

### Programa de experiencia educativa

**1.-Área académica**

Ciencias de la salud

**2.-Programa educativo**

Licenciatura en Quiropráctica

**3.- Campus**

Veracruz

**4.-Dependencia/Entidad académica**

Facultad de Medicina

**5.- Código**

**6.-Nombre de la experiencia educativa**

**7.- Área de formación**

		Principal	Secundaria
QRPA 48061	Metodología de la Investigación	Terminal	

**8.-Valores de la experiencia educativa**

Créditos	Teoría	Práctica	Total horas	Equivalencia (s)
3	1	1	30	Ninguna

**9.-Modalidad**

**10.-Oportunidades de evaluación**

CURSO-TALLER	ABGHJK= Todas
--------------	---------------

**11.-Requisitos**

Pre-requisitos	Co-requisitos
Ninguno	Ninguno

**12.-Características del proceso de enseñanza aprendizaje**

Individual / Grupal	Máximo	Mínimo
Grupal	30	16

**13.-Agrupación natural de la Experiencia educativa (áreas de conocimiento, academia, ejes, módulos, departamentos)**

**14.-Proyecto integrador**

Academia De Ciencias Sociales	L1.-Calidad en la educación y Productividad Académica
-------------------------------	---

**15.-Fecha**

Elaboración	Modificación	Aprobación
22 de abril del 2013	Octubre 2021	



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**16.-Nombre de los académicos que participaron**

Dr. James McDonald, Dr. Noé Velázquez Salguero, Dr. Enrique Benet Canut, Dr. Francois Gobin, Dr. Ben Suykens, Mtra. Virginia Duarte Cruz, Obdulia Texon Fernández

**17.-Perfil del docente**

Licenciado en Quiropráctica o Licenciado en Química o Licenciado en Pedagogía o Médico Cirujano con cursos de formación pedagógica y en investigación.

**18.-Espacio**

Intraprograma Educativo (IPA)

**19.-Relación disciplinaria**

Interdisciplinaria (I)

**20.-Descripción**

La EE cuenta con una hora teórica y una hora practica un total de 3 créditos, se localiza en el área terminal, los alumnos aprenderán el proceso de la investigación científica para generar conocimientos y establecer juicios que le permitan resolver problemas surgidos en el Área de la Salud a partir de la investigación básica, clínica, educativa y epidemiológica, considerando el entorno las tecnologías, ecológico, ambiente familiar, educativo, laboral y fenómenos socioeconómicos. A través de las vivencias con otras experiencias educativas desarrollará una práctica asistencial científica efectiva. Durante las 15 semanas del taller, el estudiante realizará un protocolo de investigación cuyo contenido le permitirá la identificación y planteamiento de un problema, selección y lectura crítica de las fuentes bibliográficas pertinentes para la elaboración del diseño metodológico, la recolección y análisis de datos, interpretación y difusión de los resultados con apego a los valores y principios éticos contenidos en el Reglamento en materia de Investigación de la Ley General de Salud. La acreditación del taller se obtendrá con la entrega de las evidencias de aprendizaje según los criterios establecidos en la planeación del docente. Considerando actividades multiculturalidad, internacionalización, integración e inclusión, equidad de género y manejo de un segundo idioma.

**21.-Justificación**

La metodología de la investigación es fundamental en la formación integral del estudiante de quiropráctica porque permite la generación de conocimientos, promueve no solo la posibilidad de realizar investigación aplicada a la clínica y salud pública así como también la forma de identificar analizar y resolver problemas en la salud pública así como su participación en especialidades de su disciplina, con apego a los lineamientos oficiales que rige su profesión. Lo anterior es con la finalidad de alcanzar las competencias necesarias que le permitan intervenir en las problemáticas de los ámbitos de la profesión, con la finalidad de presentar proyectos de investigación que ofrezcan alternativas de solución en la sociedad.



**22.-Unidad de competencia**

El estudiante elabora proyectos de investigación a partir del análisis y la aplicación de los fundamentos teóricos- metodológicos del método científico, en los cuales aborda problemáticas de su competencia, esto logra mediante la búsqueda y manejo de información en fuentes bibliohemerográficas y virtuales, foros de presentación de avances, discusiones dirigidas, con una actitud de respeto, tolerancia, responsabilidad y compromiso en el actuar con grupos multidisciplinarios y autonomía en contextos nacionales e internacionales, considerando la multiculturalidad, inclusión, equidad de género y sustentabilidad.

