



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Región Veracruz
Facultad de Medicina

**Plan de
Trabajo e
Informe de
actividades**

Coordinación del Sistema Tutorial

- ✓ Programa de Trabajo febrero – julio 2025
- ✓ Informe de actividades agosto 2024 enero 2025

Titular: Dra. Cristina García Franco

Enero de 2025

“Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz”

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



Índice

Introducción	3
Desarrollo de actividades	4
Conclusión y prospectiva	28
Anexos	29

Introducción

La Universidad Veracruzana, es una institución líder de educación superior que, a través de las entidades académicas y dependencias que la conforman, otorga una educación de calidad a sus estudiantes. Esta característica es un distintivo de la Facultad de Medicina Región Veracruz y por ese motivo está acreditada y recertificada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C. (COMAEM), organismo que le ha conferido la acreditación internacional y una distinción de calidad superior, por un período de cinco años (2021-2026).

La Coordinación del Sistema Tutorial, es el organismo institucional cuyo objetivo es apoyar a los estudiantes en la resolución de problemas de índole académico, realizando sesiones calendarizadas de manera individualizada o en pequeños grupos, donde se fomenta la autonomía y la formación integral, esto con el fin de disminuir los índices de deserción y reprobación.

Dentro de las metas establecidas en el Programa de Trabajo 2021-2025 “Por una transformación integral” descritas a su vez en el Plan de Desarrollo Regional y el de la Entidad académica (PlaDeR y PlaDEA), en el Tema 3.3 Formación integral del estudiante, uno de los objetivos es colocar en el centro de las actividades sustantivas y adjetivas al propio estudiante, contribuyendo a una formación académica integral, de calidad, humanista en el área de la salud, destacando la transversalización de los derechos humanos y la sustentabilidad. Este documento detalla las contribuciones del Sistema Tutorial para el cumplimiento de dichas metas. Las acciones incluyen desde la difusión que los tutores realizan, de actividades que refuerzan la formación integral de los alumnos y otras acciones de acompañamiento a los estudiantes que abonan a su éxito académico. Además, se realizan reuniones de trabajo con tutores, donde se brinda capacitación, se ofrece retroalimentación y se abordan temas relevantes para las reuniones tutoriales, donde se definen también estrategias para un seguimiento adecuado del ejercicio tutorial en apego a la normativa, a fin de mejorar procesos y su calidad, en beneficio de los alumnos. Mediante este Programa, la Facultad de Medicina conjunta acciones para otorgar una formación integral a sus estudiantes, y alcanzar su Misión de formar a los profesionales humanistas y éticos que el país necesita.

Desarrollo de actividades

El presente documento se elabora con base en la legislación institucional y la normativa descrita en el Reglamento del Sistema Institucional de Tutorías de la Universidad Veracruzana. Las actividades que aquí se detallan, se basan en los objetivos del Programa, en beneficio de la formación integral de los estudiantes.

a) Datos generales

1. Periodo que comprende:

Informe: Del 01 de agosto de 2024 al 31 de enero de 2025.

Plan de Trabajo: Del 1 de febrero al 31 de julio de 2025

2. Nombre del Coordinador:

Dra. Cristina García Franco.

3. Programas educativos que coordina:

- . Licenciatura en Médico Cirujano
- . Licenciatura en Quiropráctica
- . Técnico Superior Universitario en Radiología

4. Página web de la facultad: <https://www.uv.mx/veracruz/MEDICINA/>

Página(s) web de la coordinación del sistema tutorial de la Facultad de Medicina;

<https://www.uv.mx/veracruz/medicina>

5. Correo(s) electrónico(s) del Coordinador del sistema tutorial: cristgarcia@uv.mx

○ **Informe de resultados con base en el Registro General de la actividad tutorial.**

De acuerdo al portal de Informes del Sistema de Registro y Seguimiento de la actividad tutorial, período agosto 2024-enero 2025, se obtuvieron los siguientes resultados que servirán de base para el avance, fortalecimiento y mejora continua de la actividad tutorial en la Facultad de Medicina Región Veracruz.

○ **Cobertura (número de tutorados asignados y atendidos).**

Con base en los datos obtenidos del Portal del Sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial, en el documento denominado “Reporte general” de la actividad de tutoría académica, periodo agosto 2024 - enero 2025 de la Facultad de Medicina Región Veracruz, el número de tutorados asignados en este período fue de 1150 estudiantes, cifra destacable en comparación con el semestre anterior, febrero-julio 2024, donde se encontraron asignados 885 alumnos. Esta cifra demuestra el trabajo y compromiso para contribuir al cumplimiento de indicadores, objetivos y metas del PlaDEA 2021-2025 de la Facultad de Medicina Región Veracruz, donde la meta 3.3.1.3 señala “A partir del 2023 mantener el 100% de la matrícula de planes de estudios de TSU, licenciatura y maestrías en el sistema institucional de tutorías para fortalecer su trayectoria escolar exitosa”. De hecho, con base en los registros oficiales institucionales relativos a la matrícula en dicho período, obtenidos de la Secretaría a partir del Sistema Banner institucional, se observa que se alcanza el 100% de los alumnos asignados a un tutor (Tabla 1), ya que se reportan:

Tabla 1. Total de alumnos asignados a un tutor académico

Programa educativo	Matrícula total (Datos oficiales de la Facultad de Medicina)	Total de alumnos en Tutoría (Registros en Portal SIRSAT)	Porcentaje
Médico Cirujano	976	976	100% (Registro de 34 alumnos sin tutor en SIRSAT que es probable se encuentren de baja, movilidad u otra condición académica)
Quiropráctica	91	91	100% (Registro de 0 alumnos sin tutor en SIRSAT)
TSU en Radiología	81	81	100% (Registro de 0 alumnos sin tutor en SIRSAT)
TOTAL	1148 (menos 2 alumnos que es posible se encuentren de baja, movilidad u otra condición académica)	1150	100% (Registro con base en Registros de SIRSAT y Secretaría)

Por lo que respecta al número de tutorados atendidos, fue de 975, es decir de un 84.78% de los asignados. En el período febrero – julio 2024, el porcentaje de atendidos fue de 83.39% lo que revela un incremento respecto al semestre anterior 0.66 puntos. Este incremento, revela el trabajo

realizado en beneficio de la atención al estudiante y ha sido progresivo, toda vez que en el semestre previo el porcentaje había sido de 81.84%. (Tabla 2)

Tabla 2. Tutorados atendidos por período escolar.

