



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la Salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

QRPA 48064	Experiencia Recepcional	Principal Terminal	Secundaria
------------	-------------------------	-----------------------	------------

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
12	0	4	60	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Taller	Cursativa
--------	-----------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Metodología de la Investigación, Bioética	Ninguna

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	20	7

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Experiencia Recepcional y Servicio social.	1.-Calidad de la Educación y Productividad Académica 2.-Análisis, sistematización e innovación de la Práctica docente
--	--

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24 de abril del 2013	Octubre 2021	



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Dra Martha Lilia León Noris

17.-Perfil del docente

Licenciado en quiropráctica con cursos de formación pedagógica, con preparación docente en investigación universitaria o (Diplomado y/o Maestría)

18.-Espacio

Intraprograma Educativo (IPA)

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinario (I)

20.-Descripción

La Experiencia Receptional se ubica en el área terminal, con 4 horas de teoría y 4 horas prácticas, con 12 créditos, pertenece al área terminal y la academia de Experiencia receptional y servicio social; constituyéndose el espacio para la integración de saberes y demostración a través del desarrollo y presentación de un trabajo de investigación, que reflejen competencias genéricas y propias de su disciplina siendo la base la investigación y el manejo de textos científicos y/o revistas en inglés. El producto a obtener pretende contar con requisitos de sistematización, congruencia y coherencia teórico metodológica, que permitan al estudiante la presentación y defensa de su trabajo en foros; considera además, la posibilidad de recuperar e integrar los proyectos desarrollados con anterioridad en las experiencias previas con el fin de estructurar un trabajo definitivo válido para acreditar la experiencia educativa. La entrega al inicio del curso de un protocolo de investigación que cumpla con el desarrollo de etapas metodológicas será el subproducto con el que desarrollará el alumno su trabajo en esta experiencia educativa por medio de la participación individual, guiados por el titular de Experiencia Receptional y el asesor/director designado. El desempeño de la unidad de competencia se realizará por medio del seguimiento del cronograma de actividades entregado, la entrega del trabajo concluido y su presentación oral; debiendo cumplir con los lineamientos de la *Guía para la elaboración de Protocolo y Trabajo de Experiencia Receptional* y procedimiento. La evaluación se realiza mediante un jurado con instrumentos que evalúan sus saberes teóricos, heurísticos y axiológicos acorde a lo esperado en el perfil de egreso, esto debe cumplir con criterios de entrega oportuna, coherencia, pertinencia y suficiencia, fortaleciendo así los saberes requeridos en la práctica profesional y su impacto social.

21.-Justificación

La investigación es una de las acciones sustantivas de cualquier profesional, bien sea en la creación de nuevos conocimientos o en la investigación de los factores asociados con el entorno para determinar las necesidades propias del medio en el que se desarrolla. La Universidad Veracruzana incorpora en el modelo Educativo la experiencia educativa de Experiencia Receptional en el que el estudiante desarrolle un trabajo de investigación relacionado con situaciones o problemáticas acorde a su ámbito. Por tal motivo, el estudiante debe ser capaz de dar respuesta a las necesidades del entorno social, lo que se logrará a través del compromiso y responsabilidad generando



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

conocimientos, habilidades y actitudes que permitan al egresado de la Licenciatura en Quiropráctica plantear a través de la investigación soluciones a la problemática bio-psico-social de nuestra comunidad en el proceso salud-enfermedad.

22.-Unidad de competencia

El estudiante elabora su trabajo de investigación a partir de la revisión de teorías y de la metodología propias de la disciplina mediante una actitud formal, crítica, creativa, responsable y colaboración en grupos interdisciplinarios para generar y/o aplicar conocimientos sobre la prevención, control, tratamiento y rehabilitación de enfermedades y problemas de salud que afectan a la población.

23.-Articulación de los ejes

El estudiante elabora su trabajo de investigación a partir de la revisión de teorías y de la metodología propias de la disciplina mediante una actitud formal, crítica, creativa, responsable y colaboración en grupos interdisciplinarios para generar y/o aplicar conocimientos sobre la prevención, control, tratamiento y rehabilitación de enfermedades y problemas de salud que afectan a la población

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
-----------------	--------------------	--------------------



