



Universidad Veracruzana



MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES Y  
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

# Reunión comité posgrado

**“Maestría en Psicología de las Organizaciones y  
Gestión del Talento Humano”**

17:00 – 12 / 06 / 2023

# ORDEN DEL DÍA

1. Evaluación desempeño docente
2. Relación de estudiantes y directores
3. Programación del Coloquio
4. Respaldo de Experiencias educativas de Eminus



# Evaluación desempeño docente

# Progreso de respuestas

## 3. Semestre que cursaste

2do semestre	19
4to semestre	37



MPOGTH | E



Uscanga H  
Para: Alum  
CC: López O



Estimados estud

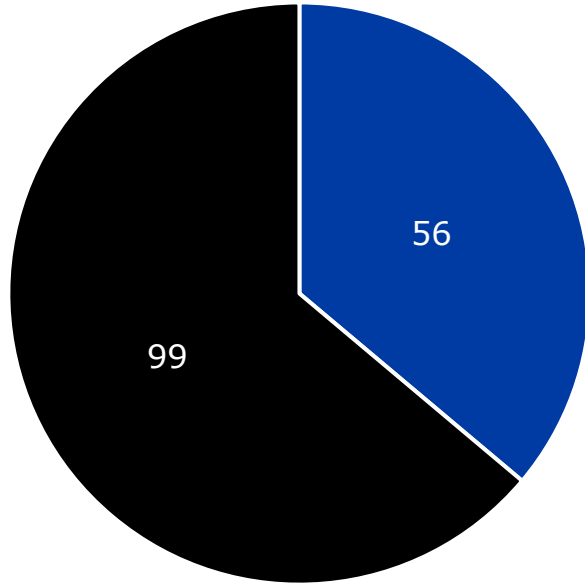
Por este medio  
las Organizacio  
de oportunidad

Recuerden que  
respuestas será

Los resultados se  
atendido el instr

Por su apoyo y c

## Participación



- Participación actual
- Participación faltante

👍  
🔄  
🔄  
🔄  
⋮  
Vie 09/06/2023 07:27 PM  
👍 1

de la Maestría en Psicología de  
a una visión de nuestras áreas

a de cierre para recolectar sus

de alumnos que ya han



## Detalles del instrumento

Evaluación docente



- **Docencia [40 pts]:** Dominio de los saberes abordados, estrategias de enseñanza efectivas, empleo de recursos tecnológicos, retroalimentación oportuna y beneficiosa para el aprendizaje.
- **Contenido [20 pts]:** Aborda la calidad de los contenidos usados por el docente y empleados en la plataforma Eminus 4.
- **Gestión [25 pts]:** Atiende el dominio y facilidad con la que el docente gestiona el periodo de impartición de la experiencia educativa.
- **Retroalimentación y comentarios:** Permite al alumno el derecho de réplica y la autoreflexión para justificar el grado de gusto de haber cursado la EE.



# Relación de estudiantes y directores

<b>Alumno</b>	<b>Tutor</b>	<b>Temática/proyecto</b>	<b>Director 1</b>	<b>Director 2</b>
Maqueo Chapa Maria Fernandez	Dr. Javier López González	Calidad de vida en el trabajo en una óptica y su impacto en la satisfacción laboral	Manuela Cabrera Castillo	Rodolfo Uscanga Hermida
Razo Juárez Karina	Dra. Martha Lilia León Noris	Intervención para fortalecer el liderazgo en directivos de un bachillerato en Papantla de Olarte, Veracruz	Rodolfo Uscanga Hermida	Magali Huerta Reyes
Zapata Arroyo Andres	Mtra. Manuela Cabrera Castillo	Implementación de programa de intervención de riesgo psicosocial apegado a la NOM-035	Rodolfo Uscanga Hermida	Javier López González
Velasco Solis Paulina Nefert	Dr. Rodolfo Uscanga Hermida	Estrategias de afrontamiento del burnout en docentes de educación media superior	Javier López González	Ana Lis Heredia Espinosa
Rivera Vázquez Natanael	Mtro. Luis Enrique Arroyo Chávez	Evaluación del liderazgo en personal directivo de los servicios de educación especial de Veracruz	Isaac Echazarreta Nieves	Ana Lis Heredia Espinosa
López Moreno Vanesa	Dra. Ana I. Bonilla Calero	Programa de comunicación y liderazgo como motivación en la empresa DigitalTech Veracruz	Javier López González	Martha Lilia León Noris
Díaz Martínez Cristianne Itza	Dra. Martha Lilia León Noris	Implementación de la psicología positiva para la creación de una marca empleadora	Manuela Cabrera Castillo	Alfredo Zavaleta Rito
Padilla Linares Karen Ofelia	Dr. Javier López González	Burnout y personalidad en profesionales de educación básica	Rodolfo Uscanga Hermida	Manuela Cabrera Castillo
Cortes Muñiz Héctor Manuel	Dr. José Noel García Andrade	Programa de mejora a la calidad de vida laboral en una comercializadora farmacéutica, Veracruz	Manuela Cabrera Castillo	Juana Patlan Perez
Luna Dolores María del Rosario	Dr. Rodolfo Uscanga Hermida	Factores de insatisfacción laboral en una tienda departamental en Boca del Rio Veracruz	Manuela Cabrera Castillo	Javier López González
Juarez Martinez Paola	Mtro. Herson Alfonso Castellanos Celis	Intervención del engagement y burnout para estimular el desempeño del colaborador	Rodolfo Uscanga Hermida	Ángel Mora Ramón
Alonso Ramirez Karina	Dr. Javier López González	La presencialidad laboral y su impacto en la calidad de vida en el trabajo	Manuela Cabrera Castillo	Ana Lis Heredia Espinosa
Uscanga Caballero Jessica	Dr. José Ángel Mora Ramón	Disminución de factores de riesgos psicosociales desde la actuación del liderazgo	Javier López González	Luis Enrique Arroyo Chávez
Novelo Ruiz Cristina Guadalupe	Dra. Martha Lilia León Noris	Intervención en un Telebachillerato de Papantla, Veracruz para mejorar la Organización de Trabajo	Rodolfo Uscanga Hermida	Javier López González
Aburto Reyes Alicia Yenizabet	Mtro. Luis Enrique Arroyo Chávez	Implementación de la gestión estratégica para la construcción de la estructura del departamento de RH en una PYME	José Noel García Andrade	Javier López González



# Programación del Coloquio



# Lineamientos

- 12 minutos de participación para la Gen 21
- 3 minutos para réplica de cada participante de Gen 21
- 10 minutos para la generación Gen 22
- Primeros en participar será la Gen 22 en cada día.
- De permitió preferencia de día y hora aquellos que se hayan comunicado y justificado su situación



## **Respaldo de Experiencias educativas de Eminus**



**MTR. EN PSICOL. DE LAS ORG.  
Y GESTIÓN DEL TALENTO  
HUMANO**

mpog@uv.mx

Región: Veracruz-Boca del Río

[Mi carga en SIIU](#)

[Ver aviso de privacidad](#)

[Ayuda](#)

[Mi perfil](#)

[Cerrar sesión](#)



MTR. EN PSICOL. DE LAS ORG. Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

**\_ MPOGTH | Plantilla de cursos**

**Facilitador**

Periodo : 01/jun/2023 - 30/jun/2023

Curso normal

[Editar](#)






[Eliminar](#)