Período escolar	Tutorados atendidos en porcentaje
agosto 2024 – enero 2025	84.78 %
febrero - julio 2024	83.39%
agosto 2023 - enero 2024	81.84
febrero - julio 2023	75.9%

Los Tutores académicos que atendieron a este grupo de tutorados, fue de 55 durante el período escolar. Todos los tutores son docentes de la entidad académica y conocedores del Programa y Plan de Estudios en el cual se insertan, por lo que se cumple con lo descrito en el criterio 5.10 de la OTA que sostiene como un deber del personal docente, el impartir tutorías grupales o individuales.

○ **Estudiantes que no cuentan con tutor académico asignado.**

Por lo que respecta a los estudiantes sin Tutor académico, se reportan un total de 34. De los cuales, en su totalidad forman parte del Programa educativo de Médico Cirujano, perteneciendo 1 a la Generación S12, 1 a la Generación S14, 2 a la Generación S15, 1 a la S16, 7 corresponden a la Generación S17, 12 a la Generación S18, 8 a la Generación S19, 1 a la Generación S21, y 1 a la Generación S23. Por lo que respecta a las carreras de Licenciatura en Quiropráctica y Técnico Superior Universitario en Radiología el 100% de los estudiantes tienen un tutor asignado. (Tabla 3).

Se infiere que por su avance crediticio, algunos estudiantes que se reportan sin tutor de las Generaciones S12 a S18, en total 24, se encuentren cursando su ciclo escolar en dependencias de salud, ya sea en la Experiencia educativa (EE) de Internado de Pregrado o en la de Servicio Social, las cuales cursan por un año, fuera de la entidad académica por lo que en continuidad con la vigencia de acuerdos avalados en su momento por Consejo Técnico para el Programa de

Tutorías, causaban baja en el Programa del SIT, aunque no se quedan sin atención, pues son los Profesores de esos ciclos académicos, quienes los acompañan y orientan, asesoran y supervisan. Los 10 restantes es probable que se encuentren en alguna condición académica de baja o traslado a otras entidades de adscripción.

Tabla 3. Estudiantes sin tutor.

PROGRAMA / GENERACIÓN	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	TOTAL
Lic. Médico Cirujano	1	0	1	2	1	7	12	8	0	1	0	1	34
Lic. Quiropráctica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TSU en Radiología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	1	0	1	2	1	7	12	8	0	1	0	1	34

○ **Tutorados con registro de 0 sesiones**

Por lo que respecta a los estudiantes con registro de 0 sesiones, se registraron un total de 65 tutorados, en el Programa educativo de Médico Cirujano se reportan 57 estudiantes, en la Licenciatura en Quiropráctica el registro es de 6 estudiantes detectados por sus tutores académicos y en el programa de Técnico Superior Universitario en Radiología se encontraron 2 tutorados. (Tabla 4). De acuerdo con los informes presentados por los tutores, los tutorados fueron informados de las sesiones de tutoría, sin embargo, no acudieron a las mismas. Por otro lado, se dio el caso de algunos estudiantes que se encontraban realizando el Internado Médico de Pregrado y el Servicio Social lo que dificultó su asistencia.

Tabla 4. Tutorados con registro de 0 sesiones.

Tutorados con 0 registro de sesiones	Total de tutorados	Porcentaje del total de tutorados con 0 registro de sesiones
65	1150	05.65%

○ **Tutorados en riesgo académico**

Con base en el Registro de Tutores, se reportan los siguientes tutorados en Riesgo, 22 de la Licenciatura en Médico Cirujano, 15 de la Licenciatura en Quiropráctica y 11 de la carrera de Técnico Superior Universitario en Radiología. Las causas reportadas son diversas y corresponden a salud mental, debido a inasistencias por diversas circunstancias, incluyendo laborales que no permiten al estudiante cumplir con sus clases, o a no conocer su avance por no haber asistido regularmente a las tutorías o incluso dándose de baja durante el semestre. También se reportan casos de no acreditación en exámenes parciales, ante lo cual se debe darse seguimiento por parte del tutor, para evitar el rezago o la deserción.

(Tabla 5).

Tabla 5. Tutorados en riesgo académico

PROGRAMA/TIPO DE RIESGO	TOTAL DE ALUMNOS POR PROGRAMA
Lic. Médico Cirujano	22
Lic. Quiropráctica	15
TSU en Radiología	11
TOTAL	48

o **Bajas o cambios de tutor**

Con relación a cambios de Tutor, se fortaleció el conocimiento de la normativa en beneficio de la atención tutorial. Con relación a las bajas, éstas se debieron a la petición expresa de los tutorados por iniciar la EE de Internado de Pregrado. En bajas y cambios se identificaron 22 en total, de los cuales el sistema identifica 17 cambios y 5 bajas. Los movimientos mostraron la siguiente distribución por Generación: 4 de la Generación S19, 4 de la Generación S20, 4 de la Generación S21, 3 de la generación S22 y 7 en la generación S23. (Tabla 6).

