

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud
----------------------

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica
-------------------------------

**3.- Campus**

Veracruz
----------

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina
----------------------

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

Principal	Secundaria
Disciplinaria	

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	0	45	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	16	10

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Francois Gobin, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Nicolas Vidal, Dr. Philippe Altschuh, Dr. Eusebio Santos Tello, Dr. Adrian Zarco Corona.

**17.-Perfil del docente**

Médico Cirujano o Psicólogo preferentemente con el área de la medicina con formación pedagógica.

**18.-Espacio**

Intraprograma Educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinario (I)

**20.-Descripción**

La asignatura Psicología Clínica se ubica en el área de ciencias clínicas, con valor de 6 créditos que resultan de 3 horas de clase teóricas con un total aproximado de 45 horas en el semestre. Bajo la suposición de que una ciencia como la Psicología en la que las problemáticas referentes a los paradigmas, modelos y corrientes son abundantes; es indispensable para el estudiante ubicar el estatus del conocimiento científico disciplinario, al reconocer la diversidad de concepciones con una actitud de respeto y tolerancia. Es necesaria para la comprensión del funcionamiento del individuo en la normalidad y entender la importancia de la sociedad y la familia en el desarrollo de la personalidad del hombre dando como resultado un ser Biopsicosocial.

**21.-Justificación**

El perfil del egresado de la carrera de quiropráctica y las normas regulatorias de la ley general de salud determinan que debe ser capaz de educar para la salud y prevenir las actividades definidas como de atención médica que comprenden las Preventivas, que incluyen las de promoción general y las de protección específica, Curativas, que tienen como fin efectuar un diagnóstico temprano y proporcionar tratamiento oportuno y las de Rehabilitación, que incluyen acciones tendientes a corregir las invalideces físicas o mentales y otras actividades. La psicología es una disciplina científica cuyo desarrollo como conocimiento ha producido una gran cantidad de propuestas, las cuales responden a su vez a las diversas concepciones de conocimiento que han intervenido en su producción teórica. Todo ello contribuye a la formación integral de los estudiantes en la medida en que promueve el desarrollo del intelecto y la apertura hacia la diversidad de formas de pensamiento.

### **22.-Unidad de competencia**

El alumno aplicará los principios básicos de Psicología para el manejo de la Relación quiropráctico-Paciente en el ejercicio de la profesión médica, además del estudio y análisis de las alteraciones psicológicas que inciden en el proceso salud-enfermedad, mediante procedimientos teórico-prácticos en el área de consulta externa, interviniendo con humanismo y ética.

### **23.-Articulación de los ejes**

Con el Eje Teórico adquiere los conocimientos de las diferentes corrientes psicológicas en su explicación de la estructura de la personalidad y su incidencia en el proceso de salud-enfermedad. Con el Eje Heurístico desarrolla habilidades y destrezas para establecer el manejo de la entrevista en la Relación quiropráctico-paciente. Con el Eje Axiológico asumiendo valores de respeto, cordialidad, empatía, afecto y humanismo en su interacción.

### **24.-Saberes**

<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
✓ Psicología, y Medicina.	✓ Observación	✓ Participación
✓ Familia, estructura y dinámica.	✓ Interrogatorio	✓ Colaboración
✓ Comprensión de la estructura, dinámica y funcionamiento del aparato mental, dado por la corriente psicodinámica de Sigmund Freud y los psicoanalistas	✓ Clasificación	✓ Creatividad
✓ Evaluación de la maduración y desarrollo sobre la constitución biológica en cada etapa de la vida del hombre como determinantes de su personalidad	✓ Análisis	✓ Responsabilidad
✓ Categoriza las esferas funciones mentales denominadas elementos procesuales.	✓ Conceptualización de la estructuración de la personalidad.	✓ Respeto
✓ Detección de las alteraciones del funcionamiento mental a través de la exploración clínica, las pruebas psicológicas y los estudios de gabinete		✓ Compromiso
		✓ Rigor científico
		✓ Tolerancia
		✓ Confianza
		✓ Cooperación
		✓ Consensos
		✓ Autocrítica
		✓ Orden
		✓ Compromiso
		✓ Rigor científico
		✓ Confianza
		✓ Disposición hacia el trabajo colaborativo

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Juzga la problemática desencadenada por la farmacodependencia y el alcoholismo en el país.</li> <li>✓ 8. Explica las fases de la sexualidad humana.</li> </ul>		
---	--	--

**25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
✓ Búsqueda de fuentes de información	✓ Organización de grupos colaborativos
✓ Discusión, análisis y reflexión de la información básica y consulta de información complementaria	✓ Diálogos simultáneos
✓ Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas.	✓ Dirección de prácticas
✓ Realización de mapas conceptuales.	✓ Tarea para estudio independiente
✓ Realización de historias clínicas	✓ Discusión dirigida
✓ Solución de casos clínicos reales o ficticios	✓ Exposición con apoyo tecnológico variado
✓ Elaboración de estructuras textuales	

**26.-Apoyos educativos**

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
✓ Libros	✓ Pizarrón blanco
✓ Revistas de quiropráctica	✓ Proyector electrónico
✓ Videos y CDs	✓ Computadora
✓ Modelos anatómicos	✓ Acceso a internet
✓ Software interactivo	
✓ Modelos	
✓ Dibujos e ilustraciones	
✓ Plataforma EMINUS	
✓ Presentaciones de PowerPoint	

**27.-Evaluación del desempeño**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Número de aciertos superior al 60% del total de reactivos.	Aula	30 %
Resolución de casos clínicos a través de historias clínicas reales.	Pertinencia en la resolución de los problemas clínicos.	Aula	20 %
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	50%
Total			100%

**28.-Acreditación**

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

**29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ DSM-5. (2018). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. México: Editorial Medica Panamericana S.A. de C.V.</li> <li>✓ Díaz Méndez. Darío . (2015). Psicología médica. México : ELSEVIER.</li> </ul>
<b>Complementarias</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Goldman,H. Psiquiatría General. Editorial Manual Moderno. Ultima edición</li> <li>✓ López-Ibor A., Juan Valdés, Manual de diagnóstico y estadístico de trastornos mentales DSM IV TR. Editorial Masson. 2002www.psiquiatria.com</li> <li>✓ www.arsmedicainfosel.com</li> <li>✓ www.psiconet.com</li> </ul>