necesarias y pertinentes para poner en marcha el plan de estudios dentro del Modelo Educativo Institucional, enfatizando en la programación académica y proyección de la carga académica y, diversificación de la carga académica.</p>	Esta actividad debe desarrollarse como proceso de indagación o intervención, en el marco de las actividades anteriores.	Comisión Responsables de las academias Directivos	Declaración de las estrategias de operación del Plan de Estudios.

## Cronograma de Trabajo

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA		PROGRAMA EDUCATIVO			REGION	
FACULTAD DE MEDICINA		MEDICO CIRUJANO				
ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN	No. SEMANAS	RESPONSABLES	% AVANCE	
<b>Nombramiento de la comisión</b>						
1. Convocar a Junta Académica para la formalización del equipo responsable del proceso de autoevaluación y diseño.		29/nov	2			
2. Enviar la copia del acta de Junta Académica al Área académica correspondiente y a la Dirección general de desarrollo académico (DGDA).		29/nov				
<b>Determinación del estado actual del Programa educativo</b>						
3. Recuperación y organización de información de los procesos de evaluación y actualización del plan de estudios (PE) y los programas de experiencias educativas (PEE).			4			
4. Evaluación del documento del Plan de estudios (PE).			4			
5. Evaluación de los Programas de las experiencias educativas (PEE).		14/feb	25/abril	4		
6. Integración del informe final de evaluación del plan y los programas, así como la propuesta de mejora, por programa educativo, desprendidas de las debilidades y fortalezas.				2		
<b>Proyecto curricular</b>						
7. Elaboración de la Visión del Programa Educativo (PE)				1		
8. Construcción de la Fundamentación del PE	2/Junio	30/Junio	5			
9. Determinación de las intenciones del Plan de estudios	11/agost	15/agost	1			
10. Determinación de los Perfiles del Plan de estudios	22/sep	3/oct	2			
11. Estructura curricular	3/nov	28/nov	4			
12. Programas de experiencias educativas	enero	feb 2015	5			
13. Catálogo de Experiencias educativas			1			
14. Mapa curricular			2			
15. Estrategias de operación						

NOMBRE Y FIRMAS

Dirección General del Área Académica de Ciencias de la Salud

Cronograma de Trabajo

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA		PROGRAMA EDUCATIVO			REGION
FACULTAD DE MEDICINA <i>Odontología</i>		(MÉDICO CIRUJANO) <i>Cirujano Dentista</i>			
ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA FIN	No. SEMANAS	RESPONSABLES	% AVANCE
<b>Nombramiento de la comisión</b>					
1. Convocar a Junta Académica para la formalización del equipo responsable del proceso de autoevaluación y diseño.		29 Nov	2	<del>Dr. Jorge R. Del Torno Abreu</del>	
2. Enviar la copia del acta de Junta Académica al Área académica correspondiente y a la Dirección general de desarrollo académico (DGDA).		29 Nov.			
<b>Determinación del estado actual del Programa educativo</b>					
3. Recuperación y organización de información de los procesos de evaluación y actualización del plan de estudios (PE) y los programas de experiencias educativas (PEE).		17 Ene	4	<del>Mtra. Maité Y. Galván J.</del> Pasa Rica - Tuxpan	
4. Evaluación del documento del Plan de estudios (PE).		14 Feb	4		
5. Evaluación de los Programas de las experiencias educativas (PEE).			4		
6. Integración del informe final de evaluación del plan y los programas, así como la propuesta de mejora, por programa educativo, desprendidas de las debilidades y fortalezas.		→ 25 abil	2		
<b>Proyecto curricular</b>					
7. Elaboración de la Visión del Programa Educativo (PE)	2 Junio	15 Ago	1		
8. Construcción de la Fundamentación del PE	2 Junio	15 ago	5		
9. Determinación de las intenciones del Plan de estudios	1 Sep	5 Sep.	1		
10. Determinación de los Perfiles del Plan de estudios	22 Sep	3 Oct.	2		
11. Estructura curricular	3 Nov.	28 Nov.	4		
12. Programas de experiencias educativas	Ene	Feb 2015	5		
13. Catálogo de Experiencias educativas	Ene.	Feb. 2015	1		
14. Mapa curricular	Ene	Feb. 2016	2		
15. Estrategias de operación	AA es.				

NOMBRE Y FIRMAS

ADRIÁN CASTILLO M

C.D. Guillermo Hernández Lira



**Mtra. María Concepción Sánchez Rovelo**

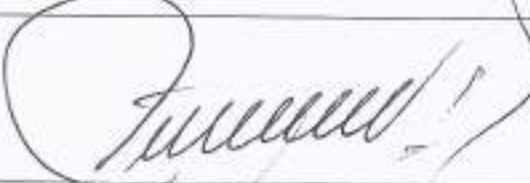


**Directora General del Área de Ciencias de la salud**







**PRESENTE**

La Comisión estatal de Rediseño de Plan y programas, integrada por directores, secretarios académicos y coordinadores de rediseño curricular de las Facultades de Odontología de las regiones PozaRica-Tuxpan, Coatzacoalcos-Minatitlán, Xalapa, Veracruz y Orizaba-Córdoba, hacen entrega de los avances en el proceso de autoevaluación.

Veracruz, Veracruz 10 de Agosto de 2015

Firman al calce.

Dr. Miguel Ángel Díaz Castillejas Director Fac. Odontología Veracruz	
Mtra. Clara Luz Parra Uscanga, secretaria académica Región Veracruz	
Mtra. Clara Loyo, coordinadora Región Veracruz	

<p>C.D. Jorge Raúl del Torno  Director  Región Coahuila de Zaragoza- Minatitlán</p>	
<p>C.D. Guillermo Hernández Lira  Director  Región Xalapa</p>	
<p>C.D. Samuel Moreno Bello  secretario académico  Región Xalapa,</p>	
<p>C.D. Matilde Ortega Labourdet,  coordinadora  Región Xalapa,</p>	
<p>C.D. Cecilia del Socorro Garciamoreno  Espionosa,  coordinadora  Región Poza Rica -Tuxpam</p>	
<p>Dra. Edith Lilia Galindo Reyes  Coordinadora  Región  Orizaba-Córdoba</p>	

Siendo las 10:00 horas, del día 10 de Agosto de 2015, reunidos en el auditorio de la Facultad de Odontología de La Universidad Veracruzana en la ciudad y puerto de Veracruz. La Dra. María del Rosario Rivera Barragán coordinadora de Rediseño y Acreditación y los representantes de las comisiones del Rediseño de Plan y programas del Programa educativo de Cirujano dentista:

Dr. Miguel Ángel Díaz Castillejas director, Mtra. Clara Luz Parra Uscanga, secretaria académica y Mtra. Clara Loyo, coordinadora: Región Veracruz

C.D. Jorge Raúl del Torno Región Minatitlán-Coatzacoalcos

C.D. Guillermo Hernández Lira, director, y C.D. Samuel Moreno Bello, secretario académico, Región Xalapa, C.D. Matilde Ortega Labourdet, coordinadora

C.D. Cecilia del Socorro Garciamoreno Espionosa, coordinadora, Región Poza Rica -Tuxpam

Dra. Edith Lilia Galindo Reyes, coordinadora, Región Orizaba-Córdoba

Se da inicio con la presentación de la evaluación de los avances de la Región Poza Rica- Minatitlán en el siguiente orden:

1. Fundamentación: Región Xalapa
2. Ideario, Misión y Visión: Región Poza Rica Tuxpam
3. Objetivo General y particulares: Región Orizaba-Córdoba
4. Estructura Curricular: Región Veracruz
5. Perfiles Minatitlán, (pendiente de enviar su instrumento de evaluación)

Se integrarán los avances en una carpeta para que sean entregados a la Dirección General de Ciencias de la salud

Se da por terminada la reunión, siendo las 14:30 horas del mismo día mes y año, firmando al calce los que en ella intervinieron:

Dra. María del Rosario Rivera Barragán  
Coordinadora de Rediseño y Acreditación

Dr. Miguel Ángel Díaz Castillejas  
director Veracruz.

