

### Programa de experiencia educativa

#### 1.-Área académica

Ciencias de la salud
----------------------

#### 2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica
-------------------------------

#### 3.- Campus

Veracruz
----------

#### 4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina
----------------------

#### 5.- Código

#### 6.-Nombre de la experiencia educativa

#### 7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48030	Imagenología de abdomen y tórax	Disciplinaria	Ninguno

#### 8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Ninguna

#### 9.-Modalidad

#### 10.-Oportunidades de evaluación

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

#### 11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Imagenología de trauma y reumatología	Ninguno

#### 12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

#### 13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

#### 14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---

#### 15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
-------------	--------------	------------

22 de Abril del 2013	Octubre 2021	
----------------------	--------------	--

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dra. Carmen Castillo Segura, Dr. Adrian Zarco Corona

**17.-Perfil del docente**

Médico Radiólogo o Licenciado en Quiropráctica, con cursos de formación pedagógica.

**18.-Espacio**

Intraprograma educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria. (I)

**20.-Descripción**

La experiencia educativa de imagenología de abdomen y tórax cuenta con 2 horas teórica y una hora práctica, un total de 5 créditos se ubica en el área disciplinar. A partir de los conocimientos previos se desarrollan habilidades para la detección de alteraciones en el área de abdomen y tórax mediante el estudio radiológico necesario para el profesional de la quiropráctica. Esto lo logrará mediante la revisión de imágenes y casos clínicos específicos relacionados con la temática aborda en cada sesión de clase, y se le evaluará mediante actividades donde el estudiante deba aplicar los conocimientos adquiridos en el periodo escolar, en un ambiente incluyente, sustentable, empático y con adaptación a los ambientes internacionales

**21.-Justificación**

Se requiere el desarrollo de la capacidad de visualizar las alteraciones patológicas en abdomen y tórax siendo de suma importancia para el manejo clínico adecuado en la práctica profesional de un quiropráctico.

**22.-Unidad de competencia**

El alumno debe de ser capaz de identificar alteraciones en el área de abdomen y tórax, mediante la aplicación de sus conocimientos de Anatomía y radiología en la revisión de casos específicos para desarrollar su competencia en la interpretación de imágenes radiológicas de tórax y abdomen. En un ambiente de respeto y ética profesional, en contextos nacionales e internacionales, multiculturales, inclusivos equidad y género, y sustentabilidad.

**23.-Articulación de los ejes**



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

Los estudiantes, individualmente y en grupos analizan, reflexionan y comparan las imágenes y conceptos teóricos de la EE, mediante la observación y discusión de casos con los aprenderá a emitir juicios de valor primero bajo tutelaje y después de manera individual o en parejas con el propósito de promover en ellos la habilidad, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo en un ambiente de respeto a la opinión de los demás, empatía, compañerismo, ética profesional, en contextos nacionales e internacionales, multiculturales, inclusivos equidad y género, y sustentabilidad.

**24.-Saberes**

<b>Teóricos</b>	<b>Heurísticos</b>	<b>Axiológicos</b>
<b>Imagenología del tórax</b> ) Generalidades ) Atelectasia ) Bronquiectasia ) Secuestro pulmonar ) Enfisema ) Aneurisma ) Derrame pleural ) Edema pulmonar ) Empiema ) Absceso pulmonar ) Neumonía ) Tuberculosis ) Tumores carcinoides bronquiales ) Carcinoma broncogenico ) Hamartoma ) Linfoma ) Enfermedad por metástasis de pulmón ) Mesotelioma pleural ) Masas en el timo ) Asbestosis ) Síndrome de dificultad respiratoria aguda ) Alveolitis alérgica extrínseca ) Neumoconiosis ) Neumotórax ) Sarcoidosis <b>Imagenología de Abdomen</b> ) Generalidades ) Cálculos	) Observación, descripción y clasificación de las diversas lesiones en abdomen y tórax ) Comprensión y expresión oral y escrita ) Argumentar la información encontrada y recibida del docente para su mejor apropiación. ) Desarrollar su capacidad de interpretación para la realización del diagnóstico.	) Puntualidad ) Interés cognitivo ) Responsabilidad en el manejo de la información ) Respeto a los derechos de autor ) Disciplina ) Iniciativa para la toma de decisiones ) Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración ) Respeto ) Tolerancia ) Determinación



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

<ul style="list-style-type: none"> <li>vesiculares/biliares</li> <li>) Nefroblastoma</li> <li>) Nefrocalcinosis</li> <li>) Nefrolitiasis</li> <li>) Quistes dermoides ováricos</li> <li>) Carcinoma de células renales f</li> <li>) Fibroma uterino</li> <li>) Pólipos de colon</li> <li>) Carcinoma colorrectal</li> <li>) Enfermedad de Crohn</li> <li>) Divertículos</li> <li>) Hernia hiatal</li> <li>) Litiasis pancreática</li> <li>) Enfermedad de ulcera péptica</li> <li>) Colitis ulcerativa</li> <li>) Aneurisma aórtico</li> <li>) Abdomen agudo</li> </ul>		
---	--	--

**25.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Individual prelectura tema</li> <li>) Busque en el Internet y la investigación específica para cada unidad en sí</li> <li>) Blog personal expresando forma resumida unidad y el sentido de la misma</li> <li>) Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma</li> <li>) Discusión dirigida por el Quiropráctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Encuadre</li> <li>) Evaluación diagnóstica exploratoria</li> <li>) Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar</li> <li>) Debate en ambiente democrático</li> <li>) Observación de casos clínicos en español e inglés</li> <li>) Investigación utilizando bibliografía internacional</li> <li>) Lectura recomendada</li> <li>) Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>) Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
-----------------------	---------------------



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

) Libros	) Mesas de ajuste quiropráctico
) Revistas de quiropráctica	) Pizarrón blanco
) Videos y CDs	) Proyector electrónico
) Modelos anatómicos	) Computadora
) Software interactivo	) Acceso a internet
) Modelos	
) Dibujos e ilustraciones	
) Plataforma EMINUS	
) Presentaciones de PowerPoint	

### 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Suficiencia, pertinencia, congruencia.	Aula	40%
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20%
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Escrito	Aula	40%
Total			100%

### 28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

### 29.-Fuentes de información

Básicas	
)	Marchiori, DM, (2013) Clínica Imaging with Skeletal, Chest and Abdomen pattern differential, Mosby. 3ra. Edition.
Complementarias	
)	Yochum, TR & Rowe LJ. (2014) Essential of Skeletal Radiology 3ª edición, Williams Wilkins.
)	Clyde A. Helms Md. Fundamentals of Skeletal Radiology. El sirver. 5th Edición 2019.
)	Internet
)	Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - <a href="https://www.uv.mx/bvirtual/">https://www.uv.mx/bvirtual/</a>