

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

Principal	Secundaria
Disciplinaria	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	0	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	ABGHJK= Todas
-------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Fisiología, Patología, Patología Clínica, Histología, Bioquímica, Genética	Fisiología Sistémica, Microbiología,

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
----------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
19 de Marzo del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Benedikt Suykens, Dr. Rene Castillo Hernández , Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

17.-Perfil del docente

Médico Cirujano preferentemente Especialidad en Inmunología, Alergia, Patología Clínica, Medicina Interna, Anatomo Patólogo, Reumatólogo con cursos de capacitación pedagógicos.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinario (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa cuenta con 3 horas teóricas, un total de 6 créditos, ubicada en Academia Ciencias Clinicas, en la cual los alumnos podrán integrar los conocimientos Histología, Bioquímica y Fisiología, en el análisis racional de cada uno de los principales estados patológicos; ya que esta experiencia educativa integra los aspectos clave de las bases científicas de la práctica médica. La inmunología es una disciplina con proyección a la comprensión y resolución del fenómeno de la salud y la enfermedad. Se analizarán los mecanismos generales que permitan el reconocimiento de nosotros como estructura biológica y nuestra interacción con el medio interno y el que nos rodea. Analizándose las principales alteraciones del sistema inmune y sus consecuencias. Lo que se evaluará tanto con exámenes escritos e investigación documental.

21.-Justificación

En la Licenciatura de Quiropráctica resulta indispensable el conocimiento de Inmunología como una ciencia básica Fisiológica, su concepto se originó en las enfermedades infecciosas, del mismo nombre acota la preocupación por entender como nos defendemos de las infecciones, enfermedades que siempre han tenido una alta prevalencia. El estudio de la Inmunología apunta hacia otros procesos no menos importantes como el cáncer y el reconocimiento de tejidos ajenos; así como enfermedades autodestructivas. Las vacunas, los transplantes, la defensa contra las neoplasias, contra el SIDA, ETS; son solo algunas de las promesas y realidades que ofrece la Inmunología. siendo de importancia por formar la base teórica necesaria para desarrollar los conocimientos de la profesión. con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación en los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.

22.-Unidad de competencia

El estudiante analiza e identifica las bases bioquímicas, morfológicas, y fisiológicas de los mecanismos de inmunidad del ser humano y sus enfermedades, así como su prevención por medio de vacunas, a fin a su profesión quiropráctica, con participación activa y trabajo colaborativo. con la finalidad de ampliar su visión de la importancia en su formación profesional integral, con respeto, multiculturalidad, inclusión, equidad de género, sustentabilidad, en niveles nacionales e internacionales.

23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes aprenden sobre el sistema inmunológico (teórico) adquirirán los conocimientos sobre la Inmunología, así como las alteraciones de este sistema que con mayor frecuencia se presenta en el ser humano. (axiológica) de manera individual y en grupos con habilidad, compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) desarrollará procesos actitudinales que establezcan el adecuado y oportuno diagnóstico y manejo de trastornos que sufre el ser humano como unidad biopsicosocial. (eje heurístico) desarrollará habilidades para identificar los datos clínicos correspondientes a las alteraciones Inmunológicas y en esta forma integrar un diagnóstico (eje teórico) sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan presentar en la vida real sobre el sistema inmunológico en los seres vivos.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
J Sistema Inmune	J Argumentar la información de manera pertinente y actualizada de los componentes celulares y las biomoléculas que interactúan en el sistema inmune, a través de las citas o referencias según sea el caso	J Interés cognitivo
J Células fagocitarias	J Explicación de los conceptos básicos de cada tema a manera de introducción	J Cumplimiento de trabajos y organizadores de manera puntual
J Antígenos	J Interpretar la información obtenida de los diferentes temas estableciendo interrelación de conocimientos entre ellas, a través de evidencias de aprendizaje	J Responsabilidad en el manejo de la información
J Anticuerpos	J Analizar pruebas inmunológicas y sus valores de referencia, a través de la discusión dirigida en los casos clínicos	J Respeto a los derechos de autor
J Órganos linfoides		J Disposición para el trabajo en equipo colaborativo
J Linfocitos T		J Respeto
J Linfocitos B		J Tolerancia
J Interleucinas y quimiocinas		J Disciplina
J Complejo Mayor de Histocompatibilidad		
J Sistema de Complemento		
J Mecanismos de Hipersensibilidad		
J Respuesta Inmune ante tumores		
J Autoinmunidad		
J Inmunodeficiencia		
J Inmunología y sistema nervioso		