Tabla 6. Bajas o cambios de tutor

Generación	S19	S20	S21	S22	S23	TOTAL
Cambios/Bajas	4	4	4	3	7	22

o **Índice de atención tutorial**

El Índice de atención tutorial (IAT) del presente periodo, se genera una vez que la institución valore los resultados de las encuestas aplicadas a los alumnos. El periodo más reciente validado (febrero - julio 2024), arrojó un IAT de

68.49. Es importante señalar que dicho resultado se obtuvo conforme a los criterios de validación aprobados por el H. Consejo Técnico de la Facultad, caso que no ocurrió con el resultado del semestre anterior, por lo que no es posible compararlos, ya que para beneficiar la cohesión del grupo de Tutores académicos tras el cambio súbito e imprevisto en la Coordinación y con la evidencia de los resultados deficientes observados tras una revisión preliminar, se decidió solicitar ante las autoridades y el Consejo Técnico, el permitir proporcionar a los Tutores académicos una mayor capacitación, para estar en condiciones de solicitar la correcta aplicación y ejercicio, por lo que en un acuerdo colegiado entre la Coordinación y los Directivos de la entidad académica, se determinó que los Criterios de Validación se aplicarían durante el periodo escolar febrero-julio de 2024. Esta información fue avalada por el H. Consejo Técnico y comunicada a los docentes integrantes del Sistema Tutorial, durante la Primera Reunión de Trabajo con Tutores. La finalidad fue fortalecer, a lo largo de dicho semestre, la sensibilización, concientización y compromiso tutorial, en apego a la normativa, así como de difundir y capacitar en forma permanente y durante las Reuniones programadas, sobre los criterios vigentes avalados, para su adecuado cumplimiento a partir de dicho periodo.

En preparación para el cierre del sistema de validación del periodo febrero-julio 2024, la Coordinación del Sistema Tutorial informó a Directivos y H. Consejo Técnico, sobre la necesidad de reestructurar los criterios de validación, como parte de un proceso de mejora continua. La validación mostró dificultades en el cumplimiento de los criterios por parte de algunos tutores, mientras que otros evidenciaron mejoría en comparación con el periodo anterior. Los reportes validados alcanzaron un 73.57% de las tutorías registradas. Tras el análisis colegiado de los informes del Sistema de registro y seguimiento de la actividad tutorial, y la verificación de la asistencia de tutores a las Reuniones de trabajo, se decidió por el H. Consejo Técnico, dar por concluido el proceso de validación, dado el proceso de capacitación realizado en los últimos dos períodos, por lo que hasta el momento, el IAT permanece pendiente de publicación.

Resulta conveniente mencionar que sin embargo, al comparar el Índice de Atención tutorial más reciente, con el del período febrero-julio de 2023, éste mostraba un 66.68%, es decir, hubo una mejoría de casi el 2%.

o **Formación y capacitación de tutores**

Para coadyuvar a fortalecer las metas del Programa 2021-2025 “Por una transformación integral”, el PLADER y PLADEA, se llevaron a cabo 2 Reuniones de Trabajo con Tutores Académicos y 1 Curso-Taller para el Fortalecimiento de la actividad tutorial, en las cuales se capacitó sobre aspectos importantes del Programa de Tutorías, desde el marco normativo institucional hasta aspectos prácticos y aplicativos del Programa, sugerencias para el desarrollo de las sesiones tutoriales y aspectos fundamentales de acompañamiento y atención tutorial, cumpliendo así con objetivos y metas institucionales, así como de las instancias acreditadoras del Programa educativo. Se mantuvo comunicación permanente con los Tutores, a través del grupo en correo de Office 365 “Tutores Facultad de Medicina 1” y por medio de mensajería instantánea por WhatsApp. A su vez, mediante la página de Facebook de Tutorías: <https://www.facebook.com/p/Sistema-Institucional-de-Tutor%C3%ADas-Medicina-Veracruz-UV-100035421651979>. Por estos medios se compartió información y comunicados provenientes del Sistema Institucional de Tutorías, Departamento de Apoyo a la Formación Integral del Estudiante (DAFIE), así como de la Coordinación Regional de Tutorías, lo que fortalece el Eje 3.3 Tema: Formación integral del estudiante, en el Objetivo. Dichos puntos descritos en el PlaDEA, a su vez coadyuvan a responder satisfactoriamente al Anexo 1.4 como Criterio de Excelencia del SEAES, donde se visualiza la función docente con respecto a la tutoría, donde se promueve la actualización continua y permanente, la formación y la capacitación, como fortalezas en camino a la excelencia de la práctica.

3.3.1 “Colocar en el centro de las actividades sustantivas y adjetivas universitarias en el interés superior del estudiante”, para el mejoramiento de los esquemas de acompañamiento escolar, orientados a disminuir el rezago, el abandono y la reprobación escolar y mejorar la eficiencia terminal, mediante la Meta 3.3.1.3 “Lograr al 2025 que el 100% de los estudiantes cuenten con

tutoría académica para el tránsito por los programas de estudio de licenciatura en Médico Cirujano, en Quiropráctica y Técnico Superior Universitario en Radiología, para que, mediante las Acciones 3.3.1.3.1,

3.3.1.3.2 y 3.3.1.3.3 se fortalezca y difunda el programa institucional de tutorías académicas y los esquemas de acompañamiento tutorial para coadyuvar al desarrollo integral del estudiante a fin de disminuir el rezago, el abandono, reprobación escolar y mejorar la eficiencia terminal.

La 3.3.1.3.3 Aplicación de estrategias de trabajos de intervención colaborativa entre el tutor y el psicopedagógico para la detección y resolución de problemas de la comunidad en función de su desarrollo integral

En el PlaDEA, se plantea para una atención integral del alumno, la aplicación de estrategias de trabajos de intervención colaborativa entre el tutor y el psicopedagógico para la detección y resolución de problemas de la comunidad en función de su desarrollo integral. En la Coordinación del Sistema Tutorial, se diseñó un formato en colaboración con el Departamento de Psicopedagogía, para que el tutor que bajo su criterio detecte situaciones donde el alumno se vea beneficiado por la atención de dicho departamento, entonces sea canalizado de manera oportuna, de ese modo se aplica y cumple el punto 3.3.1.3.3. Se ha difundido ampliamente la existencia de dicho formato por la Coordinación del Sistema Tutorial en Reuniones con Tutores para que su uso sea oportuno.

