

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48043	Patología	Disciplinaria	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	0	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	ABGHJK= Todas
-------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Anatomía I y II, Fisiología	Diagnóstico Físico, Introducción a la Imagenología y Sistema Nervioso Central y periférico

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
28 de febrero del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Francois Gobin, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Nicolas Vidal, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano o Medico Internista, preferentemente con especialidad en patología, Medicina Interna y con formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

Patología pertenece al Área Disciplinar, con tres horas teóricas, un total de 6 créditos, en la cual se estudian los procesos básicos de patologías entre los que se encuentran: adaptación a la lesión celular, procesos inflamatorios y de reparación, trastornos hemodinámicos, neoplásicos, ambientales y cardiovascular. Esto se analiza en la parte teórica corroborándose con casos clínicos médicos, investigación documental y mapas conceptuales para su mejor comprensión en las actividades de laboratorio. La evaluación se realiza mediante la resolución de casos clínicos y exámenes escritos en la teoría, y, en el laboratorio con el manejo del manual de prácticas en Patología General el cual tendrá los criterios de suficiencia y pertinencia, además entregarán con oportunidad, pertinencia, y pulcritud .y /o Uso de tecnologías como videos y programas interactivos o uso de la red, investigaciones bibliográficas acerca de lo que más recientemente se ha descubierto de las afectaciones anatomopatológicas que interesan al futuro quiropráctico.

21.-Justificación

La integración de los conocimientos de Patología es fundamental en la formación del licenciado en quiropráctica, tiene como propósito demostrar los procesos básicos que inician una patología. Manifestando las habilidades, actitudes y destrezas de cada estudiante al realizar sus observaciones y prácticas en el laboratorio y los trabajos clínicos que las subsecuentes Experiencias Educativas le demanden, con la finalidad que en toda su trayectoria académica y profesional, reconozca las bases Patológica de las distintas enfermedades de los pacientes y poder tratarlos en un contexto de disciplina, ética y respeto. Así mismo, ésta EE contribuye con la Misión de la facultad al formar licenciados en quiropráctica competentes para satisfacer las necesidades de salud individual y de la comunidad, y lograr, finalmente, complementar el Perfil del Egresado en cuanto a compartir la responsabilidad de manejar en forma integral la situación de salud del paciente, con un trato humano y respetuoso que favorezca la reincorporación e integración del paciente a la sociedad.



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

22.-Unidad de competencia

El estudiante mediante el análisis y la reflexión identificará los procesos básicos que desencadenan patologías en el ser humano, reproduciendo mediante casos clínicos patologías que le recuerden la realidad de su paciente, mediante el interés cognitivo, aplicando tolerancia y disciplina en las actividades de teoría y con creatividad al realizar prácticas en el laboratorio en un ambiente de colaboración.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes (teórico) adquirirán los conocimientos sobre los procesos básicos que desencadenan la enfermedad en el ser humano a nivel microscópico, identificando los tejidos que se afectan e identificando sus alteraciones morfológicas. Los estudiantes (heurísticos) desarrollarán las habilidades y destrezas para la resolución de los casos clínicos y en el futuro recordar de modo preciso y exacto los procesos básicos que desarrollan una enfermedad y a lo cual se enfrentará de manera diaria. También (axiológico) desarrollará procesos actitudinales con la tendencia a evitar alterar la constitución morfofuncional al momento de efectuar su tratamiento sobre el sistema neuromusculoesquelético.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">) Lesión celular) Adaptaciones celulares) Inflamación) Reparación de tejidos) Trastornos hemodinámicos) Neoplasias) Patologías ambientales) Patología de la nutrición) Patologías cardiovasculares 	<ul style="list-style-type: none">) Análisis y reflexión de los principios en que se basa la Patología) Identificación y estudio de las características principales de las lesiones celulares en piezas quirúrgicas) Elaborar reportes de prácticas en donde se identifiquen y analicen los procesos básicos de las patologías (observación del manual de laboratorio) 	<ul style="list-style-type: none">) Constancia en clases y en la entrega de trabajos) Disciplina mediante el desarrollo de clases) Participación en clases de manera individual y grupal) Respeto hacia sus compañeros y docentes



