

Programa de experiencia educativa

1.-Área académica

Ciencias de la salud

2.-Programa educativo

Licenciatura en Quiropráctica

3.- Campus

Veracruz

4.-Dependencia/Entidad académica

Facultad de Medicina

5.- Código

6.-Nombre de la experiencia educativa

7.- Área de formación

		Principal	Secundaria
QPRA 48063	Servicio Social	Terminal	

8.-Valores de la experiencia educativa

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
6	0	6	90	Ninguna

9.-Modalidad

10.-Oportunidades de evaluación

Práctico	AGJ: Cursativa
----------	----------------

11.-Requisitos

Pre-requisitos	Co-requisitos
Experiencia Recepcional	Ninguno

12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	16	10

13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)

14.-Proyecto integrador

Academia de Servicio Social y Experiencia Recepcional	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
---	---



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

15.-Fecha

Elaboración	Modificación	Aprobación
24 de abril del 2013	Octubre 2021	

16.-Nombre de los académicos que participaron

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Benedict Suykens, Dr. Jorge Elías Castillo Hernández

17.-Perfil del docente

Licenciatura en Quiropráctica con mínimo 5 años de experiencia profesional, con experiencia docente y formación pedagógica por la Universidad Veracruzana y/o cualquier otra institución de educación superior

18.-Espacio

Múltiple

19.-Relación disciplinaria

Interdisciplinaria (I)

20.-Descripción

El servicio social representa el inicio del desempeño profesional, El estudiante ejecuta todas las competencias adquiridas en su tránsito por el plan de estudios (conocimientos, habilidades y actitudes) en la atención a pacientes en diversos contextos reales. Realiza diversas actividades que permitan la prevención a la salud en el ámbito de su competencia.

Esta experiencia educativa se conforma de 6 hrs para el académico que es responsable de dar seguimiento y un total de 6 créditos para el alumno, el cual debe cumplir con un total de 1440 hrs de acuerdo a la Ley General de Salud durante un año.

Las evidencias del desempeño se dan mediante reportes mensuales de la atención a pacientes, talleres y/o pláticas a comunidades, la participación en foros, así como el cumplimiento de su plan de trabajo siendo responsable en la entrega oportuna, puntualidad en la atención a pacientes y en la aplicación de las normas de salud.

21.-Justificación

En los últimos años se han venido incrementando los problemas de salud como dolor de espalda, sedentarismo, obesidad, etc, generando problemas en el sistema neuromusculoesquelético, además existe una falta de cultura en la prevención de salud. El servicio social representa una práctica integral en donde el alumno se compromete con la sociedad y además lo fortalece para culminar su formación para ser un profesionista de la salud quiropráctica, haciendo énfasis en la atención a la sociedad más vulnerable.



22.-Unidad de competencia

El alumno se incorpora en espacios institucionales integrando competencias propias de su perfil de egreso (prevención, diagnóstico, intervención, autoaprendizaje, investigación) incidiendo en problemas de salud del sistema neuromusculoesquelético principalmente en comunidades vulnerables cumpliendo con la misión de su programa educativo y el institucional con compromiso social y ética profesional.

23.-Articulación de los ejes

El alumno en servicio social realiza la prevención, el diagnóstico y la intervención a pacientes con problemas neuromusculoesqueléticos (eje heurístico) a partir de sus fundamentos teóricos(eje teorico) con compromiso ,respeto y ética profesional(eje axiológico)

24.-Saberes

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
Reglamento de servicio social Reglamento para la prestación de servicio social en el área de salud Ley general de salud Inducción, seguimiento y evaluación a las actividades del servicio social.	<ul style="list-style-type: none">) Aplica la normativa que regule el actuar de los profesionales de la salud.) Realiza talleres para la prevención de problemas del sistema neuromusculoesquelético.) Diagnóstica, interviene y evalúa al paciente cumpliendo con protocolos.) Investiga en textos en inglés y español para solución de problemas reales) Mantiene su autoaprendizaje para dar respuesta dudas y solucionar situaciones que se le presenten con el paciente.) Elabora informes de sus actividades) Expresión oral y escrita de manera clara y coherente) Pensamiento lógico, crítico y creativo) Manejo de textos en inglés y español 	<ul style="list-style-type: none">) Asertividad en la intervención clínica) Empatía con el paciente) Respeto entre compañeros y pacientes) Compromiso social) Honestidad en el manejo de información



