

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48047	Sistema Gastrointestinal	Disciplinaria	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	1	2	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Todas las EE del área formación de iniciación a la disciplina, y del área disciplinar: patología, patología clínica, imagenología de abdomen y tórax, diagnóstico físico	Sistema genito-urinario, estudio de casos clínicos

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Bennedict Suykens, Dr. Néstor Morales Arguelles, Dr. Adrián Zarco Corona

17.-Perfil del docente

Licenciado en Quiropráctica, Médico Cirujano con especialidad en Gastroenterología o Cirugía General certificado por el Consejo Mexicano de Gastroenterología y con cursos pedagógicos.

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria. (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa de sistema gastrointestinal cuenta con 1 hora teórica y 2 horas prácticas, un total de 4 créditos se ubica en el área disciplinar, y pertenece al área académica de clínica quiropráctica, y se enfoca los principales elementos anatómo-funcionales del sistema gastrointestinal incluyendo el estudio de las patologías más frecuentes, con el propósito de contar con los elementos teóricos prácticos en la diferenciación diagnóstica de las patologías que pueden estar relacionadas con sintomatologías de trastornos de la columna vertebral.

21.-Justificación

Muchas de las patologías relacionadas con el sistema gastrointestinal, provocan síntomas asociados a la columna vertebral; y es necesario en todos los casos realizar una presunción diagnóstica correcta.

22.-Unidad de competencia

El estudiante mediante el análisis y la reflexión identificará las patologías gastrointestinales más frecuentes que se relacionan con la sintomatología de trastornos de la columna vertebral, resolviendo problemáticas reales o supuestas, bien argumentadas que le recuerden la realidad de su paciente, mediante el interés cognitivo, aplicando tolerancia y disciplina en un ambiente de colaboración

23.-Articulación de los ejes

Los alumnos reflexionan individualmente (eje teórico), y en grupo en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico) analizan, reflexionan y comparan (eje heurístico) las patologías cardiológicas más frecuentes que se relacionan con la sintomatología de trastornos de la columna vertebral (eje teórico), con habilidad, compromiso, confianza, autocrítica e interés cognoscitivo (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Introducción a la anatomofisiología gastrointestinal) Síntomas y signos más comunes) La boca y el proceso de masticación) Anatomofisiología oral y del sentido del gusto) Masticación) Glándulas salivales.) Formación de la saliva.) Deglución.) Esófago) Anatomía descriptiva y morfología) Enfermedades del esófago Abdomen) Estómago) Anatomía descriptiva y morfología) Jugo gástrico, producción del HCl y moco) Regulación neurohormonal de la secreción gástrica) Fases de la secreción gástrica) Motilidad gástrica) Enfermedades del estómago) Abdomen agudo) Apendicitis) Peritonitis) Intestino delgado, Intestino grueso y Colon) Intestino delgado intestino grueso) Enfermedades del colon	) Exploración correcta de los diferentes órganos del aparato digestivo.) Interpretación adecuada de síntomas y signos.) Interpretación correcta de los exámenes de laboratorio y gabinete.) Correlación clínico-patológica correcta. )	) Interés cognitivo) Puntualidad) Responsabilidad en el manejo de la información) Respeto a los derechos de autor) Disciplina) Iniciativa para la toma de decisiones) Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración) Respeto) Tolerancia) Determinación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Anexos del sistema digestivo		
) Páncreas		
) Anatomía descriptiva y morfología		
) Enfermedades del páncreas		
) Hígado		
) Anatomía descriptiva y morfología		
) Enfermedades del hígado		

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
) Búsqueda de fuentes de información	) Organización de grupos colaborativos
) Discusión, análisis y reflexión de la información básica y consulta de información complementaria	) Diálogos simultáneos
) Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	) Dirección de prácticas
) Realización de mapas conceptuales.	) Tarea para estudio independiente
) Realización de historias clínicas	) Discusión dirigida
) Solución de casos clínicos reales o ficticios	) Exposición con apoyo tecnológico variado
) Elaboración de estructuras textuales	

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
) Libros	) Pizarrón blanco
) Revistas de quiropráctica	) Proyector electrónico
) Videos y CDs	) Computadora
) Modelos anatómicos	) Acceso a internet
) Software interactivo	) Hospital y/o clínica
) Modelos	
) Dibujos e ilustraciones	
) Plataforma EMINUS	
) Presentaciones de PowerPoint	

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Número de aciertos superior al 60% del total de reactivos.	Aula	30 %
Resolución de casos clínicos a través de historias clínicas reales.	Pertinencia en la resolución de los problemas clínicos.	Aula y hospital y/o clínica	20 %
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20%
Realización de exploración física, diagnóstico presuntivo, presentación de argumentación en defensa de su diagnóstico.	Pertinencia y eficiencia en la realización de la exploración física y presentación del diagnóstico presuntivo y presentación de la argumentación.	Hospital y/o clínica	30 %
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas	
)	A.C. Guyton, Tratado de Fisiología Médica. 13ª ed. Edit. ELSEVIER. Mexico D.F., 2016
Complementarias	
)	Fox Ira. Stuart. Fisiología humana. 14ª Edición. Editorial McGraw-Hill, 2017
)	Roesch Dietlen, Federico; Remes Troche, José María. Gastroenterología Clínica 3ª Edición. Editorial Alfil, S. A. de C. A. 2013
)	Internet
)	Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - https://www.uv.mx/bvirtual/



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular