

### Programa de experiencia educativa

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud
----------------------

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica
-------------------------------

**3.- Campus**

Veracruz
----------

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina
----------------------

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

		Principal	Secundaria
QPRA 48026	Estudio de casos clínicos	Disciplinaria	

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
4	2	0	30	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso	ABGHJK= Todas
-------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguna	Ninguna

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	14

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

### 15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre2021	

### 16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Bennedict Suykens, Dr. Adrian Zarco Corona

### 17.-Perfil del docente

Licenciado en quiropráctica con cursos pedagógicos.

### 18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

### 19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria. (I)

### 20.-Descripción

La experiencia educativa de estudios de caso clínicos cuenta con 2 horas teórica y un total de 4 créditos; se ubica en el área disciplinar. Los contenidos de esta experiencia educativa buscan desarrollar en el alumno la capacidad de análisis crítico desde el enfoque de la metodología científica, sobre los manejos clínicos y los resultados reportados en estudios de casos publicados en revistas indexadas, generando en ellos el razonamiento clínico y científico a partir de hipótesis en torno a los casos clínicos estudiados para su posterior toma de decisión ,lo que le permite desarrollar habilidades de análisis e interpretación fortaleciendo su autoaprendizaje, capacidad de investigación y comunicación utilizando para ello la tecnología con actitud de compromiso y apertura.

### 21.-Justificación

La ciencia Quiropráctica se ha venido desarrollando en los últimos años como una necesidad imperante ante los problemas de salud generados por fuentes diversas las cuales pueden ser vistas desde diferentes ámbitos, siendo uno de ellos los desórdenes del sistema musculo-esquelético y sus efectos en el sistema nervioso y salud en general.

Pocas son las investigaciones que se han venido desarrollando sobre esta disciplina, y sobre todo, como los resultados de investigaciones científicas sobre casos clínicos pueden estar relacionadas con la Quiropráctica, condición que hace necesario que el alumno de esta área debe contar con los elementos y conocimientos necesarios para el estudio de casos clínicos presentados en revistas indexadas para con ello analizar y articular su disciplina con las patologías clínicas

## 22.-Unidad de competencia

El estudiante articula sus conocimientos previos con los casos clínicos de artículos publicados a partir de la evaluación sobre el cumplimiento de los criterios metodológicos de la quiropráctica basada en evidencias desde un enfoque dialéctico y en un marco de respeto, tolerancia y responsabilidad con estricto apego a los criterios metodológicos de la investigación científica.

## 23.-Articulación de los ejes

Mediante el conocimiento de las diversas revistas científicas y la metodología para reporte de caso clínico (teórico), el alumno argumenta su razonamiento clínico y científico en el análisis de los casos clínicos seleccionados, tomando como referencia los criterios de la quiropráctica (heurístico) en un marco de respeto, tolerancia y responsabilidad (axiológico).

## 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Quiropráctica basada en evidencias</li> <li>) Fuentes indexadas de información científica en salud</li> <li>) Selección de artículos por pertinencia, relevancia y/o singularidad.</li> <li>) Metodología para generar un reporte de caso clínico</li> <li>) Tipos de revistas científicas.</li> <li>) Validez de publicaciones científicas y su validez.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Identificación de criterios metodológicos con apego estricto a la ciencia para la selección de casos clínicos</li> <li>) Argumentación fundamentada sobre razonamientos y exposición de conclusiones.</li> <li>) Emisión de juicios clínicos sobre los casos presentados</li> <li>) Selección de artículos por pertinencia, relevancia y/o singularidad</li> <li>) Presentación de casos clínicos</li> <li>) Capacidad para trabajar en equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Responsabilidad en el manejo de la información</li> <li>) Respeto a los derechos de autor</li> <li>) Iniciativa para la toma de decisiones</li> <li>) Respeto</li> <li>) Tolerancia</li> </ul>

### 25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Desarrollar una estructura de trabajo a partir de la metodología de la quiropráctica</li> <li>) Desarrollar una cultura de transformación y consolidación haciendo uso de las habilidades del pensamiento crítico y creativo de los alumnos, en congruencia con el profesor y el paciente.</li> <li>) Preferencias en el pensamiento complejo sobre el conocimiento lineal en la discusión de casos clínicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Organización de grupos colaborativos</li> <li>) Debates</li> <li>) Tarea para estudio independiente</li> <li>) Discusión dirigida</li> <li>) Exposición con apoyo tecnológico variado</li> </ul>

### 26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Libros</li> <li>) Revistas</li> <li>) Enciclopedias</li> <li>) Material fotocopiado</li> <li>) Formatos de Historias clínicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Pintarrón</li> <li>) Biblioteca</li> <li>) Proyector de vídeos</li> <li>) Computadora</li> <li>) Proyector de acetatos</li> <li>) Historias clínicas reales</li> </ul>

### 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición de análisis de los casos clínicos	Argumentación fundamentada, sistematicidad, organización y metodología en la exposición claridad y precisión de conceptos. Conclusión de los juicios clínicos de los casos presentados	Aula/ Medios Virtuales	60 %
Exposición de carteles de casos clínicos	Cumplir con los criterios de significancia, revisión de la literatura y metodología científica, exposición clara y precisa de resultados y conclusiones.	Aula/Medios Virtuales	40%
Total			100%

## 28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

## 29.-Fuentes de información

<b>Básicas</b>	
)	Souza Thomas. Differential Diagnosis And Management For The Chiropractor: Protocols And Algorithms. Ed. Jones & Bartlett Learning, Year: 2016, fifth edition
<b>Complementarias</b>	
)	Day RA. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. 3.a edición. Washington: Organización Panamericana de la Salud; 2005. Hernández León Saúl, Lara Padilla Eleazar, Camarena Olmedo Javier A. El proceso de investigación clínica. Editora Mexicana, 2003
)	Internet
)	Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV - <a href="https://www.uv.mx/bvirtual/">https://www.uv.mx/bvirtual/</a>