

h

### Programa de experiencia educativa

#### 1.-Área académica

Ciencias de la salud
----------------------

#### 2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica
-------------------------------

#### 3.- Campus

Veracruz
----------

#### 4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina
----------------------

#### 5.- Código

#### 6.-Nombre de la experiencia educativa

#### 7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48050	Terapia física	Disciplinaria	

#### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Ninguna

#### 9.-Modalidad

#### 10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

#### 11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Concluido el área de iniciación a la disciplina	Ninguna

#### 12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

#### 13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

#### 14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

#### 15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dr. Adrian Zarco Corona

**17.-Perfil del docente**

Licenciatura en Quiropráctica o Médico Cirujano con especialidad en Medicina Física y Rehabilitación o Licenciado en Fisioterapia, con formación pedagógica.

**18.-Espacio**

Intraprograma Educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria (I)

**20.-Descripción**

La experiencia educativa de terapia física cuenta con 2 horas teórica y una hora práctica, un total de 5 créditos y se ubica en el área disciplinar, pertenece a la academia de ciencias quiropráctica, y se enfoca en modalidades fisioterapéuticos y gestión terapéutica de las alteraciones de los tejidos blandos, así mismo, principios de terapia del ejercicio. Las competencias se promoverán mediante investigaciones, discusiones, clases magistrales, presentaciones en equipo, y se les evaluarán mediante las modelaciones de las técnicas aprendidas. En un ambiente de inclusión, equidad de género, sustentabilidad, ética profesional y empatía

**21.-Justificación**

Es importante desarrollar las habilidades básicas necesarias en la práctica de terapia física complementando el ajuste quiropráctico. El quiropráctico debe conocer y ofrece un tratamiento terapéutico y de rehabilitación no farmacológica para diagnosticar, prevenir y tratar síntomas de múltiples dolencias, tanto agudas como crónicas, por medio de agentes físicos como la electricidad, ultrasonido, láser, calor, frío, agua, técnicas manuales como estiramientos, tracciones, En un ambiente de inclusión, equidad de género, sustentabilidad, ética profesional y empatía

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante debe de ser capaz de Reconocer los efectos fisiológicos de la aplicación de calor, frío, tracción, ejercicio y estimulación eléctrica como terapias de apoyo a la práctica quiropráctica, así como las contraindicaciones y modificaciones a considerar cuando se apliquen a cada uno de los pacientes, en los diferentes métodos de tratamiento derivados de la utilización de los agentes físicos y los distintos parámetros para el tratamiento fisioterapéutico del paciente en la práctica clínica quiropráctica. En un ambiente de inclusión, equidad de género, sustentabilidad, ética profesional y empatía

### 23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes aprenden los protocolos básicos de funcionamiento de las distintas modalidades de terapia física en las distintas lesiones de miembro torácico y miembro pelvico (teórico) y la practican entre compañeros modelando paciente-quiropático (heurístico) en un ambiente de empatía y colaborativa (axiológica), de manera individual y en grupos con habilidad, el compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) serán capaces de analizar, reflexionar y comparar (eje heurístico) la historia natural de las diferentes patologías (eje teórico), sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan enfrentar en la vida real haciendo modelajes de los distintos posicionamientos del quiropático-paciente.

### 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción a la Terapia Física</li> <li>✓ Lesiones de Zona Cervical y Miembro Superior</li> <li>✓ Lesiones de Zona Dorsal</li> <li>✓ Lesiones de Zona Lumbar</li> <li>✓ Lesiones de Extremidad Inferior</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación, descripción y clasificación de las terapias físicas.</li> <li>✓ Comprensión y expresión oral y escrita</li> <li>✓ Argumentar la información encontrada y recibida del docente para su mejor apropiación.</li> <li>✓ Desarrollar su capacidad de interpretación para la realización del diagnóstico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Interés cognitivo</li> <li>✓ Responsabilidad en el manejo de la información</li> <li>✓ Respeto a los derechos de autor</li> <li>✓ Disciplina</li> <li>✓ Iniciativa para la toma de decisiones</li> <li>✓ Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración</li> <li>✓ Respeto</li> <li>✓ Tolerancia</li> <li>✓ Determinación</li> </ul>

### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asunto de pre-lectura individuales</li> <li>✓ Modelaje de la Técnica</li> <li>✓ Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad</li> <li>✓ Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca</li> <li>✓ Plenaria discusión de casos clínicos</li> <li>✓ Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma</li> <li>✓ Discusión dirigida por el Quiropático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluación diagnostica exploratoria</li> <li>✓ Modelaje de los protocolos fisioterapéuticos</li> <li>✓ Debate en ambiente democrático</li> <li>✓ Observación de casos clínicos en español e ingles</li> <li>✓ Investigación utilizando bibliografía internacional</li> <li>✓ Lectura recomendada</li> <li>✓ Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>✓ Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional</li> </ul>

## 26.-Apoyos educativos

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Libros</li> <li>) Revistas de quiropráctica</li> <li>) Videos y CDs</li> <li>) Modelos anatómicos</li> <li>) Software interactivo</li> <li>) Modelos</li> <li>) Dibujos e ilustraciones</li> <li>) Plataforma EMINUS</li> <li>) Presentaciones de PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Pizarrón blanco</li> <li>) Proyector electrónico</li> <li>) Computadora</li> <li>) Acceso a internet</li> </ul>

## 27.-Evaluación del desempeño

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Exposición	Suficiencia, pertinencia, congruencia.	Aula	40%
Evaluaciones en plataforma EMINUS (Son derecho para realizar exámenes)	Asertividad.	Aula	40%
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Escrito	Aula	20%
Total			100%

## 28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

## 29.-Fuentes de información

<b>Básicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Juan Lois Guerra. Manual de Fisioterapia. Editorial Manual Moderno. Segunda Edición 2018.</li> </ul>
<b>Complementarias</b>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

- ) Jayant Joshi, Prakash P Kotwal. Essentials of Orthopaedics & Applied Physiotherapy. Elsevier Health Sciences 2016
- ) Ira F.S. Human Physiology. 15th Ed. McGraw Hill Higher Education; January 2018
- ) Dvorkin M.A., Cardinali D.P. Best & Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. 14ª Edición, Editorial Médica Panamericana; Julio 2010
- ) Drucker C.R. Fisiología médica. Editorial El manual Moderno, México, 2005
- ) Internet |
- ) Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - <https://www.uv.mx/bvirtual/>