\_ MPOGTH | Plantilla de cursos

Contenido ▾

👁️ 📄 ⬆️ 🔍 Buscar

### Módulos

- ▾  **Encuadre** 02/jun/2023 - 18:49 hrs ✓ Publicado 7 Elementos ⋮
- ▾ ▸  **Unidad I - Factores de riesgo psicosociales** 01/jun/2023 - 17:33 hrs ✓ Publicado 2 Elementos ⋮
- ▾ ▸  **Unidad II - Efectos de los riesgos psicosociales: resultados basados en la evidencia** 01/jun/2023 - 17:33 hrs ✓ Publicado 2 Elementos ⋮
- ▾ ▸  **Unidad III - La evaluación de los factores y riesgos psicosociales** 01/jun/2023 - 17:34 hrs ✓ Publicado 2 Elementos ⋮
- ▾ ▸  **Unidad IV - Intervención y buenas prácticas en los riesgos psicosociales basadas en la evidencia** 01/jun/2023 - 17:34 hrs ✓ Publicado 2 Elementos ⋮

\_ MPOGTH | Plantilla de cursos

5 Actividades

Total puntos : **100.00 pts** 
[Prerrequisitos](#) ■ Anteriores ■ **Actuales** ■ Por iniciar

15 pts

**Actividad I - [Nombre actividad]**

Inicio: 01/jun/2023 - 00:00 hrs. Termina: 30/jun/2023 - 23:45 hrs.  
 Módulo: Unidad I - Factores de riesgo psicosociales  
 Tipo: Individual

0 / 0 Estudiantes evaluados

15 pts

**Actividad II - [Nombre actividad]**

Inicio: 05/jun/2023 - 00:00 hrs. Termina: 30/jun/2023 - 23:45 hrs.  
 Módulo: Unidad II - Efectos de los riesgos psicosociales: resultados basados en la evidencia  
 Tipo: Individual

0 / 0 Estudiantes evaluados

15 pts

**Actividad III - [Nombre actividad]**

Inicio: 05/jun/2023 - 00:00 hrs. Termina: 30/jun/2023 - 23:45 hrs.  
 Módulo: Unidad III - La evaluación de los factores y riesgos psicosociales  
 Tipo: Individual

0 / 0 Estudiantes evaluados

15 pts

**Actividad IV - [Nombre actividad]**

Inicio: 05/jun/2023 - 00:00 hrs. Termina: 30/jun/2023 - 23:45 hrs.  
 Módulo: Unidad IV - Intervención y buenas prácticas en los riesgos psicosociales basadas en la evidencia  
 Tipo: Individual

0 / 0 Estudiantes evaluados

40 pts

**Actividad Integradora - Propuestas de trabajo**

Inicio: 05/jun/2023 - 00:00 hrs. Termina: 30/jun/2023 - 23:45 hrs.  
 Módulo: Unidad IV - Intervención y buenas prácticas en los riesgos psicosociales basadas en la evidencia  
 Tipo: Individual

0 / 0 Estudiantes evaluados

Criterios	Niveles de desempeño			
	No suficiente	Suficiente	Notable	Excelente
Organización y estructura	<p>La tarea carece de una estructura clara y coherente. La organización es deficiente y dificulta la comprensión del contenido.</p> <p><b>0 pts</b></p>	<p>La tarea tiene una estructura básica, pero algunos elementos pueden resultar confusos o desordenados. La organización podría mejorarse para facilitar la comprensión del contenido.</p> <p><b>10 pts</b></p>	<p>La tarea está bien organizada y sigue una estructura lógica. Los diferentes elementos están relacionados entre sí, lo que permite una comprensión adecuada del contenido.</p> <p><b>15 pts</b></p>	<p>La tarea muestra una organización excelente. La estructura es clara, coherente y facilita la comprensión del contenido.</p> <p><b>20 pts</b></p>
Contenido y argumentación	<p>El contenido de la tarea es insuficiente y carece de argumentación sólida. No se abordan adecuadamente los aspectos relevantes del tema.</p> <p><b>0 pts</b></p>	<p>El contenido de la tarea es adecuado, pero la argumentación podría ser más sólida y respaldada por evidencia apropiada. Algunos aspectos relevantes del tema no se abordan completamente.</p> <p><b>10 pts</b></p>	<p>El contenido de la tarea es sólido y bien fundamentado. La argumentación es clara y se respalda con evidencia apropiada. Se abordan de manera completa los aspectos relevantes del tema.</p> <p><b>15 pts</b></p>	<p>El contenido de la tarea es excelente. La argumentación es sólida, persuasiva y se respalda con evidencia sólida y pertinente. Se abordan de manera exhaustiva todos los aspectos relevantes del tema.</p> <p><b>20 pts</b></p>

