



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana

Región Veracruz
Facultad de Medicina

Acta de Consejo Técnico

Celebrada el 13 de marzo del 2025

En la H. Ciudad de Veracruz, Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave, siendo las once horas del día 13 de marzo del 2025, reunidos de manera presencial en la Sala de Juntas de la Dirección de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana región Veracruz ubicada en la Planta Baja del Edificio A en la Calle de Iturbide Sin Número Colonia Centro, Código Postal 91700; el H. Consejo Técnico integrado por los CC., Dr. Julio César Viñas Dozal y Dr. Francisco Ruiz García; Director y Secretario de la Facultad; el C. Consejero Maestro Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar; los CC. Dra. Rosa María Álvarez Santamán, Dr. Néstor Alejandro Hernández Fernández, Dr. Luis Lorenzo Salazar Martínez, Vocales; Dr. Noé Rafael Jiménez Ixtapan, Jefe de Carrera de TSU Radiología; las representantes de carrera, C. Yassmin Marcos Serrano de la carrera de TSU Radiología, C. Katia Josseline Romero Aguilar de la carrera de Quiropráctica y la Consejera Alumna Arison Estrada Cansino. Dr. Julio César Viñas Dozal da la bienvenida al Consejo Técnico, sede el uso de la voz al C. Dr. Francisco Ruiz García, Secretario, quien da lectura a las solicitudes:

- La Mtra. Virginia Duarte Cruz, profesora de tiempo completo de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana

Solicita: Validación de los Productos académicos de innovación educativa denominados Manual de planeación didáctica y Formato de planeación didáctica.

Justificación: El Manual de planeación didáctica es un documento descriptivo que tienen el objetivo de orientar a la comunidad académica en su función sustantiva de la docencia, con las prácticas educativas en tendencia internacional, que atiendan las políticas institucionales y que atiendan los requerimientos de calidad de los organismos acreditadores. El formato de planeación didáctica es un instrumento que permite agregar los datos correspondientes a la programación de las actividades académicas que se desarrollan durante el semestre, contienen los elementos descritos en el manual, pero de una manera concreta, sin explicaciones sino de modo explicativo, es una herramienta de orientación, mas no limitativa, que se pone a disposición de la comunidad docente para mejorar su experiencia.

Estos dos documentos contribuyen específicamente al Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (Pladea) 2021 – 2025 de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana región Veracruz, en sus siguientes componentes:

Eje 1

Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo 1.2.1

Meta 1.2.1.1. Lograr al 2025 que el 100% de los programas de estudios de las EE que se imparten en los programas educativos de los niveles de TSU, licenciatura y posgrado promuevan el enfoque intercultural en congruencia con las estrategias establecidas por la Dgdaie y las Dgaacs.

Tema 1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo 1.8.1

Meta 1.8.1.1 Mantener al 2025 el programa de estudios Médico Cirujano con el reconocimiento de calidad internacional.

Eje 2 Sustentabilidad

Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo 2.1.1

Meta 2.1.1.1 Lograr en el 2025 se Incorpore en los programas de estudios de las experiencias educativas el enfoque de sustentabilidad en el 100% de los planes de estudios que se imparten en la facultad para favorecer una oferta educativa con enfoque socio ambiental.

Tema 2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

Objetivo 2.4.1 Incluir al 2025 en el 100% de los programas educativos de la Facultad, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo 2.5.1

Meta 2.5.1.1 Incorporar al 2025 acciones sobre temas de sustentabilidad en el 100% de los planes y programas de la Facultad

Participantes: Coordinación de Calidad Educativa y los cuerpos académicos CA-UV-505 Calidad, productividad e innovación en la educación y CA-UV-526 Investigación e innovación educativa en salud. Docentes de Cuerpos Académicos Cuerpo Académico UV-CA-505 participantes en la elaboración y desarrollo: Mtra. Virginia Duarte



Universidad Veracruzana

Región Veracruz

Facultad de Medicina

Cruz, Dr. Francisco Ruiz García, Dra. María del Refugio Salas Ortega, Dr. Yoshio Rubén Sosa González, Dr. Julio César Viñas Dozal, Mtra. Marisol Guadalupe Torres Calderón, Dra. Karime Azuara Díaz, Dra. María Cristina Ceballos Vela; Cuerpo Académico UV-CA-526 Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar, Dr. Manuel Saiz Calderón Gómez. alumnos: Gabriel Ortiz Pedraza, Alexa Jared Martínez Morales.

Estamos convencidos de que la aprobación de estos Productos académicos de innovación educativo representa un paso importante para la acreditación del 2026 gracias a la calidad educativa que esto representa en nuestra Facultad.
ACUERDO: Se aprueba por mayoría con abstención de las personas participantes en la solicitud.

- El C. **Francisco Ruiz García**, Secretario de esta Entidad, en calidad de Docente.

Solicita: Validación de la Gestión académica disciplinar denominada: Foro estudiantil internacional con el tema Malaria / Paludismo.

