

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48032	Inglés Especializado en Quiropráctica I	Disciplinaria	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	0	3	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ= Cursativa
--------	----------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ingles 1 y II	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
25 de Abril del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Mtra. Salome Pérez Prieto, Mtra. Martha Luna Martinez

17.-Perfil del docente

Licenciatura en inglés o Licenciatura en Quiropráctica con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra Institución de reconocido prestigio educativo.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La experiencia se localiza en el área Disciplinar con 3 horas práctica, 3 créditos. Está diseñada para estudiantes de área médico-quiropráctica con nivel intermedio y/o avanzado del idioma inglés. Al finalizar este curso el alumno será capaz de comprender, usar frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes en la quiropráctica y ser más competitivo en el mercado laboral internacional.
--

21.-Justificación

Debido a la globalización y desarrollo tecnológico, el idioma inglés se ha convertido en el punto de convergencia principal de la práctica médica-quiropráctica, siendo indispensable para el estudiante un conocimiento de las estrategias necesarias que le permitan el acceso a información actualizada y relevante que contribuya a su formación profesional. Este curso tiene como objetivo principal que el alumno adquiera la información técnica en el idioma inglés que le permita realizar valoraciones e historias clínicas, recibir y producir información actualizada en el idioma inglés en cualquier escenario nacional e internacional considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad de género y sustentabilidad
--

22.-Unidad de competencia

los estudiantes realizan un trabajo grupal e individual donde aplican estrategias de comunicación oral y escrita a nivel intermedio y avanzado en inglés, para desarrollar sus competencias comunicativas en el idioma inglés aplicado a la práctica médica-quiropráctica. En un ambiente de colaboración, respeto, responsabilidad, armonía y ética
--

23.-Articulación de los ejes

Con la integración de la colaboración, apertura, confianza y compromiso, (axiológico) se trabajan la comprensión y la comunicación de información (heurístico) que preponderan en este taller para abordar las estructuras, funciones y vocabulario (teórico) necesarios que conlleven a la competencia comunicativa en el idioma inglés para ejecutar la práctica médica-quiropráctica

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Gramática y escritura		
J Vocabulario quiropráctico en Ingles	J Reconocimiento, categorización y uso correcto de vocabulario y gramática de terminología médica.	J Actitud proactiva
J Terminología técnica en quiropráctica	J Selección, comprensión, exclusión, análisis crítico y producción de información.	J Autocrítica
J Gramática del inglés	J Generación de conocimiento y producción escrita de información.	J Autorreflexión
J Frases y expresiones que se usan en Quiropráctica.	J Aprendizaje y aplicación de estrategias de lectura efectiva.	J Autonomía e independencia
Práctica y producción escrita		
J Análisis y comprensión de información específica de textos médicos y quiroprácticos	J Generación de citas, referencias y bibliografía.	J Cooperación
J Reconocimiento, descripción y presentación escrita de información médica y quiropráctica	J Aplicación de saberes en el proyecto integrador Transmedia como estrategia para el aprendizaje de la Quiropráctica.	J Compromiso
Referencias		
J Referencias y citas en idioma inglés.		J Colaboración
		J Constancia
		J Creatividad
		J Disposición
		J Disciplina
		J Equidad
		J Ética
		J Honestidad
		J Limpieza
		J Tolerancia
		J Perseverancia
		J Puntualidad
		J Responsabilidad
		J Respeto
		J Respeto a la propiedad intelectual
		J Respeto a la vida en todas sus manifestaciones
		J Solidaridad

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
✓ Búsqueda y consulta de fuentes de información	✓ Encuadre
✓ Analogías	✓ Organización de grupos colaborativos:
✓ Parafraseo para expresar ideas	✓ Diálogos simultáneos
✓ Reconocimiento en estrategias de lectura	✓ Actividades lúdicas
✓ Clasificaciones	✓ Dramatizaciones
✓ Repetición simple y acumulativa	✓ Debates
✓ Organización de vocabulario	✓ Exposiciones con apoyos tecnológicos
✓ Representaciones	✓ Lectura comentada
✓ Diálogos	✓ Simulaciones
✓ Resúmenes	✓ Aprendizaje basado en tareas
✓ Ilustraciones	✓ Mapas conceptuales y mentales
✓ Lluvia de ideas	✓ Estructuras textuales
✓ Redacción de textos	✓ Resúmenes
✓ Mapas conceptuales	✓ Estudio de casos
✓ Estrategias de lectura	✓ Foro
✓ Reciclaje de saberes	✓ Presentaciones orales
✓ Discusiones grupales	✓ Preguntas intercaladas
✓ Exposición con apoyo tecnológico variado	✓ Lluvia de ideas
✓ Reflexiones y análisis crítico de la información	✓ Modelaje
✓ Trabajo grupal, en pares y/o equipos.	✓ Cuadros sinópticos
	✓ Asignación de tareas
	✓ Ilustraciones y material auténtico
	✓ Lectura y audición de textos en inglés.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
✓ Libros en inglés	✓ Pizarrón
✓ Revistas médicas en inglés	✓ Marcadores
✓ Diccionario inglés -inglés	✓ Internet
✓ Enciclopedias	✓ E-mail
✓ Journals en inglés	✓ Plataforma institucional
✓ Cd's de Audio y videos	✓ DVD player
✓ Internet	✓ CD player)
✓ Biblioteca virtual	✓ Computadora
	✓ Cañón

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Participación en clase	Asertividad Coherencia Fluidez claridad	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	20%
Exámenes parciales	Asertividad Claridad coherencia	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	20%
Presentación oral	Tiempo Forma Organización Coherencia Claridad fluidez	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	30%
Evaluación continua (formativa)	Tiempo de entrega Atención a la retroalimentación Resolución a ejercicios Asertividad En medio virtual y presencial	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	30%
Total			100%

28.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones presenciales o en línea y el total de promedio acreditado de 60% del total de aspectos de evaluación.

29.-Fuentes de información

(2016) A guide to Physical Examination and History Taking. 12a. Edición. Editorial J.B. Lippincott Company. .C.Roger W. Gonstead Chiropractic Science & Art. SCI – CHI PUBLICATIONS, 2014.
ntarias
Merriam Webster Medical Dictionary.
Differential Diagnosis and Management for the Chiropractor: Protocols and algorithms. Thomas A. Souza(http://books.google.com.mx/books?id=SF2BHxDbrh0C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false)
Merriam Webster Medical Dictionary.
Differential Diagnosis and Management for the Chiropractor: Protocols and algorithms. Thomas A. Souza(http://books.google.com.mx/books?id=SF2BHxDbrh0C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false)

