



Universidad Veracruzana



	Matrícula	Estudiante	Proyecto Intervención	Director	Asesor	LGAC
1ra Generación (Enero 2012 - Diciembre 2013)	S11027842	Almeida González Santiago Martín	The influence of stereotypes in learning English as a foreign language	Dr. Frank Ramírez Marín	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	1
	S11027843	Cruz Ramos Ma. de los Milagros	Providing after-school assistance using the web conferencing tool Adobe® Connect.	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	Mtra. Gloria del Rocío Ibarguen Ramón	2
	S11027841	Díaz Oviedo Heidy Yelni	Moving from a book based course to project based learning.	Mtra. Celia M. Sánchez Sosa	Mtra. Georgina Melo Pérez	3
	S11027839	González Ramos Alina	The impact of teaching materials designed for project based learning on a bilingual elementary class.	Dr. Frank Ramírez Marín	Mtra. Georgina Melo Pérez	1
	S11027838	Miranda Vallejo Ma. Teresa	Enhancing english language performance through the use of learning strategies.	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	Dr. Frank Ramírez Marín	1
	S11027837	Sandoval Sánchez Mario Alberto	Web conferencing as a teaching aid for reinforcement	Mtra. Gloria del Rocío Ibarguen Ramón	Dr. Frank Ramírez Marín	2

LGAC = Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC 1: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Sistema Educativo Público Mexicano

LGAC 2: Innovación Educativa

LGAC 3: Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



Universidad Veracruzana



2da Generación (Agosto 2012 - Julio 2014)	Matrícula	Estudiante	Proyecto Intervención	Director	Asesor	LGAC
	S12015053	Berthely Barrios Julio Cesar	Raising cultural awareness to enhance the communicative competence in the ESL classroom.	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	Mtra. Gloria del Rocío Ibarguen Ramón	1

3ra Generación (Agosto 2013 - Julio 2015)	Matrícula	Estudiante	Proyecto Intervención	Director	Asesor	LGAC
	S13015278	Jiménez Vázquez María Luisa	Collaborative work in a public high school in Alvarado	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	Mtra. Gloria del Rocío Ibarguen Ramón	1
	S13015277	Quino Toto Apolinar	Enhancing Oral Production by using Authentic Materials	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	Dra. Ma. de los Ángeles Morales Sosa	3
	S13015279	Rojas Torres Marlene	Improving the attention span in kindergarten children through "corner" activities.	Mtra. Georgina Melo Pérez	Mtra. Gloria del Rocío Ibarguen Ramón	2
	S13015276	Vázquez Cano Rubén	Fostering oral production by using contextualized communicative activities within a multi-level english class.	Mtra. G. Rocío Ibarguen Ramón	Mtra. Georgina Melo Pérez	1

LGAC = Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC 1: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Sistema Educativo Público Mexicano

LGAC 2: Innovación Educativa

LGAC 3: Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



Universidad Veracruzana



	Matrícula	Estudiante	Proyecto Intervención	Director	Asesor	LGAC
4ta Generación (Agosto 2014 - Julio 2016)	S14015454	Eva Paola Busto Guzmán	Developing Beginners' listening skills through engaging activities	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	Dra. Ma. de los Ángeles Morales Sosa	1
	S14015449	Ingrid Barragan Andrade	Balancing boys' and girls' participation through a student-centered approach.	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	Dra. Ma. de los Ángeles Morales Sosa	1
	S14015443	Sara López Cruz	Fostering Oral interaction through pairwork communicative activities	Mtra. Maria de los Milagros Cruz Ramos	Mtro. Jorge A. Molina Hernandez	3
	S14015448	Leticia Margarita Leal Manilla	Integrating Formative Assessment for English Learning at a Public Elementary School.	Mtro. Mario A. Sandoval Sánchez	Mtra. Georgina Melo Pérez	2
	S14015445	Diana Iveth Sánchez Hernandez	The use of nursery rhymes in Fostering vocabulary recognition in kindergarten children.	Dra. Ma. de los Ángeles Morales Sosa	Mtra. Gloria del Rocío Ibarguen Ramón	1
	S14015447	Alfonso Durán Hernandez	The use of pictorial vocabulary activities to enhance students' reading comprehension when reading literary texts	Mtra. Gloria del Rocío Ibarguen Ramón	Mtra. Georgina Melo Pérez	1

LGAC = Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC 1: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Sistema Educativo Público Mexicano

LGAC 2: Innovación Educativa

LGAC 3: Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



Universidad Veracruzana



	Matrícula	Estudiante	Proyecto Intervención	Director	Asesor	LGAC
5ta Generación (Agosto 2016 - Julio 2018)	S16017086	Stephany Cortes Rogel	Challenges faced by non-native EFL student teachers from the UV English BA programme during their practicum.	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	Mtro. Oscar Manuel Narváez Trejo	2
	S16017083	Víctor Manuel Marin Montiel	Voice Recordings as a technical tool to foster oral competence in adult English language learners	Dr. Frank Ramirez Marin	Dra. Lina Nuñez Navarrete	3
	S16017090	Brenda Montero Rodriguez	Developmentally Appropriate Activities for Preschool Learners of EFL	Dra. María de los Angeles Morales Sosa	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	2
	S16017092	Silvia Pastrana Rodriguez	The effect of the English Only Policy on the students' oral performance in the English class	Mtro. Jorge Aguilar Sánchez	Dra. María de los Angeles Morales Sosa	1
	S16017085	Salazar Ochoa Maria Gabriela	The impact of Feedback in an online EFL course	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	Dra. María de los Angeles Morales Sosa	3
	S16017088	Angel Adad Salazar Pombo	The use of Digital storytelling designed to retain vocabulary, in children's class	Dra. María de los Angeles Morales Sosa	Dra. Luz Edith Herrera Díaz	1

LGAC = Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC 1: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Sistema Educativo Público Mexicano

LGAC 2: Innovación Educativa

LGAC 3: Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



Universidad Veracruzana



	S16017084	Xóchitl Ortiz Martinez	The effect of ludic activities to learn grammar in an EFL Classroom	Mtra. Georgina Melo Pérez	Mtra. Gloria del Rocío Ibarguen Ramón	1
--	-----------	------------------------	---	---------------------------	---------------------------------------	---

	Matrícula	Estudiante	Proyecto Intervención	Director	Asesor	LGAC
6ta Generación (Febrero 2018 - Enero 2020)	S17024410	Elias Agustín Castillo Lezama	A Bilingual business technical vocabulary glossary for more accurate English to Spanish technical text translation.	Mtra. Georgina Melo Pérez	Dra. Díaz Oviedo Heidy Yelni	2
	S17024403	Ana Laura Grajales Lima	The effect of narrow Reading Aloud Estrategies on Vocabulary Acquisition.	Mtra. Vilma Arely Morales Vazquez	Dr. Frank Ramirez Marin	1
	S17024402	Miriam Marquez Marquez	A Workshop Implementation on the Oral Component of a Certification Exam: Usefulness and Students' Perceptions.	Dr. Frank Ramirez Marin	Dra. Celia M. Sánchez Sosa	3
	S17024404	Giovanna Montero Carmona	Implementing ludic activities to enhance vocabulary retention.	Dra. Celia M. Sánchez Sosa	Dra. Lina Nuñez Navarrete	2

LGAC = Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC 1: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Sistema Educativo Público Mexicano

LGAC 2: Innovación Educativa

LGAC 3: Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



Universidad Veracruzana



	S17024407	Patricia Rodriguez Buerba	Based Storytelling: A Strategy to Reduce the Negative Effects of Anxiety en EFL Elementary Learners' Speaking.	Dra. Mariza G. Méndez Lopez	Mtro. Javier Fuentes Ordoñez	3
	S17024408	Grace Elena Rodriguez Garcia	The impact of Mnemonic Techniques to increase vocabulary.	Mtra. Gloria Reyes Méndez	Dra. Mariza G. Méndez Lopez	1
	S17024406	Erika del Carmen Vigil Juárez	Writing labs. Enhancing EFL students' writing production through collaborative learning.	Mtro. Jorge Aguilar Sanchez	Mtra. Vilma Arely Morales Vazquez	1
	S17024405	Angélica Xicoténcatl Gallegos	Improving EFL University Learners' Confidence and Participation through Whole Brain Teaching Techniques.	Mtra. Vilma Arely Morales Vazquez	Dra. Mariza G. Méndez Lopez	2

LGAC = Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC 1: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Sistema Educativo Público Mexicano

LGAC 2: Innovación Educativa

LGAC 3: Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



Universidad Veracruzana



	Matrícula	Estudiante	Proyecto Intervención	Director	Asesor	LGAC
7ma Generación (Febrero 2019 - Enero 2021)	S18024857	Baltazar Silva Anadel	Project-based learning as a tool to promote accuracy when practicing English Speaking Skill	Dra. Celia M. Sánchez Sosa	Dr. Frank Ramírez Marin	1
	S18016136	Nadia Lilian Lagunes Reyes	Flipped Classroom to Enhance EFL Students' Speaking Performance	Mtra. Maria de los Milagros Cruz Ramos	Mtro. Mario A. Sandoval Sanchez	2
	S18024859	Beristain Alfaro Juan Ramon	The impact of pop-culture-based authentic materials in student engagement in an EFL class	Mtro. Mario A. Sandoval Sánchez	Mtra. María de los M. Cruz Ramos	2
	S18024851	Delgado Díaz Ángel Omar	Gamification: Applying Game Principles inside the EFL Classroom to Enhance Students' In-Class Participation	Dr. Frank Ramirez Marin	Dra. Celia M. Sánchez Sosa	2
	S18024854	Hernández Alarcón Dolly	Promoting Reading Comprehension and Speaking Skills through Collaborative Strategic Reading in a Large Class	Dra. Mariza G. Mendez Lopez	Dra. Díaz Oviedo Heidy Yelní	1
	S18024858	Santiago Guillermo Aurora Sofía	The use of language chunks in English lessons to enhance student's production in speaking	Mtra. Georgina Melo Pérez	Mtra. Vilma Morales Vazquez	3

