

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48035	Métodos Quiroprácticos I	Disciplinaria	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	0	3	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	ABGHJK= Todas
-------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Filosofía de la quiropráctica, Columna Vertebral y Pelvis	Anatomía I

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
1 de Marzo del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Francois Gobin, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Nicolas Vidal, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Philippe Altschuh, Dr. José de Jesús Saúl Luengas Castillo, Dr. Adrian Zarco Corona

17.-Perfil del docente

Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa de métodos quiroprácticos cuenta con 3 horas prácticas, un total de 3 créditos. Se ubica en el área disciplinar y forma parte importante en el desarrollo de las capacidades necesarias para detectar varias manifestaciones de las subluxación o disfunción espinal, incluyendo palpación estática y dinámica (activa, pasiva y sensación de movimiento articular), a lo largo del semestre se realizarán lecturas en un segundo idioma, así como actividades de inclusión y multiculturalidad. La habilidad en la técnica de palpación la promoverá mediante prácticas modeladas por el docente y posteriormente los alumnos la modelarán en roles de pareja médico-paciente y viceversa en el laboratorio de quiropráctica.

21.-Justificación

La habilidad principal de un quiropráctico es el ajuste manual. Un conocimiento profundo del sistema musculoesquelético y habilidades bien desarrolladas para la palpación estática y dinámica, se requieren para llevar a cabo el ajuste quiropráctico apropiado. Por lo que el conocimiento de la Técnica es fundamental y sólo la logrará ejecutando varias veces el proceso técnico de la misma, bajo tutelaje y posteriormente ejecutándola para su evaluación.

22.-Unidad de competencia

El alumno deberá ser capaz de realizar una evaluación postural e identificar las referencias anatómicas en el paciente, así como conocer la nomenclatura del sistema ortogonal, de realizar la palpación dinámica y estática en vertebras específicas, mediante el trabajo grupal y la relación anatomo-clínica; integrando los conocimientos para analizar una subluxación vertebral, en un ambiente de respeto, colaboración y apertura a la adaptación de estándares internacionales, multiculturalidad, o inclusión y equidad de género.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes serán capaces de analizar, reflexionar y comparar los conceptos de forma, estructura funcional y relación del sistema nervioso (teórico) con habilidad para observar describir y clasificar las diferentes estructuras (heurístico) en un ambiente de empatía y colaborativa (axiológica), de manera individual y en grupos con habilidad, el compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) mediante la identificación de las diferentes estructuras anatómicas y su comportamiento biomecánico en el cuerpo (eje teórico) en una práctica grupal y en pares (eje heurístico) siempre en un ambiente de respeto y empatía por el otro, respeto a la multiculturalidad, inclusión y equidad de género (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Introducción al Complejo de Subluxación Vertebral) Que es una subluxación vertebral) Que es una fijación) Que es una compensación) Diferencias entre subluxaciones y compensaciones) Causas de una subluxación Vertebral.) Planos anatómicos y ejes de movimiento del cuerpo.) Planos anatómicos consideraciones generales) Descripción de posiciones de acuerdo con los ejes de movimiento.) Terminología. Diferentes tipos de fijaciones.) Fijaciones Musculares.) Fijaciones ligamentosas.) Fijaciones Articulares) Restricción Ósea Cintura pélvica y articulaciones sacro-iliacas.) La cintura pélvica en hombres y mujeres.) Anatomía de la cintura pélvica.) Superficies articulares de la) Observación, Descripción y clasificación de los diferentes las estructuras de la columna vertebral y la pelvis.) Descripción interpretación, evaluación sobre normal y estructura de la columna vertebral y la pelvis) anatomo - clínica correlación) Comprensión y hablar y escribir) Explicación de hechos) Argumento) Comunicación asertiva) Cognitivo de interés) Puntualidad) Responsabilidad en el manejo la información) Respeto los derechos de autor) Disciplina) Iniciativa para decisión- decisiones) Disposición a trabajo en equipo colaborativo) Respeto) Tolerancia



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>articulación sacroilíaca.</p> <p>) Ligamentos de la articulación Sacroilíaca.</p> <p>) La nutación y contra nutación.</p> <p>) La sínfisis púbica y la articulación sacrococcígea.</p> <p>) Palpación del movimiento sacroilíaco.</p> <p>Zona Lumbar y Zona Dorsal</p> <p> o Zona Lumbar</p> <p>) Constitución de las vértebras lumbares.</p> <p>) Sistema ligamentoso de la zona lumbar.</p> <p>) Biomecánica lumbar.</p> <p>) Movimiento de flexión.</p> <p>) Movimiento de extensión.</p> <p>) Movimiento de rotación.</p> <p>) Palpación del movimiento Lumbar</p> <p>) Biomecánica lumbar:</p> <p>) Movimiento de flexión.</p> <p>) Movimiento de extensión.</p> <p>) Movimiento de rotación.</p> <p>) Palpación del movimiento dorsal</p> <p> o Zona Dorsal</p> <p>) Constitución de las vertebras dorsales.</p> <p>) Sistema ligamentoso de la zona dorsal.</p> <p>) Articulaciones costovertebrales</p> <p>) Zona cervical</p> <p>) Vértebras cervicales inferiores</p> <p>) Ligamentos en las vértebras cervicales inferiores</p> <p>) Movimientos de flexion-extension</p> <p>) Palpación en movimiento</p>		
---	--	--



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none"> J Vérttebras cervicales superiores. J Articulaciones atloidoaxoideas y atloidoodontoides. J Movimientos de flexión, extensión y rotación J Articulacion occipitoatloidea J Ligamentos en las vértebras cervicales superiores. J Palpación en movimiento J Sistema Ortogonal 		
---	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> J Asunto de pre-lectura individuales J Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad J Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca J Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma J Discusión dirigida por el Quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none"> J Encuadre J Evaluación diagnostica exploratoria J Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar J Debate en ambiente democrático J Observación de casos clínicos en español e ingles J Investigación utilizando bibliografía internacional J Lectura recomendada J Aprendizaje Basado en Problemas J Exposición de especialistas en la materia vía Skype, zoom o presencial J Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional J Preparación de clases con pares internacionales

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> J Libros J Revistas de quiropráctica J Videos y CDs J Modelos anatómicos J Software interactivo J Modelos J Dibujos e ilustraciones J Plataforma EMINUS J Presentaciones de PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> J Mesas de ajuste quiropráctico J Pizarrón blanco J Proyector electrónico J Computadora J Acceso a internet

27.-Evaluación del desempeño 100% (C=40%, H=20%, A=20% EXAM. DEP 20 %)

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes Teóricos – Prácticos	Asertividad igual o superior al 60% de los reactivos de conste el examen.	Aula	20 %
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20 %
Práctica Clínica Bitácoras de practicas clínicas	Suficiencia, relevancia, congruencia.	Aula/Sala de practicas	60%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas
<ul style="list-style-type: none"> J Stanley Hoppenfeld. Physical Examination of the Spine and Extremities. Black & White, English, 2016.
Complementarias
<ul style="list-style-type: none"> J Dr. Nikita A. Vizniak - Muscle Manual- Published by Professional Health Systems In, 2018 J Augustus A. White, Manohar M. Panjabi. Clinical biomechanics of the spine. Universidad de Michigan. Digitalizado Agosto 2008 J Internet J Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - https://www.uv.mx/bvirtual/



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular