Universidad Veracruzana

egresadosUV

Facultad de Nutrición
Región Veracruz

Programa de
Seguimiento de Egresados

Mtra. Susana Quintero Pereda, NC
Coordinadora de seguimiento de egresados

10 de marzo del 2020

- **Índice**

Presentación …… 3

Objetivos …….…. 5

Justificación …….… 6

Metodología …….… 8

Cronograma…….. 10

Bibliografía ……... 12

Anexos (instrumento de recopilación de información) … 14

- **Presentación**

El Plan General de Desarrollo 2030 de la Universidad Veracruzana presenta la intención y la determinación de su comunidad para llevar a la institución hacia niveles superiores de calidad y pertinencia. Su propósito central es servir de instrumento que promueva actitudes, valores, programas de trabajo y proyectos orientados hacia la mejora continua que permita dar respuesta pertinente a los cambios socioculturales, para ello deberá ser actualizado al menos cada cinco años sobre la idea de que el futuro puede ser planeado prospectivamente en la búsqueda de escenarios deseables.

Teniendo como ejes estratégicos para el desarrollo institucional los siguientes:

1. Formación integral de los estudiantes.
2. Fortalecimiento de la función académica.
3. Innovación universitaria.
4. Visión sistémica de temas transversales en la vida universitaria.
5. Universidad socialmente responsable.
6. Gestión flexible y transparente en apoyo a las funciones sustantivas.

Con relación al seguimiento de egresados se hace alusión en el eje estratégico número 5 antes mencionado (Universidad socialmente responsable), en donde las tendencias actuales de organización colectiva y el crecimiento de la conciencia social traen consigo la necesidad de que las universidades respondan cabalmente a lo que la sociedad espera de ellas. Su labor actual no es solo impartir conocimientos. La sociedad y el mercado laboral demandan profesionales altamente competentes que tengan la capacidad de resolver los retos que se les presenten en el marco de economías globales que se relacionan cada vez más con el desarrollo local, a través de 2 de sus programas genéricos, el primero para consolidar el seguimiento de egresados y el segundo, apoyar al egresado en la inserción laboral, en el cual el programa educativo nutrición se encuentra dentro del sistema institucional de seguimiento de egresados y el presente trabajo forma parte de la información que se ha generado en los últimos años dentro de la Coordinación de seguimiento de egresados de la Facultad de Nutrición campus Veracruz y las acciones a seguir para cumplir con los objetivos planteados.

Por lo anterior, al poner en marcha el programa de seguimiento de egresados permitirá contar con una comunicación mas estrecha con los mismos y las aportaciones de los egresados y los empleadores al ser entrevistados enriquecerán y darán frutos en los procesos de evaluación de plan de estudios, el rediseño curricular, gestión de recursos federales, así como la acreditación en los procesos de calidad.

- **Objetivo general**

Conocer el desempeño de los egresados, sus procesos de inserción y su trayectoria laboral, tomando como referencia la opinión de los egresados y sus empleadores, para generar información que permita mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de Licenciatura en Nutrición que oferta la Universidad Veracruzana.

- **Objetivos particulares**

- Contar con un registro y actualización de base de datos de los egresados.
- Mejorar la comunicación y sentido de pertenencia de los egresados para con la Universidad Veracruzana a través de la participación activa de los egresados en diversas actividades universitarias (Foros, congresos, talleres, posgrados).
- Conocer la situación laboral del egresado y el grado de satisfacción respecto al programa educativo.
- Conocer el desempeño profesional de los egresados y el grado de satisfacción de los empleadores.
- Contribuir en la inserción al ámbito laboral del egresado mediante una bolsa de trabajo y la oferta de actualización permanente de educación continua y posgrado.
- Contribuir en la evaluación del plan de estudios vigente para la realización de un rediseño curricular que atienda las necesidades sociales, económicas y políticas de la nutriología en diversos ámbitos.

- **Justificación**

El programa institucional de seguimiento de egresados de la Universidad Veracruzana tiene como objetivo evidenciar el reconocimiento del egresado como un reflejo de la proyección con la realidad social, cultural, política, económica e histórica del país en general, promoviendo su participación activa en las diversas actividades universitarias.

Los fines que persiguen son:

- Reconocer al egresado como pilar fundamental en el desarrollo de la organización académica institucional.
- Mejorar la calidad de la función académica, así como de sus planes y programas de estudio.
- Medir la confiabilidad del perfil de egreso en el mercado laboral.
- Contribuir al desarrollo personal, profesional y social del egresado.

