

**Programa de experiencia educativa**

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud
----------------------

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica
-------------------------------

**3.- Campus**

Veracruz
----------

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina
----------------------

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

QRPA 48024	Diagnóstico Físico	Principal	Secundaria
		Disciplinar	Ninguno

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	1	4	75	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

Curso-taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Todas las EE del área formación de iniciación a la disciplina, y del área disciplinaria: patología, patología clínica.	Imagenología del trauma, Imagenología oncológica y reumatológica, Imagenología de abdomen y tórax

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---

**14.-Proyecto integrador**

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Benedict Suykens, Dr. Adrian Zarco Corona.

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en Quiropráctica, Médico Cirujano, preferentemente con especialidad en Gastroenterología o Cirugía General certificado y con cursos pedagógicos.

**18.-Espacio**

**19.-Relación disciplinaria**

Intraprograma educativo (IPA)

Interdisciplinaria(I)

**20.-Descripción**

La experiencia educativa de diagnóstico físico cuenta con 1 horas teórica y 4 horas prácticas, un total de 6 créditos; se ubica en el área disciplinar, y la academia de ciencias clínicas. Se enfoca a desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para obtener los datos clínicos del paciente, realizar un examen físico completo, y consignar esta información en la historia clínica en forma técnica, verídica y completa; así como también adquirir la habilidad para analizar los datos obtenidos en la anamnesis y el examen, organizarlos por síndromes y establecer diagnósticos anatómicos, etiológicos y sindromáticos.

**21.-Justificación**

Es necesario que el quiropráctico adquiera habilidades clínicas para el diagnóstico oportuno, el manejo clínico eficaz, usando la metodología adecuada a cada uno de los documentos que comprenden el expediente clínico. Para lograr tal fin el quiropráctico deberá realizar de manera adecuada la anamnesis y la exploración física.

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante aprende a elaborar y evaluar el expediente clínico, a través de los datos recabados por el interrogatorio, exploración física y documentos previos, estableciendo un diagnóstico sindromático auxiliado por exámenes paraclínicos, con base en los métodos científicos y clínico, desde un enfoque dialéctico y en un marco de autocrítica, comprensión con estricto apego a la ética médica, empatía y espíritu de superación en el ambiente colaborativo, al interior de la comunidad, clínica u hospital, siendo el eje principal el campo clínico

### 23.-Articulación de los ejes

Adquiere los conocimientos sobre las técnicas exploratorias y de interrogación (teórico) adquiere las habilidades para realizar diagnóstico y pronóstico (heurísticos) como resultado de una adecuada aplicación de las técnicas aprendidas, con la convivencia de médico – paciente se adquieren con valores humanos de respeto, empatía y humanismo (axiológicos).

### 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<p><b>Ley General de Salud.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ NOM del Expediente Clínico y Clasificación internacional de Enfermedades.</li> <li>✓ Interrogatorio.</li> <li>✓ Diagnóstico</li> <li>✓ Historia Clínica.</li> <li>✓ Interrogatorio</li> <li>✓ Ficha de Identificación</li> <li>✓ Antecedentes personales no patológicos</li> <li>✓ Antecedentes personales patológicos</li> <li>✓ Antecedentes Heredofamiliares</li> <li>✓ Antecedentes Ginecobiobstétricos</li> <li>✓ Padecimiento actual</li> <li>✓ Interrogatorio por aparatos y sistemas</li> <li>✓ Estudios de laboratorio y gabinete previos.</li> <li>✓ Tratamientos y resultados previos.</li> </ul> <p><b>Exploración física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Condiciones para llevar a cabo una exploración física.</li> <li>✓ Exploración abdominal</li> <li>✓ Exploración torácica</li> <li>✓ Exploración de fondo de ojo.</li> <li>✓ Exploración auditiva</li> <li>✓ Exploración de agudeza visual</li> <li>✓ Postura.</li> <li>✓ Exploración de cabeza y cuello.</li> <li>✓ Exploración de miembros superiores.</li> <li>✓ Exploración de miembros inferiores.</li> <li>✓ Exploración de piel, pelo y uñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplicar estrategias de comunicación, manejo adecuado en la entrevista en todas sus fases.</li> <li>✓ Aplicación de la anamnesis y técnicas de exploración física.</li> <li>✓ Integración del diagnóstico presunciones , diferenciales, síndromes clínicos y diagnóstico integral, a través del manejo correcto de la comunicación verbal y escrita.</li> <li>✓ Elaboración de historia clínica, interpretación de estudios de laboratorio y gabinete.</li> <li>✓ Desarrolla la habilidad para informar la referencia y contrarreferencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interés cognitivo</li> <li>✓ Puntualidad</li> <li>✓ Responsabilidad en el manejo de la información</li> <li>✓ Respeto a los derechos de autor</li> <li>✓ Disciplina</li> <li>✓ Iniciativa para la toma de decisiones</li> <li>✓ Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración</li> <li>✓ Respeto</li> <li>✓ Tolerancia</li> <li>✓ Determinación</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Exploración del sistema linfático.</li> <li>✓ Exploración del sistema circulatorio.</li> <li>✓ Exploración del sistema nervioso.</li> </ul> <p><b>Diagnóstico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Diagnóstico presuntivo</li> <li>✓ Diagnóstico diferencial</li> <li>✓ Diagnóstico basado en el CIE-10</li> <li>✓ Correlación Clínica aplicativa</li> </ul>		
---	--	--

