

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud
----------------------

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica
-------------------------------

**3.- Campus**

Veracruz
----------

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina
----------------------

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

QRPA 48030	Imagenología de abdomen y tórax	Principal	Secundaria
		Disciplinaria	Ninguno

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Imagenología de trauma y reumatología	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
-------------	--------------	------------

22 de Abril del 2013

Octubre 2021

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dra. Carmen Castillo Segura, Dr. Adrian Zarco Corona

**17.-Perfil del docente**

Médico Radiólogo o Licenciado en Quiropráctica, con cursos de formación pedagógica.

**18.-Espacio**

Intraprograma educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria. (I)

**20.-Descripción**

La experiencia educativa de imagenología de abdomen y tórax cuenta con 2 horas teórica y una hora práctica, un total de 5 créditos se ubica en el área disciplinaria. A partir de los conocimientos previos se desarrollan habilidades para la detección de alteraciones en el área de abdomen y tórax mediante el estudio radiológico necesario para el profesional de la quiropráctica. Esto lo logrará mediante la revisión de imágenes y casos clínicos específicos relacionados con la temática aborda en cada sesión de clase, y se le evaluará mediante actividades dónde el estudiante deba aplicar los conocimientos adquiridos en el periodo escolar, en un ambiente incluyente, sustentable, empático y con adaptación a los ambientes internacionales

**21.-Justificación**

Se requiere el desarrollo de la capacidad de visualizar las alteraciones patológicas en abdomen y tórax siendo de suma importancia para el manejo clínico adecuado en la práctica profesional de un quiropráctico.

**22.-Unidad de competencia**

El alumno debe de ser capaz de identificar alteraciones en el área de abdomen y tórax, mediante la aplicación de sus conocimientos de Anatomía y radiología en la revisión de casos específicos para desarrollar su competencia en la interpretación de imágenes radiológicas de tórax y abdomen. En un ambiente de respeto y ética profesional, en contextos nacionales e internacionales, multiculturales, inclusivos equidad y género, y sustentabilidad.

**23.-Articulación de los ejes**

Los estudiantes, individualmente y en grupos analizan, reflexionan y comparan las imágenes y conceptos teóricos de la EE, mediante la observación y discusión de casos con los aprenderá a emitir juicios de valor primero bajo tutelaje y después de manera individual o en parejas con el propósito de promover en ellos la habilidad, la autocritica, la imaginación y el interés cognoscitivo en un ambiente de respeto a la opinión de los demás, empatía, compañerismo, ética profesional, en contextos nacionales e internacionales, multiculturales, inclusivos equidad y género, y sustentabilidad.

#### 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>Imagenología del tórax</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Generalidades</li> <li>✓ Atelectasia</li> <li>✓ Bronquiectasia</li> <li>✓ Secuestro pulmonar</li> <li>✓ Enfisema</li> <li>✓ Aneurisma</li> <li>✓ Derrame pleural</li> <li>✓ Edema pulmonar</li> <li>✓ Empiema</li> <li>✓ Absceso pulmonar</li> <li>✓ Neumonía</li> <li>✓ Tuberculosis</li> <li>✓ Tumores carcinoides bronquiales</li> <li>✓ Carcinoma broncogenico</li> <li>✓ Hamartoma</li> <li>✓ Linfoma</li> <li>✓ Enfermedad por metástasis de pulmón</li> <li>✓ Mesotelioma pleural</li> <li>✓ Masas en el timo</li> <li>✓ Asbestosis</li> <li>✓ Síndrome de dificultad respiratoria aguda</li> <li>✓ Alveolitis alérgica extrínseca</li> <li>✓ Neumoconiosis</li> <li>✓ Neumotórax</li> <li>✓ Sarcoidosis</li> </ul> <p><b>Imagenología de Abdomen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Generalidades</li> <li>✓ Cálculos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observación, descripción y clasificación de las diversas lesiones en abdomen y tórax</li> <li>✓ Comprensión y expresión oral y escrita</li> <li>✓ Argumentar la información encontrada y recibida del docente para su mejor apropiación.</li> <li>✓ Desarrollar su capacidad de interpretación para la realización del diagnóstico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Interés cognitivo</li> <li>✓ Responsabilidad en el manejo de la información</li> <li>✓ Respeto a los derechos de autor</li> <li>✓ Disciplina</li> <li>✓ Iniciativa para la toma de decisiones</li> <li>✓ Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración</li> <li>✓ Respeto</li> <li>✓ Tolerancia</li> <li>✓ Determinación</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>) vesiculares/biliares</li> <li>) Nefroblastoma</li> <li>) Nefrocalcinosis</li> <li>) Nefrolitiasis</li> <li>) Quistes dermoides ováricos</li> <li>) Carcinoma de células renales f</li> <li>) Fibroma uterino</li> <li>) Pólips de colon</li> <li>) Carcinoma colorrectal</li> <li>) Enfermedad de Crohn</li> <li>) Divertículos</li> <li>) Hernia hiatal</li> <li>) Litiasis pancreática</li> <li>) Enfermedad de ulceras pépticas</li> <li>) Colitis ulcerativa</li> <li>) Aneurisma aórtico</li> <li>) Abdomen agudo</li> </ul>		
--	--	--

#### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Individual prelectura tema</li> <li>) Busque en el Internet y la investigación específica para cada unidad en sí</li> <li>) Blog personal expresando forma resumida unidad y el sentido de la misma</li> <li>) Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma</li> <li>) Discusión dirigida por el Quiropráctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Encuadre</li> <li>) Evaluación diagnóstica exploratoria</li> <li>) Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar</li> <li>) Debate en ambiente democrático</li> <li>) Observación de casos clínicos en español e inglés</li> <li>) Investigación utilizando bibliografía internacional</li> <li>) Lectura recomendada</li> <li>) Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>) Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional</li> </ul>

#### 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
-----------------------	---------------------

<input type="checkbox"/> Libros	<input type="checkbox"/> Mesas de ajuste quiropráctico
<input type="checkbox"/> Revistas de quiropráctica	<input type="checkbox"/> Pizarrón blanco
<input type="checkbox"/> Videos y CDs	<input type="checkbox"/> Proyector electrónico
<input type="checkbox"/> Modelos anatómicos	<input type="checkbox"/> Computadora
<input type="checkbox"/> Software interactivo	<input type="checkbox"/> Acceso a internet
<input type="checkbox"/> Modelos	
<input type="checkbox"/> Dibujos e ilustraciones	
<input type="checkbox"/> Plataforma EMINUS	
<input type="checkbox"/> Presentaciones de PowerPoint	

### 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Suficiencia, pertinencia, congruencia.	Aula	40%
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20%
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Escrito	Aula	40%
Total			100%

### 28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

### 29.-Fuentes de información

Básicas
J Marchiori, DM, (2013) Clínica Imaging with Skeletal, Chest and Abdomen pattern differential, Mosby. 3ra. Edition.
Complementarias
J Yochum, TR & Rowe LJ. (2014) Essential of Skeletal Radiology 3 <sup>a</sup> edición, Williams Wilkins.
J Clyde A. Helms Md. Fundamentals of Skeletal Radiology. El sirver. 5th Edición 2019.
J Internet
J Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - <a href="https://www.uv.mx/bvirtual/">https://www.uv.mx/bvirtual/</a>