

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QRPA 48014	Histología	Básica de iniciación a la disciplina	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	2	2	60	NINGUNA

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Curso-Taller	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Anatomía I

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Ciencias Básicas	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
------------------------------	---

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
-------------	--------------	------------

27 de Febrero del 2013	Octubre 2021	
------------------------	--------------	--

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Francois Gobin, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Nicolas Vidal, Dr. Enrique Benet Canut, dra. Hilda Gaudalupe Presiado, Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

17.-Perfil del docente

Médico cirujano o Licenciatura en Quiropráctica preferentemente con diplomados o posgrado en la disciplina con cursos de formación pedagógica.

18.-Espacio

19.-Relación disciplinaria

Intraprograma educativo (IPA)	Interdisciplinario (I)
-------------------------------	------------------------

20.-Descripción

Histología pertenece al Área de Iniciación a la Disciplina y a la academia de ciencias básicas, con 2 horas teóricas, 2 prácticas y un total de 6 créditos, en la cual se identifican las estructuras del ser humano, cuyas problemáticas en los diversos tejidos ocasionan diversas patologías en el sistema neuromusculoesquelético, por lo que hace necesario que el estudiante cuente con los conocimientos iniciando con la mínima expresión: célula y cómo se constituyen en tejidos, órganos y sistemas, que se analizan en la parte teórica, con casos clínicos médicos, investigación documental español e inglés y mapas conceptuales para ser mejor comprendidos. Se visualizan posteriormente en el laboratorio para corroborar su morfología y relacionarla con la función. La evaluación se realiza mediante exámenes escritos, presentaciones, prácticas de laboratorio y solución de casos clínicos.

21.-Justificación

Las necesidades de salud individual y de la comunidad al sistema neuromusculoesquelético hacen necesarios profesionales de las quiroprácticas competentes en el conocimiento de la Histología, tiene como propósito demostrar la identificación y el diseño de los diversos tejidos que estructuran y conforman al ser humano. Manifestando las habilidades, actitudes y destrezas de cada estudiante al realizar sus observaciones y prácticas en el laboratorio y los trabajos clínicos que las subsecuentes, con la finalidad que, en toda su trayectoria académica y profesional, reconozca la constitución histológica de su paciente para entender las diversas manifestaciones clínicas a las que se enfrentará en su vida profesional y poder tratarlo con disciplina, ética y respeto a la vida.

22.-Unidad de competencia

El estudiante debe de ser capaz de identificar estructuras celulares en estado normal y patológica propias de órganos y sistemas a partir de sus conocimientos de la composición, la estructura y las características de los tejidos orgánicos de los seres vivos. El saber la estructura y función de cada órgano en forma normal, le permitirá más adelante entender las patologías de los órganos y sistemas del organismo. aplicando sus conocimientos teóricos con responsabilidad, respeto y honestidad. En un ambiente de interés y compromiso con su aprendizaje, con ética profesional, inclusión equidad de género y sustentable. Entender las diversas manifestaciones clínicas, a partir de identificar los diversos cortes histológicos de los tejidos del cuerpo humano en el laboratorio con el uso de la microscopia de luz y el manejo de la tecnología de información y comunicación educativa en grupos colaborativos,

23.-Articulación de los ejes

El estudiante adquiere los conocimientos sobre la constitución morfológica del ser humano a nivel microscópico, los tejidos que lo constituyen y su función (Eje Teórico), desarrolla las habilidades y destrezas para identificar los tejidos y su relación con el funcionamiento de los órganos del cuerpo humano (Eje Heurístico) incorporando procesos actitudinales con respeto y compromiso profesional.

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">) Obtención y preparación de tejidos. <ul style="list-style-type: none"> o Describir la obtención y preparación de los tejidos o Célula) Histología General (tejidos básicos) <ul style="list-style-type: none"> o Tejido Epitelial o Tejido Conectivo o Tejido Nervioso o Tejido Muscular) Histología Especial <ul style="list-style-type: none"> o Aparato Cardiovascular o Aparato Respiratorio o Aparato digestivo y glándulas anexas. o Aparato Urinario o Aparato Genital femenino o Aparato Genital masculino o Sistema Endocrino o Piel y tegumentos 	<ul style="list-style-type: none">) Análisis y reflexión de los principios en que se basa la Histología.) Identificación y análisis de las características principales de la célula en general.) Reconocimiento, observación y comprensión de los tejidos básicos.) Determinación, estudio y comprensión de los tejidos básicos constituyendo a los diversos órganos, sistemas y aparatos.) Comprensión y síntesis de textos y literatura en inglés. 	<ul style="list-style-type: none">) Respeto al trabajo colaborativo) Compromiso y cumplimiento de las normas que rigen.) Honestidad para la elaboración de tareas, trabajos y proyectos.) Asertividad, comunicación y medida en la participación en clase.) Creatividad al momento de elaborar reportes y tareas, así como para la elaboración de exposiciones.