Justificación: 1. El Foro estudiantil internacional es un espacio en donde la comunidad estudiantil podrá conversar de temas en común, en esta ocasión, la temática será “Paludismo/Malaria”; la universidad con la que se colaborará es la “Fundación Universitaria San Martín” Campus Puerto Colombia y Campus Pasto; la fecha programada es el 3 de abril del 2025 a las 07:00 h México, 08:00 h Colombia, con una duración de 2 horas. Las temáticas y contenidos serán abordadas por la comunidad estudiantil de las universidades de origen de la siguiente manera:

Subtema	Tiempo
Articulación básica – clínica del paludismo Microbiología, morfología, clasificación, diagnóstico diferencial, rápido, definitivo, estándar de oro, estudios clínicos, paraclínicos, ciclo de vida, inmunología, manifestaciones clínicas, crisis de paludismo, tratamiento, prevención, recidivas.	20 minutos FUSM Campus Puerto Colombia
Aspectos moleculares del paludismo Ciencias ómicas (Proteómica, infectómica, genómica, metabolómica, transcriptómica, epigenómica), biología molecular y celular, factores de virulencia, inmunopatogenia molecular, vacunas, resistencia a medicamentos	20 minutos UV región Veracruz. Dr. Francisco Ruiz García
Miradas transversales del paludismo Perspectiva histórica, derechos humanos, desigualdad social, impacto económico, migración y desplazamiento, perspectiva intercultural e interseccional, sustentabilidad, cambio climático, residuos, contaminación, degradación ambiental, gobernanza, justicia social, bioética, enfoque intersectorial (agricultura, educación, desarrollo urbano)	20 minutos UV región Veracruz. Dr. Manuel Saiz Calderón Gómez
Paludismo en el mundo de hoy Salud global, atención primaria de salud, salud digital, inteligencia artificial, telemedicina, One health, epidemiología en Colombia, México, (Ciudad de Colombia) y Veracruz; eliminación del paludismo	20 minutos FUSM Campus Pasto

Esta gestión, de acuerdo con las temáticas transversales abordadas desde la perspectiva disciplinar de la medicina y la E. E. Parasitología, contribuye específicamente al Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (Pladea) 2021 – 2025 de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana región Veracruz en sus siguientes componentes:

Eje 1

Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables
Objetivo 1.2.1

Meta 1.2.1.1. Lograr al 2025 que el 100% de los programas de estudios de las EE que se imparten en los programas educativos de los niveles de TSU, licenciatura y posgrado promuevan el enfoque intercultural en congruencia con las estrategias establecidas por la Dgdaie y las Dgaacs.

Tema 1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo 1.8.1

Meta 1.8.1.1 Mantener al 2025 el programa de estudios Médico Cirujano con el reconocimiento de calidad internacional.

Eje 2 Sustentabilidad

Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo 2.1.1



Universidad Veracruzana

Región Veracruz

Facultad de Medicina

Meta 2.1.1.1 Lograr en el 2025 se Incorpore en los programas de estudios de las experiencias educativas el enfoque de sustentabilidad en el 100% de los planes de estudios que se imparten en la facultad para favorecer una oferta educativa con enfoque socio ambiental.

Tema 2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

Objetivo 2.4.1 Incluir al 2025 en el 100% de los programas educativos de la Facultad, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo 2.5.1

Meta 2.5.1.1 Incorporar al 2025 acciones sobre temas de sustentabilidad en el 100% de los planes y programas de la Facultad

Eje 3 Docencia e innovación académica

Tema 3.2 Educación en línea

Objetivo 3.2.1

Meta 3.2.1.2 Lograr al 2025 que el 100% de los planes de estudios que se imparten en la facultad incorporen el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación para el desarrollo de procesos de aprendizaje sincrónico y asincrónico.

Participantes: Coordinación de Calidad Educativa y los cuerpos académicos CA-UV-505 Calidad, productividad e innovación en la educación y CA-UV-526 Investigación e innovación educativa en salud. Docentes de Cuerpos Académicos Cuerpo Académico UV-CA-505 participantes en la elaboración y desarrollo: Mtra. Virginia Duarte Cruz, Dr. Francisco Ruiz García, Dra. María del Refugio Salas Ortega, Dr. Yoshio Rubén Sosa González, Dr. Julio César Viñas Dozal, Dr. Josué Eli Villegas Domínguez, Dra. Karime Azuara Díaz, Dra. María Cristina Ceballos Vela; Cuerpo Académico UV-CA-526 Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar, Dr. Manuel Saiz Calderón Gómez; alumnos: Gabriel Ortíz Pedraza, Alexa Jared Martínez Morales.

Estamos convencidos de que la aprobación de estos Productos académicos de innovación educativo representa un paso importante para la acreditación del 2026 gracias a la calidad educativa que esto representa en nuestra Facultad.

ACUERDO: Se aprueba por mayoría con abstención de las personas participantes en la solicitud.

- El Dr. Luis Lorenzo Salazar Martínez, profesor de tiempo completo de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana

Solicita: Validación del Reporte de Proyecto, generado del Sistema de Información para la Vinculación Universitaria de nombre: "Prevención de pie diabético"

Justificación: La diabetes mellitus tipo II (Se sugiere corrección a Diabetes mellitus tipo 2), ocupa 90 por ciento de todos los casos en el mundo; se trata de un trastorno metabólico complejo que requiere centrar su atención en la individualidad del paciente, el instituto nacional de salud pública de México estima que el número de enfermos de diabetes es de más de 7 millones, y que la tendencia en años recientes es de que el número de enfermos aumenta en 400 mil por año, en promedio 93.7 por ciento de los adultos que están en tratamiento no alcanza sus objetivos glucémicos, por lo cual tienen tres veces más posibilidades de sufrir infartos al corazón, embolias cerebrales, ceguera, amputaciones e insuficiencia renal.

Participantes: Responsables: Dra. Hilda Guadalupe Preciado y Dr. Luis Lorenzo Salazar Martínez; participantes: Dra. Rosa María Cuéllar Gutiérrez, Dra. Cristina García Franco, Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar, Dr. Néstor Alejandro Hernández Fernández, Dr. Manuel Saiz Calderón Gómez, alumnos: Ana Paula Capetillo Texson, Ileana Taamara Mora Castillo. Instituciones con las que se vincula: Desarrollo Integral de la Familia.

ACUERDO: Se aprueba por mayoría con abstención de las personas participantes en la solicitud.

- El Dr. Arturo Gil Gutiérrez Wong, profesor de tiempo completo de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana

Presenta: Plan general de trabajo de fisiología sistémica periodo febrero – julio 2025 con el contenido de asuntos generales de academia, programa de exámenes departamentales y los contenidos temáticos.

Participantes: Dr. Arturo Gil Gutiérrez Wong, Dra. Cristina Martínez Sibaja, Dr. Roberto Lagunes Torres, Dr. Rafael Camacho Morales, Dra. Verónica Torres Medina.

ACUERDO: Se valida por mayoría, se invita a integrar el Acta de Academias por Área del Conocimiento de la Experiencia Educativa de Fisiología, Ciencias Biomédicas Básicas Fisiológicas del Plan de Estudios Médico Cirujano 2017.



Universidad Veracruzana

Región Veracruz
Facultad de Medicina

Sin otro asunto que tratar, se da por terminada la presente junta siendo las trece horas del día de la fecha, firmando los que en ella intervienen. -----

Dr. Julio César Viñas Dozal
Director

Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar
Consejero Maestro

Dr. Néstor Alejandro Hernández Fernández
Vocal

Dr. Luis Lorenzo Salazar Martínez
Vocal

C. Katia Josseline Romero Aguilar
Representante Alumna
Lic. Quiropráctica

Dr. Francisco Ruiz García
Secretario

Dra. Rosa María Álvarez Santamán
Vocal

Dr. Noé Rafael Jiménez Ixtapan
Jefe de carrera
TSU Radiología

C. Arison Estrada Cansino
Consejera Alumna

C. Yassmin Marcos Serrano
Representante Alumna
TSU Radiología

UNIVERSIDAD VERACRUZANA



FACULTAD DE MEDICINA
DIRECCIÓN
VERACRUZ, VER.



11 MAR 2025

Mónica
RECIBIDO



Universidad Veracruzana región Veracruz

Facultad de Medicina

Coordinación de Calidad Educativa

Ciudad de Veracruz, Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave

Marzo 10, 2025



UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA
REGION VERACRUZ

H. Consejo Técnico

Facultad de Medicina

Universidad Veracruzana región Veracruz

Presente

Estimado H. Consejo Técnico:

Por medio del presente, ponemos a sus gentiles consideración los **Productos académicos de innovación educativa** denominados:

- 1. Manual de planeación didáctica**
- 2. Formato de planeación didáctica**

Los cuales han sido trabajado en equipo con la Coordinación de Calidad Educativa y los cuerpos académicos **CA-UV-505 Calidad, productividad e innovación en la educación** y **CA-UV-526 Investigación e innovación educativa en salud**.

A continuación, se presenta una breve descripción de cada uno:

1. El Manual de planeación didáctica es un documento descriptivo que tienen el objetivo de orientar a la comunidad académica en su función sustantiva de la docencia, con las prácticas educativas en tendencia internacional, que atiendan las políticas institucionales y que atiendan los requerimientos de calidad de los organismos acreditadores.
2. El formato de planeación didáctica es un instrumento que permite agregar los datos correspondientes a la programación de las actividades académicas que se desarrollan durante el semestre, contienen los elementos descritos en el manual, pero de una manera concreta, sin explicaciones sino de modo explicativo, es una herramienta de orientación, mas no limitativa, que se pone a disposición de la comunidad docente para mejorar su experiencia.

Estamos convencidos de que la aprobación de estos Productos académicos de innovación educativo representa un paso importante para la acreditación del 2026 gracias a la calidad educativa que esto representa en nuestra Facultad.

El equipo de trabajo del proyecto académico está conformado de la siguiente manera:

Docentes de Cuerpos Académicos Cuerpo Académico UV-CA-505 participantes en la elaboración y desarrollo: **Mtra. Virginia Duarte Cruz, Dr. Francisco Ruiz García, Dra. María del Refugio Salas Ortega, Dr. Yoshio Rubén Sosa González, Dr. Julio César Viñas Dozal, Mtra. Marisol Guadalupe Torres Calderón**; Cuerpo Académico UV-CA-526 **Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar, Dr. Manuel Saiz Calderón Gómez**.