Un programa de seguimiento de egresados permite establecer acciones para evidenciar la participación del egresado en actividades de índole social, cultural, económico, y/o político; lograr la vinculación y participación activa de ellos en las diversas actividades universitarias (foros, congresos, talleres, posgrados, etc); medir la confiabilidad del perfil de Egreso y su pertinencia en el sector laboral, local, estatal, nacional e internacional.

Con base en los resultados de encuesta de satisfacción a egresados, y empleadores permiten mejorar la infraestructura y los servicios de la entidad, mejorar la calidad de la función académica, así como de sus planes y programas de estudio y establecer acciones para contribuir al desarrollo personal, profesional y social del egresado. También coadyuva a tomar mejores decisiones, a mejorar la infraestructura y los servicios de la Facultad de Nutrición y a hacer las adecuaciones pertinentes a los planes de estudio que favorezca el cumplimiento de los objetivos para seguir manteniendo la acreditación del programa educativo. Así mismo, el análisis de las encuestas permite identificar la situación del campo

profesional del egresado de la Licenciatura y se alude a la formación profesional, situación laboral y social, perfil profesional, tendencias de la profesión y prospectiva de la disciplina.

Los estudios de seguimiento han sido elegidos como la manera más operativa de evaluar los procesos educativos, se sugieren como las más poderosas herramientas de evaluación del comportamiento de la vida de las instituciones educativas. Estos estudios permiten abordajes finos y analíticos, que analizan los caminos que siguen los nuevos profesionales, si se incorporan a las empresas productivas y de servicios, si dentro de ellas se estancan en los puestos bajos o intermedios, o bien, gracias a su formación pueden acceder progresiva y rápidamente, a posiciones complejas.

La indagación de lo que sucede en los ámbitos de desempeño profesional permite reconocer las fortalezas y debilidades de la formación, además de identificar los saberes que requieren los egresados de una opción profesional en su desempeño profesional. Es necesario conocer si los ámbitos de una profesión son dominantes, emergentes o decadentes para estructurar un plan de estudios.

- **Metodología**

Primera fase: Selección de la generación de estudio.

De acuerdo a la recomendación de ANUIES (1998) y de otras instituciones es seleccionar como sujetos de estudio a aquellos egresados que hayan cubierto los 416 créditos establecidos en el plan de estudios 2002 de la Licenciatura en nutrición cuando menos dos años pero menos de 5 años de su egreso. Por lo anterior, se selecciona a los egresados del periodo escolar correspondiente a agosto 2016-enero 2017 y en febrero-julio 2017, por la facilidad para localizarlos a través de diversos medios de comunicación, así mismo favorecer que ellos ya hayan iniciado su ejercicio profesional, cuenten con experiencia laboral y una evaluación de satisfacción respecto a la pertinencia del programa educativo que cursaron, contribuyendo a tener una valoración objetiva y mas certera de la formación académica recibida por la Universidad Veracruzana con relación al mercado laboral. Se aplica el instrumento diseñado con el fin de contar con una evaluación de la pertinencia del programa educativo tomando en cuenta el desempeño laboral y profesional del egresado, así mismo que contribuya a cumplir con indicadores de procesos de reacreditación y permita el mejoramiento continuo que de respuesta a problemas identificados en dicha evaluación de calidad.

Segunda fase: Elaboración del directorio de egresados.

Con base en los datos otorgados por secretaria académica de la Facultad (reporte de SIUU banner SYRRETE por periodo escolar), así como de la cédula de pre egreso del estudiante próximo a egresar, se integra la base de datos del directorio de egresados.

Tercera fase: Determinación del censo o muestra.

El número de egresados de la licenciatura en nutrición en el periodo escolar agosto 2016-enero 2017 fue de 14, y en febrero-julio 2017 fue 45, teniendo un total de 59 egresados. Como la población de egresados es mayor a 30 ,se determinó un tamaño de muestra, aplicando la fórmula muestral, correspondiendo entonces a 48.59 egresados, es decir 49 y tomando en cuenta factores como la

limitación del tiempo, recursos económicos y humanos. Posteriormente se selecciona aleatoriamente a los egresados que participaron en la investigación asignando a cada egresado un número, se colocan en un recipiente y se registran los números que serían finalmente los sujetos de estudio.

Cuarta fase: El instrumento para la recolección de la información.