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
Tareas para ESTUDIO AUTODIRIGIDO) El alumno dedica por lo menos el 50% del total de horas de la experiencia educativa al E.A.D.) Dedicar 2.5 horas a la semana y se expresa en el Portafolio de evidencias Habilidades de comunicación:) Cognitivas) Búsqueda de fuentes de información) Consulta en fuentes de información) Lectura, síntesis e interpretación Metacognitivas) Análisis y discusión de casos clínicos) Procedimientos) Elaboración documentos escritos) Elaboración de planes de investigación científica) Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender. Afectivas y de Apoyo) Exposición de motivos y de metas) Discusiones del uso y valor del conocimiento Habilidades en las Tecnologías de Informática y Comunicación (TICS)) Organización de grupos colaborativos) Diálogos simultáneos) Dirección de prácticas) Tarea para estudio independiente) Discusión dirigida) Exposición con apoyo tecnológico variado

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
) Libros) Revistas) Biblioteca Virtual) Maquetas) Páginas de internet) DVD y videos) Pintarrón) Biblioteca Virtual) Computadora) Microscopio) Plataforma institucional

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
EVALUACION DE TEORIA 60%			
Conocimiento Exámenes parciales aplicados por el profesor	Asertividad igual o mayor al 60% de los reactivos de opción múltiple de que conste el examen	Aula	50%
Exposiciones en clase.	El alumno debe: a) preparar el tema programado e investigar en diferentes fuentes para enriquecerlo; b) exponer el tema ante el grupo; c) utilizar auxiliares didácticos pertinentes; d) propiciar la participación de sus compañeros durante la exposición con preguntas directas	Aula	10%
EVALUACION DE LABORATORIO 40%			
Elaboración de portafolio de evidencias	Conocimiento previo en relación a la práctica a realizar y/ o resolución de actividades y casos clínicos realizados en el manual.	Laboratorio	10%
Practicas	Pertinencia y eficiencia en la presentación, participación y realización de cada una de las prácticas realizadas en el manual.	Laboratorio	20%
Asistencia a prácticas (todas)	-Respeto (a la institución, a los compañeros y docente. -Compromiso (puntualidad, pulcritud, responsabilidad, interés, cooperación, participación) -Honestidad (lealtad) -Asertividad (comunicación, medida) -Creatividad	Laboratorio	10%
Total			100%

28.-Acreditación

Se requiere el 80% de asistencia a clases. La acreditación final es producto de la sumatoria de los porcentajes de la evaluación de desempeño ya señaladas. Es requisito aprobar la teoría y el laboratorio de manera independiente para hacer el promedio final (artículo 60, estatuto de los alumnos).

29.-Fuentes de información

Básicas	
]	Kumar V., Abbas A.K., Aster. Robbins Patología Humana. 10ª Ed. Elsevier. 2018
]	Stevens A, Lowe J y Scott I: Patología clínica. 3a Ed. México, Manual Moderno, 2011
]	Pérez R.T., López C. Principios de patología. 4ª Ed. México, D.F: Medica Panamericana. (2007)
Complementarias	
]	FÍSICAS
]	Junqueira L.C., Carneiro J. Histología Básica.Texto y Atlas. 12a Edición. México: Edit. Panamericana. 2015
]	Goldblum J., Lamps L., McKenney J., Myers J. Rosai and Ackerman's, Surgycal Pathology. 11a Ed. Elsevier. 2017
]	Gartner. L. P, Hiatt J.L. Texto y Atlas de Histología, 3ª Ed. Edit. McGraw-Hill, S. A. 2008
INTERNET	
Medigraphic Literatura Biomédica – Índice de Revistas Médicas Latinoamericanas https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/medigraphic.cgi	
Base de datos IMBIOMED – Catálogo de Revistas https://imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_revista=20&id_seccion=981&id_ejemplar=1502&id_articulo=14615	