

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48038	Métodos Quiroprácticos IV	Disciplinaria	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	1	3	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Filosofía quiropráctica, Columna vertebral y la pelvis, Métodos III	Neuromusculoesquelético II, Diagnostico físico

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
20 de Marzo del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Raúl Carrillo Rodríguez, Dr. Adrian Zarco

17.-Perfil del docente

Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa de métodos quiroprácticos IV cuenta con 1 horas teórica y 3 horas prácticas, un total de 5 créditos se ubica en el área disciplinar, siendo enfocado en la técnica Thompson y Upper Cervical necesaria para la formación del quiropráctico para trabajar con el sistema neuromusculoesquelético. La habilidad en ésta técnica se lograra mediante modelaje de las posturas y técnica de ajuste por parte del profesor y el alumno las modelara y practicará las veces que sea necesario hasta dominar la técnica. El alumno debe mostrar interés en su autoaprendizaje, respeto y apertura para ser corregido, considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad y género, sustentabilidad en un marco de referencia nacional e internacional, haciendo uso de fuentes bibliohemerográficas y virtuales.

21.-Justificación

La habilidad principal de un quiropráctico es el ajuste manual. Un conocimiento profundo del sistema musculoesquelético y habilidades bien desarrolladas para la palpación estática y dinámica, se requieren llevar acabo el ajuste manual apropiado. Mediante la Técnica Thompson y Upper Cervical donde aprenderá a manejar el método característico de ajuste de las diferentes partes del cuerpo. Siguiendo un proceso demostrativo, se modela en modelos anatómicos y posteriormente entre pares paciente – quiropráctico y finalmente realizaran el ajuste real en pares bajo tutelaje con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones, multiculturalidad, inclusión, equidad y género y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación a los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.

22.-Unidad de competencia

El alumno deberá ser capaz de conocer y ejecutar el protocolo de la técnica quiropráctica Thompson y Upper Cervical, con base en la filosofía y la biomecánica en que se basa la técnica para realizar el ajuste quiropráctico; desarrollando la capacidad de realizar y ejecutar las técnicas de ajuste quiropráctico a partir de la comprensión de la metodología de las mismas para su práctica en la clínica quiropráctica, valorando en que momento es el más apropiado para poder emplear las Técnicas en un ambiente de respeto, ética profesional y colaboración.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes aprenden la técnica Thompson y Upper Cervical (teórico) y la practican entre compañeros modelando paciente-quiropático (heurístico) en un ambiente de empatía y colaborativa (axiológica), de manera individual y en grupos con habilidad, el compromiso, la confianza, la autocritica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) serán capaces de analizar, reflexionar y comparar (eje heurístico) los conceptos de forma, estructura funcional y relación con el sistema nervioso de acuerdo a la técnica quiropráctica Gonstead (eje teórico), sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan enfrentar en la vida real haciendo modelajes de los distintos posicionamientos del quiroprático-paciente.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Técnica Upper Cervical Introducción a la filosofía de la técnica Thompson) Introducción a la historia) Manejo de la mesa) Concepto de pierna corta) Chequeo del análisis de pierna Síndromes) Síndrome derefield-thompson positivo +d) Síndrome derefield-thompson negativo -d) Síndrome cervical sc) Análisis y corrección de thompson) Síndrome cervical bilateral) Análisis y corrección de thompson) Síndrome x-derefield xd) Análisis y corrección de thompson Los diferentes ajustes dorsales y lumbares) Espina torácica y lumbar) Análisis de la espina torácica y lumbar) Desalineación de la espina torácica anterior) Análisis y corrección) Observación, Descripción y clasificación de los diferentes las estructuras de la columna vertebral, pelvis y extremidades.) Descripción interpretación, evaluación sobre normal y anormal y estructura de la columna vertebral y la pelvis) Correlación anatomía - clínica) Comprensión oral y escrita) Explicación de hechos) Argumento) Comunicación asertiva) Cognitivo de interés) Puntualidad) Responsabilidad en el manejo de la información) Respeto los derechos de autor) Disciplina) Iniciativa para decisión-decisiones) Disposición a trabajo en equipo colaborativo Respeto Tolerancia



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>de thompson</p> <p>) Desalineación de la faceta lateral</p> <p>) Análisis y corrección de thompson</p> <p>) Rotación lumbar (lámina scp)</p> <p>) Análisis y corrección de thompson</p> <p>) Rotación lumbar causada por la hiperactividad del músculo psoas</p> <p>) Análisis y corrección de thompson</p> <p>) Espondilolistesis</p> <p>) Análisis y corrección de thompson</p> <p>) Corrección de la rotación lumbar (sentado)</p> <p>) Sacro</p> <p>) Rotación sacral</p> <p>) Análisis y corrección de thompson</p> <p>Mislanea de ajustes</p> <p>) Ilion/isquiún</p> <p>) Isquiún posteriormente balanceado</p> <p>) Análisis y corrección de thompson</p> <p>) Ilion rotado in</p> <p>) Corrección de thompson</p> <p>) Ilium rotado ex</p> <p>) Corrección de thompson</p> <p>) Costillas</p> <p>) Costilla rotada</p> <p>) Análisis y corrección de thompson</p> <p>) Elevación de costilla</p> <p>) Análisis y corrección de thompson</p> <p>) Instrumentación y documentación de rayos x</p> <p>)</p>		
--	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> J Asunto de pre-lectura individuales J Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad J Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca J Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma J Discusión dirigida por el Quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none"> J Encuadre J Evaluación diagnóstica exploratoria J Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar J Debate en ambiente democrático J Observación de casos clínicos en español e inglés J Investigación utilizando bibliografía internacional J Lectura recomendada J Aprendizaje Basado en Problemas J Exposición de especialistas en la materia vía Skype, zoom o presencial J Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional J Preparación de clases con pares internacionales

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> J Libros J Revistas de quiropráctica J Videos y CDs J Modelos anatómicos J Software interactivo J Modelos J Dibujos e ilustraciones J Plataforma EMINUS J Presentaciones de PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> J Mesas de ajuste quiropráctico J Pizarrón blanco J Proyector electrónico J Computadora J Acceso a internet

27.-Evaluación del desempeño 100% (C=40%, H=20%, A=20% EXAM. DEP 20 %)

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes Teóricos – Prácticos	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos de conste el examen.	Aula	20 %
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20 %
Práctica Clínica Bitácoras de practicas clínicas	Suficiencia, relevancia, congruencia.	Aula/Sala de practicas	60%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas	
]	Kirk Eriksen. Upper Cervical Subluxation Complex: A Review of the Chiropractic and Medical Literature. ISBN: 978-0781741989
]	El Manual de referencia técnica de Thompson. Reimpreso de noviembre de 1987.
Complementarias	
]	Bergmann y Peterson, Chiropractic Technique. Principles and Procedures 3rd Edición mayo de 2010
]	Hyman C. Robin, asistido por ajuste de mesa. 2da. edición, 5ª impresión. 2003.
]	Hyman A. Christine, la técnica específica cervical superior. 2. edición 2004.
]	Henry Zemelka Wayne, técnica de Thompson. 01 De enero de 1992.
]	El Manual de referencia técnica de Thompson. Reimpreso de noviembre de 1987.