

### Programa de experiencia educativa

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud
----------------------

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica
-------------------------------

**3.- Campus**

Veracruz
----------

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina
----------------------

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

5.- Código	6.-Nombre de la experiencia educativa	7.- Área de formación	
		Principal	Secundaria
QPRA 48016	Introducción a la quiropráctica	Básica de iniciación a la disciplina	

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	NINGUNA

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

CURSO-TALLER	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Anatomía I y II, Columna vertebral y pelvis	Neuromusculoesquelético I

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia de Ciencias Quiroprácticas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------------	---

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de Abril del 2013	Octubre 2021	

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velásquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. François Gobin, Dr. Ben Suykens, Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en Quiropráctico, preferentemente con estudios de posgrado con cursos de formación pedagógico y con campo clínico vigente.

**18.-Espacio**

**19.-Relación disciplinaria**

Intraprograma educativo (IPA)	Interdisciplinario (I)
-------------------------------	------------------------

**20.-Descripción**

Esta Experiencia Educativa cuenta con 1 hora teórica y 1 hora práctica con un total de 3 créditos, pertenece al área de formación básica de iniciación a la disciplina y la academia de ciencias quiroprácticas. Este curso ayuda a los estudiantes a través de la transición desde el aula al entorno clínico mediante la introducción de la atención al paciente y los procedimientos de mantenimiento de expedientes clínicos. El curso cubre todos los aspectos de los procedimientos de documentación y clínicas que el alumno seguirá durante la experiencia inicial del paciente y durante todo el curso de la atención. las competencias se promoverán mediante manejo de información, planteamiento de situaciones que puedan presentarse y la forma como debe enfrentarlos en discusiones dirigidas y plenarias, considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad y género y sustentabilidad.

**21.-Justificación**

El estudiante aprenderá los elementos necesarios para la documentación adecuada, así como la integración con base a NOM del expediente clínico y brindarle atención al paciente, ya que es una parte fundamental para establecer un diagnóstico inicial, tener un plan de tratamiento basado en evidencias científicas y dar seguimiento a la evolución del paciente. Un conocimiento profundo de los sistemas que componen al cuerpo humano, donde se requiere para llevar a cabo una anamnesis meticulosa de acuerdo a la patología que presente el paciente. Mediante una historia clínica en orden y completa donde aprenderá a interrogar al paciente de manera clara, objetiva y sistemática. Siguiendo un proceso demostrativo entre pares paciente-quiropático y finalmente realizando un expediente clínico bajo tutelaje con la finalidad de ir promoviendo ética profesional, empatía, toma de decisiones y comunicación con los pacientes en un marco de respeto. Así como la adaptación en los sistemas internacionales de la Medicina Quiropráctica.

**22.-Unidad de competencia**

El estudiante deberá ser capaz de documentar los elementos necesarios que integran el expediente del paciente a través de la práctica en pares con la finalidad de ampliar su visión de la importancia de anamnesis en su formación profesional integral, desarrollando habilidades en la elaboración de un informe clínico, a partir de la entrevista y exploración física del paciente.

### 23.-Articulación de los ejes

Los estudiantes aprenden a elaborar una historia clínica (teórico) y la práctica entre compañeros modelando paciente- quiropráctico(heurístico)en ambiente de empatía y colaboración (axiológica) de manera individual y en grupos con habilidad, compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico)serán capaces de analizar, reflexionar y comparar(eje heurístico)los conceptos de comunicación escrita, interrogatorio y exploración física de acuerdo a la patología que presente el paciente (eje teórico) sobre las diversas situaciones clínicas que se puedan presentar en la vida real. Considerando la inclusión, multiculturalidad, equidad y género y sustentabilidad en un contexto nacional e internacional haciendo uso de las tecnologías de la comunicación.

### 24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Admisión del Paciente y la introducción</li> <li>) Entrevista</li> <li>) Revisión del historial del paciente</li> <li>) Examen del paciente</li> <li>) Pruebas neurológicas</li> <li>) Pruebas ortopédicas</li> <li>) Plan de tratamiento</li> <li>) Interconsulta con un especialista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Observación de la presentación del paciente</li> <li>) Observación de la exploración física</li> <li>) El informe de los resultados de la observación</li> <li>) Explicación de los hechos</li> <li>) Argumento</li> <li>) Comunicación Asertiva</li> <li>) La descripción, interpretación y evaluación de un encuentro típico paciente</li> <li>) Comprensión oral y escrita</li> <li>) Explicación de los hechos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Interés cognitivo</li> <li>) Puntualidad al entregar trabajos</li> <li>) Responsabilidad en el manejo de la información</li> <li>) Respeto a los derechos de autor</li> <li>) Disciplina</li> <li>) Iniciativa para la toma de decisiones</li> <li>) Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración</li> <li>) Respeto</li> <li>) Tolerancia</li> <li>) Determinación</li> </ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**25.-Estrategias metodológicas**