**23.-Articulación de los ejes**

Los alumnos reflexionan e investigan (eje teórico) en grupo y en parejas eje(axiológico) en un marco de orden y respeto mutuo (eje axiológico) sobre los pasos y técnicas del método científico (teórico) para la elaboración de un protocolo; investigan (eje heurístico) de manera individual sobre los elementos que integran un protocolo con base a los criterios de la OPS ; su propuesta será evaluada con los instrumentos previamente presentados y explicados para su cumplimiento. En un ambiente nacional e internacional, inclusivo, sustentable. Multicultural en equidad de género, haciendo uso de las TIC's

**24.-Saberes**

Teóricos	Heurísticos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>) Introducción a la metodología</li> <li>) <b>DEFINICION DEL PROBLEMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 2.1 Antecedentes.</li> <li>o 2.2 Planteamiento del problema</li> <li>o 2.3 Pregunta de investigación</li> <li>o 2.4 Objetivos</li> <li>o 2.5 Justificación</li> </ul> </li> <li>) <b>MATERIAL Y METODO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o 3.1 Diseño del estudio</li> <li>o 3.2 Unidades de estudios</li> <li>o 3.3 Ubicación espaciotemporal</li> <li>o 3.4 Procedimientos</li> <li>o 3.5 Diseño y análisis estadístico</li> <li>o 3.6 Operacionalización de las variables</li> </ul> </li> <li>) <b>RESULTADOS</b></li> <li>) <b>DISCUSION</b></li> <li>) <b>CONCLUSIONES</b></li> <li>) <b>DISEÑO DE LA BIBLIOGRAFIA</b></li> <li>) <b>ESTRUCTURACION DE LA INVESTIGACION.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Búsqueda en fuentes de información impresa y electrónica.</li> <li>) Selecciona bibliografía correspondiente al tema.</li> <li>) Analiza e interpreta la información consultada.</li> <li>) Sustracción de ideas principales.</li> <li>) Planteamiento de hipótesis</li> <li>) Argumentación de problemáticas.</li> <li>) Asociación de ideas</li> <li>) Lectura crítica de información</li> <li>) Comprensión y expresión oral y escrita</li> <li>) Manejo de medios virtuales</li> <li>) Utiliza datos estadísticos</li> <li>) metacognición y coevaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>) Respeto</li> <li>) Tolerancia</li> <li>) Compromiso</li> <li>) Responsabilidad social</li> <li>) Apertura</li> <li>) Autocrítica</li> <li>) Trabajo colaborativo</li> <li>) Sentido ético</li> <li>) Multiculturalidad</li> <li>) Equidad de genero</li> </ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**25.-Estrategias metodológicas**

<b>De aprendizaje</b>	<b>De enseñanza</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>) Discusión dirigida</li><li>) Exposición con apoyo tecnológico</li><li>) Lectura comentada</li><li>) Búsqueda de fuentes de información.</li><li>) Consulta de fuentes de información.</li><li>) Elaboración de bitácora personal en donde manifieste lo hecho, la forma y el sentido de hacerlo.</li><li>) Discusiones acerca del uso y valor del conocimiento.</li><li>) Realización de la práctica en instituciones y comunidades.</li><li>) Discusiones en torno a los mecanismos seguidos para aprender y dificultades encontradas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>) Tareas para estudio independiente.</li><li>) Organización de grupos de trabajo.</li><li>) Discusión dirigida.</li><li>) Exposición con apoyo tecnológico variado.</li><li>) Talleres</li></ul>

**26.-Apoyos educativos**

<b>Materiales didácticos</b>	<b>Recursos didácticos</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>) Libros</li><li>) Revistas de investigación científica</li><li>) Material fotocopiado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>) Pintarrón</li><li>) Biblioteca</li><li>) Proyector de vídeos</li><li>) Computadora</li><li>) EMINUS</li></ul>



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

**27.-Evaluación del desempeño**

<b>Evidencia (s) de desempeño</b>	<b>Criterios de desempeño</b>	<b>Ámbito(s) de aplicación</b>	<b>Porcentaje</b>
Resúmenes	Claridad fluidez en la presentación coherencia capacidad de síntesis ideas centrales bibliografía	Aula	10%
Presentación del Protocolo de Investigación	redacción coherencia claridad pertinencia suficiencia organización manejo de medios virtuales manejo de lenguaje técnico	Aula	40%
Reporte de la investigación	redacción coherencia en la presentación del trabajo final. Estructura Manejo de información Organización Interpretación de resultados	Aula	40%
Presentación de la investigación oral o en cartel	Presentación de la información Calidad de la información Capacidad de síntesis Claridad coherencia	Aula	10%
Total			100%

**28.-Acreditación**

Se requiere el 80% de asistencia, así como la aprobación de un 70% mínimo de las evidencias de desempeño.

**29.-Fuentes de información**

**Básicas**

- ) Sampieri R. Fernández C., Baptista P., 2018., **Metodología de la Investigación.**, 6ª Ed. México., Mc Graw Hill.
- ) Ramji Kumar. (2019) **Research Methodology: A step by step guide for beginners**, Sage Publications.

**COMPLEMENTARIAS**



Universidad Veracruzana

**Universidad Veracruzana**  
**Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa**  
**Dirección de Innovación Educativa**  
**Departamento de Desarrollo Curricular**

- ) Pasantra Kumar Battachary, 2021 Research Methodology in Health Science a Quick Referecen Guide, 1 edition, Mc Graw Hill
- ) Argimon, 2019 Metodología de Aplicación Clínica y epidemiologia, 5ta Edición, Elsevier
- ) Revistas de investigación medica.
- ) Revistas médicas de menos de 5 años de edición.
- ) Internet, con visita a la Biblioteca Virtual de la U:V: