

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48015	Introducción a la imagenología	Básica de iniciación a la disciplina	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
5	2	1	45	NINGUNA

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

CURSO-TALLER	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Anatomía I y II, Columna vertebral y pelvis	Neuromusculoesquelético I

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Clínicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de Abril del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dra. Carmen Castillo Segura, Dr. Adrian Zarco Corona

17.-Perfil del docente

Radiólogo o Médico Licenciado en Quiropráctico, con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

Intraprograma educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinario (I)

20.-Descripción

La experiencia educativa de introducción a la imagenología cuenta con 2 horas teórica y 1 horas prácticas, un total de 5 créditos se ubica en el área de iniciación a la disciplina y a la academia de ciencias clínicas, en ésta experiencia educativo el alumno adquiere el conocimiento y habilidades en el manejo de la terminología básica radiográfica al identificar las imágenes normales de anatomía del cráneo, la columna vertebral y las extremidades a través de la observación de radiografías simples, para la identificación de variaciones anatómicas normales en un estudio radiológico simple y los factores de calidad de la imagen radiográfica y los tipos de distorsión así como las marcaciones radiográficas más utilizadas en la práctica de la quiropráctica.

21.-Justificación

La capacidad de visualizar el sistema esquelético es importante para el quiropráctico ya que es vital para la práctica de un quiropráctico la utilización de estudios de radiografías como herramienta para la toma de decisiones para evaluar si puede proceder a la manipulación quiropráctica, así como la marcación de líneas radiográficas que le permitan realizar un diagnóstico específico en el paciente.

22.-Unidad de competencia

El alumno deberá ser capaz de realizar una evaluación básica radiográfica haciendo uso del lenguaje técnico para la identificación de los patrones normales de la anatomía del cráneo, la columna vertebral y las extremidades en las radiografías simples; la identificación de las variaciones anatómicas normales en un estudio radiológico simple y las marcaciones principales, entender los conceptos básicos de la física radiológica y las instrucciones correctas para la forma de colocar al paciente para el estudio radiológico al solicitar dicho estudio al gabinete de apoyo, así como el papel que juegan estas en la evaluación dentro de la práctica de la quiropráctica, y las limitaciones de este método de diagnóstico, en un ambiente de respeto, colaboración y apertura a la adaptación de estándares internacionales.

23.-Articulación de los ejes

El alumno deberá ser capaz de realizar una evaluación y desarrollar terminología básica radiográfica y ser capaz de reconocer los patrones normales de la anatomía del cráneo la columna vertebral y las extremidades en las radiografías simples; la identificación de las variaciones anatómicas normales en un estudio radiológico simple y las marcaciones principales, entender los conceptos básicos de la física radiológica y la forma de colocar al paciente para el estudio radiológico (teórico) con habilidad para observar describir y clasificar las diferentes condiciones (heurístico) en un ambiente de empatía y colaborativa (axiológica), de manera individual y en grupos con habilidad, el compromiso, la confianza, la autocrítica, la imaginación y el interés cognoscitivo (eje axiológico) mediante la identificación de las diferentes condiciones y sus características radiológicas y clínicas (eje teórico) en una práctica grupal y en pares (eje heurístico) siempre en un ambiente de respeto y empatía por el otro (eje axiológico).

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">) Introducción a la Física de los Rayos X) Fundamentos físicos de los rayos X) Formación de la imagen radiográfica) Proyecciones de Cráneo) Marcaciones para cráneo) Radiología de la columna vertebral) Columna Cervicales) Columna Dorsal) Columna Lumbopelvica) Marcaciones para columna vertebral) Radiología de Miembro superior) Proyecciones de hombro) Proyecciones de Codo) Proyecciones de muñeca y mano) Principales marcaciones) Radiología de miembro inferior) Proyecciones de Cadera) Proyecciones de Rodilla) Proyecciones de tobillo y pie) Principales marcaciones 	<ul style="list-style-type: none">) Observación, descripción y clasificación de las diversas estructuras del cráneo, la columna vertebral, la pelvis y extremidades.) Comprensión y expresión oral y escrita.) Argumentar la información encontrada y recibida del docente para su mejor apropiación.) Desarrollar su capacidad de interpretación para la realización del diagnóstico. 	<ul style="list-style-type: none">) Puntualidad) Interés cognitivo) Responsabilidad en el manejo de la información) Respeto a los derechos de autor) Disciplina) Iniciativa para la toma de decisiones) Disponibilidad para trabajar en equipo de colaboración) Respeto) Tolerancia) Determinación



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<ul style="list-style-type: none">) Individual prelectura tema) Busque en el Internet y la investigación específica para cada unidad en sí) Blog personal expresando forma resumida unidad y el sentido de esta) Plenaria discusión de casos clínicos, subluxaciones y otras condiciones de neuromusculoesquelética en el cuerpo. Foros de discusión donde se expresará la unidad y lo aprendido en la misma) Discusión dirigida por el Quiropráctico 	<ul style="list-style-type: none">) Encuadre) Evaluación diagnóstica exploratoria) Formulario de pares entre alumnos haciéndolos responsables de la unidad a tratar) Debate en ambiente democrático) Observación de casos clínicos en español e inglés) Investigación utilizando bibliografía internacional) Lectura recomendada) Aprendizaje Basado en Problemas) Uso de redes sociales para fomentar la colaboración internacional

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas de quiropráctica) Videos y CDs) Modelos anatómicos) Software interactivo) Modelos) Dibujos e ilustraciones) Plataforma EMINUS) Presentaciones de PowerPoint) Placas radiológicas con situaciones específicas al tema abordado 	<ul style="list-style-type: none">) Pizarrón blanco) Proyector electrónico) Computadora) Acceso a internet

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exposición	Suficiencia, pertinencia, congruencia.	Aula	40%
Organizadores de información.	Suficiencia, Relevancia, Coherencia, Manejo de la información.	Medios Virtuales	20%
Exámenes escritos, prácticos u orales respecto de la temática del curso	Asertividad Claridad Coherencia Argumentación	Aula	40%
Total			100%

28.-Acreditación

Para acreditar se requiere un 80% de asistencia a las sesiones teórico-prácticas, la participación en la elaboración de tareas y entrega de trabajos. Además, se deberá tener una calificación mínima de 6, en una escala del 0 al 10.

29.-Fuentes de información

Básicas

-) Marchiori, DM, Clínica Imaging with Skeletal, Chest and Abdomen pattern differential, 3er edition Mosby, 2013. Imágenes radiológicas clínicas

Complementarias

-) Yochum, TR & Rowe LJ. Essential of Skeletal Radiology 3ª edición, Williams Wilkins, 2014.
-) Keats, T, Atlas of Normal Roentgen variants, atlas de variables radiológicas normales.