Algunos de los temas tratados por la Coordinación del Sistema Tutorial en las Sesiones desarrolladas con Tutores fueron:

- Formación y capacitación, desde el marco normativo institucional de Tutorías, hasta la implementación y cumplimiento de las actividades tutoriales. Análisis y capacitación con relación al Programa de Tutorías en todas sus dimensiones, en cumplimiento con el indicador 39.3 del COMAEM, que verifica que personal calificado realiza la tutoría.
- Implementación del Curso-Taller para el Fortalecimiento de la Actividad Tutorial, implementado en forma híbrida.
- Fortalecimiento de la atención tutorial, definiendo objetivos y estrategias para cada tutoría, en beneficio de la formación integral del estudiante como se expresa en el indicador de excelencia Q. 39.2 del COMAEM.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



- El día definido para la Tutoría, gestión para la asignación de aulas y cubículos en horarios específicos (de 10:00 a 16:00h), para favorecer que las actividades de la entidad académica, se orienten hacia el cumplimiento de la atención tutorial.
- Capacitación en el manejo de la Plataforma SIRSAT y en la identificación de información relativa al avance crediticio y trayectoria académica de los tutorados asignados
- Realización del ejercicio PLANEA, características del Portal para el registro y sustento del acompañamiento al Tutorado para la elección de EE dependiente de la trayectoria escolar y avance crediticio como lo verifica el indicador de excelencia Q39.1 del COMAEM, que señala un sistema fundado en el monitoreo del progreso escolar del alumno.
- Capacitación en la identificación del “Riesgo académico”, con base en la normativa, para favorecer la calidad en el acompañamiento tutorial.
- Capacitación en el análisis del Plan de Estudios en sus diferentes modalidades: corto, estándar y largo, así como en características de seriación, para el adecuado acompañamiento del estudiante
- Difusión de información y capacitación continua, sobre objetivos de cada tutoría y criterios de validación para su adecuado cumplimiento.
- Capacitación en el llenado de Reportes e Informes solicitados para procesos de validación, acreditación y certificación. (Reportes en el Sistema de reporte y seguimiento de la actividad Tutorial y en Eminus 4).
- Capacitación para el conocimiento y difusión de servicios de apoyo para estudiantes UV, así como de temas transversales (interculturalidad, género, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos y justicia, arte-creatividad u otros como Programa de Becas, de atención a la salud integral, salud mental, apoyo a la embarazada u otros), para el desarrollo óptimo del sistema tutorial y una mejor atención de los tutorados. Esto último siendo especialmente significativo en el Anexo 1.2 del SEAES ya que describe como criterio la inclusión de estrategias y programas institucionales permanentes que sensibilicen para las distintas poblaciones de la comunidad universitario acerca de sexismo, desigualdad de género, así como atención a la violencia, discriminación y alumnos en situación de paternidad/maternidad.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



- Capacitación en el conocimiento de la normativa para el cumplimiento óptimo de la función tutorial, tanto por parte del Tutor como del Tutorado.
- Capacitación en la importancia de la acreditación de las EE del ABFG y el resto de EE del Plan de Estudios.

La Coordinación del Sistema Tutorial de la entidad académica, como apoyo docente de la Facultad de Medicina Región Veracruz y en trabajo coordinado con el Secretario de la Facultad y la Dirección, proyecta las siguientes acciones, para beneficiar los Resultados del Programa en la entidad académica. Estas acciones derivan del trabajo colegiado realizado en forma permanente con las autoridades y que concluye al término de cada período escolar, donde la CST presenta los resultados obtenidos en el período inmediato anterior y se atienden las disposiciones directivas y las que avala el

H. Consejo Técnico (Art. 14 Fracción VII del Reglamento del SIT)

- Fortalece la difusión del Programa de Tutorías y sus dimensiones, así como la normatividad e información requerida para la correcta aplicación del mismo.
- Apoya a la sensibilización y concientización de la importancia de la atención tutorial.
- Convoca a Reuniones con Tutores, (2 al menos con base en la normativa), para propiciar su capacitación, analizando la legislación, características del Programa, Reglamento, Estatuto del personal académico y Estatuto de los alumnos vigentes, entre otros temas de interés.
- Capacita a Tutores académicos en la realización del PLANEA, así como la normativa para el diseño e impartición de Apoyos académicos solicitados por alumnos en condiciones de riesgo.
- Mantiene comunicación permanente con Tutores académicos, a través del grupo de correo institucional Office 365 Grupo “Tutores Fac. de Medicina 1”, por medio de mensajería instantánea de WhatsApp “Lista de difusión de Tutores” y página de Facebook Tutorías, de la Coordinación del Sistema Tutorial de la Facultad de Medicina Región Veracruz. Lo anterior para beneficio de la atención de los tutorados.
- Capacita para alcanzar los objetivos y metas establecidas para cada sesión tutorial.
- Capacita para el cumplimiento de los criterios de validación de la atención tutorial aprobados por el H. Consejo Técnico, con base en la asignación vigente.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



- Realiza la asignación de tutorados, con base en la normativa y los criterios definidos por la propia Facultad, de acuerdo al número de tutores académicos y los estudiantes de Nuevo Ingreso identificados en los listados oficiales proporcionados por la Secretaría de la Facultad de Medicina, correspondientes a los tres Programas educativos de la entidad académica: Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Quiropráctica y TSU en Radiología.
- Difunde el Calendario de sesiones con tutores y tutorados, al inicio del ciclo escolar
- Analiza por período escolar, el sistema de información, registro y seguimiento de la actividad tutorial (SIRSAT).
- Difunde los Resultados del Programa en el período escolar previo, para dar a conocer las áreas de oportunidad y expectativas de mejora.
- Otras actividades realizadas durante el período escolar agosto 2024-enero 2025:
- Tabla 1. Actividades/programas difundidos para la Formación Integral del estudiante.

