



Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Facultad de Odontología

Región Veracruz

II Informe de Actividades

2014-2015

Boca del Río, Ver., a 4 de Agosto de 2015



DIRECTORIO

Director (a)

Dr. Miguel Ángel Díaz Castillejos

Secretario Académico

Dra. Clara Luz Parra Uscanga

Administrador(a)

Lic. Solveig Hernández Nieto



Introducción

I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.

.Oferta, demanda y matrícula del primer ingreso.

.Matrícula total y programas educativos

. Rediseño y actualización de planes y programas de estudio

. Programas interdisciplinarios de servicio social con prioridad a grupos vulnerables

2. Planta académica con calidad

. Características de la planta académica

. Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) y al Desempeño en la Ejecución Artística (PEDEA), y número de beneficiados.

. Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos.

. Diversificación de carga académica en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación y tutorías.

3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

. Avances en la reestructuración del Sistema Institucional de Tutorías

. Departamento Psicopedagógico

. Acciones para incrementar la eficiencia terminal

. Egresados y titulados de licenciatura y de posgrado

. Becas (Institucionales, Pronabes y Fundación UV)

. Avances en el programa de salud integral

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

4.4 Cuerpos académicos: consolidados, en consolidación, en formación; líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGCA).

II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

5.1 Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados

5.2 Foro anual de egresados

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.

. Premios y reconocimientos obtenidos

. Premios y reconocimientos otorgados

6.4 70 Aniversario

7. Fortalecimiento de la vinculación con el medio

. Atención comunitaria

. Estudiantes y académicos en la UV

III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

9. Modernización del gobierno y gestión Institucional

10. Sostenibilidad financiera

10.1 Servicios de Atención Integral de la Salud

10.2 Presupuesto 2013 y 2014

10.3 Transparencia y rendición de cuentas

11. Optimización de la infraestructura física y equipamiento con eficiencia y eficacia

11.1 Censo de la infraestructura



Universidad Veracruzana

INTRODUCCIÓN



I. INNOVACIÓN ACADÉMICA CON CALIDAD

Consiste en transformar el modelo educativo, la utilización óptima de las tecnologías de la información, y la internacionalización de la institución. Ello implica modificar concepciones, actitudes y métodos en la perspectiva de mejorar y transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje con la participación de la comunidad universitaria, que conlleve al logro de la calidad educativa de la institución.

1. Programas educativos que cumplen con los estándares de calidad nacional e internacional.

1.1 Oferta, demanda y matrícula del primer ingreso.

Tabla 1.1
Matrícula de primer ingreso en TSU, licenciatura y posgrado

Niveles	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario	0	0	0
Licenciaturas			
Escolarizado (Ingreso agosto 2015)	83	42	125
Sistema de Enseñanza Abierta	0	0	0
Subtotal	83	42	125
Total	83	42	125
Posgrados			
Especialización	0	0	0
Maestría	0	0	0
Doctorado	0	0	0
Total	0	0	0

Corte al 31 de agosto de 2015.



