

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

Principal	Secundaria
Terminal	Optativa

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia Ciencias Quiropráctica	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
---------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
-------------	--------------	------------

22 de abril del 2013	Octubre 2021
----------------------	--------------

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dr. Adrian Zarco Corona.

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano o Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

Salud Pública se ubica en el área Terminal optativa cuenta con 1 horas teóricas y 1 hora práctica, con un total de 3 créditos, pertenece a la academia de ciencias quiroprácticas. En esta experiencia educativa el estudiante realiza un análisis de los conceptos de salud pública, evolución, situación actual y su importancia en el conocimiento de la prevención, control y erradicación de las enfermedades que por su trascendencia y magnitud afectan al individuo y su entorno. Conoce la importancia de la Legislación vigente para la atención de los problemas de salud pública. Así también, compara los Sistemas de Salud en cuanto a su diseño, operación y metodología de programas prioritarios y participa como parte del equipo de salud a nivel local en la aplicación de los programas para prevención y control de los problemas de salud pública en el primer nivel de atención.

21.-Justificación

La Salud Pública es fundamental en la formación del Quiropráctico y tiene como propósito conocer y aplicar la normatividad vigente en los problemas de salud pública y el panorama epidemiológico prevalente en la región, estado, país y el mundo para un ejercicio profesional responsable y eficiente.

22.-Unidad de competencia

El estudiante deberá ser capaz y obtener el conocimiento, habilidades, destrezas y actitudes para la identificación y resolución de problemas de salud pública presentes en el primer nivel de atención de población abierta, a través de guías clínicas y reglamentos de salud, para ampliar su visión de la importancia de la salud publica en el contexto nacional e internacional.

23.-Articulación de los ejes

Con el Eje Teórico adquiere los conocimientos relevantes de los temas rectores de la salud pública. Con Eje Heurístico desarrolla las habilidades y destrezas para identificar factores de riesgo de problemas de salud pública en individuos y comunidad para aplicar medidas preventivas y de control y/o erradicación descritas en la normatividad vigente Con el Eje Axiológico desarrolla procesos Actitudinales como humanismo, ética y responsabilidad para la atención del individuo su familia y la comunidad así como la motivación para la adquisición de conocimientos , técnicas y procedimientos en beneficio de los pacientes

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">) Generalidades) Legislación de salud pública.) La transición epidemiológica.) Los problemas de salud emergentes.) La salud ambiental) La información en salud. 	<ul style="list-style-type: none">) Búsqueda de información sobre la Salud Pública) Interpretar la información obtenida de los diferentes temas estableciendo correlaciones de conocimientos entre ellos.) Producción de textos orales y escritos sobre los temas investigados) Establece conceptualizaciones concretas de los temas. 	<ul style="list-style-type: none">) Compromiso.) Confianza.) Interés cognoscitivo.) Honestidad.) Responsabilidad.) Disciplina.) Imaginación.) Iniciativa.) Disposición para el trabajo en equipo.) Colaboración.) Creatividad.) Respeto al ser humano.) Respeto al ambiente.) Autocrítica.) Tolerancia.) Ética.

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">) Búsqueda de fuentes de información) Discusión, análisis y reflexión de la información básica y consulta de información complementaria) Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.) Realización de mapas conceptuales.) Realización de historias clínicas) Solución de casos clínicos reales o ficticios) Elaboración de estructuras textuales 	<ul style="list-style-type: none">) Organización de grupos colaborativos) Diálogos simultáneos) Dirección de prácticas) Tarea para estudio independiente) Discusión dirigida) Exposición con apoyo tecnológico variado

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas) Enciclopedias) Videos) Biblioteca Virtual) Formatos de Historias clínicas 	<ul style="list-style-type: none">) Pintarrón) Biblioteca Virtual.) Proyector de videos) Computadora) Plataforma institucional) Historias clínicas reales

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia(s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Organizadores de información	Dominio de contenido, Claridad, Coherencia, Lenguaje técnico	Virtual	70%
Presentaciones orales	Dominio de contenido, claridad, coherencia, suficiencia, organización, presentación, manejo de información, síntesis	aula	15%
Pruebas estandarizadas de opción múltiple	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos del examen.	Aula	15%
Total			100%

28.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 90% de las actividades programadas y la entrega oportuna de las evidencias de desempeño con sus respectivos criterios de desempeño.

29.-Fuentes de información

Básicas
J J. Fernandez-Crehuet . (2015). Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. México: Elsevier; Edición: 12 .
J Álvarez Alba Rafael. Kuri Morales Pablo. Salud pública y Medicina Preventiva. 5 ^a edición. Manual Moderno; México 2018
Complementarias
J Martínez González, Miguel Ángel. (2018) Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas: un manual para ciencias de la salud. 2da edición, editorial Elsevier
J Malagón-Londoño. Jairo Gustavo. (2019) Salud Pública conceptos, aplicaciones y desafíos, 3ra edición, editorial Médica Panamericana
J Internet
J Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - https://www.uv.mx/bvirtual