

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

Principal	Secundaria
Terminal	Optativa

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno.	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
23 de abril del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Benedict Suykens, Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

17.-Perfil del docente

Licenciado en quiropráctica y con cursos pedagógicos.

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La EE cuenta con una hora teórica y una hora práctica con un total de 3 créditos, se recomienda al estudiante tener todas las EE del área formación de iniciación a la disciplina, y del área disciplinar, este curso es optativo y se desarrolla para capacitar eficientemente a los estudiantes de quiropráctica en el manejo asertivo de los casos pediátricos, realizando desde una correcta anamnesis hasta una aproximación clínica adecuada que garantice el bienestar de cada paciente, siguiendo directrices internacionales y a la vanguardia de las vertientes quiroprácticas. Las competencias se promoverán mediante la demostración de los métodos aplicados en paciente pediátricos, las ejecuciones metodológicas primero las observaran mediante modelación del docente y luego las replicaran de manera simulada en modelos anatómicos o entre parejas simulando al paciente, en un ambiente de respeto, interés, ética profesional. Se les evaluará mediante actividades y ejecuciones modeladas de las técnicas quiroprácticas en pacientes pediátricos y la realización de exploración física, diagnóstico presuntivo, presentación de argumentación en defensa de su diagnóstico.

21.-Justificación

La población pediátrica requiere manejo clínico especializado que sea oferente de soluciones a problemas de salud en un marco de seguridad y certeza clínica. El estudiante aprenderá los elementos necesarios para el manejo clínico, diagnóstico y atención al paciente pediátrico, ya que es una parte fundamental tener un plan de tratamiento basado en evidencias científicas y dar seguimiento a la evolución del paciente pediátrico. Un conocimiento profundo del sistema neuromusculoesquelético en pacientes pediátricos, donde se requiere para llevar a cabo una anamnesis meticolosa, exámenes ortopédicos, neurológicos y ajuste quiropráctico de acuerdo con la edad del paciente pediátrico. Mediante una historia clínica completa y exploración física adecuada. Siguiendo un proceso demostrativo entre modelos y finalmente realizando ajustes sobre los modelos bajo tutelaje con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación en los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.

22.-Unidad de competencia

El estudiante debe de ser capaz de analizar el estado físico del paciente pediátrico para identificar las lesiones del sistema articular, y corregirlas mediante las técnicas de manipulación quiropráctica que finalmente contribuyan en su recuperación, con alto sentido de responsabilidad, honestidad, respeto a la cultura y trato ético.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes, individualmente y en grupos analizan, reflexionan y comparan las lesiones del sistema articular para aplicar las técnicas de manipulación quiropráctica pertinente, con habilidad, compromiso, confianza, autocrítica e interés cognoscitivo. Los estudiantes aprenden a diagnosticar lesiones del sistema articular en paciente pediátricos (teórico) y la práctica en modelos anatómicos (heurístico) en ambiente de empatía y colaboración (axiológica) de manera individual y en grupos con habilidad, compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) serán capaces de analizar, reflexionar y comparar (eje heurístico) los conceptos de comunicación escrita, interrogatorio y exploración física de acuerdo a la patología que presente el paciente (eje teórico) sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan presentar en la vida real.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p>El Complejo de disfunción articular y el niño</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Definiciones ✓ Causas ✓ Métodos de análisis <p>Análisis temprano, corrección temprana, revisiones regulares y bienestar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidencia científica Historia Clínica Examinación Tipos de ajuste quiropráctico adecuados. Contraindicación y complicaciones Frecuencia y duración del tratamiento Colaboración con otros profesionistas sanitarios 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar las principales lesiones del sistema articular de los pacientes pediátricos. ✓ Aplicar las técnicas de manipulación quiropráctica que permiten corregir las lesiones articulares de los pacientes pediátricos ✓ Reconocer los pacientes que deben ser referidos a otras profesionales de la salud 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interés cognitivo ✓ Puntualidad ✓ Responsabilidad en el manejo de la información ✓ Respeto a los derechos de autor ✓ Disciplina ✓ Iniciativa para la toma de decisiones ✓ Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración ✓ Respeto ✓ Tolerancia ✓ Determinación

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Realización de historias clínicas	Encuadre
Solución de casos clínicos reales o ficticios	Evaluación diagnóstica
Elaboración de estructuras textuales	Organización de grupos colaborativos
Práctica en ámbitos deportivos para diagnóstico de lesiones y aplicación de técnicas de manipulación quiropráctica	Diálogos simultáneos Dirección de prácticas Tarea para estudio independiente Discusión dirigida Exposición con apoyo tecnológico variado

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Libros	Pintarrón
Revistas	Biblioteca virtual
Enciclopedias	Proyector de videos
Videos	Computadora
Formatos de Historias clínicas	Plataforma institucional Historias clínicas reales

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Resolución de casos clínicos a través de historias clínicas reales.	Pertinencia en la resolución de los problemas clínicos.	Consultorio y/o Clínica – Hospital	10 %
Realización de exploración física, diagnóstico presuntivo, presentación de argumentación en defensa de su diagnóstico.	Pertinencia y eficiencia en la realización de la exploración física y presentación del diagnóstico presuntivo y presentación de la argumentación.	Consultorio y/o Clínica – Hospital	20 %
Aplicación de técnicas de manipulación quiropráctica acorde a las lesiones	Pertinencia y eficiencia en la realización de las técnicas de manipulación quiropráctica acorde a las lesiones	Aula	30 %
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Escrito	Aula	40%
Total			100%

28.-Acreditación

El alumno acreditará la experiencia educativa, alcanzando como mínimo 60% en cada evidencia de desempeño para obtener una calificación mínima de 6 cumplimiento del 100% de las prácticas. Tendrán derecho a presentar examen ordinario los alumnos que no rebasen 20% de inasistencia del número total de número total de horas registrada en el programa de EE. Tendrá derecho a examen extraordinario los alumnos que no rebasen un máximo 35% de inasistencia del número total de horas registradas en el programa de la EE.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none">]/ Claudia A. Anrig, Gregory Plaugher. (2014) Pediatric Chiropractic: North American Second Edition Revised
Complementarias
<ul style="list-style-type: none">]/ Neil J. Davies. (2010) Chiropractic Pediatrics: A Clinical Handbook.]/ Jane W Ball, Joyce E. Dains, John A. Flynn (2017), Seidel's Guide to Physical examination an interprofessional approach, 9 edition, editorial Elsevier,]/ Barrett K.E, Barman S.M., Brooks H.L., Yuan J. Ganong's Review of Medical Physiology. 26th Ed. McGraw Hill; January 2019
Internet
<ul style="list-style-type: none">]/ www.visiblebody.com]/ www.anatomy.wisc.edu/courses/gross]/ https://icpa4kids.com/]/ https://icpa4kids.com/research/publications/2018-2019/]/ https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic]/ http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resource