<p><b>Originalidad y creatividad</b></p>	<p>La tarea carece de originalidad y no muestra ningún elemento creativo. La presentación es monótona y poco llamativa.</p> <p><b>0 pts</b></p>	<p>La tarea muestra cierta originalidad y algunos elementos creativos, pero estos podrían ser más destacados. La presentación podría ser más atractiva y visualmente agradable.</p> <p><b>10 pts</b></p>	<p>La tarea muestra originalidad y elementos creativos destacados. La presentación es atractiva y visualmente agradable, lo que resalta la calidad del trabajo.</p> <p><b>15 pts</b></p>	<p>La tarea muestra una originalidad excepcional y una gran cantidad de elementos creativos. La presentación es altamente atractiva y visualmente impactante, lo que demuestra un trabajo excepcionalmente bien elaborado.</p> <p><b>20 pts</b></p>
<p><b>Dominio del tema</b></p>	<p>El estudiante demuestra un conocimiento superficial o limitado del tema. Hay errores y falta de comprensión en algunos aspectos clave.</p> <p><b>0 pts</b></p>	<p>El estudiante muestra un conocimiento adecuado del tema, pero existen algunas lagunas y errores en la comprensión de ciertos aspectos.</p> <p><b>10 pts</b></p>	<p>El estudiante demuestra un sólido dominio del tema. Hay una comprensión clara y completa de los conceptos clave relacionados con el tema.</p> <p><b>15 pts</b></p>	<p>El estudiante muestra un dominio excepcional del tema. Hay una comprensión profunda y completa de todos los aspectos clave relacionados con el tema.</p> <p><b>20 pts</b></p>

<p><b>Integración de fuentes en formato APA 7a edición</b></p>	<p>El alumno no integra adecuadamente las fuentes utilizadas en el trabajo en formato APA 7a edición. Se presentan errores significativos en las citas y referencias bibliográficas, o no se incluyen en absoluto.</p> <p><b>0 pts</b></p>	<p>El alumno muestra un intento de integrar las fuentes en formato APA 7a edición, pero hay algunos errores o inconsistencias en las citas y referencias bibliográficas. Se requiere una mayor precisión y atención a los detalles.</p> <p><b>3 pts</b></p>	<p>El alumno integra de manera adecuada la mayoría de las fuentes utilizadas en el trabajo en formato APA 7a edición. Las citas y referencias bibliográficas son correctas en su mayoría, pero pueden existir algunos errores menores.</p> <p><b>7 pts</b></p>	<p>El alumno integra de manera impecable las fuentes utilizadas en el trabajo en formato APA 7a edición. Las citas y referencias bibliográficas son precisas y consistentes, cumpliendo completamente con los requisitos establecidos en la APA 7a edición.</p> <p><b>10 pts</b></p>
<p><b>Integración de datos de identificación</b></p>	<p>El alumno no incluye todos los datos de identificación solicitados.</p> <p><b>0 pts</b></p>	<p>Se han integrado algunos datos de identificación o los considerados mantienen errores o imprecisiones.</p> <p><b>3 pts</b></p>	<p>El alumno incluye de manera adecuada y precisa la mayoría de los datos de identificación solicitados o poseen errores mínimos.</p> <p><b>7 pts</b></p>	<p>El alumno incluye de manera impecable y precisa todos los datos de identificación solicitados, como su nombre, nombre del maestro, nombre de la materia, matrícula del alumno y fecha de entrega.</p> <p><b>10 pts</b></p>