#### **25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asunto de pre-lectura individuales</li> <li>✓ Modelaje de la Técnica</li> <li>✓ Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad</li> <li>✓ Consulta en los libros de anatomía disponibles en la biblioteca</li> <li>✓ Plenaria discusión de casos clínicos</li> <li>✓ Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma</li> <li>✓ Discusión dirigida por el Quiropráctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Debate en ambiente democrático</li> <li>✓ Observación de casos clínicos en español e inglés</li> <li>✓ Investigación utilizando bibliografía internacional</li> <li>✓ Lectura recomendada</li> <li>✓ Aprendizaje Basado en Problemas</li> <li>✓ Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional</li> </ul>

#### **26.-Apoyos educativos**

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libros</li> <li>✓ Revistas de quiropráctica</li> <li>✓ Videos y CDs</li> <li>✓ Modelos anatómicos</li> <li>✓ Software interactivo</li> <li>✓ Modelos</li> <li>✓ Dibujos e ilustraciones</li> <li>✓ Plataforma EMINUS</li> <li>✓ Presentaciones de PowerPoint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pizarrón blanco</li> <li>✓ Proyector electrónico</li> <li>✓ Computadora</li> <li>✓ Acceso a internet</li> </ul>

**27.-Evaluación del desempeño**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Exámenes escritos.	Número de aciertos superior al 60% del total de reactivos.	Aula	30 %
Resolución de casos clínicos a través de historias clínicas reales.	Pertinencia en la resolución de los problemas clínicos.	Aula y hospital	20 %
Realización de mapas conceptuales de cada una de las patologías.	Pertinencia y eficiencia en la realización de los mapas.	Extra-clase	10 %
Realización de investigaciones bibliográficas de lo más novedoso que se encuentre en Internet sobre las patologías su manejo y tratamiento.	Pertinencia y eficiencia en la realización y presentación de las investigaciones bibliográficas.	Biblioteca y medios virtuales	10 %
Realización de exploración física, diagnóstico presuntivo, presentación de argumentación en defensa de su diagnóstico.	Pertinencia y eficiencia en la realización de la exploración física y presentación del diagnóstico presuntivo y presentación de la argumentación.	Hospital	30 %
Total			100%

**28.-Acreditación**

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

## 29.-Fuentes de información

<b>Básicas</b>	
J	Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.
J	Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi. (2017). Bates. Guía de exploración física e historia clínica . México : LWW.
J	Blee S.G. Manual de propedéutica. Listas de cotejo. 1 <sup>a</sup> Ed. Manual Moderno; 2011
<b>Complementarias</b>	
J	Norma Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, Del expediente clínico.
J	Norma Oficial Mexicana NOM-005-SSA3-2010, Que establece los requisitos mínimos de infraestructura y equipamiento de establecimientos para la atención médica de pacientes ambulatorios.
J	Norma Oficial Mexicana NOM-009-SSA2-2013, Promoción de la salud escolar.
J	Norma Oficial Mexicana NOM-016-SSA3-2012, Que establece las características mínimas de infraestructura y equipamiento de hospitales y consultorios de atención médica especializada.
J	Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica.
J	Norma Oficial Mexicana NOM-024-SSA3-2012, Sistemas de información de registro electrónico para la salud. Intercambio de información en salud.
J	Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999, Para la atención a la salud del niño.
J	Norma Oficial Mexicana NOM-229-SSA1-2002, Salud Ambiental. Requisitos técnicos para las instalaciones, responsabilidades sanitarias, especificaciones técnicas para los equipos y protección radiológica en establecimientos de diagnóstico médico con Rayos X.
J	TEÓRICO
J	Jinich H., Lifshitz A., García M.J.A. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades. 7 <sup>a</sup> Ed. Manual Moderno; 2017
J	Rojo W., Pérez N.A., Soto F.O.B., Ibarra N.P.J. Propedéutica y semiología médica. Teórica y práctica. Manual Moderno; 2018
J	INTERNET
J	LeBlond R.F., Brown D.D., Suneja M., Szot J.F. DeGowin's Diagnostic Examination.10e. AccessMedicine
J	<a href="https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=1192#68664439">https://accessmedicine.mhmedical.com/book.aspx?bookID=1192#68664439</a>