Después de haber realizado un análisis de las ventajas y desventajas de cada una de las estrategias existentes para la recopilación de información, valorando los recursos con los que contamos en la Facultad de Nutrición campus Veracruz de la Universidad Veracruzana la primera opción a utilizar es el correo electrónico y redes sociales (Facebook) ya que creamos una página de Facebook de egresados de la facultad, y tanto éste como el correo electrónico tiene las ventajas de un bajo costo, la encuesta se envía en formato Word y los egresados responden el instrumento. La segunda opción a utilizar es la entrevista personal por que de manera anual se organiza un Foro de egresados y también conferencias de actualización de educación continua donde tenemos la oportunidad de tener contacto cara a cara con el egresado.

- **Cronograma**

Año 2020

	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Aplicación de una Guía de autodiagnóstico	✓										
Encuesta de satisfacción a estudiantes				✓						✓	
Difusión y aplicación de cédulas de pre egreso	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Actualización de una base de datos de egresados	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Encuesta a egresados							✓	✓			
Análisis y presentación de resultados de encuestas a egresados							✓	✓			
Actualización del directorio de empleadores	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Encuesta a empleadores		✓	✓	✓							
Análisis y presentación de resultados de encuestas a empleadores					✓						
Informe de seguimiento de egresados											✓
Evaluación del programa de egresados											✓

- **Bibliografía**

ANUIES (1998). Esquema básico para el seguimiento de egresados. México: ANUIES.

Burgos Flores Benjamín, Karla Mercedes López Montes, y García Quijada Carmen C. (2013). Estudio de egresados de la Universidad de Sonora 2013 [versión PDF]. México [fecha de consulta: 09 de noviembre de 2015]. Disponible en: http://www.planeacion.uson.mx/pdf/estudio_egresados_uson_2013.pdf

Carot José Miguel, et al., (2014). Libro Actas. Conferencia Internacional INFOACES. Un Sistema de Información para las Universidades Latinoamericanas. [Versión PDF] Recuperado de https://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/36061/Conferencia%20Internacional%20Infoaces%202013.pdf?sequence=1

García López Teresa, Díaz Cerón Ana María y Meneses Aguirre Beatriz (2009). Reporte del estudio de seguimiento de egresados del posgrado del IIESCA2013 [versión PDF]. Académicas del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas de la Universidad Veracruzana [fecha de consulta: 09 de noviembre de 2015]. Disponible en: http://www.uv.mx/iiesca/files/2012/12/seguimiento2009-2.pdf

Ginés Mora José, Carot José M. y Conchado Andrea (2010). Informe resumen de los resultados del Proyecto PROFLEX en Latinoamérica. Comparativa con el Proyecto REFLEX en Europa [versión PDF]. España, Valencia [fecha de consulta: 09 de noviembre de 2015]. Disponible en: http://ingenieria.uaslp.mx/web2010/Egresados/Proyecto%20REFLEX/Publicaci%C3%B3n%20PROFLEX.pdf

Guzmán Silva, Susana, *et.al.*, (2008). "Estudio de seguimiento de egresados. Recomendaciones para su desarrollo", en Innovación Educativa. México: IPN. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179421234003

Granados Sevilla Alan E (coord.) (2013). Memorias del segundo seminario del sistema información de estudiantes, egresados y empleadores. Nuevos enfoques

y metodologías para el estudio de trayectorias estudiantiles, egresados y mercados laborales en las IES. [Versión PDF] Recuperado de http://www.azc.uam.mx/sieee/segundoseminario/Memoria%20Seminario%20SIEEE.pdf

Red Gradua2-Alfa (2006). Manual de instrumentos y recomendaciones sobre el seguimiento de egresados. Red Gradua2-Tecnológico de Monterrey, pp. 48-117.

UAM (2008). Estudio de Seguimiento de Egresados Generaciones 1998 y 2003 [versión PDF]. México, D. F. [fecha de consulta: 09 de noviembre de 2015]. Disponible en: http://www.egresados.uam.mx/Est9803/est_9803.pdf

Vries de Wietse y Navarro Yadira. ¿Profesionistas del futuro o futuros taxistas? Los egresados universitarios y el mercado laboral en México. *Revista Iberoamericana de Educación Superior* [en línea]. Vol. 2, Núm. 4, 31 de mayo 2011 [fecha de consulta: 06 de octubre de 2015]. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299124247001

Anexos

- Guía autodiagnóstico
- Formato base de datos
- Cuestionario de satisfacción de estudiantes, egresados y empleadores
- Cuestionario a especialistas
- Cuestionario a egresados
- Cuestionario a empleadores