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asunto de pre-lectura individuales ✓ Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad. ✓ Consulta en los libros de anatomía disponible en la biblioteca. ✓ Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones neuromusculoesqueléticas en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresa la unidad y lo aprendido en la misma. ✓ Discusión dirigida por el especialista 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Encuadre ✓ Dejar que el debate en un ambiente democrático. ✓ Observaciones de casos clínicos en español e inglés. ✓ Investigación usando bibliografía internacional ✓ Lectura recomendada ✓ aprendizaje basado en problemas ✓ Exposición de especialistas en la materia vía Skype o presencial ✓ Foro de investigación o conversatorio presencial o por vial virtual. ✓ uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libros ✓ Revistas ✓ Material fotocopiado ✓ Sitios de internet 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pintarrón ✓ Biblioteca ✓ Proyector de videos ✓ Pantalla ✓ Proyector de acetatos y cuerpos opacos ✓ Software ✓ Casos clínicos

27.-Evaluación del desempeño 100% (C=40%, H=20%, A=20% EXAM. DEP 20 %)

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
2 exámenes escritos	Número de aciertos a partir del 60% del total de reactivos.	Aula	60%
Resolución de casos clínicos y participación activa en clase	Pertinencia en el desarrollo de las clases.	Aula	20%
Presentación de trabajos y actitud en las clases	Pertinencia y pulcritud en los trabajos y en la clase.	Aula	20%
Total			100%

28.-Acreditación

Se requiere el 80% de asistencia a clases. La acreditación final es producto de la sumatoria de los porcentajes de la evaluación de desempeño ya señaladas.

29.-Fuentes de información

Básicas

J Abbas, A. K., Lichtman, A. H., Pillai S. Cellular And Molecular Immunology. 9th Ed. Elsevier, 2017

Complementarias

LIBROS

Rojas E.O. Immunología (de memoria). 4^a Ed. Médica Panamericana, 2017

Rojas M.W et al. Inmunología de Rojas. 17^a Ed. CIB Fondo Editorial, 2015

Delves P.J., Martin S.J., Burton D.R., Roitt I.M. Roitt's Essential Immunology. 13th Edition. Wiley – Blackwell, 2017

REVISTAS

Annu Rev Immunology.

Crit Rev Immunology.

Immunol Rev.

Journal Immunology

Web Sites:

SMI: Sociedad Mexicana de Inmunología - <http://www.sminmunologia.org/>

Medigraphic Literatura Biomédica: Alergias , Asma e Inmunología Pediátricas -

[https://www.medigraphic.com/cgi-](https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/publicaciones.cgi?IDREVISTA=35&NOMBRE=Alergia,%2520Asma%2520e%2520Inmunolog)

<bin/new/publicaciones.cgi?IDREVISTA=35&NOMBRE=Alergia,%2520Asma%2520e%2520Inmunolog>
<25EDa%2520Pedi%25E1tricas>

COMPEDIA: Colegio Mexicano de Pediatras Especialistas en Inmunología Clínica y Alergias -
<http://www.compedia.org.mx/>

Sociedad Chilena de Alergia e Inmunología - <http://www.scai.cl/>

Infomed Instituciones: Instituto de Hematología e Inmunología - <https://instituciones.sld.cu/ih/>

Curso de Inmunología General: Interacciones entre Antígeno y Anticuerpo -
http://www.ugr.es/~eianez/inmuno/cap_06.html

Medestudiantes - <http://medestudiantes.tripod.com/medline.htm>

The Lancet publications - <https://www.thelancet.com/content/rss>

Nature Immunology: Cytokines in Health & Disease - <https://www.nature.com/ni/>

The Journal of Immunology - <https://www.jimmunol.org/>

South Carolina School of Medicine: Pathology, Microbiology and Immunology -
[https://sc.edu/study/colleges_schools/medicine/education/basic_science_departments/pathology_](https://sc.edu/study/colleges_schools/medicine/education/basic_science_departments/pathology_microbiology_and_immunology/index.php)
microbiology_and_immunology/index.php

Nature Immunology: Mucosal Immunology - <https://www.nature.com/m>

