

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48032	Inglés Especializado en Quiropráctica I	Disciplinaria	Ninguno

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	0	3	45	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Taller	AGJ= Cursativa
--------	----------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Inglés 1 y II	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
25 de Abril del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Mtra. Salome Pérez Prieto, Mtra. Martha Luna Martinez

17.-Perfil del docente

Licenciatura en inglés o Licenciatura en Quiropráctica con cursos de capacitación pedagógica otorgados por la UV. u otra Institución de reconocido prestigio educativo.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

La experiencia se localiza en el área Disciplinar con 3 horas práctica, 3 créditos. Está diseñada para estudiantes de área médico-quiropática con nivel intermedio y/o avanzado del idioma inglés. Al finalizar este curso el alumno será capaz de comprender, usar frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes en la quiropática y ser más competitivo en el mercado laboral internacional.

21.-Justificación

Debido a la globalización y desarrollo tecnológico, el idioma inglés se ha convertido en el punto de convergencia principal de la práctica médico-quiropática, siendo indispensable para el estudiante un conocimiento de las estrategias necesarias que le permitan el acceso a información actualizada y relevante que contribuya a su formación profesional. Este curso tiene como objetivo principal que el alumno adquiera la información técnica en el idioma inglés que le permita realizar valoraciones e historias clínicas, recibir y producir información actualizada en el idioma inglés en cualquier escenario nacional e internacional considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad de género y sustentabilidad

22.-Unidad de competencia

los estudiantes realizan un trabajo grupal e individual donde aplican estrategias de comunicación oral y escrita a nivel intermedio y avanzado en inglés, para desarrollar sus competencias comunicativas en el idioma inglés aplicado a la práctica médico-quiropática. En un ambiente de colaboración, respeto, responsabilidad, armonía y ética

23.-Articulación de los ejes

Con la integración de la colaboración, apertura, confianza y compromiso, (axiológico) se trabajan la comprensión y la comunicación de información (heurístico) que preponderan en este taller para abordar las estructuras, funciones y vocabulario (teórico) necesarios que conlleven a la competencia comunicativa en el idioma inglés para ejecutar la práctica médico-quiropática

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Gramática y escritura) Vocabulario quiropráctico en Inglés) Terminología técnica en quiropráctica) Gramática del inglés) Frases y expresiones que se usan en Quiropráctica. Práctica y producción escrita) Análisis y comprensión de información específica de textos médicos y quiroprácticos) Reconocimiento, descripción y presentación escrita de información médica y quiropráctica Referencias) Referencias y citas en idioma inglés.) Reconocimiento, categorización y uso correcto de vocabulario y gramática de terminología médica.) Selección, comprensión, exclusión, análisis crítico y producción de información.) Generación de conocimiento y producción escrita de información.) Aprendizaje y aplicación de estrategias de lectura efectiva.) Generación de citas, referencias y bibliografía.) Aplicación de saberes en el proyecto integrador Transmedia como estrategia para el aprendizaje de la Quiropráctica.) Actitud proactiva) Autocrítica) Autorreflexión) Autonomía e independencia) Cooperación) Compromiso) Colaboración) Constancia) Creatividad) Disposición) Disciplina) Equidad) Ética) Honestidad) Limpieza) Tolerancia) Perseverancia) Puntualidad) Responsabilidad) Respeto) Respeto a la propiedad intelectual) Respeto a la vida en todas sus manifestaciones) Solidaridad



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> / Búsqueda y consulta de fuentes de información / Analogías / Parafraseo para expresar ideas / Reconocimiento en estrategias de lectura / Clasificaciones / Repetición simple y acumulativa / Organización de vocabulario / Representaciones / Diálogos / Resúmenes / Ilustraciones / Lluvia de ideas / Redacción de textos / Mapas conceptuales / Estrategias de lectura / Reciclaje de saberes / Discusiones grupales / Exposición con apoyo tecnológico variado / Reflexiones y análisis crítico de la información / Trabajo grupal, en pares y/o equipos. 	<ul style="list-style-type: none"> / Encuadre / Organización de grupos colaborativos: / Diálogos simultáneos / Actividades lúdicas / Dramatizaciones / Debates / Exposiciones con apoyos tecnológicos / Lectura comentada / Simulaciones / Aprendizaje basado en tareas / Mapas conceptuales y mentales / Estructuras textuales / Resúmenes / Estudio de casos / Foro / Presentaciones orales / Preguntas intercaladas / Lluvia de ideas / Modelaje / Cuadros sinópticos / Asignación de tareas / Ilustraciones y material auténtico / Lectura y audición de textos en inglés.

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> / Libros en inglés / Revistas médicas en inglés / Diccionario inglés -inglés / Enciclopedias / Journals en ingles / Cd's de Audio y videos / Internet / Biblioteca virtual 	<ul style="list-style-type: none"> / Pizarrón / Marcadores / Internet / E-mail / Plataforma institucional / DVD player / CD player) / Computadora / Cañón

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Participación en clase	Asertividad Coherencia Fluidez claridad	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	20%
Exámenes parciales	Asertividad Claridad coherencia	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	20%
Presentación oral	Tiempo Forma Organización Coherencia Claridad fluidez	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	30%
Evaluación continua (formativa)	Tiempo de entrega Atención a la retroalimentación Resolución a ejercicios Asertividad En medio virtual y presencial	Aula – Plataforma virtual (actividades parte del proyecto integrador)	30%
Total			100%

28.-Acreditación

Se requiere la asistencia del 80% de las sesiones presenciales o en línea y el total de promedio acreditado de 60% del total de aspectos de evaluación.

29.-Fuentes de información

(2016) A guide to Physical Examination and History Taking. 12a. Edición. Editorial J.B. Lippincott Company.
 .C.Roger W. Gonstead Chiropractic Science & Art. SCI – CHI PUBLICATIONS, 2014.

ntarias

Merrian Webster Medical Dictionary.

Differential Diagnosis and Management for the Chiropractor: Protocols and algorithms. Thomas A. Souza(<http://books.google.com.mx/books?id=SF2BHxDbrh0C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>)

Merrian Webster Medical Dictionary.

Differential Diagnosis and Management for the Chiropractor: Protocols and algorithms. Thomas A. Souza(<http://books.google.com.mx/books?id=SF2BHxDbrh0C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>)



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular