

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QPRA 48018	Principios de la quiropráctica	Básica de iniciación a la disciplina	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	3	0	45	NINGUNA

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso	ABGHJK= Todas
-------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	16	14

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academias de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
--------------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
Enero de 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Director of the Chiropractic Program, Dr. Francois Gobin, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Noé Velazquez Salguero, Dr. Adrian Zarco Corona

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Quiropráctico, preferentemente con estudios de posgrado con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria

20.-Descripción

Es una Experiencia educativa con 3 horas teórica un total de 6 créditos se encuentra ubicado en el área de iniciación a la disciplina y en la academia de ciencias quiroprácticas, se analiza el principio quiropráctico como parte fundamental, en la formación de una perspectiva histórica, de los principios en los que la quiropráctica fue fundada y desarrollada, haciendo hincapié en el papel de la filosofía en las ciencias de la salud, esto se logra mediante la revisión de documentos estructurados a través de los años, haciendo uso de la TiCs y consultas bibliohemerográficas específicas.

21.-Justificación

La historia de la profesión quiropráctica es muy importante en el desarrollo de su lugar en el mercado del cuidado de la salud. Entender la evolución desde sus inicios en 1895 hasta hoy ayudará al estudiante a ver las tendencias subyacentes en la filosofía de la profesión. El cuidado quiropráctico salud se basa en el vitalismo y es importante tener un conocimiento profundo del vitalismo y cómo se aplica a la conservación de la salud. La relación de la estructura de la función es un concepto muy importante en la filosofía quiropráctica. En ésta EE comienza a investigar y comprender esta relación.

22.-Unidad de competencia

El alumno será capaz de identificar cómo la profesión quiropráctica comenzó y evolucionó desde sus inicios en 1895 hasta el presente, haciendo uso de este conocimiento para poder establecer los principios de una filosofía personal de la profesión quiropráctica, mediante la búsqueda, manejo de información en fuentes bibliohemerográficas y virtuales con la finalidad de formar un criterio propio acorde a los principios quiroprácticos nacionales e internacionales.

23.-Articulación de los ejes

El alumno reflexiona (teoría) sobre la información presentada y discutida (heurístico) para llegar a una posición filosófica personal con respecto a la profesión quiropráctica (axiológica, a través de la participación activa de los estudiantes.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
1. Introducción a la filosofía) Percepción y sentidos) Idea) Pensamiento) Razonamiento) Filosofía 2. Pilares de la filosofía) Epistemología) Ontología) Estética) Ética) Lógica) Política) Criterios de la verdad 3. Siglos XVII al XX) Siglos XVII y XVIII) Contexto histórico y social) Contexto filosófico) Siglo XIX Siglo en el cual vivió DD Palmer.) Contexto histórico y social) Contexto filosófico) Siglo XX Siglo en el cual vivió BJ Palmer) Contexto histórico y social) Contexto filosófico 4. Introducción a la filosofía Palmeriana) ¿Quién fue DD Palmer?) ¿Quién fue BJ Palmer?) Introducción a la filosofía Palmeriana) Metafísica) Holismo) Analizar las diversas posturas filosóficas quiroprácticas.) Asociación de ideas) Comparación y Argumentación de posturas) Manejo de buscadores de información.) Manejo de paquetería básica de Office (Word, Power Point, Excel, correo electrónico, chat, navegador)) Metacognición) Observación) Organización de información) Lectura crítica y analítica) Generación de ideas) Juicios de valor) Toma de decisiones) Coconimiento de culturas y costumbres de otros países) Habilidad de trabajar en un contexto internacional) Trabajar de manera cooperativa.) Responsabilidad y compromiso en la entrega de los productos académicos.) Respeto a la opinión de los demás



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none">) Vitalismo) Mecanicismo) Persecución de la quiropráctica 		
---	--	--

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">) Lecturas comentadas,) Participaciones en las discusiones grupales) Lecturas previas a las clases) Investigación documental sobre los temas) Reportes de lecturas) Plenaria discusión de subluxaciones.) Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma) Discusión dirigida por el Quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none">) Encuadre) Conferencias) Discusión grupal) Conferencias magistrales de especialistas) Exposición de especialistas en la materia vía Skype, zoom o presencial) Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas de quiropráctica) Videos y CDs) Modelos anatómicos) Software interactivo) Modelos) Dibujos e ilustraciones) Plataforma EMINUS) Presentaciones de PowerPoint) Videos – documentales 	<ul style="list-style-type: none">) Pizarrón blanco) Proyector electrónico) Computadora) Acceso a internet

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Videos Explicativos	Claridad en comunicación verbal y no verbal Manejo de información Estructura del video Manejo de terminología filosófica Trabajo colaborativo	Plataforma Eminus	20 %
Organizadores de información	Presentación Organización de la información Cronología de eventos Claridad Coherencia Uso de las Tic's	Extraclase/Plataforma EMINUS	50 %
Participación en Actividad lúdica en redes sociales	Participación activa Aplicación de los principios quiroprácticos Manejo de información Capacidad de síntesis Redacción coherencia	Aula y medio virtual	30 %
Total			100%

28.-Acreditación

Debe contar con el 80% de asistencia a las clases.

29.-Fuentes de información

Básicas	
]	Ralph W. Stephenson. Chiropractic Textbook. Editorial The P. S. C. Press.
]	Rob Sinnott. Textbook of Chiropractic Philosophy. Hardcover, 291 page.
Complementarias	
]	PALMER, B. J. Chiropractic Philosophy Science and Art. Ed. The P. S. C. Press. Volúmen 32. Davemport, Iowa, USA, 1955.
]	PALMER, B. J., D. C. Shall Chiropractic Survive? Ed. The P. S. C. Press. Volúmen 2. Davemport, Iowa, U.S.A., 1958.
]	Northwestern College of Chiropractic. Ed. Scientia, Bloomington, USA, 1991.
]	D.D. Palmer, The science, art and philosophy of chiropractic, Edit. Portland Printing House Company, USA, 1995.
]	Meridel I. Gatterman, Foundations of chiropractic, Subluxation, Edit. Mosby, USA, 1995.
]	Robert A. Leach, The chiropractic Theories: Principles and clinical applications, 3ª ed., Edit. Williams and Wilkins, 1986.
]	Virgil V. Strang, Essential principles of Chiropractic, Palmer Collage of chiropractic, 5ª edit. William McDonald Bs D.C., 1985.
]	Peterson Wiese, Chiropractic and Illustrated history, Ed. Mosby, USA, 1995.