1.2 Matrícula total y programas educativos

Tabla 1.2
Matrícula de TSU, licenciatura y posgrado

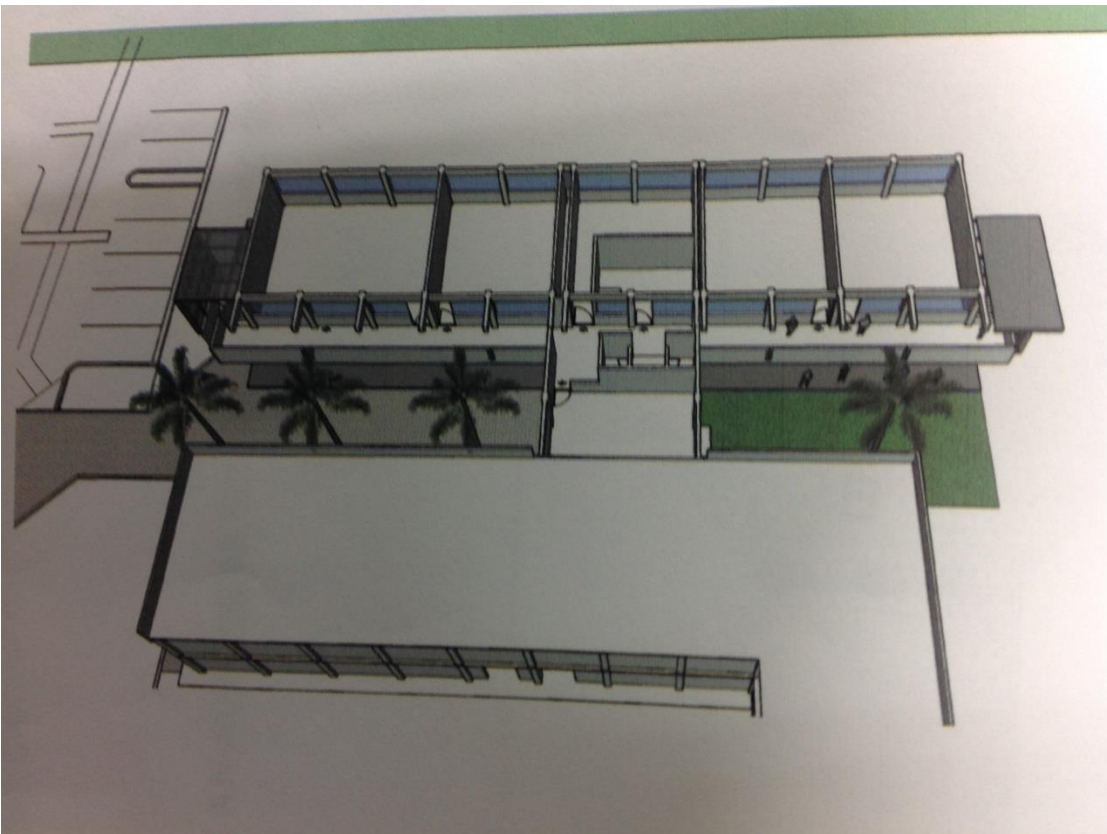
Niveles	Matrícula		
	Mujeres	Hombres	Total
Técnico Superior Universitario	0	0	0
Licenciaturas			
Escolarizado	464	221	685
Sistema de Enseñanza Abierta	0	0	0
Total	464	221	685
Posgrados			
Especialización	0	0	0
Maestría	6	2	8
Doctorado	0	0	0
Total	6	2	8

Corte al 31 de agosto de 2015.



1.3 Programas y matrícula de calidad en licenciatura y posgrado

Actualmente la dirección de la facultad de odontología, se encuentra gestionando de manera puntual, el proyecto de remodelación y mantenimiento de la infraestructura física, con la finalidad de dar atención a los indicadores del organismo CIEES, el cual se espera lograr prontamente, de acuerdo a la terminación de los proyectos programados.



Por su parte, el posgrado se encuentra en proceso de registro a los programas nacional de posgrado de calidad (PNPC) del Conacyt.



1.4 Rediseño y actualización de planes y programas de estudio

Se tiene un programa de sesiones con las comisiones nombradas en cada región en donde la carrera tiene presencia, con la finalidad de mantener continuidad en la revisión, actualización y evaluación del plan y de los programas de estudios, realizándose el día 1, del mes de junio del 2015, reanudando la agenda pendiente con la dirección anterior del área de ciencias de la salud; reunión en las que se lograron los siguientes avances:

1. Integrar las coordinaciones de rediseño curricular o confirmarlas y enviar acta de junta académica a la Dirección General de Ciencias de la Salud el próximo lunes 8 de junio
2. Se acuerda que el análisis, retroalimentación y enriquecimiento de los indicadores de evaluación del Plan de estudios se realice tomando en consideración el Avance de la Región de Minatitlán y se lleve a cabo de la siguiente manera
 - Fundamentación: Xalapa
 - Misión y Visión: Poza Rica
 - Objetivos General y particulares: Orizaba
 - Estructura Curricular: Veracruz
 - Perfiles: Minatitlán
3. Traer para la próxima sesión los programas de las EE con que trabaja cada región para verificar que se trabaje con los mismos en las cinco regiones.
4. Reunión para revisión de los programas con la participación de las comisiones de las cinco regiones a fin de unificar criterios (fecha por confirmar)