Actividad/ Programa Difundido	Características de la actividad
Cursos de AFBG ofertados por el Centro de Autoacceso en la modalidad de autoaprendizaje para Inglés I y II	Dirigido a estudiantes, Se realizó por la Plataforma Zoom
Exámenes de demostración de competencias del AFBG	Dirigido a estudiantes Inscripciones para Lengua I y II / Habilidades de pensamiento crítico y creativo / Lectura y Redacción / Computación básica
Información sobre el portal MiPago	Comunicado institucional
Información sobre fechas del ejercicio PLANEA tu trayectoria escolar	Dirigido a estudiantes. Por medio de comunicados y flyers
Aplicación de cuestionario para identificar a la población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad	Dirigido a estudiantes de Nuevo Ingreso Para detectar y atender a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad económica, social y/o cultural
Información sobre el Sistema de Evaluación del Desempeño Docente del sistema escolarizado	Dirigido a toda la comunidad estudiantil

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



Información sobre el proceso de Inscripción en Línea	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Información sobre asignaciones y cambios de tutor	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Oferta de PAFIs	Dirigido a todos los estudiantes que presentarán Examen por Competencias
Convocatoria PROMUV modalidad presencial nacional e internacional	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Carrera universitaria Región Veracruz	Dirigido a toda la comunidad universitaria
Convocatoria Programa Peraj-AFEL. Psicología	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Becas para transporte universitario	Dirigido a la comunidad estudiantil en condiciones de vulnerabilidad
Información sobre el ejercicio PLANEA tu trayectoria escolar	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Campaña La Bondad Importa	Dirigido a toda la comunidad universitaria
Experiencias del AFEL para la apreciación artística (virtual)	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Encuesta Soy UV 2024. Programa de atención a migrantes de retorno. Estudiantes que proceden del extranjero	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Oferta de PAFIs	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Resultados de Beca para transporte universitario	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Acciones para fomentar la salud mental (dimensión personal de la tutoría)	Dirigido a toda la comunidad universitaria Por medio de comunicados, flyers y material multimedia
10º Congreso Mexicano de prevención del suicidio	Dirigido a toda la comunidad universitaria USBI
Identificación de riesgo suicida en comunidades	Dirigido a toda la comunidad

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



universitarias	universitaria Se realizó por la Plataforma Zoom
1er Festival Fandango Universitario. Créditos AFEL	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Inscripción en línea	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Intersemestrales de invierno de EE del AFBG	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Bécalas: Talleres de finanzas, habilidades socioemocionales, emprendimiento, expresión y más	Dirigido a toda la comunidad estudiantil femenina
Concurso Internacional de Imagen. Tema La Paz Mundial	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Intersemestrales de invierno de EE de AFEL	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Inglés modalidad multimodal para IBAS 300	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Sesión informativa PROMUV	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Formulario para atender la demanda de EE Lengua I y II	Dirigido a toda la comunidad estudiantil
Inscripciones a Inglés I y II, derivado de las necesidades detectadas en el formulario anterior	Dirigido a toda la comunidad estudiantil con necesidad de cursar Inglés I y II
Información Consulta el horario final y efectúa el pago de inscripción	Dirigido a toda la comunidad estudiantil

La anterior información se proporcionó a todos los tutores académicos de la Facultad de Medicina Región Veracruz, fortaleciendo la solicitud institucional de proporcionar una atención tutorial de calidad.

• **Problemáticas detectadas en la operación del sistema tutorial y propuestas de mejora.**

Área de oportunidad: Compromisos del tutor.

Propuestas de mejora

- Apegio a los aspectos de la normativa institucional vigentes.
- Asistir a las Reuniones de Trabajo con Tutores, convocadas por la Coordinación del Sistema Tutorial, en las fechas y horarios establecidos en trabajo conjunto con la Dirección de la entidad académica, avaladas por el H. Consejo Técnico
- Difundir a sus tutorados en forma oportuna, los comunicados institucionales recibidos de la Coordinación del Sistema Tutorial.
- Convocar oportunamente a sus tutorados, para brindar la atención tutorial con base en lo establecido por la entidad académica.
- Apegio a los criterios de validación determinados por la entidad académica y avalados por el H. Consejo Técnico
- Identificar la trayectoria escolar de sus tutorados a cargo: Seriación / Riesgo académico / Avance crediticio general y por área de formación / alto rendimiento / índices de reprobación, semestre que cursa y promedio general, entre otros.
- Difundir los apoyos educativos que la institución ofrece para la formación integral.
- Y todos los considerados en la normativa institucional vigente

Área de oportunidad: Compromisos del tutorado

Propuestas de mejora

- Asistir a las Tutorías convocadas por su Tutor.
- Comunicación con su tutor e informar en su caso sobre la inasistencia a sesiones
- Y todos los considerados en la normativa institucional vigente.