Estos dos documentos contribuyen específicamente al Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (**Pladea**) 2021 – 2025 de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana región Veracruz, en sus siguientes componentes:

12 MAR 2025

SECRETARÍA DE LA FA
RECIBIDO



Eje 1

Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo 1.2.1

Meta 1.2.1.1. Lograr al 2025 que el 100% de los programas de estudios de las EE que se imparten en los programas educativos de los niveles de TSU, licenciatura y posgrado promuevan el enfoque intercultural en congruencia con las estrategias establecidas por la Dgdaie y las Dgaacs.

Tema 1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo 1.8.1

Meta 1.8.1.1 Mantener al 2025 el programa de estudios Médico Cirujano con el reconocimiento de calidad internacional.

Eje 2 Sustentabilidad

Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo 2.1.1

Meta 2.1.1.1 Lograr en el 2025 se Incorpore en los programas de estudios de las experiencias educativas el enfoque de sustentabilidad en el 100% de los planes de estudios que se imparten en la facultad para favorecer una oferta educativa con enfoque socio ambiental.

Tema 2.4 Estilos de vida y patrones de consumo

Objetivo 2.4.1 Incluir al 2025 en el 100% de los programas educativos de la Facultad, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo 2.5.1

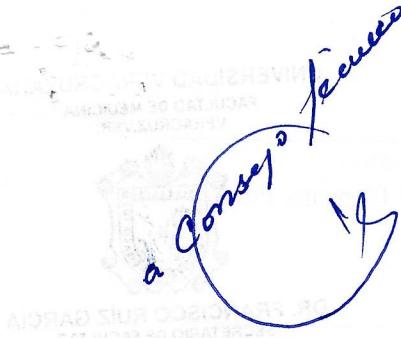
Meta 2.5.1.1 Incorporar al 2025 acciones sobre temas de sustentabilidad en el 100% de los planes y programas de la Facultad

Por lo anterior, solicito a ustedes tengan a bien de validar el presente Proyecto Académico que desarrollaremos con el equipo de trabajo, que está fundamentado en los puntos anteriores y que contribuirá a la calidad educativa de la Facultad. Gracias por las mercedes del H. Consejo Técnico y su apoyo a los Cuerpos Académicos.

Atte.

Mtra. Virginia Duarte Cruz

Profesora de Tiempo Completo
Universidad Veracruzana Región Veracruz



Universidad Veracruzana región Veracruz
Facultad de Medicina
Coordinación de Calidad Educativa
Ciudad de Veracruz, Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave

Marzo 10, 2025



H. Consejo Técnico

Facultad de Medicina
Universidad Veracruzana región Veracruz
Presente

Estimado H. Consejo Técnico:

Por medio del presente, ponemos a sus gentiles consideración la **Gestión académica disciplinar** denominada:

1. Foro estudiantil internacional

Los cuales han sido trabajado en equipo con la Coordinación de Calidad Educativa y los cuerpos académicos **CA-UV-505 Calidad, productividad e innovación en la educación** y **CA-UV-526 Investigación e innovación educativa en salud**.

A continuación, se presenta una breve descripción:

1. El Foro estudiantil internacional es un espacio en donde la comunidad estudiantil podrá conversar de temas en común, en esta ocasión, la temática será “Paludismo/Malaria”; la universidad con la que se colaborará es la “Fundación Universitaria San Martín” Campus Puerto Colombia y Campus Pasto; la fecha programada es el 3 de abril del 2025 a las 07:00 h México, 08:00 h Colombia, con una duración de 2 horas. Las temáticas y contenidos serán abordadas por la comunidad estudiantil de las universidades de origen de la siguiente manera:

Subtema	Tiempo
Articulación básica – clínica del paludismo Microbiología, morfología, clasificación, diagnóstico diferencial, rápido, definitivo, estándar de oro, estudios clínicos, paraclínicos, ciclo de vida, inmunología, manifestaciones clínicas, crisis de paludismo, tratamiento, prevención, recidivas.	20 minutos FUSM Campus Puerto Colombia
Aspectos moleculares del paludismo Ciencias ómicas (Proteómica, infectómica, genómica, metabolómica, transcriptómica, epigenómica), biología molecular y celular, factores de virulencia, inmunopatogenia molecular, vacunas, resistencia a medicamentos	20 minutos UV región Veracruz. Dr. Francisco Ruiz García
Miradas transversales del paludismo Perspectiva histórica, derechos humanos, desigualdad social, impacto económico, migración y desplazamiento, perspectiva intercultural e interseccional, sustentabilidad, cambio climático, residuos, contaminación, degradación ambiental, gobernanza, justicia social, bioética, enfoque intersectorial (agricultura, educación, desarrollo urbano)	20 minutos UV región Veracruz. Dr. Manuel Saiz Caldas Gómez UNIVERSIDAD VERACRUZANA FACULTAD DE MEDICINA VERACRUZ, VER.



DR. FRANCISCO RUIZ GARCÍA
SECRETARIO DE FACULTAD

Paludismo en el mundo de hoy Salud global, atención primaria de salud, salud digital, inteligencia artificial, telemedicina, One health, epidemiología en Colombia, México, (Ciudad de Colombia) y Veracruz; eliminación del paludismo	20 minutos FUSM Campus Pascual Orozco	 DR. FRANCISCO RUÍZ GARCÍA <small>SECRETARIO DE FACULTAD</small>
--	--	--

Estamos convencidos de que la aprobación en la gestión académica disciplinar representa un impacto positivo en la calidad educativa de la comunidad estudiantil al favorecer prácticas internacionales y al crear espacios para diversificar perspectivas armonizadas con las funciones sustantivas de la Universidad como la docencia.

El equipo de trabajo del proyecto académico está conformado de la siguiente manera:

Docentes de Cuerpos Académicos Cuerpo Académico UV-CA-505 participantes en la elaboración y desarrollo: **Mtra. Virginia Duarte Cruz, Dr. Francisco Ruiz García, Dra. María del Refugio Salas Ortega, Dr. Yoshio Rubén Sosa González, Dr. Julio César Viñas Dozal, Dr. Josué Eli Villegas;** Cuerpo Académico UV-CA-526 **Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar, Dr. Manuel Saiz Calderón Gómez.**

Esta gestión, de acuerdo con las temáticas transversales abordadas desde la perspectiva disciplinar de la medicina y la E. E. Parasitología, contribuye específicamente al Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (**Pladea**) 2021 – 2025 de la Facultad de Medicina de la Universidad Veracruzana región Veracruz en sus siguientes componentes:

Eje 1

Tema 1.2 Interculturalidad de poblaciones originarias, afrodescendientes y comunidades equiparables

Objetivo 1.2.1

Meta 1.2.1.1. Lograr al 2025 que el 100% de los programas de estudios de las EE que se imparten en los programas educativos de los niveles de TSU, licenciatura y posgrado promuevan el enfoque intercultural en congruencia con las estrategias establecidas por la Dgdaie y las Dgaacs.

Tema 1.8 Internacionalización solidaria

Objetivo 1.8.1

Meta 1.8.1.1 Mantener al 2025 el programa de estudios Médico Cirujano con el reconocimiento de calidad internacional.

Eje 2 Sustentabilidad

Tema 2.1 Riesgo y vulnerabilidad

Objetivo 2.1.1

Meta 2.1.1.1 Lograr en el 2025 se Incorpore en los programas de estudios de las experiencias educativas el enfoque de sustentabilidad en el 100% de los planes de estudios que se imparten en la facultad para favorecer una oferta educativa con enfoque socio ambiental.

Tema 2.4 Estilos de vida y patrones de consumo



Objetivo 2.4.1 Incluir al 2025 en el 100% de los programas educativos de la Facultad, contenidos que hagan referencia a la necesidad de cuestionar críticamente y modificar el estilo de vida dominante y los patrones de consumo para el mejoramiento de la calidad de vida.

Tema 2.5 Calidad ambiental y gestión del campus

Objetivo 2.5.1

Meta 2.5.1.1 Incorporar al 2025 acciones sobre temas de sustentabilidad en el 100% de los planes y programas de la Facultad

Eje 3 Docencia e innovación académica

Tema 3.2 Educación en línea

Objetivo 3.2.1

Meta 3.2.1.2 Lograr al 2025 que el 100% de los planes de estudios que se imparten en la facultad incorporen el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación para el desarrollo de procesos de aprendizaje sincrónico y asincrónico.

Por lo anterior, solicito a ustedes tengan a bien de validar el presente Proyecto Académico que desarrollaremos con el equipo de trabajo, que está fundamentado en los puntos anteriores y que contribuirá a la calidad educativa de la Facultad. Gracias por las mercedes del H. Consejo Técnico y su apoyo a los Cuerpos Académicos.



10 MAR 2025

SECRETARIA DE LA FACULTAD
RECIBIDO



Universidad Veracruzana
Dirección General de Vinculación

Sistema de Información para la Vinculación Universitaria

REPORTE DE PROYECTO

11/3/2025 13:01:41

a Alonso P
Icaza

CAMPUS: VERACRUZ
AREA ACADEMICA: CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE MEDICINA

DATOS GENERALES DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA

TIPO DE ENTIDAD: AC
DIRECCION: ITURBIDE Y CARMEN SERDAN SN

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO

PROPOSITO ESENCIAL: LA GESTION Y APERTURA DE ESPACIOS PARA FORTALECER LA FORMACION PROFESIONAL DE ALUMNOS Y/O LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA DEL ACADEMICO.

TIPO DE PROYECTO: PRACTICAS ESCOLARES (EXPERIENCIA EDUCATIVA DE VINCULACION)

NATURALEZA DEL PROYECTO: MULTIDISCIPLINARIO

CON LA PARTICIPACION DE: FACULTAD DE BIOANALISIS / REGION VERACRUZ

FACULTAD DE EDUCACION FISICA DEPORTE Y RECREACION / REGION VERACRUZ

FACULTAD DE ENFERMERIA / REGION VERACRUZ

FACULTAD DE MEDICINA / REGION VERACRUZ

FACULTAD DE NUTRICION / REGION VERACRUZ

FACULTAD DE ODONTOLOGIA / REGION VERACRUZ

VICE-RECTORIA / REGION VERACRUZ

AMBITO: LOCAL

TEMPORALIDAD: PERMANENTE

FECHA DE INICIO: 22/8/2022

FECHA DE TERMINO: INDEFINIDA

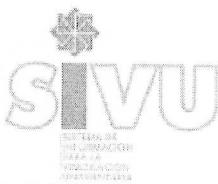
SECTORES BENEFICIADOS: COMUNIDAD URBANA



UNIVERSIDAD VERACRUZ
FACULTAD DE MEDICINA
REGION VERACRUZ

12 MAR 2025

SECRETARIA DE LA FAB
RECIBIDO



2. DATOS ESPECIFICOS DEL PROYECTO

PLANEACION

TITULO DEL PROYECTO: PREVENCION DE PIE DIABÉTICO

JUSTIFICACION:

LA DIABETES MELLITUS TIPO II OCUPA 90 POR CIENTO DE TODOS LOS CASOS EN EL MUNDO; SE TRATA DE UN TRASTORNO METABÓLICO COMPLEJO QUE REQUIERE CENTRAR SU ATENCIÓN EN LA INDIVIDUALIDAD DEL PACIENTE, EL INSTITUTO NACIONAL DE SALUD PÚBLICA DE MEXICO ESTIMA QUE EL NÚMERO DE ENFERMOS DE DIABETES ES DE MÁS DE 7 MILLONES, Y QUE LA TENDENCIA EN AÑOS RECIENTES ES DE QUE EL NÚMERO DE ENFERMOS AUMENTA EN 400 MIL POR AÑO, EN PROMEDIO 93.7 POR CIENTO DE LOS ADULTOS QUE ESTÁN EN TRATAMIENTO NO ALCANZA SUS OBJETIVOS GLUCÉMICOS, POR LO CUAL TIENEN TRES VECES MÁS POSIBILIDADES DE SUFRIR INFARTOS AL CORAZÓN, EMBOLIAS CEREBRALES, CEGUERA, AMPUTACIONES E INSUFICIENCIA RENAL.

OBJETIVO GENERAL: DISEÑAR ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN MULTIDIСIPLINARIAS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE PACIENTES CON DM TIPO II.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

ORIENTAR AL PACIENTE CON RESPECTO A LA IMPORTANCIA DE LA (S) ENFERMEDAD(ES) Y TRATAR DE QUE ENCUENTRE UN EQUILIBRIO ENTRE ELLAS Y NO DESCUIDE SU SALUD

1

Meta

1.1 EDUCAR AL PACIENTE Y SU FAMILIA DE LA IMPORTANCIA DE MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA, CAMBIANDO SUS HABITOS HIGIENICO DIETÉTICOS, OFRECIENDO AL MENOS 2 CURSOS AL SEMESTRE

Acción

1.1.1 CADA ALUMNO DEBERÁ CONVENCER A 3 PACIENTES PARA QUE ACEPTEN EL SEGUIMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN PROPUESTA PARA CONSTATAR SI HA MEJORADO SU CALIDAD DE VIDA

Fecha de Inicio

22/may/23

Fecha de Término

22/may/23

1.1.2 EL ALUMNO CON ASESORÍA DEL MAESTRO DISEÑARA ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN SALUD PARA OFRECER APOYO VISUAL Y/O INTERACTIVO PARA EDUCAR AL PACIENTE EN : EJERCICIO, DIETA, PREVENCIÓN DE COMPLICACIONES ETC.

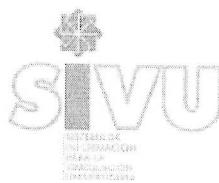
10/feb/23

21/may/23

Meta

- 2.1 1 ENTRENAR A LOS 150 PACIENTES Y FAMILIARES EN EL USO DE INSTRUMENTOS DE AUTOMONITOREO DE GLUCOSA, TALLA Y PESO, TA Y REVISIÓN DE SALUD ORAL Y CUIDADO DE PIES

Acción	Fecha de Inicio	Fecha de Término
2.1.1 CADA ALUMNO INVITARA A LOS PACIENTES Y SUS FAMILIARES CONTACTADOS A ACUDIR A LOS TALLERES DE ENTRENAMIENTO DEL USO DE EQUIPOS DE AUTOMONITOREO, AUTOPESADO TOMA DE LA TA Y REVISIÓN DE CAVIDAD ORAL Y PIES.	16/nov/23	16/nov/23
2.1.2 CALCULAR EL RIESGO CARDIOVASCULAR MEDIANTE LA MEDICIÓN DE IMC, RELACION BRAZO TOBILLO Y FUNCION RENAL	17/nov/23	1/ene/24



ENFRENTAR A LOS ALUMNOS A LA REALIDAD QUE TIENEN LOS DIABÉTICOS TIPO 2 Y SUS FAMILIARES ANTE LA POSIBILIDAD DE SUFRIR LA ENFERMEDAD Y LA IMPORTANCIA DEL APOYO INTEGRAL

3

Meta

- 3.1 QUE EL 100 % DE LOS ESTUDIANTES ATIENDAN AL MENOS A 2 PACIENTES DIABÉTICOS DE MANERA INTEGRAL, REALIZANDO DETECCIÓN , DIAGNÓSTICO, EDUCACIÓN, SEGUIMIENTO E INTERVENCIÓN INDIVIDUALIZADA EN ELLOS.