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
----------------	--------------



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<ul style="list-style-type: none">) Estudio Auto-dirigido (EAD).) Búsqueda de fuentes de información.) Planteamiento de hipótesis.) Realización de modelos tridimensionales de tejidos.) Realización de prácticas de laboratorio.) Utilización de las TIC's) Metacognitivas: Discusiones grupales.) Afectivas: discusión acerca del valor del conocimiento.	<ul style="list-style-type: none">) Discusión,) Organización de grupos colaborativos) Diálogos simultáneos) Dirección y coordinación de prácticas.) Discusión dirigida) Apoyo tecnológico.
--	---

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<ul style="list-style-type: none">) Libros) Revistas Médicas y especializadas.) Enciclopedias) Laminillas con cortes histológicos.) Trabajos tridimensionales) Manual de prácticas 	<ul style="list-style-type: none">) Pintarrón y plumones) Base de datos de la Biblioteca Virtual de la UV con información médica en inglés y español.) Proyector.) Computadora) Microscopio) Sistema de micro-proyección en circuito cerrado

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Exámenes escritos, estandarizados y/o de imagen histológica	Dos exámenes parciales Número de aciertos superior al 60% del total de reactivos. Examen final	Aula Laboratorio	50 %
Exposición del tema con uso de las TIC's	Presentación (claridad y definición de los tejidos presentados) Suficiencia Congruencia y Pertinencia Creatividad.	Aula Laboratorio	10 %
Manual de Prácticas y/o Álbum de prácticas histológicas. (portafolio de evidencias)	Creatividad y pulcritud en el diseño de los esquemas de los tejidos visualizados.	Aula Laboratorio	20 %
Casos clínicos	Análisis y coherencia en la solución Suficiencia en su respuesta	Aula Laboratorio	20%
Total			100%

28.-Acreditación

Debe contar con el 80% de la asistencia al aula y al laboratorio.
La evaluación del desempeño será aprobatoria si cumple con cada una de las evidencias de desempeño con una calificación mínima de 6.

29.-Fuentes de información

Básicas	
)	Lowe J.S., Anderson P.G., Anderson S.I. Stevens & Lowe's Human Histology. 5th Ed. Elsevier; March 2019
)	Gartner L.P. Color Atlas and Text of Histology. 7th Ed. Wolters Kluwer LWW; April 2017
Complementarias	
Teoría	
)	Gartner L.P. Histología. Atlas en color y texto. 7ª Ed. Wolters Kluwer LWW; Enero 2018
)	Wojciech P., Ross M.H. Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology. 8th Ed. Wolters Kluwer LWW; December 2018
)	Mescher A.L. Junqueira's Basic Histology Text & Atlas. 15th Ed. McGraw-Hill Education/Medical; August 2018
)	Sepúlveda S.J. Instructivo de Laboratorio: Histología - Biología Celular y Tisular. 6ª Ed. Mcgraw Hill; 2016
)	Junqueira L.C., Carneiro J. Histología Básica. 12ª Edición. Editorial Médica Panamericana; Agosto 2015
)	Geneser F. Histología. 4ª Edición. Editorial Médica Panamericana; 2015
)	Kumar, Abbas, Aster. Robbins y Cotran Patología Estructural y Funcional. 9ª Ed. Elsevier; 2015
Internet	
)	Histology Guide. A virtual histology laboratory. http://histologyguide.com/
)	Interactive Histology Atlas of the University of Oklahoma Health Sciences Center http://www.ouhsc.edu/histology/
)	Atlas de histología. Universidad de Zaragoza. España http://wzar.unizar.es/acad/histologia/
)	Biblioteca virtual Universidad. http://www.uv.mx/bvirtual/
)	Medigraphic. Literatura Biomédica. Índice de Revistas Médicas Latinoamericanas. http://new.medigraphic.com/cgi-bin/medigraphic.cgi
)	Atlas of Microscopic Anatomy - A Functional Approach: Companion to Histology and Neuroanatomy: Second Edition http://www.anatomyatlases.org/MicroscopicAnatomy/MicroscopicAnatomy.shtml