Mtra. Clara Luz Parra Uscanga,  
secretaria académica, Veracruz.

Mtra. Clara Loyo, coordinadora  
Veracruz.

C.D. Jorge Raúl del Torno  
Director Minatitlán-Coatzacoalcos

C.D. Guillermo Hernández Lira  
Director Xalapa

C.D. Samuel M. Moreno Bello  
Secretario académico, Xalapa

Dra. Edith Lilia Galindo Reyes  
Coordinadora, Orizaba, Córdoba

CD. MA. MATILDE DEIEGA LABOURDET  
Mtra Cecilia del Socorro Guerciarmoseno E.  
Poza Rica Ver.

Siendo las 10:15 minutos del día 15 de Octubre de 2015, reunidos en el auditorio de la Facultad de odontología de la Ciudad de Veracruz, a Mtra. Ma. del Rosario Rivera Barragán, en representación de la Mtra. Concepción Sánchez Rovelo, los directores, secretarios académicos y coordinadores de las facultades de odontología de las cinco regiones, se procede a dar inicio a las actividades.

El Dr. Miguel Ángel Díaz Castillejos, director de la facultad de odontología de la Facultad de odontología de Veracruz, da la bienvenida y presenta al C.D. Joaquín Romero Ricavar, nuevo director de la facultad de Odontología de Río Blanco, Ver., presenta también a los asesores técnico-pedagógicos del departamento de desarrollo curricular: Lic. Thelma Rodríguez, Lic. Martha Arriola Álvarez y Lic. José Álvarez Martínez

Agradecimiento por parte de la Mtra. Rosario Ribera Barragán, quien solicita el compromiso de cumplir en tiempo y forma de las tareas, para que el proceso se haga lo más rápido posible, pero que se haga bien, para mejorar el plan de estudios, rescatar las fortalezas y mejorar las debilidades, indica que se deberán reportar los avances al dpto. de desarrollo curricular, para la retroalimentación.

Se inicia con la plática, se solicita la entrega del acta de la comisión de rediseño curricular, se informa que es recomendable que sean los coordinadores de academia de cada entidad y deberán estar representados por un coordinador general, se recuerda que a las juntas estatales solo asistirán directores, secretarios y coordinadores generales.

La conveniencia de que sean los coordinadores es que cuando se tenga aprobar por junta académica no se tengan retrocesos.

Se nos indica que debemos consensuar el concepto de odontología

Los aspectos abordados en la plática son:

- Determinación del estado actual del Pe}
- Rescatar la información de los organismos acreditadores
- Estructura del informe de evaluación
- Proyecto curricular (construcción de la nueva propuesta del plan de estudios)
- Diseño curricular
- Fundamentación (se integra por 6 análisis. Necesidades sociales, Fundamentos, disciplinares, campo profesional, opciones profesionales afines, lineamientos y Programa educativo) Se nos orienta sobre la realización del análisis
- Directrices académicas, Ideario, misión
- Proyecto curricular

#### **Aportaciones de las diferentes regiones:**

¿Cuál va a ser la orientación que se le va a dar al Programa Educativo?, porque se están ofertando Experiencias Educativas que no corresponden a la realidad.

El EGEL-O especial nos va a proporcionar información sobre las áreas de formación fuertes y débiles y el resultado nos debe para la toma de decisiones

Se está desatendido la parte científica, se atiende la parte restaurativa y de prevención del daño, lo que es un problema no solo del estado, ni nacional sino latinoamericano, tenemos que rescatar la parte científica e integrarla a la parte práctica para que no caigamos en el área técnica, pues es un riesgo y es algo que nos puede afectar en el momento de la acreditación.

Se hace alusión al número de créditos y el sistema de créditos utilizado actualmente, y se nos comenta que este es el momento de reconsiderar y solicitar un cambio

Hacer campañas para impactar en la sociedad.

#### **Propuesta de la Mtra. Rosario Rivera B.**

Del apartado de la Guía para el diseño de proyectos curriculares, con el enfoque de competencias UV que se trabajó, cada región debe redactar: Introducción, categorías de análisis, conclusión y anexos, que se deberá entregar el día 23 de Octubre de 2015

Fundamentación: Xalapa

Ideario, Misión y Visión: Poza Rica-Tuxpan

Objetivos generales y Particulares: Córdoba-Orizaba

Estructura Curricular: Veracruz

Perfiles: Coatzacoalcos-Minatitlán

Se revisan las actividades del cronograma:

- Comisión de rediseño curricular
- Acta de junta académica
- Determinación del estado actual. Redactar el informe y entregar
- Misión
- Fundamentación (priorizar)

#### **Asignación de Tareas por regiones:**

Análisis de las necesidades Sociales: Córdoba-Orizaba

Fundamentos disciplinarios de la profesión: Xalapa

Análisis de las opciones afines a la profesión: Coatzacoalcos-Minatitlán

Análisis del campo profesional: Poza Rica-Tuxpan

Líneamientos: Veracruz

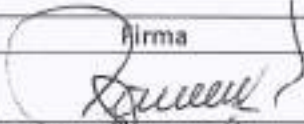

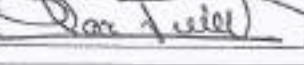





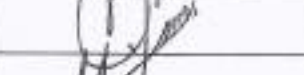




Análisis del Programa educativo (todas las regiones)

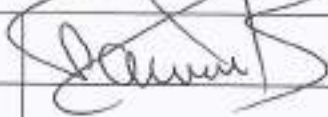
Se acuerda que el día 27 de Noviembre del año en curso, cada región envíe a la coordinadora estatal, el documento con el análisis de la categoría de la fundamentación que trabajó.

6 de Noviembre enviar a coordinación de Poza-Rica, Cecilia del Socorro Garciamoreno, la información de seguimiento de egresados (10 por generación) y empleadores (siete)

Se da por terminada la sesión siendo las 14:00 del mismo día mes y año

Firman al calce los que en ella intervinieron

Nombre	Región	Firma
C.D. Miguel Ángel Díaz Castillejos Director	Veracruz	
C.D. Clara Luz Parra Uscanga Secretaria académica	Veracruz	
C.D. Clara Loyo Wolf Coordinadora	Veracruz	
C.D. Jorge Raúl del Torno Abreu Director	Coatzacoalcos- Minatitlán	
Luis Renam Rodríguez Pérez Coordinador	Coatzacoalcos- Minatitlán	
C.D. Guillermo Hernández Lira Director	Xalapa	
C.D. Samuel Moreno Bello Secretario académico	Xalapa	
C.D. Matilde Ortega Labourdet Coordinadora	Xalapa	
C.D. Cecilia del Socorro Garciamoreno E. coordinadora	Poza Rica - Tuxpan	
L.E. Iracema Ramos Agullar Secretaria académica	Poza Rica-Tuxpan	
C.D. E.R.B. Germán Marciano Zárate M. Apoyo en Rediseño Plan y programas	Poza Rica-Tuxpan	
C.D. Joaquín Romero Ricavar Director	Córdoba-Orizaba	
C.D. Myrna Caracas Torales Secretaria académica	Córdoba-Orizaba	
C.D. Edith Lilia Galindo Reyes Coordinadora	Córdoba-Orizaba	