Acción

- 3.1.1 LOS ALUMNOS CONTACTARAN A 5 PACIENTES DIABÉTICOS DE LOS CUALES AL MENOS 2 SE COMPROMETERÁN A INTEGRARLOS AL PROYECTO, DARLES SEGUIMIENTO Y REALIZAR EL REPORTE DE RESULTADOS.

Fecha de Inicio

15/feb/24

Fecha de Término

1/may/24

IMPLEMENTACION

CARACTERISTICAS:

ESTE PROYECTO NACE DE LA INQUIETUD DE FORMAR EQUIPOS DE SALUD MULTIDISCIPLINARIOS QUE ATIENDAN OPORTUNA Y EFECTIVAMENTE UN PROBLEMA DE SALUD QUE VA EN AUMENTO, SEGÚN LAS PROYECCIONES DE LA OMS, TIENE LA FINALIDAD DE PROPONER ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PERSONALIZADAS , INTEGRALES , ASÍ TAMBIÉN COMO PROPUESTAS PARA POLÍTICAS DE SALUD COMUNITARIA A NIVEL LOCAL CON AYUNTAMIENTOS CERCANOS AL ÁREA DE INFLUENCIA DE NUESTRA UNIVERSIDAD, DETECTANDO EN TRE LA POBLACIÓN LOS GRUPOS VULNERABLES SUBURBANOS Y URBANOS QUE TIENDEN A PADECER LA DIABETES, PERO TAMBIÉN A CONCIENTIZAR A LOS GRUPOS DE ALTO RIESGO PARA RETARDAR SU APARICIÓN .

ACADEMICOS:

Responsables:

No. Pers.	ACADEMICO		TIPO DE CONTRATACION	TIPO DE PARTICIPACION	CORREO ELECTRONICO
46621	PRECIADO HILDA GUADALUPE		TIEMPO COMPLETO	RESPONSABLE	hguadalupe@uv.mx
6559	SALAZAR MARTINEZ LUIS LORENZO		TIEMPO COMPLETO	RESPONSABLE	lusalazar@uv.mx



PARTICIPANTES:

No. PERSO	ACADEMICO	TIPO DE CONTRATACION	TIPO DE PARTICIPACION	CORREO ELECTRONICO
4555 6	CUELLAR GUTIERREZ ROSA MARIA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	rcuellar@uv.mx
4442 1	GARCIA FRANCO CRISTINA	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	cristgarcia@uv.mx
5676	GUTIERREZ AGUILAR PEDRO	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	pgutierrez@uv.mx
3845 1	HERNANDEZ FERNANDEZ NESTOR ALEJANDRO	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	neshernandez@uv.mx
3137 5	SAIZ CALDERON GOMEZ MANUEL	TIEMPO COMPLETO	PARTICIPANTE	msaizcalderon@uv.mx

ALUMNOS:

No. DE MATRICUL A	ALUMNO	NIVEL ACADEMICO	TIPO DE PARTICIPACION	CORREO ELECTRONICO
S2200913 8	CAPETILLO TEXSON ANA PAULA	LICENCIATURA	EXTRAESCOL AR	zs22009138@estudiant ar
S2200911 8	MORA CASTILLO ILEANA TAMARA	LICENCIATURA	EXTRAESCOL AR	zs22009118@estudiant ar

**INSTITUCIONES CON
LAS QUE SE VINCULA:**

DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA

INSTITUCIONES PUBLICAS

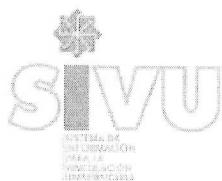
**RECURSOS
UTILIZADOS.**

**FUENTES DE
FINANCIAMIENTO:**

RECURSOS PROPIOS DEL ACADEMICO 100

INFRAESTRUCTURA UTILIZADA:

AUDITORIO
AULAS PARA CLASES
LABORATORIOS
MODULOS DE ATENCION



TEMAS ATENDIDOS:

ASISTENCIA SOCIAL
DESARROLLO SOCIAL
FORMACION PROFESIONAL

3. DIAGNOSTICO DEL PROCESO DE GESTION PARA LA VINCULACION DEL PROYECTO

BENEFICIOS DE LA VINCULACION

BENEFICIOS

INTERNOS: FORTALECIMIENTO DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACION

PROCESO DE GESTION DE

VINCULACION:

DERIVADO DE LA PLANEACION ESTRATEGICA PARA LA VINCULACION
MEDIANTE EL DESARROLLO DE LINEAS DE INVESTIGACION
POR INTERES DE ALUMNOS
POR INTERES PERSONAL DE ACADEMICOS

OBSTACULOS PARA LA

VINCULACION:

INFRAESTRUCTURA INADECUADA
USO UNICAMENTE ACADEMICO

FACTORES DE EXITO:

BUENA COMUNICACION INTERNA
BUENAS RELACIONES ENTRE LA UNIVERSIDAD Y LOS SECTORES
DISPOSICION E INTERES DE LOS ALUMNOS PARA REALIZAR LA VINCULACION
FORTALEZAS INSTITUCIONALES DE LA ENTIDAD O DEPENDENCIA UNIVERSITARIA

COMPROMISOS

ME COMPROMETO A REALIZAR LAS ACCIONES
NECESARIAS PARA LLEVAR A CABO EL REGISTRO,
SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACION DEL MISMO, DENTRO DEL
SISTEMA DE INFORMACION PARA LA VINCULACION
UNIVERSITARIA (SIVU), EN LOS PERIODOS ESTABLECIDOS
POR LA ADMINISTRACION SIVU.