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

<p>Inducción</p> <ul style="list-style-type: none">) Lineamientos de las experiencias educativas ER, SS.) Estilos de publicación) Fundamentos de la actividad científica) Ética en la investigación) Modalidades de trabajo <p>Seguimiento</p> <ul style="list-style-type: none">) Reportes de avances) Avances del documento en relación a la modalidad <p>Evaluación</p> <ul style="list-style-type: none">) Evidencia del trabajo recepcional) Socialización del trabajo 	<p>Inducción</p> <p>Lectura analítica Lectura crítica Lectura de comprensión Manejo de buscadores de fuentes de información. Análisis y síntesis Asociación de ideas Búsqueda de fuentes de información variada en español e ingles. Generación de ideas Elaboración de fichas</p> <p>Seguimiento</p> <p>Inferencia Juicio Observación Organización de la información</p> <p>Evaluación</p> <p>Expresión oral y escrita Manejo de tiempo.</p>	<p>Inducción</p> <p>Interés Cognitivo Curiosidad Creatividad Colaboración Honestidad Respeto al otro Respeto intelectual</p> <p>Seguimiento</p> <p>Compromiso Constancia Operación Disciplina Interés por la reflexión Perseverancia</p> <p>Evaluación</p> <p>Tolerancia a la frustración Reflexión Autocrítica</p>
--	--	---

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<p>1.- Cognitivas Búsqueda de fuentes de información Consulta de fuentes de información Lectura, síntesis e interpretación</p> <p>2.- Metacognitivas Análisis y discusión grupal Descripción de procedimientos Elaboración de documentos escritos. Discusiones grupales en torno de los mecanismos seguidos para aprender Elaboración de reporte.</p> <p>3.- Afectivas y de apoyo Exposición de motivos y de metas. Trabajo colaborativo Visualización de escenarios futuros</p>	<p>Recepción de protocolos Organización de Actividades en Plataforma Eminus Asesoría directa en la elaboración del trabajo. Organización de tareas para estudio independientes. Lectura comentada. Reporte de lectura. Discusión dirigida. Exposición de trabajo Lectura crítica del trabajo. Revisión de reporte de investigación</p>

26.-Apoyos educativos



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

Materiales didácticos	Recursos didácticos
Presentaciones audiovisuales y multimedia. Internet. Libros de texto. Revistas especializadas	Hoja de cálculo electrónica Uso de paquetes estadísticos Equipo de computo Proyector Biblioteca Virtual

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Conocimiento de la normatividad y entrega de PROTOCOLO	Dominio del tema. Viabilidad, veracidad, claridad, coherencia.	Biblioteca. Centro de cómputo	20%
Presentación de avance del trabajo de investigación	Suficiencia, coherencia, claridad. Criterios de presentación definidos en el manual operativo y Guía de la ER	Aula Biblioteca Centro de cómputo	10%
Entrega del trabajo final escrito	Suficiencia, pertinencia, coherencia y claridad.	Centro de cómputo.	30 %
Presentación en foro del Trabajo final	Coherencia, claridad ,fluidez, conocimiento del tema.	Presentación en Foro virtual ante un jurado	40%
Total			100%

28.-Acreditación

La experiencia educativa se considera acreditada con el cumplimiento del 80% de cada una de las evidencias de desempeño y la entrega del trabajo. Así como de la asistencia efectiva de un mínimo del 80% a las sesiones. De no cumplir con estos criterios se va a segunda inscripción como última opción

29.-Fuentes de información

Básicas



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

1. Zavala T.S.-Guía a la Redacción en el Estilo APA,6ª edición.-Biblioteca de la Universidad Metropolitana abierto en Marzo 2020
https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/guia_estilo_apa.pdf
2. Academia de ER y SS.-Guía para la Elaboración de Protocolo y Trabajo de Experiencia Recepcional, 2020.
3. Fellows R & Liu A.-Research Methods For Construction.-Edit. Wiley Blackwell,2015
4. Stake R.-Qualitative Research.-Studying How Things work.- Editorial The Guilford Press 2011 London

Complementarias

1. Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana <https://www.uv.mx/bvirtual/>
2. Uwe F.-El Diseño de Investigación Cualitativa.-Editorial Morata año 2019
3. Münch L.&Ángeles E.- Métodos y Técnicas de la Investigación.-6ª edición.-Editorial Trillas.-2019
4. Pimienta y OrdenA.- Metodología de la Investigación.-Imprenta México ,Editorial Pearson 2014 Biblioteca University Library
5. Jimenez P.R- Metodología de la Investigación.-Elementos básicos para la Investigación Clínica.- Editorial Ciencias Médicas.-Cuba 1998
http://mail.socreuma.org.pe/images/documentos/E_Anexo_Texto_completo_Investigac.pdf