Mtra. Ma. Del Rosario Rivera Barragán Coordinadora	Xalapa	
Lic. Thelma Rodríguez Asesor técnico pedagógico	Xalapa	
Lic. Martha Arriola Álvarez Asesor técnico pedagógico	Xalapa	
Lic. José Álvarez Martínez Asesor técnico pedagógico	Xalapa	



SIENDO LA DIEZ HORAS DEL DIA VEINTITRES DE SEPTIEMBRE DEL DOS MIL QUINCE, REUNIDOS EN LA SALA DE USOS MULTILES DE LA USBI REGION VERACRUZ, LOS COORDINADORES DE LAS ACADEMIAS DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CIRUJANO DENTISTA DE LAS CINCO REGIONES DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, PARA REVISAR Y ELABORAR LOS PERFILES DE LAS EXPERIENCIAS EDUCATIVAS. SE ORGANIZÓ EL TRABAJO POR PARES DEL CONOCIMIENTO PARA EL CONCENSO, QUEDANDO DE LA SIGUIENTE MANERA:

Academia de Morfológicas		
Experiencia Educativa	Perfil docente	Observaciones
Anatomía Humana I	Licenciatura en Odontología o Medicina Con Posgrado afin* a los contenidos del programa de la E.E. Y experiencia docente en el nivel superior	* Posgrados Odontológicos afines: Cirujano Maxilofacial, Cirujano Bucodental, Ortodoncista, Prostodoncista, Rehabilitador Oral o Bucal. * Posgrados Médicos afines: Cirujano General, Cirujano Plástico, Otorrinolaringólogo.
Anatomía Humana II	Licenciatura en Odontología o Medicina Con Posgrado afin* a los contenidos del programa de la E.E. Y experiencia docente en el nivel superior	* Posgrados Odontológicos afines: Cirujano Maxilofacial, Cirujano Bucodental, Ortodoncista, Prostodoncista, Rehabilitador Oral o Bucal. * Posgrados Médicos afines: Cirujano General, Cirujano Plástico, Otorrinolaringólogo.
Anatomía Dental I	Licenciatura en Odontología Con Posgrado afin* a los contenidos del programa de la E.E. Y experiencia docente en	* Posgrados Odontológicos afines preferentes: Prostodoncista, Rehabilitador Oral,

	<p>contenidos del programa de la E.E. Y experiencia docente en el nivel superior</p>	<p>preferentes: Prostodoncista, Rehabilitador Oral, Rehabilitador Bucal, Estomatología Integral * Posgrados Odontológicos adicionales: Ortodoncista, Odontopediatría</p>
Anatomía Dental II	<p>Licenciatura en Odontología Con Posgrado afin* a los contenidos del programa de la E.E. Y experiencia docente en el nivel superior</p>	<p>* Posgrados Odontológicos afines preferentes: Prostodoncista, Rehabilitador Oral, Rehabilitador Bucal, Estomatología Integral * Posgrados Odontológicos adicionales: Ortodoncista, Odontopediatría</p>
Histología	<p>Licenciatura en Odontología con Posgrado en la Disciplina o Licenciatura en Medicina con posgrado en Anatomopatología o Patólogo clínico. Y experiencia docente en el nivel superior</p>	
Embriología	<p>Licenciatura en Odontología con Posgrado en la Disciplina o Licenciatura en Medicina con posgrado en Pediatría, Ginecología o Genética. Y experiencia docente en el nivel superior</p>	<p>Licenciatura en Odontología o Medicina Con Posgrado afin* a los contenidos del programa de la E.E. Y experiencia docente en el nivel superior</p>

Oclusión	Licenciatura en Odontología Con Posgrado afin* a los contenidos del programa de la E.E. Y experiencia docente en el nivel superior	* Posgrados Odontológicos afines preferentes: Prostodoncista, Rehabilitador Oral, Rehabilitador Bucal, Estomatología Integral, Ortodoncista
Odontología legal y forense:	Licenciatura en Odontología o Medicina Con Posgrado afin* a los contenidos del programa de la E.E. Y experiencia docente en el nivel superior	* Posgrados Odontológicos afines preferentes: Odontología forense, Prostodoncista, Rehabilitador Oral, Rehabilitador Bucal, Estomatología Integral, Ortodoncista. Posgrados Médicos afines: Médico Forense

Academia Médico-Odontológica		
Experiencia Educativa	Perfil Docente	Observaciones
Anestesiología COD. OMOD 48011	Cirujano Dentista con posgrado preferentemente disciplinar con mínimo 3 años de experiencia profesional y docente en educación superior.	
Bioquímica COD. OMOD 48002	Cirujano Dentista con posgrado disciplinar, Químico Clínico o Químico Farmaco-Biólogo con Posgrado. Experiencia profesional y docente en educación superior mínimo de 3 años.	
Clinica de diagnostico COD. OMOD 48010	Cirujano Dentista con Posgrado disciplinar, con experiencia Profesional y docente en educación superior mínimo de 3	

	años.	
Farmacología COD. OMOD 48004	Cirujano Dentista con Posgrado disciplinar o Médico Cirujano con especialidad en el contenido de la EE con Experiencia Profesional y Docente en educación superior mínimo de 3 años.	
Fisiología COD. OMOD 48001	Cirujano Dentista con posgrado disciplinar o Médico Cirujano con Posgrado, con Experiencia Profesional y Docente en Educación Superior mínimo de 3 años.	
Inmunología COD. OMOD 48008	Cirujano Dentista con Posgrado disciplinar y/o Médico Cirujano con posgrado, mínimo de 3 años de Experiencia Profesional y Docente en educación superior	
Medicina estomatológica COD. OMOD 48006	Cirujano Dentista con posgrado disciplinar, con Experiencia Profesional y Docente en educación superior mínimo de 3 años	
Microbiología COD. OMOD 48003	Cirujano dentista con posgrado disciplinar, Químico Clínico o Químico Farmaco-Biólogo, con posgrado afin en el contenido de la EE, con mínimo 3 años de experiencia en la docencia y experiencia profesional.	
Patología bucal COD. OMOD 48007	Cirujano Dentista con posgrado en Patología Bucal o disciplinar con experiencia profesional y docente en educación superior mínimo de 3 años.	






Patología general COD. OMOD 48005		Cirujano Dentista con posgrado disciplinar o Médico Cirujano con Posgrado, con Experiencia Profesional y Docente en Educación Superior mínimo de 3 años.	
Propedéutica Odontológica COD. OMOD 48009	Médico-	Cirujano Dentista con posgrado disciplinar, con experiencia profesional y docente en Educación superior mínima de 3 años.	
Terapéutica Odontológica COD. OMOD 48008	Médico -	Cirujano Dentista con posgrado preferentemente disciplinar con mínimo de tres años de experiencia profesional y docente en educación superior	

Academia Quirúrgicas			
Experiencia Educativa		Perfil docente	Observaciones
Cirugía Bucal		Cirujano dentista con posgrado en cirugía oral y maxilofacial o cirugía maxilofacial con certificación y tres años de experiencia profesional y docente a nivel superior.	
Clinica de Cirugía Maxilofacial		Cirujano dentista con posgrado en cirugía oral y maxilofacial o cirugía maxilofacial con certificación y tres años de experiencia profesional y docente a nivel superior	
Parodencia		Cirujano dentista con posgrado en periodoncia o parodencia con tres años de experiencia profesional y docente a nivel superior.	
Clinica de Parodencia		Cirujano dentista con posgrado en periodoncia o parodencia con tres años de experiencia profesional y	

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

	docente a nivel superior	
Exodoncia I	Cirujano dentista con posgrado en el area de la odontologia, preferentemente cirugía bucal y/o cirugía maxilofacial, con tres años de experiencia profesional y docente a nivel superior.	
Exodoncia II	Cirujano dentista con posgrado en el area de la odontologia, preferentemente cirugía bucal y/o cirugía maxilofacial, con tres años de experiencia profesional y docente a nivel superior.	