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Pre-lectura individuales</li> <li>) Búsqueda en Internet y la investigación específica para cada unidad.</li> <li>) Consulta en libros de anatomía disponibles en la biblioteca de la Universidad Veracruzana</li> <li>) Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones neuromusculoesqueléticas en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresa la unidad y lo aprendido en la misma.</li> <li>) Discusión dirigida por el quiropráctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Encuadre del programa con base en los conocimientos</li> <li>) Evaluación diagnóstica exploratoria</li> <li>) Formulación de formularios realizados en parejas de alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar.</li> <li>) Dejar que el debate se desenvuelva en un ambiente democrático.</li> <li>) Observaciones de casos clínicos en español e inglés.</li> <li>) Investigación usando bibliografía internacional</li> <li>) Lectura recomendada</li> <li>) Las prácticas de manejo</li> <li>) Aprendizaje basado en problemas</li> <li>) Exposición de especialistas en la materia vía Skype o presencial</li> <li>) Foro de investigación o conversatorio presencial o por vial virtual.</li> <li>) Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional</li> <li>) Preparación de clases con pares internacionales.</li> </ul>

**26.-Apoyos educativos**

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Libros</li> <li>) Revistas de quiropráctica</li> <li>) Videos y CDs</li> <li>) Modelos Anatómicos</li> <li>) Software interactivo</li> <li>) Modelos</li> <li>) Dibujos e ilustraciones</li> <li>) Regla Paralela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Tablas Ajuste de quiropráctica</li> <li>) Pizarra blanca</li> <li>) Proyector Electronic</li> <li>) Ordenadores</li> <li>) Web</li> </ul>

### 27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Trabajos escritos y ensayo	Suficiencia, en el conocimiento Pertinencia al hilar la experiencia educativa Congruencia al momento de redactar. Manejo del lenguaje técnico Claridad al expresar ideas Manejo de información actualizada Capacidad de síntesis	Aula	40%
Participación en trabajar en equipo	Colaboración con pares Responsabilidad a la entrega oportuna de trabajos Manejo de lenguaje técnico Cumplimiento de la NOM del expediente clínico Orden al trabajar en el aula Congruencia en el actuar	Aula	10%
Exámenes escritos, prácticos y orales respecto de la temática del curso	Asertividad al contestar preguntas Claridad al momento de la redacción Coherencia al expresar respuestas Manejo de lenguaje técnico	Aula	50%
Total			100%

### 28.-Acreditación

El alumno acreditará la experiencia educativa, alcanzando como mínimo 60% en cada evidencia de desempeño para obtener una calificación mínima de 6 cumplimiento del 100% de las prácticas. Tendrán derecho a presentar examen ordinario los alumnos que no rebasen 20% de inasistencia del número total de número total de horas registrada en el programa de EE. Tendrá derecho a examen extraordinario los alumnos que no rebasen un máximo 35% de inasistencia del número total de horas registradas en el programa de la EE.

## 29.-Fuentes de información

<b>Básicas</b>	
)	Bates, B. (2018) A guide to Physical Examination and History Taking. 12a. Edición. Editorial J.B.
)	Lippincott Company
)	Sullivan D. (2018) Guide to Clinical Documentation. 3ra Edición. F. A. Davis Company.
)	Bickley L. (2016) Bates Guide to Physical Examination and History Taking. 12ma. Edición. Editorial J.B. Lippincott Company
<b>Complementarias</b>	
)	Jane W Ball, Joyce E. Dains, John A. Flynn (2017), Seidel's Guide to Physical examination an interprofessional approach, 9 edition, editorial Elsevier,
)	Barrett K.E, Barman S.M., Brooks H.L., Yuan J. Ganong's Review of Medical Physiology. 26th Ed. McGraw Hill; January 2019
)	Hall. J.E. Guyton y Hall Tratado de Fisiología Médica. 13ª Ed. Elsevier; 2016
<b>Internet</b>	
)	Visible Body. (s.f.). Visible Body - Virtual Anatomy to See Inside the Human Body. Recuperado 21 de febrero, 2020, de <a href="https://www.visiblebody.com">https://www.visiblebody.com</a>
)	<a href="http://www.anatomy.wisc.edu/courses/gross">www.anatomy.wisc.edu/courses/gross</a>
)	<a href="http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources">http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources</a>
)	Science Direct. (2019, 20 diciembre). Chiropractic. Recuperado 21 febrero, 2020, de <a href="https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic">https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic</a>
)	Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana. <a href="https://www.uv.mx/bvirtual/">https://www.uv.mx/bvirtual/</a>