

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MICRO Y NANOTECNOLOGÍA

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN MICRO Y NANOSISTEMAS

DATOS GENERALES

Nombre del Curso

Diseño de Dispositivos y Sistemas CAD

PRESENTACIÓN GENERAL

Justificación

Una de las tendencias más marcadas en nuestra época es la integración de múltiples funciones en un solo chip de silicio, dando origen al término Sistemas en Chip (SoC). Una de las funciones que más se han venido integrando en tecnología modernas CMOS es la recolección e interpretación de datos a partir del monitoreo de una variable física proveniente de un sensor. Sin embargo, al integrar dichos sistemas surgen nuevas problemáticas a resolver. Ejemplos de dichas problemáticas son las contribuciones de ruido térmico y flicker, mismatch, la implementación de grandes constantes de tiempo RC, el área de silicio disponible, consumo de potencia, etc.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

El objetivo de esta experiencia educativa es que el alumno sea capaz de modelar, simular, diseñar e implementar en tecnología moderna CMOS la etapa de sensado y de acondicionamiento de señal de cualquier sistema de adquisición de datos no importando si es en modo discreto o integrado.

UNIDADES, OBJETIVOS PARTICULARES Y TEMAS

UNIDAD 1

Adquisición de datos y características generales de un sensor

Objetivos particulares

Definir los conceptos y parámetros necesarios para llevar a cabo la descripción y caracterización de un sensor de estado sólido.

Temas

- 1.1 Sensores, señales y sistemas.
- 1.2 Clasificación de sensores y unidades de medición.
- 1.3 Función de transferencia de un sensor.
- 1.4 Rangos de entrada y salida, resolución, precisión, calibración y error de calibración.
- 1.5 Efectos no-lineales: histéresis y saturación.
- 1.6 Impedancia de salida.
- 1.6 Repetibilidad y confiabilidad.

UNIDAD 2
Principios físicos del sensado
Objetivos particulares
Entender y explicar los fenómenos físicos que dan origen a los diferentes tipos de sensores o transductores a implementar en tecnología CMOS o dispositivos discretos.
Temas
<ul style="list-style-type: none"> 2.1 Sensores resistivos. 2.2 Sensores capacitivos. 2.3 Sensores magnéticos. 2.4 Sensores de inducción. 2.5 Sensores piezoeléctricos. 2.6 Sensores de efecto Hall. 2.7 Sensores de efecto Seebeck y Peltier.

UNIDAD 3
Circuitos para interfaz electrónica
Objetivos particulares
Comprender y aprender a diseñar la etapa de acondicionamiento de señal de cualquier tipo de sensor sin modificar la respuesta del mismo debido a fenómenos parásitos propios de las interfaces.
Temas
<ul style="list-style-type: none"> 3.1 Características de entrada de una interfaz electrónica. 3.2 Impedancia de salida de un sensor e impedancia de entrada de una interfaz. 3.3 Obtención de señal en modo voltaje. 3.4 Obtención de señal en modo corriente. 3.5 Amplificadores CMOS de baja frecuencia. <ul style="list-style-type: none"> 3.5.1 Amplificador de instrumentación. 3.5.2 Amplificador de carga. 3.5.3 Amplificador chopper. 3.5.4 Amplificador locking. 3.6 Circuitos de excitación, referencias de voltaje-corriente, osciladores. 3.7 Conversión analógica-digital 3.8 Conversión digital-analógica.

TÉCNICAS DIDÁCTICAS Y ASPECTOS METODOLÓGICOS

Exposiciones del maestro (teóricas y prácticas). Trabajo individual o en grupo (dinámicas grupales). Resolución de problemas individualmente y en equipo. Diseño de Actividades de enseñanza-aprendizaje de contenidos matemáticos: resolución de diversas situaciones problemáticas, formulación de conjeturas, razonamiento. Trabajos extra-clase (Investigaciones documentales y reportes técnicos de prácticas). Tipos de asesoría (presencial y virtual).

EQUIPO NECESARIO

Aula equipada con: pintarrón, mesas duplex, sillas, escritorio con silla, computadora con proyector digital [cañón] y conexión a internet, pantalla, marcador y borrador, apuntador láser, biblioteca con ejemplares de los textos señalados en la bibliografía y en casos específicos reproductores multimedia. Se requiere de programas de diseño mecánico y electromagnético como COMSOL, ADS, SONET, HFSS. Además, es necesario el uso de herramientas de diseño asistido por computadora para diseño de circuitos integrados como CADENCE, SYNOPSIS Y TANNER EDA.

BIBLIOGRAFÍA

1. MOS (Metal Oxide Semiconductor), Physics and Technology, E. H. Nicollian and R. J. Brews, Wiley Interscience, 2002.
2. Device Electronics for Integrated Circuits, Richard S. Muller, Theodore I. Kamins & Mansun Chan, John Wiley & Sons, 2002.
3. Operation and Modeling of the MOS Transistor, Yannis Tsididis, Oxford University Press, 2003.
4. Macromodeling with SPICE, J.A. Conelly, P. Choi, Prentice Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1997.
5. The Spice Book, Andrei Vladimirescu, Wiley, 1993.
6. Physical Design of CMOS Integrated Circuits Using L-EDIT, John P. Uyemura, PWS Publishing Company, 1995.
7. CMOS analog Circuit Design, P.E. Allen, D.R. Holberg, Oxford University Press, February, 2002.
8. Analysis and Design of Analog Integrated Circuits, P.R. Gray, P. Hurst, et all,
9. Design of Analog CMOS Integrated Circuits, Behzad Razavi, McGraw-Hill Science Engineering, 2000.
10. Analog Integrated Circuits and Systems, D.A. Johns and K. Martin, McGraw-Hill, NY, 1994.
11. Design of Analog Integrated Circuits & Systems, K.R. Laker, W.M.C. Sansen, McGrawHill, New York, 1994.
12. Analog Circuits and Signal Processing. Ismail, Mohammed, Sawan, Mohamad. Springer. ISSN: 1872-082X.
13. Handbook of Modern Sensors: Physics, Designs, and Applications. Jacob Fraden. Springer, 2015.
14. Practical Design Techniques For Sensor Signal Conditioning. Prentice Hall.

REFERENCIAS ELECTRÓNICAS (Última fecha de acceso:)

<https://www.mosis.com/>
<http://www.europractice.com/>
<http://www.tsmc.com/english/default.htm>
<http://www.silterra.com/>
<http://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>
<http://www.springer.com/la/>
<https://www.elsevier.com/>
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=2F9cguXXXXUyNxjApSV&preferencesSaved=
<https://www.cadence.com/>
<https://www.synopsys.com/>

Otros Materiales de Consulta:

Publicaciones IEEE, Springer, elsevier
Copias selectivas de artículos en revistas y notas

EVALUACIÓN**SUMATIVA**

	Concepto	Porcentaje
Forma de Evaluación	Examen final	30 %
	Proyecto final	30%
	Investigación documental	20%
	Prácticas y problemas	20%
	Total	100 %