Academia Médico Odontológicas		
Experiencia Educativa	Perfil Académico	Observaciones
Materiales Dentales	Cirujano dentista con posgrado disciplinar, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional	
Operatoria Dental I	Cirujano dentista con posgrado disciplinar, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional.	
Operatoria Dental II	Cirujano dentista con posgrado disciplinar, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional.	

Handwritten signatures and scribbles are present at the bottom of the page, including a large signature on the right side and several scribbles on the left and center.

Operatoria Dental III	Cirujano dentista con posgrado en el área protésico restaurativas, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional.	Posgrado en el área protésico restaurativas incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de educación superior, donde se compruebe que su programa incluye experiencias educativas de esta área.
Prostodoncia Removible	Cirujano dentista con posgrado en el área protésico restaurativas, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional.	posgrado en el área protésico restaurativas incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de educación superior, donde se compruebe que su programa incluye experiencias educativas de esta área.
Prostodoncia Total	Cirujano dentista con posgrado en el área protésico restaurativas, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional.	* posgrado en el área protésico restaurativas incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de educación superior, donde se compruebe que su programa incluye experiencias educativas de esta área.
Prostodoncia Fija	Cirujano dentista con posgrado en el área protésico restaurativas con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional.	* posgrado en el área protésico restaurativas incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de educación superior, donde se compruebe que su programa incluye experiencias educativas de esta área.






Clinica Estomatologica Integral	Cirujano dentista con posgrado en el área protésico restaurativas, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional.	Posgrado en el área protésico restaurativas incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de educación superior, donde se compruebe que su programa incluye experiencias educativas de esta área.
Clinica de Prostodoncia Integral	Cirujano dentista con posgrado en el área protésico restaurativas, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional.	Posgrado en el área protésico restaurativas incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de educación superior, donde se compruebe que su programa incluye experiencias educativas de esta área.
Laboratorio Dental	Cirujano dentista con posgrado en el área protésico restaurativas, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional.	posgrado en el área protésico restaurativas incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de educación superior, donde se compruebe que su programa incluye experiencias educativas de esta área.
Tecnología Dental de Vanguardia	Cirujano dentista con posgrado disciplinar, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional	
Odontología Cosmética	Cirujano dentista con posgrado en el área protésico restaurativas, con experiencia mínima de 3 años de enseñanza de educación superior y 3 años de experiencia profesional.	Posgrado en el área protésico restaurativas incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de educación superior, donde se compruebe que su programa incluye experiencias educativas de esta área



Academia de Sociales		
Experiencia Educativa	Perfil Propuesto	Observaciones
Administración del Ejercicio profesional	Cirujano dentista, con posgrado en el área odontológica y/o en Administración en Salud, con tres años de experiencia en enseñanza superior y tres años mínimo de experiencia profesional.	*Posgrado en el área odontológica incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de Educación superior
Apoyo didáctico para la promoción de la salud	Cirujano dentista, con posgrado en el área odontológica y/o en Salud pública, con tres años de experiencia en enseñanza superior y tres años mínimo de experiencia profesional.	*Posgrado en el área odontológica incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de Educación superior.
Bioética	Cirujano dentista, con posgrado en el área odontológica y/o Salud pública, y/o posgrado en Investigación clínica, con tres años de experiencia en enseñanza superior y tres años mínimo de experiencia profesional.	*Posgrado en el área odontológica incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de Educación superior
Desarrollo odontológico comunitario	Cirujano dentista, con posgrado en el área odontológica y/o Salud pública, con tres años de experiencia en enseñanza superior y tres años mínimo de experiencia profesional.	*Posgrado en el área odontológica incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de Educación superior.
Epidemiología y Bioestadística	Cirujano dentista, con posgrado en el área odontológica y/o en salud pública, y/o con posgrado en Investigación con tres años de experiencia en enseñanza superior y tres años mínimo de experiencia profesional.	*Posgrado en el área odontológica incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de Educación superior.
Metodología de la Investigación	Cirujano dentista, con posgrado en el área odontológica y/o en salud pública, y/o con posgrado en Investigación con tres años de experiencia en enseñanza superior y tres años mínimo de experiencia	*Posgrado en el área odontológica incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de

Handwritten signatures and scribbles at the bottom of the page.

	profesional.	Educación superior.
Odontología preventiva	Cirujano dentista, con posgrado en el área odontológica y/o en salud pública, con tres años de experiencia en enseñanza superior y tres años mínimo de experiencia profesional.	*Posgrado en el área odontológica incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de Educación superior.
Odontología social	Cirujano dentista, con posgrado en el área odontológica y/o en salud pública, con tres años de experiencia en enseñanza superior y tres años mínimo de experiencia profesional.	*Posgrado en el área odontológica incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de Educación superior.
Salud Pública	Cirujano dentista, con posgrado en el área odontológica y/o en salud pública, con tres años de experiencia en enseñanza superior y tres años mínimo de experiencia profesional.	*Posgrado en el área odontológica incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de Educación superior.
Taller de Vinculación	Cirujano dentista, con posgrado en el área odontológica y/o en salud pública, con tres años de experiencia en enseñanza superior y tres años mínimo de experiencia profesional.	*Posgrado en el área odontológica incluye los diferentes títulos emitidos por las distintas instituciones de Educación superior.

Academia Área Terminal		
Experiencia Educativa	Perfil Docente	Observaciones
Experiencia Recepcional	Profesor de tiempo completo, cirujano dentista con estudios de maestría y/o doctorado.	
Servicio Social	Profesor de tiempo completo, cirujano dentista con estudios de maestría y/o doctorado.	

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*







Academia de Mixtas		
Experiencia Educativa	Perfil docente	Observaciones
Odontogeriatría:	Cirujano dentista con posgrado disciplinar preferentemente en rehabilitación bucal y/o prostodoncia y/u odontogeriatría con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años.	
Clinica de Odontogeriatría:	Cirujano dentista con posgrado disciplinar preferentemente en rehabilitación bucal y/o prostodoncia y/u odontogeriatría con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años.	
Odontopediatría	Cirujano dentista con posgrado en odontología infantil y/o estomatología pediátrica y/u odontopediatría con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años.	
Clinica de Odontopediatría	Cirujano dentista con posgrado en odontología infantil y/o estomatología pediátrica y/u odontopediatría con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años.	
Ortodoncia	Cirujano dentista con posgrado en ortodoncia con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años.	
Clinica de Ortodoncia	Cirujano dentista con	

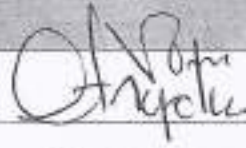
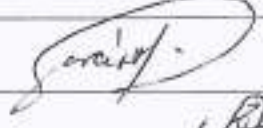



	posgrado en endodoncia con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años	
Clínica de Endodoncia	Cirujano dentista con posgrado en endodoncia con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años.	
Radiología	Cirujano dentista con posgrado disciplinar con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años.	
Diagnóstico Radiográfico	Cirujano dentista con posgrado disciplinar con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años.	
Fotografía Clínica	Cirujano dentista con posgrado disciplinar con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años.	
Tecnología Dental de Vanguardia	Cirujano dentista con posgrado disciplinar con experiencia profesional y docente en nivel superior de 3 años.	
Odontología Legal	Cirujano dentista con posgrado en el área de ciencias de la salud con 5 años de experiencia profesional y docente.	


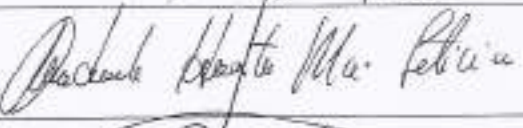
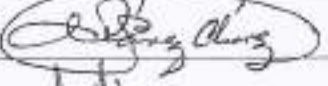



SE CONCLUYO LA SESION SIENDO LAS 16.24 HORAS DEL MISMO DIA MES Y AÑO.








Academia de Morfológicas	Firma
Dra. Fabiola Ortiz Cruz (Minatitlán)	
Dra. Edith Lilia Galindo Reyesn (Orizaba)	
Dr. Manuel Correa Badial (Veracruz)	
Dr. Abraham Moya Montes (Poza Rica)	
Dr. Lauro Fernández Cañedo (Xalapa)	
Dr. Manuel Mantilla Ruiz (Veracruz)	




Academia de Médico Odontologicas	Firma
Norma Angelica Gonzalez Velazquez (Orizaba)	
Araceli Garcia Rocha (Poza Rica)	
Rosa Elena Ochoa Martinez (Veracruz)	
Jorge Raul Del Torno Abreu (Minatitlan)	
Ma. Teresa Gonzalez Kokke (Xalapa)	






Academia de Área Terminal	Firma
DRA. Maria Isabel Ramirez Prado (Minatitlán)	
Dra. Leticia Andrade Huerta (Rio Blanco)	
Dra. .Noralia Ramirez Chavez (Xalapa)	
Dr. José de Jesús Villegas Torres (Poza Rica)	
Dra. Clara Loyo Wolf (Veracruz)	
Dra. Marilú Y. Galván Domínguez (Poza Rica)	





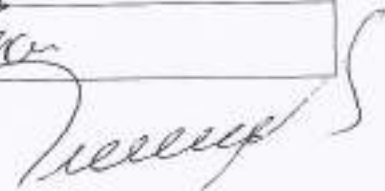
Academia de Sociales	Firma
Mtra. Norma Inés Gómez Ríos (Minatitlán)	
Mtra. Andrea Hernández Vivar (Río Blanco)	
Mtra. Magali Janeth García Vásquez (Poza Rica)	Magali Janeth García V.
Mtra. Edna Carmina González Guevara (Xalapa)	
Mtra. Estela Peñaflor Fentanes (Veracruz)	Estela Peñaflor F.

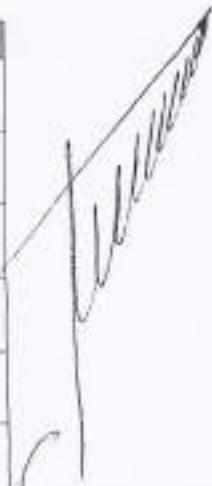
Academia de Mixtas	
D. Agustín Valencia Casados. Región Poza Rica Tuxpan	
. C.D. Luis Renán Rodríguez Pérez. Región Minatitlán	
C.D. María de los Angeles Salazar Martínez. Región Xalapa	
C.D. Johnny Rylander Yamada Región Veracruz	
C.D María Teresa Meraz Romero Región Córdoba Orizaba	







Academia Protésico Restaurativas	
C.D.E.P. Mercedes Soledad Briceño Ancona (Xalapa)	Mercedes Soledad Briceño A.
C.D.E.R.B Yolanda Morales Gonzalez (Veracruz)	
C.D.E.R.B. German M. Zarate Morales (Poza Rica)	
C.D.E.O.Reyna Maria Bautista Gonzalez (Orizaba)	
C.D.E.R. Jorge Alberto Guerrero Del Rivero (Minatitlán)	
C.D.M.E.I: Laura Roesch Ramos (Veracruz)	


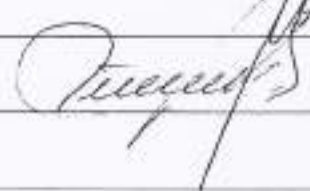
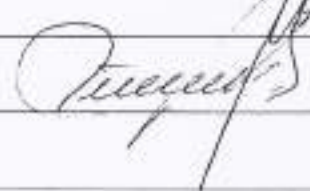
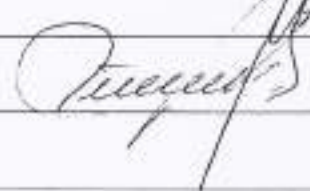








Academia de Quirúrgicas	
Dra. Norma del Carmen Méndez Priego (Veracruz)	
Dr. José Gabriel Colorado Hernández (Veracruz)	
Dra. Norma Idalia Orozco Orozco (Minatitlán)	
Mtro. Enrique Márquez Cruz (Poza Rica)	
C.D. Héctor Ramón Espinosa Gómez (Xalapa)	
Mtro Dante González Juárez (Orizaba)	

Dr. Guillermo Hernández Lira Director Xalapa	
Dr. Jorge Raúl del Torno Abreu Director Minatitlán	
Dr. Miguel Ángel Díaz Castillejos Director Veracruz	
Dra. Marilú Yamina Galván Domínguez Directora Poza Rica	



UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
FACULTAD DE ODONTOLOGIA  
REGION VERACRUZ

## AGENDA DE TRABAJO

ENTREGA PARA SU REVISION Y LA ACTUALIZACION DE PROGRAMAS DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS PARA EL PROCESO DEL REDISEÑO DEL PROGRAMA EDUCATIVO

1 de Febrero 2016:

9:00-10:00 Hrs. Encuadre

10:00-10.30:00 Hrs. Entrega de carpetas de las e.e. de 2013 a los coordinadores de Academia presentes, para su revisión, así como el listado de responsables de cada materia. Esto es con la finalidad de que se haga una revisión colegiada por academias de conocimiento, de los programas de EE para toma de acuerdos relativos a: estrategias de aprendizaje y enseñanza; **evaluación de los aprendizajes**, transversalidad de saberes, bibliografía básica y complementaria. Incorporación de ajustes a cada programa de EE. En negritas y de color rojo para que se guarden con la información correcta, asimismo poner el nombre de las personas que se encargaron de actualizar cada programa. Cruzar información de bibliografía disponible actualizada.

RECOMENDACIONES DE CIEES:

3.-Actualizar los programas de asignatura de manera continua e incorporar en este ejercicio a todo el personal docente, aun al que no cursó el diplomado de docencia, ya que también es posible la capacitación a través de la realización de actividades concretas.

4.- Revisar, de manera colegiada la problemática de los programas de clínicas para que sea congruente con los aprendizajes que se pretenden promover. Además de la organización y oferta de materias de acuerdo con el perfil de egreso y con la pertinencia de contar con expedientes clínicos completos mediante el software adquirido y en proceso de operación.

10.30 a 13 hrs. trabajo por equipos, del análisis efectuado y vertido en las tablas para académicos y estudiantes.

  
COORDINADORA: DRA CLARA E. LOYO WOLF





Siendo las 10:30 horas, del día 16 de Febrero de 2016, reunidos en el auditorio de la Facultad de Odontología de La Universidad Veracruzana en la ciudad y puerto de Veracruz. La Dra. María del Rosario Rivera Barragán coordinadora de Rediseño y Acreditación y los representantes de las comisiones del Rediseño de Plan y programas del Programa educativo de Cirujano dentista:

Mtra. Clara Luz Parra Uscanga, directora; Teresita de Jesús Méndez Quevedo, secretaria académica y Mtra. Clara Loyo Wolf, coordinadora: Región Veracruz

C.D. Jorge Raúl del Torno Abreu, director, C.D. Juan Antonio Castañeda Felgueroso, secretario académico, C.D. Luis Renam Rodríguez Pérez Coordinador Región Minatitlán-Coatzacoalcos

C.D. Matilde Ortega Labourdet, directora, Samuel Moreno Bello, secretario académico, y C.D. Luz Belinda López Ramírez coordinadora Región Xalapa

C.D. Joaquín Romero Ricavar, director, C.D. Myrna Caracas Torales, secretaria académica, Dra. Edith Lilia Galindo Reyes, coordinadora, Región Orizaba-Córdoba y coordinadora estatal

La dra. Rosario Rivera barragán inicia la sesión haciendo hincapié en la importancia del trabajo de las comisiones para la entrega puntual de los trabajos encomendados a la coordinación estatal, para sociabilizar en las academias de la entidad para su posterior aprobación.

Se nos informa que será la Maestra Virginia Duarte quien nos apoyará en las actividades del proceso de Rediseño de Plan y programas.

Se da inicio con la presentación:

- Análisis de las necesidades Sociales: Córdoba-Orizaba
- Fundamentos disciplinarios de la profesión: Xalapa
- Análisis de las opciones afines a la profesión: Coatzacoalcos-Minatitlán
- Análisis del campo profesional: Poza Rica-Tuxpan (no asistió)
- Lineamientos: Veracruz (no presentó)

En cada una de las presentaciones se hacen observaciones y comentarios constructivos y finalmente se acuerdan las fechas de trabajo tomando en consideración el cronograma de actividades. (Ver anexo)



Se acuerda realizar las encuestas de egresados y empleadores del 23 al 26 de abril del año en curso, toda vez que se nos haga llegar los formatos correspondientes.

Siendo las 15:10 horas se da por terminada la sesión firmando al calce los que en ella intervinieron.

Nombre	Región	Firma
C.D. Clara Luz Parra Uscanga Directora	Veracruz	
Teresita de Jesús Méndez Quevedo Secretaria académica	Veracruz	
C.D. Clara Loyo Wolf Coordinadora	Veracruz	
C.D. Jorge Raúl del Torno Abreu Director	Coatzacoalcos- Minatitlán	
C.D. Juan Antonio Castañeda Felgueroso Secretario Académico	Coatzacoalcos- Minatitlán	
Luis Renam Rodríguez Pérez Coordinador	Coatzacoalcos- Minatitlán	
C.D. Matilde Ortega Labourdet Directora	Xalapa	
C.D. Samuel Moreno Bello Secretario académico	Xalapa	
C.D. Luz Belinda López Ramírez coordinadora	Xalapa	



Coordinadora		
C.D. Cecilia del Socorro Garciamoreno E. coordinadora	Poza Rica - Tuxpan	
L.E. Iracema Ramos Aguilar Secretaria académica	Poza Rica-Tuxpan	
C.D. E.R.B. Germán Marciano Zárate M. Apoyo en Rediseño Plan y programas	Poza Rica-Tuxpan	
C.D. Joaquín Romero Ricavar Director	Córdoba-Orizaba	
C.D. Myrna Caracas Torales Secretaria académica	Córdoba-Orizaba	
C.D. Edith Lilia Galindo Reyes Coordinadora	Córdoba-Orizaba	
Mtra. Ma. Del Rosario Rivera Barragán Coordinadora	Xalapa	

Siendo las 10:15 minutos del día 13 de junio de 2016, reunidos en el auditorio de la Facultad de odontología de la Ciudad de Veracruz, los directores, secretarios académicos y coordinadores de rediseño curricular de las facultades de odontología de las cinco regiones y la Mtra. Virginia Duarte en representación de la Dra. Rosario Rivera Barragán, se procede a dar inicio a las actividades relacionadas con el avance en la Fundamentación del Programa Educativo.

Se da lectura al apartado del análisis del campo profesional, por parte de la Mtra. Cecilia Garcia Moreno de la facultad de Poza Rica, Ver. y aclara que hace falta información de la región de Veracruz, para terminar con el análisis de las cinco regiones.

La Mtra. Vicky Duarte expone los datos que deben considerarse para el llenado de los cuadros de Análisis de las Necesidades Sociales, entre los que se encuentran los obtenidos en las encuestas a egresados y empleadores y las entrevistas con expertos, siendo éstas últimas las que faltan de realizar, la Dra. Marilú Yamina Galván Domínguez y la Dra. Luz Belinda López Ramírez serán las encargadas de contactar con la Dra Cristina Cifuentes, Dr. Rolando Peniche Marcín, Dra. Laura Lladó, Rosa María Díaz Romero, Dr. Jaime Ederson Tilman, para obtener la información correspondiente.

Se hace del conocimiento de los asistentes, que la comisión de Rediseño de Plan y programas de cada una de las regiones, debe llevar a cabo la revisión y análisis de los apartados de la Fundamentación trabajados, a fin de que puedan hacer las observaciones que consideren pertinentes.

Se acuerda que la próxima reunión estatal se llevará a cabo en el mes de agosto del año en curso, quedando pendiente de confirmar el día, hora y lugar.

Se da por terminada la sesión siendo las 14:00 horas del mismo día mes y año, firmando al calce los que en ella participaron.

Nombre	Región	Firma
C.D. Clara Luz Parra Uscanga Directora	Veracruz	
C.D. Clara Loyo Wolf Coordinadora	Veracruz	
C.D. Jorge Raúl del Torno Abreu Director	Coatzacoalcos- Minatitlán	
Luis Renam Rodríguez Pérez Coordinador	Coatzacoalcos- Minatitlán	
C.D. Juan Antonio Castañeda F Secretario Académico	Coatzacoalcos- Minatitlán	
C.D. Samuel Moreno Bello Secretario académico	Xalapa	


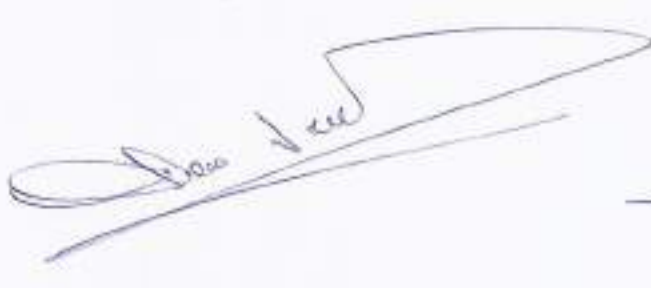









1  


C.D. Luz Belinda López Ramírez Coordinadora	Xalapa	
Dra. Marilú Yamina Galván D. Directora	Poza Rica - Tuxpan	
C.D. Cecilia del Socorro Garciamoreno E. Coordinadora	Poza Rica - Tuxpan	
C.D. Joaquín Romero Ricavar Director	Córdoba-Orizaba	
C.D. Myrna Caracas Torales Secretaria académica	Córdoba-Orizaba	
C.D. Edith Lilia Galindo Reyes Coordinadora	Córdoba-Orizaba	

Siendo las 11:00 horas del día catorce de octubre del 2016, reunidos en el auditorio de la Facultad de Odontología, la comisión de rediseño curricular conformada por los representantes de cada una de las regiones ; Minatitlán , Dr. Jorge Raúl Del Torno Abreu y Mtro. Juan Antonio Castañeda Felgueroso ; de región Poza Rica, Dr. Evaristo Hernández Quiroz y Mtra. Cecilia del Socorro Garciamoreno Espinosa ; por la región Orizaba ,Dr. Joaquin Romero Ricavar C.D. Mirna Sonia Caracas Torales, Dra. Edith Lilia Galindo Reyes ; de la región Jalapa Dra. Matilde Ortega Labourdet , Dra. Luz Belinda López Ramírez y DR. Samuel Maclovio Moreno Bello; Región Veracruz, Mtra. Clara Luz Parra Uscanga , Mtra. Teresita Méndez Quevedo y Dra. Clara Elodia Loyo Wolf y la Dra. María del Rosario Rivera Barragán coordinadora del área de Ciencias de la Salud

Se da inicio la sesión con la presentación de lo entregado por la regiones en cuanto al análisis de las entrevista a los expertos, empleadores y egresados.

Se presentan los rubros que faltan para completar la fundamentación.

Cada Una de las regiones deberán presentar el análisis del programa educativo.

La parte que vamos a trabajar es el análisis de los lineamiento, se propone trabajar dividiendo los rubros a cada una de las regiones y con el compromiso de entrega de los resultados. Tomando como base el formato presentado en la guía de diseño curricular.

Se procede a designar las actividades de análisis de cada región, el cual se realizará por sorteo.

Las actividades a analizar quedo de la siguiente manera:

1. Leyes , estatutos y reglamentos externos - Región Orizaba
2. Leyes, estatutos y reglamentos internos – Región Veracruz
3. Planes , programas y proyectos –Región Minatitlán
4. Convenio y acuerdos – Región Poza Rica
5. Manuales – Región Xalapa

#### ACUERDOS

El 31 de octubre del 2016 los coordinadores enviaron el primer borrador de los análisis asignados.

21 de noviembre 2016, fecha límite para enviar observaciones del análisis enviado vía correo electrónico.

28 de noviembre 2016 a las 17 horas, la reunión estatal vía video conferencia.

NO habiendo otro asunto que tratar se da por terminada la sesión siendo las 12:30 horas del mismo día arriba señalado.

DR. JORGE RAÚL DEL TORNO ABREU

MTRO. JUAN ANTONIO CASTAÑEDA FERGUEROSO

DR. EVARISTO HERNÁNDEZ QUIROZ

MTRA. CECILIA DEL SOCORRO GARCIA MORENO ESPINOSA

DR. JOAQUIN ROMERO RICAVAR

C.D. MIRNA SONIA CARACAS TORALES

DRA. EDITH LILIA GALINDO REYES

DRA. MATILDE ORTEGA LABOURDET

DRA. LUZ BELINDA LÓPEZ RAMIREZ

DR. SAMUEL MACLOVIO MORENO BELLO

MTRA. CLARA LUZ PARRA USCANGA

MTRA. TERESITA MENDEZ QUEVEDO

DRA. CLARA ELODIA LOYO WOLF.

DRA. MARÍA DEL ROSARIO RIVERA BARRAGÁN



Universidad Veracruzana

Siendo las 8:00 horas del día veintinueve de mayo de 2017, reunidos en el salón taller de la Facultad de Odontología de Veracruz, los coordinadores de rediseño curricular del Programa Educativo de Cirujano Dentista, Mtra. María Elvia Hernández López de la región Poza Rica-Tuxpan; Dra. Luz Belinda López Ramírez de la región de Xalapa; Dra. Clara Elodia Loyo Wolf de la región de Veracruz, Dr. Luis Renán Rodríguez Pérez de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, Dra. Edith Lilia Galindo Reyes de la región de Orizaba-Córdoba; Mtra. Virginia Duarte Cruz del área de Ciencias de la salud se da inicio a la reunión en el siguiente orden:

Se comenta que a la Región de Poza Rica le falta la información necesaria para llevar a cabo la redacción de Necesidades del campo profesional, por lo que se solicita se recabe la información con egresados y empleadores, específicamente página 28 de la guía, inciso C. "Desempeño profesional", preguntas 14, 15 y 16 (egresados) y de las páginas 32 y 33 apartado "III Desempeño y formación profesional" preguntas de la 3.1 a la 3.5 (empleadores). Se acuerda que el día viernes 2 de junio se hará llegar a la Dra. Ma. Elvia Hernández López la información solicitada.

La región de Poza Rica enviará el día 6 de junio el documento de análisis del desempeño profesional a las regiones para socializarlo y realizar las observaciones pertinentes.

Se procede a la exposición del análisis de los lineamientos por parte de la región Veracruz y propone hacer una revisión del estatuto de los estudiantes porque presenta algunas inconsistencias, también se recomienda actualizar el manual profesiográfico (ya señaladas en el análisis).

**Análisis del programa educativo.** Cada región va a realizar el análisis del programa educativo de acuerdo a la Guía metodológica pp. 51 a 56 y se acuerda que los días 14, 15 y 16 de junio se socialice e integre al documento. (Consultar en la Guía metodológica "Esquema del Proyecto curricular" pp. 126 y 127)

Se acuerda que en el periodo intersemestral las academias por área de conocimiento analicen los programas de las Experiencias Educativas con base en la Guía metodológica apartado VIII pp. 120 a 122.

Se acuerda que en la sesión del miércoles 14 de junio la jornada de trabajo será de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00; el jueves 15 de junio será en horario de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 y el viernes 16 en horario de 9:00 a 14:00 horas

Siendo las 14:30 horas, se da por terminada la sesión el mismo día mes y año firmando al calce los que en ella intervinieron:

Ma. Elvia H. L.





Universidad Veracruzana

Nombre	Región	Firma
C.D. Clara Loyo Wolf Coordinadora	Veracruz	
Dra. Luz Belinda López Ramírez Coordinadora	Xalapa	
Mtra. María Elvia Hernández López Coordinadora	Poza Rica-Tuxpan	
Dr. Luis Renán Rodríguez Pérez Coordinador	Coatzacoalcos Minatitlán	
C.D. Edith Lilia Galindo Reyes Coordinadora	Córdoba-Orizaba	
Mtra. Virginia Duarte Cruz Apoyo del área de Ciencias de la salud	Xalapa	



Universidad Veracruzana

Siendo las 10:00 horas del día catorce de junio del 2017, reunidos en el salón taller de la Facultad de Odontología de Veracruz, los coordinadores de rediseño curricular del Programa Educativo de Cirujano Dentista, Mtra. María Elvia Hernández López de la región Poza Rica-Tuxpan; Dra. Luz Belinda López Ramírez de la región de Xalapa; Dra. Clara Elodia Loyo Wolf de la región de Veracruz, Dr. Luis Renán Rodríguez Pérez de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, Dra. Edith Lilia Galindo Reyes de la región de Orizaba-Córdoba; Mtra. Virginia Duarte Cruz del área de Ciencias de la salud se da inicio a la reunión en el siguiente orden:

Se inicia la sesión de trabajo, con los coordinadores regionales, incorporándose 3 participantes nuevos:

- Dr. Gustavo Rosas Ortiz, coordinador regional de Minatitlán en sustitución del Dr. Luis Renán Rodríguez Pérez.
- Se incorporan 2 apoyos por parte de la región Veracruz Mtra. Mariana Gabriela Lecourtois Amézquita y por la región Minatitlán Dra. Fabiola Ortiz Cruz.

Durante los días 14, 15 y 16 de junio se trabajaron la redacción de **4 apartados**:

- Necesidades sociales y tabla anexa. **Concluida.**
- Desarrollo de la disciplina y tabla anexa. **Concluida.**
- Programas profesionales afines y cuadros anexos. **Concluida.**
- Lineamientos externos e internos y cuadro anexo. **Concluida.**

A partir de la exposición de los apartados se tomaron los siguientes acuerdos:

- Cada responsable de apartado envía por correo el extenso en Word (redacción y anexos) y el archivo power point. **MARTES 20 DE JUNIO, 2017.**
- Se responden con las aportaciones específicas de redacción y contenido a cada uno de los responsables, para su versión final 2 del apartado. **VIERNES 23 DE JUNIO, 2017.**
- **EL MARTES 27 DE JUNIO** se envía el documento corregido.
- El día **30 DE JUNIO** se envía al Departamento de desarrollo Curricular (Lic. Thelma [trodriguez@uv.mx](mailto:trodriguez@uv.mx)) los capítulos concluidos.
- Cada región realiza la exposición de los apartados a sus academias y con fecha **20 DE AGOSTO** se integra el acta con la aprobación de los apartados concluidos por parte de las academias por área de conocimiento. Se escanea el acta y se envía a todos los coordinadores.



**QUEDAN PENDIENTES DE INTEGRAR 2 APARTADOS:** Análisis del campo profesional, y análisis del programa educativo.

- A) **ANÁLISIS DEL CAMPO PROFESIONAL.**- Están pendientes de enviar las siguientes encuestas:
- 10 encuestas de egresados de la región Minatitlán.
  - Entrevista a 5 empleadores de la región Minatitlán.
  - Entrevista a 5 empleadores de la región Poza Rica.
  - Entrevista de 1 experto transcrita en Word por parte de la región Veracruz

La fecha límite de entrega de estos recursos es el día **23 DE JUNIO**

El borrador del apartado del campo profesional estará listo para el **DÍA 7 DE JULIO**. La Dra. Hernández enviará por correo a todos los coordinadores para su retroalimentación.

B) **ANÁLISIS DEL PROGRAMA EDUCATIVO**

Cada región hace una redacción con el siguiente índice:

- 2.6.1. Antecedentes del programa educativo
  - 2.6.1.1. Planes de estudios anteriores
  - 2.6.1.2. Plan de estudios vigente
- 2.6.2. Características de los estudiantes
  - 2.6.2.1. Socioeconómicas
  - 2.6.2.2. Personales
  - 2.6.2.3. Escolares
  - 2.6.2.4. Índice de reprobación
  - 2.6.2.5. Índice de deserción
  - 2.6.2.6. Eficiencia terminal
  - 2.6.2.7. Relación ingreso-titulados
  - 2.6.2.8. Relación ingreso-egreso
  - 2.6.2.9. Tiempo promedio de egreso/titulación
- 2.6.3. Características del personal académico
  - 2.6.3.1. Perfil disciplinario
  - 2.6.3.2. Perfil docente
  - 2.6.3.3. Tipo de contratación
  - 2.6.3.4. Categoría
  - 2.6.3.5. Rangos de antigüedad y edad
  - 2.6.3.6. Proporción docente/alumno
- 2.6.4. Características de la organización académico-administrativa
  - 2.6.4.1. Organigrama
  - 2.6.4.2. Funciones
- 2.6.5. Características de la infraestructura, el mobiliario, el equipo y los materiales
  - 2.6.5.1. Existencia
  - 2.6.5.2. Cantidades

Mayra López

Dr. Efraim



Universidad Veracruzana

2.6.5.3. Condiciones

2.6.5.4. Relación con los docentes y los estudiantes

Esta redacción se envía con fecha límite el **30 DE JUNIO** a la Dra. Loyo y Mtra. Mariana quienes serán las responsables de integrar la información.

La Dra. Loyo envía el **DÍA 7 DE JULIO** el borrador de este apartado.

**CONTINUACIÓN DE ACTIVIDADES.**

En consideración a la necesidad de integrar la conclusión de la fundamentación se trabajaran los días **24 Y 25 DE AGOSTO** de forma continua la conclusión de la fundamentación y el inicio de las propuestas de misión, visión y objetivos.

Siendo las 14:00 horas, se da por terminada la sesión el 16 de junio del mismo año firmando al calce los que en ella intervinieron:

Nombre	Región	Firma
C.D. Clara Loyo Wolf Coordinadora	Veracruz	
Dra. Luz Belinda López Ramírez Coordinadora	Xalapa	
Mtra. Maria Elvia Hernández López Coordinadora	Poza Rica-Tuxpan	
Dr. Luis Renán Rodríguez Pérez <i>Dr. Luis Renán Rodríguez Pérez</i> Coordinador	Coatzacoalcos Minatitlán	
C.D. Edith Lilia Galindo Reyes Coordinadora	Córdoba-Orizaba	
Mtra. Virginia Duarte Cruz Apoyo del área de Ciencias de la salud	Xalapa	



Universidad Veracruzana

Siendo las 10:00 horas del día diecinueve de enero de 2018, reunidos en el salón taller de la Facultad de Odontología de Veracruz, los coordinadores de rediseño curricular del Programa Educativo de Cirujano Dentista; Mtra. Clara Loyo Wolf, Dr. Gustavo Rosas Ortiz, Mtra. Luz Belinda López Ramírez, Dra. Edith Lilia Galindo Reyes y Mtra. Virginia Duarte Cruz, se da inicio a la reunión dando lectura al orden del día:

10:00 a 11:00 hrs.

Presentación del objetivo de la reunión:

Revisión de los valores considerados para el ideario

Integración del ideario del proyecto curricular, a partir de las propuestas de cada región.

11:00-14:00

Análisis de Misión y Visión

**Acuerdos.**

**Los valores del ideario se trabajarán de la siguiente manera**

La región de Xalapa: Respeto y Responsabilidad

La región Veracruz: Tolerancia

La región de Minatitlán: Honestidad y Justicia

La región Orizaba- Córdoba: Sustentabilidad y Solidaridad

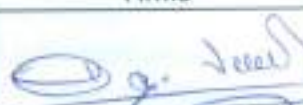



Las regiones trabajarán el cuadro 3 de Visión y deberán entregarlos en la próxima reunión estatal

Se programa la siguiente reunión para el martes 6 de febrero de 2018 a las 10:00

Se da por terminada la sesión a las 15:00 horas del mismo día mes y año, firmando al calce los que en ella participaron



Universidad Veracruzana

Nombre	Región	Firma
C.D. Clara Loyo Wolf Coordinadora	Veracruz	
Mtra. Luz Belinda López Ramírez Coordinadora	Xalapa	
Dr. Gustavo Rosas Ortiz Coordinador	Coatzacoalcos- Minatitlán	
Dra. Edith Lilia Galindo Reyes Coordinadora	Córdoba-Orizaba	
Mtra. Virginia Duarte Cruz Apoyo del área de Ciencias de la salud	Veracruz	