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

25.-Estrategias metodológicas

De aprendizaje	De enseñanza
<input type="checkbox"/> Organización de grupos colaborativos <input type="checkbox"/> Discusión dirigida <input type="checkbox"/> Exposición con apoyo tecnológico variado <input type="checkbox"/> Lectura comentada de casos <input type="checkbox"/> Practica supervisada <input type="checkbox"/> Foros y/o seminarios	<input type="checkbox"/> Búsqueda de Fuentes de Información <input type="checkbox"/> Lectura síntesis e interpretación <input type="checkbox"/> Discusiones grupales en torno a los mecanismos seguidos para aprender y las dificultades encontradas <input type="checkbox"/> Elaboración de informes <input type="checkbox"/> Reflexiona sobre lo aprendido

26.-Apoyos educativos

Materiales didácticos	Recursos didácticos
<input type="checkbox"/> Libros <input type="checkbox"/> Textos en español e inglés <input type="checkbox"/> Procedimientos para atención clínica quiropráctica	<input type="checkbox"/> Uso de tecnología (videoconferencias) <input type="checkbox"/> USBI (Biblioteca virtual-Bases de datos) <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Mesas Quiroprácticas

27.-Evaluación del desempeño

Evidencia (s) de desempeño	Criterios de desempeño	Ámbito(s) de aplicación	Porcentaje
Plan de trabajo	Escrito claro y coherente Cumplimiento en tiempo y forma	instituciones	20
Informes mensuales y final	Claridad en los reportes presentados Cumplimiento en tiempo y forma Evaluación del receptor en informe final	instituciones	60%
foros	Participación activa Expresión oral clara y sencilla Manejo de información clínica Propuesta de solución a casos presentados	instituciones	20%
Total			100%

28.-Acreditación

El alumno acreditará el curso al lograr el 60% de los criterios de evaluación mencionados siempre y cuando haya cubierto un 80% mínimo de asistencias.



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa
Departamento de Desarrollo Curricular

29.-Fuentes de información

Básicas	
)	Bergmann y Peterson, técnica quiropráctica. Tercera Edición, Elsevier - División de Ciencias de la salud, 2010
)	Jeff G Konin, Denise Lebsack, Alison Snyder Valier. Special test for ortopedic examination. Slack Incorporated; Edición: Fourth (15 de diciembre de 2015)
)	Chad E: Cook, Eric Hegedus. Ortopedic Physical Examination test: An eviddence-Based Appro. Pearson;Edición: 2 (9 de enero de 2012).
)	Barrett K.E, Barman S.M., Brooks H.L., Yuan J. Ganong´s Review of Medical Physiology. 26th Ed. McGraw Hill; January 2019 .
)	Hall. J.E. Guyton y Hall Tratado de Fisiología Médica. 13ª Ed. Elsevier; 2016.
)	Brainer, HENRY, Diagnóstico y tratamiento, ed. Manual moderno, México, Sexta Edición. 2008
)	Blee S.G. Manual de propedéutica. Listas de cotejo. 1ª Ed. Manual Moderno; 2011
Complementarias	
)	Joshua Cleland, Shane Koppenhaver, Jonathan Su. Netter's Orthopaedic Clinical Examination: An Evidence-based Approach. Elsevier Science Health Science; Edición: 3 (4 de noviembre de 2015)
)	• Michael P. Reiman. Orthopedic Clinical Examination. Human Kinetics, Inc.; Edición: First (28 de enero de 2016) Ira F.S. Human Physiology. 15th Ed. McGraw Hill Higher Education; January 2018.
)	•Dvorkin M.A., Cardinali D.P. Best & Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. 14ª Edición, Editorial Médica Panamericana; Julio 2010
)	•Drucker C.R. Fisiología médica. Editorial El manual Moderno, México, 2005
Internet	
)	Bases de datos de la biblioteca virtual de la UV
)	www.visiblebody.com
)	www.anatomy.wisc.edu/courses/gross
)	http://cooltoolsforschools.wikispaces.com/Health+Physical+Education+Resources
)	https://www.sciencedirect.com/search/advanced?qs=chiropractic
)	Jinich H., Lifshitz A., García M.J.A. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades. 7ª Ed. Manual Moderno; 2017
)	Royo W., Pérez N.A., Soto F.O.B., Ibarra N.P.J. Propedéutica y semiología médica. Teórica y práctica. Manual Moderno; 2018