SALAZAR MARTINEZ LUIS LORENZO

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE DEL PROYECTO

AVALO LA EXISTENCIA DE ESTE PROYECTO DE
VINCULACION Y AUTORIZO SU REGISTRO DENTRO
DEL SISTEMA DE INFORMACION PARA LA
VINCULACION UNIVERSITARIA.

DR. JULIO CESAR VINAS DORAL
VO. RO. DEL RESPONSABLE DE LA
FACULTAD DE MEDICINA

SELLO DE LA
ENTIDAD O
DEPENDENCIA

No Bo
Consejero
Facultad

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA REGION VER
ACADEMIA DE FISIOLOGIA

FACULTAD DE MEDICINA
REGION VERACRUZ
DIRECCION

11 MAR 2025

RECIBIDO

PLAN GENERAL DE TRABAJO FISIOLOGIA SISTEMICA
PERIODO FEBRERO JULIO 2025



PROFESORES	BLOQUE	NRC
Dra. Cristina García franco	401	
Dra. Cristina Martínez Sibaja	402	
Dr. Lagunés Torres Roberto	403	
Dr. Arturo Gil Gutiérrez Wong	404,405,406	85277. 85275, 17077 respectivamente
Dr. Rafael Camacho Morales	407	
Dra. Verónica Torres Medina	408	

Acuerdos generales de academia:

- Libro de texto Guyton y Hall tratado de fisiología medica 14a Ed,
- Tres exámenes parciales departamentales.
- Enviar los reactivos acordados para reestructurar el examen departamental a mi correo argutierrez@uv.mx
- Hacer los experimentos o prácticas del programa.
- Evaluación de acuerdo a lo establecido en el programa y los criterios contenidos en el estatuto de alumnos para fines de acreditación de la Experiencia Educativa (EE), también se acordó que el no acreditar el laboratorio por faltas implica repetir la EE y que en el examen extraordinario la calificación máxima será 6.
- Se aplicará el programa 2017 actualizado en 2022 que está en la página de la facultad
- Revisar y actualizar el manual de Fisiología Sistémica
- Proponer experimentos en el formato del manual
-

UNIVERSIDAD VERACRUZANA
FACULTAD DE MEDICINA
REGION VERACRUZ

12 MAR 2025

SECRETARIA DE LA FA
RECIBI

PROGRAMA DE EXAMENES DEPARTAMENTALES

Capítulo	Contenidos temáticos(Saberes)
61	El sistema Nervioso autónomo
62	Introducción a la endocrinología
75	Hormonas hipofisarias y su control por el hipotálamo
76	Insulina glucagón y diabetes mellitus
77	Hormonas metabólicas tiroideas
79	Glándulas corticosuprarrenales y paratiroides
Primer examen departamental sábado 15 de Marzo 2025	

Capítulo	Contenidos temáticos(Saberes)
9	Músculo cardiaco: el corazón como bomba y la función de las válvulas cardíacas
10	Excitación Rítmica del corazón
11	Fundamentos de electrocardiografía
14	Visión general de la circulación, biofísica de la presión el flujo y la resistencia
15	Distensibilidad vascular y funciones de los sistemas arterial y venoso
16	La microcirculación y el sistema linfático: intercambio de líquido capilar, líquido intersticial y flujo linfático
17	Control Local del flujo sanguíneo por los tejidos
18	Regulación nerviosa de la circulación y control rápido de la presión arterial
20	Gasto cardíaco, retorno venoso y su regulación
38	Ventilación Pulmonar
39	Circulación pulmonar, edema pulmonar y líquido pleural
40	Principios físicos del intercambio gaseoso, difusión de oxígeno y CO ₂ a través de la membrana respiratoria
41	Transporte de Oxígeno y CO ₂ en la sangre y los líquidos corporales
42	Regulación de la respiración
Segundo examen departamental sábado 3 de mayo 2025	

Capítulo	Contenidos temáticos(Saberes)
25	Compartimientos del líquido corporal Líquidos intracelular, extracelular y edema
26	El sistema Urinario Anatomía funcional y formación de la orina en los riñones
27	Filtración glomerular, flujo sanguíneo renal y su control
28	Reabsorción y secreción tubular renal
29	Concentración y dilución de orina; regulación de la osmolaridad del líquido extracelular y la concentración de sodio
63	Principios generales de la función gastrointestinal, motilidad, control nervioso y circulación sanguínea.
64	Propulsión y mezcla de los alimentos en el tubo digestivo
65	Funciones secretoras en el tubo digestivo
66	Digestión y absorción en el tubo digestivo
Tercer examen departamental sábado 31 de Mayo 2025	

El Dr. Marcelino Espinosa Tavitas será el profesor de Fisiología General del grupo de Quiroprácticos y llevará el programa aprobado para esa EE.

Arturo Gil Gutiérrez Wong Coordinador de la academia de Fisiología Sistémica

H. Veracruz Ver 13 Febrero 2025