Respecto al proceso de Reacreditación se solicita:

1. Definir las comisiones que van a trabajar por junta académica
2. Enviar contactos de las comisiones a la Mtra. Rosario
3. Trabajar en las recomendaciones y elaborar plan de mejoras
4. Programar el cronograma de actividades para cada región

Se propone que la próxima reunión sea el lunes 15 de Junio a las 9:00 horas en la facultad de Odontología de Veracruz.



1.5 Incremento de la matrícula a través de modalidades no convencionales

Tabla 1.5.1
Uso de la plataforma EMINUS

Usuarios de EMINUS	
Profesores	9
Estudiantes	315
Total usuarios	324

Corte al 31 de agosto de 2015.

1.6 Programas interdisciplinarios de servicio social con prioridad a grupos vulnerables

Tabla 1.6.1
Personas atendidas por los programas interdisciplinarios con prioridad a grupos vulnerables

Sede	Personas Atendidas
Clínicas de la Facultad de Odontología.	2525
Total	2525

Corte al 31 de agosto de 2015.

a) Planeación estratégica de la vinculación

Tabla 1.6.2
Proyectos y actividades de vinculación

Área académica	Proyectos
Ciencias de la salud-Odontología	3

Corte al 31 de agosto de 2015.

Tabla 1.6.3
Académicos participantes en proyectos y actividades de vinculación

Área académica	Académicos
Ciencias de la salud- Odontología	10

Corte al 31 de agosto de 2015.

Tabla 1.6.4
Estudiantes participantes en proyectos y actividades de vinculación

Área	Estudiantes
Ciencias de la salud	100

Corte al 31 de agosto de 2015.

1.7 Uso de iTunes U-UV

Tabla 1.7.1
Célula de desarrollo iTunes U-UV Veracruz.
Recursos generados en la Región Veracruz.



Universidad Veracruzana

Área de conocimiento	Total
Ciencias de la salud - Odontología	1

Corte al 31 de agosto de 2014.

2. Planta académica con calidad

2.1 Características de la planta académica

Tabla 2.1.1
PTC por nivel de estudios

Nivel de estudio	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Doctorado	7	30
Pasante de doctorado	0	0
Maestría	14	61
Pasante de maestría	0	0
Especialización	2	9
Licenciatura	0	0
Pasante de licenciatura	0	0
Total	23	100

Tabla 2.1.2
PTC con Perfil Promep y SNI

Reconocimiento	Académicos	Porcentaje en relación al total de PTC
Perfil Promep	8	35
SNI	0	0

Fuente: Dirección de Planeación Institucional (Prontuario 2014)

2.2 Programas de Estímulos al Desempeño del Personal Académico (PEDPA) y al Desempeño en la Ejecución Artística (PEDEA), y número de beneficiados.

Tabla 2.2.1
Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico
Periodo 2014 - 2015
Total de académicos participantes, distribuidos por área y nivel

Entidad o Dependencia académica	NIVEL						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
Cirujano dentista	1	3	6	1	3	3	17
Total	1	3	5	1	3	3	17

Tabla 2.2.2
Programa de Estímulos al Desempeño en la Ejecución Artística
Periodo 2014 - 2015
Total de académicos participantes, distribuidos por región y nivel

Programa	NIVEL						TOTAL
	I	II	III	IV	V	VI	
	0	0	0	0	0	0	0



2.3 Beneficiados en el Programa de Formación de Académicos.

La participación de académicos en el programa de formación de académicos ha sido tomada con responsabilidad.

Tabla 2.3.1
Académicos que participan en el PROFA
Diciembre 2014 - Julio 2015

Tipo de curso	Inscritos	Acreditados	Eficiencia Terminal
Formación pedagógica	28	28	100
Formación disciplinar	25	25	100
Total			

Docentes	Pedagógica	Disciplinar
Inscritos	28	25
Acreditados	28	25

2.4 Diversificación de carga académica en apoyo a las tareas de docencia, investigación, vinculación y tutorías.

Tabla 2.4.1
Certificaciones Profesionales
2014 - 2014

Dependencia o Entidad Académica	Académicos Certificados
Cirujano dentista	19
Total	19



3. Atracción y retención de estudiantes de calidad

3.1 Avances en la reestructuración del Sistema Institucional de Tutorías

A partir del año del 2012, con la participación de los pasantes de la Facultad de Pedagogía, los cuales han venido apoyando al departamento de tutorías, elaborando por primera ocasión expedientes de cada uno de los estudiantes de nuevo ingreso, conteniendo una ficha acumulativa, esperando crear un archivo por generación, teniendo acceso a ellos los tutores para su actualización y el trabajo en sesiones tutoriales; cerrándose dicho expediente al momento de que el estudiante egrese generando una vinculación directa con la coordinación de egresados.

Con respecto a los tutores académicos y las asignaciones de tutorados, en el periodo de agosto 2013 a enero 2014 trabajaron 40 tutores con 595 tutorados, y en el periodo de febrero a julio del 2014, trabajaron 36 tutores con 545 tutorados, en agosto 2014 a enero 2015 hubieron 34 tutores con 596 tutorados asignados, y en febrero a julio del 2015 se tienen asignados 37 tutores con 536 tutorados; mejorándose el índice de atención a partir de un 70% hasta un 85% en el periodo que va de agosto 2014 a enero 2015.

Con respecto a los tutores académicos, en el año del 2013 se realizó un grupo focal como parte de una investigación conjunta con la facultad de Pedagogía, de donde resultaron inquietudes de trabajo tutorial emanando propuestas de mejoras, programando mesas redondas con la finalidad de socializar las experiencias en vías de mejoras del trabajo tutorial.

Con respecto al riesgo académico hay trabajo por mejorar, siendo que en lo que fue del periodo febrero a julio del 2015 se presentó un incremento en los estudiantes que han cubierto el 50% de los créditos del programa, pero que no han cubierto el total de las materias del área de formación básica general, identificándose también que hay 87 estudiantes en riesgo y 12 relacionados con examen de ultima oportunidad.

Se han programado reuniones conjuntas entre secretaría académica, coordinación de tutorías y tutores, con la finalidad de transmitir la importancia de realizar eficientemente el papel de tutores, atendiendo los tiempos para ello y dando un adecuado seguimiento a cada una de las trayectorias de sus estudiantes.



3.1.1 Departamento Psicopedagógico

Se da apertura al departamento psicopedagógico al interior de la facultad de Odontología, el día 29 de enero del año 2015, con la preparación del plan de trabajo y adecuación del espacio que se requiere para las actividades de planeación a desarrollar, lo cual fue designado el cubículo 3, del área de cubículos, proyectando los siguientes objetivos:

-Atención y apoyo en la formación integral de los estudiantes, ofreciendo servicios de apoyo pedagógico a los estudiantes, atendiendo a los que asistieron, según sus necesidades.

-Atención psicopedagógica a alumnos canalizadas al departamento con problemáticas tales como familiares, salud mental, motivación para el estudio, estrategias de estudios.

-Se abordaron temáticas de autoestima y expectativa de vida.

-Se canalizaron a estudiantes al departamento psicopedagógico regional para su atención especializada.

-Se mantiene comunicación con la coordinación de tutorías con relación a los estudiantes canalizados al departamento de psicopedagogía, informando a los tutores respecto a los resultados obtenidos de los estudiantes atendidos.

-Se ofreció el curso para catedráticos “capacitación en Salud Mental, con la finalidad de proporcionar conocimientos teórico-prácticos de estrategias y herramientas que se utilizan para la intervención en el área de salud mental, así como en el manejo de conductas de riesgo.

-Actualmente se sumaron al plan de trabajo agosto 2015 a enero 2016, del departamento psicopedagógico, dos catedráticos,



3.2 Acciones para incrementar la eficiencia terminal

Cursos y talleres mediante el Programa de Apoyo a la Formación Integral (PAFI).

Acciones	Beneficio
<p>Impartición de talleres y cursos por parte de prestadores de Servicio Social y de practicantes de la facultad de Pedagogía:</p> <ul style="list-style-type: none">-Adaptación a la vida universitaria-Hábitos de estudio y organización del tiempo-Motivación-Proyecto de vida, tips para realizar una buena presentación-Consumo de alcohol-Inteligencia emocional-Asertividad-Autoestima	<p>Atender los diversos intereses y necesidades de acuerdo al avance crediticio de los estudiantes. Actitud positiva y atención en la formación integral del estudiante. Se torna oportuno usar éstos espacios para informar sobre los distintos apoyos de becas y el programa de movilidad.</p>
<p>Secretaría académica y coordinación de tutorías:</p> <p>Concientización y orientación respecto a las consecuencias de no acreditar el examen de última oportunidad y el no cumplimiento de los créditos del área de formación básica general antes de avanzar en el 50% de los créditos del programa.</p>	<p>Minimizar el riesgo académico de los estudiantes.</p>
<p>Secretaría académica, coordinación de experiencia recepcional y servicio social.</p> <p>Realización de Foros de experiencia recepcional.</p>	<p>Se realizan presentaciones masivas de trabajos de investigación, contribuyendo a que el estudiante pueda verse motivado en la conclusión de su trabajo de manera oportuna.</p>



3.2.1 Egresados y titulados de licenciatura

Tabla 3.2.1.1
Egresados de Licenciatura y TSU

Área	Egresados
Licenciatura. Ciencias de la salud. Cirujano dentista.	60

3.4 Becas (Institucionales, de manutención, gubernamentales y Fundación UV)

Tabla 3.4.1
Becas otorgadas a estudiantes

Tipo de Becas	Beneficiados
Becas PRONABES (Actualmente Manutención)	49
Becas Fundación UV	0
Becas escolares	31
Becas deportivas	0
Becas desempeño académico (Ayuntamiento)	17
Becas SNI-CONACyT	0
Becas posgrado CONACyT	0
Becas CONACyT-madres solteras	0
Total	66



3.5 Avances en el programa de salud integral

Los estudiantes en el 100% de su ingreso, son dados de alta con el seguro facultativo, contando con dicho beneficio desde que ingresan a la universidad, así mismo, se les realiza el examen de salud integral.

4. Investigación de calidad socialmente pertinente

4.1 Cuerpos académicos: consolidados, en consolidación, en formación; líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGCA).

Tabla 4.1.1
Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos	No.	%
Cuerpos Académicos consolidados	0	0
Cuerpos Académicos en consolidación	0	0
Cuerpos Académicos en formación	1	100
Total	1	100

a) Cuerpos académicos en las Facultades, Instituciones y centros de la Región Veracruz.



II. PRESENCIA EN EL ENTORNO CON PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

Lograr una presencia relevante y con impacto social por parte de la Universidad a través de la calidad educativa de los egresados, es parte del reconocimiento que la Universidad requiere por parte de la sociedad, con base en el ejercicio de la equidad de género, el respeto a la interculturalidad y condiciones particulares de los estudiantes. Así mismo, participar en la generación y aplicación de una política de vanguardia que permita transformar verdaderamente la calidad de la educación superior, que pueda verse reflejado en el nivel de bienestar económico y de satisfacción de los egresados.

Con un modelo educativo que se sustente en un perfil basado en competencias los egresados pueden insertarse en el mercado laboral, fortaleciendo la vinculación con los sectores productivos y con otras IES a nivel nacional e internacional.

5. Reconocimiento del egresado como un medio para generar impacto

5.1 Programas educativos que utilizan el sistema de seguimiento de egresados

El programa de Cirujano Dentista, de la región de Boca del Río, mantiene en funcionamiento un plan trazado de actividades correspondiente al seguimiento de egresados, realizando estudios de satisfacción a los empleadores, de satisfacción del egresado y del estudiante. Se tiene actualización del directorio de egresados y la base de datos del sistema sisegre actualizada.

5.2 Foro anual de egresados

En fecha de 20 de marzo, dio inicio el IX Congreso de egresados, realizado en la ciudad de Veracruz asistiendo un promedio de 450, entre los cuales fueron alumnos, egresados, académicos y empresarios.

6. Reconocimiento e impacto de la UV en la sociedad.

6.1 Premios y reconocimientos obtenidos

Entidad o dependencia	Premio	Reconocimiento
FIEFO	Asistencia a la primera asamblea general ordinaria	Constancia
FMFEO	Asistencia a la asamblea extraordinaria internacional	Constancia

6.2 Premios y reconocimientos otorgados

Entidad o dependencia	Reconocimiento
Facultad de Odontología-Región Veracruz	Reconocimiento por su ponencia titulado “Historia de la facultad de odontología”, en el marco de los setenta años de la universidad, al Dr. Mario Aguilera Valenzuela.

6.3 70 Aniversario

Eventos Académicos	1
Eventos Culturales	0
Eventos Deportivos	0
Total de eventos	1



Universidad Veracruzana

6.4 Plan de Protección Civil por entidad académica

Se tienen nombrados a dos académicos de enlace de protección civil al interior de la facultad.

III. Gobierno y gestión responsable y con transparencia.

Un buen gobierno tiene la capacidad de atender las demandas de la comunidad universitaria y resolver los retos de la administración de manera eficiente y oportuna. Es el medio fundamental para una gestión socialmente responsable, y fortalece la capacidad de respuesta institucional ante las necesidades manifiestas o implícitas de la sociedad con transparencia presenta las actividades institucionales y recursos como un compromiso de todos los universitarios, enfocado a preservar el patrimonio institucional y mantener una cultura sustentable.

7. Sostenibilidad financiera

7.1 Servicios de Atención Integral de la Salud

Actualmente, todos los estudiantes, son dados de alta con el seguro facultativo, siendo ellos, los responsables de causar alta en cada uno de sus respectivas clínicas.

7.2 Presupuesto 2013 y 2014

\$1,100,000.00

7.3 Transparencia y rendición de cuentas

El fondo 131 y 132 son generados por los fondos autofinanciables y patronato. Se cuentan con dos proyectos dentro del fondo 131, teniendo lo siguiente en cada uno:

- 1.- Del fondo 131 se tienen \$228,127.19
- 2.- Del fondo 131 se tienen \$282,484.93



Del fondo 131 se tiene en total la cantidad de \$8,350,514.88

8. Censo de la infraestructura

Tabla 8.1.1
Censo de infraestructura

Indicador	Total
Predio (m ²)	No especifico
Superficie construida (m ²)	No especifico
Número de edificios	3
Aulas	8
Laboratorios	6
Talleres	1
Cubículos	4
Unidad de Servicios Bibliotecarios y de Información (USBI)	1
Bibliotecas	0
Centros de Cómputo	1
Auditorios	0
Aulas audiovisuales	1
Anexos ¹	1
Núcleos	0
Almacén	1
Cafeterías	1



9. Obras más destacadas en proceso y concluidas

Tabla 9.1.1
Presupuestos autorizados en las obras

Entidad o Dependencia Académica	Importe autorizado	Avance físico	Obras en proceso	Obras terminadas	Total Obras
Facultad de Odontología	\$560,612.12	80%	Construcción de nuevos espacios educativos: Clínica de diagnóstico, sala de espera, cepilleros.	No	2
	\$2,000,000.00	0%	Mantenimiento mayor: Impermeabilización, Pintura interior y exterior del edificio, cambio de pisos, remodelación de oficinas administrativas	No	

Tabla 9.1.2
Fondos para infraestructura

Fondo	Autorizado	Comprometido	Ejercido	Cancelado	Avance físico %	Avance Financ %
812	1,100,000.00					
131	560,612.12				0	100
132	8,350,514.88	2,000,000.00	2,000,000.00		80	100
Total	10,011,127.00	2,000,000.00	2,000,000.00		80	100