LGAC = Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC 1: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Sistema Educativo Público Mexicano

LGAC 2: Innovación Educativa

LGAC 3: Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



Universidad Veracruzana



	S18024855	Vicente Hernández Melina Yamileth	The importance of role-playing in the EFL classroom' : using speaking situational cards	Dra. L. Edith Herrera Díaz	Dra. María de los Ángeles Morales Sosa	2
--	-----------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	---

	Matrícula	Estudiante	Proyecto Intervención	Director	Asesor	LGAC
8va Generación (Febrero 2020 - Enero 2022)	S19026234	Cerdán Morales Teresita de Jesús	The Impact of Gamification on Young Adult EFL Learners' Engagement During Language Learning Tasks	Dr. Frank Ramirez Marin	Mtra. Gloria Reyes Méndez	2
	S19026232	Cuervo Vera Patricia	Impact of Dogme ELT methodology on sixth-grade students' Willingness to Communicate in speaking activities	Dra. Mariza Guadalupe Méndez López	Dra. Heidy Yelní Díaz Oviedo	2
	S19026235	García Gómez Joselyn Ashiyadeth	Learning to learn: strategies for EFL university students during the COVID-19 pandemic	Dra. Heidy Yelní Díaz Oviedo	Dra. Mariza Guadalupe Méndez López	1
	S19026230	Martínez Hernández Denisse	Strategies to Enhance Inference Making during Listening Comprehension Activities	Dra. L. Edith Herrera Díaz	Dra. María de los Ángeles Morales Sosa	2

LGAC = Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC 1: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Sistema Educativo Público Mexicano

LGAC 2: Innovación Educativa

LGAC 3: Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



Universidad Veracruzana



	S19026233	Lima Méndez Victoria Iliana	The Effect of using Educaplay to Reinforce the Inference of Vocabulary in Law Students	Dra. Vilma Vázquez Morales	Dra. Celia Sánchez Sosa	2
--	-----------	-----------------------------	--	----------------------------	-------------------------	---

	Matrícula	Estudiante	Proyecto Intervención	Director	Asesor	LGAC
9na Generación (Febrero 2022 - Enero 2024)	S21023465	Cruz Gómez Emmanuel	Developing intercultural competence by building up awareness of racism through ELT.	Dr. Frank Ramirez Marin	Mtra. Gloria Reyes Méndez	
	S21023463	Pérez Cordova Osbelia Guadalupe	Enhancing spelling through gamification in children 8-12 years old.	Dra. Heidy Yelní Díaz Oviedo	Dra. Mariza Guadalupe Méndez López	
	S21023464	Suárez Méndez Karla Gabriela	Extensive reading to improve fluency in students	Dra. Celia M. Sánchez Sosa	Dra. Heidy Yelní Díaz Oviedo	
	S21023461	Tamariz García Donají	Vocabulary teaching through games as a strategy to improve speaking skills	Dra. Mariza Guadalupe Méndez López	Dra. Gloria del Rocío Ibargüen Ramón	

	Matrícula	Estudiante	Proyecto Intervención	Director	Asesor	LGAC
10ma Generación (Agosto 2023 – Julio 2025)	S23000051	Espinoza Lara Aurora	The usage of educational webpages in online adult EFL learners	Dra. Mariza Guadalupe Méndez López	Dra. Celia M. Sánchez Sosa	
	S23000049	Hernández Solano María Fernanda	A Classroom Intervention as Preparation for the TOEFL ITP Certification Exam: Undergraduates' Readiness and Competences	Dr. Frank Ramírez Marín	Dra. Celia M. Sánchez Sosa	
	S23000042	Ortiz Cardel Julio Fernando	Estrategias de aprendizaje aplicando la gamificación para	Dra. Vilma Vázquez Morales	Dra. Gloria del Rocío Ibargüen Ramón	

LGAC = Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC 1: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Sistema Educativo Público Mexicano

LGAC 2: Innovación Educativa

LGAC 3: Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras



Universidad Veracruzana



			mejorar listening y speaking en estudiantes de inglés básico del Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana.			
	S23000045	Piste Coob Sinthia Dianela	The impact of using Youtube videos to improve vocabulary in English learners from the Veracruzana University	Dra. Mariza Guadalupe Méndez López	Dra. Heidy Yelní Díaz Oviedo	
	S23000044	Salazar Martínez Claudia Gabriela	Enhancing language learning through task-based learning to foster authentic communication skills for real-world proficiency	Dra. Celia M. Sánchez Sosa	Dra. Heidy Yelní Díaz Oviedo	
	S23000043	Sosa Guati Rojo Pedro	Teaching strategies for technical English in the Customs Area	Dra. Gloria del Rocío Ibargüen Ramón	Mtra. Gloria Reyes Méndez	

LGAC = Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento

LGAC 1: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje del Inglés en el Sistema Educativo Público Mexicano

LGAC 2: Innovación Educativa

LGAC 3: Modalidades de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras