

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48036	Métodos Quiroprácticos II	Disciplinar	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	1	2	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Filosofía quiropráctica, Columna vertebral y la pelvis, Métodos I	Anatomía II

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
19 de Marzo del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Rene Castillo Hernández, Dr. Benedikt Suykens, Dr. Adrian Zarco

17.-Perfil del docente

Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa de métodos quiroprácticos II cuenta con 1 horas teórica y 2 horas prácticas, un total de 4 créditos se ubica en el área disciplinar, siendo enfocado en la técnica Gonstead necesaria para la formación del quiropráctico para trabajar con el sistema neuromusculoesquelético. En ésta EE aprenderá a ajustar con base a los principios del método Gonstead. La habilidad la promoverá mediante la demostración modelada de las posiciones que debe adoptar el quiropráctico al momento de realizar el ajuste, posteriormente el alumno en binomio quiropráctico-paciente y viceversa modelará e imitará la posición indicada por el maestro que poco a poco irá aprendiendo hasta dominar la técnica. Esto lo logrará en un ambiente de respeto, apertura, responsabilidad, ética profesional, interés en su autoaprendizaje considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad de género y sustentabilidad en un marco nacional e internacional, haciendo uso de las tecnologías de la comunicación.

21.-Justificación

La habilidad principal de un quiropráctico es el ajuste manual. Un conocimiento profundo del sistema musculoesquelético y habilidades bien desarrolladas para la palpación estática y dinámica, se requieren llevar a cabo el ajuste manual apropiado. Mediante el Método Quiropráctico Gonstead donde aprenderá a manejar el método característico de ajuste de las diferentes partes del cuerpo. Siguiendo un proceso demostrativo, se modela en modelos anatómicos y posteriormente entre pares paciente – quiropráctico y finalmente realizaran el ajuste real en pares bajo tutelaje con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación de los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.

22.-Unidad de competencia

El alumno deberá ser capaz de conocer a profundidad la técnica quiropráctica que desarrollo y practico el Dr. Clarence Gonstead, a través de la comprensión de la metodología de la técnica para su práctica en la clínica quiropráctica, la filosofía y el arte en que se basa la técnica Gonstead para realizar el ajuste quiropráctico, aplicando la atención de ajuste manual específica para la pelvis y columna vertebral con la técnica; a fin de evaluar de manera sistemática a personas humanas para detectar la presencia o ausencia de subluxaciones en el esqueleto humano en un ambiente de respeto, ética profesional y colaboración así como la multiculturalidad, inclusión, equidad y género y la sustentabilidad.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes aprenden la técnica Gonstead (teórico) y la practican entre compañeros modelando paciente-quiropático (heurístico) en un ambiente de empatía y colaborativa (axiológica), de manera individual y en grupos con habilidad, el compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) serán capaces de analizar, reflexionar y comparar (eje heurístico) los conceptos de forma, estructura funcional y relación con el sistema nervioso de acuerdo a la técnica quiropática Gonstead (eje teórico), sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan enfrentar en la vida real haciendo modelajes de los distintos posicionamientos del quiropático-paciente.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Introducción a Método Gonstead) Sistema de listado Gonstead) Sistema de Listado Internacional) El sistema de listado PALMER- GONSTEAD-FIRTH) Listings de Occipital) Listings de Atlas) Cualquier segmento entre C2 y L5) Listings especiales de L5) Listings Pélvicos) Listings Combinados) Listings de Sacro) Listings de Coxis) Grados de degeneración de disco Procedimiento de análisis de radiografía) Placa lateral) Placa A-P) Análisis de pelvis) Análisis lumbar) Análisis torácico) Análisis cervical) Análisis de atlas (c1)) Análisis de occipital) Calculando DM y AD) Método Gonstead para) Observación, Descripción y clasificación de los diferentes las estructuras de la columna vertebral, pelvis y extremidades.) Descripción interpretación, evaluación sobre normal y anormal y estructura de la columna vertebral y la pelvis) Correlación anatomo - clínica) Comprensión oral y escrita) Explicación de hecho) Argumento) Comunicación asertiva) Cognitivo de interés) Puntualidad) Responsabilidad en el manejo de la información) Respeto los derechos de autor) Disciplina) Iniciativa para decisión-) decisiones Disposición a trabajo en equipo colaborativo) Respeto) Tolerancia



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>determinar deficiencia en piernas</p> <p>) Plantilla de talón (talonera)</p> <p>) Instrumentación</p> <p>) Procedimientos de diagnostico generales de Gonstead</p> <p>) Información Miscelánea</p> <p>) Concepto del nivel del disco</p> <p>) Sinopsis de los listings</p> <p>) Listings de gonstead vs. International listings</p> <p>Técnicas de Ajustes</p> <p>) Ajustes en Side Posture</p> <p>) Posicionamiento del paciente</p> <p>) Ajuste de Lumbares</p> <p>) Posicionamiento Knee Chest</p> <p>) Ajuste Lumbar Knee Chest</p> <p>) Ajuste de Toracicas</p> <p>) Ajuste vértebras Cervicales</p> <p>) Ajuste Atlas</p> <p>) Ajuste Occipital</p> <p>) Ajuste de Extremidades.</p>		
--	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> J Asunto de pre-lectura individuales J Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad J Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca J Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma J Discusión dirigida por el Quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none"> J Encuadre J Evaluación diagnóstica exploratoria J Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar J Debate en ambiente democrático J Observación de casos clínicos en español e inglés J Investigación utilizando bibliografía internacional J Lectura recomendada J Aprendizaje Basado en Problemas J Exposición de especialistas en la materia vía Skype, zoom o presencial J Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional J Preparación de clases con pares internacionales

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> J Libros J Revistas de quiropráctica J Videos y CDs J Modelos anatómicos J Software interactivo J Modelos J Dibujos e ilustraciones J Plataforma EMINUS J Presentaciones de PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> J Mesas de ajuste quiropráctico J Pizarrón blanco J Proyector electrónico J Computadora J Acceso a internet

27.-Evaluación del desempeño 100% (C=40%, H=20%, A=20% EXAM. DEP 20 %)

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes Teóricos – Prácticos	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos de conste el examen.	Aula	20 %
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20 %
Práctica Clínica Bitácoras de practicas clínicas	Suficiencia, relevancia, congruencia.	Aula/Sala de practicas	60%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas	
)	Herbst W. Roger, Gonstead Chiropractic Science and Art. Sci-Chi Publications, Wroclaw : Amazon 2014
Complementarias	
)	Bergmann y Peterson, Chiropractic Technique. Principles and Procedures 3rd Edición mayo de 2010
)	Fabio Galbusera,Hans –Joachim Wilke, Biomechanics of the spine, Basic concepts of spinal disorders and treatment, elsevier, april 2018
)	Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV
)	www.visiblebody.com
)	www.anatomy.wisc.edu/courses/gross
)	http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources
)	https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic