

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica

**3.- Campus**

Veracruz

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

Principal	Secundaria
Disciplinaria	Ninguno

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	0	3	45	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso	ABGHJK= Todas
-------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Filosofía de la quiropráctica, Columna Vertebral y Pelvis	Anatomía I

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

**14.-Proyecto integrador**

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
1 de Marzo del 2013	Octubre 2021	

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Francois Gobin, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Nicolas Vidal, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Philippe Altschuh, Dr. José de Jesús Saúl Luengas Castillo, Dr. Adrian Zarco Corona

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

**18.-Espacio**

Intraprograma educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria (I)

**20.-Descripción**

La experiencia educativa de métodos quiroprácticos cuenta con 3 horas prácticas, un total de 3 créditos. Se ubica en el área disciplinar y forma parte importante en el desarrollo de las capacidades necesarias para detectar varias manifestaciones de la subluxación o disfunción espinal, incluyendo palpación estática y dinámica (activa, pasiva y sensación de movimiento articular), a lo largo del semestre se realizarán lecturas en un segundo idioma, así como actividades de inclusión y multiculturalidad. La habilidad en la técnica de palpación la promoverá mediante prácticas modeladas por el docente y posteriormente los alumnos la modelarán en roles de pareja médico-paciente y viceversa en el laboratorio de quiropráctica.

**21.-Justificación**

La habilidad principal de un quiropráctico es el ajuste manual. Un conocimiento profundo del sistema musculoesquelético y habilidades bien desarrolladas para la palpación estática y dinámica, se requieren para llevar a cabo el ajuste quiropráctico apropiado. Por lo que el conocimiento de la Técnica es fundamental y sólo la logrará ejecutando varias veces el proceso técnico de la misma, bajo tutelaje y posteriormente ejecutándola para su evaluación.

**22.-Unidad de competencia**

El alumno deberá ser capaz de realizar una evaluación postural e identificar las referencias anatómicas en el paciente, así como conocer la nomenclatura del sistema ortogonal, de realizar la palpación dinámica y estática en vertebras específicas, mediante el trabajo grupal y la relación anatomo-clínica; integrando los conocimientos para analizar una subluxación vertebral, en un ambiente de respeto, colaboración y apertura a la adaptación de estándares internacionales, multiculturalidad, o inclusión y equidad de género.

### 23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes serán capaces de analizar, reflexionar y comparar los conceptos de forma, estructura funcional y relación del sistema nervioso (teórico) con habilidad para observar describir y clasificar las diferentes estructuras (heurístico) en un ambiente de empatía y colaborativa (axiológica), de manera individual y en grupos con habilidad, el compromiso, la confianza, la autocritica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) mediante la identificación de las diferentes estructuras anatómicas y su comportamiento biomecánico en el cuerpo (eje teórico) en una práctica grupal y en pares (eje heurístico) siempre en un ambiente de respeto y empatía por el otro, respeto a la multiculturalidad, inclusión y equidad de género (eje axiológico).

### 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>Introducción al Complejo de Subluxación Vertebral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Que es una subluxación vertebral</li> <li>✓ Que es una fijación</li> <li>✓ Que es una compensación</li> <li>✓ Diferencias entre subluxaciones y compensaciones</li> <li>✓ Causas de una subluxación Vertebral.</li> <li>✓ Planos anatómicos y ejes de movimiento del cuerpo.</li> <li>✓ Planos anatómicos consideraciones generales</li> <li>✓ Descripción de posiciones de acuerdo con los ejes de movimiento.</li> <li>✓ Terminología. Diferentes tipos de fijaciones.</li> <li>✓ Fijaciones Musculares.</li> <li>✓ Fijaciones ligamentosas.</li> <li>✓ Fijaciones Articulares</li> <li>✓ Restricción Ósea</li> </ul> <p><b>Cintura pélvica y articulaciones sacro-iliacas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La cintura pélvica en hombres y mujeres.</li> <li>✓ Anatomía de la cintura pélvica.</li> <li>✓ Superficies articulares de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación, Descripción y clasificación de los diferentes las estructuras de la columna vertebral y la pelvis.</li> <li>✓ Descripción interpretación, evaluación sobre normal y anormal y estructura de la columna vertebral y la pelvis</li> <li>✓ anatomo - clínica correlación</li> <li>✓ Comprensión y hablar y escribir</li> <li>✓ Explicación de hechos</li> <li>✓ Argumento</li> <li>✓ Comunicación asertiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cognitivo de interés</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Responsabilidad en el manejo la información</li> <li>✓ Respeto los derechos de autor</li> <li>✓ Disciplina</li> <li>✓ Iniciativa para decisión- decisiones</li> <li>✓ Disposición a trabajo en equipo colaborativo</li> <li>✓ Respeto</li> <li>✓ Tolerancia</li> </ul>

<p>articulación sacroilíaca.</p> <p>✓ Ligamentos de la articulación Sacroilíaca.</p> <p>✓ La nutación y contra nutación.</p> <p>✓ La sínfisis pélvica y la articulación sacrococcígea.</p> <p>✓ Palpación del movimiento sacroilíaco.</p> <p><b>Zona Lumbar y Zona Dorsal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Zona Lumbar</b></li> </ul> <p>✓ Constitución de las vértebras lumbares.</p> <p>✓ Sistema ligamentoso de la zona lumbar.</p> <p>✓ Biomecánica lumbar.</p> <p>✓ Movimiento de flexión.</p> <p>✓ Movimiento de extensión.</p> <p>✓ Movimiento de rotación.</p> <p>✓ Palpación del movimiento Lumbar</p> <p>✓ Biomecánica lumbar:</p> <p>✓ Movimiento de flexión.</p> <p>✓ Movimiento de extensión.</p> <p>✓ Movimiento de rotación.</p> <p>✓ Palpación del movimiento dorsal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Zona Dorsal</b></li> </ul> <p>✓ Constitución de las vértebras dorsales.</p> <p>✓ Sistema ligamentoso de la zona dorsal.</p> <p>✓ Articulaciones costovertebrales</p> <p>✓ Zona cervical</p> <p>✓ Vértebras cervicales inferiores</p> <p>✓ Ligamentos en las vértebras cervicales inferiores</p> <p>✓ Movimientos de flexion-extension</p> <p>✓ Palpación en movimiento</p>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vértebras cervicales superiores.</li> <li>✓ Articulaciones atladioaxoides y atloidoodontoideas.</li> <li>✓ Movimientos de flexión, extensión y rotación</li> <li>✓ Articulación occipitoatloidea</li> <li>✓ Ligamentos en las vértebras cervicales superiores.</li> <li>✓ Palpación en movimiento</li> <li>✓ Sistema Ortogonal</li> </ul>		
--	--	--

**25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asunto de pre-lectura individuales</li> <li>✓ Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad</li> <li>✓ Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca</li> <li>✓ Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma</li> <li>✓ Discusión dirigida por el Quiropráctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encuadre</li> <li>✓ Evaluación diagnostica exploratoria</li> <li>✓ Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar</li> <li>✓ Debate en ambiente democrático</li> <li>✓ Observación de casos clínicos en español e inglés</li> <li>✓ Investigación utilizando bibliografía internacional</li> <li>✓ Lectura recomendada</li> <li>✓ Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>✓ Exposición de especialistas en la materia vía Skype, zoom o presencial</li> <li>✓ Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional</li> <li>✓ Preparación de clases con pares internacionales</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
✓ Libros	✓ Mesas de ajuste quiropráctico
✓ Revistas de quiropráctica	✓ Pizarrón blanco
✓ Videos y CDs	✓ Proyector electrónico
✓ Modelos anatómicos	✓ Computadora
✓ Software interactivo	✓ Acceso a internet
✓ Modelos	
✓ Dibujos e ilustraciones	
✓ Plataforma EMINUS	
✓ Presentaciones de PowerPoint	

**27.-Evaluación del desempeño 100% (C=40%, H=20%, A=20% EXAM. DEP 20 %)**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Exámenes Teóricos – Prácticos	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos de conste el examen.	Aula	20 %
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20 %
Práctica Clínica Bitácoras de prácticas clínicas	Suficiencia, relevancia, congruencia.	Aula/Sala de prácticas	60%
Total			100%

**28.-Acreditación**

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

**29.-Fuentes de información**

<b>Básicas</b>
✓ Stanley Hoppenfeld. Physical Examination of the Spine and Extremities. Black & White, English, 2016.
<b>Complementarias</b>
✓ Dr. Nikita A. Vizniak - Muscle Manual- Published by Professional Health Systems In, 2018 ✓ Augustus A. White, Manohar M. Panjabi. Clinical biomechanics of the spine. Universidad de Michigan. Digitalizado Agosto 2008 ✓ Internet ✓ Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - <a href="https://www.uv.mx/bvirtual/">https://www.uv.mx/bvirtual/</a>