<ul style="list-style-type: none">● Contribuir a establecer estrategias de apoyo para estudiantes en riesgo académico.	<ul style="list-style-type: none">● Estar capacitado para ofrecer información oportuna sobre el AFBG, el AFEL, sobre apoyos educativos, becas, programas de apoyo a la formación integral y otros temas que procedan.
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Coadyuvar al bienestar de los estudiantes canalizándolos a las instancias de apoyo correspondientes, cuando se requiera atención especializada 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar alumnos con problemas escolares, vocacionales, psicológicos o de salud y canalizarlos al servicio médico y/o al Departamento de Psicopedagogía para su atención oportuna.
--	---

2. Programación de sesiones de tutoría académica y estrategias para el logro de objetivos y metas.

Sesión	Fecha, horario y lugar	Estrategias, observaciones generales y temas sugeridos
1 ^a	15-22 de febrero de 2025. Jueves 20 de febrero de 2025	<p>Establecer objetivos académicos de los tutorados y desarrollar un Plan de trabajo tutorial (Reglamento).</p> <p>Temas complementarios sugeridos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualización de los datos de contacto del Tutor, (plataforma SIT y tutorados) • Bienvenida al nuevo período escolar. • Identificación de necesidades. • Otros temas de atención personalizada: De acuerdo al porcentaje de avance crediticio. Tener en cuenta el documento de Criterios de Validación vigente.
2 ^a	Fecha pendiente	<p>Programación académica PLANEA: Mediante la selección de EE a cursar por el tutorado, en el próximo período escolar, se coadyuva a la programación de la oferta académica con base en la información de la trayectoria escolar de los alumnos que se plasma en la plataforma por los tutores académicos, quienes orientan la trayectoria personalizada, para que la institución gestione los recursos humanos y materiales disponibles.</p> <p>Análisis y seguimiento a trayectorias escolares, desempeño académico, fortalezas y áreas de oportunidad. Tener el cuenta el</p>

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



		documento de Criterios de validación vigente.
3 ^a	Fecha pendiente	<ul style="list-style-type: none"> • Orientar decisiones y establecer estrategias para concluir actividades del período escolar. Establecer logros obtenidos en el semestre por concluir. • Trámites de inscripción, de acuerdo a período establecido por la institución. Temas anexos: • Pre-pre Inscripción Facultad de Medicina e inscripción en línea (IL) y pago del período escolar. Si procede, de acuerdo al calendario y horarios establecidos. • Estrategias para concluir las actividades del período escolar
4 ^a	Fecha pendiente	<ul style="list-style-type: none"> • Opcional para seguimiento académico de tutorados. • Sesión de Cierre.

3. Guión de sesiones.

Con avance crediticio de 0-40%:

- Bienvenida
- Integración a la vida universitaria y comunidad UV.
- Sentido de pertenencia a la Comunidad Universitaria
- Conocimiento del modelo educativo, plan de estudios, tutoría y formación integral
- Proceso de integración a la vida universitaria
- Toma de decisiones respecto a la carrera, Mapa curricular, Retícula.
- Desarrollo de la autonomía, transmitir a los estudiantes que son corresponsables de su aprendizaje.
- Asesoría en la elección de experiencias educativas y EE con prerequisitos
- Número de créditos por periodo escolar. (33-66)

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



- Trayectoria académica: No. de periodos a cursar: mínimo 12 y máximo 16. Promedio: 14
- Planeación para la elección de experiencias educativas subsiguientes
- Análisis de Horarios y Planeación de autoestudio
- Servicios universitarios: enseñanza tutorial, tutorías para la apreciación artística, seguro facultativo, becas, movilidad nacional y extranjera, servicios de salud, DADUV, entre otros.
- Difusión de Instancias de apoyo estudiantil (Consultorio médico, Departamento psicopedagógico, círculo de lectura, GRUPOS ESCOLARES, CEES, IMSS, CENDHIU)
- Favorecer la mejora del rendimiento académico del estudiante, disminuyendo índices de reprobación y/o deserción
- Temas transversales para la formación integral, Hábitos de estudio, Ética profesional.

Con avance crediticio del 41-70%

- Asesoría en la elección de experiencias educativas
- Número de créditos por área de formación
- Cubrir el Área de Formación Básica General (AFBG) antes del 50% de créditos
- Seguimiento de trayectoria: % de Avance crediticio / % de avance por área: AFBG, Iniciación a la disciplina, formación disciplinar, Formación terminal, Elección libre / Riesgo académico /Estudiantes de alto rendimiento /Índices de reprobación
/Estudiantes en riesgo por exámenes de UO / Implementación de PAFI
- Movilidad estudiantil nacional y extranjera, con promedio suficiente ≥ 8
- Veranos de investigación científica.
- Congresos y encuentros académicos
- Técnicas de estudio
- Autoaprendizaje
- Perfil de egreso
- Experiencia recepcional, Internado de Pregrado y Servicio social, LGAC
- Opciones de titulación
- Información académica
- Autoevaluación del desempeño al término de cada periodo. Evaluación a sus docentes y tutores.
- Inserción al campo laboral
- Posgrados

Con avance crediticio del 71-100%

- Revisión de trayectoria escolar
- Proyección para el egreso. Proyecto de vida.
- Inserción al campo laboral.
- Posgrado.
- Currículu y preparación para entrevistas en el posgrado
- Ética profesional

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa
Coordinación del Sistema Institucional de Tutorías

- Participación en actividades de tutoría para la apreciación artística, para la investigación, arte, cultura y deporte para fortalecer la formación integral

Temas y actividades generales	Difusión de Programas Transversales de la Universidad Veracruzana, para favorecer la formación integral del estudiante.
-------------------------------	---

Temas generales para abordar en sesiones de tutoría por avance crediticio:

https://www.uv.mx/dgdaie/tutorias/tutoria_academica_trashed/sesiones-de-tutoria_trashed/temas-avance/

4. Acciones de atención para estudiantes que no cuentan con tutor académico

Socializar la red social de Facebook Coordinación Institucional de Tutorías Medicina-Veracruz-UV, como estrategia de comunicación que permita mantener informados a los alumnos que no cuenten con un Tutor Académico, sobre aspectos académico-administrativos.

Establecer redes de colaboración a través de la Dirección, Secretaría o Jefes de Carrera, para difundir información de importancia para los estudiantes.

Propiciar la comunicación mediante correo electrónico y mensajería instantánea de WhatsApp con tutores. Establecer una red de colaboración con los Representantes estudiantiles, para fortalecer al Programa de Tutorías.

5. Instancias de apoyo a estudiantes:

Nombre de la instancia	Función de apoyo que realiza la instancia	Cómo canalizan los tutores académicos a los estudiantes
Consultorio Médico de la Facultad de Medicina. Horario de atención: 8-14 y 16-18 h. Cubículo 1 y 2 del Edificio de Tutorías.	Atención de problemas de Salud de estudiantes referidos por Tutores Académicos. Canaliza al CESS-UV. Orienta para asistencia a la Unidad Médica del IMSS que corresponda. (Seguro facultativo de los estudiantes).	El Tutor Académico identifica la necesidad de apoyo al estudiante canaliza al consultorio e informa por correo al Coordinador del ST.
Centro de Estudios y Servicios de Salud de la Universidad Veracruzana. CEES-UV. Horario de atención: 8-19 h. Edificio anexo a la Facultad.	Atención de problemas de salud de los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Servicio médico general y especializado. • Laboratorio • Examen de Salud integral • Atención psicológica. 	El Tutor Académico identifica la necesidad de apoyo al estudiante, canaliza e informa por correo al Coordinador del ST.

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



<p>Apoyo Psicopedagógico. Horario de atención: 9-14 h. Departamento de psicopedagogía</p>	<p>Atención psicopedagógica a estudiantes referidos por tutores académicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesoría y orientación vocacional- educativa- profesional-pedagógica • Promoción de la salud bio-psicosocial- mental-emocional- conductual- psicológica. 	<p>El Tutor Académico identifica la necesidad de apoyo al estudiante, canaliza al Programa que corresponda mediante los formatos autorizados, que envía mediante correo electrónico con copia al Coordinador del ST.</p>
<p>Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios (CENDHIU)</p>	<p>Atención psicológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación psicopedagógica. • Programa Universitario de Educación Inclusiva. 	<p>Detalle de sus servicios en: https://www.uv.mx/estudiantes/cen_dhiu/</p>
<p>Programa Universitario de Educación Inclusiva</p>	<p>Facilita la inclusión y accesibilidad de alumnos con situación de discapacidad</p>	<p>Enlace de educación inclusiva Mtra. Ana Isabel Castillo Alarcón Horario de atención: 10-13h Tel. 2297752000 Ext. 26113</p>
<p>Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual</p>	<p>Atención de medicina especializada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultorio de nutrición y psicología. • Laboratorio clínico, servicio de patología y ultrasonido. <p>Ofrece experiencias educativas AFEL.</p>	<p>Detalles de sus servicios en: https://www.uv.mx/estudiantes/clini_ca-de-salud-reproductiva-y-sexual/</p>

Programa de Salud para estudiantes embarazadas PROSEMBUV	Promoción a la salud sexual y reproductiva. •Consejería en planificación familiar.	Detalles de sus servicios en: https://www.uv.mx/estudiantes/prограма-de-salud-para-estudiantes-embarazadas/
Seguro facultativo IMSS	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho para atención médica, farmacéutica y hospitalaria a estudiantes que no cuentan con la misma o similar protección por otra institución de seguridad social. 	Requiere trámite en Secretaría de la Facultad e IMSS. <u>Estatuto de los Alumnos 2008. Artículo 168, Fracc. XXII</u> .

6. Acciones para detectar y atender a estudiantes en riesgo académico desde la tutoría

Fortalecer la necesidad de comunicación entre los integrantes de la Coordinación del Sistema Tutorial y Secretaría de la Facultad, para identificar a estudiantes en riesgo, p.e. con EE pendientes del AFBG y 50% o más de los créditos cursados. Detección de alumnos en 2^a inscripción o por presentar UO.

b) Enseñanza tutorial

1. Objetivo(s)	Acciones para alcanzarlo(s)
Promover la detección de necesidades de impartición de cursos de apoyo a la formación.	A partir de la atención tutorial en las sesiones de tutoría y en reuniones de academia, detectar necesidades de programas de apoyo a la formación integral.
Identificar EE con altos índices de reprobación.	Promover la implementación de la enseñanza tutorial para disminuir el índice de reprobación y/o deserción
Propuestas de PAFI, basados en la reglamentación.	De acuerdo a las necesidades detectadas por los tutores, promover el diseño de PAFI que cumplan con la normativa y características para su adecuado diseño e implementación.

2. Propuestas para Enseñanza tutorial

Experiencia(s) educativa(s) que apoyará	Justificación
EE con alto índice de reprobación	Necesidad de apoyo a estudiantes que presentan dudas sobre contenidos específicos de una EE. Apoyo a estudiantes en riesgo de reprobación o UO

c) Acciones de difusión del sistema tutorial

La difusión permanente sobre la importancia de la tutoría se realiza en las Reuniones de Trabajo con Tutores, mediante la página web de la Facultad de Medicina/Región Veracruz, a través de cursos y talleres, por la página de Facebook Coordinación Institucional de Tutorías Medicina-Veracruz-UV, por mensajería instantánea a través del grupo Lista de Difusión de WhatsApp y también por el correo institucional, por Eminus 4 y mediante comunicación permanente con autoridades, Jefes de carrera, desde luego tutores y líderes estudiantiles. También a través de la Plataforma Eminus 4, , así como lo requiere el punto 3.3.1.3.1 del PLADEA que contribuye a las metas establecidas al difundir el sistema institucional de tutorías y el programa de la entidad académica.

d) Acciones de formación y capacitación a tutores

Las acciones de formación y capacitación a tutores se realizaron y continuarán realizando mediante las reuniones de trabajo con tutores que se efectuarán durante el período escolar (al menos 3). También mediante comunicación permanente por los diferentes medios como el Grupo “Tutores Fac. de Medicina 1” en Office 365, por mensajería instantánea de WhatsApp y por medio de la plataforma institucional Eminus 4.

e) Agenda de reuniones propuestas con tutores

Se llevarán a cabo uno o dos días antes de las fechas programadas para las sesiones de tutoría.

Desde su fundamentación en el Reglamento del Sistema Institucional de Tutorías, la tutoría académica establece como objetivo la resolución de problemas, promoción de la autonomía y

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



formación integral, a partir de una atención individualizada o por pequeños grupos a fin de reducir índices de deserción y reprobación. Todos los aspectos mencionados anteriormente, se encuentran alineados al Anexo 1.4 criterio de excelencia del SEAES, donde se señala la importancia de colocar al alumno en el centro del proceso educativo y el promover el mejoramiento integral y constante, cumpliéndose porque la tutoría en la Universidad Veracruzana, se proporciona a través de una atención individualizada e integral.

Conclusión y prospectiva

La Coordinación del Sistema Tutorial de la entidad académica, como apoyo docente de la Facultad de Medicina Región Veracruz y en trabajo coordinado con la Dirección y Secretaría, proyecta las siguientes acciones, para beneficiar los Resultados del Programa en la entidad académica. Estas acciones derivan del trabajo colegiado realizado en forma permanente con todos los integrantes del Sistema Tutorial de la entidad académica, tutores, alumnos, autoridades. Al término de cada período escolar, se realiza la presentación de los resultados obtenidos en el período inmediato anterior y el Plan de trabajo del siguiente período ante el H. Consejo Técnico, quien avala. La Coordinación del Sistema Tutorial, observa las disposiciones directivas y las que avala el H. Consejo Técnico (Art. 14 Fracción VII del Reglamento del SIT)

- Fortalece la difusión del Programa de Tutorías y sus dimensiones, así como la normatividad e información requerida para la correcta aplicación de este.
- Apoya a la sensibilización y concientización de la importancia de la atención tutorial.
- Convoca a Reuniones con Tutores, para propiciar su capacitación, analizando la legislación, características del Programa, Reglamento, Estatuto del personal académico y Estatuto de los alumnos vigentes, entre otros temas de interés para la correcta aplicación del Programa.
- Capacita a Tutores académicos en el manejo de la plataforma institucional para el registro y seguimiento de la actividad tutorial (SIRSAT), para la realización del PLANEA, así como en los lineamientos para el diseño e impartición de Apoyos académicos solicitados por alumnos en condiciones de riesgo.
- Mantiene comunicación permanente con Tutores académicos, a través del grupo de correo institucional Office 365 Grupo “Tutores Fac. de Medicina 1”, por medio de mensajería instantánea de WhatsApp “Lista de difusión de Tutores” y a través de la plataforma institucional de Eminus 4. Por medio de la página de Facebook Tutorías, de la Coordinación del Sistema Tutorial de la Facultad de Medicina Región Veracruz, se comparte información importante para tutorados. Todo lo anterior, beneficia la atención permanente y con calidad de los tutorados.
- Capacita para alcanzar los objetivos y metas establecidas para cada sesión tutorial, compartiendo estrategias específicas para el logro.
- Capacita para el cumplimiento de los criterios de validación de la atención tutorial aprobados por el

H. Consejo Técnico, con base en la asignación y criterios vigentes.

- Realiza la asignación de tutorados, con base en la normativa y los criterios definidos por la propia Facultad, de acuerdo con el número de tutores académicos y los estudiantes de Nuevo Ingreso, identificados en los listados oficiales proporcionados por la Secretaría de la Facultad de Medicina, correspondientes a los tres Programas educativos de la entidad académica: Licenciatura en Médico Cirujano, Licenciatura en Quiropráctica y TSU en Radiología.
- Difunde el Calendario de sesiones con tutores y tutorados, al inicio del ciclo escolar
- Analiza por período escolar, el sistema de información, registro y seguimiento de la actividad tutorial (SIRSAT).
- Difunde los Resultados del Programa en el período escolar previo, para dar a conocer las áreas de oportunidad y expectativas de mejora.

Anexos



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGIÓN VERACRUZ
COORDINACIÓN DEL SISTEMA TUTORIAL
Programa de trabajo del sistema tutorial
FA-FD-F-13



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e
Innovación Educativa
Coordinación del Sistema Institucional de Tutorías



Fechas Importantes	
Inscripción en línea febrero - julio 2025	
Fechas	
27 de noviembre 2024	Publicación de la oferta y sorteo
2 al 4 diciembre 2024	Inscripción en línea
5 diciembre 2024	Inscripción en línea extemporánea
6 diciembre 2024	Inscripción en línea a lugares disponibles
30 enero al 7 febrero 2025	Consulta de horario final y pago de inscripción



PERÍODO INTERSEMESTRAL INVERNO 2024			
*Cedir, Regional de Difusión Cultural y Extensión Universitaria			
PRESencial Anista 633 esp. Zaragoza Centro Veracruz, Ver			
*NRC CURSO HORARIO CRED			
69641 Lenguaje y Lógica bás. 1er. Sem.	Lunes a viernes 14:00 a 17:00 hrs	3	
69642 Reg. del Gobierno	Lunes a viernes 14:00 a 17:00 hrs	4	
69651 Taller de la Comunicación de Ojos y Músculos	Lunes a viernes 14:00 a 17:00 hrs	4	
70101 /Vida Musical/ Formación de Grupos Músicos	Lunes a viernes 07:45 a 09:55 hrs	4	
VIRTUAL Eminus 4 Horario asincrónico			
*NRC CURSO CRED NRC CURSO CRED			
62041 Lenguaje y Pensamiento 1er. Sem	61916 Cultura de Instrumentos Músicos	6	
62042 Lenguaje y Pensamiento 2do. Sem	64231 Técnicas del Lenguaje y sus Aplicaciones	5	
92701 Música de la Antigüedad	64242 Óperas del Título y sus Autores	4	
CUOTA: \$360.00 por curso			
10 y 11 de diciembre 2024. Inscripción en línea			
6 al 5 de enero 2025. Inscripción en ventanilla en tu Facultad			
CURSOS: 6 AL 31 DE ENERO 2024			



Elaboró: Dra. Cristina García Franco
Coordinación del Sistema Tutorial